विक्रमीय प्रथम सहस्राव्दी तक

के

महाभारत-मूलक संस्कृत-नाटकों के कथानकों का

समीचात्मक अध्ययन

(A Critical Study of the Episodes of the Mahabharata as adopted in Sanskrit Dramas upto the First Millennium of Vikram Era)

प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फिल्॰ उपाधि के लिये प्रस्तुत शोध-निबन्ध



लेखिका—कुमारी स्रलोका गुप्ता एम० ए०

प्रामिशा सम्बद्धाः

वकान से ही महाभारत के बध्यमन के प्रति सुके विशेष रुचि थी। मने गाड़े मेरे ग्रह फर्नों की प्रोत्साइना भी सक कारण स्वश्न थी । महाभारत के जितिगंधिय गंत्वरणों के माचान्तर को ही पहनर सुके बड़ा जानन आता था। मेरा जानो जब गोगाल की के सम्मुल काला में क्यूबाद की हुई गोता का सस्बर पाठ करती थीं, तब मेरा मन समन्तपंत्रक के उस गुविस्तृत समरांगण में क्लंस्य रख-रिक्यों के बीच पांचलन्य संत क्याने वाठे पाफेतार्थि, गाण्डीको खुंन, विज्ञाल गदा हाथ में ठेकर खिंहनाद करने वाले भीम जादि महाभारतीय पार्जी का स्क कात्यनिक विष तींचलर उन्हों के जारा-गास विभीर होकर मंडराता था । पितामह मी व्य का रवेतल्मञ्जाण्डित मुल. यत्तोपकोतवारी विष्र प्रोण भ्रके बत्यन्त प्रिय थे। उस समय गीता का परंत तो मुक्ते समक में नहीं बाता था, किन्तु बुँकि मेरी पढ़ी हुई महाभारत की कहानियाँ के पात्र श्रीकृष्ण , खुन, भी व जादि के नाम उन्में थे, उसी के लारण वह भी आकर्षक का जाती थी । कापन में उन महामारतीय पार्जी की बाबृति के विषय में मेरे जेगी याएणा क्लायी थी, - बाज भी महामारत पहुते समय क्यी-क्यों मेरा यन उन्हों वाकृतियाँ की प्राथमिता करने छाता है। क्रेंस्परेट कालेव में पढ़ते स्मय वाठवीं कहा। तक ब्रानियर क्लावों की शात्राओं की प्रत्येक शनिगार को छोने बाली गोच्छी में जब क्यो पाराणिक क्यार्जों के छुनाने की बारी वासी थी , तब प्रत्येक बार में प्रनाने के लिए महामारत की ही कहानियाँ यांच िया करती थी । एवं समय मैंने महापारत के ख़ुदिल संचित्र संस्करण हैं के सूना बोड़ विया था , हिन्दी बच्चा कंछा में खुवाद किए हुए महानास्त की पहा करती थी । काठा में काक्षीशामकात के इन्सीबद उद्भाव की पढ़ते समय प्रत्येक वध्याय के बन्त में 'महामारिट क्या बहुत तमान । बाही रामदात कर्ट हुन पुण्यवान । (क्योंत् महानारत की क्या क्युतीक है। काही राववाद कहा रहा है ,हे प्रव्यवाद उ अ) - ये वी पंक्तियां का में एक विकित बारियां जा वित वी । रुपि का रंगीय का क्या से छोता है, तब नित्त्य ही बाबन की क्यो स्टासिट

के सभी द्वार उन्युक्त हो जाते हैं। कत्याणम्य हवीरिहिदाता का कृपा से मुके संस्कृत माना ही लें की सुद्धि हुए बार एक ऐसा हुम-दिन वाया, जब मुके संस्कृत में महामारत पढ़ने बार किंकित समकने का भी गीमा य हुआ। मेरे विरक्षाल का स्वप्न साकार होने लगा। अण्टरमी हिस्ट कदाावाँ में गोता के प्रथम तोन वध्याय पाइयक्तम में अन्तर्भुक्त थे, वत: विशाल महाभारत के ये बहुत्य कंत्र मेरे नित्य वध्ययन के विषय को। बागे की शी मां ने मुके रोज गोता पढ़ने का बादेश दिया, तब से महाभारत मेरे जीवन का पाक्रेय का गया, मेरी पूजा का विषय का गया।

वी ०२० कथा वर्ष में कालिदास का प्रसिद्ध महाभारतीय नाटक शाकुन्तले पाद्मक्रम में स्वीकृत था । महाभारत के बहु-परिक्ति मारते सम्बोधन के उत्सन्त्रक्ष्म दुष्यन्त जार भरत जननी शकुन्तला को प्रेमक्या के इस परम रमणीय नाटकीय स्वरूप से परिचित होकर मेरे हृदय में बहुवं जानन्दमय कांतुहल के स्व नवीन दिगन्त का उद्घाटन हुवा । स्म०२० की परीक्षा में उनीण होने के जनन्तर जब मुक्ते शौध-कार्य करने का सीमान्य प्राप्त हुवा जार बब मेरे पूज्य गुरु हा० वाधाप्रसाद जी मिश्र ने मुक्ते विक्रमीय प्रथम सहस्राक्ष्मी तक के महामारतभूलक संस्कृत-नाटकों के क्यानकों के स्मीक्षात्मक वध्ययने करने का वावेश दिया, तब' मेरे हमें की सीमा न रही । उस समय मुक्ते पूज्य गुरुवर परमेश्वर के स्मान हो जन्तर्यामी प्रतीत हुए । मेरी रुचि स्वं मेरे कांतुहल की शान्ति के लिए इससे बहुकर वनुकूल कोई विकाय हो नहीं था । में बनने परमक्तेय प्रजाबृद गुरू के निकट न केवल उनके विद्यापूर्ण स्वं स्मेहमय उपदेश स्वं निर्देशन के लिए कृतल हूँ, बिपतु उन्होंने जिस हितत से मेरे पन की जिल्लासा स्वं अभिलाका को समक लिया था उनको वह शक्ति मेरे लिए स्वेत पूजनीय रहेगी ।

यह विषय बन्य कर दृष्टियों से भी भुभे प्रिय प्रतीत हुवा था। इस विषय के बन्तगत पास,का दिवास,पट्टारायण जोर राज्येकर की संस्कृत के बुप्रायत नाटकतारों की केशनियों से गमीर बातभीयता स्थापित होने के लिए पुजनसर प्राप्त था। बच्चयन बच्चा शोध-कार्य के राज में तब तक मास के महामारतीय करतों के क्यानकों का प्राय: त्यह भी नहीं हुवा था। इस विषय में स्वतीवपुकालकर महोदय का भाग-- स स्टही, श्री स्वस्तवमों बस्थर का "मारा स्वं पत्र-पत्रिगार्जों में मारा-नात्या पर लिले हुए हुए हैत उपत्रव्य थे। किन्तु ज्नमें भी महामारतीय-नाटक के तम में इनके क्यानकों का विशेष अध्यक्त नहीं हवा था । न हो इन्हें विभिन्न प्रकार के नाइयमेदों के बन्दर्गत रखते समय किया ने क्यानक के तत्वों पर विचार किया था। हा० छोन्द्रनाथ पान्तों ने जाने 114-1-14 The Laws and Practice of Sanskrit Dramas 1 दितीय माग में मार के कुछ महामारतीय स्पनों के क्यानकों के तत्थीं पर अवस्य विचार किया था किन्तु ६ महाभारत अकों में से उन्होंने केवल 'मध्यमव्यायोग'. केण गार , खं के रूपंग -- उन्हों तोन लकों को अने अध्ययन का विषय बाया था । अ उल्लिख गुन्धों से पूर्व महामहोपांच्याय थी टी आणपति शान्त्रो ध्वं पिशारीती महोदय के मान पर छिक्ति बालीक्नात्मक ग्रन्थ विकान थे, किन्तु हम ग्रन्थों के लघु-करेनरों में भी हम हमकों के कथानकों को प्रथक रूप से विशेष इक्ष वालीनना नहीं हुई थी । किन्तु इन गुन्यों में बागामी शोध-कार्य के लिए प्रोत्साहन स्वं दिग्दर्शन की स्टात्य निधि विकान थी -- इस्में होई सन्देह नहीं है। अतः प्रस्तुत विषय में मास के महामारतीय रूपकों पर विस्तृत अनुसन्धान के िए पर्याप्त क्वसर विष्मान रहने के कारण भी यह विषय उपादेय प्रतीत हुआ या ।

कालियास के विक्रमोवंशी तथा शाकुन्तल — दोनों नाटकों पर बहुत हुक लिया जा उका है। शाकुन्तल के वाचार के सन्यन्य में भी कुछ विचार-विमरी किया जा उका था, फिर भी पहामारत के श्रुक्तलीपाल्यान पर जीक ब्रुक्तित कटादा थे, जिनमें वितरंजना की मात्रा ही जियक थी। का: उनमें शीच करने की पर्याप्त उन्मावना दृष्टिगोचर होती थी। उसके लिए महामारत के शहुन्तलीपाल्यान स्वं कालियास के शाकुन्तले नाटक के स्वरूपत, जादश्यक मिन्तताओं को प्रयुत्त करके तथा उनके वेशिष्ट्य स्वं महत्त्व का सुद्ध विवेचन करके — यह दिलाना जावस्थक था कि कालियास का यह विश्वविद्धत क्ष्मक स्वयं ही अपनी महिमा से उज्ज्वल है, उसकी वेष्ट्रता का स्वयोध करने के लिए बनावस्थक स्वं उतिरंजित क्ष्म से महामारतीय क्या को हैय प्रतिपन्त करने की आवस्थकता नहीं। जिसके एक किरणमात्र के स्थल से जाणित साहित्यकार कृतकृत्य हो गये— भावान वेदच्यास की स्व विराट प्रतिमा के प्रति सब बातों पर विचार किये किया रेसे जारिम करने से बादार प्रतिमा के स्वतं से जाणित साहित्यकार कृतकृत्य हो गये— भावान वेदच्यास की स्व विराट प्रतिमा के प्रति सब बातों पर विचार किये किया रेसे जारिम करने से बादार प्रतिमा के स्वरं से जारिम करने से बादार प्रतिमा के स्वरं से जारिम सात्र से स्वार स्व विराट प्रतिमा के प्रति सब बातों पर विचार किये किया रेसे वादाप होता था।

का जियास के दुष्यत्त के प्रति िजेन्द्रशात राय, वल्टेयर होन उल्यादि विधानों ने यो गत प्रकट किये थे, उन पर भी पुन: विचार करने का अवकाश था । विद्वानेंंगी का जायार, उसके चुर्ष उंक की प्रामाणिकता, ना किया उनेंशी का व्यक्तित्व उल्यादि विषय अब भी बहुतन्यान सापेद्य था ।

भट्टारायण के विणी संहार पर भी यदाप बहुत जालोकनाएँ लियों जा उकी थीं ,तथापि एक महाभारतीय स्पक्ष के क्यानक की दृष्टि से अर्थाद महाभारतीय क्या को दृष्टि में स्वकर इसके क्यानक की विशेष विवेचना नहीं हुई थीं । उथींगर्म के भीम के मीह का संकेत किसी ने नहीं किया था । वैणी संवरण की विभन्न कल्पना की सम्भाष्य ग्रेरणा भी प्रकाश में बाने की प्रतोधा कर रही थीं । राजकेतर का वालभारत जम्मी अपूर्णता के कारण शौध-देश से उपेपित हो गया था । — कत: प्रस्तुत निबन्ध का विषय शौध-कार्य के लिस अल्यन्स आकर्षक प्रतोत हुना । विक्रमीय प्रक्ष्म सहग्राब्दी तक की क्याय हो महाभारतमूलक नाटकों की रचना के उत्कृष्ट शुन के रूप में विल्यात है । इसकी ल्याति स्वं अर्थ महत्व के निर्धारण के लिस उत्तरकालीन नाटकों के क्यानकों में, इस क्याय में राचत स्पर्कों के यौगदान का उत्लेख करना भी एक महत्त्वपूर्ण कर्तव्य था । इस प्रकार प्रस्तुत निबन्ध का विषय प्रत्येक दृष्टि से रुष्किस स्वं अपयोगी था ।

इस निबन्ध में उत्थाकित सभी तमस्याओं के श्वनिष्टिकत समाधान का दावा करने का दुस्साहस मुक्तमें नहीं है। जन्मी गुरु कुमाठका द्वादि एवं समझने के सामग्रेथ के ब्रुसार इस निबन्ध में विद्याय प्रथम सहग्राब्दी तक के संस्कृत-नाटकों के क्यानकों के स्मीचात्मक बच्च्यन करने का केवल प्रयास किया गया है। ज्ञान के पारावार दुनों और सहदय गुरु वर्गों की बन्ना के लिए यह केवल करने साच्य के ब्रुसार संबोगा हुना सक विनम्न करंग है।

हस तीय-निवन्ध को परम पुल्लीय तुरुवा हा० वायाप्रसाद जो मिल के विद्यापूर्ण निवेश में प्रस्तुत किया गया है। असे कर्मनय जीवन की व्यस्तता में भी प्रजावाद निवेश ने इस तीय-कार्य में अना बहुद्दल्य समय देकर मेरी हंजार्जी का स्वाचान किया है एवं सुके सन्तु प्रोत्साहना दो है। इस तीय-कार्य में यदि इक भी वास्वादनीय है ती वह उन्हों की कृपा का सुमुद्द करन हो हो सकता है।

में परमपूज्य पण्डित के जिल्हों पट्टीपाच्याय की के प्रति अपनी कदा स्यं कृतकता व्यक्त करती हूँ, जिल्होंने काली संस्कृत विश्वविवालय के पुरतकालय (सरस्वती मनन) में मेरे प्रयोकतीय पाण्डुलिपि तथा पुस्तकों के अध्ययन के लिए सम्त सुविधा पुदान करके मुफे कृताय किया था।

प्रयाग विश्वविद्यालय के श्वंसकालय के कार्यकर्ताओं के प्रति में अन्ता वाभार प्रदर्शित करती हूँ। काशी नागरी प्रवारिणी सभा के कार्यकर्ताओं के प्रति उनका स्नेहपूर्ण व्यक्तार रहेव स्मरणीय रहेगा, निन्होंने मुक्ते वहां के ब्रितिय-मना में रहने की अनुमति देकर कुछ दिन के लिए रारस्वती भवन के गुन्थागार में वध्ययन करने की सहायता दो थी। में क्लकता के नेशनल ला ब्रेरी के सह-पुस्तकालया-ध्यदा श्री केंग्बी उराय चांपरी जी के प्रति जनने श्रद्धा स्वं वाना बादरमान प्रकट करती हूँ, जिन्होंने मुक्ते वहाँ े अध्ययन करने के लिए अनुमति एवं सुविधाएँ प्रदान की थी।

श्री रामछलन जी जिनेदी एवं उनकी वस्त्राच्या के बाद श्री रामहित जी शिनाटी ने टाइप करते तमय क्युदियाँ का यचाताच्य परिहार किया है, कास्त्र में उन्हें वस्ता हार्दिक पन्यवाद प्रदान करती हूँ। श्री तिमाठी जी ने जिल अपक परिका स्वं हार्दिकता के साथ क्वशिष्ट बच्यायाँ को टाइप करते मेरा उपकार जिया है, वह प्रशंकीय है।

उन्त में, जानांजनशराका से मेरी दृष्टि को उन्मेषित करने वार्ड समस्त ग्रुरुष्मों के वरद्यस्तों का ध्यान करके, वाग्देशी तथा उनके कृती पुत्रों के वरणों में उन्नी जनन्या पाकत के कुर्ज़ी की कंपिर अपेण करके इस शोध-निवन्ध की पुणिका के प्रतंत्र से अवकाश देशी हूँ।

-0-

रंस्कृत विभाग प्रयाग विश्वविद्यालय प्रयाग

अलोका गुप्ता कोका गुप्ता

: विषयातुष्टाणिका

-0-

विष्ट्री प्रथा तल्याच्या तक के महाभारतपूरक संस्कृत नाटकाँ

श्यानमें वा भोजात्मक अध्यान

विषय	पुष्ठ हे.या
₹िन्दर	
प्रका बळाच :- प्रताक्ता	\$ - 48
सनत प्रकार की साहित्यक बनिव्यक्तियों में नाटक का स्थान	%-3
'संस्कृत-नादय-सठा की प्राक्षीयता	3- 0
' संजुल-माटकों की उत्पत्ति के विषय में विधिन्य पत	5- 6
उत्छिलि नर्तों के प्रामाण्याप्रामाण्य का विवार	C-1C
रंस्कृत-गटकों की उत्पत्ति है सम्बन्ध में सम्बाद्य पत	\$ 6-3 \$
ेनाटके सब्द का गावारण प्रयोग	55-53
/ नाह्य की परिभाषा	??-? /0
नाद्व के बन्य नाम	79
नादयकाला की रकतास्त्र की उपाधि	30 -5∉
रत बांर नाय	74
seas and south	₹ ~ -₹
adeath g gd	₹ -1 ?
कृत्य क्या गार्य	35-37
John to have even	*4
पशु या क्यानक के नेव	*14-3c
WHAT WIT WHEN THE	}c-40
स्थापायु के रिवरिया प्रकार	४०-४१
शिविष क्यापण्ड के तीन उन्तेष	44
यस प्रभार के रूपमाँ में जिल्ला क्याबातु का प्रयोग	¥ ? - ¥ ?
प्रस्थात क्यामच्यु का वारीच तथा राज्या सम्बन	45-43

#3

		पत्था
क्यावन्तु की उर्यप्रकृति, तार्थ नामक अर्थ प्रकृति का रर	18/18/3-48	
क्यापसु की पाँच अवस्थार तथा उनका महत्व	****	
नयाय हो पाँच सन्वियाँ	84-8c	
	8:= 4 E	
सन्थर्ग का प्रोक	Af -Ko	
पर प्रवार के त्यार्थ में सान्धर्म का प्रयोग	VO	
	40-48	
वयेज्यातयाँ, जनस्यारं तथा सन्धियाँ मा		
पारत्मीरक सन्बन्ध	NE	
क्याव सु के दूरय तथा पुष्य कंत	16-45	
कंक-वियान	45	
पराण्यों में केरी की गंखा	45 - 43	
स्मान में तंत्राय-योक्तर	K3-KA	
विक्रीय प्रका सद्भावनी तक के पहामा रतपूरक		
पंच्या-नाटमाँ की सरी जा का बाबार।	W	
ब्लिय बच्चाय ! प्रस्तुत निवन्त का विषयञ्चल नाद्यताहित्य	¥	(/-47
महासारत की महता	"Towns	
र्षं कृत के प्रशिष्ठ परामा राष्ट्रहरू नाटकों की हुवी	Wo-Va	
विक्रीय प्रयम संस्कारणी तस के मसाभारतहरू नाटक		[== E }
विक्र- जैस की प्राचाणिकता खं प्राचीनता	vc-€o	
माय के नाटकों की सोख, नाए-समस्या, नाए की		
तिथि एवं उनके महाया सम्बद्धक गाटक।	€ १- ७४	
कारियाय की तिथि, विद्याविती और हाकुन्तत के वावार के सम्बन्ध में विभिन्त नत, उन मतों के प्राचाणप्राचाण्य का विवार, तस्सम्बन्धी निर्णय, कोणी माटकों के महाभारतहरूकत की प्रतिन्द्रा	<i>a</i> 8−c.5	
महारायम की विभि कं उनके वेजा हंगार का महामा स्मृत्यत्य ।	55 -0 5 3	

राष्ट्रीतर की तिथि व्यं उनकी सपूर्ण नाद्यरक्ता **□***4 बाज्भारत हा महामारतमुख्यत्व । वृतीय वध्याय :-- संस्कृत नाटकों में गृहीत महामारतीय उपात्यामा 🖢 बूछ हम ८४-१३७ केण पार की वहाभारतीय कथा CAL-CO जिस्मा । ₹0-€₹ हतमा अध 83-F3 ं पंताय ... 0**3-8**3 मध्यम व्यायीम तया क्रिय पटीत्कव की संमाद्य E Drec : मधाभारतीय देखा । **ेम्ब्रनोर्व**ही का महाभारतीय बाबार £0-105 शाहुन्तः ने महापारतीय स्था 399-909 वैणोतंतारं का नवामारतीय बाबार \$66-656 "बाल्नास" (बच्चा प्रकारणका) का महानासीय बाबार 656-510 बहुवे छच्याय:- महाभारतीय क्यार्जी का गृहीत बाटकीय हरा 61-600 ेर्व्यमारं का नाटकीय क्यानक \$30~88 E garar . 686-683 किस्मा ,, 583-58g 'नव्याच्यायीग',, ere-ere "हास्टीरका" **5113-0113** 'काराच' 545-6Aq Trestable *₹₽\$~₽¥*3 बा फ्लान्साइन्स्स 101-606 'वेणां खंदार' ... 404-6an 'बाज्यास्त' के रुकान्य पी बेर्जी का पाटकीय क्यानक 628-630 पंका बच्चाय !- महाचारतीय त्यात्वानों हे नाटकीय क्याक्कों का 462-538 वेशिक्य तथा उनके पहत्त्व का पुरूष विदेशन ।

शास्त्रिय में उपनीच्य और उपनीवी का पारकारिक सन्यन्य

पांच के प्रामारतीय सम

tar-tet

tat-tes

48E-34A

गाल्यास है महाभारतीय ल्यह

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
_	का परामास्तीय काक	568-550
राजकेतर ।	99 99	550-553
न स्ड अध्याय :- कि	मोय प्रका उल्लाब्दी तक के पहाचा तम्बूलकः व्यानकों के नाद्यशास्त्रीय विदेखन ।	1154 1 558-304
क्लमार १-	शोषक, लक का स्वत्य, जिल्ला की वरीप्र-	
	शृतियाँ, वव चा एं, पान्ययाँ, पान्यंग,	
	धन्यनार,क्यावस्तु के दृश्य तथा	558-550
	शुन्य क्या	
'पथ्मव्यावीग' :-	शोषं , नायक,नारयकार,वाषिकारिक	
	बार प्राचीनक जिल्ला, क्यंत्रकृतियाँ,	
	वनत्यारं, सन्ययां, सन्यन्तर, पताकात्यान	530-518
	क्यावस्तु के दूरय तथा पुत्र्य वंश	
दुलबाद्य :-	शो ने क, नादयप्रकार, नायक, जिल्लु का	
	विपाणन, वर्धकृतियाँ, व्यत्थारं, सन्ध्याँ	
	तवा गण्यम्,गण्यन्तर,ग्यावस् के	34.6-3.4£
	दृश्य तथा पुरुष वंश ।	
हुल्हीत्स्व :-	शी में क, नाइयत्रकार, व्यंत्रकृतियाँ, व्यवसार	
	सन्वर्ग, सन्ध्यन्तर, स्थावस्य के	58 6-3 85
`जन्म ^क े:-	पुरय तथा शुक्य कंड ।	
A. 6. 44. 74	शिषेक, नाटक की पूर्ण ता, त्यक हु:लान्त	
	वं बच्चा झुलान्त,बाद्यप्रभार,क्येख्नात,	5K5-540
	कारवाएं, सन्वयां, सन्वयां, सवाव स्तु हे	
\	दृश्य तथा ग्रुच्य केत ।	
पंचराच :-	शिषे क, गादयप्रकार, वर्षप्रकृति, वन त्यारं,	
	सन्वर्गे,सन्वरंग,सन्वन्तर,क्यावन्तु हे	345-038
	इरव तया पूज्य केत ।	

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	पुष्ठ ग्रंथा
विश्नविती :- शिर्षर,नाट्यप्रकार,क्षेत्रकृति,क्षरणारं, सन्दियां,सन्द्यां,सन्यन्तर,क्यावस्तु है दृश्य सथा गुल्य जेत ।	
शाक्ति :- शोचक व्याहास व्यार हान्यासर	5c3-5£3
विणासंहार :- शिषक नायक विष्णुतियाँ ज्यासार, सम्बयां, सन्दर्भ, क्यावस्तु के दूरय तथा दुष्य जंस	5€8- ≱of
ेवाल्यारत के क्यानक के नाइयता स्त्रीय-विषेका के विषय में मंतर	₹13 04 .
क्यानको के नाइकतास्त्रीय-विकेश का सीधा का निकास	3 of-3 of
रायम बच्चाय :- नाटहीय क्यानक स्वं रख-परिपाक	300-340
रलाँ का स्वरूप, रल-रिखान्स, रहाँ की संस्था पर। विकंग दृष्ट से विवेचन ।	3 aa-3 4ñ
स्त-परिपाक की दृष्टि है पास के महापारतीय करती है। क्यामकों का विदेवन ।	344-356
रव-परिशाय को दृष्टि वै कारियात के महापारतीय व्यर्कों के क्यानकों का विवेकत ।	3 5E-38 K
रल-परिपाय की पूर्णि से महुनारायण के वैणी छंहार- के क्यानक का विवेचन	\$44~\$45
रत-परिपाक की पुष्टि वे राजकेवर के 'वास्तारत' के उपस्था को बंबी का विकेश ।	\$40
वरण बच्चाय :- क्योक्स सं गास-विका	3//-4.00
नाटकीय क्यांचक में स्वाप का पहत्व, स्वाप की प्रक्रिया, नाटकीय स्वाप में ब्योशित गुण ।	\$46-\$ 4 3
नाय के नवाना सीय कार्नों के क्यानव में संवाद-सत्य स्वं पार्थीं का पर्श्वनावका ।	3 <i>K</i> 33 <i>K</i> 3
गाण्याच है महाभारतीय करतीं में खायतत्व की उत्कृष्टता	144-343
ज्येश-चरित्र पर वारी प तथा उत्का कण्डन	104-3=0
	~

		g	ह संस्था
	पुल्ला ना बिल-विक्रण	3=0-3=3	
	वरित-विका की दृष्टि है 'विष्नविक्ती' के । व्यक्त-की उत्कृष्टासुत्कृष्टता का विचार ।	1 -1 -1-3	
	क्षुन्छ। – विस्	3:14-3:00	
	का जिया से दुष्यना-बरित पर विधिन विदानों के बारीय तथा जनका काला ।	30:-363	
	म्हारायम के बेणी उंतर के क्यानक में प्रमुख ज़ाय-तत्व की उत्कृष्टतनुत्कृष्टता का विचार ।] 	
	चरित्र-चित्रण की पुष्टि से बैजी सहार के क्यानक का विचार ।	}€.~800	
नका बच्चाय	- उत्तरकाठीम नाटकों के क्यामकों के विकास में प्रमोठीचित नाटकों का योगवाम ।		\$0 6-83 \$
	राष्ट्रका भा प्रमाय	R06-R53	
	विक्राविश का प्रनाव	A 53-A 5=	
	नाय के नहापारतीय व्यक्त का प्रनाव	Asc-416	
	वैणी खंगर सा प्रमाव	836-83K	
	त्वारते कवा प्रचण्डपाण्डा हा प्रनाव	rak-rag	
ज्यंशर			830 -8 88

पुरस्य वच्याय सरस्टरसम्बद्ध

पुस्तावना •••••••

प्रस्तावना

रमला प्रकार की साहित्यिक अभिव्यक्तियों में नाटक का स्थान अग्रणय है। उमें गान्य का जानन्द तो मिलता ही है, राष-राय बन्य क्लार्जों का, विभिन्त शान-पिशानों का भी जानन्य प्राप्त को जाता है। भएतमूनि ने कहा है, देश बीर्ट जान नहीं है, रेशा कोई शिला नहीं है, रेशी बीर्ट विया उथना क्या नहीं है, जो नाटल में न हो । जर्स Aristotle) ने नाटक को 'Larger and higher form of art' करा है । नाटक में खेदन की तीवता एवं वानन्ददान की जमता मानव की बन्य साहित्यक स्वं छल्ति विभिन्नवितर्यों की व्येजन विपक्ष होती है। अमें गाव्य के गाय बन्च क्छातों के सन्तुलित समन्वय रहने के कारण अली प्रमाचौत्पायस्ता भी बन्य क्लार्डी की बौदाा बिक होती है। उत: क्यारी में की यह मानव-कृदय की कुछतर और महतर सुष्टि है । 'काळेख नाटकं रम्बस्' - यह बात क्लैक दृष्टियाँ से परितार्थ होती है। जीवन की सत्यता के खुम्ब को दृष्टि से, रकता से रिनम्य होने की दृष्टि से और रसारवादन की पामता की पुष्टि से केले पर एम नि रहंतीय भाव ते कह तकते हैं कि समग्र का व्य-योगों में स्पक समैपा अभिराम बांर रमणीय है । संगत, बाज्य, करनोपकवन, नुल्य, बिमय, दृश्य बादि रे रंशुका नाटक-साहित्य का रेखा का है जिस्में क्षेत्र कोंद्र नेत्र सम्बन्धी हान्द्रयाँ को बानन्द देने वाली समस्त क्लावाँ का विधानवैद्य एक्ता है। एतिवृत के निर्वाह की कुला पिशास्त्रव ने किसी देश की राष्ट्रीति के नियक्ति के नाय की है। बहस्त नाटक में बोबिक-कारकार का बानन्य भी हुब मिलता है । किन्तु नाटक का तर्वा-पिक महत्त्व तो कर्म है कि वह जीवन की अनुकृति है । कवि के माव,कवि की कल्पना मञ्जनाव्य में मानकि बाबुतियाँ में ही प्रतिक छित हो सनते हैं, पर्न्तु नाटक में वो नाटकीय पार्थी, उनके बिकार्यों बीर पुश्य-एंगीकों के कारण ये साकार हो उसते हैं।

⁻ ११६ (गामळाना अगरियन्टल सीरीजं)

१- -- जारावस - प्राया

कविता में मानव के जन्त:करण को प्राधान्य फिल्ता है, पर नाटक में तो मानव का जन्त: जोर वाह्य, बोनों क्यों का दुन्दर कमन्त्रय रहता है। नाटक में तब इक विकान है जो प्रबन्ध काव्य में होता है, जिन्हु ताथ हो उत्में लंगित बोर पूर्णों के कारण काव्य है कहीं विधक प्रमायीत्पावतता की शक्ति रहती है। लंगित के कारण नाटकों में दुक्तर माननाजों का विस्तार होता है। कवि जिस वाकार को कल्पना में कम प्रदान करता है, नाटककार उत्ती में प्राण-प्रतिन्त्रा करता है। कवि पानों मुतिकार है जो विधिन्य पूजा बार पर्यों के हिए केतताजों को मुति काकर बेता है और नाटककार मानों प्रतिक्ति है जो उत्में प्राणप्रतिन्त्रा करते उन्ते चिन्मय स्वक्त को विधिन्त्र है, जिसहे पुन्पयी मुति में मों वहीं प्राणीक्तरता वा वातों है।

द्वान में ठावी निवास-ज्यास्ता की स्तुतियों की त्वान के बन्तर द्वानी नाटकों का सम्म हुवा । निम्न सं के प्रतिक Passion Play कि विश्व-नाट्य-ताहित्य का प्राचीनतम निवर्ण पाना बाता है, उसने प्रवे विश्व-ताहित्य में सम्मेद की स्तुतियों बन्ध्य विभाग थें । पाद्ध में दी माटक का सन्य काव्य है बाद ही हुआ । सम्मेद की स्तुतियों में पत्ने काव्यात्य का वाणियों हुवा, वक्ष्मण्डल के तंनाय हुवा में नाद्धात्य का वाणात्य की प्रतिक स्वाच्यात्य का वाणात्य होता, वक्ष्मण्डल के तंनाय हुवा में नाद्धात्य का वाणात्य होने पर वी एक स्थतन्त्र कहा के रूप में उपका वाणियों वाणाव्य के प्रवर्ण वाणाव्य के प्रवर्ण

से संस्कृत नाटक की उत्पत्ति मानते हैं।

संस्कृत नाटकों की उत्पत्ति कर हुई, इसके लिये कोई सुनिश्वित तिथि निर्धारित करना संपव नहीं है। फिर भी मरतमुनि के नाट्यशास्त्र में नाटक के तत्त्वों का पूर्म विश्लेषाण देतकर कहा जासकता है कि संस्कृत नाटकों का जन्म मर्तपुनि के नाट्यशास्त्र से बहुत पहले होंक गया था । मरतमुनि के नाट्यशास्त्र से भी पहले पाराश्चर, शिलाली, को हल बादि नटसूत्रकार्यों ने नाट्यक्ला की प्रस्कृतित कर रता था ।नाटकों का जन्म इनके ल्हाणगृन्थों की एवना से पहले उवश्य हुआ था, और नाटक पारतीय समाज में मनौरंजन के एक वन्यतम साधन के रूप में इतना प्रतिष्ठित ही बुका था कि वैयाकाण पाणिनि को मी 'पाराशर्यशिलालिन्यां निदानटस्वयी:' (४।३। १९०) कह कर उनके वस्तित्व का उत्लेख करना पड़ा था.। पाणिनि का समय नाहें कोई कितना ही पीई है बाना नाहें, तो भी उनकी निम्नतम सीमारेबा ३०० कु0पूर्व जाने नहीं बाती । बत: मारत में संस्कृत नाटकों का जन्म ३०० वृष्पूर से बहुत पहले ही हो नया था । बुहलर् महोदय के अनुसार् यह समय ४०० सुठपूठ है, परन्तु यह समय और मी १०० वर्ष मीहे हट सक्ता है, क्यों कि सर्गुजा प्रदेश के रामगढ़ की पहाड़ियों में क्लंट बोसले (Colnel Ousley) ने बाब से सो वर्ष से भी पहले जिन दो गुफार्कों का बाविच्कार किया था- उनमें प्राप्त किलालिपि कें। पाटीदार की वेष्टा करते हुए उठ क्लान (Dr. Bloch)को हुपद का ज़क मिला, जिसका वर्ष उन्होंने अमिनय में ददा बताया । केवल यही नहीं, उसमें एक रंगमंच की रूपरेता मी मिली, जिसमें पदां डाइने के लिये हैद मी है। रंगशाला में दर्शकों के बैठने के लिये भी उचित व्यवस्था है। रंगमंच की दीवारों करबने हुए वित्रों का म्हान वस्तित्व वब मी विधमान है। व्हाच महोदय ने खिला लिपि का काल दितीय क्यवा तृतीय बुल्युवनिर्धारित किया है। यदि दितीय या तृतीय बुल्युव

^{?-} great Sanskrit Drama

⁻ Journal of Assatic Society of Bengal Vol. 5 (1909); 1347

Archaeological Survey of India Report (1903-1904)

तक संस्कृत नाटकों का इतना प्रवार हो गया था कि एक पूर्ण विकस्ति रंगशाला का निर्माण भी भी सका था, तो संस्कृत नाटकों का उत्पाच-काल ४०० हु०पू० मानिन में कोई वापचि नहीं होनी चाहिए।

'समाब' शब्द की प्राकीनता के बाबार पर मी संस्कृत नाटकों के उत्पवि-काल / /पर प्रकाश डाला जा सक्तों है। संस्कृत नाटकों का जन्म समाट वशीक से पल्ले ववस्य हो नवा था । उठोक ने वपने सामाज्य में सब प्रकार के विलासपूर्ण वानक्दो-त्सव को निकाद घोषात कर दिया था । उनके गिरनार जिलाहेत । में समाव रुष्य का प्रयोग हुवा है। यह समाज अब्द नाटक के देशक समाच का भी प्रति-नियित्व करता है, क्यों कि नाटक की गणना भी विलासपुर्ण जानन्दो तसव मैं ही होती है। बद्ध: बहाँक के राज्य में नाटक के समाज का निष्यंद्व हो बाना मी बाश्नयं की बात नहीं है। फिन कालिदास के समय से ही हम दर्शक-मण्डली के लिये सामा जिल तक्य की प्रमुक्त होते देवते हैं, जिसका सम्बन्ध स्प से समाब त्रक्ष से है। "समाज", परिषाद" -- ये सक्य पर्यायवाची है। काल्दास ने वपने 'शाकुन्तर की प्रस्तावना में 'बामह पशुचिन्छा परिकादियम्' कहकर वहाँ दर्शकमण्डली के लिए परिचाद ' शब्द का प्रयोग किया है, वहाँ मालविकारिन मित्र के प्रथम बंक में दर्शक-मण्डली केट छिए 'सामाजिक' हब्द का प्रयोग अस्तिनित्र के मुत से इस प्रकार ्रक्या है—'देवि,सामा किशा मवाम: । " हर्षावर्दन ने वपनी 'रत्नावही' नाटिका की प्रस्तावना में - वये वावर्वितानि सक्त्यामाविकानां मनांसीति मे निश्चय: कह कर वहां बहुँक के लिये सामा विक' शब्द का पूर्वीम किया है, वर्श बणली की पंकि में भी हवार निर्मुण : कवि : परिवाद व्यवा मुलगु हिंगी कर कर दर्शक के हिए परिकाद अब्द का ही प्रयोग कर दिया है। क्यदेव ने वपने प्रहन्त्रराध्वे में ेनूनम् स्तद् मिसन्यानादेव सामा विकलमाबादितोऽ सम्रा मे रंगतरंग: । तथा भाव, हर्द पव-तनुषिस्यन्ति सामा विका:। कह कर दर्शक के वर्थ में सामा विके तथ्य का कई बार प्रयोग किया है। धनिक ने तेव एशिका :सामा जिका: े ते स्था विमावाननुमाय-यन्त सामा किया रू --- कर कर दर्शक के लिए सामा जिले सन्द का प्रयोग किया है।

Dr. Wooher

हारा सम्पादित

रामायण में भी समाव शब्द का प्रयोग नाटक के दर्शक के बच्च में ही हुता है। वात्स्यायन ने जपनेकामपूज में समाव शब्द का प्रयोग नाटक के सम्बन्ध में ही किया है। बाँदों के जातकों में भी समाव का प्रयोग इसी वर्ष में हुता है। इस प्रकार सिद्ध कीता है कि सामाजिक शब्द से सम्बन्धित जिस समाव शब्द का प्रयोग हम समाव बत्तीक की शिलालिए में पात है, वह नाटक के व्यक्तित्व का बीच कराने में पूर्णांत: समर्च है, क्यों कि जैसा कि क्ष्म उत्पाद देत तुके हैं कि नाटकों में ,नाट्य-शास्त्र पर लिले गुन्धों में तथा बन्धान्य साकित्यक एवनाओं में इस शब्द का प्रयोग सबैब दृश्यकाच्य से सम्बन्धित होकर ही जीता बाया है। यदि बनेक जशीक का समय ३०० ३०५० है तो संस्कृत नाटक का उत्पांतकाल ५०० बृष्पुठ मानने में कोई बाचा नहीं है।

्रामायण में नाटन ना उत्लेख मी उपयुंक्त तिथि ना समर्थन करता है।

दश्रधपुत्र मरत अपने मातुलालय में क्ल दु:स्वप्न देव कर ज्याकुल को उठते हैं, तब

उनका चिल्तिनीद नृत्य, मीत और नाटनों से किया बाता है। वत: रामायण की

तिथि मी क्षी बात का रामलंन कोमी कि संस्कृत नाटकों का बन्म ५०० कृष्पूर्ण तक

ववश्य शी मधा था।

महापारत में नाटकों की एवना हुई थी या नहीं- इस पर मतभेद है। परन्तु यह मतभेद अन्यायम है, क्यों कि यद रामायण में नाटक का उत्लेख मिले तो स्वापादिक हम से ही महामारत में नाटकों की वियमानता की बात खिद हो जाती है। रामा- यण में नाटक का उत्लेख है ही, महाभारत के हरिवंश में रामायण की क्या पर वाचारित एक नाटक तेले जाने का स्पष्ट उत्लेख है। परन्तु कीय, विन्हर्शनट्स वादि विद्वानों के उनुसार महामारत से बहुत बाद में हरिवंश की एवना हुई है। यदि इन विद्वानों के इस मत को मान्यता प्रदान भी करें तो भी महामारतकाल में नाटकों की वियमानता महामारत के बन्य बन्तरंग साइयोस भी सिद्ध की बा सकती है। महामारत के समापत हों। वाटकों की नाटका प्रदान की का सकती है। सहामारत के समापत हों। वाटकों की नाटकों की नाटकों की नाटकों की नाटका प्रदान की का सकती है। सहामारत

१- इष्टब्य- रामायण-राईशार्थ, राईशार्थ

२- ,, -कामसूत्र -४।२७-३० चीनम्बा प्रकाशन,पुळां०४६-५१

३- ,, - **इन्डियन ए**न्टी ब्लीय(१(१६१३),(१६१८)

४-तयो थ्या का वर्णन विधुनाटकसंपेत्रच संयुक्तकम् के का किया गया है। राम के राज्या-मिक्षेक के समय का वर्णन- नेटनर्डकसंघानां गायकानां च गायताम्। यत: कर्णसुताबाप: सुत्राव करता तत:।। है।

शब्द का ाफ उत्हेत हैं। निष्टर्तिद्धा महौदय ने हरिक्त में नाटक के उत्हेत को तो बाप को रामा कर कर निर्मूछ िद्ध करने का चेन्द्रा की है, परन्तु क्या से के विषय में तो यह बात छात्र नहीं होता. किए पो हम केले हैं कि विष्टा-निद्रा महोक्य ने लगावर्ष में प्राप्त "नाटक" के आ उत्हेत की मा उताह फैक्ने का रंकरा किया है । वे उस पंचित को अप्रातंत्रिक तथा प्रति का कह कर द्वान कर देगा चारते हैं। वाने पत के स्मर्फ के छिए वे प्रीठ होपविन्तः Prof. Hopkias की ग्लायता हैते हैं। परन्तु विष्टरनिद्स महोदय को प्रोव्होंनकिन्त की वहानता केत बांधक लाग नहीं एवा. व्यांकि तमापा की उन्होंना पीका हो हांपिकना गलेका ने बगलंगिक तथा प्रक्षिप्त गो अवस्य वहा है परन्त विराट में के कारवाई ि तिन्ध रेखकीय विसोदिकि बाठी जंग्यत ने वे हुए विवरित हो गए हैं। वस्ता: इस पंक्ति ने फिर समस्या को उनके सामने प्रस्ता किया है उनका स्माधान जन्त तक उनके मिलाक में नहीं लाया । तभी छाचार होकर शुरू उंतीय से मुका होका उन्होंने वह ही ताला - whether there was already a literary drama is, however, cheefly a matter of definition. It is conceivable that the story-Teller and rhapsodes may have developed dramatic works before any such works were written, that is, become literature in a strict sense, and that the जाल्यान may have been dramatically recited. But it is also true that the early epic does not mention the play or dramm. Mevertheless a kind of drama existed before the epic was ended. Compare -

ेक्कालाजा द्रित तेरान्य हेतुकीय विरोधिक । फेक्टोमेंट पहोदय ने कहा है कि विद्वाब के की प्रसिद्ध नाटकीय बर्जिं का उत्हेंस सन्द्र पहापारत में कहाँ नहीं पिछता, का वर्षा में है ज़ब्द की उपस्थित महाभारत में विद्यान है तथापि किन्त पूकापित्य () भा अस्तित्य ही इसी रिद्ध होता है।

[&]quot;The Mahabharata and the Drame'-Journal of the

[&]quot;The Great Epic of India' by E.W. Hopkins (1902)p.54

पहामार्त में नाटक के बस्तिस्त का स्पष्ट उत्लेख नहीं मिलता । परन्तु यह समफ में नहीं बाता कि विदुष्णक के उत्लेख के जमाव में महामार्तकाल में नाटक का वमाव दिनाना कहाँ तक युक्तिसंगत हो सकता है। यहाँ नाटक अबद सावार्ण रूप से रूपक मात्र के लिये प्रयुक्त हुवा समफाना वाहिए। सक्त प्रकार के क्यकों में विदुष्णक नहीं होता। बत: विदुष्णक के उत्लेख के बमाव में 'नट', 'नाटक', 'शैलुकी' बादि लक्दों की निर्धिक कहना बन्याय है। फिरा नाटक के बस्तित्व को बस्वीकार करके मूका-मिनय (postemine) का बस्तित्व किस के वल पर सिद्ध होता है, इसके लिये में। हनके पास कोई उनित प्रमाण नहीं है। वस्तुत: महामार्तकाल में (नाटक' लब्द का पार्माणिक वर्ल में हा प्रयोग होने लगा था। रूप्प. उ. ठ०८१ अवस्था महोदय ने समायक में प्राप्त नाटका: विविधा: काव्या: कथा स्था या विकारिका: अप्रामाणिकता को स्वीकारकाले पांचवीं जताव्यी ई उन्नुवको संस्कृत-नाटकों के आविधाव-काल के रूप में स्त्रीकर किया है।

संस्कृत-नाटकों की उत्पत्ति के विकास में विभिन्न मत: - संस्कृत -नाटकों की उत्पत्ति के सम्बन्ध में पाश्वाक्य तथा पीएस्ट्य विद्वानों ने जनेक मत प्रस्तुत क्यि हैं ।नाट्य-शास्त्र पर लिले गये गृन्थों में इसकी उत्पत्ति के विकास में कई ग्रीबक क्यारें भी प्राप्त होती हैं।

गंसकृत नाटकों की उत्पत्ति के गम्बन्ध में पाश्वास्थ विद्वानों के जिलने मन्तक्य है,उन्हें ६ भागों में विमक्त किया का मक्ता है —

(क) वैदिक याग-यहाँ में ही बानुषाड़िश्यक सपसे नात्य की उत्पत्ति हुई और संवाद-सुद्धरों के बीच उनका प्राथमिक स्वरूप बानिर्भूत हुआ-रैसा मैक्समूलर, लेकी, मन स्क्रीयिटर, हटेंल हत्यादि का मत है।

(स्रोधाग-यक से नहीं, किन्तु रंस्कृत-नाटर्न की उत्पत्ति का उत्स लोकिक-बान-दानुष्टान है-ऐसा फ्लिंब्रान्ट, कौनी इत्यादि का मत है। (म)क्ठपुतिलयों के नाव से नाट्य की उत्पत्ति का मत विकेल का है।

१- दुष्टा । जिन तमा असमेता तिनमें हास्य यस व्या प्रयोग अनेष्य है, उनमें निद्वात वी अनुवासियात के कियी प्रयोष्ट्र सम्भावता है।

^{* &}quot; Mahabharalā als Epos und Rechtsbuch' p. 298; Mr 'The Mahabharalā and - the Drama' (Journal of the Royal Asiatic Society 1903)

(घ) हाया-नाटकों से उत्पत्ति का मत बुडाई का ते ।

(ड०)वैदिक-युन से बहुत दिनों बाद सूर्व्यूर्वादतीय अताक्दी में संस्कृत नाटकों की उत्पत्ति महाकार्थ्यां के प्रवस्त एवं कृष्णोपायना से हुई- रेसा प्रौक्तीय अत्यादि का यत है।

(न) मृतानी -नाटको बध्धा 'ग्रीकमास्म' से मातत में नाटकों थे। उत्पाँच हुई -रेसा मत वेबर, विनिष्टिस, स्थांकी का है।

पारवात्त्व विधानों के इन मतों में से पत्ने दो मतों को होड़ कर हैका बारों मत बाही बना -गयेदर हैं। इन पत्तों में से पिरेल एवं सुडार्स के मतों का बण्ज पाइबास्य विद्वानों ने ही कर दिया है। स्लिकान्ट महौदय ने पिक्षेल के मत का दण्डन काते हुए क्या है कि नाट्य का उद्यव जब तक नहीं हो गया, तब तक क्छपुत लियों के नाव का प्रवर्तन की नहीं हो सकता । कीच महौदय ने भी इसकी बालीबना कट हर्क्स में की है। टीक मी है, कर्ग कि कटपुतली के नाब के लिए मी तो क्यावस्तु, संहाच, विमय वर्षांतु नाटक के समी प्रमुख तत्त्वों की बावश्यक्ता होती है। वत: क्य तक नवाने बाला स्वयं अभिनय क्ला में ददा नहीं होगा. तक तक निर्जीव कठपुति हियों से बियनय कैसे करा सकेगा । प्री ० लुट्सं के झायानाटक बाहे मिद्रान्त के सम्बन्ध में तो पाइकारक विद्वान की स का यह मत है ---"The shadow-play can not have influenced the progress of the early drama! हायानाटक वाला सिद्धान्त इस बात से निराधार हो बाता है कि यदि स्वमुब ही क्षाया-नाटकों से ही संस्कृत-नाटक विकसित होते तो पावतीं नाटकों में उत्पन्न उसका प्रमान तथा नाट्यशास्त्र पर लिसे गये गुन्धों में उसका विवरण तवश्य दृष्टि-गौबर होता । उचररामवरित में काया सीता का प्रवर्तन इस सिदान्त के लिये प्रमाण नहीं वन सक्ता है, क्यों कि मवमूति के इस नाटक में हाया-शीता का प्रतर्शन एक विशेषा दुष्टि से हुवा है वह गतानुगतिकता का परिचायक नहीं है।

यूनानी-नाटकों से संस्कृत-नाटकों की उत्पत्ति की सम्मावना सर्वप्रथम वेदा महोदय नै की ।इनके बनुसार उत्तर-पहिचपी पारत के यूनानी-जिष्कृत प्रदेशों की राज्यमाओं में यूनानी-नाटकों का जो डॉमनय होता था,उन्हें देल कर नन्टक मारत में नाट्या-मिनय का प्रवहन कुछ हुआ । वेदार महोदय ने बाद में पहामाच्य में नाट्यामिनय का

^{9.} द्वारम :- The sauskrit Drame by A.B. Keite (1954) पु. स. 46

उल्लेख देत कर वपने सिदान्त को बदह कर कहा कि युनानी-नाटकों का विपनय मारतीय-नाटकों के उद्भव का निषित्त न होने पर भी मारतीय-नाटक धुनानी-नाटकों के प्रमाव से हो विकसित हुए । वेबर के मत की बालोचना पिशेल महोदय ने क्या, किन्तु विनक्ति महोदय ने पुन: इस प्रश्न को उठाया। विनक्ति महोदय **के वेदर के पूर्व मत का उतुहरण करके कहा कि यूनानियों के सम्पर्क में बाकर मार-**तीयों को नाट्यविवा का आन हुवा और सर्वपृथ्म मुच्हकटिक की रवना के माध्यम से इस ज्ञान की अभिक्यकित हुई ।वे मुक्किटिक का समय ३०ई व्यू व्मानते हैं ।विन डिज महादय यह भी प्रमाण रूप में उपस्थित करते हैं कि युनानी-नाटकों के प्रभाव के कारण ही मार्राय नाटक का पंनांन-विभाग,रंगमंत्र से पात्र-गात्रिश्रों का निच्छमण, पात्र-प्रवेश रीति बादि विधानों का प्रवर्तन हुवा है। यूनानी नाटक के सिद्धान्त का सबसे बड़ा आधार से संस्कृत नाटकों में यवनिका छव्द का प्रयोग । इसके वितिर्कत क्छाच महोदयनेशीतावेहां के गुहा-रंगमंच के साथ यूनामी-थियेटरों के सादृश्य आधार पर भी संस्पृत नाटकों में हुनानी-नाटकों का प्रपाद दिशाने का प्रयत्न किया है। इस मत की बालीचना निम्नलिखित रूप से की जा सकती है --(१)भारत के सुनानी अधिकृत प्रदेश में सुनानी नाटकों का अभिनय जीता था, उसी के यह प्रमाणित नहीं ही जाता कि मारत मैं नाटकों की उत्पति यूनानी-नाट्या-भिनय से हुई । मुम्ब्कटिक संरक्त का प्रथम नाटक मी नहीं है ।

(?) पंत्रमें के सम्बन्ध में कीय महोदय ने कहा है ' But these are all matters which must almost inevitably coincide the theatrical performances produced under approximately similar conditions."?

वत: प्रमाव का कोई प्रश्न ही नहीं उठता । बंक-विमाधन इत्यादि के सम्बन्ध में एक बात और है। बारम्म है ही संस्कृत में नाटक बंकों में विमक्त किये बाते हैं बौर् एक वंक की समाप्ति होनेपा सब पात्रों का रंगमंत्र से निष्कान्त ही बाना बावश्यक होता है। फ्रेन्स नाटकों की मी यही रीति है, किन्तु बंक-विमाधन की प्रधा

१- इष्टब्स- 'संस्कृत हुमा' क्र स क

प्राचान जुनाना नाटकों में नहीं थे । कर जुनानो नाटकों की मौक्रि उद्मावना नहीं है । धीरव्होंचे निस के ११ पुराने देने कि में कंक-विभाग नहीं है । होरस के 'Ars Poetica' में संग्रंथन कंकों का विथान निर्देश्व किया गया और जुनानो -नाद्यकारों हो जिले में कं-विधान को रीति का जान हुआ । जा गम्बन्ध में Dryden की उक्ति हो प्रमाण है -

"But what poet first limited to five, the number of the acts I know not, only see it so firmly established in the time of horace that he gives it for a rule in comedy: " New brevior quinto nen sit producitor actu." (Let no play be either shorter or longer than five acts)".

-Dryden: ('An Essay of Dramatic Poesy')

निक्छ (Nicoll) का पंतवय मी यही हैं 'Ars Posties सामय र४-२० हैं जुठ है। इसके क्यिएत पारत में कंक-विभाजन की रिति नाइयहास्त्र पर प्रथम उपलब्ध गुन्य परस्तुनि के नाइयहास्त्र के समय रे ही विहित है वार प्रारम्भिक नाटकहार पान, कालियाच वर्ल्योच इत्यापि के नाटकों में हस्का स्थातद्वम पाठन भी दिलायी पहला है। कंकों की संस्था मी पांच तक सीमित नहीं है। यस प्रकार के स्पत्नों में कंकों की प्रथम-पूक्त संस्था का विधान है। नाटक में तो पांच से बस तक कंक हो सबते हैं। वसका स्पन्न होता है कि कंकियमांग की प्रया के लिए पारत को सुनानी-नाटकों से सीकना नहीं पड़ा। संस्कृत-नाटकों का यह पौल्कि-वेतिकहर को स्मलामिक सुनानी-नाटकों से पुष्क करता है।

(३) ग्रीक-वायोक्यिन सिदान्त(Gick Ionian Theory)का बाबार भी दूढ नहीं है। पछ्छीबात, पर्दे के लिए तीन सब्द मिलते हैं- यवनिका , जवनिका बीए यमनिका । तीनों ही सन्दों की व्युईत्यचि पर्द का वर्ष देने में समये है ।नाट्यशास्त्र के का व्य-माला-संस्करण में स्विनिका हस्य मिलता है और काशी संस्कृत सीरिव वाले संस्करण में यवनिका तक्य मिलता है, मायक्या हु बौरियन्टल सीरी व में भी यवनिका पाठ ही मिल्या है । मृथिट सम्पादित संस्क्एण (१८६८)में क्वनिका बीर यविनकी दौनों सक्द पिलते हैं। बपरकों स के टीकाकार महेश्वर ने यमनिका सब्द का भी उत्लेख किया है, मानुबि ने मी यमनिका इति वा पाठ: कह का यमनिका अब्द के वस्तित्व को स्वीकार किया है ।हैमबन्द्र ने मी यमनि इत्यूकी कहा है । हिटेब्रांट सम्पादित मुदा-राषास के बालीननात्मक संस्करण में समनिकां शब्द का दी बार प्रयोग हुवा है-(१)तत: प्रविष्ठति यमनिकावृतक्वारी मुतमान्द्रश्यश्याणाव्य:(पु०१६२)(२)यमनिका-मफ्रीयो प्रत्य (पु०१६३)। मेधपुना वार्य के वर्गा म्युदय नाटक में ऐसा नाटकीय-निर्देश पिलता है यम्नान्तराद् यतिवैश्वषारी पुत्रकास्तत्र स्थापनीय: (पृ०१५)-वतस्य पर्द के लिये इनमें से कीन सा अब्द हुद है, ब्राका का तक निर्विदाद निर्वारण नहीं हों बाता तब तक कृतक-बायो नियन सिदान्त के पास सुनिश्वित बाधार नहीं होगा। फिर यदि खिनिका हन्द को कुछ देर के लिए बिहुद मान भी हैं, फिर भी श्रीक-वायौनियन सिद्धान्त को विशेष लाम न होना क्यों कि मारतवासी केवल यूना-निवाँ को की यवन नहीं कहते, अपित फारस, मिस, सीरिया बादि देशों के निवासी मी मारतीयों के दारांक्सी नाम से पुकार बाते हैं। यदि खबने सब्द से केवल यूनानियाँ का बीच होता, तब तो गीक-बायीनियन सिद्धान्त को मुख बाबार फिल भी सक्दा था, किन्तु रेसे निश्चित विचार के बनाव में केवल यवन शब्द पर बाबारित यह बिदान्त बतिव्याचि दो था से दुधित हो गयाहै । फिर, यदि व्यक्तिका अन्य निश्चित क्ष से पर्दे के छिये प्रश्चेत लोका और उससे यूनानी-प्रवाद के मुक्त की बाद होती को जुनानी-नाटकों में भी भई का व्यवहार होना बावस्थक था । अकिन्तु सुनानी-नाट्यापिनय में पर्द के व्यवहार का कोई पुनाणा नहीं पिल्ला । जुनान में नाट्यामिनय कोरस तथवा बार्कस्ट्रा-केन्द्रित होता था, उसके किए व्यवस्थायकों को दर्शकों को दुष्टिपय से रंगमंत्र को बाबुत कर रक्षने के किर संबद: कोई प्रवोक्त क्तुमूत नहीं होता था । इसके विपरीत मारत में यवनिका वक्षा पर्द के क्यवहार के स्थप्ट उत्केश मिलते हैं। मरतमूनि के नाट्यशास्त्र के पंत्रम

वच्याय में भी यवनिका के व्यवहार का संकेत है--

* स्तानि तु विद्यति। न्यन्तर्यविनकागतै:
प्रयोक्तृमि: प्रयोज्यानि तन्त्रमाण्डकृतानि व ।
तत: सर्वेस्तु कृतपै: संयुक्तानी ह कार्येत्

विषद्य में यवनिकां वृत्तपाद्यकृतानि तु ।। धानन

(३) संस्कृत नाटक में विन्तित-त्रय का बमाद एक वैशिष्ट्य है वो उसे यूनानी नाटकों से सर्वधा मिन्न सिद्ध करता है। यूनानी नाटकों में तीन विन्तितयों होती हैं—
(व)स्थानान्तित्-वर्धात् समग्र घटनावों के एक ही स्थान पर घटित होने का नियम,
(व)कालान्तित-समस्त घटनावों के एक ही समय में वर्धात् एक ही दिन में घटित होने का नियम बौर (स)कार्योन्त्रित- समस्त घटनावों के एक ही प्रयोक्त से सम्बद्ध होने का नियम । संस्कृत नाटकों में केवल कार्योन्त्रित के पालन का विधान है।
किन्दु सेण रो बन्तितियों के पालन के लिये संस्कृत-नाटकों में कोई विशेष बागृह नहीं दिखाई पड़ता ।

(६) संस्कृत-नाटकों का पंत-सन्धि विमान, ६४ सन्ध्यंत्र, उनके स प्रयोक्षा सूनानी-नाटकों में नहीं हैं। बरस्तू ने सूनानी नाटक के पाँच Quantitative Parto का को निर्देश दिया है, वह संस्कृत-नाटकों के सन्धि-विमान से किसी भी दृष्टि में साम्य नहीं रक्षता । बरस्तू-प्रवर्शित नाटक के पाँच Quantitative Parto निक्य-विशित हैं---

- १- प्रोहान क्या प्रस्तावना
- २- परोड् बच्चा प्रवेहनीति
- ३- रॉफ्टोड क्यवा संहाप-मृचित स्हानी
- ४- स्टासिमन् क्यना विशिष्ट कोएस
- ५- रक्तीं व्यवा विन्तन कीर्य का प्रवर्ती वंड

स्वर्ग वीसरा तत्व रिपलीड क्या संहाय-मुध्यत क्यांनी द्रव्यक्त है विसर्थ स्पष्ट स्वता है कि वे बाँच Quantitative Parts स्तिमृत के विमानक रूप प्र सन्धियाँ नहीं है, किन्तु समग्र माटक के क्यांस के बाँग विमाण मात्र है। इन Quantitative Parts

is that which has a beginning: a middle, and an end."

attg + so unou + ityanical + of-u-lamin + later + thea-year

विचार नरोचा अप से व्यक्ति हुए हैं। हा जून ने अभी " An Assay of Dramatic Poesy में वरस्तु-इस-एयमाग के सम्बन्ध में कहा है —

"Aristotle indeed divedes the integral parts of a play into four. First the protesis or entrance which gives light only to the characters of the persons and proceeds very little into any part of the action. Secondly, the Spitasis, or working up the plot, where the play grus warmer, the design or action of ilis drawing on and you see something promist-ing that it will come to pass. Thirdly the catastasis or counter turn which destroys that expectation, imbroils the action in new difficulties, and leaves you far distant from that hope in which it found you..... Lastly the Catastrophe.....the discovery or unravelling of the plot..." ा विभाजन से लगारे संस्कृत-नाटक के क्यानक के विभाजन में संस्थागत सान्य तों है ही नहीं, खल्यात सान्य भी बहुत बीक नहीं है। बेनल हतीय विभाग Catastasis है गंत्करा-नाटकों की गमेतिन्य का सान्य है। बोर स्क बात जो उत्लेखनीय है, वह यह है कि AEs chylus के प्रका दमानी नाटक ^{The} Suppliants' के क्यानक के गठन में बास्तु के उन्धेंक्त विधानों का पहेंन नहीं होता । (६) रंग्कृत में देवेडी क्यांत द्वातान्त रुम्मी का क्याय भी जी द्वारी-नाटक के कणी छोने से क्वाला है। एंक्ट्रत लकों में "नियता पत एवं 'फ़लागम' नानक दी उसरवार होती हैं। वे दोनों कारवार दुआनत कार्कों में रह ही नहीं सती। 'नियता' वं शक्त की चतुत्पति भी प्रतान्य कर्मों के उसला ही है। एस क्रमा संकृत-नाद्यसाहित्य में द्वताना लकों की परम्परा उरे क्रमानी नाटकों के प्रनाव-गृहण है द्वर रहती है। द्वनानी नाट्यसाहित्य मैं देवेड़ी ही हा स्वाधिक मल्या है।

इस प्रकार संस्कृत-नाटक बीर यूनानी-नाटक की मिन्न मिन्न गठन-कैठी स्वं प्रकृषि भी ग्रीक-वायौनियन सिद्धान्त का विरोध करती है। बत: H. H. Wilsow के निम्नार्टिस्त क्या में ही सार दिसता है --

"Whatever may be the merito or defects of the Hindu drama, it may be safely asserted that they do not spring from the same parent, but are unmixedly its own?"

वय यूनानी-नाटकों से संस्कृत नाटकों की उत्पत्ति के सिदान्त की अन्तिम युक्ति—शीतावेद्द्रां की गुफा में निर्मित रंगमंत के साथ युनानी रंगमंत के सादृश्य पर विचार करेंगे । यथिप इस सिद्धान्त के प्रतिपादक क्लाच महाक्रय के सिद्धान्त का तण्डन कीच महौदय ने किया है तथापि कीच महौदय का मत भी विचार-सापेदय प्रतीत होता है। कीच महौदय का क्यन है कि सीतार्देगा की गुफा में पहाड़ी दाल को काट कर वो बासन-केणी निर्मित हुई है उसे रंगशाला के दर्शकी का वासन न कर कर 'रिन्फ थियेटर्' कहना ही उचित होगा, क्यों कि मारत में क्नी मी स्थायी रंगमंत क्थवा नाट्यगुरु नहीं था । कीश के इस मन्तव्य के विपरीत हमें मरत के नाद्यशास्त्र में स्थायी प्रेलागृष्ठ के अस्तित्व के प्रनाण मिलते हैं। माट्यशास्त्र के दितीय बच्चाय में 'मण्डप-विधान' के सम्बन्ध में जी वर्णन मिलते हैं. उन्हों के बाबार पर स्थायी देशानुहों के बस्तित्व को मान हिया वा सकता है। डींशाम्बी के व्यंसावदेश में स्थायी नाट्यहाला के निकृत तम मी विषमान है। वत: सीवार्वेगा की गुफा की उन क्योंच्य बासन-त्रेणी को दर्शकों के बासन मान हैने पर युनानी-प्रभाव को मी मानना पहेगा--एए प्रकार की वनिवार्यता की कोई बात नहीं है । पार्वत्य-प्रदेश में, पहाड़ी ढाल पर क्रमीच्य बासन बताने की प्रेरणा मनुष्य के मन में स्वत: ही उदित हीसकती है। यह प्रेरणा केवल यूनान से ही मिल सकती है,बन्यत्र कडींसे नहीं- ऐसा विचार करना बस्तुत: हठकारिता एवं मनीधार्या की संकीर्णांसा का परिचायक है। मरत्सुनि के नाट्यकास्त्र की निम्नलिसित पंक्तियाँ है ही यह बात प्रमाणित हो बाती है कि मारत में नाट्य-प्रयोग की सुविधा के िये बिग्निय के क्वार पर पहाड़ी-डाल का उपयोग बहुत पहले से ही हो गया चा-

Select specimens of the Hindus och. XI.

ैतती हिमवत: पृष्ठे नानानगरसमाष्ट्रे ।
बहुनुतहुमाकीण एम्यकन्दरनिकरी ।। ११ -३ ८ ६.०.५.)
पूर्वरंगे कृते पूर्व तत्रायं दिवस्तवा :।
तथा त्रिपुरदाहरून हिमसंद्व:प्रयोकित:।। ४११०

कत: सीतावेड्णा का प्रेराागृष्ट यूनानी-धियेटराँ के बनुकरण पर निर्मित हुआ है- ऐसा मत बग्राह्य प्रतीत होता है।

यूनानी-नाटक के प्रभाव के सिद्धान्त को लेवी, कीथ वादि पाश्वात्य विद्धानों में ही वस्वीकार किया है। भारतीय-विद्धानों में से डा० स्सक्षेठडे० तथा डा० सुनी विकुतार कट्टोपा ध्याय बादि का नाम उत्लेखनीय है। डा० सुनी विकुतार कट्टो-पा ध्याय के इन्डियन ह्यामा नामक मृन्य में यूनानी-नाटकों के प्रभाव के सिद्धान्त का सण्डन बत्यन्त दृढ़ शक्दों में हुवा है।

डा० बट्टोमाध्याय के इस तर्क के साथ-साथ ग्रीक-आयो नियन सिद्धान्त का यहीं पर उपरंहार करके इस ग्री० कीथ के मत की आलीवना करेंगे।

कीय के बतुसार कोई रचना तभी नाटक शब्द से विभिष्टित हो सकती है, कर यह विभिन्ता के विभाग के लिये प्लं दर्शकों को बानन्द प्रदान करने के लिए विशेषा विश्व से रिवित हुई हो । इसी बारणा के फलस्वरूप कीय महोदय वैदिक काल के यार्मिक बतुष्टानों में नाट्यतत्त्वों के विस्तत्त्व को स्वीकार नहीं करते । किन्तु कीय की बारणा ठेकर पलने पर तो विश्व के किसी साहित्य में ही ` hitungical Play' के रूप मैं नाटक का विस्तत्त्व नहीं मिलेगा । यह मूलना नहीं वाहिये कि

[&]quot;Greek Tragedy and early Attic comedy as in Ariolophanes are totally different in spirit from Sanskrit drama and they present a different-world and consequently there can not be any doubt-that Sanohrit drama had an origin independent of Greek drama..... It is more probable that the Indian tradition in the art of drama was already fully formed when Greek drama came to the knowledge of Indians."

Sanohrit drama by A. B Keith p 24

प्रारम्भिक क्वस्था में बिम्नय के लिये विम्नय के वर्षां वर्षां वर्षां क्वां क्

र्वत: यदि hitugical Play को नाटक का प्रारम्भिक व्य मान किया नाय ती कोता, 'उद्गता', 'बच्चयुं तथा 'इसा को प्रारम्भिक संस्कृत-नाटकों के उमोनता के रूप में स्वीकार करने में नोई बाधा नहीं रह बाती । प्रोक्तिथ नाडे कुक मी मार्न, सरका-पणि-मूक्त में वे 'त्रास्त्राध टीकार कर लेने पर परवर्ती कतिकास को किसा माने न रह सके। 'विल्लु कतना स्वीकार कर लेने पर परवर्ती कतिकास को किसा कृष्टि से देसना चाहिए, वे अपने सिद्धान्त के मीक में पदकर उसकी उपना की करते रहे ।रामायण-महामारत में प्राप्त नट' कक उनके बनुसार मूकामिनता का पर्याय है, पाणिनि के नटकुत्र का उत्लेस मी मूकामिनय की रीति का परिचायक है । बौद-साहित्य के 'पेक्शा', 'सनक्त जादि कक्त उनके लिये उपनाणीय है । अवदानकृतक कत्यादि शन्ता के सान्य उनके लिये विल्लाक्य है । वेद-साहित्य के 'पेक्शा', 'सनक्त जादि कक्त उनके लिये उपनाणीय है । अवदानकृतक कत्यादि शन्ता के सान्य उनके लिये विल्लाक्य है । वेद-साहित्य के पेक्शा', सनक्त जादि कक्त उनके लिये उपनाणीय है । अवदानकृतक कत्यादि शन्ता के सान्य उनके लिये विल्लाक्य है । वेद-साहित्य के पोक्शा' के सान्य उनके लिये विल्लाक्य है । वेद-साहित्य के साहित्यक सान्यों को 'स्याद स्वाव्यक्त साहित्यक सान्यों को 'स्याद स्वाव्यक्त स्वाव्यक्त का प्रयास किया है । उनके तो सहित्यका था कि मार्स में नाटक का सुव्यास के क्षा प्रयास किया है । उनके तो सहित्यका था कि मार्स में नाटक का सुव्यास के क्षा क्षा क्षा का स्वाव्यक्त के मध्य से हुवा, के स्वके लिये

[&]quot;Thus was born the 'liturgical drama' that form of medieval folay wherein the dialogue and the movement formed part of the regular liturgy or service of the day! (World drama' p. 143)

^{2.} Sanskrit Drama p. 19

^{3. # 11} p- 43

٧٠ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، .

उन्होंने उसके पूर्व नाट्य के वस्तित्व सम्बन्धी वो कुछ सादय मिछे, उन्हें प्रशिष्त नहीं तो मिन्नार्थंक कह कर उनके महत्व को निर्मूछ करने का प्रयत्न किया । कीथ के बनुसार मारत में महाकाव्यों के प्रवन्न के साथ-साथ कृष्णोपासना का वाधार छेकर ईंड्यूड दितीय झवाब्दी से मारत में नाट्य का वाविमांव हुवा ।उनके उनुसार कृष्ण के हाथ कंस की मृत्यु का प्रतीकात्मक वर्थ है । कृष्ण बौर कंस की कथा को ग्रीष्म वौर शित ऋतु की प्रतिस्पदों का स्पक्ष मी माना चा सकता है,—रेसा उनका कथन है । उन्होंने कृष्णाक्या के हस स्वस्प का निवर्शन वैदिक युग से दिलाने का प्रयत्न तो किया है, किन्तु वैदिक युग से वर्थात् कम से कम पन्त्रह सौ ईंड्यूड दितीय जताब्दी के मध्य तक पहुँचते एस प्रकार के प्रतीकात्मक स्पक्षी जयवा दूसरे शक्दों में उनके द्वारा लोके हुए 'Vegetation vitual'की क्या गति रही बौर क्या क्मफ: परिणति रही- इसके विवाय में कुछ सूचना देना उन्होंने वावश्यक ही नहीं समकता ।

वतस्य कीथ महौदय के मत की बालीचना निम्नलिसित रूप से की बा सकती है ---

- १) प्रोक्शिय ने तेरह, नौदह सौ वर्णों के इतिहास की गति और सम्मावना की उपेता की है और इतने वर्णों के इप-विकास की बारा को छांच कर ईब्यू॰ दिवीय ज्ञाब्दी को संस्कृत-नाटकों के उत्पत्तिकाल के रूप में स्वीकार कर छिया है।
- २) भारतीय-पर्ष्या के अनुसार मण्यान् इसा नाट्य के स्पेटा और मण्यान् जिब उसके बिच्छाता देवता है, विच्छा नहीं । कृष्णीपासना का जाचार छेकर नाटक की उत्पत्ति नहीं हुई थी-नाटक का उद्यव समाज के निष्नवर्ण एवं स्त्री-वाति के वारिणिक उत्थान के उदेश्य से पंचम वेद के रूप में हुआ था ।

which the representative of the outworn spirit of vegetation is destroyed?

र- गारकास्त १/१२/। ष्ट.सं. ११ (गायकाताः ओवियेन्टल सीरीज़)

- ३) विश्वी भी माणा के साहित्य में कृमिक-विकास की वारा की उपेला कर प्रारम्य है ही विश्वद-नाटक की बाहा करना बनुवित है।
- ४) बौर्द-शाहित्य ,रामायण ,महामारत, इत्यादि का बन्त: शादय अनुपेदाणीय है। इनके बितिरिक्त मरतमुनि के नाट्यहास्त्र में नाट्यरीतियाँ का प्रौढ वर्णन, माणिनि के द्वारा नटसूत्रों का उत्तेत, मास के नाटकों की उपलब्धि मारत में नाट्यकला की प्राचीनता को खूबेस करते हैं। यह प्राचीनता कीथ-निर्दिष्ट काल है बिचक उपरी सीमा का स्पर्त करती है। यतंबिल के महामाच्य में नाटक के अस्तित्व का स्पष्ट प्रमाण है, उसकी उपला कीथ महोदय भी नहीं कर सके। यदि पतंबिल का समय २०० ई०पू० लो तो संस्कृत-नाटकों का बाविमांब इससे बहुत पत्के हो गया था।

महामहीपाच्याय हरप्रहाद श्वास्त्री ने नाट्यश्वास्त्र में प्राप्त 'हन्द्रव्यवपह' की घटना के वह पर यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि हुरीप के में पोल'(Murphel) नृत्य के समान मारत में वसन्तकालीन वो वानन्दोत्सद होते थे, उन्हींसे प्रमावित होकर संस्कृत नाटकों का उद्भव हुआ। हस मत में दो प्रमुख दोषा दृष्टिनोवर होते हैं— पहला, हन्द्रव्यवमह' से संस्कृत-नाटकों की उत्पत्ति का कोई विनवार्य सम्बन्ध नहीं है। वह तो प्रवान संस्कृत-नाटक केलने का एक हुम अवसर मात्र था। बाब मी सम किसी विशेषा ववसर पर ही नाटक केलते का एक हुम अवसर विशेषा की हम उस समय केले नवे नाटक के उद्भव का कारण नहीं कहते। ठीक यही वात शास्त्री बी के मत में भी लाजू होती है। वृसरा वीच्य हस मत में यह दिलाई पड़ता है कि जिस में पोले नृत्य की तुलना हन्होंने प्रस्तुत की है वह हीत हतु की समाप्ति तथा वसंवानमन के समय पर होता है। परन्तु 'हन्द्रव्यवमह'तो वच्यां की समाप्ति पर होता है। वत: वो तुलना उन्होंने प्रस्तुत की है उससे इस इन्द्रव्यवमह का कोई सावृश्य नहीं है।

[&]quot;We may legitimately and properly accept its existence in a primitive form."

Pengal Vol. & \$351-61

वस्तुत: संस्कृत-नाटक की उत्पत्ति एक ही दिन में बौर सहसा ही नहीं हुई । इसका बीजौरीपण बौर विकास स्नै:हने:हुआ । इस किया में बनेक समय लगे। जनुकरण की प्रवृत्ति मनुष्य की सहजात प्रवृत्ति है । इसी प्रवृत्ति ने मनुष्य को सदेव जग्रनित के लिये प्रेरणा प्रदान किया है । दिरह भनी का वनुकरण करने के लिए ही जपनी सिकाओं और सामनों का विकास करता है । देवलोक की समृद्धि की करपना करके, उनकी प्राप्त कर देवताओं के समृद्ध जीवन के वनुकरण करने की प्रवृत्ति ने उपयानत संलाप तत्त्व की उद्मायना करके स्तुतिओं को जन्म दिया । दक्षम मण्डल तक पहुँचने के उपरान्ति संलाप तत्त्व की उद्मायना करके स्तुतिओं को और मी विचक रवामाविक और बाकर्शक बनाया गया । इस विकास में भी उनेकों वर्षा लग्न समि संलाप केली में र्वित स्तुतिओं में एक पात्र नारी मी होने लगी । उनेकी-पुक्रवा, सम-व्यति ,नदी-विश्वा-मित्र जादि हसके प्रमाण हैं । इस प्रकार वप्रत्यदा कम से अनुकरण ,संलाप,नायक-नायिका वादि नाटक के बत्यावश्यक तत्त्वों का भीजारीपण अन्वेद -काल में छी लो गया । संलाप तत्त्व तथा नारीपात्र के बाग्यन से मनुष्यकाति के प्रव्य साहित्य करवेद में वप्रत्यदा कम से लोककाति के प्रव्य साहित्य करवेद में वप्रत्यदा कम से लोककाति के प्रव्य साहित्य करवेद में वप्रत्यदा कम से लोककाति के प्रव्य साहित्य करवेद में वप्रत्यदा कम से लोककाति का मी समावेश हो कथा।

हर्स काद यहुर्नेद के क्लंबाण्ड ने बांगिक और बाहार्य बांगिय की कहा का मी बीबारीपण कर दिया । क्रांचा ने क्लिय की सिनाया, अतस्य बतुकरण की क्या बारी हीरही । हुक्लयबुर्नेद (अञ्जेल अञ्च्छ)में हेहूच ह्रब्द का प्रयोग भी हो नया । नृष तस्य की उद्मावना वेदिकशुण में की हो गयी ।

सामवेद में गीतताकृत का बीकोरीपण हुता और अध्वेदन के वमत्कारपूर्ण क्रियावां में रख तत्त्व को प्रोतसासन मिला। इस प्रकार देदिक सुन के सोता, उद्गाता, बच्चसुं और क्रमा का बार्रो पुरोहितां के मेत्सुत्व में वेदी क्ष्पी रंगमंत्र के सम्मुख यह नामक को क्षमुक्तान प्रतिदिन होने स्ना- उसमें नाटक के प्राय: समी प्रमुख तत्त्व बीज कप में

१- 'नुषायहुवद्वभीवाय क्रियान्यस्यिक्षमान्तिए स्टाये' -हुक्स्यहुर्वेद ३०वं अस्थाय प्रविदेश अक्राप्त

विषमान थे और याकिक विकास के साथ-साथ उनका भी दिन-प्रतिदिन विकास होता गया । वत: मरतमुनि के नाट्यहास्त्र के निम्निलिश्त श्लोक की सार्थकता में कोई सन्देह नहीं है —

ै क्राह पाद्यमृग्वेदात्सामभ्यो नीतमेव च । यञ्जेदादिमनयान् रसानाथवेणादिष ॥ १११४

मरतपुनि के नाट्यशास्त्र में नाटकों की उत्पत्ति के विकास में बी क्या है, उससे स्पष्ट कीता है कि नाटककी उत्पत्ति कोकतियाँ हुई थी । विशिक्ति वौर निम्न-वर्ग का प्रतिनिधित्य करने वाली स्त्री तथा शुद्रवाति-विनकी वारित्रिक उन्नित के लिए जन्य किसी प्रकार का साक्ष्म नहीं था, उनके वारित्रिक विकास के लिए देवतावाँ ने इसा से नाट्यवेद नामक पंक्म वेद की रचना के लिए प्रार्थना की थी । देवतावाँ की इस प्रार्थना की पूर्ति इसा ने चारों वेदों से सामग्री केदा की । इस प्रकार हम देवते हैं कि संस्कृत-नाटकों का सम्बन्ध वर्ष ज्यामा धार्मिक रितिनित्रियों से बहुत विषक उत्स् नहीं है । याहे इसमें देवतावाँ का उत्सेत कितना ही क्याँ न ही उत्पत्ति के समय से ही इसका सम्बन्ध वर्षिक है । इन्द्रध्यव्यक्त को संस्कृतनाटक के बन्म का केत्र हसका सम्बन्ध वर्षिक कृत्य से नहीं बौड़ सकते क्यों कि इन्द्रध्यव्यक्त तो केवल प्रथम नाटक केलने के लिए एक सुन्दर जक्सर मात्र था । इन्द्रध्यव्यक्त से संस्कृत-नाटक की उत्पत्ति का बौई विनवायं सम्बन्ध नहीं है । दोनों वाकरिमक इप से एक दूसरे से सम्बन्धित हो नये हैं । वता: संस्कृत-नाटक का बन्ध समाय सुवार की मावना से हुवा- रेसा कहने से अत्युक्ति नहीं होगी ।

कर्नेद से की बिद्ध संकाप केठी का सूत्रपात को गया था, उपनिकाद काठ के मुहररिच्य परम्परा में उसका तुब विकास हुता । इसी समय वनेक प्रत्यात और उत्पाप
वात्यानों की भी रचना हुई । वाने वह कर संकाप डेकी ने प्राय: सभी प्रकार के
साहित्य को प्रमानित किया । महामारतकाल ने भी प्रत्यात-नायकों से समन्वित्त
नाटकों की रचना के किर अनेक उपात्यानों को जन्म दिया । गीता में मनवान्
के बीमुत से निक्के हुवे कम कवदाच्यों की केच्छस्तक्ष्येकों रो जन: हत्यादि सन्दर्भ ने
कविद्वय में वाटकों की रचना के किये पर्याप्त प्रराणा दी । पुराणों में तो बनेक
नाटक केठे जाने का भी उत्लेख किया गया । बीमद्मानवत्युराण में बामनेताओं
का स्वष्ट उत्लेख हैं। मानेष्ठित्युराण में सक्षित्व का मुख कत्यक नाटका किया का क

प्रोत्माहक बताया गया है। बौदों के दिष्यनिवाय में नाटक के वस्तित्व का उत्लेख मिलता है। अवदानशतक में एक नाटक के बेले बाने का भी उत्लेख है। अर्थकार न के समय तक तो नाटक का बहुल-प्रवाग हो गया था। राजा के कर्तव्यों में नट के प्रति विहित वर्तव्य का भी उत्लेख है। यही नहीं राजनीति में शुप्तवरवृत्ति के लिये नटीं की नियुक्ति का विधान भी अर्थकार न में हुआ है।

इस प्रकार हम देवते हैं कि संस्कृत-नाटक का जन्म सहसा नहीं हुआ। उसके प्रमुख तत्त्वों का की बारीपण अग्वेदकाल से की हो गया था। फिर वर्षा तक उसके जंग अपने उपने रथान में विकस्ति होते गये ।संलाप की शैली साहित्य का माध्यम बनकर परिमार्जित होती नयी ।सामवेद के किनाओं ने संगीत का जो मधुर तान हैड़ा था-बह समय के साथ-साथ असंस्थ राग-एशिनिओं में च्याप्त हो गया ।प्राचीन मारत की स्थापत्यक्छा के निवर्शन में मृतियाँ की मंगिमा तथा उनकी मुका मिळ्य कित की देत कर कीन इस बात को अस्वीकार करेंगा कि यनुर्वेद ने जिस श्रुप वीर विभन्य का अप्रत्यक्षा रूप है बीबारीपण किया था, उसका स्वतन्त्र विकास नहीं हुवा । क्स विकास-काल में भी ही है हो है एकांकी तथा स्वल्पसंख्यक पार्जी से समन्वित रूपकी की सृष्टि अवश्य हो रही थी, इसका प्रमाण रामायण में प्राप्य नाटक का उत्लेख है: महामारत के के उपात्थानों ने मनुष्य की अनुकरणप्रवृधि की तुब प्रीत्शाहित किया । थीरे-थीरे इन उपाल्यानों के केवल बक्य-रूप से मारतीय समाब सन्तुष्ट नहीं रहा और उनकी प्रमाबोत्पादकता को बाँचक तीव करने की बाँमलाचा ने इन उपाल्यानाँ को छंछाप, अभिनय इत्यादि तुत्वां प बांधका इनको दृश्य-अव्यत्व का गुण प्रवान विद्या । अर्थशास्त्रकार् के समसामयिक संस्कृत के प्रथम उपलब्ध नाटकों के र्वियता मास के देरह नाटकों में वे सात नाटकों का ख़ौत महामा⊤तीय उपाल्यान है। संस्कृत-साहित्य का वेच्छ नाटक शाकुन्तक की एवना के लिये का लिदास की महामारत के उपास्थान से ही प्रेरणा मिकी थी।

१- दिध्यनिकास १,१,१३

२- बबदानशतक २,२४

३- बनैशास्त्र के चा ह्युण्य नामक सप्तम बिकर्ण नेक्हा गया है- नटन केगायक-बादक्वा ग्वीयनकुरी स्व फ्यक्सी मिका बा पूर्वप्रणि हिता:परमुपति च्छेर्न्।ते कुमारं परम्परयोषति च्छेर्न्।

४ इंग्टब्ब- मास-र स्टडी हेज़र र०डी ०पुशाहका (Panl-II)

नाटक शब्द का साधारण प्रयोग :-

समस्त प्रकार के दृश्य जरावा अभिनेय का व्य की माधारणत: नाटक के नाम से अभिहित कर दिया जाता है। बस्तुत: ऐसा करना शास्त्रीय दुष्टि से अशुद माना जायेगा, क्यों कि नाटक तो दस प्रकार के इपका में से एक प्रकार का इपक है । क्षित्तु महाभारत, वित्वपुराण बादि उत्कृष्ट साहित्यिक गृन्थों है लैकर संस्कृत नाट्यक्टा से उनामक हैलक की एचना में भी देश्यका व्ये और नाटक शब्द पर्याय-वाची के रूप में प्रयुक्त होते हैं।बहुवा नाटक की स्मरत प्रकार के उपिनेय काट्य की प्रेकृति कहा जाता है, पर्न्तु यह टीक नहीं है। नाटक समस्त प्रकार के दृश्यका व्य का प्रतिनिधि बन सक्ता है,पर्न्तु प्रकृति नहीं ।नाटक नाटिका, बोटक इत्यादि की प्रकृति बनने में मले ही समर्थ हो,पर्न्तु वीधी,पाण,प्रत्सन बादि की प्रकृति बनने में वह क्दापि समर्थ नहीं है । बत: भावपुकाशन नामक ग्रन्थ में शारदातनय ने नाटक के विशेषाण के रूप में जिसे प्रकृति शब्द का प्रयोग किया है, उसका अर्थ की वे नहीं, विपतु प्रतिनिधि सम्भाना नाहिए । नाट्यहास्य के प्रथम बध्याय में विर्णित दोनी रूपके नाटके नहीं थे। वर्रु वि के नाम से प्राप्त ' उपया फिसारिका' मी 'नाटक' नहीं है।वस्तुत:पल्ले सरल नाट्यकेली में लिले हुए स्पर्नों का विकास हुवा और उन्हीं कै उत्तीत् विकास ने कालुक्न में नाटक का रूपांकच्य किया । उदाहरणार्थ वीथी को पुरस्तन का पुर्वज कह सकते हैं।वीधी के पुरुष्तन के अंकों में समा जाने की बात ल्में कर्र बार मरत के नाट्यशास्त्र में ही मिल जाती है। बीरे-बीरे विदुर्शक-वरित्र के नैतृत्व में प्रकार का स्यावेश नाटक में ही गया और नाटक की प्रस्तावनम में बीधी के बंकों का सम्मेलन हो गया । मास्र के अधिकांश नाटकों की 'स्थापना' (पुस्तावना) में मंगलश्लीक पाठ के बनन्तर सूत्रधार के संलापों में माणा के मुल्य तत्त्व रकाकी माजाण (monologue)का प्रमाव दिलाई पड़ला है । समवकार, दिम, ईसामुग तथा ज्यायोग रक दूखरे से बहुत अधिक सादृश्य रक्षते हैं। इन बारों के प्रमुख तत्व हमें नाटक में प्राप्त होते हैं। हेका एहा प्रकरण , इसमें बीर् नाटके में बहुत ही क्य मिन्नता है। यक्क पक्कार ने इसका छराणा करते समय केवल मुख्य विशेषाताओं की निना कर है जां नाटक्यत् क्वकर नाटक के साथ इसके विति-सादृश्य की स्पष्ट कर दिया है।

⁻ दुर्ग मार् जनरमादीमा नाटनं जानूनाः कुष्णः॥३। १२७॥ रसार्वावसुष्पाकर

इस प्रकार हम देनते हैं कि अपनों में सर्वाधिक विवसित्तस्य नाटक का है।
इसी गुण के कारण उसे समस्त अपनों का प्रतिनिधित्व करने का सौमान्य प्राप्त
होता है।यदि नाटक के तत्त्वों को किसी ने अच्छी तरह बान लिया तो उसे अपक
के मेदों का ज्ञान स्वत: ही हो बायेगा। यह सक विज्ञाल सागर है बिसमें हैका
सभी प्रकार के अपनों ने अपने प्राणातत्त्वों को समर्पित करके उसमें लीन हो बाने में
ही अपना परम सौमान्य समका है। दृश्यकाच्य की समस्त विज्ञानाओं से युक्त
होने के कारण इसकी गणना सर्वत्र समस्त अपनों कें अग्रणी के अप में हुआ है।
इसीलिए मरत ने इसे पूर्ववृद्धियम के कहा है। मावप्रकाजन ने 'संपूर्णल्जाणात्वाच्च...
का हेतु दर्शा कर इसके प्राथान्य को स्वीकार किया है। सागरनन्दिन् ने तत्र
अपकेष्ट्रत्वाद्बहुगुणाकीर्णत्वाच्य सर्ववृद्धिनिष्यन्तस्य नाटकस्थेव स्वक्ष्यनिक्ष्यणमभिषीयते। इसी विराट्क्ष्य को प्राप्त करके नाटक नाटक साथारण अर्थ में प्रयुक्त
हुता है।

इस प्रकार संस्कृत-नाटक की उत्पत्ति रखं उसकी प्राचीनता के सम्बन्ध में विभिन्न मतों की समालोचना तथा प्रस्तुत निबन्ध में नाटक शब्द के बाश्य की व्याख्या के उनन्तर अब इस निबन्ध की समीद्या के बाधारमूत रूपकों के स्वरूप रखं क्यानक के विभिन्न तस्त्रों के विष्य में बाधार्यों के मतों का विदेवन किया आयेगा ।

नाट्य की परिमाणा व नेद :- कन्न्वय ने नाट्य की परिमाणा देते स्मय विवस्थानुकृतिन क्रिया कर है, अर्थात अवस्था के वनुकरण को ही नाट्य करते हैं। धनिक
ने इस परिमाणा पर टीका हिसते हुए कहा है कि वहाँ काच्य में निवद घीराँदात,
धीरहा हित, धीरप्रहान्त तथा धीराँदत प्रकृति के नायकों वादि के वांगिक, वाचिक,
वाहायं तथा सार्रियक--कन चार दंग के विमनयों के दारा तादा त्म्याचि किया जाता
है वह नाट्य निवं है । सायरन किदम् कापि वनुकरण मात्र को ही नाट्य की वाल्या
देते हैं, तथापि ववस्था हिन्य की महत्ताकों विस्मृत नहीं कर देते । इसी हिन्द नाट्यननुकरणम् क्ष कर वनहीं ही पंकित में वे कहते हैं कि सुत तथा दु:त से उत्पन्न होने
वाही होक-बीवन की समस्त ववस्था का विस्मय ही नाट्य है । इस प्रकार धनंबय

१- कि नाट्यम् ।नाट्यमनुकरणं यथा । अवस्था या तु लोकस्य सुतदु:तसपुद्पवा ।तस्या-स्त्वाम्नव:प्राज्ञनट्विमित्धमिषीयते । -- नाटक्लराणारत्नको व

जौर सागरनिन्दन् की परिमाणार्जा की तुल्ना करने पर यह स्पष्ट होता है कि
जहाँ घनल्क्य विवस्था के बनुकरण को नाट्य कहते हैं वहाँ सागरनिन्दन् विवस्था के
विभिन्य को नाट्य का ल्हाण मानते हैं। वापात दृष्टि से दौनों वाचार्यों की
परिमाणा में मिल्नता परिल्डिशत होने पर मी मूलत: दौनों की क्याख्या एक
ही है, क्यों कि विवस्था का बनुकरण विध्वा निसी पात्र की विवस्था के साथ
तादा त्न्यापित प्राप्त करने का एकमात्र साक्त प्रमित्य ही है। घनिक ने हसी लिए
विवस्थानुकृति: अब्द की व्याख्या करते समय नेतुषिवा मिनयेन तादा त्न्यापित: लिया
है। यस्तुत:नाट्य के सम्बन्य में बनुकरण है मी विभिन्य अब्द अधिक महत्त्व रणता है।
लोकवीवन के लिए विनुकरण अब्द पर्याप्त है, परन्तु नाट्यकात् के लिये कोरा विनुकाण अब्द पर्याप्त नहीं है। इसी लिये वहाँ वनुकरण से मिलता-बुल्ता परन्तु उससे
विधिक मम्मीर वर्ष रतने वाला विभिन्य अब्द का प्रयोग विधिक बांकनीय समका बायेना
सागरनिन्दन् ने इसी लिये बनुकरण अब्द के स्थान पर विभिन्य अब्द को महत्ता प्रयान
की है। बाव्य के मेदों को गिनाते समय बन्य बाचार्य के समान उन्होंने उसे नक्ये
वीर पुर्य में नहीं, किन्तु अब्द तथा वाचार्य कि समान उन्होंने उसे नक्ये

विमनवगुप्त ने जपने विमनवगारती में एक स्थल पर तो नटवृत को ली नाट्य कहा है। परन्तु बागे उसी पृष्ठ में नाट्यलब्द की विजद परिमाणा प्रस्तुत करते हैं। यह परिमाणा वैज्ञानिक लोने के साथ-साथ कुछ दुक्क है और यह व्याकीणीं मन्दबुदीनां जायते मतिविभूम: वाली तंना का हेतु बन सकती है। बत: रुखुदि बालों के सूखूद बनंबय की संदिष्पत तथा सरल परिमाणा जिल्में धनिक के बवलोंक ने मणिकांचन का संयोगा कर दिया है,—अधिक गृह्य है।

मरतमृति के नाट्यशास्त्र में नाट्य की विशेषाताओं की वो व्याख्या हुई है, उससे उच्न व्याख्या करना संसव नहीं है। मरतमृति ने नाट्य को जिलोक के समस्त मार्यों का बहुकीर्तन करने वाला, नाना मार्थों से सम्पन्न, नाना अवस्थान्तर को दिलाने वाला तथा लोकनृत का बहुकरण करने वाला तो कला ही है, परन्तु उसके बितिरिका भी नाटक की लोको पर विशेषाताओं का भी उत्लेख किया है।

१- तत्का व्यं दिवा विदयति सुविय: अव्यमिनेयं व । -नाटक्ट्याणार्त्नकोणा

र नाट्यस्य नटकृतस्य ---- नाट्यशास्त्र (गापळवाड ओरियन्टल सीरीज्) पृ. ३

⁻ तत्र नार्य नाम व्यक्तिकवातात्तं - - - - - सस्वभावायाने (जा भी भी) पृ र

इन्द्र आदि देवताओं ने अक्षा से ऐसे के किनीयक वर्षांच् मनीरंबन के साधनु प्राप्त करने की हक्का प्रकट की, बी अव्य होने के साथ-साथ दृश्य मी हो । दैवताओं की इसी याचना के फलस्वरूप नाट्य की सृष्टि हुई । अत: क स्वमावत: ही उसमें दृश्यत्वे और अव्यत्वे दोनों गुण का नये। यह तो निर्विवाद सत्य है कि अव्यक्त व्याँ के क्न-तर ही दृश्यका व्याँ का विकास हुता । काळ मात्र ही व्युत्पिक्तिनक तथा एसात्मक होता है। काव्य चित्त का बाह्लादक भी है और रामादिवद्धतितव्यं न रावणादिवत् कप कान्तासम्मित उपदेश देने वाला भी । अव्यक्ता व्य में मी ये मुण कियमान थे, फिर देवता वीं को अव्यक्ता व्य वपर्णाप्त कर्यी प्रतीत हुवा-श्सकी बहुत ही सुन्दर व्यात्या विषय-मारती में हुई है-- वकारेणेंद्रमाह तादृशा केनिवदुपायेन सम्बन्यस्तत्कुरात येन मिन्नेन्द्रियग्राष्ट्रे अपि दृश्यश्रव्ये एका-नुसन्धानविष्ययत्वं न विजहीत इति सामान्यामिनयकालप्राणत्वं प्रयोगस्य सूचितम् । दृश्यमिति हुने अध्यमिति व्युत्पि सप्रमिति प्रीतिब्युत्पि सप्रमित्वर्थं हति रे। देवता वी की प्रार्थना यही संकेत करती है कि अञ्चलका की कथावस्तु ने ही जाने वस कर नाटक की अन्य दिया होना । अञ्चयकाच्य के रचयिता की बानै वस कर केवस कहानी कह देने से तथा जोता को भी केवल सुनने से मन्तुष्टि नहीं हुई होनी, फहत: दीनों के हुदय में ही उसके सबीवतर रूप के लिए विभिन्नाचा बागृत हुई होगी। इसके हिए कहानी सुनाने बाले को प्रवचन करते समय स्वर्श का तारतस्य करना पड़ा होगा । इसी किया ने संगवत: बाने नह कर क्याबों में वाचिक बामनय को प्रस्कु-टित किया । यही नहीं ,संमनत: क्यावस्तु मैं विकि स्वीवता लाने के लिए प्रवचन-कर्या को बाचिक अधिनय के साथ-साथ अंगसंपालन अर्थात् अंगिक अधिनय भी करना पड़ा । बालका में, संपदत: प्रवननकर्ता ने वपने प्राण से वपने-चरित में प्राणपृतिष्ठा कर्ने के लिये वपने बाह्यकप को छोड़ कर क्यावस्तु में वर्णित पात्र की वेशमूच्या मी बारण कर उसमें पूर्ण इप से बिनीर डोकर उससे तादा तम्यापित कर ही होगी विकायमित की काव्यवारा में बाज मी क्य प्रवृत्ति का दर्शन होता है। अरास्य यह संमायना ठीक भी ही सकती है । इस प्रकार अब प्रयचनकर्ता ने एक बार वर्ण-पात्र से वादार-वर्षाच स्थापित का छी,तब उसने उसी पात्र के सुत की अपना

[·] नाट्यशास-त्र १।११।।

१- ।। " अर्ग व्यास्वया

सुत सममा कर बावन्द प्रकट किया होना और उसी के दु:त से व्याकुछ होकर बहुविस्क्नं क्या होगा । इस रीति से तो वांगिक,वाचिक बौर वाहार्यं बिन्नय को बप्ताने के बनन्तर साब्तिक बिमनय के लिये उसे कोई प्रयत्न ही नहीं करना पड़ा होता,वह स्वत: ही बत्यन्त स्वामाविक रूप से फुट पड़ा होगा । वब उसकी सात्विक्ता में श्रोता मी निमज्जित गये होंगे और वे भी उसी के साथ हजा और विकाद में विभीर ही गये होंगे। इस प्रकार न जाने का व्य-रवना के जाविभवि काल के वनन्तर कव सकके अनजाने में ही एक दिन नाटक का मी वाविमांव करन ही गया होगा । कवि नाटककार बन गये लींगे और औरता को सामाधिक की उपाधि पिली होगी । यह क्पोल-कल्पना नहीं है,मनुष्य की मानसिक प्रवृत्तियाँ की यह सक सहज और सन्मावनीय गतिविधि है । भृति भी तो कहती है चन्तुर्वेस त्याम् अतरव शीतेन्द्रिय के विकायपूत काच्य के सत्ये को, उसके बादर्श को विकि प्रमावकारी एवं वाक्ष्मिक रूप देने के लिए यदि बद्धारिन्द्रिय की महता का च्यान कर मानव-मन में उस काव्य को नशारिन्द्रय-नाह्य बनाने का संकल्प हो और उस संकल्प की सार्थकता ने लिये यदि पूर्वीकत पदिति का सहयोग हो तो बारनर्थ की बात नहीं है। यदि इसा की सुष्टि में पूर्वीक्त शिति से देव वाहित दृश्य-अव्यत्व धर्म से युक्त नाट्य की उत्पत्ति हुई हो ती उसे स्वामा विक ही समक्तना चाहिए।

नाट्य की महिमा का वर्णन करते हुए मरतमुनि ने कहा है कि यह सार्ववणिंक पंतपवेद है। ठीक भी है, कर्ण कि क्रिलोक का बनुकरण ही जिसका ध्येय है बहस्वत: ही सार्ववणिंक होगा। नाट्य का दोत्र विशाल है। इसकी सीमा में स्वर्ग, मर्त्य, पाताल -तीनों लोक समाये हुए हैं। इसमें दिव्य, विद्या और दिव्या-दिव्या क्यांत् तिलोक की प्रकृति एवं प्रवृत्तिओं का समावेश हुवा है। तभी तो तिलोक की संस्कृति का यह हतिहास कन सका है। तिलोक में बनुष्टित समस्त मार्थों का इसमें संज्ञ हुवा है। हो कि जिल्ला, कोई विधा, कोई कला, कोई व्यान व्यवा बनुष्टान करें है, जिसका संज्ञ इस माट्यनामक सर्वश्राम्या प्रस्तिम्य ने तथा सर्वित हम्पनर्तक के स्प

१-इन्टब्स- हैस्सार्यक

२- ,, -नाट्यकास्त्र १।१२

इस पंतमवेद में नहीं हुआ है। इसी गुणके कारण यह इतिहास-रूप पंतम वेद वागामी सन्तानों के लिये उपदेच्टा वन गया है। इसके अनुकरणीय उपदेशों को हृदयंगम करके मनुष्य युग-युग तक वार्ग पुरुषार्थी को प्राप्त करके यहस्वी हो सकता है।

नाट्य की मिल्मा का वर्णन करना बत्यन्त कठिन है। घनंक्य नै ठीक ही कहा था कि एमस्त वेदों के सार-तत्त्व को छेकर हवा ने नाट्य-नामक किस पंतमवेद की रचना की, जिससे सम्बद्ध विभन्य को मरबमुनि ने पत्लवित किया, जिसकी श्रीवृद्धि करने के लिये मनवान् छिव ने सायछ्य नामक उद्धत नृत्य का तथा मगवती पानंती ने लास्य नामक सुकुमार नृत्य का संयोग किया- उस नाट्य के सम्पूर्ण ल्हाणां वर्णात् सम्पूर्ण महिमा का वर्णन कौन कर सकता है।

नाट्स के बन्ध नाम :- इस नाट्य के बिमनय-वैशिष्ट्य से प्रमावित होकर बानार्यों ने इसे बिमनेय का व्यों के रूप में सम्बोधित किया है। यह [रिन्डिय का विषाय होने के कारण इसे रूप की भी बात्या दी नवी है। ति प्रकल्पेदों यो उपमानोपनेययो: - रूपक जलंबार का यह स्वरूप नाट्य में भी दिलाई पड़ता है। नाट्य में उपमेय अथवा वर्ष्य पात्र और उपमान वर्षांत् नट में बमेदत्य का जारोप होता है। इस नाट्य की सारी रूप होता भी निकोधरहित वमेदत्य के बारोप पर प्रतिच्छित है। बत: नाट्य का रूपक नाम सार्थक है।

नाट्यहास्त्र को एसशास्त्र की उपाधि :-

हपकनात्र ही रसात्रयी होते हैं। बुसा ने पक्ष्ठे तीनों वैदों सेपाट्य, शीत और विनय तत्त्व को हैकर नाट्य की हपरें ता की सूच्छि की, तब व्यक्वेद से रसतत्त्व को हैकर इस हपरें ता में प्राणप्रतिष्ठा कर दी। बनिक ने नाट्यहास्त्र को ही रसशास्त्र कहा है। पनज्य के व्याकीण मन्दबुदीनां बायते मतिविष्टम:। वाले श्लोक के 'व्याकीण हैक्स की टीका चनिक ने व्याकीण न विद्याप्त विस्तीण परस्शास्त्र'

१- इच्टब्य- नाट्यहास्त्र के प्रथम अध्याय के १४ वें श्लीक की व्याख्या-

^{3- -} CIE 41811

३- .: = नाटकराणरत्नको का [तत्वाकं द्विया विद्याति सुरियमः क्रायमित्रेत्रं -य]

R- - 4224 416

क्या है। नाटक का दर्शक सर्वेत्र रिसका:सामा किका: के अप में ही अभिक्ति हुए हैं। नाट्यहास्त्र के मनी की वानार्थ मरत की 'विभावानुमावक्य मिनारिसंयोगाइस निक्यति:' पंक्ति की क्या क्या करते हुए वनांगत रससिदान्तों का सूत्रपात हुआ।

रख वाँर माय :- एस का नाम हैते ही सक जाँर तस्य के प्रति हमारा ध्यान स्वत: ही बाकृष्ट ही बाता है- वह तस्य है भाव । इस माय को इम रस की पूर्वावरणा कर कह सकते हैं । मरतमुनि का यह बाक्य न मायहीनों रित रसों न मायों रसवर्षित: "यथि दे०स्त ध्यां के विद्वानों के हिये इसास्त्र स्वरूप है, किएका पर्योग करके वे माय और रस का स्वीकरण कर देना बाहते हैं, तथापि स्वरूथ महितच्य से परीहाा करने पर दोनों का सूक्ष्म मेद तथा दोनों का पौर्वापर्य ववस्य ही स्पन्ट हो जाता है । जो मेद हमें कली और फूल में दिलाई देता है, जिस नयनहारिता के तारतम्य का बनुमव हमें एक वपुस्पुरित क्यल-कुट्यल और एक पूर्णविकसित क्यल में होता है, वहीं तारतम्य माय और रस में मी बनुमुत होता है । माय कुट्यल है, तो रस पूर्ण विकसित हतदल । नाट्य रस पर वाधित होता है जाए साम पर बाधित होता है कृत्य । फिर रसामधी दृश्यकाच्या कपका के नाम से भी बाधितित होते हैं, और नृत्याक्रयी दृश्यकाच्या उपकृपका करात है ।

-: क्रम्का । । । । क्रम्

(व) स्पन्न के मेद :- स्पन्न के दस मेद ईं -नाटक, प्रकरण, माण, प्रक्रसन, डिम, सम्बकार, वीथी, जंक और हंतामृत । हनमें से जंक नामक स्पन्न के लिये उत्पृष्टिकांक नाम मी मिलता हैं । नाट्यशास्त्र में हमें नाटी नामक एक और दूश्यकाच्य का उत्लेख मिलता है, वो नाटक और प्रकरण के मिनण से बना है । दहस्पककार ने हसका नाटिका नामकरण किया है और इसे संकीण स्पन्न कहा है । का व्यानुहासन में स्पन्न के दस मेदों के अतिरिक्त नाटिका और सट्टक की भी गणना स्पन्न के मेद के स्प में ही हुई है । नाट्यबंधण में स्पन्न के सर्वक कर सर्वक के सर्वक कर सर्वक के सर्वक के सर्वक कर स्वावक कर सर्वक कर स्वावक कर स

१- इस्य- बाक्युमा - पत्री उललास (विद्याभवन संस्कृत ग्रान्यामाला १५) छ सं ६५-७२

२- नाट्क्शस्य बाग १ वथ्याय ६ (आ. क्री.सी.)

³⁻ Nattya, Nrittapud Nrilya by k H verma b.8

क्षक के पूर्वी लिखित दस मेदों को सभी वाचार्यों ने स्वीकार किया है।

किन्तु नाटी कर्ण्या नाटिका , प्रकरणी हत्यादि दृश्यकाच्य जो वाकस्मिक रूप

से किसी-किसी वाचार्य के द्वारा क्षक के रूप में परिमणित हो गये हैं- उनकी

क्षमकता के विकास में क्यांत् उनकी रसात्रयी नाट्य में गणना होने में मतमेद है।

मावप्रकाश, रसाणंवसुषाकर, प्रतापल द्वीय जादि गुन्यों के रूपक-पुकरण में हनका

उत्लेख नहीं हुवा है। दक्ष्मक में नाटिका का उत्लेख होने पर मी क्षमक के साथ

हसवा उत्लेख नहीं हुवा है। क्षमंद्रय ने दशक्ष्य रसात्रयम् कर्म कर तथा धनिक ने रसाना
कित्य वर्तमानं दशप्रकारक्य, रखेत्यवधारणं श्रुद्धामिप्रायेण ।नाटिकाया:संकीणंत्येन

वस्यमाणात्वात्। के कर हसे रसात्रयी दस प्रकार के क्षमकों से पृथक कर दिया है।

वस्तुत: नाटिका, प्रकरणी, स्ट्रक वादि की गणना उपस्पक में होना ही बांहनीय है।

साहित्यदर्पणकार ने रेसा ही किया है।

कपक के दस ही मेद हैं। हपक बौर उपकपक की गणना में यदि हमें कुई मी
तुटि मिलती है, उसका रकनात्र कारण नृत्य बौर नाट्य के सूरम पार्थक्य की उबहेलना
ही हो सकती है। इसी उबहेलना के फलस्कर प अग्निपुराण के नाटक प्रकरण में २७
मेदों की गणना हो गयी है। कालिदास के विक्रमोवंशी पर भी बड़ा विवाद होता
आया है। नृत्, नृत्य बौर नाट्य तीन मिन्न-मिन्न तत्त्व होने पर भी किस प्रकार
बहुत से जानायों के द्वारा वे रक ही नाम से पुकार नाते थे — इसकी जालीनना हम
वागे करेंगे।

(व)उपस्पन के मेद :- उपस्पन की संस्था में बाबार्यों का मतमेद बिक दृष्टिगोबर होता है। दक्कपन में प्रासंगिक कप से उपस्पनों का उत्हेत मात्र हुवा है और वहाँ डोम्बी, श्रीमदित, माणा, माणी, प्रस्थानक , रासक तथा का व्य--ह-हीं सात मेदों की गणना हुई है। दक्कपनकार ने ह-हैं उपस्पन न कह कर मृत्यमेद की बाल्या दी है। विभिनव-सुप्त ने होस्थिका, माणा, प्रस्थान, बादकाक , माणाका, प्रोणम् , रामकी वस्, हत्ही- का वौर रासक-इन नो मेदों का उत्हेत किया है परन्तु उन्होंने मी ह-हें उपस्पन ने

१- इस्टब- दक्षक (डा. ओलाइंबर क्यास द्वारा स्ववादिन) ए. स. ४

र- , साहित्यदर्पण दाप्र-दा।

३- ,, अन्तिपुराण ३३२ | १-४

३० ११ दशस्यक ११२ मा 'अवलीक'

^{2- 11} सीअनवंशासी (मा. मी. सी.) प्र.सं. १८३

ने नाम से संयुक्त नहीं किया है। का क्यानुशासन के रनियता हैमनन्द्र ने बांमनव केनी मैदों के बितिरक्त श्रीमदित बीर गोच्छी का भी उल्लैन किया है, किन्तु ऐसा लगता है कि वे भी इनके उपक्रपक नाम से परिचित नहीं थे। बिग्नपुराण मैं इनके सतरह मैदों की गणना हुई है, किन्तु वहाँ भी इनके सह्दारह मेदों की गणना हुई है और सर्वप्रका विश्वनाय ने ही स्पष्ट रूप से इन बट्टारह मेदों की गणना हुई है और सर्वप्रका विश्वनाय ने ही स्पष्ट रूप से इन बट्टारह मेदों को उपल्पक की बाल्या दी ने। मावप्रकाश पै बीस मेदों का उल्लैन हुना है -तौटक,नाटिका, गोच्छी,सल्लाप,शिल्पक, डौम्बी,श्रीमदित।माणी,प्रस्थानु,काच्या,प्रेदाणक, सट्टक, नाट्यरासक,लासक,उल्लीप्यक,हल्लीश,दुर्मिल्लका,मिल्लका,कल्पवल्ली तथा पारिषातक। परन्तु इनकी परिभाषा तथा स्कल्प की व्याख्या करते समय शारदातनय ने इसी सुनी मैं से बिना किसी हेतु के ही सट्टक को झोड़ दिया है।

बूँकि साहित्यदर्पणकार ने सर्वप्रथम इन मेदाँ की उपक्रपक की बाल्या दी है तथा दृढ़तापूर्वक इसके बद्धारह मेद शिनाय है, इसिएए उनके अब्दों पर निर्मर करना ही वैयस्कर होगा। साहित्यदर्पणकार ने उपक्रपक की निम्निलिसित बद्धारह मेदाँ की गणना की है — नाटिका, जोटक, गोच्छी, सट्टक, नाट्यरासक, प्रस्थान, उत्लाप्य, काव्य, प्रेह०वण, रासक, संलापक, भीनदिस, खिल्पक, विलासिका, दुर्मित्लका, प्रकरणी, हत्की खत्था माणिका।

उपस्पक के संबंध में एक बास बहुत ही ध्यान देने योग्य है, वह है कि हनका की हैं उत्लेख मरत्तुनि के नाट्यकास्त्र में प्राप्त नहीं होता । नाटी नामक एक दृश्यकाच्य का उत्लेख जवश्य प्राप्त हतेता है, मरन्तु उसे मी 'उपक्रमक' की संज्ञा नहीं दी गयी है । वस्तुत: 'उपक्रमक' यह नामकरण बहुत बाद में हुता है । दशहपककार को भी यह

१- इस्टब- व्यावमानशासन सा ४

२- ,, बिम्बुराण अध्याम उद्गर

३- , बाहित्यत्वेण चन्छ परिन्देव

भून भावप्रवास्त्र (गा. क्री.) प्र सं. 284<u>1</u>

थ- ,, साहित्बदर्पण काक्ट परिकेष ॥ ४-६॥

[•] गार्का २०/६२-६४ (ज्याची सस्ट्रा भीगा न ५०) ए. सं 239

नाम ज्ञात नहीं था । यनिक के समय में नृत्यमेद के नाम से इनका ग्रहण हीता था । काव्यानुशासन ,नाट्कदर्पण ,मावप्रकाश के एवधिताओं की भी उपक्षपक नाम शात नहीं था। यवपि नाद्ये वथवा कपक से स्नकी मिन्नता के विषाय में ये बाबायें अवस्य ही सबैतन ने, तथापि इनकी पृथक्-संद्रा का प्रवार नहीं ही पाया था। बर्गिनपुराण ने तो सब की नाटके बाच्या देदी थी। वस्तुत: उपक्रपक में क्पक के प्राय: समी तत्त्व प्राप्त होते हैं, मेद केवर इस बात में है कि इसमें नाट्य वर्धांतू रसा-मिनय का प्राचान्य न तौकर नृत्य अर्थातु माना मिनय का प्राचान्य एल्या है । प्रारंग मैं इस सूरप भेदक-तत्त्व के प्रति किसी का ध्यान ही लाकुक्ट न हुला होगा। बाद मैं क्रमत्त: वक बाबार्यों को इसका बनुभव कोने समा तब मी वै पूथक् नामकरण के बमाव में बहुत दिन तक इसे अपक के श्री वांक हैं तीने की रहने दिया । का व्यानुशासन में इन्हें ैरैयरूपके कह कर पुषक करने की फेल्टा हुई है। विभिनवनुष्य ने हर्न्हे नृत्यप्रकारे कहा है, वो धनिक के नृत्यमेद नाम से मिलता कुलता है। नाट्यदर्पण मैं बन्यानि कपकाणि करकर सन्त रूपक के प्रमुख दस मेदाँ से पुषक करने की नेच्टा की नथी है। इस प्रकार स्पष्ट होता है कि कृपश: वाबार्यों को कपक बीए उपक्रमक की मिन्नता का बीच हो गया था । किन्तु इस पिन्नता की स्पष्ट कर्ने के स्थि हिये 'नैयक्पक', 'नृत्रप्रकार' बादि जितने मी संवैद क्यि क्ये, उनमें से एक मी सर्वग्राष्ट्य नहीं हुवा । बन्त में साहित्यदर्पणकार ने इनके उपक्रमके नाम की दृढ़ शब्द के दारा सुप्रतिष्टित कर दिया। यह उपमपक नाम साहित्यत्पंणकार का दिया हुता नहीं है,यह बात उनकी वच्टादश प्राकृत्यकाणि मनी विषय: वाडी पंक्ति है ही स्पष्ट होती है। परन्तु उपहपके नाम की उपयुक्तता की पक्तान कर उसे हास्त्रीय रूप से सुपति व्छित करने का कैय साहित्य-दर्पणकार् की ही है।

क्र पर की बालीनना से एक बाद और स्मन्ट होती है। वह यह है कि स्पक् क्यांचु रहा मिनय का प्रादुर्वाव उपस्पक क्यांचु मावा मिनय से पहले हुआ होगा और उसका स्पक्ष नाम की पहले प्रतिष्ठित हुआ होगा। मावा मिनय-प्रधान नृत्य का प्रवलन क्सने बाद हुआ और उस पर बाधारित दूश्यकाच्य की उत्पत्ति तथा निकास भी बाद की हुआ। विकास के इस परिवर्तन काल में उसकी पुष्क सत्ता का निर्धारण करने

१- दृष्टव्य- वक्कपक -ेडोम्बी शीनदितं माणी माणीपुरयानरासका: । काव्यं व सापत नृत्यस्य पेदा:स्युस्तेऽपि माणवत् ।। (अवलोन)

वाला का तक कोई नाम स्थित नहीं हुवा तो प्राय: वानार्थों ने पूर्वप्रतिष्ठित
केपके नाम की संयोजना इनके साथ भी कर दी । बाद में ये उपस्पक की संज्ञा प्राप्त
करके कपके से पूर्णांव:पृथक् हो नये । इसी वालीवना से वप्रत्यदा रूप से मैकडीनेल
वादि विदानों का मूका मिनय से संस्कृत-नाटक की उत्पत्ति का मत भी तिण्यत हो
जाता है।

नृत,नृत्य तथा नाट्य:- दश्रूपक के समय से ही नाट्यशास्त्र पर गृन्य लिलने वाले बानायाँ की हम तीन पर्दों की व्याल्या करने की बावश्यकता का बनुमव होने लगा था । ये तीनों पर एक दूसरे से मिन्न होते हुए भी बहुधा एक दूसरे के लिए प्रयुक्त लोकर समस्या का रूप भारण कर लेते थे । इसका बामास हमें पनिक के उचलोक में भी मिल बाला है । वमरकोका की निम्नाहासित पीकत भी कम समस्याकारी नहीं है ।

ेताण्डवम् वर्तवम् वाट्यम् डास्यम् वृत्यम् व वर्तवे

हन्त्री 'वाण्डव'हास्य एवं नृत्य को नाद्य का पर्याय मान हिया है। अत: बाद के बाबाय नाद्यज्ञास्य पर कृत्य हितते समय बारम्य में ही तीनों के स्वरूप को स्पष्ट कर्त तम बागे बढ़ते थे।

'तृत्व'की वर्गा स बीर माथ', क्ष्मक स्था उपक्षमक' के प्रसंग में बोड़ी बहुत कर चुके हैं। तृत्व से की मिलता-जुलता 'नृष्ठ शब्द के ।वाय' नृष्ठ शब्द का प्रयोग लीक-माणा में प्राय: होता ही नहीं।पर्त्तु यह शब्द बहुत प्रामीन है। 'नृत्य' सब्द के बाविनांव के बहुत पहले इस सब्द का वाविनांव हुता। बाव कैसे प्राकृत-क्त' नृष्ठ' बीर 'नृत्य' के मेद से वनिष्ठ होने के कारण, दौनों के लिए एक ही शब्द 'नृत्य' का प्रयोग कर देते हैं, कैसे ही एक समय रेखा मी था बब केवल लीक में ही नहीं, साहित्य में मी 'नृष्ठ' बीर 'नृत्य' दौनों प्रकार की कलावों के लिए केवल 'नृष्ठ' शब्द का ही प्रयोग होता था। वस्तुत: 'नृष्ठ' कला वस सुसंस्कृत होकर 'नृत्य' नामक एक नवीन कला को विक्रतिस कर रही थी, उसी परिवर्तनकाल में दौनों ही कलाएं 'नृष्ठ' के नाम से बिम्हित होती कीं।

१- नतु - होन्दी श्रीयदितं माणां माणीप्रस्थान (। स्वास्त्रः । काव्यं च सच्त नृत्यस्य मेदा: स्युस्तेऽपि माणवत् ।। २०वलान्यः)

ेनृषे तथा नृत्य दोनां सक्तां के मूल में नृत् धातु है । नाट्य सक्त की खुत्पति केवल नाट्य दंणकार को होड़ कर सभी नट् धातु से करते हैं । पाणि नि ने मी नाट्य को नेट् धातु से ही निष्यन्त बताया है । इत: नाट्य दंणकार को नाट्य सक्त का नाट्य खातु से ही निष्यन्त होना माह्य नहीं है । किसी ने नाट्य दंणकार का कनुकरण मी नहीं किया है । वैसर महोदय ने नट् धातु को नृत्व का भावना नत्य सताया है । परन्तु सम्पूर्ण प्राकृतसाहित्य में नट् धातु का कोई उत्लेख न होने के कारण देवर महोदय का मत निराधार तथा का त्यानिक सिद्ध होता है । नृत्व धातु का प्रयोग प्राचीन है । कम्बेद में मी उस धातु का कई बार प्रयोग हुता है । नृत्व धातु का मतिहास के वर्ध में प्रयुक्त होता है बीर नट् धातु जवस्पन्दन के वर्ध में । नट् धातु बौर नृत्व धातु के वर्धसे ही दोनों धातुर्वा से निष्यन्त सक्तों से घोतित कलार्वों की पारस्परिक मिन्नता स्पष्ट हो बाती है कि नृत्व से निष्यन्त नृत्व तथा नृत्य में मात्र विद्याप वर्धातु बांगिक विमय का बौर नट् ववस्पन्दन वातु से निष्यन्त नाट्य में सात्र विद्याप वर्धातु बांगिक विमय का बौर नट् ववस्पन्दन वातु से निष्यन्त नाट्य में सात्र विद्याप का बाहुत्य पाया बारेगा ।

ेनूचे, नृत्वे तथा नाट्ये --तीर्ना ही मनुष्य के मनौरंबन के साधन हैं -- इस बात में तो कोई सन्देह नहीं है ।पर्न्तु साथ यह मी मानना पहुँगा कि ये तीर्ना मनुष्य के मनौरंबन के उत्तरी तर उन्नत तथा सुसंस्कृत साथन है ।

ेनुवीमतुष्य के बादिन सन की मादकता की प्रसट करता है और बाज मी बादि-वास्ति की की वस्ती बस्तु है। यहाँ पर वानन्दी व्यास है क्या का प्रयोग न करके मादकता है का प्रयोग क्वलिए किया गया है क्या कि बानन्दी व्यास प्रस्ट कोकर रस-संगार करता है को कि मनुष्य के बर्पता कृत सुसन्य मानस्कि स्थिति का परिनायक है। कोछ, मीछ, संबाछ व्यास कादम्य और कामना से उत्यव कोकर वो उत्लास अपने नृष्य के माध्यम से प्रसट करते हैं, वह उनके मता की मादकता के की परिचायक हैं। उससे चाणिक उद्यास मछे की को, परन्तु रस-संगार नहीं को सकता । बत: नृष्ये मनुष्य के मनोरंकत का वह साधन है वो क्या वाल और लग पर की बाजित कोता है। कसका प्रयोग किसी उच्चतर उद्देश्य के लिए नहीं कोता । संवाली , मरवा नृष्य के उदाहरण हैं।

१- इन्टब्य-नाटकमिति नाटयति विनित्रं रंजनप्रवेशेन सम्यानां हृदयं नर्तयतीति नाटकम्-॥ - A History of Sudian Litabusu (१०० हर्त.) ४०.१५२ -नाटकपैण (G. 0.5.) प्रः सं-२२

^{3- # 4- 4- 4- 3, 38.3, 30.0, 41.3, 38.6, 1 130} BEREITE

ेनृत्ये का स्थान कहा की दृष्टि से तथा उदेश्य की दृष्टि से नृश्वे से तथार है। नृत्ये में भी वास और स्थ लोवा है, पर्म्यु यहाँ तार और स्थ बिक्य का बनुसरण करवा है, और बिम्मय निश्चित रूप से मनुष्य के विकस्ति मानसिक स्थिति का परिवासक है। नृत्य में बिम्मय के द्वारा परार्थ, मान का बोधन कराया बाता है। स्थवा उदेश्य केवल मनुष्य का मनौरंबन की नहीं, किन्यु देवता-शौकाण और देवताओं के बंशसम्भूत माने जाने वाले नृपतिकर्ग का तौकाण भी है। मरतनाद्य , करवक, क्या-कि नृत्य सके उदाहरण हैं। मरतनाद्य वास भी दिलाण के देवमन्दिरों का सम्पद है और करवक मुख्यत: राजनतिक्यों की देन है।

नाट्य केवल वांपनय पर वांकित लीता है । इसी लिए यह वांपनिय का क्या की वात्या से विभूषित होता ह । इसमें ताल बीर लय नहीं लोता । ताल बीर लय विजिल्ट नृत्यों का प्रयोग वानुशांगिक इस से नाट्य में लीता है वौर नाट्यों में लीमा उत्पन्न कर से मी कुतकृत्य की बाते हैं । पदार्था मिनवात्यक नृत्यों का प्रयोग नावा-मिनव के लिए ही नाट्य में होता है की बाहुन्त के प्रथम तंक में प्रमाशाया को वितान केलिए हुता है । इस दृष्टि से पदार्था मिनवात्मक नृत्य वाक्यार्था मिनवात्मक नाट्य का उपकारी मी बन बाता है । परम्ह पदार्थ का विजनय करने वाला नृत्य वो केवल मावा मिनव्यक्ति का साथन है, वाक्यार्थ के विभाग के द्वारा रसा मिक्यक्ति करने वाले नाट्य से व्यवस्थ ही निष्कृष्ट है । फिर नाट्य का उदेश्य केवल मनी रंजन नहीं, किन्तु कान्य से व्यवस्थ ही निष्कृष्ट है । फिर नाट्य का उदेश्य केवल मनी रंजन नहीं, किन्तु कान्य से व्यवस्थ ही सिष्कृष्ट है । फिर नाट्य का उदेश केवल मनी रंजन नहीं, किन्तु कान्य से उपकार के उपने के समान मशुर कप से रामा दिवत्य वित्य न रावणा दिवतु का उपने के विन्य मनुष्य स्वतः ही उस पर वाकृष्ट हो बाता है । इस दृष्टि से नाट्य मनुष्य के कारण मनुष्य स्वतः ही उस पर वाकृष्ट हो बाता है । इस दृष्टि से नाट्य मनुष्य के केवल प्रेयः ही नहीं केवः का भी साथक है ।

यहाँ एक और बाद स्पष्ट करने की बादश्यकता है। वह यह है कि 'नृत्य'र्म की बिम्नय की है वीर'नाट्य' में भी । परन्तु दौनों में बिम्नय का प्रयोग पृथक् पृथक् प्रकार है कीवा है। प्रमुख मिन्नता तो पक्ष्टे की कह बुके के कि मृत्य' पदार्था- फिन्यात्मक होता है वीर'नाट्य' वाक्याची मिनयात्मक । बार प्रकार के बिम्नय कीते हैं- बांगिक,वालिक,बालायं बीर सात्मिक। नृत्य में बिस बांगिक बिम्नय का प्रयोग

१- इन्टब्ब-शाङ्कक की राक्यपुर कृत टीका ,पूर्व संस्था ३३ निव्या के (१४५२)

होता है, वह जबश्य ही नाट्य में प्रयुक्त बांगिक विभाग से मिन्न होता है।
पहली बात नृत्य का विभाग्य ताल बीर लय से बद होता है,परन्तु नाट्य के
बांगिक विभाग्य में ताल बीर लय के लिए कोई ववकात नहीं है। नृत्य का करणा वौर व्यक्तार में लिए मी नाट्य में कोई ववकात नहीं है। दूसरी बात नृत्य में वांगिक विभाग्य की बहुदाता होती है, परन्तु उसी मात्रा में नाट्य में मी बांगिक विभाग्य की वह रसी त्पांति का बावक सिद्ध होगा। बत: मात्रा में मी मिन्नता पाई वाती है। तीसरी बात ताल बीर लय से बद्ध नृत्य का बांगिक विभाग्य एक विश्व प्रकार का होता है वो लोकवीवन के वार्गिक व्यापार का एक बहुत ही वितर्शकत - रूप होता है, परन्तु तिलोक का वनुकरण करने वाले नाट्य में बांगिक व्यापार करने वाले तिरंगित करने हिंदी करने वाले स्वापादिक हुवा करता है।

वानिक विभिन्य नृत्य में भी पाया जाता है। पर्न्तु वह नाट्य के वानिक विभन्य से पूर्णत: मिन्न प्रकार का होता है। मात्रा भी नाट्य की दुलना में क्य होती है। नृत्य में संगीत होता है। बीतों के शब्द ही नृत्य के वानिक विभन्य का वाचार करते हैं। नाट्य में वानिक विभन्य की ही प्रवानता होती है। समस्त क्यावस्तु का वाचार संलाप ही तीते हैं। वद: नाट्य में वानिक विभन्य को जो महत्व मिलता है, नृत्य में वैसा नहीं मिलता। न ही नाट्य का वानिक विभन्य नृत्य के समाम रागब्द होते हैं। फिर, जेसा कि वांग्लिक विभन्य के प्रसंग में देत हुके हैं, वैसा ही नाट्य का वानिक वानिक

बाहार्य बिमनय में भी यही बात है । यदि नाट्य का बाहार्य बिमनय में लोककर्नित्व का मुणहे , तो नृत्व का बाहार्य बिमनय परम्पराध्मीत्व के मुण है युक्त
होता है । यह सत्य है कि नर्तक नृत्य का प्रदर्शन करते समय वर्षने देनित्दन बीवन से
भिन्न वेड बारण करता है और वसी उसका बाहार्य बिमनय का बाधार है, फिर
वी उसका वह वेड एक बिहेचा प्रकार का होता है । नृत्य की अंगसक्या प्राय: परम्परानिष्ठ होती है के वेडा हम बहरतनाट्य, कत्यक , क्याकि , मिणपुरी नृत्यों में देखते हैं ।
नाट्य को नटें भी देवन्दिन बीवन है मिन्न वेडमुख्या ही क बारण करता है, किन्तु
उसकी वेडमुख्या का विचान करने वाहा न तो जास्त्र होता है और न परम्परा ही
होती है अपितृ होक्बीवन से ही उसकी वेडमुख्या का विचान होता है । नाट्य में
नट बिसकी पुनिका में बीमनय करता है, उसी के बनुक्य वेड धारण करता है ।

वहाँ तक सारितक विभाग का प्रश्न है 'तृत्व' वीर नाट्य में कहका महत्त्व समान है।

फिर भी 'नट क्वस्पन्यने' वातु को निष्यन्य नाट्य में सात्विक विभाग की मात्रा-नृत्य से अधिक हुआ करती है।

नाट्य ,नृत्य बौर नृत्त के प्रयोगावसर मी पिन्म पिन्न बताये गये हैं। नाट्य का बिनिता नटे कहलाता है बौर् नृत्ये बौर् नृत्त करने वाला नर्तक कहलाता है।

ेनुषेका वयर नाम देशी बोर् नृत्य का वपर नाम मार्ग है। नाट्य की विभिन्यका क्य , रूप , रूपक वादि नाम से विभिन्धि करते हैं।

ेनृचे तथा नृत्ये के केवल दो ही मेद होते हैं -१-मद्या तथा २-उद्धत ,पर्न्तु नाट्य के दस मेद होते हैं -नाटक,प्रकरण,माण,प्रहस्त, लिम, व्यायोग,सम्बकार,वीधी, बंक तथा हैहामून ।

क्षक के मेदक तरक :- समी रूपक अनुकारात्मक होते हैं क्यांत् समी में अनुकरण पाया काता है । तनुकरण की दुष्टि से परस्पर समान होते हुए मी रूपक- वस्तुमेद,नायक मेद तथा रसमेद की दृष्टि से एक दूसरें से फिल्म होते हैं। क्यावस्तु,नायक तथा रस के स्वरूप की क्यास्था करते समय हम यह भी उत्हेत करते बहुँगे कि जिल्ल-पिल्न रूपकों में उनका प्रयोग किस प्रकार हुवा करता है।

(व) वस्तु या क्यानक के दी मेद- वाधिकार्तिक एवं प्रासंगिक :-

क्यावस्तु के दो मेद होते हैं- वा क्या एस तथा प्राह्मीय । इपक की मुल्य क्यावस्तु ही वा दिवा दिक क्यावस्तु करलाती है और उस मुल्य क्यावस्तु में गति तथा वैविक्य प्रदान करने बाली वो होटी-होटी क्या व्यवा घटनाएँ होती हैं- वे प्राह्मीय क्यावस्तु करलाती हैं। मुल्य व्यवा वा विकारिक क्यावस्तु का प्रवाह नायक की हण्टिविद्ध तक कलता है। प्राह्मीयक क्यावस्तु विपेदााकृत स्वत्य-स्थायी होती है। हनका प्रमुख उदेश्य हो वा विकारिक क्यावस्तु के फह के निर्वाह में सहायता करना होता है किन्दु प्रवंगत: उनका वपना कर भी होता है और

१- द्रष्टच्य- संगीत(त्याका सप्तम तथ्याय, श्लोक १४।१५।।

१- इस्बा- दक्कक शर्

उद्ध फर के मौकता के रूप में प्रासंगिक क्यावस्तु के मास बलने नायक भी होते हैं।
प्रसर्विक क्यावस्तु सा नायक मुल्य नायक का सहायक होता है वीर मुल्य नायक की संपेदाा कम गुणवानु होता है।

प्रासंगिक क्यावस्तु दी प्रकार् की हीती हैं। यह मेद वस्तुतः दौनी के बाकार के जापर बाधारित होता है। ऐसी प्रासंगिक क्यायस्तु वो दूर सक नहे, वर्षेताका के कार को बहुत ही होटी हो वर प्रकरी कहलाती है। रूप्क मैं पताबा नामक क्वावरतु का महत्त्व बहुत अधिक होता है। इसका नायक पताका-नायक या पीठपर्द कल्हाता है । यह मुख्य नायक का बनुदा तथा उसकी कार्य-सिदि में सहारक होता है। यह बुद्धिगान तथा बतुर होता है। सामरनन्दिन् ने ेपताका नामक क्यावस्तु की व्याल्या बत्चन्त जाकर्गक टंग से की है। पुकरी नामक क्यावस्तु कावाकार स्वपि छन्न होता है,परन्तु दससे मी नाटक में एक वेविवृत उत्पन्न होता है। सामस्तिन्तिन् ने इसकी तुलना गुच्य-स्तयक के साथ की है। की फूर्डी का मुख्या शीमा को उत्पन्न करता है केंग्रे की पुकरी नामक क्यावस्तु वयक में श्लीमा उत्पन्न करने वाही होती हैं वस्तुत: स्पन में यदि प्राशंगिक क्यावस्तु का स्थान न होता तो वाकिलारिक क्यावस्तु की भी रोपकता कम हो वाली है प्रार्शनक क्याबस्तु हे ही वाक्कि।रिक क्याबस्तु में विवित्रता तथा कौतूहर का संवार होता है। नाट्यकार को प्रतिया का प्रकाशन करने के लिए यी ये क्खांश की क्वकाश देते है, विक्रेणकर प्रत्यात प्रकार की क्याबरतु में बता वा विकारिक क्याबरतु को महिने-तीं को अवसर का मिलता है। प्रत्यात क्यावस्तु वाले रूपका में नाट्यकार प्रासंगिक क्याबस्तु के माध्यम से की वपनी उवेर-प्रतिमा का प्रदर्शन करता है । वाधिकारिक क्या क्षक में एक ही होती है, पर्न्तु प्रासंतिक क्याबों की संख्या स्काबिक हो सकती है। "प्रासंत्रिकं यथा तत्रैय विभी काणसुनीवादिवृतान्तवत्" - धनिक के इस वालय मैं विमी चाणसुनीवा दिवृतान्त--- देशने बंह से भी वही सिंद होता है।

१- उपनायकेन नायकनुपक्तं प्राचान्यमकलम्बय यत्त्रिकते सा पताका यथा मकर्त्यस्य नायकपुर्वावकी वार्षिणदेशस्यादकनिति । नाटकल्याणारत्नको भ

र-'युष्पक्रविनाहिता या श्रीमां कायति सा प्रकृति'-नाटकल्याणारत्मको ग

यहाँ एक बात पर ध्यान देना वाबश्यन है कि क्याबुक्त के वाणिकारिक वीर प्राशंतिक (पताका और प्रकरी) के नाम से कमने जो दो मेद कहे हैं, उन्हें क्या-वस्तु के प्रकार समक्त कर मूछ नहीं करती बाहिए । इतिवृत्त क्यान क्यावस्तु के ये मेद कंगस्वक्ष्य हैं, बत: उन्हें इतिवृत्त के प्रकार नहीं मानना वाणिए । प्रत्येक क्या-वस्तु में कुछ मूछ क्या होती है और कुछ स्त्ती घटनाएँ होती हैं वो उस मूछ क्या को पुष्ट करने में सहायता करती हैं । वस्त: मूछ क्या क्य बाब्कारिक क्यावस्तु और मूछ क्या को पुष्ट करने में सहायता करती हैं । वस्त: मूछ क्या क्य बाब्कारिक क्यावस्तु और मूछ क्या को पुष्ट करने में सहायता करने वाली प्रासंगिक न्वधावस्तु क्यांत्र पताका और पताकी के दो वंग होगीं, प्रकार नहीं । यह बात प्रासंगिक क्यावस्तु वर्णात् पताका और प्रकरी को वर्णप्रकृतिकों के क्य में गृहण करने से मी मिद्र हो जाती है ।

पताका तथा पताकाक्थान :-

पताका नामक प्रावंशिक कथावस्तु के प्रशंन में ही हसी नाम से पिता-बुलवा रूपक के एक और तत्त्व का भी उत्लेख कर देना बावश्यक है। वह तत्त्व है पताका-स्थान । पताका नामक प्रावंशिक कथावस्तु और पताकास्थान में कृम नहीं होना चाहिए। पताकास्थान वस्तुत:रूपकवार की सुनिपुण हैही क्यारवायक होते हैं। हनसे रूपक की नाटकीयता और भी तीव हो बाखी है। इनका संयोक्त प्रतिमासम्पन्न नाटकवार ही कर सकते हैं।कभी-कभी नाटकवार स्पन्न में सक स्थान पर मिक्य में घटित होने वाखी घटना का संकेत कर देते हैं।पताका वर्षांतु क्षवा के स्वेत के समान यह नावी घटना की सूनना देती है, इसी हिए इसे पताकास्थान कथा पताकास्थानक करते हैं।

मरतपुनि ने पताकास्थान की वो परिमाणा तथा मेरों का उत्सेत किया है, विश्वनाथ तथा सागरनिन्दन् ने हुसी को अपनाया है। पर्न्तु कान्व्य की दी हुएँ परिमाणा
तथा मेर इनसे मिन्न है। मरत , विश्वनाथ तथा सागरनिन्दन् के बनुसार फताकास्थान
वह है, वहाँ प्रयोग करने वाले पात्र को तो बन्ध वर्ष वसीष्ट हो, किन्तु सादृश्या हि
के कारण 'आगन्तुक' क्याँस अविन्त्रनीय मान से बाये हुए प्रतीयमान प्यार्थ के धारा
कोई दुसारा ही प्रयोग हो बाय, उसे पताकास्थानक कहते हैं। इन वावार्यों ने इसके
वार मेद बताये हैं --(१) वहाँ उपवार के द्वारों कट से बिषक गुणायुक्त वर्षसम्पत्ति

वशक्पक १११८

२- इष्टब्ब- नाह्यक्षास्त्र(मृन्य संस्था ३,नासन्ताह बीरियन्टल सीरीवृ)१६।३०-३५।।

उत्पन्न हो वहाँ प्रथम पताकास्थान होता है (२)ज्हाँ और ३-वाँ में दाकित बतिस्य रहेण युक्त वचन हो, वहाँ दूसरा फ्लानास्थानक लोता है,(३) जो निसी दूसरे वर्ष का सुनक, बच्चकतार्थक तथा विनय से युक्त वचन हो, किसर्ने उत्तर मी श्लेष्य युक्त दिया नया हों,वह तीस्ता पताकास्थानक होता है(४)जहाँ सुन्दर श्रेष्मयुक्त द्यर्पक वधनाँ का उपन्यास हो , जिसमें प्रधान वर्ष की सुबना होती हो , वह बीधा पताकास्थान होता है। -- वन-जय की परिमाचा इन बाबार्यों की परिमाचा से थोड़ा मिन्त है। काम्बय के उनुसार वहाँ प्रस्तुत उचना मानी तस्तु की समान किया या समान विशेषाणा के द्वारा बन्दी कितमय सूचना हो, उसे पताकारधान कतते हैं। इस प्रकार धनान्य ने मत्त, विश्वनाथ बादि बाणार्थी के विपरीत स्वल दी ही पताकास्थान माना है -(१)तुत्येतिवृक्षप तथा (२)तुत्यविशेषाण रूप । धनंत्रय-निर्दिष्ट प्रथम प्रकार के पताका-स्थान के उदाहरण के रूप में विकि ने हर्यायुँन की "रूत्नावही" नाटिका में से याताई स्मि पद्मनयने ---- इत्यादि रही की प्रस्तुत क्या है , जिल्में प्रस्तुत हुयं बीर क्मिलिनी के बर्णांच के द्वारा मिवच्य में घटित होने वाली उदयन-रत्मावही क्य वपुरतुत बुशान्त की बन्यों किल्पर व्यंक्ता हुई है।दितीय प्रकार के पताकास्थान के उदाहरण के रूप पे ने उसी में से उचामी त्कलिका विपाण्डर हार्न--- वालै श्लीक को प्रस्तुत कात ई, जिस्में उता के वर्णन में समान विकेषाणाँ के द्वारा उत्पर् नाथिका की सूचना दी नदी है, भी रत्नावछी से सम्बन्धित मावी वृत्तान्त की बौर संकेत करती हैं। विश्वनाथ ने क्वी स्लीक की अपने चतुर्वयताका स्थान के उदाहरणा में प्रस्तुत किया है। वस प्रकार कान्यव के दिखीय प्रकार के पर्धाकास्थान स्वं मारत, विश्वनाथ बादि के बहुमें पताकारमान के ल्याणा को एक ही श्लोक में पटित होते देव कर यह कहा या सकता है कि ध्रंप्य के दिशीय पताकारणान का बन्द्रभवि मर्छ, विश्वनाथ वादि के नतुर्व पताकास्थान में ही सकता है। धनम्बय के प्रका प्रकार के पताका-स्थान का उन्तर्भाव विश्वनाथ बादि के चार पक्षाकास्थानों में से किसी में भी नहीं क्या वा बक्ता । बदस्य स्व स्थ रक स्थतंत्र पुकार का बताकारवान मानका उनकी कंत्या पाय मान है तो बाई बानि नहीं है।

१- द्रष्टका- व्यापक १११४

२- अही राश्चिका अवलीक

३- .. साहित्वर्षमा ६।४६

वस्तुत: वैदिक ज्ञान से डोकोपयोगी वंड निकाड कर विश्व डोकर्बन तथा उपदेशकाक नाट्य का बाविकार किया गया था, उसे बाद के बाबार्यों ने समय-समय पर वफ्ने बीमनव मर्ती से पुष्ट करने का प्रयास किया । अत: पताकास्थान के सम्बन्ध में धनंबय के इस बीमनव दृष्टिकोण को वैसा ही समकाना चाहिए।

पताकास्थानों की उपादेशता बहुत है। साकर्नान्दन् ने इसके प्रयोग के सम्बन्ध में वो यह विधान बताया है कि निर्वेहण सन्धि में इनका वर्जन करना वाहिए, वह उचित प्रतीत नहीं होता। उन्होंने इस निर्धेष का कोई कारण मी नहीं बताया है। उन्होंने जब पताकास्थानों को क्यावस्तु के होमाधायक तत्व पाना है, तब वर्षों निर्वेहण सन्धि में उन्हें वर्षित बताया-इसका सणाधान नहीं मिलता। विश्वनाथ ने पताकास्थानों के विधाय में वी मत प्रकट किया है, वही ग्राह्य प्रतीत होता है—

ेश्तानि वत्वारि यताकास्थानानि व्यक्तिनंगलार्थे व्यक्तियंश्वार्थं सर्वसन्धिन्युः मवन्ति । काव्यक्तुंरिक्शवसाद् मूर्योः मूर्योप मवन्ति । यत्युनः काविदुवतम्--ेमुक्सन्धि--मारम्य सन्धितुष्टये क्रीण मवन्ति इति तदन्ये न मन्यन्ते । स्थामत्यन्तमुपादेवानाम--नियमेन सर्वत्रापि सर्वभामपि भवितुं युक्तत्वात् ।

पवाका नामक प्रासंनिक क्यावस्तु के प्रतंग में बाये हुए तथा नाम सादृश्य से भूम उत्पन्न करने वाठे पदाकास्थान के प्रतंग को यहीं हो हू कर तथ इतिवृत्त के मेर्नों पर विचार किया बायेगा।

क्याबस्तु या इतिवृत्त के त्रिविष मेव :पुरव्यात, उत्पाय तथा मिल :-

क्यावस्तु वीन प्रकार की डोवी है- प्रत्यात, उत्पान तथा मित्र ।पुराण, हतिहास, रामायण, महामारत बादि की क्या पर वाचारित रूपक की क्यावस्तु प्रत्यात क्यां क्यां है। प्रकृष्ट रूप से त्यात वर्षां प्रसिद्ध होने के कारण दामा कि मात्र को देवी क्यावस्तु प्रिय छनती है। कवि की क्यांचना से प्रमूत होने के कारण दूसरी प्रकार की क्यावस्तु उत्पाम कड़ाती है। मित्र नामक क्यावस्तु में प्रत्यात तथा उत्पाद दोनों का मिक्स होता है।

१-५ प्टब्ब- यहाकास्थानानि नत्वारि काव्यस्थालंका (वृत्तान्यपि निर्वकणसन्वित्वं कार्या -नाटकलगण (त्वको घ २- १० - पदाकास्थानानि शोगाहेतृनि --- नाटकलगण (त्वको घ

यहाँ के बात का उत्सेत कर देना भी वावश्यक है कि बाँग्नपुराण के ३३८ में बच्चाय में कहाँ कपक के तत्वाँ का विश्लेकाण किया नया है, वहाँ क्या—बस्तु के स्न तीन प्रकार के स्थान में केवल दों ही प्रकारों का उत्सेत हुवा है। इन दोनों प्रकारों का नाम भी मिन्न है (१) सिद्ध तथा (२) उत्प्रेश्तित । वाकम वर्षात् सास्त्रों पर वाचारित क्यानक को सिद्ध वौर कवि-कत्यना है प्रकृत क्यानक को उत्प्रेश्तित वताया गया है। वस्तुत: यह दोनों में क्रमंद्रय के बताये हुए प्रत्यात तथा जित्या से बानन हैं। यनंद्रय के प्रत्यात, उत्पाद तथा मिक्ष नामक क्यावस्तु के जिवल में वश्यक सूल्य तथा उचित हैं।

त्रिविष क्यावस्तु के तीन उपमेद : दिव्य,मर्त्यं तथा दिव्यादिव्य :-

कापर कपक के कथानक के तीन मेदों का उस्लेख किया गया है- प्रस्थात,
उत्पाध तथा मिश्र । इन तीन मेदिं के तीन उपमेद होते हैं। इपक की कथावस्तु केवल
दिव्य अथवा केवल मत्यें कथा दिव्य और गत्यें के हंगोन के दिव्यादिक्य प्रकार की हो सकती है। क्यावस्तु के इस विन्तान विमाजन का महत्त्व नाट्य की स्थापना कंक से सम्बन्धित है। कथावस्तु यदि दिव्यों प्रकार की है तो स्थापक नामक नट देवता की वेश थारण करके नाटक की स्थापना करता है, यदि मत्यें लोक की कथा का विमान करना हो तो पात्रक का क्या का स्थापना करना हो तो वह देवता या मनुष्य में किती सक का कथ थारण करके नाटक की स्थापना या प्रस्तावना करता है।

वस प्रकार के कपकों में जिविश क्यावस्तु का उपयोग :-

पक्रमकों में से नाटक की वाधिकारिक क्यावस्तु को सर्वेव प्रत्यात होना नाहिए। क्यान्य ने कहा है विष्युत्यातं विधातव्यं वृत्तनाधिकारिक्यू। पर्न्तु वह प्रत्यात क्या में यदि कोई घटना नायक क्या एक के प्रतिकृत हों, तो नाटककार को या तो उसे कोड़ बेना चाहिए या उसे उचित कप से परिवृत्ति करने के उपरान्त ही वपने नाटक की क्यावस्तु में उसका उपयोग करना चाहिए। इसका उदाहरण

१- इच्टब्ब- विन्तपुराण ३३८।१८ - विद्धुत्प्रेरियं येति तस्य मदावुनी स्मृती । विद्यागमदुष्टं च वृष्ट्युत्प्रेरियं क्वे: ।।

^{5- ** -48844 315-311}

३- ,, - यख्वानुनितं किंदिन्नायकस्य रहस्य वा ।३।२४।। विरुद्धे तत्परित्याज्यनन्त्रया वा प्रकल्पयेत् ।

शिकुत्तल की क्यावस्तु है। महामारत के शकुत्तलीया स्थान में दुवाँसा-श्वाप बाली घटना का कोई उत्लेख नहीं है। दुष्यन्त बिना किसी कारण ही शकुत्तला की मूल बाने का बहाना करते हैं। उनका यह बानरण घीरीदाच नायक के लिए प्रति-कूल पड़ता है। बत: महाकवि कालिदास ने उनकी घीरीदा बता को बद्दाणण रखने के लिए दुवाँसा-श्वाप की कल्पना की।

"प्रकार नामक रूपक की क्यावस्तु उत्पाच क्यांतु कविकत्यित होती है। माण त्या प्रहसन प्रकार के रूपकों की क्यावस्तु भी उत्पाच होती है। हिम , व्यायोग त्या सम्वकार की क्यावस्तु प्रक्यात होती है कि क्यावस्तु उत्पाच के विधी की क्यावस्तु उत्पाच के विधी क्यावस्तु उत्पाच के व्यावस्तु प्रक्यात एवं इंहामून प्रकार के व्यावस्तु मिल होती है।

प्रत्यात क्यावस्तु पर वारोप तथा अवका तण्डन :-

विभनवर्षण में नाद्य की ज्याख्या इक प्रकार की नयी है -- नाद्यं तन्नाट-करनेव पूज्यं पूर्वकथायुतम् ।- अर्थातु जिस रूपक् में कोई पुरानी अर्थात् प्रसिद्ध कथा होती है ,वही पूज्य होता है। नाट्यहास्त्र का सैतिहासे इक्द भी यही सिद्ध करता है कि नाट्य में प्रत्यात प्रकार की क्यावस्तु का महत्व है। बत: मारतीय नाटक-साहित्य पर इस बात का बादीप क्या बाता है कि इसमें केवल उदान पुरुषाँ क्यवा राजार्वी का निरत की कथावस्तु बनता है एवं मध्यवर्ग और निक्रवर्ग का बीवन इस प्रकार के साहित्य में भी उपेरियत होता है ।-यह बादेगप बनुचित है, क्याँकि मार्स में नाटक की उत्पत्ति केवल मनोरंबन के लिए नहीं, केवल जिलीक के मावानुकरण के हिस भी नहीं, विषतु लोकनंगल के लिस भी हुई है। समाब के कत्याण के लिए **खेनाटकों** की रचना को प्रोत्साहन मिलता वाया है जिसका प्रमाव लीक-पंगडकारी ही । डीक्कंगडकारिता का बादई प्रत्येक समाब के हिंदूगत संस्कारों , माबनावाँ तथा उस समाब में उत्पन्न हुए महापुत्र का के बरिवाँ पर ववलिम्बत होते हैं। गीवा का व्यवस्थित के ब्हस्तकी वेतरी बन: । स यत्प्रमाणं कुरु ते ही कस्तद-मुवर्कें । वाक्षा विद्वान्त स्वी देश बीर समी बात के लिए सत्य है । वैदे मारतीय-नाट्यकास्त्र में केवल उदा व शिक्यों किलोक के मार्वों के बनुकरण के लिए मी विधान ह । परन्तु वाचार्यों ने छोकछित को दृष्टि में एत कर उस विवान में कतना वंश बीर बोड़ दिया कि ब्युकरण ती सब का ही, परन्तु तदेश्य हो मनोविनोद के शाध-साथ

दैनन्दिन बीवन की समस्यार्वों के किंक्टंक्यविशुद्ध तथा परित्रान्त मानव को क्य: का उपरेष्ठ देकर विश्वान्ति प्रदान करना । हमारे देश में सुन्दर और श्रेष्ट काव्य के कितने निदर्जन मिलते हैं,उनकी क्यावस्तु बक्किंशत: प्रत्यात ही हैं तथा उनके नायक भी कोई महापुरु का कथवा राजा ही हैं । परन्तु क्या मुक्ककटिक और भाषा-सप्तक्षती केही रचना नहीं मिछती दे यह बात क्वरय है कि केवल निम्नकेणी के गुणहीन साधारण व्यक्ति की कल्पित विपत्ति, व्यथा और निर्वनता का नित्रण हमारै साहित्य में बिधक नहीं हुवा है। फिर्म मी बलों भी ववहर मिटा है प्रतिमा-वानू कवि ने इनका भी चित्रण कर दिया है। रामायण में अवरी, महाभारत में एक्लब्य, 'हासून्तल' में बीवर के बुवान्त में क्सि वर्ग का वित्रण है है लोच करने पर रेरे दुष्टान्त बहुत मिलैंगे। स्मारे देश में यथार्थवाद का अनावृत वित्रण विरष्ठ है, क्यों कि हमारे प्राचीन बाचार्यों के बनुसार को यथाये हमारी भावनार्यों को उद्वेहित कर्के हमारी अदा को उदीप्त नहीं करता वह क्यार्थ निर्धंक और बगुक्य समका वाता था । विश यथार्थ में कोई संकल्प हो,कोई मुण हो,कोई विशेषाता हो,उसी का वर्णन विहित समका बाता था और ऐसा यथार्थ केच्छ उथवा उदा स पुरुषाँ के पृत्यात गरित में ही सम्मव है। इसी हिए बाट्ये जू नाटकं रम्यम् की प्रसिद्धि प्राप्त है हुए स्मारे नाटक-साहित्य में प्रत्यात क्यावस्तु के प्रति ही परापात किया गया है। ज्यारी दृष्टि में कोई कढ़ि यदि मानवहित के संकल्प पर प्रतिष्ठित हो तो उस पर बासीय करने के बजाय उसकी प्रीतसाहन देना ही बांहनीय है।

क्यावस्तु का काछ :- क्यावस्तु का काछ कर्न, वर्ष, काम कप त्रिवर्ग है। त्रिवर्ग-सावमं नाट्कम् वाली उक्ति तो प्रसिद्ध की है। क्यी-क्यी कन तीर्नों में है एक या दो मी फल बन सकते हैं।

क्यावस्तु की 'क्यंप्रकृति' :-

क्यावस्तु को प्रवान फाछ की प्राप्ति की बीए अग्रेसरकरने वाले समत्कारयुक्त बंहाँ को अर्थप्रकृति करते हैं ।वनिक ने अर्थप्रकृतय: - प्रयोजनसिद्धितव: वर्णात् वर्थ प्रकृतिकों को प्रवान फाछ की सिद्धि के हेतु कहा है । ये संख्या में पाँच होती हैं---

१- कार्य किम्पेस्यन्तुद्भकानेकानुषान्य च । १।१६। -दस्रस्य

बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य। इनमें से पताका 'और प्रकरी' के स्वरूप की वर्षों प्रासंगिक कथावस्तु के लाथ कर चुके हैं। तथातीन वर्षपृकृतियाँ में बीच नामक वर्षपृकृति नाटकीय इतिबृध के प्रधान फाल के हेतुकप वह कथांग्र होती है, जिसका पहले तो बहुत ही शूक्ष रूप कथा कथा जाता है, परन्तु जैसे जैसे कथावस्तु की व्यापार- शूंतला वाने बढ़ती है वैसे वैसे हसका भी विस्तार होता जाता है। बिन्दु—जर्हों किसी ववान्तर कथा से प्रधान कथावस्तु विक्किन्त न्सी होने लगती है, तब बिन्दु नामक वर्षपृकृति उसे चोड़ कर वागे बढ़ती है। महाकार्य का हेतुमुत बीच नामक वर्षपृकृति है।

कार्य नामक अर्थपुकृति की ज्याख्या धनंक्य ने ती की ही नहीं, विश्वनाथ मी स्पष्ट रूप से कुछ नहीं कहते । महरत तथा विभनवतुष्त की परिमाणा से मी इस वर्षपृकृति का स्वरूप स्पष्ट नहीं हो पाता ।सन्धा देलने पर रेखी हंका बनायास ही होने लगती है कि का कार्य स्वयं ही प्रयोक्त है तो वह प्रयोक्त-सिद्धि का हेतु क्या दूसरे सन्दर्भ में अपीपुकृति के बन सकता है ? डा० पीलासंकर व्यास ने ऐसी ही हंका उठाका कहा है या तो दोनों प्रयोक्त पिन्त-पिन्त होना चाहिए, या कार्य की क्षों इन कर केवल बार ही वर्षपृत्रतिकों में प्रयोजनसिदिवेतुत्व मानना बाहिए । - अ इस हंका के उता में यह कहा वा सकता है कि किसके लिये सक उपार्थी का बारान्य किया जाता है, जिसकी सिद्धि के लिये सब सामग्री एकत्रित की बाती है, वहीं कार्ये है। वेहे मोचन (पतार्थ) बीर मोचन (किया) दीनों शब्द सापातत: एक है पुतीत होने पर मी रक दूसरे के सम्बन्ध में साध्य तथा साध्य होने के कार्ण मिन्न-मिन्न होते हैं, उसी प्रकार प्रयोक्त रूप कार्य से प्रयोक्त सिद्धि के हेतुरूप कार्य नासक अवैप्रकृति मी मिन्न है। क्व: भाष ही वर्षप्रकृति मानी बायनी । क्षेप्रकृति पद मैं दी जब्द हैं-वर्षं कीर प्रकृति । वर्ष से तास्पर्य क्यावस्तु के प्रयोक्त या फ छ से है और ये पींचीं उसी वर्षे की प्रकृति से सम्बद्ध होते हैं । सागरनिन्दन् ने पाँचाँ वर्षप्रकृतियाँ को क्यावस्तु के पाँच प्रकार के स्वयाय के रूप में वर्णन किया है । इन पाँची वर्षप्रकृतियाँ के बिना नाटक की क्यायरत एक सुगाउत हैती में फलागम की बौर नहीं बढ़ सकती।

१- इष्टब्ब-डाव्योहाडंकर व्यास दारा स्थ्यादित दशस्यक पूर्व ०१३

२- नाटकीयवस्तुत:पूर्णावतस्य पत्र्य प्रकृतय:स्वमादा मवन्ति।नैतान्यरित्यण्य नाटकार्या: संपर्वाच्ये --नाटकहराणार्त्यकोचा ।

क्यावस्तु की पीच कारवारें:- प्रत्येक क्ष्मक में पात की हच्छा वाते नायक वाचि पात्रों के दारा प्रारम्भ कावे या व्यापार-कूंडता की पींच क्ष्मक्षार्थे कोटी कें-- बाराम, वरम, प्राप्त्याक्षा, नियदापित तथा पाताकम ।कावे क्षमा व्यापार कूंडता की वे पीचों क्षम्बारें नायक की पानक्षिक दशा से सम्बद्ध हैं।

विनिषुराण में इन पैंच कारवावों को फ़न्द देव्हावों के नाम से विभ-दित किया गया है। इक्ष्में प्राप्त्याहा नामक क्षयरवा के लिये इस मृन्ध में 'सद्गाब' नाम मिलता है। बनंबय ने प्राप्त्याहा का एक बौर नाम प्राप्ति -संगव' का मी उत्सेक्ष किया है।

पात की प्राप्ति के लिय करों बीरकुव्य होता है, वहीं बारम्य नामक कारवा होती है। वनिक ने बीर भी उत्कृष्ट हंग के शबकी व्याख्या करके कहा है कि इस कार्य की में कर्षना (इक्सर्ड सम्पाद्यामि) हैसा संक्रमात्र की बारम्य कस्ताता है।

पास की प्राप्ति के लिये शीप्रतापूर्वक वहाँ उचीन किया बाता है,वहाँ प्रयत्ने नामक कनरवा है। विश्व कारवा में उपाय की सम्मावना से प्रास्त-प्राप्ति की बाहा तथा विस्त की बाहुंका से सम्प्रिटिक की निर्शास के कारण किय दोसायमान एस्ता है,वहाँ "प्राप्त्याहा" नामक क्षत्रवा है।

सकारता का निश्वय जिस क्यस्या में की बाता के, वक्षे नियदापिके नामक क्यस्या कोती है।

विष कारवा में स्थातता प्राप्त को बाती है और उद्देश्य की विदि के साथ को कन्य का गांकित फातों की प्राप्ति को बाती है, वहाँ फातायमें नाम की कारवा कोती है।

बनस्वाओं के द्वाराक्यायस्तुकी नित व्यक्त सोती है। तोक्योवन में भी किसी कार्य के कर्ता की कन पाँचीं बनस्याओं को पार करना पहला है, फिर की नाटक तो मानव-बोबन का सी प्रतिविध्य है। नाटकीय क्यायस्तु

१- प्रकार- "बन्निपुराण" ३३८।१६-२०

की पहली अवस्था वारम्भ के बन्दनैत नेता में किसी वस्तु की प्राप्त की कच्छा होती है , किसी वस्तु को प्राप्त करने का वह संकरण करता है । पूर्वी अवस्था प्रयत्न है वहाँ उसे प्राप्त करने के लिये वरन करना पढ़ता है, तीसरी अवस्था प्राप्तवाड़ा में नायक का मन कमी सम्ब प्राप्ति की बाज़ा में,कमी सम्बच्धा होने की बाज़ंग में दोलायमान होता है, नीभी अवस्था नियदायित में नायक को समासता का पूरा विश्वास हो बाता है और पाँचमों अवस्था म सामभ में नायक को सम्बच्धा पांच हो हो बाता है। क्यावस्तु को पन्त्र सन्वियों :- पूरी क्यावस्तु का पांच विभाग होते हैं और स्क हक विभाग एक एक सन्वियों है। इन पांच सन्वियों का नाम कुपक्ष: मुक, पृतिपृत्त, नमें, विभन्ने तथा निवेदण है।

१- व्यंत्रकृतवः पन्य पन्यावस्थासमन्वितः ।शारशा

क्यापंत्रेत वायन्ते मुताया: पन्त सन्वय: । - यहरूपः २-`बन्धरेगावैद्यन्त्व: संविदेशान्त्रत्रे सक्ति ।११३३/।। यहरूपः

लवाणा मान से को बड़ी-बड़ी स्मस्वार उठ सड़ी डॉमी । यहती बात इस मत के बनुसार प्रकरी नामक वर्षप्रकृषि का समावेश विमर्श सन्त्व में धीना बाहिर,परन्यु प्रकरी ती अर्थ-बन्चि में भी प्राप्त होती है। दुखरी बाव यगञ्चय ए गर्भ सन्ति के विकास में कहैंते हैं कि पताका स्थान्त वा स्थात्या-प्तिसंतव: । विकि ने क्सा यह सी किया है कि क्स सन्यि में पताका नामक ब्वंप्रकृति का दोना अनिवास नदीं है, यह बादे हो भी सकती है बाहे नहीं भी, पर्न्यु प्राध्यक्षंत्र का होना तो क्वहबन्दावी है । तो तास्पर्य यह निकता कि पद्माका नामक अयेषुकृति और प्राप्तिसंबंध नामक बनस्वा पित कर वर्षधन्य की रचना करेगी, फिन्तू केवत प्राप्तिकंत्र मी गर्मसन्त्रि की रक्ता करने में सम्बंध । क्लंबर का वह विचार नवा सन्त्रि के सम्बन्ध में क्षेष्ठ गये अवेषुकृतय: पन्त पन्तावत्वासगन्तित: । यथा संस्थेत जावनते मुत्याचा: अन्य सन्यय: ।' का विरोध नहीं करता ? जिए क्रियों सन्यि की परिवरणा को लीबिए- इसमें दो यह अवेपुमृद्धि और स्वरूवा के योगा की बात का उत्सेक भी नहीं करते । केवल वही क्य कर क्यकी परिभाष्ता करते हैं कि वहाँ कोच है, स्वस्त है, या दिलोक्त है पाल की प्राप्ति के विकाय में विवाद या पर्यां तो का किया बाव, तथा करों नमें विन्य के द्वारा बीज को पुरुष्ट कर दिया बाय, वहाँ अवन्तं धन्नि दीवी । निवेदण सन्ति के विकाय में भी यही बात है। वहाँ भी यह नहीं बताते कि कौन-की व्यम्भृति और कीन-बी अवस्था का बीच दीनां । यक्कक में दिये क्ये पुशक्-पुषक् पुरुषेक सन्ति के स्वस्य की बालीक्ना करने पर धम क्य निष्कर्ण मेर पहुँचते हैं कि मुस बीर पुरितृत सन्नि सक दो वह सन्नि के विकास में भी पूर्व सकी, पर्-माचा के अनुस की व्याख्याकर पाये, किन्तु शेका सन्तिकों के स्वरूप का वे बक्ती परिवाजा की क्सीटी पर बढ़ा नहीं पाये । बाबावे विश्वनाच

१- देवियान्त्रेक व्यवसादा वितीयनात् । वर्षेनिविय्यवीयार्वः वोऽयस्त्री इति स्मृतः।१।४३।। -यतस्यक

र-'बीक्नन्दो मुझाववी विप्रकीणो स्थायवम् ।१।४८। रकाकृतमुक्तीयन्ते स्थ निवेदणं दि तत् ।'- यहस्यक

ने खाहित्य वर्षण में पूर्णात: हन्हीं का बनुसरण किया है। बत: तनके यत में भी में दोष्प पात हैं, जिनकी बालीबना कम की बनी कर कुले हैं।

वस्तुत: उन्ति के विकास में वे हुई वर्गव्य की परिमाणा का कुंक मंस्कार कर ती पर वह प्राइप कीर तीव्य हो उनकी है। गरंबर ने सन्ति कर एक और तथाणा का पा के - क चरेका का क्यां निर्माणा निर्माण की विकास का पर स्था का स्था का

प्राण्डि, समाचान, पंत्रवान्त है १२ केंग हैं- उपलोप, परिन्य मा, विशोधन, ब्राध्व, प्राण्डि, समाचान, पंत्रवान, परिपादना, उद्भेद, ऐस तथा क्ष्मा । दश्के नाम है ही उनके स्वस्प का जान ही कामा है । नाटकों को समीरता करते क्ष्मा क्ष्मा विकास विकास विकास स्वस्थ किया लोगा ।

२- प्रतिहेतनान्य १- वर्षे १३ दंग ई- विशास, परिसर्ग, विद्या, तम, वर्ग, व

अन् नोविष्ण :- वनेविष्ट है १२ वंग वीते हैं- क्याहरण, मार्ग, क्य , उदाहरूण, इस्ते खेल. ज्यान, वीटण, बांगबर , उदेन सुंबर और बांगिय । वाणित्यवर्षण वें वर्ष विष्य ते १३ वंग वाणे गये हैं। इसमें वारोप नायर हो हा उत्सेख नहीं पित्ता है। चेंद्रभी है किरो विद्रभी सब्द हा प्रयोग हुता है। प्राथमा वीर शास्त्रिय में दो वंग विष्य है।

४- विमरी विन्य :- लडवेंच को कामते मी बता है। वर्तन तरह का है- आवाद, दोन द निक्र, इस, शत्क, बृद्धि, इसंस, हतर, व्यवसाय, निरोष, इरोपना, विमरन सीर आयान।

ए-विकेश सम्बद्धः की उपनंतृति में करा गया है। इतने १८ जा हैं —यान्य, विवीद, क्रम, विकीद, मीरिमाणका, क्रमान, जानन्य, उत्तर, कृति, भाजा, उत्कृतन, वृत्तिमान, उपनंति, व्यान, उत्कृतन, वृत्तिमान, उपनंति ।

कर पाँची बान्यवी के क्षड़ जेवी में से समी की जी जी शामकाय नहीं हैं। यकत्वा ने पीची सन्दित्ती के सीन-जीत से जी जीवनाये हैं, उस्ता भी उत्स्ति किया है। मुलान्य में उपरीय, परिकर, परिन्यास, बुवित, उस्पेद, तथा समामान की वनिवास की हैं।
प्रतिमृत सन्ति में परिसर्थ, प्रक्रम, वृद्ध, उपन्यास तथा पुष्प की प्रवान को हैं।
पर्मशन्ति में कृताकरणा, मार्च, तीटक, बिक्कर, तथा बादीय मुख्य को हैं। बायकी
सन्ति में तपताद, शक्ति, व्यवसाय, प्ररोचना, तथा बादान- ये पीच मुख्य को हैं।
निवेतणा सन्ति के कोई के विष्या में सीई हैसा विद्यान नहीं किया नथा है।

साहित्यदर्पेण में वाबार्व विश्वनाथ ने क्लीक्य से वरूका का की व्हेंसरका विया है, फिर भी उन्तीने वह महत्त्व्या बार्ता का निकेश मिलता है, औ पनंत्रा है परक्रपक में नहीं मिलती हैं । विज्ञनाथ ने इस बात पर और दिया है कि र प्रदेश वाचि अधार्य एन सन्धानां के प्रधारवान और निवस प्रधीय के पक्षापाती र्स पान्तु यह ठीक नहीं है। यस्तुत: इन देश क्रोर्ट में एवं के बनुवार एक वान्य के कीं का समावेश उसी सन्य में न होकर बन्यन मी ही सकता है, नवीं कि नाटक का प्राणा सा है। है । बाटकों में सन्थ्येनों का क्य प्रकार का प्रशीन बहुवा प्राप्त कीतर है। विकास ने वैणी खेंगार का उदावरण केन कहा है कि नहीं है नुवानिक का बंग्य वज्रवारण नाम्य कं का प्रयोग तीक्षर कं में बुबा है । वस प्रकार स्वन्ध शीवा है कि इन सन्धार्म का प्रयोग स्वानुकृत तथा स्व की विभिन्न कि किर की कीवा है, देवल शास्त्रमदिक के बनुवर्ण करने के लिए नहीं । विश्वनाथ ती यह मी बर्क है कि वी क्षि प्रतिनाशम्यन्य नहीं है वह हन होते का वयाकृत पासन करते यदि हुए किस भी दे 🐗 किए मी वह बाटक नहीं करतायेगा । बायाये विस्तानाय ने एक बीर पारप्युक्त बात का निवेश किया है। उनका करना है कि सन्वर्शन का प्रांत प्रवान नुरूप ही वर करते हैं। स्पन्न का नावव, प्रतिनावक करता पताका-नायक की कन बन्ध्वेंनों का सम्यादन करते हैं। परन्तु प्रशेष, परिकट, परिन्यास रन तीन स-वीर्त का प्रवीन कुवान्तर में वर करता है। बन्की का प्रतिका :- बन्कोर्ग का प्रतीय कवत की क्यावत्तु की पास्की क्या की क स्थापुर विशेष करने है जिस बहुत कारणका है। इनके कारण का मत्यांकन

[←] प्रश्चन-बाहित्यको विका नाम जाला बहित पृथ्वे० १६७-६ ट

⁻ जारीमां स्पूर्ण राज्याविशाला । वद्यारे व्याञ्चवास्त्रपाचे स्थास्त्र ।। श्रे स्थासाहित्यकीणा

नरते वृत विश्वनाथ करते हैं कि की कंगतीन मृत्य साम के योग्य नहीं होते,
वित ही की से वितीन वालय मी प्रयोग के योग्य नहीं होता । नाट्यशास्त्र
के प्रन्यों में साधारणात: हन सन्व्यंगों के प्रयोग ला सः उद्देश्य बताया गया हे१- वष्टार्थ-रचना :- केही रचना करनी हो, उसके सकतता प्राप्त करने के
तिल १- गोंप्यगोपन- तथातु किए बात को मुंप्त रसना हो, उसे कियान के लिए
१- प्रकाशन- विश्व बात को प्रवट करना हो उसे स्मण्ट हरने के लिये ४- राष्ट्रवयातु अभिष्य वस्तु के प्रति जनुराग की दृद्धि के लिये ५- वाश्ववेष्ठयोग- क्यातृ
कथा में क्यरकार उत्पन्त करने के लिये ६- वृशान्त का तृत्यमाय-तथातु क्या को
देखा निस्तार देने के तिल, विश्वते सामाचिक की रुप्त उसमें बनी रहे । तार्यर्थ
यह है कि दृश्यकाच्य की रचना वरते कुर नाट्यकार की पंच शन्य तथा उनके तंबी
का वस प्रकार शन्तिक करना चालिए, विश्वते हन सः उद्देश्यों की शिक्ष हो।

का प्रकार के रूपनों में संविधों का प्रयोग --

गाटक तथा प्रमाण में पाँची हो निर्माण प्रयोग होता है। पाण में है बल दो सिन्छा का प्रयोग होता है - यह तोर मिनेछा। प्रस्तन में भी हन्हें तो का प्रयोग होता है। हिम में तिमहें सिन्ध को हों है कर है का नार सिन्धा पानी जाती है। व्यावोग में गमें तथा दिन्हें में दो सिन्धा होती हैं। सम्माण में समान विमहें सिन्ध होन्छा का क्यान होता है। बीभी में माणा है समान के समान केवल मुझ बीर निर्मेहण सान्ध का प्रयोग होता है। के तथा उत्स्तिकांह में भी यही बात पानी वाली है। हेहानून में व्यावीग से ही समान गमें तथा विमहें सिन्धा में नहीं होती।

स-व्यन्तर :- सन्वार्त है की पित्री कुछ कुछ बीर स्वर्त का निर्मेश नाट्यशास्त्र के बाबार्य ने किया है, दे के - स-व्यन्तर । सन्विर्ध के बन्त्रीय उपसन्विर्ध का बन्तरी-क्या की है। बदाई स-व्यन्तर करते हैं। वनका उद्देश की व्यापार-कुछता की शिक्तवा की दूर रह कर उन्हें कुछर करना सना उसके क्यार सावा होता है। बन्देश ने क्यार उन्हेंस नहीं किया है। सन्ति संस्था २० होती है। -शाब, बाब, बेंद्र, कि, प्रापुत्तन पान, बच, बीजरहस्ति, बोच, बी, बोच, बाहर,

१. साहत्मदर्धन हामा

म् नाहणाला स्राप्त -फ III

मावा, खंबृति प्रान्ति, पीत्य, केत्ववधारण, स्वय्न, तेल, मद तथा वित्र । इनमें से स्वय्न, तेल बीर चित्र बादि का प्रधीम नाटक में प्रसिद्ध की हैं। विद्युवृतियाँ, वनस्थार तथा सन्विधाँ के पाइस्मीरक सम्बन्ध:-

वयि वका प्रयोग मिन्न-पिन्न विवारों से किया बाता है, तथापि ये एक उपरे के तहायक तथा बकुत होते हैं। तीनों के ही वीच पीच मैद होते हैं। वीनों ही क्यावस्तुं को छंगदिन बनाते हैं। व्याप्रकृतियों का सम्बन्ध क्यावस्तुं के प्रयोगिय तत्वों है, व्यास्थाओं का सम्बन्ध कार्यव्यापार से तथा सन्दिन्धों का सम्बन्ध रूपने हैं। व्यापस्तु के समुद्धारण तथा प्रस्तु हैन के तिर सप्योगी होने के कारण में तीनों एक बूबरे से भी सप्योगिता के सम्बन्ध की सम्बन्ध हैं।

क्यावस्तु है दूक्त तथा कुन्य केंग्र :- बलकाच्य है नावक है जीवन क्या बीवन-नरित है सम्बन्धित समस्त घटनाबी का स्विस्तार तथा सांनीपान करीन करने में की वाचा नहीं होती। परन्तु दुश्यकाव्य के स्विधता के पास कर बात की स्वतन्त्रवा नहीं होती । रंगमंत्र व्यवस्था, स्थान बीर् सम्ब है बन्दन हुस्पकाव्य के रणिया भी उसने नायकी बीवन-नरित के सांगपिनंग दृश्य प्रस्तुतकारी में बाबा हाली हैं ।क्यानक में जुस रेवी कृत्यान घटनाएँ होती हैं, किला दृश्यम्य सामाध्यि के पुष्प में स्वीत्यित करने में वी बख्यों हैं, पर्न्यु क्यावस्तु की बारा की सामानिक है बच्छा बविध्यान रही है किर विश्वा प्रतया बनिवार्य होता है । बह: इन्स-कार रक्ती रंगनंत पर व दिवाकर पार्जी के संताप और माध्यम है रक्ती सुनना दे भे हैं। क्वी कि से क्वांशं का नाम हुन्ये पड़ा है। फिर कुछ घटनार स्वी भी होती हैं क्लिए रंपमें पर फिलाना नाट्यशास्त्र के नियम के बनुसार औन है। हर पटनार्थी में से वय, समरावरीय, दुंद, विवास बाधि कुछ तो स्वावस्तु की दुरिस्ट है की कारकूरण है, किन्तु परमारांका निर्वाह करके बाह्यकार को उनका कुलकर न विकास केव उनकी कुलना देनी पहुंती है। वस प्रकार के क्याँस की मुख्य बहुतात हैं। क्की हुक्ता नाहुकार कि उपार्थ है करता है, ने क्वीपरीपक करता है-वसी देखा गाँव सीती है -१-विकास कहा। विकास र- प्रीकृत र-मुलिका क्- कंशास्त्र क्या ६- कंशपतार् । क्यें अवीत् क्यांशों के उपरोपका क्या उपस्थापन करने के लाएण सुच्य कवांशों के प्रतिपादन के सावनों को क्योपरीयक कहते हैं।
कंतियान :- क्याव खें के मूद्दा तथा सरस कंड विनकों गणाना सामाध्यक के हुद्य में
स्थित्यिन करने में पूर्णाय स्थान होने के कारण मुख्य क्यांशों में लीवी है तथा किका
दुश्यक्य शास्त्र की दुश्य से तीन नहीं है, उन्हें कंडों के माध्यम से विसाया वाता
है। कंड-निवान के लिये संस्कृत के नाट्यशास्त्र के प्रन्ता में कुछ विशेष्ण नियमों का
पासन तिनवान कतावा गया है। कंड में एक बिन से विकाद की घटनावों का समावेश
नहीं सीना चाहिए। कंडों की करम्बद नहीं होने देना चाहिए। एना इस प्रकार से
करनी चाहिए कि एक घटना से कुछरी घटना स्थत: ही निक्सती हुई प्रतीत हो।

वा कित्यवर्गणकार ने कंत के लिये और भी नियमों का उत्सेत किया है। सरीप्रका तो वह सरतमुनि के निर्मेश का ही उत्सेत करते हैं कि निपुच्छाइस्माग्रमिति इनेणांकाः स्रमाळिताः। अपने के कि मिन्न बतात हैं कि कंत में नेता का चरित प्रत्यक्ता होना चाहिए। वह रख और नाव के परिपूर्ण होना चाहिए। वह रख और नाव के परिपूर्ण होना चाहिए। पूर्वाक हान्य नहीं होना चाहिए। प्रवान क्या की समास्ति नहीं होनी चाहिए। वह स्वत्व कार्यों है युक्त नहीं होना चाहिए। प्रवान क्या की समास्ति नहीं होना चाहिए। वह स्वत्व कार्यों है युक्त नहीं होना चाहिए। वह प्रवास के सीय का उपहेंहार नहीं होना चाहिए। वह प्रकार के सीय का उपहेंहार नहीं होना चाहिए। वह प्रवास प्रवास कार्यों का विरोध न हो। नावक को स्था सन्निहत ही रहना चाहिए। वंक में दीन-चार पात्र उपस्थित रहें।

हन नियमों से सकता प्रतिनादन तो निती मी नाटकतार ने नहीं किया है, हों, समी ने हन नियमों का यवाशकित निर्नाह करने का प्रयत्न काइय किया है। सक्क्षणों में कंडों की संस्था:-

नातृतावार्थों के ब्रुंबार गाटक में पाँच वे यह तक के शी करते हैं। माणा में एक, प्रकान में एक, दिन में चार, व्यायोग में एक, सनकार में तीन, वीची में एक, के या उत्पृष्टिकांक में एक तथा वैशानुन में चार केंग्रें की योचना करने का विधान

१- इष्टबा-सम्बद्ध अभी : बाहित्वर्गण (११२-१६।।

२-, - वाकित्ववीया शहरत्स्

क्ताया नवा है।

कपकों में संवाद-यौक्ता है- रूपकों में क्यावस्तु पात्रों के संताप के मध्य की विस्तृत रहती है। स्वका में राजाद के तीन प्रमुख क्य मिलते हैं - १-वर्गाच्य खयातु जो संवाद रंगमंत्र पर उपस्थित समी पार्जी के सुनने लायक शीता है र-नियतमाच्या अधीतु वी रंगमंत्र पर उपरिथत समी पार्जी है स्थि नहीं बापत केवल कुछ नियवसंस्थल पार्जी के मुन्त लायक होता है। नियतपाच्य की नाट्यक्की लंडाय भी कहते हैं क्यों कि यह लोकवर्षी के तिपर्तत है। लोक में यह गंमन नहीं है कि कोई व्यक्ति कुछ कहे नी पात तहे हुए अवितर्भा न से हुन अनि स अभित जी न मुने किन्तु वहीं सह बन्य व्यक्ति रवं सामा कि सुन हैं। यह रैक्त नाट्यकात में ही संस्थ ही सकता है। वसी लिए वर्षे नाट्यमरी लेकाप बरते हैं। नाट्यक्वी संवाद दी प्रवाह के कात है-१- क्यान्तिक तथा १- बसवारित । वहाँ कित पात्र को कोई बात पुत्रवी नहीं रलि, उस्ती और क्रियानाकार देववीचू क्रितियाँ वे क्रियाका की हुँए बाब 2 है रंकेत बस्के बन्ध पार्जी के साथ पन्त्रणा की बाव- वहाँ बना दिनक नामक खंबाद हीना । यहाँ मुँह की दूसरी और कर की है पान दूसरे व्यक्ति की गुप्त बात कहता है, उसे अपनारित कहते हैं। नाट्यक्यी संवादों में बाकाशमा चित की मी गणाना हीती है, परन्त वह बनान्तिक और अपवारित है पिन्न है। वहीं कीई पांच क्या करते हो हव तरह बहता हुवा कार पात्र के पिना ही बातवीत हरे, तथा उसके क्या के करे विना मी बुनकर कव्योतकथन कर, वहाँ आकासना जित होता है।

है म सेवाद दी प्रकार के होते हैं - - प्रकाश तथा र-द्वात । वो बात एंप-पंच में उपित्वा स्वी पानों के लिए बाव्य होती है वह "प्रकाश" करलाता है जीए बी पान केवल करने आपने करता है क्यों तू केवल करता को शोड़ कर वी संवाद कन्य किसी पान के स्थि बाव्य नहीं होता है वह "स्वनत" करलाता है।

कांकर ने करेबा कर, नियतवा का तथा स्वनात नायक तीन प्रकार के संनादों के

१- इष्टब्ब-व्यक्तमः द्वित्र प्रकात काना साहित्यदर्गणा मास्य परिस्केद् इतीक २२४ हे २६६ ।

ाषार पर क्यावस्तु के तीन प्रकार काया है। परन्तु यह उक्ति नहीं है। की जाकितारिक और प्रारंशिक क्यावस्तु के प्रकार नहीं, किन्तु की है, वैरे ही त्रियिव संवाद भी क्यावस्तु के अभिन्त की है, प्रकार नहीं।

उस प्रकार नाद्य के जन्म एवं उसके विभिन्न तत्त्वों की विस्तृत वालोक्ता करने के वनन्तर विक्रमीय प्रका कर्माक्षी तक के महाभारत्मुलक संस्कृत नाटकों के समोत्तात्मक अध्यक्ष के पथ पर कुमता ने कम्मार होना सन्मव होगा । नाट्य के कंग-उपांगों पर सन्मक हम से विवार-विभन्न करने के कनन्तर ही प्रमुत निक्च के बब्देतच्य नाटकों की समीत्ता के कार्य को उठाने में बोचित्य दृष्टिगोचर होता है । यहां नाद्य के तत्त्वों को वो वालोक्ता हुई, वही वागामी बब्दायों में प्रसुत निक्च के विव्यक्षत नादय-साहित्य को समीता। का बाघार समेंगे । पंका बच्चाय में नहाचारतीय क्यावों से प्रसुत निक्च के वालोच्य नाटकों के क्यानकों के के एवं वेशिक्ट्य के निर्वारण में कन्छ बच्चाय में क्यानकों के नाट्यक्षा स्त्रोय विकेचना के कार्य में, सप्तम बच्चाय में एक-परिपाक पर तथा बच्चा बच्चाय में संबादतत्त्व की दृष्टि है नाटकीय क्यानक पर विवार-किसी करने में इस बच्चाय में बालोचित तथ्यों को बाधार व्य में गृहण किया बायमा । महामारत वार्यसंस्कृति का प्रतिनिधि-गृत्य है । महामारत के वात्यास ने वफ्ती ज्ञानदृष्टि से इस बद्भुत गृत्य की सृष्टि की है । महामारत के वात्यान वौर उपा-त्यानों ने दी-तीन हवार वर्षों से इस देश की काता को मनीरंकन के साथ साथ क्षेतत्व सिताया है,काव्य का वाचार कन कर उन्कें 'कृतानन्द सहीदर' रस के वास्वा-दन के कहाने कान्तास्थित उपदेश दिया है । महामारत में वर्षे,क्यं,काम वौर मौदा से सम्बन्धित सभी बार्तों का उत्केत हुवा है । इसके विराद स्वरूप को प्रत्यदा करके ही वैश्वन्यायन ने वादिएवं में मुक्तकण्ठ से घोषाणा की है --

े धर्म वार्य काम व मोदो व मरतर्थम । यदि हास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत् कावित् ।।१।६२।५३

हसे उत्म वर्गहास्त्र कहा बाता है। यही उत्म वर्गहास्त्र वीर उत्म मोदाहास्त्र मी
है। प्रभावान् मुनिवाँ ने हसे पंक्मवेद की बाल्या दी है। सौति ने हसकी महशा का
वनुभव करके कहा है - विसे बानने योग्य पदार्थी में बाल्मा, प्रिय पदार्थी में बपना जीवन
बेच्छ है, वेसे ही सम्पूर्ण हास्त्रों में परकृत पर्मात्मा की प्राप्ति-कप प्रयोजन को पूर्ण
करने वाला यह हतिहास बेच्छ है। हतिहास तथा महाकाच्य--- महामारत के स्वरूप
के ये ही दी प्रमुख पर्चिय है, किन्तु हतिहास के रूप में इसकी त्थाति बांबक है।
विविध उपात्थानों के बाबार-स्वरूप इस मृन्य से सम्यक् रूप से परिचित होकर ही।
सोति ने मधिक्यवाणी की है ---

'क्नाबित्येदमास्वानं क्या मुविन विवते । बाहारमनपाबित्य अरीरस्येव वारणम् ।।'

इसकी काञ्यानयता की भी उपेला नहीं की या सकती । व्यक्ति ने महापारत की दे रसकता की पहचान कर इसके काञ्यत्व को सर्वप्रथम सुप्रतिष्ठित करने का प्रयास किया । महाभारत में इस बात का उत्लेख है कि का बेदच्यास्त्री के इस गुन्य की रचना करके ब्रह्माकी को इसके स्वहत्व का वर्णन किया, तब यही कहा था-े कृतं मधेदं मनदन् काञ्यं

१- इच्टब्य- व्यक्तास्त्रामदं पुण्यमधैशास्त्रामदं परम् ।

मोपाशास्त्रमिदं प्रौत्वं व्यासेनामित्रबुद्धिना। महामार्व-१।६२।२३ २- ,,, महामार्व, १।२।३६

^{- •} विकास क्यारिक (सम्बादक डा. रूस. प्रियारी , भ्राती लाख बनारवी दास) प्र. म. 13 ४१

परमपूजियम् । -- इस पर ब्राजी ने वाशीवाँद दिया- त्वया व काव्यमित्युक्तं तस्मात् काव्यं मिवच्यति । द्रशाबी ने यह भी कहा कि संसार के बहु से बहु कवि भी इस काव्य से बढ़कर कोई रचना नहीं कर सकेंगे । ठीक वैसे ही, जैसे ब्रह्मयं, वाज्ञ- प्रस्थ और संन्यास, -तीनों वाक्रम वपनी विशेष्ण तार्वों के द्वारा गृहस्थाक्षम से वाने नहीं बढ़ सकते ।

सन है । बाज मी महामारत वपनी महिमा में सुप्रतिष्ठित है । पाश्नात्य विद्यानों — हिल्यह वौर बोक्सी — को लेकर इससे तुलना करने वाये , किन्तु उसके विराद स्वरूप की दिल्यवृति के सम्पुत दोनों का संयुक्त क्लेवर मी द्याण दीलने लगा । हिल्यह बौर बोक्सी संयुक्त क्लेवर से महामारत बाठ मुन्न विश्वाल सिंद हुवा। केवल संस्कृत के हीनहीं, मारत की प्रान्तीय माच्या के साहित्य में भी प्राय: प्रत्यात हतिवृत्यों के लिए बाज मी महासारत का बाबार ही प्रधान रूप से मुहण किया जाता है।

महामारत के स्वरूप में हतिहास स्वं काच्य के बपूर्व मिलन ने ही वानामी साहित्य-कारों को वाकृष्ट किया। प्रथम बच्याय में संस्कृत साहित्य में प्रत्यात हतिवृत्तों के महत्व पर यक्तिवित् विचार किया गया है, उससे हतना तो स्पष्ट हो ही गया है कि हमारे प्राचीन साहित्यसेवी प्रत्यात हतिवृत्त को वपनाने के क्याँ हतने विचक पदापाती थे ? प्रत्यात हतिवृत्त पर बद्धा रतने वाले संस्कृत के कवि स्वं नाटककारों के लिये महा-मारत बाल मी परम बद्धेय बना हुवा है । वादिपर्व में सौति ने मविष्यवाणी की बी कि वितने मी केन्द्रकवि हाँने उनके काव्य के लिस यही (महामारत) उपजी क्या बनेगा। --सौति की वह मविष्यवाणी मिथ्या नहीं हुई । मास, कालियास, पटुनारायण, राज-हैसर बादि संस्कृत-साहित्य के सुप्रतित नाट्यकारों की रचनारों ही स्वके प्रमाण हैं । बीसवीं सताब्दी में पहुँका मी नाटकवारों की महामारत की क्या पर नाट्य-रचना की प्रवृत्ति में दुकेश्वा नहीं बायी । महास संस्कृत बकादमी की नाट्य-रचना की प्रतियोगिया में सर्वांका पुरस्कार प्राप्त करने वाली जी महालिंगकवि की प्रतिराक्ष्यक्ष्य

१- इष्टब्य- महामारत, शाशवेश

^{5- ** ** 616105}

३- सर्वमां क्षिमुख्यानामुपवीच्यो मविच्यति

नामक महामारतमूलक नाट्यकृति ही इसका उज्ज्वल दुष्टान्त है। संस्कृत के नाटक-साहित्य में प्रसिद्ध महामारतमूलक नाटकों की सूची निम्नलिसित है:-

नाटक	नाद्यकार
१- मध्यमख्यायीन	माब
२- इतवाक्य	**
३- दुतघटोत्सन	**
४- कर्णमार्	**
५- करमंग	**
4- पंतराज	11
७- विक्राविश	काडियास
द- शाकु न्छ	**
६- वेणीवंतार	मटुना रायण
१०- बाल्यारत	राष्ट्रेसर
११- सुमद्राक्तंक्य	कुठजेतावर्मन्
१२- तपतीसंवरण	**
१३- नैकाबानन्द	पौमी स्वर
१४- नण्डनी जिम	**
१५- मान्क्यविक्यव्यायोग	गंदनावार्य
१६- नरुविरास	रामवन्द्रशूरि
१७-निर्मयमीमच्यायोम	**
१८-करकेलिनाटक	विगृहराच विशास्त्रेय
१६-किराताईनीय व्यायोग	वत्सराव
२०- यथा विचित्त	सप्रदेव
२१- पार्थपराष्ट्रम	पुरुखादन देव
२२- मीमपराक्रम	स्तानन्दस्वीन्द्रसृतु
२३- सीमन्यका हर्ण	विश्वनाय
२४- पाण्डवान्युदय	व्यासरामदेव
२५- सुनद्रापरिणका	**

74-	सुम्द्रापरिणय	हस्तिगल
70-	हु म्द्रापरिणय	र्वकटाच्चरी
₹ -	सुमद्रापरिणय	रधुनाचाचार्य
78-	मै मीपरिणय	मण्डिक रामशास्त्री
30-	उषाप रिणय	हंब प्यदी श्री निवास स्ति
38-	य्यातितरुणानन्द	वल्लिशयकनि
3 5-	मीमप राष्ट्र म	ਪਿਲਾ ਫ਼
33-	प्रतिराज्युयम्	श्री महा लिंगकवि

हसके विति रिक्त सोच करने पर बौर भी बनेक नाटकों की प्राप्त बनश्य होनी-ऐसा विश्वास है । इस सूची मैं दामकपुरस्त , 'पाण्डवानन्द' इत्यादि रूपकों की तो गणना ही नहीं की नयी । 'पाण्डवानकुदय' का उत्हेत दशक्षक में हुता है , किन्तु मृन्य वस भी वप्राप्य है । इस प्रकार कितने कपक होंने, किनका नाम ही नाम विभिन्न बाबायों के मृन्यों में उत्हिल्ति है, किन्तु बस्तित्व विश्वीन हो नया है बौर कितने स्ते होंने विनका नाम तक विस्मृति के बन्धकार में विश्वीन हो गया है । विदेशियों का बाइमणा, संस्कृत के पठन-पाठन के प्रति उदासीनता हत्यादि भी इस विस्मृति को तथा स्ते कपकों की अप्राप्ति के कारण हैं ।

विक्रमीय प्रथम सत्यां को के महामारत-पूरुक नाटक :- विक्रीय प्रथम सहयां की के महामारतमूर्वक नाटक ही प्रस्तुत निवन्थ के बालोच्य विकास है। इस निर्दिष्ट काल के महामारतमूर्वक नाटकों की सूची के विकास में किंबित दिन्य हैंन वायरथक प्रतीत होता है। यथिय से विकास स्वयं ही रेखे हैं कि इन पर ही पूर्वक् रूप से होच- कार्य किया जा सकता है, तथापि इन पर सम्मान्य विचार व्यवह किये बिना प्रस्तुत निवन्थ के विकासमूत नाट्य-साहित्य का निवरिण एवं बच्छान कुछ भी संमव न होंगा।

पारत में सूच्याका, किल-संबत् , सुविच्छिर-संबत्, मालब-संबत् कवा व्य-इत्यादि वर्णनणाना की किली की रितियां प्रविश्व हुई, किन्तु बन्तत: विकृत-संबत् की इस प्रतिस्पर्धों में अपने बहितत्व की रच्या स्वारित रूप से करने में समये हुता है । विकृत-संबत् का प्रवार सुप्राचीन करत से कर मूलण्ड के एक विज्ञाल भाग पर लीता क आया है । विदेशी-सासन की परतन्त्रवा के काल से भारतवासी तृष्टीय-संबत् को बपनाने में विवश्व लोने पर भी कपने प्राचीन विकृत-संबत् को कुला नहीं सके । बाज के तृष्टीय - संबत् के बहु-प्रवश्न के काल में भी भारत के वार्णिक स्वं सामाधिक बनुष्ठानों में प्राव:हसी का

कथनहार होता है। बाज भी पंतांत, बन्मकुण्डही में हसी संबद् के कथनहार हा विवास है। विक्रम-संबद् की दितीय सहस्राब्दी की हमाप्ति के हुम-उपलक्षा में वाराणसी में अनुष्टित बाह हण्डिया औरियेन्ट्र कॉनफारेन्स (१६४३ई०)में विदानों ने विक्रमादित्य स्वं विक्रम संबद् पर पर्योप्त विचार -विपर्श किया। श्री रमेशचन्द्र मकुनदार,श्री राच-वही पाण्डिय हत्यादि विदानों ने इस विकास को लेकर प्रशंसनीय बनुसंधान-कार्य किया है। फिर भी, हसे सुप्रतिष्ठित करने के लिए और भी बनुसंधान की बमेद्या है।

विक्य-संबत् का प्रवलन किसने किया था, इस पर विद्वानों में मतमेद है । फ र्युसन विक्रम-संवत् के प्रवर्तक के रूप में हर्का विक्रमादित्य को मानते हैं, जो उज्बिक्ती के शासक थे। उनका कथन है कि उज्बियनी के इस हर्षो विद्रमादित्य नामक नरेह ने बुक्टीय ४४४ जताब्दी में क्लस्ट् के युद्ध में हुणों को परास्त किया था । अपने विकय-काल को विरस्मरणीय बनाने के उदेश्य से उन्होंने विक्रम-संबद् का प्रकान किया और उसे इ:सी वर्णी की प्राचीनता का गौरव देकर उसका प्रवर्तनकाल ५७ ई० पूक्पाना । मैकामूहर महीदय की भी यह मत उचित बान पड़ा, बत:उन्होंने भी उसका समर्थन किया। -परम्त यहमत निरावार प्रतीत होता है। स्क तौर ,उज्बियनी के हासकों के हतिहास में हर्षोब्ह्मादित्य नामक किसी शासक का नाम नहीं मिलता ।दूसरी बात,-उन्होंने इस संवत् के प्रवर्तन-काल को ६०० वर्ष पीके क्यों कर दिया,-इसका भी कोई समाधान नहीं मिलता । हा ० डी ब्बार व्यवहारकर के बनुसार विक्रम-संबद् के? प्रवर्तक चन्द्रगुप्त दिवीय विक्रमादित्य वे जो ३७५ ई० से ४१३ ई० तक पाटिस्पुत्र में शासन करते वे । स्मिय, कीय बादि पाश्वात्य विदान स्वं अनेक मारतीय विदानों ने पण्डारकर जी के मत का बिमनन्दन किया । परन्तु यह मत मी उचित प्रतीत नहीं होता क्यों कि मुप्तों के पास अपना मुप्त-संबद् था । उनके शास्त्रकार्य में भी उसी संबद्ध का प्रयोग होता था । स्कन्यनुष्त के निर्तार वाले किलालेस में मुप्त-संबद् का की प्रयोग हुआ है । नुष्तीं की राजवानी पाटलियुत्रवी, उज्जायनी नहीं । धन्द्रमुख दितीय विकृमा दित्य के समय मी पाटिंडियुत्र ही ज्ञासन का केन्द्रस्थल था,-पर्न्तु पर्म्परा के बनुसार विकृतादित्य की

^{?-} The Journal of the Royal Assistic Society 1870 4.814

² India - what com it lived us? 286

³⁻ The Journal of Bombay Branch of Royal Society Val. XX(1900) 1.798

इस विकृत-संवत् के प्रथमसङ्ग्राब्दी तक के काल में उपलब्ध महामारत-मूलक नाटवाँ के रचियता के रूप में मास का नाम प्रथमत: उत्लेखनीय है । सन् १६१२ से पूर्व तक मास के नाटकों के विष्यय में किसी की बहुत अधिक जानकारी नहीं थी । त्रिवेन्द्रम संस्कृत सीरीव के प्रत्यात सम्पादक महामहीपाच्याय त्री टी व्यापात शास्त्री के द्वारा सन् -१६१२ में मास के नाम से तरह नाटकों का प्रकाशन हुआ । इनमें से हू: नाटक महाभारत पर बाबारित हैं ,दी नाटक रामायण पर बाजित हैं तथा रेज पाँच वर्ष-ऐतिहासिक घटनावाँ तथा किंवदन्तिकाँ पर वाषारित हैं। सन् १६४१ में राष्ट्रीय कालिदास शास्त्री नै यक्रपाले नामक रक बन्य नाटक प्रकाश्चित किया और इसे मासकृत बताया । सन् १६३० में डा० कुक्त राजा ने इटवें प्राच्य विक्तितन की पत्रिका में बीणावासवदता को मी मास कीर्वना के रूप में घोष्मित किया । किन्तु बाद में ये हेका कित दोनों नाट्य-कृतियाँ की विद्वानों ने मास की रवना मानने में क्सम्मित प्रकट की । वी णावासक्दता की क्या प्रतिकायोगन्दरायण है सम्य रहती है , किन्तु माजा-डेही की कृत्रिनता उसे मास कृत होने में सन्देशनावन बना देती है। सन् १६४२ ई० में बहुपुर के पण्डित गोपालदश्च शास्त्री ने मण्डारकर बोरियन्टल रिसर्व इन्स्टीट्यूट पुना में पहुंच कर हा० सुक्शंकर ,पी के गीडे हत्यादि विहानों के सम्मुत यक्षफ हे की स्वर्चित बतायां। उन्होंने यह भी कहा है कि यह रचना उनकी अपनी है, हर बात के प्रमाण के लिए उन्होंने ग्रन्थ में तीन मुप्त संकेत किये हैं । हा बाए क्ल व्याप केश ने इस विकास में लीय की और मीपालदत्त के दो मुख्त संकेशों को निरावार सिद्ध किया । यक्षफ छ की सन् १६७० की पाण्डलिप को जिसे पी कि गीडे ने प्रामाणिक बताया था,उसकी मी परीक्षा की नवी-उसर्व गोपाल दक्त दारा उल्लिखित तृतीय गुप्त संकेत किर्म भासा-नुकारी अब्द है - प्रमाणिक सिन्द हुआ । बागे दाण्डेकर महौदय, प्री० फला बादि विदानों ने यह सिद्ध किया कि यह रूपक सचपुन ही किसी मासानुकारी दारा छिती। न्यी है। प्रो० कर्हों ने यह मन्तव्य किया कि व्यपि व्याफ हे बन्य मास्कृत नाटकों के समान की बारम्य कीता है और उन्हीं के समान समाप्त होता है ,तथापि इसमें बहुत

^{?- &#}x27;A. Hero Drama of Bhasa' - Proceeding of VI Driental Conference (1950) +. 593

³ Journal of the Bombacy Branch of Asiatic Society (1954)

बुकुत सी नवीन बार्त हैं भी मास के समान नहीं रही होंगी । बद: सम्भव है कि
यक्षफ ह मास के नाटकों के बनुकरण पर किसी बन्य परवर्ती नाटककार द्वारा रिवत
हो, बी इसका कईत्व न दो मास को समर्पित करता है बीर न स्वयं बपने को इसका
प्रणीता बताता है। इस प्रकार इन्छ: मास-र्वित स्पक्नाला से यक्षफ हो का बाहिक्कार
कर दिया नया ।

वीसवीं सताबदी के पूर्व तक वर्णात् जियेन्द्रम नाटकों के प्रकाशन से पछ्छे मी
संस्कृत के जानेच्छू के मास के नाम से परिचित ये और उन्हें वनेक कपकों के रचियता के
कप में जानते थे। किन्तु उनके वनेक कपकों में से केवल स्वप्नवासकद छन् का नाम की
जात था। कर्ष वाचार्यों ने स्वप्नवासकद छन् को मास की रचना के कप में उत्लेख किया
है। राज्येतर तथा नाट्यदर्पण के संयुक्त रचियाओं ने स्वप्नवासकद छन् को स्वच्दत:
मासकृत कहा है। वनेक शास्त्रीय गुन्यों में मास के नाटकों की प्रशस्ति मी मिलती है।
कालिदास ने मालविकान्तिमित्र की प्रस्तावना में वपने पूर्ववर्ती यहस्वी नाटकथारों में
मास के नाम का उत्लेख किया है। वण्डी तथा बाण ने मास की वो प्रशंसा की है
उससे पीसपट होता है कि मास के वनेक स्पक उस समय विकान है। वाक्पतिराम,
बरदेव तथा ज्यानक ने मास के वैश्विष्ट्य का उत्लेख किया है। बिम्नवगुष्टा तथा मी करेब

ध-बूत्रवा (कृता र म्मेन टिकेवेलुमू मिकेर

सपनार्थको हैने पासी देवपुरुशिव॥ सर्वेपादि

६-वाष्ट्रिय काणामिषे कुन्तीपुते तहावि रघुवारे। सोबान्त्रमे व बन्वस्थि हरिवन्ते व वाणान्द्रो।-गोहवही

१- मासनाटकवड़े पि देवै: दिन्दी परिदिशतुम् । स्वाप्तवासदसस्य दाहको मून्न पावक: ।।

२- यथा माधकृते स्व प्यवास्यदचेह क्षेक्षा लिका किला तल्पवली क्य वत्सराव: '-- 'नाट्यदर्पण

प्रियतयञ्चां नास्ती मिल्डकविपुत्रादीनां प्रनन्धानतिकृत्य क्यं वर्तमानस्य क्वै:काछि-दासस्य दासस्य कृती बहुमान: ----`

४- सुविमकानुसार्थ**केव का**ल्याणाषृतियः । परेतीऽपि स्थितो मासः स्रीरेट्सि माटकः।-वसन्तिसृन्दरीकथा

७- गावी बाव:कविकुटनुत काल्दावी विलाव: 19व-नराध्य

म्बिक्शिहा ।यवा वास्त्रदत्तायाम् ।-विमनवभारती

वास्तविक व्याविकारिकस्थां दृष्ट्वं राजा समुद्रगृष्टकं यत: ।-श्रृंगारप्रकाश्च

ने स्वप्नवासवदस्ने का उत्लेख किया है । बिन्नवमुम्ब इन सब दातों से यह स्पष्ट होता है कि मास के नाटकों का बत्यकि प्रवार था । कियों तथा बावारों में मास के नाटक सम्मान की दृष्टि से देते जाते थे । किन्तु कृमत्त: ये वित प्रसिद्ध नाटक भी काल्वक के प्रमाव से लोक-वद्दा के बन्तराल में दीर्घकाल तक पड़े रहे । इन नाटकों के लुप्त होने के कारण के सम्बन्ध में बी ए०स्सा०नी व्यवस्यर ने बनेक सम्मावना में पृस्तुत की है किन्तु बालोचकों के कौतुहल की निवृत्ति के लिए इतना ही कहना पर्योप्त होगा कि वैदिक गृन्य और उसकी ज्ञालाये, जिनका पठन-माठन कुल-परम्परा में एक दिन बनिवार्य था, लुप्त हो गये तो फिर लोकरंबनकारी इन नाटकों का सुदीर्घकाल तक बन्धकार में रह ज्ञाना कोई वस्वामाविक बात नहीं है ।

मास तथा उनके नाटकों के विकास में ज्ञान प्राप्त करने के लिए नणापित, ज्ञास्त्री की से पूर्व भी पाश्वात्त्व एवं पौर्स्त्य विद्वान् प्रस्ताशील रहे। सन् १८५६ में फिट्कू एडवर्ड हाल ने बनंछ वाफ एसियाटिक सोसायिटी बंगेंल की पित्रका में मास, रामिल तथा सी मिल पर विचार-विभन्न किया। उन्होंने मास का वास्तविक नाम संमवत: मासक रहा होगा- देखी करमना की । नणापित ज्ञास्त्री के द्वारा इन वाटकों के प्रकाशन से पूर्व ३ बनवरी १६०६ हं० को मदास के मवनंमण्ट वो रियन्टल मैनुस्कृष्ट लाइब्रेरी के प्रतिक्रियकों श्री सम्मवक्षार कृष्यतीं ने मुस्तकालय के लिए प्रतिक्रायौग-न्यरायण की मी एक प्रति नक्ष्य की थी। बत्त: मास के रूपकों की बोच के विकास में सन् १६६६ में ही विद्यत्वर्ग सहसा उन्होंनी नहीं हो बढ़े।

वन् १६१२ में बंस्कृत के बिषकांश शानेकहुवाँ स्वं बनुसंधितसूवाँ ने बत्यन्त हर्ण के साथ महामहोषाध्याय श्री टी अगणधित शास्त्री के द्वारा मास के स्पर्कों की सीख स्वं प्रकाशन का बिमनन्दन किया, किन्तु साथ ही कुछ विद्वानों ने इनकी प्रामाणिकता पर सन्देह प्रकट किया। बतः मास तथा उनके नाटक समस्यामुळक बन मये। पहले कहा

१- भार - छेतक एक्स व्या - पृ० १३-१५

Fragments of the early Hindu Bramatists, Bhase, Raunta and Sounds by Filiz Edward Hall

३- दृष्टव्य-काल महोदय के पूर्वनिर्दिष्ट हैत की पृष्ठ सं० २८

१ अहावम् अस - विष् अहम्मतः अंद्रवक्षत्वद्देश उपान्याम

मा चुना है कि मास के नाटर्न में से 'स्वण्नवास्वय एन्' को कतिएय वाचार्य ने स्पण्टत: मासकृत करकर उत्केश किया है, बतस्य यह नाटक प्रामाणिक है-सर्थं कोई सन्देश नहीं है । इसी नाटक की रचना-हैंडी के वैडिण्ट्य के बाधार पर ही गणपति शास्त्री की ने बन्य बार्ड माटर्कों को मासकृत सिद्ध किया है । किन्तु 'स्वप्नवास्वय एन्' में से दो | एक इसीक किनका उदरण बाचार्याने अपने वृन्यों में दिया है, वै क्विन्द्रम संस्कृत सी शिव से प्रकाशित 'स्वप्नवास्वय एन्' में प्राप्त नहीं होते । यह देश कर मास-विरोधियों ने क्या कि वर्तमान 'स्वप्नवास्वय एन्' मूल नाटक का एक परिवर्तित संस्करण मात्र है । बाद में काले तथा विन्टरनिद्ध ने वर्तमान प्रकाशित 'स्वप्नवास्वय एन्' में उन दोनों श्लोकों के उपयुक्त स्थान का उत्सेश कर दिया है, बहां ये दोनों श्लोकों बम्पूर्ण क्यानक के परिवेश में सुवारण रूप से स्व वाते हैं ।

फिर मी सन्देह की निष्पित्त नहीं हुई । मास्विरोधी विदानों ने संका उठायी कि हन नाटकों की प्रस्तावना के किस वैश्विष्ट्य को हन नाटकों के मास्कृत होने में एक हेतु के रूप में हहणा किया वा रहा है, वह दिलाण मार्त में प्राप्य मत्तविहास , 'बाइवर्य बूडामणि ',कत्याणसौगन्धिका, 'वपती-संबरण', सुमद्राष्ट्र क्या 'शाकुन्तल', नावावन्द ' तथा 'विक्रमोवंशी' की पाण्डु हि पियों की प्रस्तावना की हैली में भी वैसा वेशिष्ट्य मिलता है। इसके बाबार पर उन्होंने हन नाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में बसम्मित प्रकट की । इन वाटकों को मासकृत मानने में विरोध करने बालों में बावेंट महोदय का नाम उरलेकनीय है ।

यर सन है कि दिलाण मारत से उपलब्ध उपतुंक्त संस्कृत नाटकों की प्रस्तावना में बीर भास के नाम से प्रकाहित हम तेरह नाटकों की प्रस्तावना में पर्यो प्रत साम्य है, किन्तु एक बात में मिन्नता भी है। मास के नाम से प्रकाशित हम

१-वंतितपत्तकपाटं नयनदारं स्वरूपताङ्गेन ।
उद्याद्य वा प्रविष्टा इत्यमुकं में नृपतनूका।।नाट्यदपंण
क्या- क्या मातकृते स्वण्यावयत्ते क्षेपा िका किला किला तलपवलो क्यवत्वराषः:
यादा कान्यानि पुल्पाणि सोक्य वेदं किलातलम् ।
नूनं का विदिवासीना मां दृष्ट्या बहुवा गता। । नाट्यदपंण
र- दृष्टक- काले द्वारा सम्यादित स्वण्यावयद्यः की मूमिका
क्रिकेश - what da क्षेत्र अध्योग माल व्य माल व्याम में इ works' - ५५

Winternity (Woolner Comm. Valume)
Building of school of oriental studies , J.R.A.S. 1911: J.R.A.S. 1921

वैक्ड नाटकों की प्रस्तावना में कहीं भी एवियता के नाम का उत्केत नहीं हुआ है किन्तु भविद्या है, बाश्नयंतु हामिण वादि उपूर्युक्त नाटकों की प्रस्तावना में एवियता के नाम का स्पष्ट उत्केत विक्यान है। क्षत: सिंद हीता है कि जिमेन्द्रम संस्कृत सीरी के कन तेरह नाटकों की प्रस्तावना में वो वैशिष्ट्य है वह किसी प्रान्त की नाट्य-परम्परा का वैशिष्ट्य न होकर किसी केतक की तैशिष्ट्य है।

ये नाटक मासकृत न होकर केरल प्रदेश के न्यायनारों की एकना हो सकती है -- ऐसी भी संमावनादकी गयी। (इंक्याचार्य रेंड्डी ने इन्हें मास के नाटकों का संदिए या संस्करण माना है, पिशारोती ने स्वयन्वासवदक्त को एक परि-वर्तित संस्करण माना है और दूसरे कार नाटकों को अप्रामाणिक कहा है। विन्टरनिद्स और सुक्यहुक्करकी ने इनमें से कुछ नाटकों को मास-रिवत माना है, परन्तु उपलब्ध तेरह नाटकों में से सक सक को मासकृत मानने में उन्होंने भी क्यान्यति प्रकट की है।

क्स प्रकार सन् १६१२ में इन नाटकों का प्रकाशन हुआ और सन् १६२६ तक इन नाटकों को अप्रामाणिक ठहराने का प्रयास करने वाले विद्वानों का एक मास-विरोधी दल मी तैयार हो क्या । इसमें रामावतार क्षमी, वानेंट, बटुनक्स स्वामी, रंगावार्थ रेहुडी, काले, पिशारोती बादि विद्वानों का नाम अप्रकास है । अगरन्तु सीमाण्य की बात यह है कि पास्पर विसम्वादी सिद्धानतों और मान्यताओं के बीच भी मास और उनके नाटकों का अस्तित्य विश्वीन नहीं हो गया, अधिकन्तु उनके सम्पंत करने वालों की संख्या में उत्तरीत्तर वृद्धि ही होती सारकी है । डा॰ सुक्षंकर की ने बनंत बाफ बंग्ने कान्य बाफ दी रायक एसियाटिक सीसायिटी की कुन्य संख्या २६ में प्रकाशित वपने केस में मास-सिद्धान्त के प्रवासाती एवं विस्थितार्थों की जो तालिका दी है, उससे मी स्मन्य होता है कि मास-सिद्धान्त को मानने वालों की संख्या उसके विरोधिका

१- विविध ज्ञान विस्तार ग्रन्थ संख्या ४७ (१६१६)पूर्णं० २०६

Bulletin of School of Oriental Studies Vol. 34. 115

की संख्या की वपेदगा कहीं विषक है। सुक्षंक्रर बी की इस तालिका में मास पर गमीरतम विचार-विमर्श करने बाले डा० ए०डी oपुशालकर, ए०एए ०पी o वर्या, बी के अन्द्र, वलदेव उपाध्याव वादि वपेशाकृत वायुनिक विधानों की गणना नहीं हुई है । इन विद्वार्गी ने मास-समस्या पर बत्यन्त प्रक्रंसनीय कार्य क्या है। इनके नामों को मास तथा इन तेरह नाटकों के यदापाती विद्वानों की सूची में समाविष्ट कर देने पर वह सूची और भी दीर्घ हो जाती 1-वहां कोई विन्टरनिट्स के क्यन का उदाहरण देकर कह सकता है कि ऐसे विषयाँ का सुनिश्चित निर्वारण पका क्यवा विपन्न के मतदाताओं की संख्या के बारा नहीं होता, किन्तु मुक्तियों के संस्था विका के जारा ही हुआ करता है-वत: वाहे पास-सिदान्त के पदा में मता विकय हो,तथापि यह सिदान्त गृह्य नहीं है। श्रम प्रकार के बालीचनों के लिए यही श्रेच्छ उत्तर है कि सुक्षंकर की ने किन विद्यानों की हुनी दी है, वे सभी उत्कृष्ट विचार-सम्पन्न है और सभी ने अपने मत की पुष्टि में पर्याप्त युक्ति औरतर्क प्रस्तुत किस है।इस दिशा मैं पुशालकर भी ने वो कार्य किया है वह सर्वाधिक रूप से स्टुट्य हैं। उन्होंने रूपकों की एवना-केंटी ,उनमें व्यक्त सामाजिक, वार्मिक और राजनैतिक तथुयों तथा ब=यान्य बहिरंग प्रमाणों के बाबार पर सुगमीर अनुसंधान करने के पश्चात मास के व्यक्तित स्थितिकाल एवं १६१२ ई० में जिनेन्दम संस्कृत सी रीव से प्रका कित हन तेर ह का पकी के एक व कर्तृत्व को प्रतिच्छित करने का प्रयत्नकिया है। सी व्यार व्यवसा ने भी क्य विवास में प्रशंतनीय उपीम किया है ।इन इपर्श के एक कर्तृत्व के सम्बन्ध में उनकी बीच मी प्रकंतनीय है । अध्वतस्य यह कहना बनुचित होगा कि मास-षिदान्त के परापाती केवल वपने पूर्ववर्ती विदानों का बन्वानुकरण करके वधवा पुष्ट प्रमाणों की प्रस्तुत कर किए बिना ही मांच तथा मांच के नाम से प्रकाशित स्न इपनों की प्रामाणिकता की स्वीकार कर छिया है। विद्वानों को इस बहुबत

^{8- 5000- &}quot;... in the science truth is not found out by the majority of organisms." - Winternity [Callcutta Review 1924]

The plays Ascribed to Bhasa Their Authenticity and Merits (1927)
- by C. R. Devadhara; 'Bhasa - a study' by A.D. Rushallur (1940)

The flags Ascerted to Bhasa, their authenticity and Merito" by C. R. Devadhara (Pubblished by Oriental Book Agency, 1927)

के प्रति बास्था एवं कर मास-सिद्धान्त की मान हेना ही कैयस्कर प्रतीत होता है।

विशे कर पर और वनुष्ण्यान की बावश्यकता नहीं है, बच्चा यह माससिद्धान्त सर्वमा सबह क्यं सुप्रतिष्ठित है, बच्चा विशिष्ट्यों की युक्तियां
पूर्णक्रमण उपेराणीय हैं- रेसा करने का दुस्साहस संमवत: किसी को नहीं
होगा। पहले की कहा जा चुका है कि मास बच्चा उनके गुन्थों के प्रामाण्याप्रामाण्य के विचार पर पृथक रूप से श्रीष-कार्य किया जा सकता है। जो कुह
मी हो हतना तो निश्चित है कि मास के नाम से प्रसिद्ध इन तेरह नाटकों में
से वो व: नाटक महामारतमूलक हैं, वे विकृमीय पृथम सहस्राच्यी तक के नाट्यसाहित्य के बन्तर्गुत ही बार्यंग। प्रस्तुत निबन्ध का विषय उन्हीं नाटकों के
कथानकों का बध्ययन है। मास बच्चा कालियास की तिथि की समस्यावों पर
वालीचना उस वध्ययन की पूर्वपीठिका मात्र है। विषय-पृथेश के लिए उन पर
साहित्य विचार करना वपरिहायं था, दसीलिए प्रस्तुत बच्चाय में प्रतिष्ठित
विद्यानों के मान्य मर्ता का विश्वस्त कराकर उन पर बास्था पृकट की गयी।

मास-सिद्धान्त के विरोक्षिण के मतां की समालीवना करते हुए यह कहा वा सकता है कि वो विद्धान् कन नाटकों को वाक्यारों की रवना मानते हैं, वे वस्तुत: क्ष्म कपकों की उपादेयता के पृति घोर अन्याय करते हैं ।माचा,नाट-कीयता स्वं रख- सभी दृष्टि से ये कपक अत्यन्त हुदसमाही हैं । आमामी अध्यायों में काकी विवेचना भी कर बात को पुष्ट करेगी । क्ष्तने उत्कृष्ट रचनाओं को वाक्यारों की केस्ती-प्रभूत मानना दुक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता ।वाक्यारों के पास करनी काव्य प्रतिमा नहीं है कि वे देसे उच्चकोटि के नाटकों का प्रणायन कर सकुँ । यदि ये बाक्यारों की नी रचना होती तो वे अवस्य प्रस्तावना में अपने कर्मुत्य का संकेत करते । हतने सुन्दर कपकों की रचना करके रचयिता यह: प्राप्त के प्रति उदासीर्व हो --यह संगव नहीं है । विविचताओं की देसी उदार प्रमुवि वेदिक अध्या वैदिकोशा कुण के प्रारम्भ में ही दृष्टिगोबर होती है । वाक्यारों की बीविका नाटक से ही सम्बन्धित होती है।वाक्यर इतने उत्कृष्ट नाटकों की रचना के सामध्ये का प्रवार उनकी जीविका की दृष्टि से मी महत्व-पूर्ण है । केसी परिस्थित में प्रस्तावना में रचियता के नामरित्रेस का क्याब

इन रूपकों को न केवल बाक्यारों की एकना होने से बनाता है, अपितु उनकी प्राचीनवा को भी प्रविच्छित करता है। इस विकास में सुक्षकर बी के मत की किंचित् विवेषना भी बावश्यक है। बुक्षंकर की इन रूपकों की प्रस्तावना में मुन्यक्य के नामों त्लेख के बनाव को प्राचीनता का हेतु नहीं मानते । उनका क्टनाहै कि बरवयों का के ब्रास्थित प्रकरण के तुर्फान में उपलब्ध पाण्डुलिपि के मृन्यान्त (Colophon) में मृन्यक्तों के नाम का स्पष्ट उत्लेख है , बत: प्राचीन नाटकों में गुन्धकार के नामी लेख की प्रधा नहीं थी -- यह संमादना निराषार प्रवीत जीवी है। सुक्यंकर की के इस मत का उण्डन इसी से किया या सकता है कि वयपि प्रारंग में वश्वधीका को एक सुप्राचीन नाटककार के रूप में स्वीकार कर खिया गया था, तथापि बाद के बनुसन्थानों से वे का खिनास के परवर्ती ही सिंद हुए हैं। मास तो कालिदास मास के भी पूर्ववर्ती हैं। एक पुकार मास बीर बश्वयों या के बीच के समय का व्यवधान काहिदास बीर बश्व-योष्य के बीन के व्यवसान करे दीयें है। ऐसी अवस्था में कोई भी दूरता के साथ यह नहीं कह सकता कि कालियास क्यता वश्वयो न के समय में जो नियम प्रविक्त रहे हाँ, व मास के समय भी रहे हाँने । रचना के कर्तृत्व के प्रति उदासीनता प्राचीनता के ही परिचायक हो सकते हैं, बर्बाचीनता के नहीं । यदि ये तेरह नाटक वर्षांचीन पाक्यार्गं की एक्ना होती तो इनमें नाट्यकार के नाम का उत्केख वयस्य शीवा । केरल के विविध्वित वस्य प्रान्तों में इनकी वसुपत्निका भी इनके माध-कृत डॉने में किसी प्रकार की विप्रतिपधि को धन्म नहीं दे सकती । वसी संस्कृत गुन्थों की समस्त पाण्डुकिपियों की उपक्रिय की तो नहीं हुई है। न बाने क्तिनी पाण्डु हिपियाँ क्यी मी बजातवास कर रही हाँगी । उत्तरी मारह की राजनैतिक उच्छ-पुष्छ भी रख स्वछ पर गास के नाटकों की बनुपहाटिय का कारण को सकती है। प्राचीन मुन्धों में प्राप्त उदरणों के बनाव का बहाँ तक प्रश्न है , की सकता है वे बंद केवक के प्रमादवश बूट मये हाँ । यह तो पहले ही क्या या पुना है कि उपशब्द रूपन में उन हुटे हुए वंडों को पुन: समाविष्ट कर्

¹⁻ Date of Kalidasa' by K.C. Chattofordhyaya

देने का उचित बवका है। महामहोषा च्या व कुच्चूस्वामी हास्त्री की का करना है कि 'स्वप्नवासक्य क्ष्में तथा' प्रतिहा 'नाटक में क्षित्रा के लिए सम्बन्ध है जब का प्रयोग हुवा है, को बाब भी हसी वर्ध में केरल के बाक्यारों में प्रयुक्त होता है-बतस्व ये नाटक बाक्यारों की ही एक्ना हो सकती हैं। कुच्चूस्वामी बी के हस मत का लप्पत्न सर्खता से किया वा सकता है, क्यों कि हिन्दी में भी विवाह के लिए सम्बन्ध होना', सम्बन्ध तय होना हत्या मि कहा बाता है, बंगाल में मी विवाह के बनुष्ठान से पूर्व चलने वाली बातवीत को सम्बन्ध ही कहते हैं। बतस्व विवाह के लिए सम्बन्ध होता हो बत्ति होता हो-देखी वात नहीं।

र्थ वाटक इतने दीर्घ समय तक वपने मी लिक स्वकृष की रूपा। करने मैं समर्थ हुए डॉ--इट बात की बहुत कम संपादना है । स्थान-स्थान पर माध्या की कृत्रियता मन को संकाकुछ बना देती है । काश मंगे में प्राप्त इस प्रकार के रक सन्दिग्ध वंह पर पुस्तुत निकन्ध के बच्टम बच्याय में विचार भी किया नवा है। पर्न्यु केवह इसी बाव के बाबार पर नास-सिदान्त का विरस्कार करना बनुषित होगा, क्याँ कि कालिदास की कृतियाँ में भी इस प्रकार के वनेक सन्दिग्ध स्थल है। रामायण बौर महामारत तो रेखे प्रदोषों के लिए पुढिद ही है। किन्तु रेडे प्रशीर्य के हीने पर भी केंद्रे रामायण बीर महा-मारत से बाल्नी कि बीर बेद व्यास के क्ट्रीत्व की पुर्णसवा पुषक् नहीं किया बाता , जिस प्रकार 'विक्रमोर्चरी' के सन्दिग्य बतुर्व तंत्र के तकवा शाकुन्तल के तृतीय बंक ते सिन्दण्य बंहाँ की उपस्थिति में मी उन दौनों नाटकाँ में का छि-दास के कड़ेत्व का तिएसकार नहीं किया बाता-- उसी प्रकार मास के रूपकों में केवल रेसे कविषय स्थलों को देल कर उन्हें मासकृत मानने में वसम्मत होना उचित नहीं है। यह अवश्य है कि वहाँ कहीं देते स्थल हाँ उन पर विवेषना न काके बाने बहुना बनुक्ति है । प्रस्तुत नियन्य के काच्छ बच्याय में ऐसी शंकावीं पर सवासाच्य विवार किया गया है । यहां इस बात की नि:संकीच कह देना उषित प्रतीत होता है कि मात के नाम से प्रकाशित विवेन्द्रम नाटकों में से

विश्वनिष्यों की प्रामाणिक्या मास विद्यान्य मानने वाले विद्यानों के लिए क्नुसन्यान सापेदय है । वाल्वरियों की हिरवंड पर बावारिय मान लिया वाय तो इसमें मास का कर्तृत्व सन्देशात्मक वन वायेगा, क्यों कि हरिवंड के ईसवी हता व्या में रचित होने की संमायनाकी वासी है । इस दृष्टि से मास हरिवंड के रचना-काल से पूर्ववर्ती होकर तसे वपने रूपक के वाचार के रूप में मुहणा नहीं कर सकते । वद: या तो वाल्वरियों के वाचार के रूप में किसी वन्य प्राचीनतर कथा का वन्ये हाण करना पड़ेगा या मासनाटक-वक्न में से वाल्य प्राचीनतर कथा का वन्ये हाण करना पड़ेगा । यह विचाय प्रस्तुत निवन्य की सीमा के व्यक्तिय का वाल्यार करना पड़ेगा । यह विचाय प्रस्तुत निवन्य की सीमा के व्यक्तिय होने के कारण इस पर विचाय वाल्यार-विचाई न करके केवल वाचामी वनुसन्यत्व को इसके प्रति वामक होने का संकेत मात्र दिया जा रहा है । इस रूपक को इसके प्रति वामक होने का संकेत मात्र दिया जा रहा है । इस रूपक को इसके प्रति वामक होने का संकेत मात्र दिया जा रहा है । इस रूपक को इसके प्रति वामक होने का संकेत मात्र दिया जा रहा है । इस रूपक को इसके प्रति वामक से प्राचीनतर होने के कारण उनके विचाय में देशा सम्बद्ध उठ ही नहीं सकता । इनमें स्थान-स्थान पर परवर्ती काल के हार्या का स्पर्ध क्यश्य है, किन्यु उससे मार का कर्तृत्व नष्ट नहीं होता-कस वाल की विवेदना वो कमी-वनी कर युके हैं ।

भार की सुनिश्चित विधि क्या हो सकती है, इस पर दूरतापूर्वक कुछ करना संबंध नहीं है। हमारे देश में इतिहास-केसन के बादर्श की मिन्नता ही इस कर्माचेंद्या का केत्र है। इससे केवल मास की ही नहीं, किन्तु करीत के प्रानः समी बाहित्यकार एवं शासकों का विधि-निर्मारण एक समस्या का कप मारण कर केता है। मास के नाम से प्रकाशित नाटकों की विधि पाँचवीं सता करी है क्यू है केकर ग्यारख्यों सता करी है o तक के सुदी में काल में दो लाय-मान है। सुद्रांकर भी ने उसकी भी सूनी दी है --यहाँ पर उसका उद्धाण दे हैना अप्रविध्य न होना। --

Journal of Bombay Branch of Royal Asiatic Society Vol. 26 (Artcle Ho. XI)

पाँचवीं शताब्दी हं 090 THE (Bhide) वृतीय महामहीपाच्याय गणपति शास्त्री बायस्वाह तथा बौच्री 明 मीनो , लिण्डेन्यू बीर सुलाई (Sulai दितीय अत्रक्ती तुवीय वैनवीं-शास्त्री, वही बीर वैकावी केसनी (Lesny)तया विन्टर्गिट्स चतुर्व सातवीं बर्नेट बीर नेलकार नवीं काणी दसवीं रामावतार क्षमी पाण्डे ग्या रहतीं रह्माचार्य रहडी

यमि सुक्षंकर थी ने क्य, हुनी की विशेष व्यास्था नहीं की, तथापि
यहां पर कर बात को स्पष्ट कर देना उचित प्रतीत हो रहा है कि प्रस्कृत
हुनी मैं दो वर्ग के विद्वानों के मत ई- एक वी मास-सिद्धान्त को मानते ई,
वीर दूसरे वी उसका विरोध करते ई। वार्नेट,रामावतार हमा,रंगाबाय रेड्डी
वादि विद्वान मास-विरोधी है। वे जिल्ह्म संस्कृत सीरिष् से प्रकासित कर
रूपकों की वाक्यार कथवा किसी परवर्षी कवि की रचना मानते ई। इन विद्वानों
के मता की विवेचना कर चुके ई। प्रवम वर्ग के विद्वान वो मास-सिद्धान्त को
मामये ई,उनमें भी दो विभाग ई-एक तो वे थी का स्थितास की तिथि प्रवम कथवा
दिवीय ईक्ष्युव्यानते ई वीर दूसरे वे थी का स्थितास की तिथि प्रवम कथवा
दिवीय ईक्ष्युव्यानते ई वीर दूसरे वे थी का स्थितास की तिथि को ईसवी सनों में
वींच सात ई। का स्थितास ने मास की वपना पूर्ववर्षी माना है,वसरव मास-सिद्धांत
को मानने वाहे विद्वान प्राय: का स्थितास की विधि से ही मास की खिथा का
वनुमान स्थाते ई।

कालिया की चिष्य के विकास में कितने मत प्रमालित है, उनमें बाज प्रथम अताच्यी कैं कुपान को की सर्वाचिक प्रतिच्छा मिली हुन है। कालिया को प्रथम अवाच्यी कैं कुपान की स्वाच्या की सुविद्या की बामे प्रस्तुत किया जायेगा । वतस्य इस समय उन कुपिता की बालीयना दिना किये ही उसे स्वीकार कर मास की तिथि के विचाय में कुछ संमाच्या विचार प्रस्ट किया जायेगा ।

कालिया ने माथ को असे पूर्ववर्ती नाटककारों में से एक पशस्ती नाटककार के रूप में अलिकितिया है। यदि कालियास का उसय क्रम्म शता कर्ती हैं कु पूर्व मान लिया बाव वो माय की तिथि वृतीय करना दिविय शता कर्ती हैं कुमर के लिये क्रम से क्रम स्वाचित न लिया — क्यों कि एक क्षि की ल्याति के प्रधार के लिये क्रम से क्रम एक सी क्या दी से वर्णी के समय की जीवार तो होती हैं है। कालियास के समय मास जरने नाटकों के कारणा करने प्रसिद्ध हों कु से , कि सामाधिक उनकी तथा कालियास के पूर्ववर्ती बन्ध वश्चवर्ती नाटककारों की कृतियों के सम्बुव उनके मासकियानियान का वाबर करेंगे वा नहीं — इस पर वाणी के दरस्मुव कालियास को में बाइका हो रही थें। क्ष्या मास का उनम है पूर्व वृत्तिय क्या दिवीय शताक्री मानवा क्योंस्व नहीं है।

मार की रचना नीती एवं माच्या की देवी है कि उसी हम इसकी की चरलवा से ४० वृत्र के साविक चंत्रुत सास्तिय के बन्धेंद्धा किया था सकता है। उनके रूपको में मरतनुनि के नाट्यहारत है निकर्त के विवर्शन वस्त्र प्रमान वृक्षीं की उपस्थिति , प्रकार के बारा उनका बारून कीना, प्रस्तानना में रविता के नाम के उत्सेव का बसाय, बसाविश्वीय प्रवीम - स्टबारि वार्ष उन्हें सीविक वैस्तुत के बन्दान्य क्वली से पुषक काही है। उनमें से हुंछ। वार्ष बारामा मारत में उपतन्त क्य मार्ट्स की पाण्ड्रावास्त्री में भी पायी बाबी है। किन्तुं उन्हें बाबार् पर विद्वार पाछ- विरोधी विद्वान पाय है वस नाम भगार्केत है से करते हैं। इस्केट कार्यमः उस्ति का प्रयत्न करते हैं उसी प्रकार माल-विद्वान्त की रागने वार्क विद्वान उन्हीं के बाबार पर कर जिल्ह्य इक्टी को पाल-कृत रथे प्राचीत किस करते का यो प्रमास कर सकी है। पाल के सकते को प्रस्तातमा - हेती में कथन्त बच्चल क्षेत्रे के कार्या दरियाना-पास के संस्कृत के बहुबकी बाह्यकारों वे उसका अनुकरण किया हो और वाक्यारों खें,पाँकहोतिष के प्राथितिय कर्तावी ने कावियाद, क्ये बरवादि नारकवारों की कृतियों की प्रस्तायमा भी भी वही बांदे हैं। दिया की वी कोई बाएकों की जात नहीं है ! मार की बो स्वामि की, उसे देखता उनकी बोलिक प्रतिमा के विभव में सन्देश वर्धी हम बाबों हे बाबन प्रस्तावना की देती हैती वरि वृत्ता: क्या प्रतिनावान क्षि की बीचिक उदावता थी जो उसमें जेंग करने की जो कीए जाएका नहीं

होता वास्थि। महामहोपाच्याय टी॰ गणापति हास्त्रों ए० एस० पी कव्यर हा॰ स्वरूप वादि विद्वान हन नाटकों की रूनना-रेती के लायार पर लोकिन्संस्कृत के नाटकों से पूचक मानते हैं। बद: एस प्रकार से विचार करने पर भी मास की तिष्य हैं पूछ किया कृतीय हताव्यी मानता युंचि संगत ही प्रतीत होता है। पुंजालकर पी ने हन कपकों में लिम जान मास के सम्कातीन रायकतिक, पामिक स्वं तामाचिक संख्यों का चौ विद्यार अपने ग्रन्थ में दिया है, उसे देखते हुए भी हैं पूछ किया का विद्या होता की मास के स्थितिकाल के क्या में मानने में किती प्रकार की वारका नहीं होती।

मात के रूपकों में वं मध्यमध्यायोग, दुलवाक्य, दुलक्टोत्कर, कर्णभार,

८ प्रस्था:- कापि शको हारा समादित स्वन्यास्त्रयम् की पुक्ति।

^{2. &}quot;: - 'Bhasa' by A.S.P. Agyar (chaplut IV)

^{3. &}quot; :- They exhibit a family likeness form a group of them selves.

^{4. &}quot;: - 'Bhash - a study' (Part-II) by A.D Pushaller

^{7. &}quot; :- Journal of the Bombay Browne of Royal Asiatic Society Vol I

उत्का विवेदन घान्छ वध्याय में क्या बारेगा । का: इस प्रकार की का न्या उक्तावनार्वो पर ध्यान न केल मास के पूर्वी के ६ क्या र्वे, पंतामारत-मूस्क मानना नेप कर है।

िक्रमीय प्रकार एका दी तक है करामारा-मूलक नाटर्क में मान के वर्त-चर्र का लिया है का नाटर्की की गणना होगी। मान के समान ही का लिया का क्वितिकास मी अपना विवादास्पद है। किए भी कालियात की कुलियाँ मान हों तरह तुम्ब नहीं हो गणी की बीर उन्हें नाटकों की प्रस्तावना में उनके नाम का स्पष्ट उस्तित होने के काला कालियात-विकास समस्या मान के समान दुक्त की वह पाणी है। कालियान का स्थितिकास निम्मतिस्ति हमें में नियादित किया का सकता है -

हैलीस के क्षित्राचेल ^{रे} (६३४ ई०) में चालुंग्य**- वं**डी रा**या पुं**डीकी द्वित्रीय की प्रशस्त्र है । उनमें बालियाय के बाम का स्पष्ट उत्सेख है -

"वेशायां केल खिरमंथिन विवेशन किया किया ।

च किया र्वा शिक्षी हैं: विवाशित किया किया है। ।।"

वाक्ष (६२० ६०) ने "ह नेवार के प्रारम्भिक स्वीशों में कारियांच की उपित की प्रत्या की हैं। वृष्णु कियों स्वा "वाक्ष्यचा "का उर्वेश याका ने अने ह ने वाक्ष्य के विवास के न्या के क्ष्यों का किया है — उन्होंने अने प्रत्य में अकुन्तव के देवी हा वाच की क्ष्या की कारियांच की एक मौतिक उद्मावना के इस में उरवेश किया है। वह प्रवास का कारियांच की एक मौतिक उद्मावना के इस में उरवेश किया है। वह प्रवास का किया के की पूर्व क्ष्या कुर के — कर बात क्ष्यप्त की बावी है।

मन्दानीर में बलकाट्टिके शिक्षालेख (1902 हैंक) पर वालियास के मेन्द्रत के 44 में सर्वे कुमार संगय के सम्बन्ध को 44 में स्टॉन का स्माप्ट प्रमान परितासिय स्थान से 44 में स्टॉन का स्माप्ट प्रमान परितासिय स्थान से 402 हैंक से प्रमान की 402 हैंक से प्र

८ प्रस्था:- रिमाणिका रिका प्रस्य वेला ६ वृष्ठ वेला ४

र 🥠 े इनोबाह्य े स्त्रोव संस्था १५

^{.... &#}x27;वाकारता ':शीटांग वंकारण: गुष्ठ तंत्र्या १८१

१ 🚜 प्लेट गुंच ग्रांक्शन नं ह

अध्ययोग है वृद्धपरित 'पर्शासियात की कृतियाँ की राया दिलायी पत्ती है। बुद चरित है तृतीय ली है तर में स्लोक से तेकर गांबीसर्व स्लोक तक का वणीन, खुंबंदा के तप्तम का कि पाँची इलीक से तैका सता की इलीक तक के वर्णान तै तथा क्यारतम्मय के सप्तम लाँ के छप्पनवै इतीक से सेकार सदावें इतीक तक के वर्णन ी ह बहुत विषक साम्य रलता है। यदि कालिदान क्षणों होते तौ व रक ही बनुकायें. विषय की पुनरावृत्व अभी दो कृतियाँ में न करते। फिर बरायांच की कृति मैं कालियां के प्रभाव के रेरी वर्षक उपाहरण प्रस्तृत किये का तकते हैं। पण्डित राजित कन्त्र चट्टापाच्याय में अपने ग्रन्थ में फितन ही शेरी उदाहरण प्रस्तुत स्थि है। उत्स्योग की कविवा में कालियास की कविता का शब्कात सावृत्र्य ही नहीं, किन्तु पद्मत, वकात् वौर बल्कारगत जादृक्य मी मिली है। इसी यह स्पष्ट होता है कि बक्क्यों म के समय में का लियां की कविता बहुत प्रसिद्ध ही गयी थी और उन्होंने अश्य ही उनकी कविताबों का पर्याप्त पारायण किया था - अन्यया कतना बक्ति उन्हास क्यी न पाया जाता। प्रतिमा नै का रे जी बात एक निव कर देता है, वली दूतरा मी वह सकता है, किन्तुं उकि वर्षे, पर , शब्द वादि के सादृश्य के इतन विक दृष्टान्त भिश्ता कदापि संभव नहीं है। यदि ये उकियाँ बरमधी व की जननी होती तो हनकी एका कि बार बाज़ीय लोनी चालि थी- किन्तु बक्तवीण की कृति में रेवा नहीं दिलाई पद्भा । कालियात की कृतियाँ में ही पुनरावृति दुष्टिगीचर होती है। ध्यान देने की बात यह है कि कारियास की कृति में उस एक स्तीक करना वाक्यांश से फिल सीन्यर्थ की उत्यक्ति व हुई है, बद्वयों क की स्वता में केरी नहीं हो तही है। स्ट्रीपाच्याय की ने तमे ग्रन्थ में उसके मी जनत दुसान्त उपस्थित किन है जोर् उन्हीं सब के वाबार पर उन्होंने का लियान की वश्वयों मा से प्राचीन माना है । देश बीक केंगर ने जनी तेल में बहनवीच से शासिनास की क्रव प्राचीनता को स्थापाण विद्व किया है। कातियास बलायों में प्राचीन थे, इस हस बात पर सैनवत: का बहुत का विद्वार्ण की सन्देह होगा । कालियास बरूपी व के कारी नहीं की करी, यह बात परते ही सिंह कर की है। यदि हों है फिर्मी दुरापुर करें भी वह शास्त्रिया की काञ्छातिमा के साथ बन्याय ही करेगा । तब तो

^{50001 -} Dati of Kalidasa' by Pr. K. C Chatto podhyaya

[&]quot; - INDIAN HISTORICAL QUARTERLY VALT

कीएँ वरसमिट्ट को भी कालियास के पूर्ववरी कह कर कालियास की उनका कारी दिला की । का प्रकार के दुराप्ट की वाला किसी भी सुदिनान काव्यमित से नहीं की वालावती । का प्रकार सुद्धाय वाँग्र दुराप्रकी वालाक की की सुन्ता नहीं की नकी । भिन्नी प्रतिभा पीलिक है और कीन किसका कारी हैं—करका जान सुद्धा की ही हो तकता है, दुराप्रकी जालोक की नहीं ।वतः कालियास वांग्र करवा के काव्यों है पोतिपर्य के निश्चय करते नम्य कर सुद्धाय विद्धार्थ के द्वारा पालियास जानपाँ में सुन्ता है एवंश्वी उन्हों है, तब हमें उन्हों की सुप्रमाण पुष्टियों पर बाध्वा सन्ता वालिय । निप्तक रत्म-पिटकों को पिटक नियानों किसका सुन्ता कर हैं वे पीनी मान्या में हुता है, उपमें बरक्यों का की कानक का बुंहर कताया गया है । विद्या साम कर हैं हैं । उनके समकातीन एक क्षिप्त कर तिवास की रामार्थ के साम समकाती का स्वास की स्वास का समकात की स्वास की स्वास का स्वास की काम की की काम है । बतक का लियास का स्वास का स्वास है। बतक का लियास का स्वास का स्वास हता की है व्यक्त हैं। वांक का लियास का स्वास हता की है । प्रति विद्यास का स्वास प्रयम हता की है व्यक्त हैं। वांक का विद्यास की का समकात है। प्रति विद्यास की का समकात है। प्रति विद्यास की का समझ हता की है वृद्धा है । वांक सालियास का समझ प्रयम हता की है वृद्धा है । वांक सालियास का समझ प्रयम हता की है वृद्धा है । वांक सालियास का समझ प्रयम हता की है वृद्धा है । वांक सालियास की कालियास का समझ प्रयम हता की है वृद्धा है । वांक सालियास की कालियास का समझ प्रयम हता की है वृद्धा है ।

कालियात ने जर्म प्रथम नाटक में पुत्थामत के पुत्र वाणनायत्र को नायक मनाया है। वाणनायत्र होयंत्र का कार्ड बिद्धादित कृपति तो था नहीं कि उनके वाणनायकात के बहुत दिनों याच मी नह उतने स्मरणीय की रहते कि उनकी कालियात्र की कांच कर्म नाटक का नायक बनाते। वतः मात्रविक्याणनीयत्र में वाण्यायत्र का नायकव तथा पुत्र्यायत्र के विष्यय में कालियात्र की पुत्रम पानकारी ही उत्त बात के परिवायक से कि वालियात्र वाणनीयत्र के उपकातीय ज्ञाना उनके निकटक परकार रहे जाने। वसी मी कालियात्र के विष्यय में स्थातकात्र के विष्यय में प्राप्त परकार रहे जाने। वसी मी कालियात्र के विष्यव में प्रयादकार्य है विष्य में प्रयादकार्य है विष्य की विष्य में प्रयादकार्य के विष्य में प्रयादकार्य है विष्य की विष्य में प्रयादकार्य है विष्य की विष्य में प्रयादकार्य है विष्य की विष्य में प्रयादकार है विष्य की विषय में प्रयादकार है विष्य की विषय में प्रयादकार है विषय की विषय में प्रयादकार है विषय में प्यादकार है विषय में प्रयादकार है विषय मे

परम्परा है खुँगार वातिमान उच्चविनी है ज़र्गार- किमाबित्य है राज्यकात में विद्यान थे। "विद्यावितीयमू "में हैं प्रत्यय है विचाय में हैं० बीठ स ज़रूर कवित्य वा क्या है कि वातियान ने विद्यावितीयम् (विद्यान तथ्या उपेक्क्को तथ्योक्कृत्य दुर्व नाटक्यु) में विता क्ष्य समान है ही पाविचान है नियम ना

[&]amp; Bunyis Nanjis Calàlogue of the Chrisese Tripitatea Hos. 1329-1330

्तंपन ६ रहे तो ६ प्रस्था पा प्रमाण िया है, वहा तम बात का प्रमाण है कि

पिताय कियादित्य है गाम में अरख विषयान थे। उन्हें के नाम को अगर

पनाने है हिमे उन्होंने आणिति है नियम का तिरीध करके में ६ प्रत्यम का प्रमाण

किया है । विषय-विष् है प्रवि विषय करते तम्म क्या उत्तरि किस्मावित्य है

विषय में मत्तिकाञ्च्य कित कर हुई है। यथि का प्रसिद्ध परन्परा को मान्यका दी

पाय तो मां नाहिसाल की विषय सामन्दी हैं। पूर्व पूर्व उत्तरिक्ष में

शिल्हाम की निय नाट्यपृति में विद्यावित वार शाकुन्त की महामारतपूर माना वा हकता है। विद्यावित का नायक पुरुषा महा रत के लिम-बंगी होरख-पाण्डम के एक उत्यत्त्व प्राचीन पितृपृत्ताण थे। पुरुषा माना व तीम-बंगी होरख-पाण्डम के एक उत्यत्त्व प्राचीन पितृपृत्ताण थे। पुरुषा माना व तीम के वीखि के विद्या की पाता बता थीं, अवीखि वह ऐत करताते थे। बातिवात में विद्यावित में पुरुषा के लिम के बार ऐते अन्य वा प्रयोग दिया है। महाभारत के वादिप्य में पुरुषा के लिम को बार के उत्या प्रयोग दिया है। महाभारत के वादिप्य में पुरुषा कुष्या प्रयोग प्रयोग है। वह विद्या प्रयोग हिया में विद्यावित हो के व्या प्रयोग विद्यावित हो का वादिप्य के प्रयोग विद्या हो। विद्यावित हो कर नाट्यपृति का महाभारत-पुरुष होना हो विद्या समागिक है। वागे के बच्चार्या में मि विद्यावित के महाभारत-पुरुष्ट पाता हो। विद्यावित हो हमार्य-पुरुष्ट पर वार भी विद्या होया जाया।

की विक्रमोर्वति हे वाचार के विकाय में विभिन्न विद्धानों के विभिन्न मत दुष्टिनाचर होते हैं। कीच महोदय विक्रमोर्वकों हे वाचार के उन्चन्त्र में मरस्यपुराण हो बीर क्षेत्र करते हैं। की एरिन्नाच बाए बुंच्या हो निश्चित हम वे मरस्यपुराण प्रमुख मानो हैं। हा० बुरिन्नाच शास्त्री में वान शोध-निक्षण में काशिताह है

(Part I) Ch. 1.

INDIAN HISTORICAL QUARTERLY Val. I

२. इष्टयः- प्रस्ता विकास है वृतीय , पैका एवं वष्टम वच्चाय ।

Vosion for the molif of the nymphis brownsformation isoto a creeper instead of a swan, is already present Pururawa's mad search for the in humanon as well as his rescue of her from a deman."

^{4.} H :- History of Sausterit Lileralwa by S. N. Das Gupla (Sausterit-Drama \$.156)
(1962) Editor's Surrodu elisa

10.750]

^{2. .. : —} It is therefore that Kalidasa has mainly relied on the Padma Purana for two of his infortant- Composition."— — Laws and Practice of Sans-Drama S.N. Shaster

दोनी नाटनों को ६ दिल्लीवेशी है बारू शाकुन्ततः है बाबार है क्य मैं पद्मतुराण को नाना है। एए० ६० ६० का कहना है कि महत्यपुराण में किल्लीवेशी है क्यानक है फिल्ली-बुद्धती क्या उपलब्ध होती है, किन्तुं कर बात का निश्च नहीं हो पाता कि कहीं महत्यपुराण हो क्या मी पद्मतुराण में उपलब्ध हकुन्तता की कर क्या है समान कालियाए है नाटक की क्यायरतुं पर रचित है क्या नहीं। बीठ बर्द्याचारी ने विक्र संदिता तथा पुराणा-बतिकास में प्राप्त पुरुष्ता की क्या की क्या की वार की वार की क्या है। बीठ बर्द्याचारी ने विक्र संदिता तथा पुराणा-बतिकास में प्राप्त पुरुष्ता की क्या की वार की वार की क्या है। क्या का वार है। बार का वार की व

Lil. The latter reason clearly resembles the one of which Kalidasa follows, but it is not clear if the Hatsige-Purana varion it self, blue the Padena-Parana Version of Shakuntala-legard is moddled on Kalidasa's breatment of this lory."

"The story is found in the vedric texts and in the spices with slight variations, or They are both found in the Mahabharata, and they are also stories that could be braced to Vedric times."

Kalidasa (1956) p.7 and 27

FEATH by 20 off an 21.90 (Mart of Marting 2) 5. Fi 1272

यह ठीक मी है, वयाँकि कामने में बर्जन ने उनेकी की " बैठननी" कहा है । जात्व उपेशी-कृता की क्या का बाजार तकर रची हुई नाटुवकृषि की नवाना राजुनक क्या बाव वी क्रोंबित वहीं होगा । फिर,पुराव्यों को विक्रमोवेशी का बाबार मानी में ज्ञान्त भी जी कवी है। यदि लाक्तिय पाँची कवा की खान्दी है जीत हव औं बत्स्य क्षमा पहुन्तुराण उनकी स्वता का वाबार का कहा या, किन्तु प्रमा स्वार्थी २० पुर का समा ही का तिमास के बाजिमांक-कास के रूप में बीचक मान्य है। ऐसी कावस्था में ये पुराणा विक्रमीवेही के बापार महिलेकते । प्रक्रि मार्टीय विदान यी वी काणी ने अने 'लिट्टी बाफ क्येशस्त्र' में पुराणा की तिथि 300 % है 400 के के मध्य में नियोश्ति की है । प्रत्यात पास्त्रास्थ विदान के रेंनेत तो बहामारत को ही पुरावार्ष का प्रोत बाबते हैं। वे मी प्राणीं की तिथि ही जानी ही पानी हैं। बा: 'क्रिपोर्वती' का वाबार शरस्य बनवा पकुसुराण को न बानकर प्रधानारत को की भानता की नैयरकर plu dar à l'amme de de mont de mante le mante de la ma

√ नवाबारत की की कालियात के शकुन्तत नाटक का भी वाबार भागा बाता है। यह ठीव भी है, क्योंकि श्रापुन्तत है आबार है रूप में पद्नुराणा का वो उत्तक किया बाता के, वह ब्लाब्त है। वहीं कियोविंगी के काबार की चर्ना करते स्वय द्वांक पुनेक यह विशाया चा जुना है कि यह पुराणा का निराध की परवर्ती स्वता होने के बार्ण उनकी किया नाट्यवृति का बाचीर करने में बन्धे वर्श है । बाबार्जावः विश्वार्था नै भी महाचार्य की हो हातुन्वत राटक है वाचार है इस में स्वीकार किया है। पहुन्तुराण की नक्षत्र में) वाले विज्ञानी मे जिक्का रहा का कर्यन क्या का नाम उत्सेक्षनीय है। क्ष्मी बर्चि रिवर विवारितास सरकार ने करी " स्क्रेन्ससारकार " नामक केता गामा मे तिले हुर प्रन्य में क्या ठा० हेरिय राम शास्त्री में मी क्षम श्रीवनीयक्य में पहुनपूराका की की शक्तिक गाटक कावाबार बाबा के हैं वे बीर करने बाविश्वत की बार क्य विकासी की ब्रोड़ बाय बानान्यत: तसी तेसूत के विदासी के द्वारा उन्हेंन्स

अनपन ४६ | ४० - ४१॥

^{2.} History of plasmashastra (VAL. IV) by P.V. Kane p.1X

The Modablanda was the chief source of the Purawas. Essentially related to the Matablanda is a group of legendery works called, Purawas, of which there were eighten. Desired Their Subject-matter from the epics, the earliest- of them can not be older than 6th cm. A.D.

- Adiois Past- (1956) ch. V

भैगनाना एक महामारव्युतक रूपक में होती हैं। श्रीबद्धा ब्ह्रीपाच्याव वी ने क्रयन्त्र विद्धा के ताथ पश्चनुराजा-विकास का का मुत्ती ब्रोहन किया है।

श्रु-करा, दुष्य व लं गात है गाम स्थाप- प्रात्वणा दृष्टिया वीत है, किन्तु शाकुन्तत के बाबार के निर्वारण में इन उत्सर्वों का विशेष महस्य नहीं है। कानारत के बादिवर्ष के जंनकों में 'शुन्तवीपात्वान ' की बाहु-तत का बाबार है। पवृत्तारा को कारणों है का गोरव की प्राप्त करने में मुख्या विद होता है । पत्ती बात , कारियार्थ का स्थितिकात प्रम ख्याच्यी १० प्र पान पर पर्नुस्राणा का रचना-वास कालियास के बाद का पहुता है। वी विद्वान कोर्स्क्यास की चीची बकता हटी ज्वाब्दी है। का नानते हैं, उनके कि भी पहुंचुराणा बहुत वाक उपयोगी विद नहीं होता, क्योंकि पहुन्तुराण के स्वांबंद में श्रृत्यक्षा और वो क्या वायी है, यह उन्हें हमी र्वस्करणाई में उपलब्ध नहीं बीधी । बंगार के र्वस्करण नारे पकुलुराजा के स्वीकट में यह क्या विकार है ज्ञान बीवी है, अने वाननावन वात रेकाला में पर स्थीकड का हैं पता वहीं बीका । पश्चारिय है का बंगती र स्थरण में भी क्या निसी है उसी राम हातियात है सटक ही क्यापत्तु की वृक्षना करने पर मकुर्तुराण का रचिता का किया का केगी प्रवीच कीवा है। प्रियम्बर, गोर्को, शब्दुन्स, क्या शाह्म बादि शकुन्त के वार्था का प्रका करी थी किया गया है — यहाँ का कि वरिंगर कामित्र की मृत्यु ही पटना की यी पशुसुराजा के रचरिवार शोड़ नहीं तके। शाकुन्तव के शब्द रची नावीं का मी पक्तुराजा के रचिता की प्रका करना चढ़ा है। उदाहरण के लिने डायु उस बीर कुलुराजा के निजालिक दो कोर्ज का राज्य में यहीय के

> े बल्वारपरं का वयाजाति सन्ताति भी पः क्षेत्रीयमानि विश्वकृति । भूतं प्रश्वविकति का प्रशिव पोक्षकृतियाज्यकं विवदः विक्ति ।।" (अस्टिनकः

े का उन्ने बना वर्ष पानियं विकास प पान्यन्ति पिताः सीच्यानिसाधिन की कार्

: पर्यामा

कात्मिक की पूर्वा ज पाना निकाल भी तक है, वर्ग कि देशी की पानक-पिन्यां के कुर्वत में भी द्वास्त्राच्य कोती है। यदि वह पद्वसूराच्य के क्रजी कीत तो स्वामायिक कर से क्रक्ता व्युक्तिया केवत उनकी एक स्वना में की परितास्त्रिक कीता, कांच कुरती स्वना में क्रवती पुनरावृत्ति नहीं करते।

पश्निराण की कवा के कियी किया ने पुराणकार ने नहानारत के श्रु-ततीपात्यान एवं का क्विश्व के श्रुक्तित की उक्ति वी का क्क मिलित क्य प्रस्तुत करने का व्यव प्रयास किया है। क्वामारत में दुष्यन्य श्रुक्तिता से क्यों के-

े हुंबार्ड राष्ट्रित त्वं वना कलाणि पाष्टि । मार्वा में पर हुनीण हुए कि करवाणि है ।। बीर 'अकुन्तर में दुष्यन्त कुन्तरा को देशकर यह स्वातीक करते हैं-

> े बहें को सामाहितामा यामिशायितामितामि में माँ:। वर्ता कि विकारमें बस्तु प्रमाणकाः स्टाप्रमुखः ।।

पत्रस्तामध्या ने अधील बोनो राजनी को प्यान्ता कर वनि दुवन्त है करवामा

'तुमाव' राज्यवं वया बल्याचा गाणते । बन्यवा परिशाणां रि क्या 'सानुत्ववि ।। पार्था कहा ह्योचा क्ये कृताचा । '

पश्चिताया का वह स्थाप कर्म पणित क्या थी हुन्दि वे निवान्त क्यापंत्रिक प्रतीय शोवा है, क्योंकि गुरायाकार्ग ने पक्ष तन्त्रता के प्रति हुन्यन्त के बावन्या का बस्केट न कर्म की तक हुन है " बन्यन पोखायां कि नहीं कार्नुत्यात

[्]रह्मः, केन्द्रिश्च सत्रा वैज्ञानात्र्यं था । ८ प्रह्मः, केन्द्रिश्च सत्रा वैज्ञानात्र्यं था ।

कत्तवाया है। पहुन्तुराण की क्या में देवी बर्जात क्षेत्रार दृष्टिनोधर होती है। पुराणक्यों के शाकुन्तत क्यें महामारत के वृत्रपद अनुकरण करने का प्रयास ही हव प्रकार की बर्जात के देवें हैं।

पद्भृताण के बंगत संकरण के पातालक में पितीय तथा बन्धान्य एवंशिय नृपात्म का जो क्यों हुता है, वह मी बातियास के " स्वेंह " का क्रिया करता है। यहाँ पर यह उत्केडनीय के कि बंगात संकरण में प्राप्त एवंश के नृपतियों की क्या से समीन्त्रत पातालक मी वातन्यालय में ब्राप्त है। विलंत ने पद्भृतिणा के कर बंगती संकरण की निश्चिक में बात्त्यालय में राख्य बताया है। वस प्रवार पद्भृतिएण की शक्त्यल का वाकार मान्य वाला मा कर कारणों से निर्मार किंद्र हो बाता है। बर्ग महामारत के स्नुन्तियाल्यान को ही शक्त्यल मा

वर प्रकार कारियाद की बीजी कृतियों के वाचार संस्कृती मर्गी के प्रमाण्या-प्रामाण्य का विचार कर क्षेत्र के परचात् प्रसूत विचन्य के विच्यमूत गाइनसाहित्यों में कारियास के विक्रमीर्थकी तर्थ शाकुन्यत की समाजिक्ट करने में किसी प्रकार की बाजा सनुस्त नहीं की रही के ह

पहुंचारावाल है कि विशिष्ट की कानपात-जूक मान में बाब का कि।

रे दिना प्रस्त की किया है। कि विशिष्ट की काम महानाहत है कि। उस

वपाल्यान हैं। कामोंस ने होकर कहा महानाहत को वाच्या एक क्ष्म का सामाहत

वाच्छा-जूस पर रिका है। कर्मी सहीं महानाहतिया पर चर्चे का सामाहत

हो नहीं के क्ष्मारावाल की यह रसा विश्वाप प्रमा पद्धान्यों का है नवामाहतकुछ नाह्यताव्या के क्ष्मांस है क्षित को विश्वाप किए वहां कर नाहक में प्रवासित

है क्ष्मी स्थार है क्ष्मांस की क्ष्मी विश्वार, विश्वाप की व्यवस है क्ष्मांस

मुनारावाल का महिलाय की क्ष्मी विश्वाप की व्यवस्था का समावान कर

किरा है । व विश्वाप की क्ष्मी विश्वाप वास्ता में कर प्रवास का समावान कर

कार है क्षायक्षा के का मैं कि विद्यार में है उद्याग प्रश्ली किया है। वन बाचारों में वाबर, बावन्यकी, स्वीवह, बस्त्य, वन्द्र कर विश्वाप का मान

हरिकाय है।

बामन बरिसासित बाधायी में प्राचीनतम् हैं। उनका समा ७५० हैं० से २०० हैं० के मध्य में माना बाता है। बामन ने अने कान्यार्तकार्त्वस्थाति में कर बार विज्ञासिकार का उदाण विया है है असे महुनारायण बामन के पूर्वनदी सिद्ध सीते हैं। इस दृष्टि से उनका समय ७५० हैं० से पूर्व माना वा सकता है।

वाशा ने क्षण चीति के प्रारंग में बर्ग पूर्व गती क्षित्रकों के नाम बयवा उनकी एवनाओं का उत्केत किया है। यदि महुनारायका वाका के पूर्ववर्ती कीते तो संमव है वाका उनके नाम का भी उत्केश करते, क्याँ कि महुनारायका की प्राप्ति हैं। विशेष की उनकी उमेशा की बाशा की बाशों के बालक महुनारायका को वाका का परवर्ती मानवा गुंकि संस्थ प्रतीत कीता है। बाका का समय बातवीं शता की प्राप्ति के वाका का प्रवर्ती मानवा गुंकि संस्थ प्रतीत कीता है। बाका का समय बातवीं शता की प्राप्ति है बारव महुनारायका का स्थितकाल १५०ई से ७५० ६० के मह्य में मानवा समीवीन कीता है

राबरेखर के बाबनारत के नशानहरू-नुत्क होने में बहुनारायण के वैणी-संवार के तथान का कोई सन्देश नहीं है । यथाय अस नाटक की पूर्ण प्रति नहा प्र है, स्वापि को को के उपलब्ध हैं, उन्हों के बाबार पर स्वना की जात हो ही वाता है कि यह क्या कि विशेषकार के वार्त की वार्त कर वार्त करना मारतपुर पर वाचारित है। स्वकी क्यावरत " के विकास है की नहांनास के विषक विस्तृत केंद्र पर वाषगारत दर्श होगी- रेवा बहुनान किया साता है, वर्षी हिल्ले प्रयम के का बाबार महानार्ध के बाबि यम की बन्धांनु महत्त्वपूर्ण षटना होपरी-स्थाप्त है और दिनिय के वा वाबार समापर की प्रपृत् पटना अवक्रीकर है। क्रिकि के के बन्ध में करिये अभिनेति हैं से पीन्तिन के द्वारर शीरवी के हांचर के कार्क मानी केणीवन्यत की विश्व प्रविश्वा की मौजाणा करवायी है, उसर्ने प्रभारतका के "केगी संबाद का स्तप्त प्रभाव है। तिबीय कंप के उस्त में मीचीन बीर प्रोपनी की किन प्रतिवार्जी का करिन है उन्हीं है करक की ब्यूकीवा रवे बागानी बन्नान्य केर्री का मी शूनान किया जाता है बहुए करी है जीय के बहुवारायका के बहुबड़ी बीने की हुकार भी जिल्ल बार्डी है । बहुवारायका का स्वय केरा कि क्या का कुंगा है करू कि से पूर्व नाना का सन्तर्ग है, बारन राविकार का एनम उसी बाम का कीना- रेशा निस्त्रा श्राहता है क्यां या एन्टा है !

पीयेन्द्र ने बोधित्य विवस्त नवीं में वालमारत के दिवीय के के स्वार्श्व स्त्रोक का उदरण दिया है। रौकेन्द्र का समय १०२५ हैं। हे, क्वरन राज्येतर का समय काश्य ही करते पूर्व होगा । बात मारत की प्रश्वावना में राजरेतर ने 'महौदय' नगर के कथ वाना कि की प्रशंक्षा की है। यह निरोदय बाबुनिक कन्नीय कार की की नामान्तर याना वाता है। राष्ट्रेलर ने क्वी प्रस्तावना में वहीपाल देव के विक्रम की स्तुति की है। क्य प्रकार राज्येतर वातमारत के वन्तः वाद्य से कन्नोंच के शासक महीपास्ट्रेंब के समकातीन सिंद होते हैं। सिवादीनी जिलासक से वह दूपति ने राज्यकात की बन्तिय सीमा ६ १० ४० तक उछाती हैं। काला राजीकार का एका १ १० ६० ६ वास-पास हा रहा होगा — रैसा अनुगान कियाचा सकता है। सीमुक्त का समय ६६० हैं। माना बाता है और सिंहृदल का ६६० ई०, वहत्व इन सब बन्तरंग स्वं विष्टिंग प्रमाणाँ के बाबार पर राबहेशर का समय ६ २० ३० अवस्ति विक्रमीय विक्रमीय प्रयम तक्कारणी मानने में कीई अनुविद्या नहीं है !

जब प्रकार प्रस्तुत बच्चाय में उत्तिखित नाटकरारों की जिथि एवं उनकी कृतियाँ के परामारत न्यूलक सीने के प्रयास्त्री पर बालीपना करने के बनन्तर प्रस्तुत निवन्त के विकार्यूत नाह्य हा वित्य की पूर्वी प्रस्तुत करना कुम्य प्रतीत ही गया है। एस पूर्वी में निन्तितिक रूपनी का समावित किया जावेगा-

पास ने कागाल-क गट--

शासिराच के महामारत-पुतः गास-

रू विकारिता स्वापनार शासुन्तव

पट्ट गारायमा का गाटक — राकेशेंग्र का गुरुक ----

र- बाक्बात

र भी तंतार

कारन प्रस्तुत निवन्त के बच्चन के विषय के रूप में उपयुक्त महानारत-पूरक नाटकी की हुने को की बच्चियाँ मान कर जानामी बच्चार्यों में विविन्न दुर्ग्यकार्यों है हन्दी स्वर्त को स्वीप्ता करने का प्रवास किया नायेगा है

P. Epigraphica Indica 1

तृतीय उथ्याय क्लास्टरक

विक्रीय प्रका खड़ाच्या तक के संस्कृत-गटकों में गुहोत महाभारतीय उपाल्यानों के क्रूड व्य

संस्कृत-गटलों में गृहोत महाभारतीय उपाल्यानों का मुछ रूप

'क्यामारंकी महाभारतीय क्या:--

महाक्षि मान नै महामारत के चिर्लाणीय पात्र करें। के बीवन की कुछ बत्यन्त मर्गल्ही घटनार्जी को स्कृष्ट में पिरो कर उस कराण तथा थी रस-मिश्ति बहुने क्या की रचना की है। महाबीर क्या के बीवन की वे घटनाएँ जिन पर मास के किमार की क्याच खु बाबारित है, वे महामारत के किसी सक उपात्यान में सीमित नहीं हैं किन्तु महामारत के बनपर्व है हैकर हान्तिमें तक विद्यों हुई है।

एनप्र स्पन्न एक ही दूरय की पुष्ट्यूपि पर वाधारित है। वह दूरय ऐता है — जिर्जे पहाचीर की कीरतों की तैना का वस्त्रता काकर, खुदीप की वीर प्रस्थान करने के लिए सत्यराव कारा परिचालित रम पर वावद होने जा रहे हैं। यह दूरव पहाचारत के किणवाँ में दुष्टिगीयर होता है। केवल एती एक दूरव की पुष्ट्यूपि में एनप्र क्यावन्तु का प्रवार किया गया है। क्यावन्तु का दुध वंश की वीर सत्यराव के खंबाय के पाण्यम थे, इस की वार पितु के बेखारी कन्द्र के खंबाय के पाण्यम थे एवं स्पन्न के परंत की वीर तैयद्वत के खंबाय के पाण्यम थे विवस्त्रत हुवा है। की वीर सत्यराव के खंलाय में हमें की का जन्म, पाष्ट्रपरित्यवत की का चामि, इन्ती का बदारिय, की वी वस्त्रतिया, पर्द्युराय का की कै वीपताय वादि पटनावों थे परित्य होता है। की वीर वायकस्पी हन्द्र के खंबाय में की सन्द्र के कारा का की किशा में की सन्द्र के कारा का की किशा में की सन्द्र के कारा की पाण्य का हान होता है। का पटनावों में की का की विवस्त्र में पटना की होता की समस्त्र पटनावों का उत्लेख की बात्यार से पित्रतार से पत्रतावों का उत्लेख की साम्यतावार में विवस्तार से पित्रतार से पित्रता से हो का समस्त्र पटनावों का उत्लेख की साम्यतावार से पित्रतार से पित्रतार से पित्रतार से पित्रतार से पित्रतार से पित्रतार से पत्रतावार से समस्त्र पटनावों का उत्लेख की साम्यतावार से पित्रतार से पित्रतार से पित्रतार से पत्रतावार से समस्त्र पटनावों का उत्लेख की साम्यतावार से पत्रतावार से पत्रतावार से समस्त पटनावों का उत्लेख की साम्यतावार से पत्रतावार से पत्रतावार से पत्रतावार से समस्त्र पटनावार समस्त्र पटनावार से समस्त पटनावार समस्त्र समस्त स्त्रतावार समस्त स्त्रतावार से समस्त स्त्रतावार समस्त समस्त्र समस्त्रतावार से समस्त समस्त्रतावार समस्त्रतावार समस्त्र समस्त्रतावार समस्त्रतावार समस्त्रतावार समस्त्रतावार समस्त्र समस्त्रतावार स

शिका-राम — ये दोनों घटनार महामारत के वनवर्ष के क्रुण्डाहरण वर्ष में मिरती हैं।

केण गार स्मक की प्रसावना में महाधार कर्ण के इस्य में खुतपूरी विच ज्यात के उदय का जो स्माचार मिछता है, वह महामारतीय क्या है मैछ नहीं साता । मूहामारत में करवत्यामा के परामक है फिर दिन दुर्योक्त ने कर्ण की होनापति के, में यरण किया, उहा रमय कर्ण के हुक्य में किया प्रचार का विचाय मान उदित नहीं हुजा था। उस दिन कर्ण ने देनापति के स्प में पूर्ण उत्साह के साथ ही स्मरांगण की और प्रस्थान किया था। कर्णमार में इत्य का जो उदार एवं स्हानुपुतिमावापन्त स्प चित्रित है वह भी महामारतीय क्या के विपरीत है। महामारत में इत्य मुख्य से पहले ही पाणकपदा को वह कवन दे हुके हीते हैं कि वह दूद के समय कर्ण के तैय को मन्दीमूत करने का यथासाध्य प्रमन्त करने। जास्य इत्य के द्वार करने के तैय को मन्दीमूत करने का यथासाध्य प्रमन्त करने। जास्य इत्य के द्वार के व्यवस्थ उस दिन सार्थि शत्य ने विरस्कार हत्यादि नाना प्रकार है क्या के वी वात्यविश्वाह को हुकं काने का प्रयत्य किया।

क्षेमार के सात्में स्टीक में क्षेत्र करते हैं --भी: कष्टर 1

> पूर्व हुन्त्यां स्कृत्यन्तो राषेय इति विकृतः । स्रोपन्तिराक्यस्ते मे क्वीयांस्स्य पाण्डवाः ।।

के काम का ग्रीत महामारत में कई त्याई पर उत्किश्ति है। महामारत के वासि, यन, उपीन, मिला करवास कई पर्यो में क्या के वन्य-मृतान्य का वज्याय है केस ११० में बच्याय तक वेहान्यायन चन्येक्य को कंग के चन्य की क्या समितार सुनाते हैं। का बच्यायों में क्ष्मित के बारा द्वांचा की परिचर्य बाँर बच्याय है केस ११० में बच्याय तक वेहान्यायन चन्येक्य को कंग के चन्य की क्या समितार सुनाते हैं। का बच्यायों में क्ष्मित के बारा द्वांचा की परिचर्य बाँर बच्चाय के त्य में द्वांचा है करू देवता को वहीं पूर्व करने बाहे मन्त्र की प्राप्ति, बर के प्रमाय की परीच्या के लिए क्ष्मित के बारा द्वां का वायाचन, पूर्व का बावियांच, बच्चाय के दूर्व वांन क्ष्मित का मिलन, क्ष्मित की मातृत्य-ग्राप्ति, पूर्व के बारा क्ष्मित के दूर्व वांन क्ष्मित का परवान, क्ष्मिन-क्ष्मक्रवारी प्रदेश्व कंगा की बत्याय, बंद्राया में क्षित कर्मा की रतकर क्ष्मित के बारा उतका वश्यन्ती में निदेश प, स्तान करते हुव बविश्य नायक द्वा प्यं उतकी परनी राधा की नदी में प्रवाहित उत्थ

Nirnay Sagar Press, Bombay (1907)

मंजुवा की प्राप्ति, विधाय हुत के कूट में शिक्ष कर्ण का पाउन-पीवाज और उतका 'राषेय' नामकरण जत्यादि घटनार्कों का प्रदीचें वर्णन है । उथीनपर्वे में परछे-परछ श्रीकृष्ण के मुत से कमें वयना बास्तविक परिचय मुनते हैं, किन्तु इसी पर्व में क्या को हुन्ती स्वयं परिका क्लाती है । उपीनपूर्व में क्या-कुन्ती का संवाद कत ही मर्गामहीं है । मान के कर्णभार के उस स्लीक का प्रेरणास्यल उपीगर्म का यही वंश हो एकता है। इस वंश न केवल मार बी, किन्द्र खीन्ड्रनाथ को मी बिम्हर कर दिया था और माग के मनान ही खीन्द्रनाथ ने भी इस लंह को कानाया था । बने कौपार्य की रचा के छिए हुन्ती है जिल प्रत्न की रक दिन निर्वयता के साथ नदी में क्या कैती है, यिथि के निकार परिलाय से बाद में उसी प्रव के पराकृत से मक्मीत होकर उमे बन्य पूर्वों की रक्ता है किर उसी काय मांगना पहला है । तब रक पुत्रवात्सत्यहीना जननी के स्वाय में और एक मातुरनेहवंकित पुत्र के पानि में संबंध होता है । यो वपश्चित माता-पुत्र की विवस्ता का केंद्रा वर्णन महामारत के ैउयौग पर्वे के १४५ में तथा १४६ में बध्याय में फिल्ता है, वेसा मणन संरार के बन्य किया साहित्य में शायन हो मिठे । गंगा के पाकन तट पर एक गाता वाने पिर विस्तृत पुत्र से मिली वाती है । पुत्र रचना स्वागत करता है "में राकेय बिस्त्य का पुत्र कमे बाफ्ला बीफ्लायन करता हूँ, बाजा दी किए ज्या करूँ, बाप ज्या चाहती हैं? याता हुन्ती करती हैं नहीं, हुए कोन्तेय ही, हुन्ती के पुत्र ही । हुने राहेवें नहीं , सुन विषय के प्रत नहीं । है की । हम मेरा विश्वास करी, हम हस्तह में उत्पन्न नहीं हर थी । में ही हुन्हारी माला हूं, हुन्तीराथ के बना में मेंने ही तुन्हें बन्य पिया था। का: है पुत्र । क्षा पार्थ हो । बंद्याही हुवे है औरत में तुम्हारा बन्म है, की तो हुम दिव्य कार और प्रण्ड है हराज्यत श्रीकर उत्पन्न हर थे। हुम भा के कारण वातराच्यों से सोकार रह की बीर बनी नाक्यों की नहीं पहचान रहे हो । इस बर्ज के साथ ही माजी , कार में क्या और बर्जन की जोड़ी राम बार कार्क का चौड़ी के स्नान प्रस्ति हो बाव । हम वार्तरा की वा परित्यान कर करी नावर्ष ये कि बाबी और करियों का किनाश करी । मुख्य में , बाह्य में हुत पाण्या गार्थी में ज्येष्ठ हो. हराहिए क्षेत्रे को इत्स्वत्र म करी. इस गार्थ हो । हुन में भी हुन्ती के बबर्गी का बहुनीयन कर करें की सन्तारता , किन्तु कर्ण अपने निक्त पर ब्ला है। उनके पूर्व के पुंचीपूर पारिप की ज्वाहास्ती क्राट पहीं और THE WIT & WIT -

> ै व वे पन कितं पूर्व नातुमकी स्टतं तकता । सा गां समीकारका केवसात्मा केविया ।।

तार कानी के सम्पुत ही करने पार्ट कड़ेन है युद्ध करने के संकरन को ज्यका किया। इन्सी कर्ण के शब्दों से इसी सो हुई किन्तु कर्ण है करने बन्य चार पुत्रों के लिए वस्प्रयान की प्रतिज्ञा करवाना नहीं पूछी —

> ेत्वया बतुषां जातुषामध्यं शहरता । दं प्रतिवानी हि संग्रुपतिमोचना ।।

मान के क्या मार के सातर्व और आर्ट्स स्टीक की क्याव खु का यही महाभारतीय वाचार है। जाने क्या हत्य से क्यों वस्त्र किसा का स्वं पर्श्वराम के बिमलाप का जो वर्णन हरते हैं उन्हीं क्या महाभारत में इस प्रकार है:-

ेशान्तिकी में ग्रीविक्ति के पूर्ण पर नारद करते हैं कि व्युविका में वर्ड़न को जाने से बिक्क हुत्तर देखार, स्कादन स्कान्त में ग्रुत प्रोणाचार्य से फिली हैं और प्रार्थना करते हैं कि उन्हें भी ब्रह्मान्त्र का उपरेश दिया जाय ताकि वह भी बहुन के समान केन्छ न्युनिश का एके। द्रीणाचार्य ने यह कह कर टान दिया कि क्रास्त्रीया ती प्राप्तण की उपरेश किया जाता है वा जाकिय की - क्या किया वर्ण की नहीं। क्ष्म जन्मे की तक तक बाधित्यकुत का पुत्र की जानते के , कत: वह हुता होका वहाँ ते की गये । एतक उपरान्त वह पाहराम के पास गये और क्षणे की ब्राह्मण रूप में विश्वया पर्दिका देका उनका शिष्यत्व प्राप्त किया । एक पिन उन्होंने बताबवानी से किसी ब्राइण की शीमीतु को छत्या कर डाठी । ब्राल्य ने बिफ्ताप किया कि यह के स्मय हैरे रूप की पश्चिम पूर्व में पूर्व बावनी बोर क्य व वरी उठाने का प्रयत्न करेगा तब तब तेरा थिए कार्टने । कर्ण ने बहुत ब्युनक-विनय किया किन्तु ब्राह्मण का कीप ज्ञान्त नहीं हुआ । इस घटना के क्ष स्मय बाप एक और हुवैद्या पटी । क्ष्मै परहराम है क्रतास्त्र की क्रिया पा हुके वे और वर्ग वीर्य, रेवा संभिष्ठा है हुए वा करीव प्रिय किया का गये थे। तभी स्क दिन बाक्त के पास ही परश्चराय कर्ण के साथ प्राप्त गये । इत, उपनास में की शीर्ष के कारण उन्होंने अभी प्रिय शिष्य की गाँव में थिए रह कर डेटकर विवास **गरी जी की**र श्रीप्र की शी थी गये। तथर "बर्ज्य नान का एक की हा कर्ण कि यांच पर बहु गया बीन बाटने छगा । क्ले ग्रह के का वाने की बार्डका है प्राचाप सारी कंतवार स्थी हो, राधिर से उनकी जांच ह्याब हो गयी । राधिर की बारा में कर हुए के छरिर की रखें किया, तब उनकी भी बाँखें हुए गयीं। कार्वेंहें बाँच खीखी ही यह प्यानव की हा चल्का करन हो गया तो र शास्त्रका होका उन्ने भा की करना परिवय दिया और प्रणाम करके बठा गया । उठके बठे वाने के बाद पुरु ने भौषित होकर क्या से उतका बास्तविक परिचय पूड़ा —

ग्ररुशान के मय से कर्ण ने बनना बास्तविक परिकय दिया :-

क्राचान्तरे क्ष्तं बातं मां विदि मार्गव ।। ३) २६॥ शान्तिपूर्व (अी.के. राषेय: की हति मां प्रवान्त ज्ञा धवि ।

सारं इत में कर-नत्स्य स्थ गार्गेव ।। ३। १६ v

प्ता ग्रहमं स्वेही वैद्यवपात्रः प्राः ।

कती मार्गेव एत्युकां मया गीत्रं तनान्ति ॥ ३। २२।

तब परद्वराम ने उन्हें बिमलाप दिया कि दुद में दुम्हारे स्मान लंबार में बीई चाकिय नहीं लोगा, किन्तु तुन्लारे का मिद्रमा ताचरण के कारण क्यकाल तपस्थित होने पर विकास का सा का स्व-जिला विकास की बाकेंगी।

केंग मार क्षेत्र में वन्द्र के द्वारा करपूर्वक कर्ण के बताय काव-सुण्डल के अपराण का को दूरन प्रखुत किया है, उसका ताथार वनपर्व का 'कुण्डलाहरण' पर्व है। महाभारत में कह घटना एवं प्रभार बांधित है :-

पाण्डवीं के बनवाल-बाल के बारह वर्ष बील बाने पर वेरहर्वे वर्ष के प्रारम्य में पाणकों के रितेषी सम्बन्ध के विका काव-सुन्दर्श के बनहरण करने की वीक्ना कायी । कर्न के ये दीनों वायुक्त क क्यूत है जिल्ला के तोर उनके प्रमाव के कारण कर्ण राज में काव्य की हर थे। क्या की काव्यता पाएवर्ग के िए विन्ता भी के बी, बा: बमी पुत्र ब्ही के विका से मार्ग भी कुम बनाने से वरेश्य वे सह ने महाबानी कमें के वर्न्ड करदानंत्र है हैने का विचार किया । एन्द्र की कर हरिमर्शन्य को बानकर काबाद हुने ने बनी पुत्र की साववान करने के छिए वर्षे स्थान में कोन किया और बार-बार क्यम-कुण्डों का बान न देने का बहुरीय क्या । हुरे ने की को रुप की सारी योखना का दी बाँर पुत्र-लेह के कारण कर्ण के प्रती पर क्या परिचय भी कता दिया।

हुन ने दुव को बहुत उसकाया, किन्तु वय किती तरह कर्ण असे निश्वन वे विवाहत नहीं प्रए तब भूमें ने उन्हें का वे प्रतिवान के रूप में इन्द्र की क्लीब सचित यांग की का पराची विद्या ।

करने बाद कर कर वाकर बालवा के स्म में क्या के पास बादे तो पाठे भी ने उन्हें नहीं फानाना बाँर ब्राह्मा को का, स्त्रो ,गान, नार्वे बत्यादि की की बरिकाचा प्रस्त के 1 किन्तु प्रातन को कमा क्राय-कुटल मांगते केवर उन्होंने अमे बास्त्रीक स्वरूप को क्रवान दिया । उन्होंने उन्हें क्रव-कुण्डर न केर् हरति और वस गांने हे हिए खारीय किया --

कानं प्रया गाश्व निर्माण का वाकिका ।

तमें के इवित्र प्रवास्थाप न ह को सहण्यका ।। 290 |६ ।। उनमर्थि (मी. के नोरक्षकर)

किन्त कन्द्र ने कव नहीं माना तब कर्ण ने पिता के परानर्श के ब्युक्तर
कर्ण ने विनिमय में इन्द्र से स्वास्ती श्रीका मांग हो, यही नहीं बन्ने हरीर के सौन्दर्थ को बद्धा एग स्वास्थाप कुण्छे

कर्ष य ते । निकृतेल ह गायेल न में वीमत्यता मोत् ।।

उस प्रवार पास ने महामारत के की जिन घटनावों को नाटकीय कम देकर कमार नामक हमक की रक्ता की हं, में महाभारत में किसी एक उपाल्यान में सीमित नहीं है — किन्तु ज़्मु महामारत में बीक पर्वों में इतस्तत: किसी हुई हैं। कम महाभारत की बाधिकारिक क्याब सु के बन्यतम पात्र हैं, हुन्यन्त, पुरुखा बाधि पात्रों के उनान प्रासंभिक क्या के बयांद किसी उपाल्यान विशेष केंद्र नामक नहीं। महामारत द्वा में उनका स्थान महत्त्वपूर्ण है, उनका सक्योग सिक्ष्य स्वं प्रत्यक्ष है। बसका उनके बीवन की बटनाएँ क्षुन्तकीपाल्यान, करीपाल्यान वाधि के उनान किसी एक उपाल्यान में सीमाबद रह पी कैसे सकती हैं।

ैज र मंगे की महाचारतीय क्या "हत्यार्व है किर "स्त्रीपर्व के
प्रारम्भिक वच्यार्थों तक कितरी हुई चिठती है। मीम बौर हुर्योंक्त के गयाद्धद का
बणन महाचारत के "हत्यपर्व के बन्सिन बच्चार्यों में "नयाद्धदपर्व में मिठता है।
महाचारत के "सो चक्रमर्व में हुर्योक्त की मृत्यु का वर्णन है तथा "स्त्रीपर्व के
प्रारम्भिक बच्चार्यों में गान्यारी तथा हुर्योक्त की वी परिचर्यों के विकाप का
बर्णन है।

भरायुक्त मा आरम्म हत्येषी के पूर्व में कव्याय है छोता है। एकेंद्रका भरायुक्त के किर उच्छ हुए मीम और हुवीयन का मी ए हात्यक बकान है। मीम और हुबीयन का विवाद छीता है और पीनों में और हुद्ध हुद हो बाता है। मीम की हुबीयन के करा में प्रकार काम का कीत की के किए श्रीकृष्ण बहुन की परामह देते

[&]quot;MITTERTITION" Edited by T. R. Wishenetary and T. R. Vyasacharya Nirhay Sagar Pres (1907)

हैं। बर्ज़-निर्दिष्ट स्वेत समा कर भीम ह्योंका के बता पर प्रकार करते हैं। इसके बाद भीम काजा के राम कारामंग के कारण पुषि पर जावत होकर गिरै हुए हुयाँका के थिर पर बार्ये पेर से गायाचात करते हैं । अविष्ठिर ह्योंका की सान्त्वना देते र्छ । भीम के इस वन्याय युद्ध ते इद होकर कहराम भीम के विनाश के छिए बाना कह उठाते हैं । श्रीकृष्ण उनको शान्त करते हैं । काराम धारकापुरी की और प्रस्थान करते हैं । श्रीकृष्ण और भीम के साथ द्वीपिन्छर का क्लीपक्ला होता है ।द्रोपदी मीम की फ़्ला करती है । इयोंका क क्षेत्रूच्या के साथ विवाद करता है और अभी हकत्यों की घीचणा करता है। 'मान्यवंतीक' है इस्रोका पर पुण्यहास्ट होती है। श्रेष्ट्रच्या पाण्या की सान्त्वना देते रहते हैं। पाँपाछ बादि पाण्ड्य पता के वीरों को क्यों क्यों क्यों कियर में बाने का निर्देश देकर श्रीकृष्ण पाण्यों की ठैकर दुर्योक्त के शिथिर में पहुँची हैं । श्रीकृष्ण वर्तन भी रूप है उतार कर बाद में स्वयं उत्तरते हैं और साम हो यह रच मन्मी हुत ही बाता है। इस बाक लिक घटना से वारफ्यों नित हुए बढ़ी भी शिकुका एक-कहन का एहरव बताते हैं। शिकुका के परान्धं के ब्युवार पाँची पाण्डव बीवनता के तट पर रात की रहते हैं । श्रीकृष्ण ग्रीपिन्टर के करने पर गान्यारी को बास्यस्त करने के छिए हस्तिनापुर पढ़े वाते हैं बीर गान्वारी-कृतराष्ट्र भी बनी सान्त्वनाववन है सान्त करने पाण्डमी के पास ठोंट वारी हैं। चूतरा पूर भी जंबा से क्योंका के विठाप का जनावार जात होता है। व्यी बीच बत्यत्यामा की भी हुबीचन के जल का ख्याचार मिछता है । बस्यत्यामा कृप और कृतका के बाथ प्रयोक्त के स्थीप पर्देश्ते हैं और उसकी प्रकृतिकत यहा की देवन प्राप्त वीते हैं । वस्तत्यामा बीर ह्योंका का तंबाद वीता है । वस्तत्यामा प्रमीपन के सम्प्रस पाणकर्मी का वस करने की प्रतिशा करते हैं । प्रयोजन के करने पर कुमाचार्य बरमत्यामा को रेमापति के पर घर बीमा चल करते हैं । शरवपर्य में गवाञ्चलमें वहीं स्नाप्त से बाता है।

सके उपरान्त सी पालनी हुए होता है। संबंध और कुरराष्ट्र का संवाद होता है। वासत्याना, हुना और कुमनी का में पहुंचकर का न्यहीय हुना है भी में केंद्रम विकास करते हैं। हुन और कुमनी सी नाते हैं। अवस्थाना नागते रहते हैं। वहीं स्थम कर हुना में रात में एक उरह गाँउटों में सीचे हुए क्षेत्र होगों भी अवेटा ही बार हास्सा है। वस्थल्याना यह दूहन बेली हैं और उनके महित्यक में रात की और हुए पहंचली की हत्या करते का उपाय हुना साता है। यह हुन और हुनानी की स्थापन करते वीकार काले हैं। यहां महीं, पाण्डली है किरान की पुन: मृतिहा मी करते हैं । कृप वश्वत्यामा की यौक्या द्वाकर वार्ताकर होकर उन्हें एव प्रकार हत्या करने से होने वाहे पाप का कंपन कर निमृत करना नाहते हैं । परन्तु पितृ-करणा का प्रतिहाँ की के लिए दृदुप्रतिक वश्वत्यामा उनके ब्युरीय की उनेता कर कोछे ही पाण्डम-शिविर की वौर कर वैते हैं । वश्वत्यामा को महापूत का करन होता है । वश्वत्यामा निम्हा के साथ कि को खाति करते हैं । वश्वत्यामा की खाति से प्रतन्न होकर किन उन्हें सक्षा प्रवान करते हैं वौर स्वयं उनके शरीर में प्रवेश करते हैं । शिवर के दार पर कृप वौर कृत्वनां को होत्कर वश्वत्यामा मीतर प्रवेश करते हैं । शिवर के दार पर कृप वौर कृत्वनां को होत्कर वश्वत्यामा मीतर प्रवेश करते हैं । शिवर के प्राप्त के पाँच प्राप्त को हत्या कर हारते हैं वोर वाद में पाँच पाण्डमों के प्रत में मुग्तियों के पाँच पुत्रों की हत्या कर हारते हैं । रूप प्रकार बन्च तक वश्वत्यामा के नेश्विमान से ग्रुप्त पाण्डम-शिवर में रूप मी वी वित प्राणी रह नहीं जाता । वश्वत्यामा कृप वौर कृत्वमा के साथ पुन: द्वावमा के पास आकर सारी घटना दुनाते हैं । प्रोपरी के पाँचीं पुत्रों का किर देखार दुवीका प्रवन्न हीकर वश्वत्यामा के प्रवि बन्नी कृत्वसा का प्रवर्तन करता है बौर इस निश्चन्त होकर प्राणंत्यान वैदा है ।

व्यक्ते जगरान्य देशी वर्ष क्षा वाता है। वृतरान्द्र की व्यास के प्रवास वे सिव्यक्ता का लाग लीता है। नान्यारी किन पुत्रों के बीचित रहते की जनकों बाँसों से देशी कीं, उन्हों के मरी पर उनके क्षुत्र की बीन्त्रम कींग करने के लिए कमी बाँसों पर से क्ष्ती करा देशी हैं। कुतरान्द्र बीर नान्यारी कन्य पुर की रिक्षों के लाग करने मूल परिवर्गों को देशों के लिए कुरक्षीन की बौर प्रत्यान करते हैं। दुर्गोंका के का को देशकर उसकी पीनों पत्नी — लग्नजनानी हाहाकार कर उसती हैं। नान्यारी का वो प्रक्षावा की बौर भी कुष्ण का व्यान वाकृष्ट करके विलाप करने लागी हैं। की महाभाग का करना ही बंध महाकृष्णि मास के जिला करने की उपयोग्य बना है।

ेहुताकों :- महाकवि पास के दूतवाकों की कवावन्तु का प्राप्त सन्धि के प्रसाव के प्राप्त की प्रसाव के कि स्थाप के कि प्रमुख्य के की स्थापता में जाने के स्थापता से होता है जिसे हुनकर हुआ का की क्या करने करने करने की बीजना काता है। महामारत में यह बटना उपीयकों के कायकानवर्ष में बाजित है।

. **रचीनंत्री है** 🖙 में बच्चाय में झुर्गीचन क्ले परिवर्ती है सम्मूल बूत है स्प

Himay Sager Press (1907)

मैं जाने वाले शिकृषण को करी करने की करका प्रस्त है। यह प्रस्त का स्व प्रस्त करें। यह प्रस्त करने के उपरान्त करने हैं। यह में जाकर कुरती से मिलते हैं और पाण्डाों की कुरलवानों स्वं उन्हेंस करने हैं। कुरती को सान्त्रकार करने उन्हें भीषत-प्रस्ता के कुर में पहुँचते हैं। दुर्वोचन श्रीकृषण का बाबूर-सरकार करने उन्हें भीषत-प्रस्ता करने के लिए बाग्रह करना है। परन्तु श्रीकृषण की व्यविद्य की कुर में ही भीषत करने की करना प्रस्त करने हैं। विद्य श्रीकृषण की व्यविद्य की कुरना का स्मरण पिलाकर उन्हें की स्वराजकना में न जाना ही कैस्थार करने हैं। परन्तु करी बीच दुर्वोचन बीर श्रावित्त को प्रस्ता करने प्रस्ता करने में का प्रावित्त की कुरना का स्मरण प्रसाव करने की स्वराजकना में न जाना ही कैस्थार करने हैं। परन्तु करी बीच दुर्वोचन बीर श्रावित्त को प्रवित्त की प्रावित्त करने से साम करने हैं। श्रीकृषण भी विद्य को साम करने से साम करने से स्वराजकना में प्रवित्त वासन प्रमान करने हैं। श्रीकृषण भी विद्य वासन प्रमान करने हैं। श्रीकृषण को उपल वासन प्रमान करने हैं।

श्रीकृष्ण वानै वाग्मन का कार्ण काते हैं। सन्य बोर् विग्रह के गुजानुज की ज्यात्या करके शिकुच्ज बूतराष्ट्र से स्वर्ग से क्ष्मी पर पत्र का कारू पत्र करने का उपनेत देते हैं । नारद, यवादि, नारूव बादि का दुष्टान्त देवर गर्ने का त्याग करके पाण्डमी से सन्धि कर देने का परामक्षं देते हैं । प्रतराष्ट्र के बहुरीय करने पर श्रीकृष्ण दुर्योक्त की की समकाते हैं। मीच्य तथा द्रीया भी दुर्योक्त की क्षेत्रुष्ण के बार्कें के ब्लुशार कार्य करने के लिए परामर्थ देते हैं । क्रवराष्ट्र मी शिक्रका के बका की उपैदान करने में अनवें होने की सन्नाबना फैसकर प्रत की रनकारी हैं। परन्ध हवीका पर किया बात का प्रभाव नहीं पहुता और बच्न के साथ यह धीमाणा करता है कि क्लिए हुद के वह हुव्का पूरि की पाणवर्ग की नहीं देगा । एवं पर इद शीकर शिक्रका इसीका की निन्दा काकै तकी पाणतर्मी के प्रति क्ये गयेव जन्याय बल्बाबारों का उत्केष करते हैं। कर प्रकार सब के सन्मूख श्रीकृष्ण के द्वारा करनानित चौक्र प्रयोक्त क्या बीतुक्र का बाता है । बीकुव्या कृतराष्ट्र की क्रूड के करवाया के किए सत्याचारी कंत का प्रकारन देवर हुतीयन की बन्दी क्यावर पाण्डमी के वाच स्मापित करने का उपनेश बेंते हैं । एसी बीच बिहार मान्यारी की भी स्मा में के बांत र्वे । गान्यारी के ककाने पर प्रवीका प्रन: स्थाप्ट में प्रकेत करता है । गान्यारी बकी क्रम को मीडि का उपरेक्ष देती है और पाणवर्षी के साथ सन्थि कर हैने के हिस बहरीय करते हैं । इसीका पादा के बक्ती की काशा करने उतापुर की बीड़बर

वाहर कठा बाता है। बाहर बाकर हुवींचन बन्ने कंग जादि स्वायकों के साथ परामलं करके शिकुक्य को बन्दी काने का स्पाय सोकता है। क्यर साल्यकि की हुवींचन की यंत्रणा की सारी बार्त जात ही जाती हैं और वह शीप्र की सेव से शिकुक्य तथा स्मास्य परिकार्त को सब हुक का देते हैं। पुराराष्ट्र हुवींचन को हुआकर शिकुक्य को महिमा का क्यान करके उनके हुउँहत्य की क्यास्या करते हैं। शिकुक्य के दिव्यत्य का वर्णन करके विद्यु हुवींचन का तिरस्कार करते हैं। परन्तु हुवींचन है हुन्द चाड्रयन्त्र को सम्मा कर शिकुक्य को स्वास्था में कमा

पंतरात्र :- वास के पेंतरात की कवाबस्तु का ग्रीत नहामारत का विराट-वर्ष है।

विराट-वर्ष का भी गीग्रहण वर्ष , जो कीकर कम वर्ष (बच्चाय २=) के बाद हुए होता है — उस जंह में से महाइवि भास ने क्यों क्या के लिए क्या-सामग्री की है। वस प्रकार विराट-वर्ष के २६ में बच्चाय से तैकर छ= में बच्चाय तक विरातृत महामारतीय क्या में से भास की घटनाजों का चया किया है। विराट-वर्ष के २६ में बच्चाय से तैकर छ= में बच्चाय से तेकर छ= में बच्चाय से तेकर छ= में वच्चाय से तेकर छ= में बच्चाय से तेकर छ= में वच्चाय से तेकर छ= में बच्चाय तक चित्रुत महामारतीय क्या का स्वस्म सेत प्रवे वियास से तेकर छ ने वच्चाय से तेकर छ= में बच्चाय तक चित्रुत महामारतीय क्या का स्वस्म सेत प्रवे वियास सिम्माहित्रित हैं:-

ये मीमतेन प्रक्रमां से बन्ने बाक्यपाता विराट को प्रवत करते हैं । केवल यसी नहीं, मीम अलग की भी बन्दी बना हैते हैं किन्तु श्रीविक्टर उस पर करू जा करके उसे मुका कर देते हैं। एस प्रकार विराट और मुख्ता के बीच होने बाठे यद में क्याबेडी पाण्यों की सतायता से विराट-राज्य विका प्राप्त करते हैं। किन्त इसी बीच इयौधन, भी व्य बार द्वीण बादि सहायता के साथ विराट नगर की उत्तरी सीमा में गीवृहज करते हैं । बिराट राज्य प्रक्रमां से निवृत्त होंकर क्यी मी राज्यानी में नहीं छटि थे . का: गौपालकों ने हमार उत्तर की की क्स मी गृहण का तमाचार फिया । दम्मी उत्तर् यह एमाचार पाकर योग्य साहित के कमाव में कौरव रैना के सम्प्रक्षान होने में बफ्ती करमणेता प्रस्ट करते हैं । यह द्वाकर बर्ज़न होपदी को उत्तरा से क्रा-ना के सारक्ष्य कांशन की करने के लिए क्यारीय करते हैं। उत्तरा प्रीपदी की वार्ते छान् वाने पार्व स करता से बार पार्व के बहुरीय वे इसन्नला की उनके रव की सार्थी अने के लिए प्रार्थना करती है । इस प्रकार कुटन्नला का कुट्सकेलवारी बहुन उचर का सारवी काकर की स्वाँ के साथ यह करने के छिए प्रस्थान करते हैं । उत्तर <u>ष्ठर-वेना के क्लेम्साव के मञ्जीत शोकर एवं के उत्तर कर मानने का प्रयत्न करता है ।</u> वर्तन उसने केत की पकड़ कर उसे प्रत: एव पर केठाते हैं और उसे बास्त्रल करने का प्रयत्न करते हैं । तकनन्दर उचर की ठेकर बर्खन उच क्या बुधा के पास पहुँक्ते हैं जिलें पाँचीं पाण्डमी ने बाने-बाने बाबीं को छिपा रहा था । बहेर बाने गांदी व बादि बर्खी को वहाँ है उताही है। पाण्डरों है बरक-शरलों को देखन उत्तर वास्थ्यों निवा शीका स्त्रीत भी का बक्तों के स्वाधियों के विषय में पूछते हैं । एव ब्ह्रीर द्विषिक्तर वादि गाँवीं पाणकों के बस्तों का प्रक-प्रका परिचय देकर सब के बास्तविक परिस्य की प्रस्ट कर बेता है । उत्तर को प्रमा विल्यास विकान के लिए क्मी वर नार्मी का स्वी तथा उसकी ज्यात्या भी करते हैं । उत्तर रिक्टनाला वैत्वारी का ब्हेंनरच चानकर उन्हें बहानकर किये हर क्यों वाचरणों के छिए ताना प्राचेता गरवा है । बहुत उसे बन्ती की बताप्राप्ति का केंद्र बताये हैं । हुद में बाने है पहले बहुन उचर के एवं है सिंह बाद की उतार कर बाने सहस्त्राव को उनाते हैं। क प्रभार सब प्रभार से प्रशासि कर की पर बहुत रामश्राम की और कायर शीर्ष हैं। स्था मान्य प्रमीयन भी यह बताये हैं कि पाणवर्ग के बनवास की बनाय प्रशि को इसे हैं। बहातवाकार की समाप्त ही उसा है। वी का उन: हुवीका की पाणकों है कीय करने का उन्तेष्ठ देते हैं किन्तु हुसीवन भी प्रन: उसकी उपेशा । काता है। को सा पी कुछ के किए वाले बहुते हैं। बहुत भी बाले बहुबर सी बाजा कामर विवास भी न तथा प्रस्तीचा का परण सर्व कर उसका प्रकृत हैं।

इयोंपन को गायों को ठेकर प्रस्थान करते केत बहुन उस बीर बहुत हैं और उनके रक्त को गायों को छोटा छाते हैं। तदनन्तर बहुन, मोक्म, डोण, कण, वस्वत्यामा, द्व:स्कारन वादि कोरव महाराध्यों के साथ इस से द्वाद करने उन्हें पराजित करते हैं। बहुत देर तक द्वाद करने के बाद बहुन सम्मोहन वस्त्र कछाते हैं जिससे सारी हुरू-सेना मुक्ति-यो हो बाती है। तब बहुन के कहने पर उत्तर द्वीण बादि कोरवपक्षीय यौदाबों के वस्त्रों का वसहरण करता है। इस प्रकार उपर में गौगहण में कौरवाँ को परास्त्र कर बहुन उत्तर के साथ विराट कार में प्रवेश करते हैं। वे उत्तर से पाणकाँ के परिचय को गुप्त रहने का उपकेश देते हैं। किए स्मतान के उस हमी बुत्त के पास पहुँच कर वे बचने अस्त्रों को फिर से हिए। की वेश इस्त्रों को बारण कर उत्तर का साइकि का बाते हैं। वहुन की प्ररूप से बचने अस्त्रों को फिर से विराण के वार बुत्तों को बचना करवारों को बार करने के हिए राजवानों में में बेते हैं।

एयर विराट द्विषिक्त वाषि के साथ यक्तिण-गौगृहण में विकय
प्राप्त कर वय छोटी हैं तब कुटनछा को साथ छैकर उसर के युद्ध की और प्रस्थान
करने का स्माचार द्वाकर उसकी एका के छिए बस्मी देना की मैंव देते हैं। किन्तु
कर्ता बीच इस विकयमार्ता छैकर उपस्थित छोते हैं। कर विकय की छुछी में वे
कंत्रेक्तवारी युषिक्तिर के साथ छुवा हैल्ने केंद्री हैं। हेल्की समय कित्नी बार वे उसर
के पराकृत की प्रतंसा करते उसनी की बार कंद्र कुटन्सछा की बीएता की प्रजंसा करके
करते कि उसी ने करियों को पराज्य किया है। क्ष्यर विराट राज्य कीय में
वाकर कंद्र की सतर्थ के गौकरों से भारते हैं। क्ष्ये के छुत पर दात हो जाता है।
वार रक्त की घारा कृट पहुती है। यह दैसकर है होरन्द्रीयिक्ति द्वीपदी करने
उसरीय से एका की हुनि पर निरने से रीक्ती है।

खुन के साथ उत्तर के प्रवेश करने पर पुरताशी उनका हवा के साथ स्वापत करते हैं। वन्त पुर में पहुँच कर उत्तर पिता का वामवादन करता है। वह स्वापन्तर के गरिर में पाय कैकर भवनीत शीता है तोर पिता है पामा प्रापेशा करने हैं किए करता है। खुन भी बन्द पुर में पहुँच बाते हैं और उत्तरा की कोशों के क्यूब बस्त दे की हैं। उन्हें सुधिष्टिर के ताथात है सम्बन्ध में पुत्र भी साथ नहीं होता । भीम, खून बादि साम्म्ब रात की सुधिष्टिर के पास जाते हैं किन्द क्य सुधिष्टर वामान्त्रत शोकर बहुंग का स्वापत नहीं करते— तब बहुंग भीम है क्येक प्राता के द्वार का कारण पुत्रते हैं। सुधिष्टिर स्वर्ग हो स्वर्ग सुध पात्र देवल महामारतियाँ । क्या कवि की कानी प्रतिमा से नदी हुए हे । मध्यमव्यायीग के पात्र मोम,पटौरकव वार हिहिन्सा महामारतीय पात्र हैं । वन-पर्व में
स्क ब्रालण हुनार के क्कले मीम के राष्ट्र से पास जाने तीर उक्तिकान करने की
पटना का वर्णन विकायमाँ में है । मध्यम बासण हुनार कांच वारमस्याग स्वं
माता-पिता को उसके प्रति उपातिनता हुन: क्षेप बात्यान का स्वरण विकात हैं ।
सम्मवत: मध्यम व्यायोग की रचना के प्रेरक ये ही दी घटनाएँ हाँ । हुक्सटौरकव
के संत्रकी, मट उत्यादि अप्रवान पात्रों को होंहु कर कृतराष्ट्र, नान्यारी, इ. हला,
दुर्योचन, इ. हाएन, खहुनि स्वं पटौरकव सभी महाभारतीय पात्र हैं । एकों बिम्मन्युवय स्वं उसके परवाद वर्द्धनकृत क्यहप-वय की प्रतिज्ञा को होंहुकर सभी घटनाएँ
करियत हैं । बस्तुत: महाभारत में बिम्मन्युनय के उपरान्त हुर्योचन , इ. हासन
एकोंबि के शिवर होंहु कर कृतराष्ट्र के बिम्बादन करने के लिए उपस्थित होंने का
कोंडे उत्केश नहीं है । इसके विपरीत हुर्योचन, ब्यह्म करवादि के शिवर में रात्रि
में बहुन की उस मोचाण प्रतिज्ञा के खिल्ताद को हुन्कर क्या प्रतिक्रिया हुए —
इसी का वर्णन महाभारत में प्राप्त हीता है ।

विभान्युमय के उपरान्त महाभारत में पाण्डम शिवर में उद्युक्तहोंक का वर्णन जिल्लों विस्तार ते किया गया है, उसको तुल्ला में दुर्यीयन इत्यादि के हम का उत्येश नामनात्र ही था। का: परवर्ती बनेड कवियों ने को स्वयता में इस घटना की प्रतिक्रिया का कात्यिनक विश्वम प्रस्तुत किया। मास के दूसकटौरकव स्वं वैणी कंडार के डीडिटीय के की कवा स्वं के बंगाड़ी कवि माझक महुद्वम एत के विरामनों काच्य में काइय के प्रति हु:स्वा के पत्र की बात्यान वस्तु यही है।

विश्नोधित :- किनीधित के क्या के होत के क्या में मलागारत के विभिन्न को में क्ली-युक्ता के खा को बा को बी उत्केत प्राप्त होते हैं , उनका एंकाइत व्य निम्नुकार है :-

पदापारत के बाविपर्व के दृश् वें बच्याय में बन्येक्य के पूर्वी पर बेहन्यायन इस्तर्यंत्र का वर्णिय करते हैं। क्यी प्रस्त में पुरुष्ता की कथा भी वाली है।

काण्याका महते हैं कि महाहै काए गानंसवाति की शुष्ट हुएँ। ब्राह्मण, पाष्ट्रिय करवादि महाते उत्पन्न होने के कारण ही मानव कहतते हैं। महाकी बार्की हन्तान कहा थी। कहा ने पुरुखा की कम दिया। वह ही उतकी भाता और फिता बौनों थी । उरु खा के तुणों का वर्णन करते हुए वेश-गयन करते हैं :-

ंत्रयोदर एकुस्य द्वीपानरन-पुरस्वा: | ६ २/१२) जगतुंच कृत: एत्वेगीतुष: एनकहायहा: ।। पर जमें द्वीणों की संस्था भी कम नहीं थी , जमें कुकूत्यों के कारण यह जिस्थों के द्वारा अभिकास भी हर —

विषे स विष्ठ के वीयो नतः पुरुषाः ॥ ६-२। २ ३॥ व्हार व स विष्ठाणां रत्ना-कुगेहतामि । स्तरकार तं राजन्यकोका दुवैत्य ह । व्हार्य कारके प्रत्युक्षणान्य वा प्रवी । तो महिविषः हृदैः तवः हशी व्यवस्था । होगानियो कमरान्यको गराहियः ।

यों हुए भी धी वे बत्यन्त प्रभावताकी थे। उनकी पहुँच गन्थां ठौंक तम थी। वे वहीं से जप्यता उनेती को मत्येंडोक में है बाये थे। यही नहीं, गन्थां ठौंक से वे यज्ञाये तीन प्रकार की बन्ति भी है बाये थे। बस्तरा उनेती से पुरस्ता की बाठ पुत्र प्राप्त हुए — बायु, शीमान्, बनायद्व, दूराह, क्यायु तमा सतायु।

हादिलमें ने सहन्तरोपास्थान में भी अवेडी बीर पुरुता का प्रशं वाया है। क्या सहन्तरा ने साथ बाने बाढ़े साथ वी नो मार्ग का निर्मेश करते हैं:-

प्रतिसाने प्ररे राजा सामुक्ताप्रधायतः वस्त्राय विश्ं पाद्यवंद्या स्वरतं प्ररा 11 91 र्वत १४६ श्राच्योपाल्याने हे यह वी सात सीता है कि गंगा-स्तुता के संग के में समस्यात प्रतिस्थान में एन्द्र ने स्वयं प्रस्ता के हिए स्व पनी स्पूरी का निर्माण करवाया था ---

"वां उतं प्रतक्षेत कित्याचे विविधितात ।"
राजना में यब हुन्यन्त ने स्थुन्तला को तन्यता— हुक्ति। कोने के
कारण बीन वाति करका क्टाका किया था , तब स्थुन्तला ने उपैतीपूत वायु का
हुन्यान्य केम कहा था —

प्रता नकारः प्रता क्षेत्रयां वामतस्तरा वादुर्गान नवाराच का प्रतीपतायकः ३३ - ४-४। ५ पहर्षयात्व बह्व: पात्रियात्व परन्तमा: वप्सरह्यु क्षणीणां च मातृतीची न विक्ते ॥ २००१६ यत्तरचापि प्रवादी प्रयं प्रवच्यामि च ते नृप । निकारी न देवा ज्ञुत्वा तत्वा नुपर्वसि ॥ १८००। ५

महाभारत के तमापन के ६७ वें तथ्याय में दुवीका ने करने कंत का कर्णन किया । वहीं पर उस्ते प्रसंत: पुरुष्ता का भी उस्त्रैत किया ।

> विश्ववाप्रमी क्रा संतीविष्यागहः क्रमणोऽति द्वती विदानतेः प्रती निर्तीकः । सीमस्य तु ह्वः प्रती क्ष्यस्य तु पुरुखाः तस्याप्यय द्वतीं प्यागुरायी सु सुषः द्वाः ।।

वनपर्ने में बहुन वन एन्द्र की सभा में पहुंचते हैं, तब वे बाश्यर्थ से उर्वशी की देशकर बन्निया नेजीं से केली हैं । बाप में, उनेशी यब बहुन पर बासका शीकर उनका बनियरण करती है तब बहुन करते हैं :--

वया क्यों महामाना कोन्द्राणी की का।
तया त्यापि कत्याणी नात्र कार्य विवारणा ।। ४६।३२
यभौतिवाऽि विस्पन्ट विशेषण नया हुने ।
तय्य कारणपूर्व हि हुण सत्य हुविक्षिते ।। ४६।३२०
ह्यं पीरवंहस्य कानी सुन्तिति ह ।
त्यामहं दुस्तांस्त्र विद्यायोत्कृत्व कोचनः ।। ४६।४०
हरीहित्तरा ने त्यं मा बंहिक्सिकी ।
तया हि बंह कानी त्यं हि मा गरीवासी ।। ४६।४१

उपीयमें में गालव-उपाल्यान के माधकी बांद काडी दाज विशीषास के प्रणय सम्बन्ध की कुला उपेडी बाँद पुरुष्ता की प्रणयतीला है की गयी है :-

ेरी स वस्यां राजि : प्रमायत्यां क्या राज : । क्या सुन्यां सुनिपतिरुषेश्यां च पुरुखा : ।।

शान्तिक के राक्षांत्रताला में प्रत्या और काश्यव के प्रशीवरों का उत्केत कर श्रीविक्त की राज्य में श्रातव , साधिव करवादि वर्णों के शोधार्य के महत्व पर उपकें किया गया है।

पर प्रकार सन्द्र पराचारत के विभिन्न पर्यों में पुरस्ता तार उनेती का उस्केत हुता है । यहाँ केल प्रधान-प्रवान स्वर्ती का हा उतकेत किया गया है । पराचारत के रून समस्त उसकेतों को स्वीका करने पर पुरस्ता-उनेती की क्यांनी

स फ़्ता क्ली है :-

पुरुश्वा कुद्ध बाँर एठा का पुत्र था । यह करवन्त विदान स्वं व्युठावकृती था । एन्ड ने स्वयं उनके छिए प्रविच्छानपुर में स्व पुन्यर पुरा का निर्माण किया था । यह नन्धन छोक से उन्हों को मत्यंछोक में हे वाये बाँर प्रतिच्छानपुर में उसके साथ बहुत काछ तक पुत्रपुनेक रहे । उन यौनों की फ्रेन-छीटा उतनी प्रसिद्ध थी कि उनके तिरोमाय के बहुत वर्षों बाय भी बन्य प्रेनी-प्रेनिकार्वों के प्रणय सम्बन्ध में उनके प्रेन-सम्बन्ध का बुच्छान्त दिया जाता था । पुरुश्वा ने नन्धन छोक से तीन प्रतार की बन्नियाँ को छाकर भर्यछोक में स्थापित किया था । बाद में अने पराइन स्वं देख्यों से मक्तत होकर वे दुरावरण इस्ते छो । उन्होंने ब्राह्मणों के साथ क्छोर बत्याचार किया । उनकी बेहु तथा रत्यादि कर्नी का निर्वयतापूर्वक बनहरण किया । ब्राह्मक से बाये हुए सनस्कुनार के प्रति उन्होंने उपेशा प्रवर्तित की । बन्त में महाचियों ने क्षत होकर उन्हें बनिहाप दिया बीर उसी से यह नक्ष्ट हो गये ।

शाकुत्वर :-

कालिया के 'शाक्रुन्तक' नाटक का उपविषय महामारंत के बादिपर्व का 'शक्रुन्तकोपाल्यान' है। यह उपास्थान बादिपर्व के द्ध में बच्याय से हैकर १०० में बच्याय तक विस्तृत है।

वन्नैय के पूर्वों पर वेशन्यायन के प्रुव से क्या उच्छुकार हुए होता है :पीरव वंद में हुन्यन्त नापक एक बत्यन्त तैवस्त्री नृपति राज्य करता था।

खुरन्या पूर्णित उसके विकार में था। उसके वास्तुछ-विस्तृत राज्य में नारों

बिंग के महन्य बहुँ हुत से रक्षते थे। न तो राज्य में वर्णसंत्रर था, न कोई पाणी
ही था। उसकी वर्ग में मदा थी बोर छनी पाणिक बीवन वितात थे। उस

बन्यनेत्वर के ज्ञासन में न तो प्रवा को चौरों का पर था, न प्राथा का पर था
बीर न रौनों का ही पर था। प्रवा केन्यन के प्रति नि:स्पृष्ट होकर वर्ग-वर्गने

बन्ने का पाछन करती थी। उस राजा के बाज्य में रहकर प्रवा निर्मीक हो

नवी थी। वावक विश्व स्त्रय में बरसता था। राज्य सन्यान्य से स्मृद्ध था।

प्रात्या बन्ने सार्थ में छने रखते थे। वहीं पिश्ववाचार नहीं पिसता था। दुन्यन्त

बाह्या वीर्यक्षाकी था, वन्नी द्वावाँ से वह मन्यर पर्वत को पी उठाने की पामता

रसता था। नवाह्य में हाथी के पीठ पर चहुकर हुद्ध करने में, बश्वपुष्ठ पर खुकर

युद्ध करने में तथा सभी प्रकार के बस्तों के संवादन में कह कुछत था। शक्ति में वह विच्छा के समान था, तैन में हुये के समान, वेने में स्मुद्ध के समान तथा सहनशितता में पुरावी के समान है था। उसके शासन से प्रचा प्रसन्न थी और वह भी प्रसन्न शीकर क्रमेनाय से प्रचा का शासन करता था।

करने बाद जन्मेका बेशन्यायन से कहते हैं कि हे तत्त्वल । शहन्तका की उत्पत्ति किए प्रकार हुए और हुक्यन्त से उसका सामानकार केंसे हुआ --एव हुए जाप मुके विस्तार है बताहर । जन्मेंक्य की , इस प्रकार प्रार्थेना सुनकर वैश्वन्यायन द्वाच्यन्त-शक्तनाता की कथा का विस्तारप्रवैक वर्णन करते हुए कहते हैं कि किया दिन हुच्चन्त वानी चहुरंग रेना के साथ शिकार केले के लिए का की और के । घोटाँ के कियाह से , क्षंत वीर इन्द्रिम की वाबाब से मार्ग सुबर को रहा था । प्रसाधी रिक्याँ प्राधाद के इत पर बढ़कर राजा का वर्तन करने छनीं । उननी तो रेखा लगा मानी शाकी पर ख्वार हर साचारत उन्ह की बा रहे हाँ । िन्तर्गे राजा के पराष्ट्रम की फ्रतंशा करने छीं। बोर उनके छिए पर फ्रान्ड बरवाने लीं। क्स प्रकार राजा वाने करते वा रहे के. पांके-पांके ब्राह्मण-साधिक, ब्रिट-क्रड बादि बधा के प्रश्वासी भी वन के एवं पर उनका व्यवस्था कर रहे थे। राजा ने देशा कि क्य नगरवासी बहुत हर तक की बाये हैं तो उन्होंने उन्हें छोड बाने की बाजा दी बार स्वयं गरु है स्नान देखान एवं पर बारू होन्द प्रश्नी भी एवं की वापाय है प्रवस्ति करते हर गमीर का की और कावर हर । का औक यौकाँ के विस्तुव था और नन्यनवानन के समान प्रन्यर में। था । उस जनगणवहीन पन में बर्धस्य मून, रिवंद सचा बन्य बन्य पश्च परे हर थे। राजा ने क्लेक मून तथा खिंहों की बनी वाज का लक्ष काया । राजा के ब्यूबर तथा रैनावों से की कीक पद्धार्थी का का किया । वस पर नाना प्रकार के बसर्वी का प्रयोग करके राखा ने वर्षत्य पश्चर्वी का किकार किया । कृत्या के बातंक में वन्य पश्चर्वी में १८०वठ मन गधी ।

व्य प्रभार उस वन में स्वार्श पहुंची भी मारते हुए तथा हरिजीं सा पीका करते हुए हुन्यन्त सम्भूभी का में पहुँच गये। यह नगर से दी थोजा भी हुरी पर काश्चित था। हुल-प्यास में ज्याहरू तथा मुख्या से परिवान्त झड़्य हरिजीं के पीड़े मांगते हुए हुड्डाच्या माहिनी नदी के तीर पर काश्यित स्व हैंसे का में पहुँच गये की नवी के सिनारे फहरायी हुई स्व हुन्यर पताका के समान हुनीत की स्वा था। राजा बन की शीमा की देखार प्रशन्य की रहे थे। बन की सीमा का पत्न करते हुए वे स्व हुन्यर वाका के पास पहुँच गये। इस वाका मैं नाना प्रकार के सुन्दर-सुन्दर बुका थे, होम की हिला प्रज्वानित थी। बोक सुनियाँ का उस्में निवास था। मिक्ट हो मालिनी नदी वयने विस्तृत तर्टों के बीच प्रवास्ति हो रही थी। मालिनी के किनारे की हर बच्चे पुष्य बातावरण है पुक्त महिंच काश्यम के इस वैष्ट बाक्ष की केंबर राजा को उसके प्रवेश करने की उच्छा हुएँ। राजा नै बचनी च्छांग हिना को तमीका के प्रवेशकार पर रोक्षे ला बादेश दिया और कहा कि में महिंच क्या का दर्शन करने जा रहा हुँ, बता: मेरे जोट बाने तक हुन सब यहीं ठहरी। राजा उस नन्यन्यन के द्वत्य तमीयन को देखर पुस और प्यास मी पुछ गये बार बामात्य बार पुरोहित के लाय उन्होंने बाक्ष में प्रवेश दिया। इस्लोक के लगान उस बाक्ष में पहुँच कर वे बत्यन बानिन्दत हुए। वहाँ नाना शास्त्रों, वेद, देदांगों का बच्चयन-बच्चापन हो रहा था। इस्लों तथा उन्हांना शास्त्रों, वेद, देदांगों का बच्चयन-बच्चापन हो रहा था। इस्लों तथा उन्हांना सीचर्यों स्वं तपीवन के समस्त गुणों से पुत्र उस बाक्ष को बार-बार देखी से भी राजा के मन में दुष्य नहीं हो रहा थी।

वैश्वनायन ने फिर से क्ला हर किया कि इच्यन्त करने वानात्यों को विदा केर वब कोंटे से क्या का दोन करने के लिए कापर को रहे थे, परन्यु उन्हें करों भी वह कावना करों दिलायी नहीं दे रहे थे। तब बाका में किया को न देकर राजा ने वाचान पी — कोन करों हे? राजा की वाचान को सुनकर करनी के जान सुन्दर वाजती के वैद्य वारण किने हुए कर कन्या बाधर निक्त वायी। वह क्ष्यांकाशांकित कन्या वायत नैत्र बाठे क्या समस्त क्षा क्या माँ से सुकर राजा को देकर वानान्यत हुने वीर समस्य स्वं पहुर करा वाणा है सुकर राजा को देकर वानान्यत हुने वीर समस्य स्वं पहुर करा जाना वीविकारकार क्या। पादम क्षेत्र तथा वासन देकर, हुन्छ पूर कर जनमा विविकारकार क्या। फिर सिन्न हास्य अरके राजा से कन्नम परिक्य तथा वाचन में बागमन का उद्देश्य पूछा। राजा ने उस महासाणि की तथा काव को वाछा कन्या के प्रकार का उत्तर देते हुए कहा — में राजांच तथा महास्या विका का पूर्व हुन्यन्य हूँ। में महाचि कन्य का पहन करने के लिए यहाँ वाचा है। वह कर समय कहाँ हैं। सहन्या ने कहा — मेरे फिरा फल ठाने के लिए कम में सबै हैं। बाप थोड़ी देर प्रतीका। की लिए, वह कमी वा जायो। मे

राजा ने महाचि हो बाजा में खुपरियत देखार तथा उस लगांवन, वन अं संबा से सीमाक्तान कन्या हो देखार पूजा — दुन होन हो ? किराहिए बीर क्यों से देश बड़ी रूप को गुर्जा से पुनत दुन यहाँ उस वन में बाबी हो ? में सुनी कुछ करना बाहता हूँ — में राजा कि से संज में कहा हुआ हूँ, में तुन्हें बरण करना बाहता हूँ। तुन्हारे प्रति मेरा मन करना बाक चित हुवा है, तो कथा तुन वा किया हो, — क्यों कि मेरे मन की गांत ब्राहल कन्या की बौर किया प्रकार पावित नहीं हो सकता । है बायक के बाला । में तुन्हारा मन्य हूं करा तुन मी तुके स्वीकार करी वॉर मेरे एवं किहाल राज्य का पालन करों । बानी बुद्धि को बन्धमा मत होने दों । यह सुनकर उस कन्या ने हैंस कर कहा — है हुन्यन्य । में ता की बौर क्या महात्मा की कन्या के समान हूँ। है राजेन्द्र । में स्वतन्त्र नहीं हूँ, कश्यम मेरे गुरू बौर किया है । बत: व ने लिए तुम उन्हों से सुन को मांगों । नहीं तो तुन्हें मेरा बरण करना उपित नहीं है ।

हुष्यन्त ने कहा — भाषान स्वंतीक के प्रत्य कष्म जिनके तिए यह कहा जाता है कि चाउँ को कभी पथ से विचित्त हो, परन्तु वह क्षमें कड़ीर इत से विचित्त नहीं हो सको — हुम जनकी कन्या केंग्रे हुई ? मेरा यह खंड्य हुन हुर करों।

खुन्तर ने उत्तर दिया - है राजन । हुनी , मैं बंधे कव्य की कन्या की। स्त बार स्त सच्च ने भेरे जन्म के सम्बन्ध में महाचि कव्य से प्रशा था. उनको कायान कव्य ने जो उत्तर विया था वही हुनते वहुँगी । कव्य ने वहा था कि परले बिल्बामित्रनेमहान सपस्या करके उन्द्र की मध्यीत कर दिया था कि कहीं वह नेता त्यान न है है । तब भीत हन्द्र ने नेनका की ब्रह्मकर कहा कि हुन बने विष्य प्रणा के कारण की वन्तरार्थी में केन्छ हो, क्षा मेरा यह कत्याण साबित करी । सूर्व के तमान देवस्का विक्वाभित्रतेथीर तपस्या करके मेरे हृदय की शंकित कर दिया है। 💐 कैन्हें । तुन उनके पाल बाकर उनकी प्रतुष्य करके . उनकी तपत्था में विक्रा उत्पन्न कर थी । अपी रूप, योकन, शाव-माथ तथा महार मक्ती ये उनको प्रक्रम करके उनको सनक्या से स्थित कर की लाकि वह प्रभाको मेरे स्थान वे स्टान की। नेनका ने उन्द्र वे कहा कि ' है मानत् । जाप स्वयं ही जानते हैं कि वह उग्रवना महाचि किसी श्रीपाक्षील हैं। उनके तैय, तम तथा और है ती बाप पी हरी हैं ही पैरा ही फ्ला ही च्या है । पा क्रिक्य का होकर मी को बहुबिर ब्रास्थात्व की प्राप्त कर है. महानाग वरिक्ट से मी विद्या विरोध थीं, श्रीपार्य की भी एक गयी की श्रीप्ट कर डाठे, भी श्रीय में बाकर एक दूसरा की खेतार काले के लिए उका जो बाय, हरू जाप है गुरत विदेश की जी बाउन्देश सर्ग मैंकी की बैच्टा करें -- उस नगरकताब नगरपा श्रीच से में बहुत हरती हूँ । पैरी पैशे साथान्य पारी का चिंतिन्द्रय की राई मी की कर सकी हैं। उसका

मुस की मानी सामान बिन्न के बार बांबों की बी प्रतिक्यों मानी सूर्य बार चन्द्र हें और फिट्टा मानी स्मयं मुल्ह्य है -- रेंसे तैव की मेरी एमान नारी केरी स्पर्त मी कर सकती है । परन्ता जापने कहने से में उसके पास न जाकर केरी एहंगी । बत: हे देवराज । मेरी एका का उपाय सीचिए । बापसे एकित होकर हो में उनके सामने बापका कार्यसिंह के लिए जा सबती हूँ । बाप देशी बाजा दें कि जिल समय में उस महाभि के सम्प्रत होऊं. उस समय पान भी परजी की मेरी देह है ब्लाक्त कर दे बोर जाकी बाजा है काम्देव भी उस समय बरमस्वरूम का जाय । जिस समय में उस महाकि की प्रशुक्त करती रहें, उस समय द्वान्य स्मीरण प्रवाधित होन्। वातावरण को मीहक बना दे । देवराय ने उसने उपर में 'तथा खें कहा जोर पैनका की विस्वामित के बाका में पहुँव गयी । मैनका ने वाने भी रू स्वय है महानि का बीपनादन किया और साथ की साथ वाय. कामदेव ने पूर्व-याकित्यत सब कार्य हरू कर दिये । उसके बनाकृत सोन्दर्य ने विश्वाधित के यन में कानगान का संवार किया । काम से वही बत सीका किया ने राह्य वर्ष उसके साथ इस प्रकार व्यक्तीत किये कि मानी सक दिन ही ही । महाचि का तपत्या है बर्कित प्रण्य भी घट गया । उच्य मैनका ने विश्वाभित्र की क्ष्या क्षान्तरा को कम दिया बोर उस क्ष्या को ग्रन्थर कड़्या पर हैटाकर यालिंग के किनारे होंड बायी बांर एन्ड की कार्येशिद करके स्वर्ग भी छीट गयी । मालिंग के बट पर कहन्तीं बर्गात पश्चिमी में उस परित्यका शिक्ष की बनी पंतों में डॉक्सर इसरे फिल्क बन्युओं से उसकी एका करते रहे । जब कप्य उपर से या रहे ये तब परितार्थी ने उनसे उनके पित्र कोशिक की क्य प्रश्नी की रका करने के छिए खरीय किया । कव्य पश्च-माधार्यों की भाषा की स्मक्ष ते वे . का: स्थायान कम ने उस जिल्ल की बाका में ठाका उसका पाउन-पीम ज क्या । बन्धराता, पालकवी क्या किले बन्ती का मीन किया जाता है वीनों की क्षेत्र: रिका क्वलावे हैं । इस प्रकार क्ष्यूनाला कव्य की प्रश्नी हुई बीर क्या की भी शहरका ने भिना के बीम बारन पर बेटाया । शहरका ने रावा है करा कि में बारी पिता की बानती की नहीं हूं और महानि करन की शे में बिया एक्टी हैं।

हुन्यन्त में सब हुनकर कहा कि मेरे मन में बब सब हुत स्थन्त हो गया है बड़: बब हुत मेरी पतनी का पन स्वीकार करों । में सौने की माला, वस्त, भाषा बीर रत्य की गले बादि का हुन्हें हुंगा । बाव है सारा राज्य हुन्हारा की को बाय । हुन हुने मान्यने-विवास से स्वीकार करों । विवास के सब ज़्यारों में गान्यमें विवाह को ही वेच्ह समका जाता है।

श्वान्ता ने रावा से कहा कि मेरे पिता फल लाने के लिए बाका से वन में गये हैं, थीड़ी देर प्रताला करों वही सुन्हारे हाथ में युक्त को स्मापित करेंगे ! पिता मेरे लिए प्रमु हैं बीर साला से केतासुत्य हैं, वह सुके बिस्के हाथ स्मापित करेंगे वही मेरा गति होगा ! फिर स्त्री को स्मातन्त्रक देना स्वित मी तो नहीं है, क्सी तो पिता झुगरी रहने पर रला करते हैं ! योवन में पिता को स्त्री पित के बीर युदाबस्था में पुत्र के रलाण में रहती है ! असितनकी पिता को क्यानना करके में क्योंपूर्वक किसी को गतिस्थ में बरण हैंसे कर सकती हूँ किए ब्राह्मण के पास शस्त्र तो नहीं होते किन्द्र स्पत्नी झीयागिन ही सस्त्र का काम करती है ! वे ग्रीवानत से ही सब्ब का विनाह करते हैं ! बान करने तेव से सब इब वहा हालती है, हमें बरनी किएणों से, रावा वरह से तो ब्राह्मण करने कीम से सब अमिए से में समी हम से में समी हम से में समी हम से हैं !

यह दुनकर हुन्यन्त करते हैं कि में जानता हूं कि महानि कन्य में क्रीय का ठेकान मी नहीं है, का: हुन सुके स्वीकार कर सब्ती हो । मैरा मन तुनपर ही लगा हुना है । पिए कब बारमा का बन्धु बारमा स्वयं ही है जीर वारमा की गति भी बारमा ही है तो हुम करने ही जाप करना दान कर सबती हो । राजा बाल, देवत, बाच, प्राजापत्य, बाहुर, गान्यने, राज्ञ स, पेक्षाच नायक बाठ फ़्लार की विशोध-विधि की उपस्थाना की क्यारचा करने शहन्सला हैर नान्यने हैं । ति के दारा उनकी परनी करने के छिए द्वीकायुक्त बहुरीय करते हैं ।

वस पर सक्षणिका राजा से सबतो है कि यदि वर्ग का पथ रेखा ही है वीर में बनी वाप की यदि स्वामिनी हूं तो वस सम्बन्ध में बाप मेरे सर्त को मी हों । बाप समय की किए कि मेरा जो पुत्र होंगा यही वापके बाद उत्तराविकारी लेगा । यदि वाप रेखी प्रतिज्ञा करेंगे तकी वापसे मेरा मिल्न सन्मय होगा । राजा उसके प्रस्ताव को मान ठेंदे हैं बार करते हैं कि " यदि तुम्लारी वार को है कि कच्चा हो वह मी कही, में उन्हें मी पूर्ण कर हूंगा ।" तब सकुन्तरा करती है कि होस्त्राव यह है कि साम्बोक विधि से किया हुवा दिवाह ही प्रसंत्रीय वार करवाणकारी होता है । बत: बाप यत्र, हुवी, प्रस्तु करतात, वाच्य, हिव, हाव, किया, आसम्म बादि विवाहीचित समस्त निकर्मों के साथ मेरा पाणिणहरूण करें । में वर्ग के कारण ही हम हर कर विकारों को मी वाप से स्वरूक्ष है

Nirnay Sagar Ress (1906) 58/24-9211

का रही हूं — पन को दृष्ट में रक्कर हुके पामा करें। इस पर राजा किए हुक जीव-विवार के ही सब मान देते हुए करते हैं कि केवल यही नहीं, में तो तुन्हें करी जाय राज्यानी में भी है वालंगा। इसके बाद राजा पुरोक्ति को हुना कर विधिन्निक सक्ताला का पाणिग्रस्था करते हैं सक्ताला के हुन्य में विश्वास उत्पत्था करते बार-बार करते ली कि में तुन्हें राज्यानी में है जाने के लिए करती खुरोंगणी हैना को मेहींगा। ब्रास्था और विधिन्न देश के राजा प्रकृतिकरात, हुन्य, वामन, कंत्रकी, इस, मागर्यों के साथ सथा संत-दुन्धी व्यक्ति के लाय मेरे बान्यव तुन्हें ली के लिए का में वांकी। तुन्हें करते घर में रेत ही साथारण हम से किशा काल उत्पार के नहीं है बालंगा। रेसा समका-सुक्ता कर बोर साथ-साथ मन से पहासि कथा के लिए संकित होकर वहाँ से क्या राजवानी को कह देते हैं।

हान्यत के बाने के बाप ही क्या बाजा में छोट बाते हैं, परन्तु उद्घन्ता छात्रा के बारण उनके रामुह बा नहीं पाशी । पिए हांकत पन से बीरे-बीरे ज्ञान के पाय बाकर उनके हाथ से फछ-बूछ हैकर रखती हे तथा उनके पेरों को बोकर उन्हें बाचन प्रमान करती है । परन्तु यह क्या करते हुए भी उद्घन्तछा छम्बा के कारण बार्स उठा नहीं पाशी । क्रान भी उद्घन्तछा से कुछ नहीं करते । क्या को कुछ गम्भीर केकर उद्घन्तछा प्रमाश को उठती हे परन्तु कुछ देर बाद महान्ति उनके करते हैं कि हुम पहले क्यों काशी हैती नहीं दीशी, हुने सारी बार्स करते मेरे पन में बास उत्पन्न पत करी । क्या अद्भन्तछा का पर कुछ हुर को बाता है और यह पिता के पेरों को बनायी हुई बीछी — है बाता । मेरे केवलेन से यह बासे हुए छोड़ा कह पुत्र हुन्यत्त्व की प्रतिक्ष्म में बराया किया है । बाप मेरे पास के प्रति प्रसन्त की बार कर सामित्रहरू को काम प्रसान करें । बापकी विकासन है सारा बुवान्स पता हम सामा।

तम कम ने विकाह कि हम हम देखर हम्मान है कहा — हमों मेरा जागर करने कि इस मा बरण किया है, यह क्षिणांतक नहीं है, बा: हम मनीय न होती । हमने बच्चा ही किया है, यह: इसी पत होती । पाक्षि है किर गान्मके-विवाह ही वैच्छ करनावा है, किए हम्बरण विवाह सी विक्षित हम है । हमी कि क्षित्र को पति का स्थान दिया है, यह क्ष्मिमा है और हम माँ में केन्छ है । हम्बरण पुत्र को पता बहरती होगा और बाब्ह पुत्रों का कार्यी रावा होगा । में हम पर प्रतन्त है, हम बगी क्ष्म बर की प्रांचेश करी । का पर हाजी हम्बरण गरवान है हम में पति की मोन कामना करता है। कथ्य शहुन्ता है करते हैं — बाय है हुम हुव्यन्त की पत्नी की हो का: पतिवृतार्थों की बी बृधि है उसका पाइन करी। इस प्रकार शहुन्ता हो े पिता का स्नैह प्राप्त करके बत्यन्त प्रहन्तता होती है।

ज्या द्राच्यन्त के केशी प्रतिशा करके की जाने के बाद शक्वनाता में मातृत्व के उदा ज बढ़ते जाते हैं । सहन्तरा शुवा केंद्रे प्याननेंद्रें नींप, स्नाप, मौजन सब हुए हों हैती है बीर सोक्तो हैं - जाब नहीं तो कर . कर नहीं तो पर्सी क्वरय ही राजा की मेजी हुए क्टरिंगनी देना बार ब्राह्म पुने हैंने बारने । परन्त दिन बीतना जाता है, सप्ताह मी बीत क्ली हैं , महीने भी बीत जाते हैं और इस प्रतार विवते-गिनते तीय वर्ष बीत बाते हैं । इसके बाद उपदेश से तथा कवा स्वयं उसकी सन्तान का जातकगाँदि संकार करवायी - यह जाकर वह तीन वर्ष पूरे होंने के बाद दुष्यत्त के पुत्र को जन्म देती है । बाकाश से पुष्पसुष्टि होती है . देख-द्वाप कमे छाते हं , बप्तरार्रं नाको छाती हं, केवार्वों ने पहर गीत गाया हे बोर हन्द्र हो बीर से पश्चिमाणी की कि - क्षा-सला का प्रत पहमती प राजा होगा . स्म, केब बीर श्रीका में संसार में यह बिक्सीय होगा । यह सेक्झों बाजपेव और राज्यस्य यह करके करना कर बाहर्जी को दाया जा के कर में देशा । महाबि कप्त के बाका में रहने बाले, देवताओं के देवे बबन प्रमुक्त सहन्तरा का विमन्दन करने ली । खान्चला मी एव कुछ प्रमुक्त वत्यन्य प्रयन्न प्रहे । कृष्य नै ब्रालमी को ब्रुगकर शिक्ष का बातकमीदि गंतकार करवायासचा उसके बहे होने के धाय-साथ विविध्नक बन्य बंस्कार भी करवाये । सक्त्यता का प्रत्न क्षेत्र की बहुने लगा । उसी सुंह में होटे व हुमिछै कामते हुए वांत निकल ताथे । हमेली पर क्ना हवा का उसके कावती कीने की घोषणा करता था । वह हतार तैय में साथा ए विच्छा है समाथ प्रतीत हौता या ।

त्या द्वाचारत में जान क्षमकर सब क्षम स्वरंभ रहने पर भी महाचि के सब से बापनी सक्षाता को से बाने के लिए कोई उत्साह नहीं दिलाया ।

स्कृतिका का पता तैनकी कुत क्यां का के साल जन्तुनों को करों वाहुक में महाहुद करता था, यहाँ तक कि किंद कोर हैर को नी पता कर पेह में भाष स्थान था। राचाय, पिशाय कर का सुन्धिद्ध में को वस कर देता था। को किंच को क्यों विह्नकारी शहुनों का काम करते देत तत्वन्त प्रसन्न कोते थे। का बहुर का देन्य ने उस पर काला करना चाला परन्तु तस कन्ते ने हैंस कर तथे काथ में की जाना करकर पता रहा कि वस देखा काने की हुद्दा भी न पासा। यह रहुन्ता का पुत्र रीज ही दैत्य और राज हों का क्य करता था किसी मयमीत होकर तक देत्य और राज ए बाअन के पास ही नहीं वाते थे। यह सब देतकर क्ष्म तथा उनके बाजन के नियासियों ने उस बाटक का नाम स्वेकन रसा।

क्य का वका दुकर विद्योर स्वैद्यन ने क्षांच की चरणवन्दना करकें कहा — वाप की मैरे फिता, माता सब द्वा कें, आप की मैरी नित हैं। में आप की की काना सब द्वा प्रकरता हैं। आप की की केंगा करता कर कीक तथा परकी के लिए दुक्य कार्य कींगा। यद स्वान्तका अपने पति के पास जाना चारती है तो स्वरं की की आय, में तो आपके चरणों के पास बेकर आपकी केंगा करता रहेंगा। में चक के कान वासण आदि पहुर्जी के लाय केंगा। वापके शासन में सकर आध्याय करेंगा। यह करवर स्वैद्यन कव्य के चरणों को पकट्ट कर कर या। ब्वान्तका दुव के क्यन द्वान्तर तथा पिता के लीव के कारण रीने की। कार्यों को रीती दुव केंगर स्वेदन ने क्यन्तका से करा — व्यान्तका प्रवा के की रीती दुव केंगर स्वेदन ने क्यन्तका से करा — व्यान्तका प्रवा के कारण रीने की। कार्यों के क्या द्वारा हम कर्यों री रही हो, याप दुव्य पति के लिए प्यार के वी का दुव्य कों से का की। साहिए।

खुन्तना करती थे — एक दी व करता है और उत्ता पाठ कीन की भीन करता पहला है। में हुन्हें रीव कितना बना करती हूँ पर दूस मेरा करता कृति ही नहीं। दूसरीय साधिनों की उत्पादित करके, स्टाउंट हैर बादि पहलों है हुन्य का में उपर-कुछ पना की ही। दूसने ऐसा कार्य करके महाचि को राष्ट कर दिया है, तभी तो वे हम दौनों को बड़े जाने के हिए कह रहे हैं। मुभे दुष्यन्त के पास नहीं जाना है न में पुत्र की हितेषिणी हूँ। में यहीं जिला के बरणों में पड़ी रहेंगे। — ऐसा करकर रौती हुई हकुन्तला पिता कप्त के बरणों पर गिर पड़ी।

स्कृत्ता को स्स्प्रसार विशास करते केलकर कथ्य ने उसे फिर पालिक्रत्य का उपदेश क्या और रावा के पास जाने के लिए कहा । शक्कता को समना कर उन्होंने खंदमन को भी स्मकाया कि शक्कता मन से तो पति के पास ही जाना चाहती है परन्तु मुस से दूसरा कह रही है और शिष्टीं को शक्कता और उसके पुत्र को दुष्यन्त के पास पहुँचा वाने के लिए खादेश दिया ।

कृष्य का उपवेश हुनकर तथा उनकी वाला पाकर श्राल्य हात प्रतन्त हुए । स्पेक्स के भी कृष्य की बरणवन्त्रमा करके कर्ती के लिए उपल हुआ । श्राल्या ने पिता का प्रवास जा करके हाथ जीहकर बन्ती हुटियाँ के लिए सामा मांगी । एस समय कृष्य हिंग ही श्राल्या के बासन्त वियोग से वाली विवासत ही गये कि उनके मुख से हुई भी स्वय नहीं निकला, केवल बांसों से बांह्यों की बारा कर बली । इन्ते में श्राल्या के साथ, करने वाले हुई मून भी जा गये । कृष्य में उनकी हुक्यन्त के नगर हा रास्ता बताबर सब की किया मी । कृष्य में उनकी हुक्यन्त के नगर हा रास्ता बताबर सब की किया मी । कृष्य में

शक्ति वीर स्वेन में राघ ठेवर क्याश्रमार्थे शुन दुव्यन्त के राष्ट्रास्त की वीर स्वेन ठेने । उन्मीन वस सुन्दर पुरी का दर्शन किया किये प्रशासन में तीर स्वेन ठेने । उन्मीन वस सुन्दर पुरी का दर्शन किया किये प्रशासन में एक निर्माण किया था । यहाँ पर समापृष्ट में राजा कि दुव्यन्त स्वास्त्रित से प्राप्त हो कर हो सामा सुन्दर्थ के प्रशासन से । उस समय सुन्दर्यों ने परित्र में मंगळहूना किया सुन्दर्यों से कहा कि तुम व्यव्य की जान रानी कोगी। वीर यह सुन्तर में जीव किया । सुन्तरा में वीमाण को सेवा । सुन्तरा में प्रशासन में सीमाण का होगा । सुन्तरा की वाने सरके नगरवार में प्रशासन मी नगर में प्रशासन की किया होगा को देखार वानान्त्रत हुता । नगरवासी स्वन्दर्यों की दुर्शन सर्वी में सीह छा गयी । की पर्ति वी कर बौड़ा को कैयर स्व के तिथ प्रशासनों में होड़ छा गयी । की पर्ति की स्व बौड़ा को कैयर स्व के तिथ स्वत्रा की का गयी है । बीड़े महर्षियों की प्रमा करने करने की सन्य समाण से वे । सहन्तर हुता की सन्य समाण से वा गयी है । बीड़े महर्षियों की प्रमा करने करने की सन्य समाण से वे । सहन्तर हुता की सन्य समाण से वा गयी है । बीड़े महर्षियों की प्रमा करने करने की सन्य समाण से वे । सहन्तर हुता की सन्य समाण से वे । सहन्तर हुता की सन्य समाण से वे । सहन्तर हुता से सामाण से वा समाण से वा समाण से वा समाण से वा समाण से सामाण सामाण सामाण सामाण सामाण से सामाण से सामाण से सामाण सामाण सामाण सामाण सामाण से सामाण से सामाण सामाण सामाण सामाण सामाण सामाण सामाण से सामाण से सामाण सा

ज वत्या वार कृष्णाकि पहने हुए आगन्तुनों नो पिश्चाय सम्भा रहे थे, नोई पूरितायश शिफे नाय, मिलनेश वार कटा कुट्यारी पहार्थियों नो देखनर हैंत रहे थे। उत्यासियों ना उपहास पुननर स्नी महायि खुत द्वाक्य हुए वार कहा कि हमें क्या के वादेश के क्युसार नार में बिना प्रवेश किये संग पर ही तक बाना नाहिए था, हम निरास्त्रा वर्गों नो उन हुनेगों की वस्ति वाहे नगर में प्रवेश करने की वायरकाता ही क्या है? देसा परामशं करने स्व श्रीय संगक्त की तौर ठीट करे।

प्रनियों को ठांट वाते देकरा शहनका की बहुत हु स हुवा यह बक्ते की वैचा हो नि जहाय उनकने ली ,वैचा कि मातु-पितृहोन होटी लहुकियाँ उनकती एँ। भारी पन के कुछ के क्वारित हुए क्यों बाली शक्त करा बीरे-बीरे पत्र का हाय परं कर करने लगे । परन्त का प्रकार हती होने पर बार मिलनेक बारण करने पर मी रहन्तरा की रमशिष्ठ का नहीं हुई । उसके करों कि सीन्दर्य को देखकर ह्मान्त के नगरवाणी उसे स्कांडोंक से जान्द्रित हुई कीई देशी है, रेता सीची छी । रनियम के तैयाँथी प्रा क्या की प्रश्लेश करके वे कहने ली कि राजा के ल्या जा से ब्रुवरा हुन्यन्त के उसान ही रूप और देव पाला यह हुनार किरका पुत्र ही एक्टा है ? नगर की स्थित सेव्यन्न सकति के स्थान शक्तिका का अनुसरण करने छीं । पुरवासियाँ का ज्यों करन द्वार शहरता हुन्हर रही और राष्ट्राचाद के द्वार पर पहेंच कर क्रमा इच्यन्त है क्या क्ट्री. - व्य बात को चिन्ता करने विद्यत-ही हो रही । परन्तु वन उठकी दृष्टि खिंहारन पर कन्द्र के उसान विराक्तान हुन्यन्त पर पही वों उसे इस्य में क कार्य वानन्य का संवार हवा । राजा को प्रणाम करके उसे वसे अ दे का - की रावा हुकारे पिता है, काश वीमवादन हरी। क करत रूपा है कारछति हुई खुन्छा ने समासाय का वालिन करके रावा रे करा - का प्रान्य हो । जीवान ने भी हाथ बौद्धार राजा का अभिवादन किया और क्षणीतक्षात्क नवनों से वह राजा की देखें छा।

कार हष्यन्य में फांब्राद से चिन्ता करते हुए शक्तन्तका से कहा — हे हन्दरि । बने वागम का जैश्य बाजों । में विकेच रूप से प्रकारी हुए पर सन्देश नहीं करेगा ।

श्रुत्ताता ने हुन्यनंत ते क्या — पहाराच प्रस्न होतर, है पुरु को तम में हम हुत मही। यह बारता प्रम दे बिते मेंने कन्य दिया है। उब हते बाप योगराज्य नै बिधि का की बिए। बाजा में बापने को हुत कहा था उते पूरा की बिए। मेरे हाथ उनाक्य के स्मय कुछै बापने को प्रतिज्ञा की थी, स्थ्य के बाव्म में हुई उस घटना का स्मरणे की जिए।

स्त्रवाँ का उपयोग करने वाले उस हुन्यन्त के मन मैं क्य हुक स्पष्ट स्मरण हो आया । स्पुत्रा शहुन्यला को बैतकर उसके मन में प्रवन्तता मी हुई । उसे बन्नी प्रविज्ञा मी याद था गया । परन्तु सब हुल वानकर भी उसने शहुन्तला में कहा — मुक्त हुन्लारे जाथ स्मागम होने की कोई बात याद नहीं है । मेरा हुन्लारे जाय वर्ष, काम, बये का कोई सम्बन्ध हुना था — रेसा भी बाद नहीं जाता । बत: हुन बाही तो रही क्षमा जातो, जैसा हुन्हारा मन हो बैसा ही करों ।

राज्यना में द्वच्यन्त के एन क्यानगुन्छ बर्मी की पुनकर पहले तो सहत्त्वता लाज्यत और द्वती हुई, किन्तु दूतरे ही साण औ दुष्यन्त पर बहा श्रीय वाया । श्रीय के कारण उसकी बॉर्स ठाए हो गयी, हाँठ फ हुनी हो । बसी कोधीदी या बटाचार्ने से मानो वह राजा को मस्मीक्रत करने लगा । उसने जमना तरत्या का तेव पारण किया । कांभ बांर इत से व्याङ्क हुई रहन्तका काण या दिवार कार्ड राजा है न्याय के वह शब्द बोठी —े है महाराज, जाप बानते हुए भी वर्गी केता कर रहे हैं। वर्गी रावारण महत्व्य के स्नान संग्रहीन होता यह कह रहे हैं कि " में क्रक नहीं बागता । बाप सत्यासत्य के निर्णय करों वाले असे हुक्य से पुछिए । क्यों, क्यी कत्याणमय बात्मा की उपेता कर रहे हैं ? जो हुक्य की उपैचा करके हुँह से ब्रुस्ता करता है , वह बात्ना कारी चीर कौन-सा पाप नहीं करता ? बाप बप्ते को ही सब क्ष्य सनका रहे हैं, कृष्य में जो प्रराण धीन होया हवा है, उनहीं महत्व नहीं दे हि हैं। जो प्रराणप्ररूप कुष्य में एकार महत्त्व्य के समस्त कर्नों को देखता है, उनके पास बना बाप क्यराय नहीं बा रहे हैं ? को ही सब का कत्याज करने खाला है . जी वार्षिक हे यह क्यी द्वार का मागी नहीं होता है। फिर सूर्य बीर चन्द्र, बनिल बीर बन्ह क्तारित और घरणी, हुस्य, क, रात्रि और दिन, चौनौं सन्दार्श तथा वर्ग स्मी महत्व के स्मी भूत्वों के साक्षी हैं । यम बाँर कैम कर नि:स-कैट हराचारी की यण्ड देते हैं । वो हुन्ह है उस पाफ- कार्य करने वालेए के दारा नि:सन्देह विरक्त शीता है । वी कभी वात्ना की कमान्ता करके विद्धावरण करता है, उसे केवता पाना नहीं करते । एकां उपस्थित हुई, बन्ती पतिहुद्धा, पूक्तीया पत्नी की प्रशिकार वर्षीं नहीं करते ? क्यों इस गरी सना में प्राकृतन के तमान क नेरी क्षेत्रा कर रहे हैं ? क्या मेरी बातों को बाप हुत नहीं रहे हैं । बाद प्राचेता करने बाकी भीर करनी को नहीं नामते तो हाकान्य । ग्रम्हारेंग किए के वो टक्के शी बांगी । बाया में प्रवेह कर प्रताब करने की है। प्रत: उत्यान करता है तनी

तो जाया का जायात्व छिद्र होता है । इसी छिए शार्मिक सन्तान को उत्पन्न करते हैं। उसकी सन्तति हो उसके प्रवेजों का उद्घार करती है। पिता की प्रं नामक नरक सें उदार करता है तभी तो 'प्रत' कहा जाता है । प्रत्र के दारा मनच्य संवार की जीत हैता है और पौत्र से कान्त को प्राप्त करता है तभी पौत्र के प्रत्र से प्रियतामह प्रचन्न छौते हैं। कही मार्या है जो घर की रत्ता करती है, सन्तानों की जो कानी है, जो पतिप्राणा और पतिष्ठता है। मनुष्य की कहाँ शिणी भागाँ ही मतब्य का सबसे उत्म भित्र है, वही त्रिक्षों की मुख्यसमिणी है । यो व्यक्ति माया से युक्त है बह बन्धु से मी युक्त है । दुर्गम वन में भी, पथ पर करते हुए भी मायां ही स्क्नाव विभाप का स्थान है। भी मायां से युक्त हीता है, उदी का विल्यात किया जाता है। मनुष्य की विषय परिस्थित मैं भी मार्थों ही स्क्रांत्र राहाय होता है । यदि मार्या की मृत्यु पक्ष्ठे होता है तो वह स्काँ में बाकर मो पति की प्रतीचा करती है और यदि पति की मृत्य पहले हौती है, तौ नायाँ भी उक्का ब्युवरण करती है । हरीर के पौच जाये तथा स्वर्ग के पायेव के लिए मनुष्य प्रव उत्पन्न करता है । जानी कहते हैं कि मनुष्य प्रव उत्पन्न करते समय बात्या के दारा बाल्या को ही उत्यन्य करता है। कत: प्रत्र की कमी मार्या को मातुबद् सम्भाना चाहिए। इस्के बाद इक्ट्युटा, अभे स्त्री को होहुकर परस्त्री के उपनीय के! दौषाँ का वर्णन करती है । दिख महत्वा भी वस्ती पत्नी का रामान करते हैं। यन बन्ने कुछ से क्वारित हरी र से खिल बन्ने पिता का बालिन करता है, तब पिता को रेता छक्ता है कि उसी बिक्क संवार में क्रम भी नहीं है । बनों बनी के बोर नगरवी प्रत को द्वा कर प्रकार क्याचा है देशकर उसकी जीवा कों कर रहें हो ? बोटी मी बक्ते कर्कों का पालन-पीच ज कर्वी हैं। वै अप शीने पर भी कमें कर्डों का परित्यान नहीं करते -- फिर तुन क्ष्मी बहु महाबू मुपति श्रीकर क्षमी प्रत का पाठन नहीं करते ? बायर तो को किल के बर्व्स का भी पालन करता है तो दूस मेरे द्वारा उत्पन्न करने ही प्रत का पाला वर्गी नहीं करींगे ? मत्य है उत्पन्न बन्दन बार्स श्रीतल कहा बाता है परन्त कि का बार्किन वो चन्यन वे मी बियक होता है। सहते करने योग्य वर्ती में प्रम केन्द्र समका बाता है। तीन वर्षा के पूर्ण होने पर मैंने इन स्क्वर्ध के कानकारी प्रव की उत्पन्न किया था । बाज यह तुम्हारे शीक की द्वर करने बाला हुनार मेरे करने पर हुन्कारै बाल्यान की प्रतीपाप कर रहा है । अब भी को अन्य दिया तभी बन्तरीका में यह वाणी व्यक्ति हुई थी कि यह

हुनार 'कहाँ वरकीय, राज्युय वादि यहाँ का कता होगा ।

रहुन्ता वर्षे वन्य की कया मी छैता में फिर से कहती है। सहन्ताण राजा को कराबालन में उनके साथ मिलन की घटना का स्मरण पिलातों हुए कहती है — वापनों मेरे प्रांत कर प्रकार का क्वन कहना उचित नहीं है। न ही वर्षे का तिरस्कार करके वर्षे वाप उपस्थित हुए मेरा परित्यान करना ही उचित है। फंसर का पालक होकर नियों व बौर नि:सहाय मेरा परित्यान करना उचित नहीं है। है राज्य । मेने पूर्वजन्म में कोन-सा पाप किया था जिसके कारण करना में माता-पिता के द्वारा बौर का समय वापके द्वारा परित्यक्त हुए । वापके द्वारा परित्यक्त हुए में तो बाक्स में छोट जाऊँगी , परन्यु वर्षे वात्मव इस बालक की परित्यान न की जिए।

हुष्यन्त ने क्हा - ' रहुन्ता । मेरा कीई पुत्र हुनी उत्पन्न किया है, रेसा में नहीं बानता । रिज़्यां स्वमाव से ही फ़ाठ बीछने वाडी होती हैं. बत: तुम्हारै क्ला पर होन किलास हरेगा ? विहेषत: मेरे सामने इस प्रहार के विक्यास्य क्या क्यों में है इन्ट तापक्षि । द्वीन क्या नहीं ही रही है । द क्यों है की जा । तू तापनी का कैत बारण की हुई कोई हुन्छ स्त्री है । तेरा प्रत्र विशाल शरीर बाला जोर बत्यन्य बल्बान दील रहा है, केंधे उसने थीड़े से समय में ही साल बुदा के तमें के स्मान तैरा यह पुत्र विहालकाय हो गया? त ती अंके प्रेंक्की ही प्रतीत हो रही है। फिर तैरा बन्य भी तो हीन हम है हवा है। तु वौ क्रम कर रही है, क्रम भी मैरे लिए प्रत्यता नहीं है, उब क्रम परीचा है । फिर यह तौ खेषिदित है कि स्थियों कामपरायण होती हैं, उनका स्थमाय भी हुटिल शीता है और कुठ बौकी में चार शीता हैं । तेरी कानी मेनका ब्रा-स्वपादा: है जो क्षेत्र बनायास ही हिमालय की गीद में उपेदाा है फीक कर बड़ी गयी । वह तैरा पाक्रिय पिता मी क्हा निवैधी, वी ब्राह्मणस्य का छीमी बांर कामपरायण है। करी, वैरा क्य किने इन्ट परित्र गार्ड क्यों के दारा हवा है। तू तो वस प्रकार निकृष्ट बादि की हुई, फिर केंद्रे करने को कुद्रीन कह रही है ? हु जन्म शीर की परित्यका प्रवे और कीवल के स्मान पूर्वर ने तेरा मरण-मोचल दिया । त राजा के समने भी का का रही है, तब बायरवास्त्र है । तू कहाँ हन्हा ही फी या । शीना माथा-मुक्ता, यस्त, बानरण यदि बसी भीग के छिए बाहती हो वी यहाँ है है और पहा या , में हुके देखना नहीं पाहता ।

क्य प्रभार सकुत्तका शीधन शीकर करने करी -- हे राजा । दूसरे के बीटै-बॉटै मीचों को तो हुन हुम केत रहे ही, पर करने में जो फिलने बहु-बहु योज हैं, उसे देस हो नहीं पातें। मेनका स्वर्ग की रहने वाली है, सारे न्वलेलीक में उत्तरी प्रतिष्ठा है, में उस्ती कन्या है। बत: त्वांशीक की पैनका अप्या की जन्य ठैकर में तौ यही समर्क्रमी कि मैरा जन्म तुमसे बेस्ट ही है । तुम केस्ट प्रश्नी पर विवरण करते हो. परन्त में हो जन्तराक्ष में भी प्रमण कर सकती हूँ - कत: इन दौनों में किलना बन्दार है, दुन त्यर्थ हो देश सबसे ही । फिर हुन्हारे पूर्व जितामह की बाब मी तो उनेही बप्तरा के ही उन थे। बप्तराजों से उत्पन्न होने पर मातुरीय नहीं होता । यह प्रमाद एवं है, उटी है मी बापके प्रीपितामह का निवर्शन दिया है, कीई देख के कार्य नहीं । बत: बाप स्केट करके लिए यामा की विला। कुल्प व्यक्ति मी वन तक दर्पण में सभी की नहीं देखता. तब तक सभी की दूसरे से युन्दर ही रमकता है। परन्तु बन वह बक्ने की दर्पण में देश हैता है, तथा वह हिष्या होंकर बनी बार हुती व्यक्ति में बन्तर समनता है । मक्यत रायी प्रक उड़ाकर प्रवन्त शीवा है , उदी प्रकार हुकी हुसरों की निन्दा करके प्रतन्त होता है । यो असे प्रत की उपेदाा करता है उसका का फैरता रूट कर देते हैं, उसी सरिप्रमेश करता है । असे उपरान्त सहन्तला पुन: पुत्र सब्द बांर पुत्र की महता का बज़ैन करने ली । कान्तला सत्य की महिना का बज़ैन करके राजा है करती है कि सत्य के समान पदान को हुए भी नहीं है । सत्य ही परन की है और सत्य की प्रतिका भी प्रतिज्ञा-पालन में है । बत: क्य बालक के प्रमत्य पर संका करने वे पढ़ें बाप बच्छी तरह विचार कर शीवित । विद्यमी गति, स्वर, स्मृतिश्रीका शीठ, विशा, विकृत, स्वयाय बादि सब क्र बाफ़ ही स्थान है वह बाफ़ा ही पुत्र की उनता है। सापुरव में जो आपके प्रतिविध्य के द्वत्य है, जी 'तात क्वज़र बाज्या सम्बोधन कर रहा है, उन्हें प्रति बाप स्मित पत होंकर । है हक्तन्त । वाफे क्या मे नेरा द्वा खरन्या परणी का क्यां राजा होगा - हर बात पर कींबे सन्देश नहीं है, क्योंकि सब्दें कैदराय हन्द्र ने वही कहा था । उनकी बाव क्यो मिल्ला वहाँ होती । में मान्यहीना वहाँ है बाबी वी वहाँ छोट जा सी हैं।

वेशनाथा ने बनीवा है वहा कि देश करता सहन्तहा जाने हता । इस सम्बद्ध विश्व द्वा पीत हों। या शावनांत्री सहन्तहा जाने दुद के ताथ वन की और को छों। परन्तु की स्वय शाकास्त्राणी हुई । हुन्यन्त अमे दुरीकित, बरियन शावार, मन्त्री सब के दारा परिस्त होना के से । ससी वन्तरिता में ध्वनित हुए कर वाणी को दुना — है हुच्चन्त शहुन्तला ने को हुइ करा वर कर कर है। एवं में महुच्च पुत्र के रूप में क्षाने को ही उत्पन्न बरता है। दुन भी वात्मस्त्रृत पुत्र का पालन करों। शहुन्तला पिषत्र है, दुन उपकी कम्मानना न करों। स्मारे क्यों का वाचर करके भी हुन्हें रूप बालक का नरण-भोजाण करना चाहिए। उत्त: क्ष्मा नाम 'मरत' रता वाच। यह हुछ ही इसके नाम से 'मारत' हुछ क्ष्मलावेया। वो वाणामी सन्तति है वे बार वो पहले हो हुने हैं —सब मारत क्स्तारों।

वेशन्यायन ने कहा — यह कहकर कैकताओं ने, क्षाचयों ने ,तपस्था ने रहन्ता को पिताया करका, प्रश्न होकर पुष्पवृष्टि को । वाकाश्रवाणी हुनकर पुष्पन्त रिव्हासन से उठकर देवताओं को प्रध्नाम करके हाचित होकर पुरोक्ति समा वापार्थी से कहा — वाप भी कर केवहत तथा महाचियों को वाणी को हुनें । भी तो अभी पत्थी तथा पुत्र को पत्ने ही पहचान दिया था , परन्तु यदि में सहन्ता का कम हुनकर कर बालक को अभी पुत्र के स्प में स्वीकार करवा तो संवार को कर पर सन्देह ही सकता था ।

वेशन्यायन ने कहा कि इस प्रसाद कैस्तार्जी तथा मस्वित्यों के सबस है यह जहां की हुआ को प्रमाणित करने राजा ने प्रसाद होतर सभी पुत्र का प्रसाद किया। फिर पिता के घो-जो क्षेत्रण होते हैं, सब का सन्यादम किया। पुत्र का सिर पूर्व कर स्मेह के लाव उस्ता वार्तिन किया। झालजों ने स्वापत किया। प्रताद करने हो। पुत्र का हरिए स्पष्ट करने राजा सर्यन्य प्रसाद हर। परणी की भी उन्योग को के साथ पूर्वा की सौर इस प्रसाद के साल्यना के स्था को भी उन्योग की के साथ पूर्वा की सौर इस प्रसाद के साल्यना के स्था को पर्योग में हुआ था, संवार तथ बात है स्थानित का, बार की क्ष्म के समुद्ध हुन: इस सम्बन्ध की हुद्धता की प्रसाद किया। में हुन्यारी प्रांत की हुद्ध का प्रमाद की साथ । सब तो झालजा, जा जिय, केम्प की एक्स प्रमाद की साथ । सब तो झालजा, जा जिय, केम्प की एक्स में प्रसाद की साथ को प्रसाद की साथ की मान करने हैं हो स्थान की साथ की साथ मान कर हो। है प्रिये । की हुन्य की हुन्यारी हो साथ की साथ की साथ की साथ की साथ हो। परि की साथ की है। साथ की साथ

विमार्कार :- पर्नाराका है विमोर्कार नाटक में सात नतावास का

वाधिकारिक क्या को हो नाटकीय उम प्रवान किया गया है। इसमें उधोगपर्व है छैकर लान्तिपर्व के राज्यमाञ्चलारमपर्व के चार्त्राक्षमय के वृत्तान्त तक विस्तृत वीर्ध महाभारतीय क्या का वाधार छिया गया है। उसका संदिष्ट विवरण निम्निटिस्त है:-

पाँचीं पाण्ट्य द्रीपदी के साथबार वर्ष काया से सं स्व वर्ण की ब्रह्मात्मा की व्यक्ति करने कुरान्द के न्याय की प्रतीचार कर रहे थे, किन्तु कुरान्द को उसके पुत्र राज्य के लीम स्वं एक्यों के कारण राज्य तो द्वर, द्विपान्टर के माणे हुए पांच व्र नाम भी लीटा देंने को तथार नहीं हुए ! का: तिन्त्र होकर द्विपान्टर ने की कृष्ण से कुराय किया कि वे तथा हुई उपाय करें किता उन्हें की वीर अर्थ किया से मी वीचता न होना पहें ! उन्होंने करने मन की विभागा को व्यक्त करते हुए कहा — हम लीग न तो राज्य का परित्यान करने के लिए क्यूज हूं बोर न हुए के किनाश की क्यूजा ही रहते हैं ! यदि कहता किताने से हान्ति ही बाव को वही क्यूजर है ! किरान के तथा करने पर विभाग ने बीचीं पता के लिए को स्वाराक्ता में वाने का निश्चम किया ! प्रस्थान करने से पूर्व उन्होंने द्विपान्टर की सामगीति की ख्युक्योगिता का उत्लेख कर उन्हें द्वा के लिए प्रस्तुत रहने का पराम्वी दिया !

शेवृष्ण के उपरेत के ब्युदार पाँचों पाण्डम कर बात पर मन्त्रण करने के उदेश्य के काका हुए। कर कावर पर काकावन के महादेत कोकर भीगरिन ने ब्युद्धि गीठ व्यक्त करते हुए कहा — के महादूत्व । बाप करियों के बीच में केती की बात कर करते हुए कहा चापित को छो। में कर प्रकार शान्तिक्यापा। के किए बापी बहरीय करता हूं। राजा श्वापित्वर मी शान्ति की प्रतंता करते हैं वार बहुत मी ग्रुद्ध के किए क्यूक नहीं हैं, क्यों कि बहुत में बहुत बाविक दया गरी हुई हैं। यहीं नहीं, भी मेरी ने इस प्रकार काम स्थाप के प्रतिदृश्च साम-स्थापित हैं वारी शान्ति प्रता की मानता के प्रतिदृश्च साम-स्थापित हैं वारी शान्ति प्रता की मानता मान

विशेषाः क्रांगाते कान्यः पायत्व प्रति । जिल्लाक्ष्यः जीत्राज्युर संस्थावन्। अभिवाद्याः जीत्राज्युर संस्थावन्। अभिवाद्याः जीत्राज्युर संस्थावन्। अभिवाद्याः अभिवाद्याः अभिवाद्याः अभिवाद्याः । अभिवाद्या

उनकी प्रवेषूत प्रविशालों का स्मरण विलाकर उन्हें युद्ध के लिए उधेवित किया । फलत: भीमरेन का मीच द्वर हो गया बौर वै प्रवेषद वार्तराव्हों के विनास के लिए ब्रुप्रविश्व हो गये ।

मीमछेन के छमान ही पहले बहुँन बाँए नकुछ ने भी स्पन्टरूप है छुद के छिर शिकुष्ण से ब्युरीय नहीं किया । शिकुष्ण नै उन दीनों पाण्डमों के हुन्य में मी बुद के लिए प्रैरणा नर दी । श्रीकृष्ण की मुद्द मत्स्ता से मीमदेन के समान ही उन दौनों का तेन प्रन: प्रदीप्त को उठा । अविच्छपाण्टम सन्देव ने ही केन्छ वानी बारी जाने पर सब के सन्द्रत स्पष्टरूप से प्रद्रशीति का सम्बंग करते हुए श्रीकृष्ण रे करा - हे शहकान शिक्रका । महाराख ग्राधिकार ने यहाँ थी क्रब कहा है, क स्नातन को है , परन्तु मेरा कन क है कि बाफ्ती देश प्रवल करना चाहिए किसी हुद शीवर ही रहे । वहाईनन्दन । यदि शास्त पाण्डमी के साथ सन्ध करना भी चार्ड, तौ भी बाप उनके साथ यह की बीचना क्याकरना । पंचाकराष्ट्रकी प्रांपनी की बेंधी यहा में समा के मीयर छायी गयी कैकर हुयौंपन के प्रति बड़ा हुवा मेरा श्रीष उत्था वय किये किया शान्त नहीं होना । यदि भी महेन, वहीन तथा काराज द्वावाच्छर कां का ब्यूबर्ण करते हैं ती में उस की की कोड़कर रणश्राम में हवीका है साथ यह ही करना चाहता हूँ।" - सात्वीक ने सहवेन का अपनीयन प्रकारण्ड वे किया । सनस्य बोदार्थों ने सिंहनाद काढ़े स्ट्येंच के क्या का विमान्यन किया । प्रोपरी नेथकेर बारि पाण्डर्म की राय-नीति है बहुत हुती थी. बद: जाती सबीव के स्थापनाचाचा है बहुत प्रशानकहरें । मीमीन की शान्त देखता उत्ते बरपन्य केर हुवा था, बांबाँ में बांध गर गये है । इव प्रकार व्यापन कोकर डांपनी ने श्रेषुच्या है प्रस्तान की लांक्सावों का स्मरण विलाकर वाले प्रस्त केहीं की बीर सीत करने कहा -- ' है काउलीका बीकुक्या । शहरों के साथ सान्य की एकहा है बाप जी-बी बार्य या प्रयत्न करी . का हव में इ:सासन के हार्यों से शिवे हर का वैसी की बाद सी । बाद बीपरैंग बीद बहुँग कायर क्षेत्रर की स्वी के साथ र्थेष की कावना करते हैं जी पेरे कुछ जिला करने महारथी छूत्रों के साथ रहातों है ह्य करि । वैरे पाँच महापराष्ट्री हर थी थीर अभिनन्त की प्रवान काकर कोरवीं है साथ खेरान हरि । में प्रकारत की सांबंधी प्रवा की यन तक वट कर प्रत में छीटती म के सम सक मेरे प्रथम को शान्ति महीं मिलेता । प्रश्यान्ति सम्म के स्थानका चाँच की कृपन में रतकर प्रतीत्वा करिकारते क्ष्में तेरत वर्ष कारीत की गर्व हैं। बाब पीमले के सम्ब के दिए की गर्व करन गेरे हुदय में बाजा के स्थान

ली हैं, मेरा हुन्य विदीण हो रहा है। ये महाबाह बाब केवट को का ही ज्यान कर रहे हैं। — उत्तप्रकार करकर प्रोक्ती बाह्य होकर प्रन्यन करने ली। श्रीकृष्ण ने उन्हें सान्त्यना दी बार धुवराष्ट्रपुत्रों के पत्न की मविष्यवाणी की।

असे उपरान्त बीकृष्ण शरिकापुर की गये । वहां उन्होंने कुरराष्ट्र एवं उत्ते अर्थ को सत्य बोर न्याय के पय पर ठाने का खुत प्रयत्न किया. किन्तु इयोंका पर उनकी बाजी का कोई प्रभाव नहीं पहा , उत्टा उत्ने श्रीकृष्ण को बन्दी करने का विचार किया । इस पर श्रीकृष्ण ने कौरवराकरमा में विश्वस्य धारण किया । इयोधन वादि समास्य स्मी व्यक्ति माबान के उस स्म का करी कर धुष्टित हो गये । श्रिकुष्ण ने पाण्डमीं के पास डोटने का उपोण किया । उन्होंने ग्रप्तत्य है क्या की स्वभावा तथा उसे उसका बास्तविक परिका कर कर क्या सहोदर पाण्डमी से मिलबर बोरबों के बिनाल में यहायता देने का परापत दिया । किन्द्र क्या, जो क्षत को का के का में बीचता या अहियोका से विश्वाच्यात करने में करम्पति प्रबट की । तकान्बर पाणवर्गों के पाच कटिकर बिक्रूच्या ने कीरवीं के प्रति प्रद्वांक की क्षत्र करनी साम, पान स्वं मेक्नी कि की करण स्ता की क्याकर द्विषाक्त को वण्डनी वि के प्रयोग के छिए परामर्श दिया । उन्होंने कोखिसा के इर देशक-प्रत्यान का समाचार मी दिया । बीकृष्ण के बक्त के ब्युसार कारिया ग्राधान्तर ने वी बानी श्रान्तिप्रका का परित्यान करके हुद के छिए बायीका थिया । वर्षे बाद वहाबास में पाण्डवस्त के देशपति का निर्वाचन . पाण्डवसेना का इरुवेज में प्रकेट . पाण्यतेना का शिवर-निर्माण . इरोका की कारप्रखारि . बीकुक्त का श्रीबिक्टर के प्रति ग्रह के बीचित्य के विकास में व्याल्यान करना, मान्य का को सरेतापाँव के रूप में वामिषक, पाण्डवीला व्यता का वामिषक, कराम की का पाणकाशिक्ष में बाकान, रूजी का कुरान्त, हवीका के इस के स्व में उत्तर का बागमन, उत्तर का प्रयोधन के खेंद्र का कथा, पाण्डर्य का उत्तर,उञ्चर का प्रस्तान, तेना के प्रति द्वतीका का बार्यक,पाच्छ देनापति पुच्छूपन का तेना के साथ पराचके, त्यासित का संस्था-निर्वाण, बन्दीनात्यान, भी जनमें की क्या उदी में वीमक्कावस्थीता का उदीत बन्द में की कावन का पुरान्त, क्रीक वर्ष होता है. ग्रीण का बांध्येण, वंडपक्रवंगरे, बाफान्य का का सुविध्यर का विलाप, व्यास का बाक्स, ज्यान के बारा पुत्र की उत्पत्ति का प्रतंत, जीवहरावकीय तपात्यान. च्याच की का स्थिपिटर की स्थमान्तर बन्तर्दान कीने की पटनार्दी का कीन है । कारे रपरान्त प्रीमापर्व के बन्तनीय "प्रविद्यापर्व" कुरू होता है ।

विभान्यु की पृत्यु के कारण बहुन सोकहार हो बाते हैं, उन्हें बिभान्यु के क्वलारी की खाँ पर बड़ा कीय होता है। स्थिति के हुत है विभान्यु-क्य का कृतान्त सुनकर बहुन कीय से उन्यत होकर सिंहनाय करके प्रतिज्ञा करते हुए कहते हैं कि "सर्गं व: प्रतिज्ञानामि क्योऽ लि हन्ता प्रकृत्य ।" कर यह भी कहते हैं कि यदि संप्रामधूमि में खा न कर सबूं तो प्रध्यात्मा सुरु वा को गति को प्राप्त न करें। कर बूसरी प्रतिज्ञा यह करते हैं —

ेलां वाप्यमां ह्यः प्रतिज्ञां में निवीचत ॥ ६६।४६॥ (डोबार्ट्स) आजावेल उत्तरमपुर संस्थाः) यवस्य-नहते पापे ह्याँ उत्तरहण्यास्यति । हेव सम्प्रवेश्याहं ज्यादितं. वातवेदवस् ॥ ६८।४८॥

खीन की भीच जाप्रतिज्ञा का सिंहनाय की स्व-शिव्य तम पहुँचा । क्या ने भी उसे द्वा । ग्रुप्तवर्शों से प्रव वह खीन की प्रतिज्ञा के विषय में द्वा तो क्यमीत होकर राजार्जी के पास जाकर विद्याप करने द्या । उसने स्वरांत्रण से प्रत्याप करने का विवार किया । तब इयोका ने उसे क्याप्रतान किया और उसके प्रति और सान्यवा-वका करें । प्रीण ने बनेव च्यूब बनावर च्याच की रज्ञा करने वा वका विया ।

व्यर शिकृष्ण ने वर्तन है कि की पूजा करवायी, पुत्तिक्ति ने बहुन की तम्म की तम्म के तिम बानायि पुष्पानुष्ठान किया । पाण्यकीता में क्षुन-कीत पिक्षे की वीर उपर कोल ब्रुन-निवर्षों को केवर छोडम्म कीने की । प्रोण ने सुवीक्ष के शरीर में दिव्य-काम बांच दिया, कन्न-भ्रारिक्ता-व्यवस्थाना, प्रकंप, पुण्येन, पुण्येन, पुण्येन वीर नप्रशाय करव कर कः महार्थी पर ज्वर की रक्षा का मार वांपा गया । यह जिताय कंत के क्यांची का प्रोप के । किन्तु कोरवाँ का सारा प्रवर्ण काये को नथा, वारी योखना विक्र को नथी । व्यक्ष का पराकृत वार विक्रण की की की की की मामकांक्य-योग के सन्द्रात कोरव परास्त को नथे । व्यक्ष मारा गया ।

काइय के वर्त पर हुनीका को शिकारका आपार्व होणाचार्व पर सन्तेव हुना , को को को कारण में हुगकर करा — बहुत ने वेरी देना को बरम्मामा में की बीचित बीवा है । यद का हुद में वाचार्य बहुत को रोकों की हुरी केवा कहते को प्रयत्न करने पर वे कार्यनका में उस हुनिय कहुड़ को के तोड़ सन्दे के मिन्धुराय को गार कर बहुत ककी प्रतिश्वाचार से सुद्ध हो को । सन्द्र के समाम मेरे परा के पराकृत किलों ही बीवा बाय के हुद में बहुत है बावार्त ते गारे गये । बहुन वाषायं वा स्था-ते प्रिय शिष्य है । व्ही िए उन्होंने द्वा किये किया है जो ज्यूह में हुतने का गाने दे दिया । यदि उन्होंने सिन्धुराय को पर जाने की व्यूमति दे दी होती तो कमा बहुा जनस्य न होता । में द्वारों जिन्धुराय की रस्ता कना, व्यून वर्त पा नहीं कीगा, देसा क्वमर कर ब्रास्त्य ने मेरी देशा का खंगर कराने के लिए सिन्धुराय को रीक दिया । — द्वाराय का देसा वादेश पन्देश को दूर किया । स्रोत उपरान्त व्यूनेत्वकायमं कु होता है । को वायों क्या विवार करते हैं । क्या वायों का विवार करते हैं । क्या वायों की विवास में प्राप्त कर ही स्वाप्ती हिस्स है व्यून वय करने का विवार करते हैं । कुगावार्य कर्ण की विवास का उपहास करते हैं :--

तीमां होनां क्ये स्नाय: हर कुंब:

त्वया नाके राके कवश यदि शिष्यदि । १४२११३ ८ द्री छाक्नी
ताक क्ये क्ये को संस्थ्य स्नीपत:

म स ते किल: करिक पृथ्ये फलोब वा । १४२११७
ताक क्यें राके वाका पार्थ म पश्यि ।

वाराव पार्थ के पृथ्ये कुंदरा दुर्ग गर्थित प्रन: 1 4४२११४

हत पर की चुपावार्य से विवाद करता है और उनका कमान करता है। माना का कमान देखर वस्त्रत्यामा की का वद करने को उन्हा हो बाते हैं। दुर्गीका एवं की ज्ञान्त करते हैं। दुर्गीका के खुनम से सन्तुष्ट होकर वस्त्रत्यामा पाण्डमों के साथ धीर दुह करते हैं।

उथर पाण्डाकीना तीज गांत वे बाज्यण करती है । सीमयत अदि करिय महारती का निका कीवा है । पीमपुत क्टौरका बहुत पराकृत से सुद करते हैं । की का बहुत पर काक्ष्मी सांका के प्रवाद करने का विचाद हुनकर वी कुन्या क्टौरका की राश्चित में की का सामाना करने के किए केवो हैं | क्टौरका के विशासकारीन कर के कीरक-तेना उत्पादित हुईं । क्टौरका की विधान नाया-सुद के समुख की बादि केव्ह कोरकवीदार्जी का बच्च की कार्य होने कहा । तब की करिया बार्य सीकर की वे बहुरीय करने की । की मुंग । बाय हुन सन्द्र की हानित को क्टौरका पर कार करी के महीं तो ये कुदरान्त के पुत्र बोर करिया नक्ट सी वायते । का क्रमार राव में राचास के प्रवाद वे सायक सीचे हुए की ने बनता तैना को कम्पीत केवार तथा करिया के प्रवाद वे सायक सीचे हुए की ने बनता तथा किता हो क्रमारी । क्रिया तथा करिया के प्रवाद वार्तनाय हुनकर क्टौरका पर सावत करा क्रिया ही क्राइती शिवत का पाय देतकर तथा क्षेत्रक व्हीं की वपराजेवता की सोककर करियों में भी विकाद हा गया । दुवींवन ने द्रीण को उनेकित किया। द्रीण ने साध्यातीत पराक्रम से युद्ध किया । द्रीण के वरपुष्टः पराक्रम से पायक्रम-सेना में भी ति का संवार हुआ । तब श्रीकृष्ण के परामर्श से पीमसेन ने "वर्षस्थामा मारा गया" यह बाक्य कहा । भीमसेन उसी समय मास्त्र राज के वर्षस्थामा नामक हाथी को मार कर बाये ये । द्रीणावाय मुद्धा भर के लिए राक गये, उनका मन संवय से बीस्त्रमान हो गया। किन्तु चाण भर में ही, भीमसेन के बाक्य में बिश्वास न करके पूर्ववर घोर युद्ध करने स्त्रों । द्रीण ने पृथ्वी को पायस्वरहित कर देने का निश्वय किया । उनका निश्वय जानकर वन्त्रयोंनी स्थान श्रीकृष्ण ने युधिष्टर से कहा —

स्वांस्त्रातं नो द्रोणात सत्याण्ण्यायोऽनृतं वषः। बनुतं वी वितस्याचे वदन्य स्युश्यतेऽनृतेः।। १-७०१४६ [डोलपर्न जी.चे जीरमण्डर

भी मौत में भी बुधिष्ठिर को प्रेरणा दी — नरेखर ! वाप मावान भी कृष्ण की बात मान छी जिए बार डी जावाय है कह दी जिए कि वश्यत्थामा मारा गया ! राज्य ! वापके कहने पर क्रिकेच्छ डी जा क्या पि युद्ध नहीं करें , व्यॉकि वाप जिल्लोक में सत्थायों के क्य में विख्यात है ! क्य प्रकार भी महेन की प्ररोचना है तथा भी कृष्ण के वादेश है प्रेरत होकर ब्रांचिष्ठर वस्त्यभाष्यण के छिए तथार हो गये ! महाभारतकार कहते हैं:—

ेसनसङ्घनमे गण्नी को सबसी श्रीपान्तरः । (बस्यत्यामा स्त संस सब्द्युजीस्पवार स ।)

प्रीण को निहत देखकर कोरव-रैना भागने छगा । कारवरेना को भागते देखकर प्रोण पुत्र बरवरथामा वागे बढ़ गये । जिस समय प्रोण नवार्य का वय किया गया, उस समय बरवरथामा वहाँ उपस्थित नहीं थे । वह उस समय दिखण्डी के नैतृत्व में युद्ध करने वाला पांचाछ वादि पाण्डम सैनाओं का सामना कर रहे थे । कोरव सेना को भागते देखकर उन्होंने दुर्योक्त के स्मीप जाकर इस प्रकार पूछा —

किसानितं हते राज्य त्यसिंह कं तन । स्तामवस्थां सन्प्राप्तं तनमाच्यक कांस्त् । १२३ |३२ (५) ठावळी जा छे . जनसब्धुर संस्थार हो

किन्तु दुर्योधन उनसे उस दारूण स्माचार को कही नहीं पाया । द्रोणपुत्र को देखार उसकी वाँसों में वाँसू मर वाये । दुर्योधन ने संकोच्यूकंक कृपाचार्य से क्युरोब किया — इंताब मई ते सर्व यया सेन्यमिनं दुत्तर । कृपाचार्य ने बारम्बार पीड़ा क्युम्ब करते हुए द्रोणान्यव का स्माचार द्वारा दिया । सारा बुरान्त दुनकर वस्त्रत्वामा की बाँसे मर वायों । रीच से उद्दीका होकर उन्होंने दुर्योका से कहा —

पिता पर क्या दुर्द्भितास्त्री निपातितः कांक्यकता पापं कृतं तह विदितं पर १९५१ ४८ डीकास्त्रे और वे और विदेशे कांक्यकता पापं कृतं तह विदितं पर १९५१ ४८ डीकास्त्रे और वे और विदेशे वा त कांक्यां स्वतं क्षेत्रकामा स्वादः १९५१ १८ विदेशे विद

वसत्यामा श्रीविष्ठा स्वा पृष्टपुत्त का क्य वस वस के किर पुरुप्तित को गये। बस्तत्यामा ने वीष्ण नारायण स्व का प्रयोग क्या परन्तु श्रीकृष्ण की कृषा से पाण्डों का सरीर बचात रहा। बस्तत्यामा ने बहुंत पर बाग्नेया स्व निरीप क्या किन्तु श्रीकृष्ण ने बहुंत को क्या किया। महात्या श्रीकृष्ण वार बहुंत को बान्येयास्य के प्रमाय है मुन्त कैतकर बस्तत्यामा को बहुत हु:त हुवा। वह कुछ काल के लिए बारवर्ष से फिल्टेक्स बहुद्ध को गये किन्तु बाद में बहुत्त त्याग कर रूप से करा कर यह सब विद्या है। देश करते हुए बुद्धिन को बोक्कर को गये। — महाचारतीय क्या का सत्या बंद बैणी संदार के सुनाय कंद का ग्रीत है।

क्के बाद क्यापी प्राप्त होता है। बारम्प हैं क्यावन का संस्थापत वर्षन है, बाद में हंबर पूत्रराष्ट्र को क्यान्तव के दुष्टाच्य को विस्तार है दुनाते हैं।

वानस्थाया के प्रस्ताय के बहुतार हुयोधन ने क्ष्में को केनायात के पर पर बोगोपका किया । क्ये ने मकरव्यूव का निर्माण करके घोर युद्ध प्रारम्य किया । उन्होंने पाण्यवेना के बहुत बढ़े भाग का संहार किया । किन्तु क्ये की वण्यपता में युद्ध करने वाले द्वारम को बीमसेन ने सकता वर्षों क्योन कर लिया वीर उसके रकतान करने की घोषणा कर — रेसा करते हुए वे अस्थन्य प्रशन्म हो-होकर उसके रकत का वास्तायन करने लो । उस समय भीम को देखकर कोस्य-सेना क्य के कारण भाग सड़ी हुए । क्ये भी वस्थन्त क्यमोत हुए । क्य भीम दु:शास्त्र का रक्तपान कर रहे ये तब कृपाचार्य वारि जीर तथा अयशिष्ट धारीराष्ट्र विपन्न वार शोकाकुछ घोषर दुर्योधन को सब बीर से पर उसके पास सड़े रहे ।

शल्य ने कर्ण के हुत्य से क्य और विषाद के हुए करने का प्रयत्न किया । की को कासर देखकर उतका बी खन बुच हैन पिता की सहायता के हिए पास बाया । उस्नै मोमफेन पर बाक्रमण कर किया । मीम बोर नकुछ पूजरीन के बाणाँ ये जर्वेदित हो गये । व्यापाय होकर मीम ने बहुन से मुख्येन के हाथों से एका करने की प्रार्थना की । तब व बहुन ने बही कठिनाई वे मुख्येन का बच किया । उन्हें विभान्य-यथ के शीफ का देशा प्रतिशीष कैयर कुछ संतीचा हवा । बहुन ने उसी दिन कर्ण का भी क्य किया । कर्ण ने बहुत पराकृत दिलाया किन्तु पूर्वकारु में प्राप्त क्रकाप के कारण रक्ता उनके रच की परिचा पूछ्वी में केंत गयी, परहराम के शाप से उन्हें ब्रहास्य की किसा याद न बायी । यह सब देखर क्लें ज्यानुह की गये । राबायुव कर्वाने रच ये उत्तर कर पश्चि की उठाने का प्रवल्न किया । श्रीच ये उनकी बॉर्सी में बॉप्ट पर बाबे, उन्होंने ब्लेन से बीदावों के बायते का उत्सेव कर मुद्धी भर के लिए हुद रोक की की प्रार्थना की । तब बीकुक्त में की से कहा -- रायापुत । गौगान्य की बाद है कि वब वहीं हुन्हें को की याद वा रही है । प्राय: वह देखें में बाता है कि बीच बहुच्य क्यिय में पड़ते पर देव की ही निन्दा करते हैं, करते किर हर हुआँ की नहीं । की 1 वब हुनी तथा हुवीका ,इ आज और सहुनि ने क पस्त पारण करने वाकी रजसका डोंपदी को समा में कुशया था, उस काव हुन्यारे पर में की का विकार की उठा था ?.... का प्रकार की के पूर्व काल में किर हुए बन्धार्यों का स्मरण पिछाया । कमें ने रूमा वे विर क्रमा रिया । वे भारती पर सह श्रीकर की बहुत है कुछ करने हुने । बहुत की बन्ते वार्णी से बहुति है करने अवस् पाकर कर्यों की देवन: पाक्ष्य की उठाने का प्रयत्न करने की त्यांक्षा बीकुष्ण की द्वेरण है बहुत ने करी वर्त्तव है बंबहिक मानक बाजा है की का का किया । पाली पर विराध गर्व कमें के शरीर के एक तेव निवन कर नाकाश में केन गया थीर कल्पर चाकर सुकैनण्डल में विक्रीन की गया । कीन का का का बाती

ुनकर दुर्योघन शीक से मुख्यित ही गया ।

क्षे के नियम के उपरान्त कुमाबार्य में हुगीयन की पाण्डमी है सन्धि कर हैने का परायह दिया, किन्दु दुर्योक्त ने उनके परायह की जन्मानना की । दुर्वोक्त ने बरवत्यामा के अस्ताबातुलार शत्य को सेनापति काकर ग्रद के छिए मेवा । शत्य के साथ, वस्यत्यामा ने भी और युद्ध किया , किन्तु वन्ततः युधिन्छर ने संबंक नामक वर्षिन के स्मान प्रज्यकित शक्ति है उन्हें कालीक पहुँचा दिया । शहिन का बन्त उल्देव ने किया । बब दुर्योचन के पास कोई सहायक न था, तैना भी प्राय: नाम्माय थी, स्मरांगण में क्ष्मे को स्काको पाकर दुर्योक्त मयभीत छोकर गया छाथ में छिए पूर्व दिशा में स्थित सरीबर को और माग सहा पूजा । माया से का को स्तिष्मित काके वह सरीवर के बन्दर किन गया । वहाँ पर विवरण काने वाठे ज्यावाँ ने यह समाचार द्वाधिकर को दिया । द्वाधिकर क्षमी हैना के साथ क्षेत्रकण स्वं वन्य नाएवाँ को साथ केनर सरीवर के किनारै पहुँच गये । यहाँ व्यथि पर ने पर में हिम हुए हुर्योषन के प्रति नानाकिय उपहाण्ययन कहे । उनके उपहाण्ययनों से क्रद कीकर इयोंका सरोबर के बाहर निक्छ बाये । उन्होंने इयोंका की सुद्ध के छिए उन्हाना सामग्री प्रदान की बाँद पाँचीं पाण्डमी में से किसी एक से यह करने के छिए बाह्यान किया । भीप और द्वर्वीपन में नवाद्वर हुए हो गया । कराम भी दर्श बनदर वहाँ उपस्थित हुए । मदा-संवास्त में गीम की अरेका दुर्गोक्त अधिक नियुष्य थे -- क बात बीपूर्ण मी खीकार करते थे। हा छह में भीमका हुवीका का सामना नहीं कर पा रहे थे। बतरब बहुन ने शाकुका का प्रेरणा है बीन की प्रयोधन की बांधीं पर प्रवार करने का कींव किया । देवा करना यथीप द्वह के निकर्ती की दुष्टि वे खाकित या , तथापि भीम ने हुवींका पर विकय प्राप्त करने के तहेश्य से तथा करनी प्रतिशा की प्रति के किए सत्या ह्योंका की जांचीं पर गया का प्रकार किया । प्रयोक्त बास्त श्रीकर भिर पहा, स्त्री बीची बार्चे ट्र प्रशा की । हवीका के भिरते पर पार्ति बीर ब्लून उत्पात प्राप्टापिर हर । मोमके ने बार्वे पर से प्रयोक्त के मस्तक पर पाषाचारा किया । प्रतीका की प्रतिहा की कैतकर कायान कराम अस्पन्त इब हुए बीर बीम के बिनास के छिए मोड़े । बीकुव्या ने उन्हें शान्त किया ।

विनार्कार के चन्छ कं में जो बावांक पुरान्त हे उनका क्याहोत महाभारत के शान्तियों के राजकात्रिवार को का उट वॉ बच्याय है। उनके महते जो किस्तर में बस्तरवामा के द्वारा होंचरी के पाँची पूर्ती की हत्या की क्या है। जो किस के उपरान्त स्वीपों है किए शान्तियों श्वानित्यों में वायोक-क्या ध्सप्रकार वर्णित है —

युधिष्ठिर कास और कृष्ण की वाजा से हिस्तायुर में प्रवेश करते हैं। सारे नगरवासी हमें के साथ जनका स्वागत करने की। उस समय ब्रासण का वेण धारण करके दुर्योक्त का मित्र नार्वाक नामक राज्यस में वहाँ ब्रासणों की मण्डली में सम्मित्रत हो गया। जब ब्रासणां की क्षुपति किया लिये की दुधिष्ठिर से कहा — राज्य। ये सब ब्रासणों की क्षुपति किया लिये की दुधिष्ठिर से कहा — राज्य। ये सब ब्रासणां की क्षुपति किया लिये की दुधिष्ठिर से कहा — राज्य। ये सब ब्रासणां सुक्त वाता करने का भार देकर मेरे माध्यम से दुससे कह रहे हैं कि ब्रुन्तीनन्यन तुम करने जातियों का वय करने वाले का दुष्ट राजा हो। तुम्हें विकास है। से गुरुष्य के जीवन से क्या लाभ ? कर प्रकार यह बन्दुर्यों का विनाश करने वाले तथा गुरुष्यकारी तुम्हारा मर बाना ही क्ष्यकर है। जाएण वैक्तारी वालोक के वेले वक्त कुकर बन्य सब बासणा वसन्तुष्ट हो गये। जन्होंने ब्रासणों को प्रमाम बरके कहा —

प्रधारान्य पान्तो ने प्रसतस्यान्याकाः। प्रत्यासन्यकानिनं न पा विकतनस्य ॥ ३२१३० (आस्त्रप्रधीर्मः)

त्रव ब्राहणों ने उन्हें बृदय है वाशीबाँव दिया बोर ज्ञानदृष्टि है नावाँक का बास्त्रकिक स्वस्थ बावकर उहै क्यों ब्राह्मेंच है नष्ट कर दिया ।

हम प्रकार बहुनारायण के केणी खंडार का क्याग्रीत महाभारत के एक विशाल भाग पर विश्वत है। यहाँ केवल उन्हों घटनाओं का सकिस्तार कर्णन क्या गया, भी वैणी खंडार में गृहीत हैं क्या उत्लिखा हैं। वेसे वेणी संहार में महाभारत के उपीयकों से केवर शल्यकों तक की प्राय: सभी प्रमुख घटनाओं का प्रत्यका क्या अप्रयक्त प्रमाण है किए भी विख्तार के क्य से सब का शब्यकों उत्लेख नहीं दिया गया।

'वाठपारत' — 'वाठपारत' के उपत्या दी की में प्रमतः प्रोपनी का स्वयम्बर स्व प्रत्या का वर्णन है। उनकी क्या भी महाभारत के प्रपत्तः वादिपने १८३ है एक बच्चार्की में स्वांस्थाप के पूर्व बच्चाय है किए ए० में बच्चाय तक याणित है।

चौन्य को बना पुरीक्ति काकर पाँची पाण्डम प्रोपश के स्वयन्तर मैं बाने का निरुपय करते हैं । स्वाध्याय में तत्यर रहने बाठे, महुर प्रकृति वाठे तथा ज़ियादी पाण्डक्षार व्यास की बाजा हैनर हुन्द की राजधानी की बीर कुछ पड़ते हैं। हुन्द की राजधानी में पहुँकर ब्रासण के स्प में बनता परिका देशर उन्होंने वहाँ के एक ब्रुम्मकार के गृह मैं हुने की व्यवस्था की।

दुग्दराव पन हो पन खुँन के साथ वस्ती पुत्री के क्विताह की तिप्छाचना करते थे, का: उन्होंने हुन्सी पुत्र खुँन को तीज निकारने की हव्या है स्क रेखा दुर क्यूच क्वाया जिसे कोई कुका भी नहीं सकता था । राजा ने स्क कृष्मि वाकाश-यन्त्र मी क्वाया, उस यन्त्र के हेय के उत्पर उन्होंने उसी के बराबर का स्क रूप्य तैयार करवाया और यह घोषणा भी कि जो बीर इस खुंच पर प्रत्यंना बहाबर का प्रस्तुत वार्णों दारा हो यन्त्र के हैय के भीतर से उस्य में करेगा, वही बेरी पुत्री को प्राप्त कर स्केशा । दुप्तराज की घोषणा दुनकर विभिन्न देशों कें हुपति उनकी राज्यानी में स्वाप्ति होने रूप । बहुत से महात्या क्षिय-सुनि मी इस स्वयन्त्र को देखों की हज्या से बहाँ पर वाये । हुयौकन वादि कोस्त मी कृष्ण के साथ वहाँ वाये । हुपदराज ने स्वका क्यायोग्य सरकार किया ।

ेत्रं क्तुउरणीने व वाणा:

कृष्यन्तु मै भूषतवः स्मेताः।

क्रिण यन्त्रत्य समर्थमं

ति विवयम्परिकायः । १४४ (३५ ८अमदेवर्वे जी. वे अस्टिन्पर संस्करः।)

सन्पत्त को वरोति यो वे

हुते। सेमा की युका: ।

त्त्याच मार्या मीनी मेर्य

कृष्णा मवित्री न मुचा क्योपि ॥ १८४१२६

व्य प्रमार करका दुपबद्धार घृष्टपुम्न वै द्रोपयो से वहाँ पर उपस्थित हुए राजाओं के नक्त, गीत बांर पराकृत का क्रमहः वर्णन करने छो। सब राजाओं के गरिक्य स्वं गुर्णों की व्याल्या करने के परवाद उन्होंने द्रोपयी से कहा — केंद्र ये पराकृति नरेह तुन्हें पाने के उद्देश्य से क्ष्य उत्तर करूप का केंद्र कर्ति। के के हुने। यो एस क्ष्य का नेद करें, उसी का बाच तुन वरण करना।

जी गैंके प्रीक्षी के लिए इनक्ष: वर्ग वर्ग पराइम की परिचान दी । परन्त ने का हुद्ध स्तुष्प पर लाग के क्या पन ते की प्रत्यंना नहीं दृहा पाने । वर्ग का, लिया और तुल के ब्युसार का पर पराइम दिसाते सक्य के सभी गरेन्द्र का हुद्ध को उल्लब्ध स्तुष्प के कटले है दूर केंग्रा किये को , उनके हार किरोट का हुनि पर बिसा को और इनक्ष: उनका उत्साह की शान्य सी बाता । उनकी दुरंशा का वर्णन करते हुए वेशन्यायन करते हैं --हाहाकृतं तद् प्रदुषा दुद्वेन विद्वस्तहारांगर कृष्याल्य । कृष्णानिमित्तं विनिद्युकार्यं

राजा करा मण्डाकेमाधीत । १२६ १२०८आदिव्ये जी र् जीतरम्पर शंस्करणे)

सव नृपतियों की यह दुरवस्था कैलकर प्यूकों रियों में बेच्छ कर्ण उस पतुच के पास गये किन्तु वे भी उस्पर प्रत्यंता और वाण नहीं चढ़ा पाये। उनके बाद बराएंब, तिल्लुगाल और जल्प ने भी प्रयत्न किया किन्तु क्लकल हुए। शल्य के बाद दुर्योंचन ने प्रयत्न किया किन्तु उसे मटके के कारण रेसी नौट मिठी कि वह मूमि पर चित लैट गया। प्रमुख की चीट के कारण राजा दुर्योंचन बड़ा लियत हुवा और काने स्थान पर लोट गया।

उस प्रभार जब सारा नुपतिसमाण सम्प्रम में पह गया और उदयोव की बातबीत तक बन्द हो गयी, तब बालप बेल्मारी कुन्तीनन्दन खुन ने उस स्तुष्ण पर प्रत्यंना बहाकर उसपर बाणसन्थान करने की अपिछाणा की । यह देसकर श्रीकृष्ण खुल प्रसन्न हुए । उन्हें विल्वास हो गया कि होपनी जब पाण्डुनन्दन खुन के हाथ में ता गयी । पाण्डमों के ब्रह्मवैश को और किसी ने नहीं परवाना । यह बालणों के बीच से खुन उठ तो ब्राह्मणों में हरनक मन गयी । उप त्या बालणों में पो यह हो गया । तम खुन के पराकृत पर संग करने छो, दूसरे यह ने खुन की समझ्या पर पूरा विल्वास व्यवह किया । वन्त में स्मी बासण तम होकर ब्राह्मण बेल्यारी खुन की बाईशवाद देने छो । खुन ने

+ क्या के द्वारा प्रत्यंता और वाष्ण चुद्वाने की बात गीताप्रेस,गीरसपुर है प्रशासित बसामारत के बाविपमें में दिया गया है — बहुत्य तुर्ण चुरुषां सद

> स्वयं काराष्ट्र सुनीय वाणात् ।। इच्छा सर्वं पेनिरे पाण्यक्षा फिया नीर्वं स्थवरं बरायात् ।

खुवैरा रानकृतप्रविक-म त्यां नवीपाकृत्यावृक्ष ।। इस्ता हु वं डोपनी बाकसूक्ष-कृतम मार्च बरवापि हुन्द । सामकेशवं प्रकीस्य हुवं

तत्वाव की: सुनितं बुत्तर् ॥

क्षित्र पाणित्य एक पंच वर्णन नहीं मिलता । नण्डाकर रिवर्ष इंस्टी ब्यूट वे प्रमाशित प्रथि में भी नहीं है । नीलांडी टीका मी क्लबा उत्केल नहीं करती । प्रायक हंतर को कनत-मस्तक होकर प्रजाम किया और श्रीकृष्ण का स्परण कर खुष उठा लिया । खुँन ने पठक मारते-मारते प्रत्यंवा खुा दी । इसके बाद उन्होंने पाँचों बाजों को भी हाथ में है किया । उन्होंने निमेण में लग्यमेव कर दिया । वह किया हुवा लद्य हिन्त-मिन्त होकर यन्त्र के हैद ते भ्रूमि पर गिर पट्टा । वाकाह से कैवतालोग बहुँम के मस्तक पर पुष्पकृष्टि करने लो । स्वयम्बरसमा में महान् बातन्य हा गया । ब्राह्मणम्या वर्त्यंन्त प्रसन्त हुर । बाचे कने लो । स्व वाचाय का गया । ब्राह्मणम्या वर्त्यंन्त प्रसन्त हुर । बाचे कने लो । सूत वीर मागवगण भीठे त्वर से वहीगान करने लो । हुपय के हर्षा को सीमा न रही । अब होलाहल बहुने लगा तो कांगुन युध्याच्छर नहुछ और उहत्यंन को लेकर वन्त्र वाचाय को पछ दिये । लक्ष्य को कैव=कर भ्रूमि पर निरा हुवा देतकर उन्द्रहत्य बहुन पर दृष्टि डालकर कुवतन्त्रया हाथ में भ्रून्यर फुर्लों को कप्ताला लिये मन्दर-मन्य मुस्करातो हुई कुनतिकुपार के पास गया बोर उन्होंने उपस्थित राजनण्डल के सम्मुल बहुन के की में कप्ताल परना किया ।

क्षेत कर प्रकार तस स्वयन्तरतमा में स्त्रीरत्म द्रोपमी को बोतकर रंगप्तम से बाबर मिनलों लो । द्रोपमी उनके पी के-मी है यह रही थे। द्रासणकोंग हमें के ताब उनका बरकार कर रहे थे। किन्तु राजा दुप्य ने चानियों की उपेता कर बनी स्वयंक्तमा कन्या को एक द्रासण के हाओं में समीत कर रिया — केन सोबबर उपस्थित राजन्यकों द्रुप्य पर बाक्रमण करने के लिए उपत हो गया। द्रुप्य मेरीतों ने यहां तक कहा कि " यांच कर कन्या को हम छोगों में से पिकी को बन्ना परि बनाना बनीन्द्र न हो तो उसे बढ़ता हुई बाग में कार्यकार कम अमो-बनो राज्य को पहाँ हैं " द्रुपराय को वर्मी क्ष्य देना चाहिए, इसका हैतु-प्रवर्तन करते हुए से कहते हैं —

स्थानका के स्थान स्थान

रामार्थों का खा कियार केलड़ हुपन क्यमीय शीकर झालजों के हारण में की । यह के समान स्विक्तार्ड भीम से तो पता के स्थान पर गयराव की महीत बनी पीनों वार्थों से सर कृता को शि तहाड़ कर है आये । भीमरेन उस समय क्यमारी शासाब कराव प्रतीय शी है से । खंडा भी स्वयम्बर में हस्यमेव के हिस प्राप्त क्या कराव प्रतीय शी हैकर सह का प्रतिरोध करने हमें । झालजों ने पीनों मार्थों से सारवासन क्या — बीनों मार्थों सा उस पराइन केलर रामार्थी ने क्या — "याद झालज झालिशाचन हों तो उनका यह करने पर पाप नहीं होता । यह कहकर वे भीम और बहुन पर टूट पहें । बहुन ने कहा को पराजित कर उसकी हुएँशा कर हाती । हुयोंचनायि राजा भी पराक्त हो गये । भीम ने शस्यराज को दौनों हाथों से उठाकर हुए केंक दिया । ब्रास्था को बहु प्रस्नाता हुएँ —

उपस्थित समी की वी ब्राहणवैक्यारी मार्ज्यों का बहुए पराष्ट्रम देलकर बड़ा जारको हुता । तब श्रीकृष्ण ने समस्त राजातों की युद्ध में निवृत होने के हिए सम्भाषा । वेशस्मापन कहते हैं —

> ति इमें मीमस्य स्मीस्य कुष्ण: हुन्सी हुती तो परितंत्रमान: ! निवास्थामास महीपती स्तान

मिय स्वार्तिका सार्वे । १००।३२। (आदिका अर्थ के आप्रमार्ट)

शिकुष्या के सम्भाने से सभी प्रख्यक्त ग्रेक्स द्वार से निवृत होकर उन पीनों के पराष्ट्रम से किस्मित होकर करने-असे निवासस्थान को करे गये। उद्देन भी नाई भीम कोर पत्नी प्रोपनी के साथ गाता क्ष्मती के पास करें गये। 'वास्मारत' के प्रथम अंक की कथाय खु का होता महामारत का स्तमा ही जंत है।

बितीय के का क्याप्रीत महाभारत के लगापने के ब्रुतपर्व के ५६ वें बच्चाय से तैकं र 'स्तुक्रपर्व' के ७७ वें बच्चाय तक व्याप्त है। क्ला संच्या क स्म निम्मप्रकार है —

दुर्गेषा की ग्रेष्ण है पुकारक काराष्ट्र हाकी हा के दुकारकार्यों की बावकर भी द्वापायद की कुछाने के लिए बिद्धा को नेवा । महामना दिद्धा में कुछान के लिए बद्धा को दुखा है कर बिद्धा होने वार्ष्ट्र को कुछान के लिए प्रवृत कर दिया । बिद्धा द्वापायद के कीए गर्ध बाँग उन्होंने द्वापायद की कुछान्द्र का उन्हेंस द्वापा । क्षेत्राच्या द्वापायद ने महा करता करता की कुछान्द्र के क्यापायद क्यापायद के क्या

ं य वाकाय: स्कृतिमा देखिता है य वेच्यां विष्णु राष्ट्रविता स्मायाय । बाह्ती / हं य विवते क्या विद सराहितं सास्क्रं वे वृतं में ।। ४-८|१६॥"

यह करूर द्विषिक्त में यात्रा की तैयारी की और वे गाव्यों, हैक्सों क्या पत्नी प्रीपदी के ताब हरितनापुर की और कर पहें । नामें में विद्वार नै व्यक्ति छोकर छिए छिए को सुर्योगना द के अनुदेश्य के विषय में बता दिया।

हिंगि कर लोगों के पान होंचे कर पूतराबद आदि हुठ एनों के नाम अद्वापूर्वक

निष्ठे। पूतराबद की आजा देकर रतकाय गृष्टों में प्रवेश किया। अन्तः धुर की

कियाँ प्रोपदी के लोगाय्य को देकर देक्यों नियत हुई। दूसरे दिन सुधि किर निष्यों प्रोपदी के लोगाय्य को देकर देक्यों नियत हुई। दूसरे दिन सुधि किर निष्यों प्राप्तवों ने कुछ-ला में प्रदेश कर एवं के प्रति यथायोग्य गम्यान-प्रदर्शन दिया।

सुधि किर ने श्रांति को क्रम के कश्लाण बताकर निष्यु करना चीहा किन्दु क्रुरमित श्रांति विश्वी प्रशास नहीं माने। कोल बाद-विवाद के उपरान्त श्रांति ने कहा —

खं त्वं मामिहास्येत्य निकृति यदि मन्त्रो ।

देवनाद् विनिवतंत्व यदि ते विषते मन्त्र ॥ ५०११६११ (समाव्यक्ती जी हो जीवर कि

ै बाहुती न निवर्तेगीपति मै क्रतनाहितस् । विधिश्व बज्ञान् राज्य दिष्टस्यापि वशी स्थित: ।। ४०।१८ युधिष्टर के यह करने पर यह निश्वित किया गया कि वाँच पर लाने के लिए का बांर रत्न ती दुर्योक्त केना किन्तु उसकी और से सीलेग श्लान । युधिष्टर ने कला विरोध किया किन्तु शीप्र ही प्रतिहातु प्रारम्भ ही गयी । युधि कर प्रत्येक दाँव पर हारते गये । एस प्रकार का स्वापितारी युवकी हा ने जब मंत्र रूप पारण किया तब मनत्वी विद्वार ने द्विधिक्टर को सावधान करते हुए अनावार्य की कही हुए नीति का उपदेत दिया । कुतराब्द बादि कुर-प्रमुर्ती से बार-बार इस क्री हा के निवारणार्थ अनुरोध विथा । इस पर अन्तुन्छ शौकर दुर्योका ने जरने फुरव फिरूब्य का कट शब्दों में तिरस्कार किया । प्रक्री हा पूर्वेन एकी रही, द्वीविच्छर इनतः का,राज्य,मार्ज्यं की भी क्रा में पण स्कार हार गये। ग्राचिष्टर वन अने को दाँव पर रतकर हार गये , तन शकुनि ने कहा -राज्य । बाप कमी भी दांव पर लगकर बी हार गये , यह वापके दारा बहा क्यों कार्य हुता । का के क्षेत्र रहते हुए अपने बाफते हार जाना महान पाप है । आपकी प्रियतमा प्रौपरी स्व रेसा पाँच है, बिसे बाप क्व तक नहीं हारे हैं, उत: पाँचाह राष्ट्रारी कृष्य को बाप पाँच पर रहिए और उसी बारा फिर क्मे की कीत की कि । द्वापिक्त ने द्रोपदी के ज्य तथा गुणों का वर्णन करने द्रोपदी की वार्ष पर रक्षा । भीराच के रैसा क्ली ही उस सभा में के हुए सज्वर्गों के दुस से ेचिकार हैं , विकार है की वावाजु वाने स्ति । मीच्य, प्रोण कोर हुगावाय बादि के हरीर वे परीना हुने लगा । विद्वर बीनों शर्यों वे क्यना चिर बाम कर

के गरें । वाहरीक, तीयदा, मीका, संजय, अस्वत्यामा, प्रास्त्रा, प्रताबद्धात द्वाद्ध वादि मनिक्यों का मन्तक अवनत हो गया । किन्द्ध प्रताबद्ध मन-की-मन प्रमान हो बार-थार यह जानने को उत्सुक द्वुर कि उनका उद्या जीता रहा है कि नहीं । सभारतों की जॉकों में जॉर्ध मर जाये, किन्द्ध करें। द्वयोंका जादि को कहा हमें हुला । द्विधिक्टर दॉक पर दोंग्डी को भी हार केंटे।

असे उपरान्त इयौधन ने व्यंप्रका विद्वर को द्रौतको को एना में उपिका सूने के लिए वादेश दिया । विदुर ने दुर्योधन का बहुत तिरस्कार किया । इयोंका के विद्रुत को निरस्कार करके प्राधिकामी को तादेश दिया । प्राधिक कामी नै डांपदी ने दुयोपन का बादेश कर दुनाया । डांपदी ने उने फटकार कर युधिकिर से यह पूर्वों के छिए भेज दिया कि ग्रुधि छिर पहले जाने को सार कर फ्रोपदा को दाँच पर रता बका प्रोक्त को दाँव पर रतने के बाद वह बन्ने को हारे । प्राध्यक्तामा नै समा में जाकर द्विधिक्टर से पूका, किन्तु द्विधिक्टर मौन रही । द्वीपदी के उस प्रश्न के उत्तर में उनके मुल से साधु-बताबु बुद भी नहीं निक्छा । प्राण्यकामी ड्रॉपरी के पास छोट गया बांर पुन: उनसे कोरवाँ का बादेश छनाया । ड्रॉपरी ने मों प्रनाः प्रािश्वनामी की यह बहुकर लगा में मेल दिया कि लगा में बाकर मेरे उस प्रश्न की पूक्ता कि मैं पहले दाँब पर हारी गयो हूँ करना करराब ने पहले करने की हारा । वहाँ क्षेत्र क्षेत्र,नी तिल बोर केच्छ उपास्त हैं जो निरुक्य हो क्ष्मेंपूर्वक विवाद करके मेरे एस प्रश्न का उत्तर देंगे । प्रतिकामी ने समा में बाकर ब्रोपदी के प्रश्न को बुरुएचा किन्तु उस समय प्रयोधन के मय से सभी काँव और नी तित प्ररूप भी अवनत मस्तः होका पुप-वाप के रहे । द्वाधि का ने प्रोपक्षी के पास यह स्वेश कहराकर स्क ब्रुत मेबा - द्वा चाहै जैसी यहा में होती उसी यहा में एना में वाकर करने स्वहुर के सम्मृत सड़ी हो जाती । हुम फेरी राजकुनारी को सना में वायी के सभी स्मास्त मन-ही-मन् एत इयोक्त की निन्दा करेंगे। दूर द्रोपदी के पास चला गया । क्यर दुर्यीक्स दुन:प्राप्तिकामी की प्रोपनी के पास फेबना चाका, किन्तु प्रतिकामी क्रीपनीके तैव से मन्नीत हो रहा था । बद: द्वयोक्त ने द्व:शास्त को पेबा । इ:शास्त प्रीपरी को क्राने गया। - उनने प्रीपदी को क्राकर कहा -पाँचाछी ! हुन बीत ही गयी हो का: अब हरणा परित्याण करके हुवीधन को देशो बीर चुरुवाँ की कैवा करी । वब दुन पर एन छोनों का कीत: बायकार है । तुन एन लीपों की विका हो । े यह प्राक्त होपदी बार्ड छोकर उस बीर मागी ,क्लों बन्त जार की प्रीट्ट रिलवों की वी । हु:शास्त्र ने केपूर्वक प्रोपना के पीड़े चौड़ कर उसी रुष्क-रुष्के रहराते हुए देशों को पकड़ छिया । जो केह राष्ट्रस यह में अवनुधानान में मन्त्रपूत जल से सीचे गये थे, उन्हीं को दु:शासन ने पाण्डवों के पराक्रम की अवहेलना करके कलपूर्वक पकड़ लिया । द्व:शासन जब द्वीपदी का केश पकड़ कर खींचने लगा .तब द्रीपदी ने वार्त स्वर में उससे कहा - में रजस्कला हूं, स्क वस्त्र धारण की हुई हूं अत: तुम मुके समा में गुरु जनों के सम्भुत उपस्थित न करो । द्रीपदी बार-बार रेसा कहकर उससे अनुनय करने लगी किन्तु दु:शासन ने उनकी कातर प्रार्थना की उपेता करके उनके केश को सींचता हुआ उन्हें समागृह में लाकर उपस्थित किया । द्रौपदी आकुल होकर श्रीकृष्ण का स्मरण करने लगी और बार्च स्वर में सभी से सहायता ज मांगने लगी किन्तु द्रौपदी के इस अपनान का प्रतिकार करने के लिए कोई भी आगे नहीं बढ़ा । तब द्रौपदी ने समास्य सक्को चाौमपूर्वक धिककारते हुए कहा -- भरत-वंशियों को घिककार है। उनका धर्म नष्ट हो गया है। इतियों ने वपना धर्म सो दिया है। उनकी वृत्ति स्वं उनका घन-वर्ग दौनों नष्ट हो चुके हैं। जो समा में सब मोन होकर घात्तराष्ट्रों के इस जत्याचार का समधन कर रहे हैं। द्रौपदी ने स्वयं समा में उपस्थित जनों से पूछा - कि युधिष्ठिर वपने को दांच में रखने से पूर्व मुम्म को हारे कथवा बाद में । दोपदी के प्रश्न का उत्तर देने वाला वहाँ कोई न था । दु:शासन द्रौपदी कौ दासी दासी कहकर केश पकड़ कर घसीट रहा था । कण दुर्योघन तथा शकुनि प्रसन्न हो रहे थे। कण तो हंस-हंस कर दु:शासन के उस कथन की प्रशंसा भी करने लगा। द्रौपदी की दुरवस्था को देलकर भी मसेन को बड़ी पीड़ा हुईं। वै युधिष्ठिर के प्रति बत्यन्त कटु वचन कहने लगे। अर्धुन ने बड़ी कठिनाई से मीमसेन के कृषि को शान्त किया । इसी समय दुर्योघन के ही एक बतुज विकर्ण से द्रौपदी की वह दुखस्था देखी नहीं गयी । उसने कुरु वृद्धों को द्रौपदी के पृथ्न का उत्तर देने के सिल्ए क्तुरोध किया । जब किसी से कोई उत्तर नहीं मिला तब उसने स्वयं ही वपने कपूर्वों को घिककार कर छुद्ध होकर द्रोपदी के इस वपमान का वनोचित्य प्रदर्शन किया । विकर्ण के न्यायपूर्ण वचर्नों को सुनकर सज्जन उसकी प्रशंसा करने लगे किन्तु कर्ण को उसकी इस न्यायप्रियता पर बड़ा क्रोध वाया । उसने चिकणा की तिरस्कार करते हुए कहा - साधारणत: स्त्रियों के एक ही पति होने का विधान है। वर्ष इसी बात का अनुमोदन करता है किन्तु इसने स्काधिक पतियों की उपासना की है करस्व यह निश्चित रूप से वारवधू की कोटि में परिगणित होगी । का: मैरी दृष्टि में इसके समा में उपस्थित करने में अथवा इसके एक वस्त्र **यारण करने में अथना** पूर्ण रूप से विवस्त्र होकर ही उपस्थित होने में कोई बनोचित्य नहीं दिसवा । कण का कीच इतना कहकर भी शान्त नहीं हुआ । उसने दु:शासन

स्युक्तवा त कान्तेक्रमपोद्ध्य कर्तन स्वक्षः । ७११०॥(स्वन्तवर्धः अतः अ. अत्रह्मपुरः स्थन्तवेद्धः पांचालोमस्वयमक्षोत्तिः ।। ७११०॥(स्वन्तवर्धः अतः अत्रह्मपुरः स्वलित ण संद्वाः ।
गजहरतप्रतीकांश वज्रप्रतिकर्णा त्वः ।। ७११९॥
बन्दुत्स्मियत्वा राध्यं मीममाष्वं यान्ति ।
डोपया: प्रेलमाणाया: सव्यमुरुमदर्श्यतः । ७१।९६॥

कापर मीमोल का रोष बरम क्यारवा में ऋषं गया । उन्होंने सभा के लामने प्रतिज्ञा

ेपितृपि: सह साष्टोत्वं मा स्म गच्छेद वृक्षोदरः । योजप्रतं गदया न गिन्धां ते महाहवे ॥ े १११४।।

भीमौन की प्रतिशा को मकंगता का दुक्तना देकर विदुर ने धार्घरा को गावधान करते हुए कहा — दुम ठोगों ने मयोदा का उल्लंक करके यह क्रक़ी हा की है। समा में स्त्री को ठाकर उसकी ठांकना की है। दुम्हारे योग बार दीम दोनों नक्ट हो गये हैं।

उस समय बार्रों और क्लंकियानि हुई, क्लांकादि दिन में ही शब्द करने लो । बहुन विन्हीं के पर्छन से सब मानीत हो गये । गान्यारी श्रीष्ठ कृतराष्ट्र के पास ायी. विद्रा कृम बादियों के साथ वह कृतराष्ट्र को उसकाने छी । पूतराष्ट्र भी कंगल की बार्शका करके मंगलत्वरूपिणी द्रोपदी की सान्त्यना देते हुए विकादा-याचना के लिए खारीय किया । ब्रतराब्द ने की वर विये । एक से ड्रीपदी ने युधि किर की बार इसी बर में बन्य चार पाण्डा की दासमाय है मुक्त किया । कुतराष्ट्र ने तीसरा बर मांगने के छिर कहा, किन्तु मनस्वनी द्रोपरी ने तीन बार बर हैने का बनीचित्य दिलाकर कहा - " पा जिय की स्त्री दी ही बर मांग सबती है। इतराष्ट्र ने पाण्डमी का राज्य, वन सब कुछ छीटा दिया और उन्हें व-प्रमुख बाने की बाजा दी । स्त्री के कारण पुक्त हुए पाण्डुन-दनों का कर्ण उपहास करने छा। पीमसेन खुत हुद हुए। द्विषिक्टर पृतराष्ट्र की बाजा की किरीबार्व करके माहर्वी तथा पत्नी झोपदी को हैकर प्रस्थान किया । परन्तु वभी तक वे मार्ग में ही वे कि ह्याँक्तादि की प्रेरणा से क्तराब्द ने पुन: क्रकोड़ा के क्रि बाह्यान किया । काँग्राण अधिक्तिर सब के साथ छोट आये । इस बार शहनि ने यह और रहा कि जो शारेगा उसे बारह यथे बनवास में और एक वर्ष बजातवास में रहता पीता । ग्रीविस्टिर हार गये । इन्ती के पांची प्रती ने बनवाय की दीसा णी और इन्हा: सब्ने मुगर्म हो उत्तिय वस्त के स्प में धारण किया। इ:हास्त उनको छदय करते उत्तरास करने छगा। उत्ते होपदी हो कार्रम हो ति के स्प में वरण करने के छिए कहा वार पाण्डमों हो कि का । योपिक्टर ने बढ़ी कठिनाई हो भी मह उन्हें भो गो कह कर पुलारने छगा। युपिक्टर ने बढ़ी कठिनाई हो भीम को रीका। तब भीम ने इ:हास्त्र के रकातन करने की पुन: प्रतिज्ञा की। उन्होंने कहा — में इयोपन का वस करेंगा, उर्जुन कर्ण का संहार करेंगे और पुजाड़ी रहानि का वस सहदेव करेंगे। में उस पापी इयोपन को मार कर उनके सिर पर बार्स पर हो पार हो पायाधात करेंगा। इ:हास्त्र का रक्त उनी प्रकार मी लूँगा, जैसे सिह मूग का रक्त-पान करता है। तदनन्तर उर्जुन कर्ण-वस को , सहदेव ने शहानि के वस को , नक्क ने होपदी छांडन में इयोधन के सहायकों के वस को प्रतिज्ञा की। केवल युपिन्टर ने समा में उत्तिस्ता मरत्वितीय वहाँ स्वं कितामह मो क्य के प्रतिज्ञा की। केवल युपिन्टर ने समा में उत्तिस्ता मरत्वितीय वहाँ स्वं कितामह मो क्य के प्रतिज्ञा की। क्यांतिल व्यक्त की

पन्त्रयामि भरतां साथा वृद्धं तितामस्य ।

राषानं सोमदर्शं व महाराणं व वाहिरत्रम् ॥ ५२।१॥ ८५नुभाव्यो जी. ७ ७ ।

द्रोणं कृतं नृपांश्वान्यानस्यत्यामानमेव व ।

विद्धां कृतरा कृतं व वातेरा कृतं श्व स्मितः । ५२।२।।

स्वानामन्त्रय गव्हामि द्रकास्य वः ॥ ५२।३॥

स्वानामन्त्रय गव्हामि द्रकास्य वः ॥ ५२।३॥

द्विचि हिर के इस प्रकार पूकी पर कांस्वों के प्रवान पुरुष छज्वा से मीन हो गये। उन्होंने पन हा पन द्विज्ञान द्विचिहर के कल्याण का किन्सन किया। वालनारत के के जिसीय कंक का क्यानक यहाँ लगापा हो जाता है। सुर्व बच्चाय

-0-

'पडापाखीय क्यांची का पृक्षीय गरकीय क्य'

प्रस्तावना के कान्तर दुवीपन का एक पुत्य रंगमंत गर प्रवेश करता है । वह हैं। है इस बात को निवेदन करने के छिए कहना है कि प्रक्रवाछ उपस्थित हो गया है , नुपति मण्टल तिंहनाद कर रहे हैं , रह वा बाह्यान गुनकर दुर्योक्त भी मरांगण के और प्रवान कर को हैं। उसने की में मह को की योग के वेच में ताते पुर देखा है। उसे क्ष्में का विकारण पुड़ा देखत, बारक्यें होता है। क्या के तैयन्त्री एप में सन्ताप की मुद्रा पट को बेती की प्रतिगत होता है, जैते प्रतर किरणों बाला स्थं नेपनण्डत है बान्ह्या दित हो गया हो । एत प्रतार की के अनुतानी विकाद रखं उनके बागमन का समाचार देशकर वह रंगमंत्र है निकान्त हो जाता है। तदनन्तर क्ले यथानिदिष्ट व्य दें मार्क्य शत्य है मार्थ ग्रांच पर मेर करते हैं। वह शत्य है कहते हैं कि जाज यदि नण देश में अर्जन दिलायों दे जाय तो वे: अपस्य ही उत्तरा का कर कोरबों का अनी कर दिस कर देंगे । वे अल्प ये करते हैं — वहां मेरे रय को है वहां वहां वहां है। किस प्रकार प्रज्यादित कंगार पर धीरै-धीरै रात की पर्त काली है , उसी प्रकार कर्ण के इन उन्न विचार्त पर भी चिन्ता की म्लान हाया पड़ने छाती है। रक्षं क्ला की भी अपने अर बस्नाभाषिक मात्रिक जक्ताद पर बारक्य होता है । इसला विश्लेषण-सा करते हुए वे द्वात के राथ जाने हुर्याग्य को व्यात्या करके करते हैं — में हुन्ता का ही पुत्र हूँ किन्तु एंसार सुनै 'राधेमें' के नाम से जानता है । श्रीषिन्सर बादि पाण्डव मेरे अपने ही होटे मार्ड हैं। चिरकाल है जिस दिन की प्रतीकार थी, वह दिन उपस्थित है किन्तु इस बहुआी दित दिवल में इन्हें बस्ती बस्त्र-शिदा । व्यथे पित रही है । भारता क्रन्दी के वचनों के दारा भी में बन्धन में हाछ दिया गया है।

व्य प्रवाद क्षेत्र वन्त्र , विमहान वाद वन्ते है उत्काप्तत क्षेत्र हत्य की कानी वस्त्र हिका का बृहान्त हुनाने छाते हैं कि विस्त प्रवाद में वन्त्र-हिका की विमहाना है परहराम के क्षीप उपस्थित हुए वे वाद किए प्रवाद उन्हें व्यक्त-हिका प्राप्त करने के बाद उन्हें विमहान हुए वे। क्ष्म ने क्षा — में परहराम के क्षीप उपस्थित होता हो हुना । परहराम के क्षीप उपस्थित होता हो हुना । परहराम में वाक्षीपित केर नेता परिका प्रवा वाद नेते वानमन के उद्देश्य वानने की विमहाना प्रवट की । मैंने कहा — मनवाद । में समस्त प्रवाद को वस्त्रविधा की वाक्षीपित परहराम में कहा — मनवाद । में समस्त प्रवाद को वस्त्रविधा की वाक्षीपित परहराम में कहा — में तो वेक्ष ब्राह्मणों को हो विस्त्राता

हूँ, पात्रिमों को नहीं। अस पर क्लं में झात्रिम हों हूँ देशा करकर उनसे अपन-विधा शिसने लगा। इस समय बीतने पर स्क बार पालपुल इत्यादि के बाहरणार्थ गुरू के साथ में भी बन में गया। वहाँ पर प्रमण करने से परिलान्त गुरू मेरी गोद में, सिक्कर सी गय। उस समय हुमाँग्य से का मुक्त नामक स्क मसंबर की है ने मेरी बाँचों में काटना हुक किया किन्तु कहीं गुरू की निद्धा मंग न हो जाय, उस मय से में उस क्लाइनीय पीड़ा को भी के से इस होकर उन्होंने मुक्त बिम्लाम दिया — तेरे बस्व कालविक ल होंने — ।

जान कर्ण को वही बास दिन उपस्थित हुना दुन्हिगीबर हो रहा है क्यों कि उनके वास्त्र निस्तेन पह गये हैं, उनके घोड़ों की जान बन्द हो गयी हैं तथा वे बार-बार ठीकर ला रहे हैं। एपान्स्ट्र के मदन्छ-दे हुनन्य वाले गयराज मानो रण स्थ्र वे लौट करी का निनेदन कर रहे हैं। इंस-दुन्दुनि का अब्द मुक हो गया है। इन सन ब्रह्म निमिनों को देखकर कर्ण के सार्थी अत्य उदिग्न होकर करते हैं— हाय । यह सन क्या हो रहा है। क्या उन्हें बाज्यासन देते हैं— अत्यराज ! जाप विचाद न करें। संप्राम में मृत्यु होने पर स्था प्राप्त होता है बोर विका प्राप्त करने पर यह पिछता है। बता: संबार में द्वर किसी मी द्वाप्ट से विकास नहीं होता।

हते बाद की बने ही घोड़ी से प्राप्ता करते हैं कि के प्रदासक से की पीठ न किनो बाड़े, नहां के स्मान केनवान प्रत्या करवी कार्यश्रीय घोड़े किनी रचा पुरेग करनी बाहिए, ने नेरी रचा करें। इस प्रकार मंगलवाचना के बाद की के बिश्व का देन्य दूर हो जाता है और मैं पुन: दुद में उत्साह दिलाते हर शत्यराय को बादेश में हैं — 'शत्यराय | वहाँ बहुन है वहाँ नेरे रच को है वहाँ की रच की है

ठीक करी समय नैपह्न में किया याचक का स्वर सुनायों देता है — किया | में बहुत बढ़ी विकार मांगता हूँ। याचक है तैयल्यी सब्द के प्रमाय से कर्मों बीड़ों को थी झुद्धें पर के किस निस्यन्य को बाते कैतकर कर्ण सत्यराज से कर्मों हैं कि यह कीर्ड साधारण झासण नहीं है। बाप उन्हें झुरासर। किन्दु बाद में की सबं ही झासण को झुराते हैं — मानद् । स्वर बाहर।

वय रंगांव पर याचन वैद्यारी हन्द्र का प्रवेश होता है। प्रवेश करते ही वै पाठ पूर्व को बाच्याकित करने के छिए मेर्बों को बावेश देते हैं। बाद में कोंग के क्षीप पहुँकार यही बाका दुसरावे हैं — की 1 में बहुत बही मिला पावता हूँ।" की उन्हें प्रवास करते हैं। वस बहुतविश्व हन्द्र को सन्द्रम होता

है कि वाहोयाँव के हम में क्या कहा जाय। विरंवीकी हो - रेसा तो वे कह हो नहीं गयते । बहुत सीय-विचार कर उत्यन्त बहाता के साथ वे क्या को वाहीवदि देते हैं - क्या । इस हुये को भाँति , चन्द्र, हिमबान हवं सागर को भाँति यहारवी हो। क्या को क्रम निराशा होता है। वे क्लते हं — मामन । वापने अभे दीपाँगु होने का बाही हाँच नहाँ दिया । बक्ता यही सुन्दर है, व्याँकि भी हो मनुष्य के भारा यत्मपूर्वक पाछनीय है। इस शरीर के बिनाह के बाद पतुष्य केवल यह है है। जो कित रहता है। यह कहकर वै यानक के सम्मुद जाने केन्यों का वर्णन करते हैं और उन्में ये जी भी उच्छ हो , मांग देने को कहते हैं । किन्तु याचक सब का उत्थाल्यान करता है । किंक्तैव्यविद्धं होकर कर्ण ने बाना दिए पा बाट कर देना चाहा विन्तु याचन को वह भी विभीत नहीं। बन्त में कया युद्ध में कमरत्य प्रधान करने वाले उपने सल्बात क्यच-कुण्डलों को यो देने का वचन देते हैं। याचक प्रसन्त हो जाता है। क्ष्म को एक दाण के लिए सन्देह होता है कि कहीं यह कर ब्राटवारे श्रेष्ट्रका तो नहीं हैं। परन्तु दूसरे ही प्राण वे अने को यह सौकहर पिकारते हैं कि एक बार क्ल देकर का प्रकार वितरित करना उचित नहीं। क्या प्रसन्त मन से जपने सरी र से सन्त और क्रुण्डरों को काट कर दे देते हैं। सत्यराज को इन्द्र का यह कपट अखहम प्रचीत होता है । वह कम को सो सोको छाते हैं परन्तु क्षी दान की महिमा का वर्णन करके करते हैं --

ैशिया पार्य गच्छित काल्प्येयाव

कुक्तुण नितान्त गदपा:।

फं का खानातं व श्रुचाति

हां न दर्भ प तथे तिस्ति ।। (व्यक्तिमार श्लोव्य सं. 22)

क्ष्म से कान-कुण्डल तेका रुन्द्र प्रस्ता की बाते हैं। उन्हें काने पुत्र बहुन के विकास के विकास में क्ष्म की है सन्तेष्ट नहीं रह जाता । वह स्वर्ग से ऐरायत पर बास्तु होकर रुन्द्र बार क्ष्म के दुस की देशों की समिलाणा से प्रस्थान करते हैं। ह

श्राम क्षेत्र है कि क्षेत्र है के दाव | वाप तो उस लिये गये | किये ने पूजा के क्षित्र १ । अस्य ने कहा के उन्द्र है । एस पर करेंग ने कहा के ति की की की का कि प्रांत की माला की भी हा उन्हें उस किया क्यों कि ब्रालमों के की क्यों से तुप्त कीने माला मानकाबुत का क्यांका कन्द्र बाज मेरे होता क्यांचे हो गया है |

क्षेत्र के क्ष्यद्भीक क्ष्यच-कुन्छर्त का बनहरण करके उन्ह को वही ग्छानि कीची के । के केव्हर के कार्य, विकास में क्ष्में के छिर 'विनछा' नामक शक्ति नेव देते हैं। उन्द्र की जाता से देवदूत विमला नामक शनित को लेकर उपस्थित होते हैं, किन्तु कर्ण प्रतिदान लेना वस्वीकार करते हैं। इस पर देवदूत करते हैं — क्रिया का चका पानकर इसे जहफा करते। तब कहीं कर्ण उसे जीकार करते हैं। कर्ण पुन: उपने कर्तव्य के प्रति सक्ता हो जाते हैं और सार्थि शत्य से विशे रख है करने के लिए कहते हैं, जहाँ कर्तुन हो।

मरतयाक के साथ रूपक की न्मापित हो जाती है।

'हुगान्य

ाक की प्रतावना करते हुन्यार रंगमंत्र से निक्यान्त हो जाते हैं। तदनन्तर रंगमंत्र पर कांडुकीय बादरायण का प्रदेश होता है। यह द्वारपार्ण को दुर्योपन का बादेश हुनाता है। इसी बीच उन्ने दुर्योपन बाता हुआ दिलायों देता है। दुर्योपन की केकान्ति को हुला वह नदार्थों के बीच प्रण बन्द्र से करता है।

ह्याँका वी र-वेश में रंगमंत्र पर उपस्थित शौता है । वह अभी परिवर्ती के राम्यस पाण्डमी के साथ सुद्ध करने की विभागा व्यक्त करता है । तदनन्तर सब बामिन्त्रत राजावाँ स्वं स्मारमाँ को टैकर वह मन्त्रणा-गृह में प्रवेश करता हं बौर त्वर्य ही सब को यदायौग्य जासन ज्ञान करता है। इसी उसन कंडकी द्वर्योपन को दोरवार्य पाण्डमी के शिविर से प्ररूप किसारायण के वागमन की एका देता है। ह्याँवन बंदुकी के मंत से नारायण के छिए 'गुरु जो तर विशेष ज प्रकार बत्यन्त इद होता है । बत्त होक्र बंहुकी उसके बरकाँ पर गिर कर कामा प्रार्थमा करता है बोर बक्ती हुटि का एंडीघन करते हुए कहता है कि केहन नामक दूत बाया है। इस पर दुर्योक्त क्रुब प्रतन्त होता है। वह उप स्थित राजावीं स्थं स्मार्जी से प्रता है कि कृष्ण के साथ क्या व्यवसार करना चाहिए। स्मी स्क स्या से कहते हैं कि बहुं इत्यादि के दारा श्रीकृष्ण को पूजा करनी चाहिए। इयौंपन की यह बात प्रिय नहीं लाती । वह दूत की बन्दी बनाने में ही कल्याण देख्या है । बीकुष्य की बन्दी करने पर क्या छाप होगा , उसकी ज्याख्या करता है । यही नहीं, वह यह की धीच जा करता है कि वो की है श्रीकृष्ण की क्षणान प्राक्षेत असे के किर क्षमी जावन के उठेगा उने बारह हुवाँग का दण्ड देना पहुँगा । स्वर्थ और भी बळता न पहुँ स्ववित्य यह संबुधि है उद चित्र को पंतासा है विश्वी प्रीक्षी का केतान्वर-वर्षण चित्रत है । उठे देलें हे बहाने हे यह बायुक्ता कीं स्थानत न करने का विचार करवा है । बीकुच्या कीरव राज क्या में प्रवेश करते र्षे । उनके प्रवेश करते की दुर्गीका काने बाधन से निर पहला है । बन्ध राजा कं स्नाप्त सम्प्रम में पह जाते हैं । दुर्गीका सब को प्रवंशाधित बच्छ का स्नारण जिलाता है । शिक्षण गानिय प्रकृत करीकृद कोरलों को बाधन प्रवण करने का खुरीय करते हैं । तक्षणनार वे दुर्गीका के बारा निर्विष्ट बाधन पर केंद्र जाते हैं । सक्सा उनकी प्रविष्ट पर पहली है । पक्षो तो वह कुछ उन्द्रक कोरों हैं, किन्द्र विकास पर पहली है । पक्षो तो वह कुछ उन्द्रक कोरों हैं, किन्द्र विकास वे दुर्गीका प्रति का निन्धा करते हैं, जो करने कुट्यों को सना में कैक्सर प्रवन्त को रहा है । इसे बाप दुर्गीका मी कुछ प्रकार को प्रवन्त को स्टाने का वाचेश देता है । इसे बाप दुर्गीका मी कुछ प्रकार को पायकों का प्रकार प्रकार हथा करता है — पर्युक्त । दुर्गुन मीम, कन्द्र का पुत्र बहुन, वास्त्रिमारों के स्वयन पुत्र वहुन बोर सर्वेश स्व वसने पार्विष्ट के बाप कुछ से वो से हैं " करके उत्तर में शिक्षणणा पायकों का सन्देश कुगते हैं कि दुर्गिक्टर बापि पायक्षण काफी सरीर बार राज्य के वान्यन्तराज्य बोर बाह्य कुछ को कावना करके ये निवेशन करते हैं — " कर कीर्यों ने वस वस महान हात के छा है । इसे की बनाय मी पूरी को नवी है । वत: कारी पारा के का का जो करानुशीवित वंश की रही बाप है बी बाप है वी जान है ।

क अन्तर प्रापित करता है कि अविधित बादि पावस्था के उस नहीं हैं। पाण्ड को तो प्राप के बार के कारण कोई प्रव उत्पन्न ही नहीं प्रवा था । वत: केवरावों के अर्थों का विश्वस्य पाण्यु को कैवे निक सकता है । तब वीकृष्ण कुरराष्ट्र के काम के प्रांत में। बहुक्त बटाका करते हैं । बाद में साय-क्कार्र हे व्य की ह्रणार्जात का उत्केष काके द्वाचान्छर के वय प्रकार की स्वीकार कर की का बहुरीय कही हैं। किन्हु प्रयोक्त रावशीति का निवन विशावर करता है कि राज्य याचने की नहीं किया बाता । बिंह उसने क्या कौता है, बह इस करने की उसे पा देखा है । बीकुम्बा इसीयन की करने की पाकर्ती के प्रति कर प्रकार कंक्सपूर्ण कायरण करने के साधानाय करते हैं । एवं पर प्रवीधन इस स्रोक्टर उन्हें बरायन्य को कंद के प्राप्त किय गए उनके बाने बायरणाई को स्मरण करने के किए ब्रह्मा है । क्यान्कर बीमुक्ता हुर्योका है पर्युक्त पर भन्नी एवा के साथ विकार करने की करते हैं किन्छ प्रक्रीपन पाठी कहा हुई बार्की की की कुद्रशाया है । जब वाक्रका: मुक्केरोडिक के काम की का विकार करते हैं । यह बहुत के पराक्रत का कर्णन कर्त की सामान करते हैं कि उनके करते से याच उनकेन राज्याई पूर्व देता र पाण्डम क्यी पराक्रा रे ही उसी सारे साम्राज्य की करी क्योप कर की । कर पर ह्याँका का और बीर मी पर सावा है । यह स्मन्द कर देश है कि पार्ट

कुछ भी हो यह श्रीकृष्ण के करने पर अमे राज्य का एक तिनका में न देगा । ी कुष्ण उसका तिरस्कार करते हैं और वहाँ से कठने के छिए उपत होते हैं। तब इयीयन वक्ती योजना के ब्युक्तार द्वाराल , क्षेत्रंत बादि की श्रिकृष्ण की बन्दी करने के छिए वादेश देता है किन्तु बोई भी दुर्यीधन के वादेश का पालन करने में स्मर्थ नहीं होता । श्रेषुष्ण की महिला से सब के हाय-पर पाश से बद ही जाते हैं। कत: इयोंका न्वर्य है। बनी योजना भी एक ह नाने का प्रयत्न करता है। इयोधन के का द्वाग्रह को देखा शक्या वसे विराद व्य को प्रकट करते हैं किन्तु इयोंका उत्ते मी मन्मीत नहीं होता । वह श्रीकृष्ण की मारने के लिए प्रमुख लाने के लिए पता जाता है। तब शोकृष्ण इयोपन का बंध करने के लिए इस्हैन की हुगते हैं। दुरशेन जाविर्ध्त होका भीकृष्ण की उनके कर्तव्य का स्मरण दिलाते हुए क्हता है - भावत् । जाप तो पृथ्वी के मार को दूर करने के लिए बराधाम पर क्वतीण हुए हैं। इस हुन्ट दुर्योंक्त के वस से आपना वह आ तो विकल हो जारना । शिकुष्ण को वपना क्तैव्य स्मरण होता है । यह दुवहैन का साधुनाय करके उरे वायस के देते हैं । इसी बीच श्रीकृष्ण के वन्य प्रहरणीं तथा बाहन गरा ह का भी वागमन होता है। प्रकृति सब की श्रेष्ट्रकण की रीच-लान्ति का स्नाचार दैता है । सब वापत पढ़े नाते हैं । दुक्त भी मेरुगुहा की और प्रस्थान करता है ।

सब के कठेजने पर शिकृष्ण ज्यों ही पाण्डाशिवर की बीर प्रस्तान करने के छिए उपत होते हैं त्यों ही केप्यूम में वृद्ध कुतराष्ट्र का स्वर दुनायी पहुता है। कुतराष्ट्र शिकृष्ण के बरणों पर गिर कर कमें पूर्वों के दुराचरण के छिए सामाग्राचेना करते हैं। शिकृष्ण करयन्त वाषरपूर्वक सर्चे उठकते हैं बीर उनका दिया हुआ द्वाचार्य स्वीकार करते हैं। शिकृष्ण को प्रसन्त करके कुतराष्ट्र बढ़े वाते हैं। मरतवाक्य के साथ स्थक की स्वाप्त हो वाती है।

कार पंग:- प्रस्तावना के बनन्तर तीन योदा 'स्ते स्मी मी: | उत्यादि करते हर प्रवेश करते हैं | वे सम्वयंक्त की वीमरस्ता का दीव तीर बहुविय वर्णम करते हैं | इसी बीच नेपाय में स्त द्वारू ज्यान उत्याद होती है | ती मों योदा को तुहरा विष्ट होंकर उसके हैं बाने का प्रयास करते हैं तीर हुए ही पार्णों में उन्हें आत होता है कि डीपरी के के न्यान में हुद मध्यम पाएका मीम तीर मातृक्त के तब से कुपित दुर्वोचन और तीर खड़ार के व्यक्तित प्रयास प्रश्न मीम तीर मातृक्त के तब से कुपित दुर्वोचन और तीर खड़ार के व्यक्तित प्रशास प्रश्न प्रश्न है समुह नदायुद कर रहे हैं | वह दूसन निर्वोच उन्हों के नदायुद का विष्युत वर्षान करते हैं | उनके वर्णन से आत होता है कि मीम शिक्तशाठी होने पर मी पुर्योपन की बरेता। कम नितुण हैं।

स्क बार तो भीम बाहत होकर भूमि पर गिर गहते हैं। हुयोंका उनका उपहाध
करके उन्हें दुः के लिए पुन: उत्तीपत करता है। किन्तु भीम दुद में दुयोंका पर

विकय प्राप्त नहीं कर सकता के यह सौकार शिक्वण बनों उन्हा को बरवसा कर
भीम के प्रति कीई शुप्त सीत करते हैं। भीम उस सीत का वस समक कर को के

सित कर दुर्योंका के उन्हा पर प्रकण्ड गदा-पूहार करते हैं। दुर्योंका बाहत होकर
गिर पहला है। कराम की ते इस बन्याय को देखना काइय होता है। वे बन्ती
वार्त भूंच हित है। शिक्वण कराम के ब्रोध की बाईका करके से भीम को बाने हाथ
का सहारा दे देते हैं बार व्यास का सीत पाकर पाण्ड्य मोम को देकर वहाँ ते
को जाते हैं। माबान कराम इद होकर मीम के क्य की उन्हा से बाने बद्ध वाते
हैं। इस प्रकार गदादुद बीर उनकी परिणात का वर्णन करके तोनों यौदा
दुर्योंका को देले के लिए को जाते हैं। यहाँ पर रूक्त का विकारक समाप्त हो

वाता है।

तपन न्तर हुद कट्टेंच रंगनंच पर प्रवेश करते हैं। यह मीम के दु:क्शाहत पर श्रीय प्रस्ट करते हैं। वे भीम के विशाल बना पर ही एल बला की के लिए उपा सो जाते हैं। क्या समय बाहत हुर्योंचन जम्में शरीर को किसी प्रकार बरीटता हुर्या मगवान कराम के क्या प्रवास होता है। वह कराम के श्रीय भी शान्त करने का प्रवास करता है। हुरु कंश के पितुपुर नाई भी बलांचित केने के लिए वह जन्से पाम्क्सभी मैय की जीवित रहने की उपना करता है। वह एस बात पर गर्व करता है कि न्यायत: हुद्ध करने पर उसे कोई पराचित नहीं कर तथा था। तभी तो महाबती होकर भी भी नसन को इल का बाक्य लेना पढ़ा। हुर्योंधन पुन: बहराम की से ब्यून्य करते हुए कहता है कि उपकी हुएँशा करने में भीम तो निम्हान है। उसकी पुरस्त के हार्यों में किसने साँपा, उसका वर्णन करने वह कहता है --

के के प्रस्ति स्वाधित के स्वति स्वत

गान्यारी , पुतराब्द्र तया द्वर्यीयन को दी पक महिषियाँ प्रतेश करती एँ। दुर्योधन का पुत्र हुकेंग्र उनको राज्या दिलाकर ला रहा है। सब हुनीधन की द्ध रहे हैं। सभी दुर्योक्त को पुलार रहे हैं। दुर्योक्त को यह दूरय देखार बत्यन्त इ.स होता है। हुजैय उसके पास जाता है और वाने बन्याय के बनुसार उन्की गौद में बेंड जाता है । इसते हुयौंघन की यन्त्रणा बहु जाती है । यह हुउँच की हटाकर तेद प्रस्ट करते हुए कहता है कि बाज चन्द्रमा भी बाग क्ष्म गया है । हुईय बालक हुल्म सरल्या से पूल्या है - ' फिता जो, मुके बाप मना न्याँ कर रहे हैं ?' पुर्योधन कहता है वाज से इस बारम को हुन कुछ जाना । दुर्जय पूरता है क्ये उाप क्टाँ जानी ? दुर्वीयन करता है -- ' सां नाई क्टाँ गये हैं, वहीं जाऊँगा ।' हुर्जय कहता है । फिर मुके मी है चाहिये । हुयोधन कहता है - भीम में कहाँ । हुवैय को हुछ स्माना में नहीं बाता, यह पूर्ण बच्छ कर कहता है जापनी सब दुइ रहे हैं। दुर्वीपन को बाने में बस्मये देखार दुर्वय करता है —े में वापको है कहता हूं। दुर्योषन को अत्यन्त दुःस होता है। हुकेंग क्यनी माताओं की पुकारता है। ष्ट्राराष्ट्र, गान्यारी के साथ द्वयांका का बीनों परिकर्श वहाँ वासी है। फिर उनमें परत्यर बहुत ही कराण संबाद होता है । दुर्वीका कमी पुत्र की विन्तिम बार के लिए उपनेत देका कहता है - भेर ही की गाणवाँ की त देवा करना । हुन्ती की बाज़ा का पाएन करना । विभान्य की मां क्या डोफ्री की कानी मां एकका कर पूजा करना । है पुत्र । यह सीफार सु क्या शीक त्थान ये कि मेरे वी रिपता करो बराबर वाले मीम के साथ क्षद्र करते हुए मृत्यु को प्राप्त हुए हैं । पाण्डवीं के साथ हु मी बुधिष्ठिर का बाहिना हाथ हुकर मेरे मरने पर मुकेन कांवलि मे देना। क्वी बीच नेप्यूव में बरबत्याचा का दूजा स्वर दुनायी पत्ना है । बरबत्याचा बन्ने पराष्ट्रम के प्रति कीत करके बनशिष्ट नुपतियाँ को साववान करता है । हुयीवन के क्यीप बाक्र वह पाण्डव-क्यांत्र की प्रतिज्ञा करता है । हुर्यीक्य उसे भी म्याने का क्रवल करता है किन्तु बरवरवामा के किसी भी प्रकार क्षमी प्रतिशा से निवस्ति नहीं शीला । यह बहता है कि निहा-स्मर में यह पाण्डमी का बनस्य विनाह करेगा । करांच की प्रक्रमता होतो है । बश्यत्यामा बुवैय की विना अभिषे के हा राजा वर्ग की बाडीडांच केता है। इनह: ह्योंका पस शान्ति से पृत्यु की भीय में की बाबा है । इन्द्र हवे है जाने के लिए क्षमा कियान मेलते हैं । बच्चार कर-भूति में प्राप्त त्यान करने वाठे वीर का स्थानत करती हैं। द्वयोका उक्ष विकास क्षा का काम करते-करते स्वर्ग की और प्रत्यान करता है । प्रतराष्ट्र

राज्य का तिरस्थार करके का में को जाते हैं। बक्षत्थामा बनी प्रतिहा पूरी करने के लिए प्रस्थान करता है। मावान करराम के मुत है यह प्रशस्तिमानक शब्द निकलों हैं — सब के दमन है स्मराचित नरपति पृथ्वी का पालन करें। इस वालय के लाथ स्मक की स्माचित हो जाती है।

मध्यमध्यायींग :- अब के प्रस्तावना करने के अन्तर सुक्यार रंगमंग से निकान्त हो जाता है। तदनन्तर तीन दुर्जी तथा पत्नी के साथ बुद ब्रीहण केशवदास ार उन एवं के पीक्न-पी है घटोत्कव रंगनंब पर प्रवेश करते हैं । ती नी प्रत्र इसत: पटीत्सन के छा लप का वर्णन करके अभी पिता है पूछी हैं - पिता की तह कोन हैं ? ब्रालणी मो पति से क्ही पूछती है । राजास घटीत्कन सब की राक्ने के छिए करता है । ब्राप्तण करनी पत्नी तथा उर्जी को आख्वासन देता है । पटौत्कन ब्राह्मणों की मन्नीय हुता की देखकर तैन प्रकट करता हुना करता है कि ब्राह्म पृथ्वी में ब्रुक्कम हैं यह जानकर भी उने माला की बाला के ब्रुसार उन्हें संबंधत करना पह रहा है। ब्राहण की समक नहीं वाता कि वह क्या करें। वह सम्प्रम में पढ़ जाता है। ब्राह्मणी रहायता के छिर किसी को प्रकारी का परामहै वैती है । उपना ज्येष्ठ प्रत कहता है कि इस निर्जन वनते में मनस्वी ऋषियों के वितिरिका बार कीई निवास नहीं करता । वत: राग्रस है परिवास पाने के **छिए क्सि को ब्रुगना बरण्यरीयन मात्र छोगा । भन**े वी अन्द को सुनी से केनदास की पाणकों का स्मरण होता है जोर वह यह दिवार करते हैं कि पाण्डव -बाका निवट ही होगा । किन्तु ज्येन्ड पुत्र करता है कि पाँचौँ पाण्डमौँ में से बार तो को धीम्य के बाजन में अवस्था यह में राष्मितित होने के लिए की गये हैं। पच्चम पाण्डम भीम बाजन की एका के छिए यहीं रहते हैं, किन्तु इस समय वै भी ज्याबाम के छिए कहाँ दूर पठ गय है । बत: बाजा में इस समय कौड़ें भो न होगा । देखवास हताह ही बाता है । तब का निरूपाय होकर पटीत्कन से ही सुवित का उपाय प्राता है । क्टोरफन करता है कि उसकी मार् ने उपवास के पारावण के किर का म्हण्य परुट कर लाने की बाजा दी है। यदि ब्राहण की एक प्रव की दे दे ती उसका ववाहरू परिवार प्रविश पा सकता है बन्यया श्मी भी वीषन व साथ मौना पहेगा । एव पर ब्राह्मण-परिवार में वात्पविदान के किर प्यार्थ-की को जाती है। किन्तु पटोरका की मां को न ती स्त्री करी क ह और न कुछ । बत: वह ब्रालन को तीनों उनों में से एक को देने के छिए कहता

हैं। वानों हो पुन कुछ की रता के िए कमें प्राणों का न्योद्धावर करना बाहते हैं किन्तु ज्येष्ठ पुन फिता को प्रिय है, का: फिता उसे रोक छैता है। किन्छन माता को जिय है, का: माता उसे रोक छैती है। मध्यम पुन हो निस्स्हाय रह बाता है। यह प्रवन्तता के साथ बसे को साचाय के हाथ में समर्थित करता है। मध्यम ब्राह्मण-क्वार जी फिताव स्था में ही बसे बाप को कांग्रिड प्रयान करने के उद्देश्य से राचास की बाह्य बाहता है। राचास की बाह्य बाहता है। राचास की बाह्य बाहता है।

उत्ता विलम्ब देल्लर घटोत्लब केल्लदास को उसे कुलने के लिए क्स्ता है। क्लेलदास उन्हों बातों पर स्थान नहीं देता। घटोत्कब उससे उसके पुत्र का नाम पूक्ता है। ब्राह्मण वह मी नहीं बताता। तब घटोत्कब ब्राम्स्य के लोक्ड पुत्र से उसका नाम पूछता है बीर उसे जात होता है कि उस जिलिय ब्राह्मण कुनार का नाम मध्यम है। तब घटोत्कब मध्यम क्यम क्रकर कुलने लाता है।

तनन्तर भीमरेन प्रवेश करते हैं । वे कुछ कोत्वरूट-ते , कुछ करन्ती का से यह फैसने के लिए बाते हैं कि उनके क्यायाम में निद्धन उत्पन्न करते कान उन्हें मध्यम मध्यमें करकर प्रकार रहा है । बाइवानकर्ता का स्वर उन्हें कुत कुछ कर्कय के स्वर से मिलता-कुलता प्रतीत होता है । क्यर घटोत्कव को जिन्ता होती है , कहीं उसकी माँ की मौजन-तेला बीत न जाय । कतः यह प्रवापिता उच्चोर्स में कुलाने लगता है । भीमरेन उन्हें कैंतर हैं बीर उसके मसंबर रूप से उनके मन में उस बात का निश्चर हो बाता है कि यह किया विपुत्त कल्लाकी मौद्धा का राजासी पत्नी से उत्पन्न पुत्र है । घटोत्कव पुतः पुनारता है —े वर मध्यम । शीप बातों । भीमरेन उनके पास बाकर करते हैं —े लो यह में बा गया । घटोत्कव उन्हें केंद्रसर वाश्चर्य में पह जाता है । वह छोचता है कि देशा तैजरवी रूप बाला कार्य ही विपुत्त हैं ! घटोत्कव उनके पुद्धता है —े ज्या तुम मी मध्यम करता हो है । उस पर मीमरेन बरने मध्यमत्व की व्याख्या करते हैं । उस पुत्तवास की निश्चय ही बाता है कि यही मीमरेन हैं । उसे बजीव पुत्तवास की निश्चय ही बाता है कि यही मीमरेन हैं । उसे बजीव पुत्तवास की निश्चय ही बाता है कि यही मीमरेन हैं । उसे बजीव

उन्ह ब्राह्मण ब्रुगार मध्यम भी बस्ती तृष्णा भी शान्त करके छोट बाता है । यह भी बटौरकन के पान बाकर कहता है — हो यह में जा गया । घटौरकन को बाखादिक मध्यम को पाकर हुने छोता है । उसे तैकर वह बट्ने को उपत होबा है । यह मुद्द ब्राह्मण भीमतेन है ब्राह्मण ब्रुट को रहा। करने की प्रार्थना

करता है । मीमरेन उस प्रणाम करते हैं और उन्हा विश्वय प्रहते हैं । देशवपार वना परिषय देशर करते हैं कि उपायक ग्राम में उनके: नामा कावन्यु रहेंकैं हैं। उनके उन के उन्तयन संस्कार में तिष्पालित होने के लिए कह संपरिवार जा रहे थे कि बीच में वे एव रावास के जारा संबत्त किये का रहे हैं। यह इसकर की मौन राषा का तिरकार करते हैं। घटीत्कव कहता है कि में औ कदापि होंह नहीं न्हरता , बार्ट मेरे पिता नवरं बाहर वह ती भी में हर नहीं हो होंगा सर्वों कि माँ की बाता से मैंने उसे पकड़ा है। भीमरीन उसके बीजरवी रंग से प्रभावित होते हैं बार पन ही पन उनकी महत्रकुपिता की प्रशंता करने उनकी माँ का परिचा उन्हों हैं। पटौरकन करता है - कारवहर के दीएक के स्नान भीमरीन ने जिनका पाणि गृष्टण किया है वही हिडिम्बा मेरी कानी है। भोगरेन द्वारना जाने पत्र की पहचान हैते हैं। उन्हें बत्यन्त हमें होता है , किन्तु यह तीकहर वह विस्मयायन होते हैं कि ह्य बार ग्रण में पिता है स्मान होकर में। अका मन लाना क्रा वर्षों है ? वे पटीत्क्य से मध्यम ब्राह्म क्रुनार को होड़ देने के छिए कहते हैं। पटीतक यन होट्री को तैयार नहीं होता तो वे वहते हैं - आक्षण ! इस बनी पत्र भी है हो उसी स्थान पर में है। एकी साथ जाता हूँ। मध्यन ब्राल्यू हुमार मना करता है किन्तु मीमीन करते हैं कि मैं साज्यि हूँ। ब्रालण सब क्रान्मी में पूज्य हैं। का: बने शरीर के विनिध्य से एक ब्राह्मण केंड्रे स्टीर की रता बरना बाहता हूँ। पटीत्वव शीवता है कि यह साबिय है तभी उनका काना दर्भ है । यह मीमरेन से पहता है - यदि हुन ही मैरी साथ जाने नहीं देते ती तम्हीं की मैरे साथ करना शीगा । इस पर मीकीन करते हैं कि यदि हुनों कर हो तो मुक्त हु कर्युक्त है करों । घटोत्कव उन्हें साक्यान काते हुए कहता है - व्या तम बानता हो में बीन हूँ ? बोमरेन कहते हैं - मेरे अब हो देता बानता है। यह झकर फ्टीत्कन का श्रीप और मी बढ़ जाता है। तम भीमीम उसे शान्त करते हुए क्ही हैं कि पात्रिय के छिए छारी प्रमा पुत्र शब्द है बामास्त की बाती है क्यों किए उन्होंने उसे प्रत करा । पटोत्कन करता है -ैक्द ती कुलै इकिर्त का महावस्त्र वात काने में करनी कुछता दिलायी है। हुन सकते कारीय की ।" पीमला करते हैं -- में पय नाम का कोई प्याचे जानता ही नहीं , बाप किता दें तो वही ज़्या हो । घटोरकन कहता है - द्वप शस्त शाय में है ही , में तुन्हें पर का त्याला बताता हूं ।" मीमरेन शस्त्र के नाम पर बना बीर्नी प्रवादी को दिलाते हैं। महोत्कन विस्तय में पहुनर कहता है -- इस प्रकार के नियांक करना भी भेरे पिता जी ही वह सकते हैं। मीमरीन उस्ता मितु-परिचय पूरते हैं। वह करते हैं - देशा, रुद्र , विच्या, उन्द्र, कारिकेय बोर यम, इनमें ते कान तुम्हारे पिता के उद्गत हैं । घटी क्व उत्तर देता है - मेरे पिता में उन सभी से बराबरि बरने की योग्यता है। भीमीन उतका परिहास करते यहते हैं - यह तो द्वा भठ कह रहे हो । पटोत्स्व बलान्त इद हो बाता है । वए मांम की क्या खीत शिवर उलाह कर पारता है , क्या उनते दन्द यह करता है जोंदे क्यों मान पाश से उन्हें बाबद करने का प्रवास करता है किन्तु किसी मैंबर भी वह भीगरेन को वाने क्यान नहीं कर पाता । भीमरेन वाने उन के पर इन को देखकर मन ही पन प्रतन्त होते हैं। पराचित होकर पटीरकय मोमरेन को उनकी उतिशा का त्मरण करवाता है। भीमरेन भी बने कमानुसार उसके पीहे-पीछै करी हैं। बनो निवासकान में फर्टेंकर यह भीमीन की जार पर सहै रहते की जाता देकर मां को क्राता है। हिडिन्या प्रकृती है - कैसा म्ह्राच्य लागे ही ? पटीतक उत्तर देता है - कि वह लाया है वह बाकृति में ही महत्व है . शक्ति है नहीं । हिडिन्दा कहती है - ती क्या वह ब्राहण है ? पटीतक बहता है -ेनहं। हिडिम्बा पहती है -े तो क्या यह कुद है ? पटीतकव करता है - ' नहीं !' हिडिम्बा प्रकृती है - ' तो क्या कर बालक है ?' पटीत्यव कहता है - नहीं । तब हिडिन्दा उत्क्रिया से उस व्यक्ति की केनी के जिर अभी हुटीर से बासर वासी है। अभी पति मीमसैन को बैलकर वह उनका खागत करती है बार घटौरकव को उनका विभावन करने के छिए वादेश देती है । ध्यटीतक के प्रती पर कह मीमीन का परिचय देती है। बटीएकर िता का बिम्बादन करता है बीर काने कारावों के िर दामा प्रार्थना करता है । मीमीन के पूर्ण पर डिटिम्बा उनके कान में करते उस हा वाचरण का कारण काती है। भी मरेन की यह शीपका हुने होता है कि हिडिन्बा केन्छ जन्म है राज सीहै, किन्तु बाबरक है नहीं । बीम की बनी पत्नी तथा पत्र है मिलकर बत्यन्त प्रतन्तता होती है। है का बारन्य का के बालन को ही स्वक्त कर पटीत्कव से केशवदास का क्षिताका करते के लिए करते हैं और स्वयं भी उनका विभवादन करते हैं। केवराय की मी बाह्यबाद देते हैं। भीम हिटिन्या बांर घटीतकर की साथ केर बाल है बार का बाहण को क्वान बाता है।

प्रकारका के राथ त्रक स्माप्त की वाता है।

शुलग्दीतान:-

प्रस्तावना के अनन्तर एक योदा रंगनंत पर प्रवेश करता है । वह कुतरान्द्र ते विभान्यु-कर का समाचार निवेदन करने के छिए बहता है । तदनन्तर कृतराष्ट्र, गान्यारी,इ क्ष्मा बीर प्रतिहारी रंगंब पर जैश करते हैं। कृतराष्ट्र व्य तमाबार है जत्यन्त इती हो जाते हैं। प्रतराष्ट्र और गान्वारी दोनों है। इन के बिनाश की उम्नावना देखा बातंबित होते हैं। बीकान्यु का सरप करके वे दोनों विछाप परते हैं। इ.श्रा कहता है - जिंते इस समय बधु उत्तरा की विभवापन दिया है उस्ने जना अवता के छिए मा वेधव्य लिया लिया है। किन्तु विधाता का रेना निष्टर परिहास है कि योदा ज्यात के त्माचार से तात होता है कि इंश्ला के ाति ज्यद्वय हो विभिन्युन्वय का निषित है। प्रतराष्ट्र के मुख से सहता यह निष्ठ जाता है - हायाब्यह्य तो पारा गया । इ.स्टा री पहुतो है । कुतरा द व्याधा छोदा करते हैं - देन्हारे ति हो दुन्हारा यह संभाग्य र किर को है। तमो तो उत्ने बने को ब्हिन के वार्णों का उत्य बनाया है। इ.स्टा पिता है उत्ता के पास जाने के छिए ब्यूमति बास्ती है। यह करती है कि वहाँ बाकर वह उत्रा से यह बोली कि बाज जो बेश दुनी धारण बिंक है वह में भी उसे बारण करंगी । गान्वारी इस अंगल बका से शंकित लोती है । वह इ.स्टा को स्नकाती ह । इ:लग करती है - माँ । देश देश सीभाग्य कर्ता ? कुल्ल बीर कर्ती वा बासार का कोन बीचित रही की बाशा कर उस्ता है ?

मृत्युत का तम देत है । यह छीकार बन्य वारों पाण्य उसे किता पर नहीं रह रहे । तह काय के बिनान्यु के हरीर में किन राजावों ने तरापात किया है उनके नाम का पिवार कर रहे हैं । तह पर पूतराष्ट्र बनने पुत्रों के जोवन से निराश होकर बान्यारी से कहते हैं —े बान्यारी । तो वाजों , हम सब मंगा के तह पर ही की । बान्यारी सोवती है , सम्मवत: महाराज मंगा में लान करना वाकों है किन्दु ब्राराष्ट्र की डाका से जना प्रम दूर ही जाता है । ब्राराष्ट्र वर्ग पुत्रों को उनकी सीविधायस्था में ही हा कांचित प्रवान करने के लिए गंगा के तह पर कांचा वाकों हैं । की समय हुवाँचन , हु:लावन बाँर स्कृति वहाँ उपस्थित होते हैं । से तीवाँ अध्याप्ट्र वर्ग से साम करना से तावाँ अध्याप्ट्र वर्ग के तावाँ अध्याप्ट्र वर्ग के तावाँ अध्याप्ट्र वर्ग के तावाँ को समय हुवाँचन , हु:लावन वाँर स्कृति वहाँ उपस्थित होते हैं । से तीवाँ अध्याप्ट्र वर्ग से करना से बर्ग करने पता भी प्रवास करने कि तावाँ कांचा करता है किन्दु कांचा करते हैं । साम करने कांचा करता है किन्दु कांचा करते हैं कांचा करता है किन्दु कांचा करते हैं कांचा करता है किन्दु कांचा करते हैं के कांचा है कि ब्राराष्ट्र करा है ही पाण्यव पतापाती हैं कारव वे इस समय

विभान्य-कथ की घटनारेकियी भी प्रकार वानन्ति नहीं होंगे। किए यो दुर्योक्त कुतरा कर को विभवादन करने के लिए वाप्रह प्रकट करता है। तीनों क्ष्मा: धृतरा की वरणवन्त्रना करते हैं किन्तु कृतरा कर उन्हें वालोकांद के हथ में इह भी नहीं कहते। दुर्योक्त, दु:लाक्त वार लहिन तोनों ही कुतरा कर के हथ वापरण है ज्ञाक होतर उन्का कारण पूछते हैं। कृतरा कर कहते हैं — शिक्षकण वार वहीं के प्रिय अभ्यान्य का वय करके विहेनेत्वयं ही करने वापको मृत्यु के हार्यों में न्हुंचा किता है उन्हें कोन-का वालो कि हम हुए में हो प्रवी है में विधिक प्यारि कि लाले वे कहते हैं कि लोक पूर्वों वाले हम हुए में हो पूर्वों हे में विधिक प्यारि कि हो कन्या कहें वह भी तक्षी महर्यों के प्रवाद से क्ष्यक्य को प्राप्त करेगा। शिक्षकारी जाने पूर्वों के प्रति कृतरा कर वाले प्रकट करते हैं। अने पर दुर्योक्त वार क्ष्य राजन उनमें किताद करते हैं। कृतरा कर वाले प्रकट करते हैं। अने पर दुर्योक्त वार क्ष्य शालन उनमें किताद करते हैं। कृतरा कर के पाणक पद्मापातित्व पर स्कृति कटादा करता है। कृतरा कर स्कृति की गारी क्यान्ति का पूर्व करकार फटकारी हैं।

वृत्ती तमय स्क प्रवण्ड तथ्य धुनायो देता है। उस द्वारू शब्य से पृथ्वी कार्ष उठता है, वाकाश उरकापात से छाछ हो जाता है। दुर्योप्त की बाजा से पट उस तथ्य का रहत्य जानों के लिए पाण्ड्यशियर की बौर जाता है। वहां से सिट्टार वह दुर्योप्त को यह समाचार देता है कि संस्थाओं के साथ दुद्ध बरे छोटते पर वहीं ने वसी प्रिय पुत्र के निक्ता है दुद्ध होंकर यह प्रतिज्ञा को है कि किसी उनके पुत्र का कम किया है और जो-वो उन्हें सन्तुष्ट हुए हैं उन सब को वे कछ धूर्याता के पूर्व हो मार हाली ,वन्यया नाण्डीय ब्युच के साथ वे स्वयं हो किता में प्रवेश करि । यह प्रावर दुर्योप्त वर्त्ता की प्रतिज्ञा में प्रवेश करि । यह प्रवर दुर्योप्त वर्त्ता की प्रतिज्ञा में वाचा हाएने के छिए विचार-विवर्ध करि छाता है। वह यह सौचकर प्रसन्य होता है कि यदि बद्धी की प्रतिज्ञा पूरी न दुर्व तो उनका नियम व्यव्यान्यावी है। वृत्तराष्ट्र दुर्योप्त को योजना स्वं उनके हची स्वार प्रीति हो हमी स्वार होती की व्यक्त कार्य कार्य हमी है।

वहीं स्तय त्रीकृष्ण का सन्देश तेकर षटोत्कव वहां उप स्थित होता है । वह कृता है का विभावन करने के कान्तर त्रिकृष्ण का सन्देश दुनाता है कि एक दुन के का है बहुँग की देश काव्या हुई सी सो दुनों के निवन से उनकी काव्या क्या होंगी 1 का उन्हें देशा प्रयत्म करना पाहिए ताकि दुन्तोंक को अपन उनका एक क कर की 1 दूसकी पटोत्कव के सुत से त्रीकृष्ण के इस सन्देश को दुनकर हुवाँका बादि उनका उपहास करने हमते हैं बोर त्रीकृष्ण के प्रसि वत्यन्त कन्द्रेश यका करी हैं । इस पर पटोत्कव हुद होकर कोरवों से विवाद करता है । हुयाँका पटोत्कव के पा और रावास्त्य का भी उपहास करता है। घटोत्क्य दुर्योक्ष्म के पाणमों के प्रति किये गये क्ष्मकर्द में दूरावरणों का उत्तेस कर उसे रावास से भी अभ बताता है। उत्तर दुर्योक्ष्म करें दूत को मर्यादा का त्मरण दिलाता है। घटोत्क्व अभे दूत को मर्यादा का त्मरण दिलाता है। घटोत्क्व अभे दूत-पद का परित्याम कर दुर्योक्ष्म को अभे नाथ युद्ध करने के लिए बाइबान करता है। घुतराबद्ध घटोत्क्व को शन्त करके उसे पाण्डव-शिवार में मेज देते हैं। प्रस्थान करते समय घटोत्क्व कार्यों को श्रीकृष्ण का बन्तिम सन्देश स्ताता है --

ं में तमाबर कुर स्वनव्योतां यत्कांतितं पनित स्वंपिहानुतिष्ठ । जात्योपदेश स्व नाण्झत्यारी

सुर्योद्वामः सम्युपेन्यति वः कृतान्तः ।। ८ द्रतप्यरोटकच वर्णोकसं ४२) नाटक्कार भरत्याक्य की अवतारणा किये किना हो मावान के उपर्धुक्त सन्देश के राथ नाटक को इति कर देते हैं।

'पंतराज'

प्रस्तावना के अन्तर तीन ब्रालणों का प्रमेश होता है। तीनों दुर्योपन की यक्तस्मृद्धि की धूरि-धूरि प्रहंता करते हैं। उसी समय ब्रस्तारी बाउनों के वापत्य से यक्ष मण्डम में बाग का बाती है बार कित्वमों के अपक प्रयत्नों से बड़ी कित्नाई से वह निवांपित की बाती है। उनके बाद दुर्योपन भी मा, होण के वानमन की सुकता देकर तीनों ब्रासण जैसे साधुवाद देने के किए एंग्संब से को बाते हैं। यहां पर रूपक के प्रका के का विकासक समाप्त हो बाता है।

ब्रालणों के को जाने के उपरान्त भी क्य-द्रोण प्रमेश करते हैं। दोनों सी द्रुयोंकन के कर क्यांचरण पर प्रकलता व्यवत करते हैं। इसश: द्रुयोंकन,क्यां तथा श्रद्धनि का प्रमेश होता है। द्रुयोंकन के मन मिंद्रियों यह की पवित्रता का प्रभाव पहा है। क्या के कुल से भी उचात-वाणी नि:्तृत होती है। सभी द्रुयोंकन का विकासन करते हैं। द्रुयोंकन भी सब का क्यायोग्य विभावन करता है। तब यह में उपित्रक राषाओं को उनके प्रतिनिधियों के साथ द्रुयोंकन का परिचय करवाया वादा है। सभी द्रुवोंकन का विभान्यन करते हैं। उन्हें शिक्षक्य का प्रतिनिधि के कम में अवस्थित विश्वासन करता है। विभान्यन वोर विभावन कार्य स्थापन करते हैं। उपित्रक्त विभान्य में स्थापन करते हैं। विभान्यन वोर विभावन करते हैं। द्रुयोंकन का विभान्यन करता है। विभान्यन वोर विभावन करते हैं। द्रुयोंकन करता है। विभान्यन वोर विभावन करते हैं। द्रुयोंकन करता है। विभान्यन वोर विभावन करते हैं।

यतावतान में दुर्योधन द्रोणाचार्य से दिशाणा ग्रहण, बसने का बहुरीय करता है। शिष्यमत्स्छ द्रोणाचार्य को पाण्डमों को दुर्दशा का स्मरण हो बाता है और उनके नयन बहुक्तिका हो उठते हैं। उनका बहुगात दुर्योधन को विचित्रत कर देता है। वह सौचता है कि गुरु उनकी पूर्ववृत्त बुटिलता का ध्यान करके निराष्ट्र हो रहे हैं कोर यह विचार कर रहे हैं कि यह क्यापि मेरी एच्छा पूर्ण नहीं करेगा। बत: वह संकर्य-पह को हाथ में छैकर वह गुरु के सम्मुत उनकी बभोच्ट दिशाणा देने के लिए प्रतिता करता है। प्रोणाचार्य को विश्याम हो जाता है, वे दिशाणा के उप में पाण्डमों के लिए बाधा राज्य मांगते हैं। श्रह्मनि हरे कांवंचना की आत्या देवर उसका विरोध करता है। श्रह्मनि बौर द्रोण का वादानुवाद होता है। बन्त में श्रह्मनि को प्रयन्त करने के लिए द्रोणाचार्य उसका बनुनय मा करते हैं। क्या बौर मीच्य के उपीग से दौनों का करह शान्त होता है।

उचर दुर्योधन भी धर्मलंक्ट में पह बाता है। वह शक्कृति से परामर्श चाहता है। सक्कृति के परामर्श से दुर्योधन यह पोष्यणा करता है कि यदि पाँच रात के बन्दर पाण्डमों हा पता छगा सकें तो वह राज्याद दे केगा।

क्ती समय विराट नगर से दूत बाकर स्था देता है कि रात में किसी बतात व्यक्ति के द्वारा रहस्यकार व्य से उनके सम्बन्धी की कर्तों का सी पाई किया हस्त्रापात के ही क्व किये गये हैं, हस यूनान्त से दुती होकर विरासराय यत में सिमालित नहीं हुए। मी व्य हमें मीम का कार्य है — ऐसा ब्युमान उनाते हैं श्वाः दे द्वीवन का इर्त मान ठेने का ग्रुप्त परामर्श देते हैं। होवा वार्य मी व्य का ब्यूमान वानकर जाना प्रसन्त होते हैं कि मी व्य पितामह की रांचा होने उनती है — कहीं सारी यौजना पर तुवारपात न हो जाय। होवा वार्य को विशा प्रकार हान्त करने मी व्यन्ति स्थाप ह्याँचन से कहते हैं कि विराट के साथ उनकी खुता पत्ने से ही है, बत: उनके यत्त में ब्युपिन्यत होने के बपराथ में उनका गौचन हर्ता कर दिया वाय। मी व्य की बात को क्वन्तिवन्य चित्र से मान कर दुर्योचन विराट राज्य पर बाक्नव करने की प्रसुत्ति करता है। प्रका बंक यहाँ समाप्त हो बाता है।

विश्वास के के क्रिक्त में विराटराज के बन्म विवस के उपलब्ध में
दुस्तादिकों के बारा क्युं फिरा बानन्दोरस्त्र सं सकता को खाँ के गोधन-वनहरण इसी की क्याचार सुच्य किया जाता है । गीपाछक त्रस्त होकर विराट के शरण में बाते हैं । विराटराज के पानाने नाम से परिचित क्ष्म्सनेती दुधि फिर का बाक्याचन करते दुस में को स्वाँ का समुद्दीन होने के लिए करने रूप को राज्यत

करने का आदेश देते हैं। गरन्तु हुत करना है कि राजा के नांग्रामिक रथ पर बारद् होकर , कुल्नाला को साराध क्लाकर, क्लार उत्तर कोरबॉ का प्रतिरोध करने के गये हैं। विराट करने पत्र की वहावता के छिए तमस्यूमि में जाने को उच्च होते हैं, किन्तु भट बाका साचार देता है कि हुसार का रूप शशान की और जा रहा है। ग्रिभिन्दर को उत्हार रहस्य ज्ञात हो जाता है, ब्रतस्य वह विराट को बारवासन देने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्न के कत्याण गर हंका करने वाले विराट की यह वास्थातन कालिक स्तौक्षाच्य प्रतीत होता है । विराटराव की बाला है मट प्रा: उट का त्माचार पुनाता है कि कुमार का रथ अज्ञान से छाँटकर शब-रेना के लाय मीषण द्वद में प्रमुत हो गया है। इह काल के पत्नाद यह यह तमाचार देता है कि काँ रवीं में सभी परास्त हो गये हैं , देवल विमन्द्र युद्ध कर रहा है। इस पर युधिष्टिर यह सौकार उदिग्न हो जाते हैं कि कहाँ उर्जुन इसने दिनों बाद पुत्र की दैतकार स्नैष्ट से विक्कार न हो बाय । किन्तु इसी सनय मट गोग्रहण में विराटराज की विजय तथा परास्त कोखीं के प्रशासन का स्नाचार देता है। विराटराज विनप्रता से इक्षावेशा स्विधिकार से काले हैं -- भावत् । यह वापको वृद्धि हुई । उत्तर के सम्बन्ध में पट यह पूक्ता देता है कि वह यह में नियुक्तता दिलाने वाले धी र्री के उत्कृष्ण रण-कोश्र को उसक में लिस रहे हैं। विराट क्सी पुत्र के कार्य की प्रशंता कारते हैं और कुल्ला को बुलाकर यह का विवरण पूछते हैं। एसी समय स्क द्वत वाक्र यह स्माचार देता है कि यह मैं विभान्य बन्दी स्माक्र है बाया गया है। यह प्राका कुल्ला स्वं प्रावाद पन ही पन इंक्ति स्वं सिन्न ही बाते हैं किन्तु कव म्ह 'पाक्ताला में नियुक्त बनुषर विभिन्यु का वपहरणकारी है' --रेगा समाचार देता है तब कुल्लाता बाँद मायान औ भीमसेन का कार्य समक्त कर फ्रान्य होते हैं । विराटराच विमन्ध को राज्यमा में ठाकर उचित संस्कार करने की विफ्लाचा उत्तर करते हैं बोर कावान से विम्मन्य के निस्ट पविष्य में बना यामाता सने की सम्मावना व्यक्त करते हैं। मावान वैक्ष्मारी अधिन्दिर वर्तन की प्रव से पिछने का बकार प्रवान करने के लिए उसे ही बिप्सन्यु को राज्यमा में जाने का बादेश देते हैं। इस्पायेशी भीम और ब्ह्रेन अभिनन्यु के प्रश से कुछ सने के रहेरब है अभिनन्त की व्यंग्यांन क्वाँ है उदिका करते हैं । अभिनन्तु अब भी बाता है। बीपरेन बहुन की गुप्तत्म से यह भी बना देते हैं कि "बना निनी प्रोकी का भी देवन प्रान्त होगी" — देवा सीकार कर दुद थर से बीमान्यु का बक्दरण कर है बाब है । बहुन को उन से मिलाकर मीम को बत्यन्त प्रशन्तता शीवी है । इह सम्य तक बीमान्य से उस प्रभार शास-या (सास करने के उपरान्त

कृत्ना उसे विराटराज के पात है जाता है । क्टॉ जिमन्यु स्वामिनानपूर्ण वर्षों से विराटराज के प्रशां का उस देता है ।

विशे स्था हुनार उधर वहीं उपित्या होता है जोन बहुत का नित्य प्रवट करने दसता है कि जाज के युद्ध में बहुत के कारण फिल्म हुई है।तब बहुत जन्य नार्जी का परिका देते हैं। विराटराज को अत्यन्त प्रसन्तता होता है। ती उपम पुष्पिच्छर जतात्मास की अविध की समान्ति घोषित करते हैं। जिमान्यु को अत्यन्त हम होता है। वह जमी पिताजों से क्यने जतानतायका किये हुए जाराणों के लिए हामा प्रार्थना करता है। विराट राज को मन में उत्रा जार जुन के पनिष्ठ सान्त्रिच्य पर हुत प्रारंका होती है, अत: वह गौग्रहण विजय को हुत्क के उप में जुन के हाणों में उत्तरा को स्मिप्त करने हो हन् । प्रस्ट करते हैं। गुष्पिच्छर विराटराज की शंजा का ब्रह्मान कर ठिल्स्त होते हैं किन्तु जुन उत्तर को जमने पुत्रबु के उप में स्वीकार करके सभी को शंजाजों को दूर कर देते हैं। हुन-तान में निरा- जिमान्यु का विवाह सम्मन्त करने की एक्या से ग्रीपिटर उत्तर को मोक्य-फितामह के स्मीप फैले हैं। विराटराज पाण्डमों को साथ ठैकर जानन्त्रपूर्वक कन्त पुर में प्रवेश करते हैं। विराटराज पाण्डमों को साथ

तृतीय तंत्र के प्रारम्भ में सूत विभान्यु के व्यवस्था का समाचार देता है । भी व्यन्तीय तथा द्वर्योधन उसे प्राक्त तत्त्रन्त उदिन्न होते हैं । द्वर्योधन करता है — द्वर्या कही, किसी विभान्यु का व्यवस्था किया, में ही उसे मुक्त करेंगा क्योंकि उसके पिता से मेरी खुता थी, व्याः उसके व्यवस्था में सुने ही जंतार योची करेंगा । इसके वितिस्था का बात वार है — विभान्यु मेरा पुत्र पटले हे बार पाण्डवा का बाद में , इस में विरोध होने पर वास्था को उनमें सम्माख्य नहीं किया वाता । परन्तु विभान्यु के उत्तरण का विस्तृत वर्णन मुनकर मी व्यवस्था करते हैं — इस प्रकार से व्यवस्था करता केवर मीमलेन था ही थाय हो सकता है । स्कृति मी मा का उपहास करते हुए करता है " तब ती वाप उत्तर को मी — विक्ते हम स्वीमी की परास्त किया है, दुईन ही समर्ते । "

द्रीय मी मीष्य का द्रमौक्त करते हैं। यह मीम की कैनपूर्ण गति का पृष्टान्त देते हैं। मीष्य तथा द्रीया स्मष्टत: करते हैं कि वेता युद्ध देवल व्हेंग की कर सकता है। क्वी समय द्रूत मीष्य की व्यक्ता में यिद्ध व्हेंन के नामांदित काथ की सकद उपस्थित होता है। मीष्य वाणपुंत में बहुन का नाम पहुकर क्किन की खूने के लिए करते हैं। क्किन बहुन का नाम पहुकर द्रोध से वाणा को किस केवा है। वाण द्रोया के बर्मों में बाकर गिरता है। शिक्टनत्स्त वाचार्य जियशिष्य के बाण पर बना स्नेत व्यक्त करते हैं। श्कुनि कहता है — जाप छोगों के खुलार तो परापर में केवल बहुन को ही जमात्र विज्ञीय वीर है, गंतार में दूसरा भी बहुन नाम का कोई हो सकता है। दुर्योधन भी इनला सम्पन्न करता है, फिल्हु ज्ञी समय दुधि कर का सन्देश केवर उत्तर वहाँ पर उपस्थित होता है। सब का सन्देश हुए हो जाता है।

ार असे राज्य में पाण्डमों की उसस्थित की पूचना देकर युधि किर का स्त्रेश दुनाता है। स्त्रुनि कहता है —े अभिनन्धु का विवाह विराट के राज्य में हो। मान्य की प्रेरणा से द्रीण दुर्योधन को पंचरात्र के स्मय का स्मरण दिलाते हैं। हार कर दुर्योधन पाण्डमों को राज्याद देने की घोषणा करना है। प्रस्तन द्रीण की प्रशस्ति-वाक्य से एक की समाज्य हो जाती है।

विद्रापिशोयम्

प्रलावना में केशी नामक देत्य के द्वारा उर्वशी के व्यवस्था की खं वण्यार्वों के क्रंन्यन की सूचना दी जाती है। तदनन्तर प्रथम कंक आरम्म होता है जीर उर्कों क्रन्यन करती हुउँ जण्यरार्वों का प्रवेश होता है। उसी समय वण्यरार्वों के सम्मुख स्थ पर वाक्ट्र पुरुखा भी उपस्थित होते हैं। सूर्य की उपासना करके छोटते समय पुरुखा जण्यरार्वों से सारा बृगान्त सुनकर उन्हें बाश्यासन देते हैं और शिष्ठ ही काहरणकारी देत्य के मार्ग का अनुसरण करते हैं। जण्यरार्थे बाशान्चित होकर हैमबूट पर्वत के शिवर पर राजा के नियेशानुसार प्रतीचना करती हैं। कुछ ही चार्णों में उन्हें राजा के स्थ की क्ष्मण दृष्टिगीचर होती है। वण्यरार्थों को दृढ़ विश्वास हीता है कि राजिंग पुरुखा करते भी करक छ होकर नहीं छोटेंगे।

तव गगन तठ पर सारिक्ष के साथ राजा स्वं विक्छैता का हाथ पकट्टी
हुई स्थ है निरिक्षिलत करना उनेशी स्थावत होकर प्रमेश करते हैं। राजा तथा
विक्छैता उनेशी की बारमस्य करते हैं। इसक्ष: उनेशी की मुच्छां हुए होती है।
वार्षे बोक्कर यह पुक्ता को कैती है बार क्यायाध ही अपने सौम्पदिल ,वीर
उदारकारी के प्रथि बाधका हो जाती है। राजा मी उनेशी की स्थाराशि को
देखहा विकास पूछ करते हैं। हेनहुट पर्वत के जिसर तक पहुँचते-पहुँचते उनेशी को
राजा के बाधिवात्य का परिच्य पिछ जाता है जिससे उसकी वासिक्त को और मी
प्रीत्वाक्ष विकास किता है। चारिक्ष रव रोकता है। कस्मतछ प्रभि में रक्ष्याम के कारण
राजा का शरिर उनेशी से ह जाता है। राजा ही मनीमन करने का क्युग्रह मानकर

ानों को कुतार्थ समभाते हैं। इस प्रतार अत्यन्त श्रीष्ठ हो दोनों परस्पर के प्रति गभीर देन के बन्धन में कंब जाते हैं।

वनी प्रिक्तों को पाकर रम्मा आदि अपसार प्रिक्त होकर राजा को साधुनाय करती है। इसो समय मन्ध्रदेशा चित्रस्य कहाँ उपस्थित होते हैं। इस्ता उनका स्थोचित सम्मान करते हैं। मन्द्र्म राज के मुख से कानी प्रशंसा धुनकर वे बत्यन्त नम्रता से समस्त साफ त्य का क्षेप उन्द्र को ही देते हैं। से गन्ध्रमेराज राजा की विनम्रता से कत्यन्त प्रसन्त होते हैं बार उनके उन्हेंशा को साथ देवर हन्द्र के गाम जाने का बनुरीय करते हैं। किन्तु राजा उनके इस बाक्ष्मक प्रस्ताय का विनय प्रत्याख्यान करके कानी उपाध्या का परिक्य देते हैं। चित्रस्य बन्धराओं को देखता है बार इस प्रकार उनकेंद्र बानी ह्यात बासिका को प्रषट करती है।

उनके चटे जाने के बाद पुरुखा मो उपैली विषयक अभिशाया को सुचित करते हुए स्काती कित करते हैं। युत उनके वायव्य बस्त्र के प्रत्यावर्तन का समाचार देतें, और वे रथ पर जारूद हौकर, उपैली की स्मृति से व्याक्ष्ठ होकर राज्यानी को और प्रस्थान करते हैं। प्रका अंक का क्यानक यहीं समाप्त होता है।

विश्व कं के प्रवेशक में विश्व क कार पुरुषा को ज्येष्ठा-महिन्। वांशिनरी की बेटी निप्ताणका का संवाद है जिस्से जात होता है कि प्रयोगस्थान से प्रत्यावर्तन किये हुए राजा का अन्यानस्कता को उदासीनता को केकर बांशिनरी को सन्बेट ही गया है। उवंद पुरुष्ता ने भो अपने वयस्य माणका को उदेशी-मृतान्य पुनाकर कर रहस्य को बांरों है मुख सने का खुरौप किया है। बन्यत: बेटी को बाह्य के साथ विश्व क की बंबना करती है बांद उनके मुख से एव बुख पुनुषर रानी को पुनित करने के छिए बड़ी बाती है। विश्व क भी राजवार्य से निवृत्त होकर बाते हुए राजा का स्वागत करने के छिए बड़ा जाता है।

तव रंगनंव पर राजा और चित्र चक प्रमेश करते हैं। राजा उर्वशी के विषय में बस्ती उरक्कात प्रकट करते हैं। राजा के साथ वार्तालान करते हुए विद्युष्णक की बस्ता क्रा जास की बाता है और उसे मन-की-मन वंक्ताकारिजी उस हुन्द हैटी पर बढ़ा कीम जासा है किन्तु वह राजा की अभी क्रम के विषय में कुछ नहीं कहता। राजा की बरहुक्तरक्रका देखकर वह राजा की यह कहकर आक्ष्माका देखा है कि बाद उन्देश ने उन्दें देख लिया है तो यह अन्त्य की हुलेंग नहीं की। इस प्रकार वाश्यासन देखर वह राजा के मनवहलाने के लिए उन्हें की काता है। राजा प्रमुख्य के क्रया-छताओं में उन्हेंश के बंगों

का सान्य देखार जोर भी वधिक उत्कण्डित होते हैं। यिद्वाक राजा की उत्कण्डा को दुरू करने की चिन्ता करता है।

क्सी समय पुरुखा अमिनिमाजों को फैल्का प्रसन्त होते हैं । उन्हें स्मागम कों दुए वाशा होती है। सन्तुन हो दुए ही दार्जी में उनेही निक्रतेता को साध लेक्र विभिन्नरणार्थ नकी है जातों है । बोनी तिरक्तरणी है अने बाह्य स्य की लियादर राजा और विद्ववक का वार्ताहान प्रति हैं। उदेशे राजा को असे प्रति गाल्का देख्य प्रतन्त लीती है। जब विद्वाप है जीय पुत्रवा लमी सातरता को व्यक्त करते हैं और उर्वक्षी को स्छीरकृष्या कहका उपालम्म देते हैं तब उर्वक्षी गन्त्रका ने गत्यन्त मुन्तित्र पर 'मदन्तित' क्षित्रका उनके सम्मुल रतलो है । तिरस्करिणा के प्रभाव में उर्वशी बांर चित्रहैला राजा की नहीं दिल्ली । ब्लाम उस पूर्वपत्र की मर्ग ही राजा है सीप आविर्मुत होते देतकर विद्वाप तत्वन्त भयभात होता है किन्तु उत्में बतारविन्यास देलका प्रकाशा जो कोतहरू से उठाकर पहते हैं बार प्रका के प्रेम के विषय में नित्सन्देह होते हैं। क्लिक्स को प्रेरणा से उदेशी कमें क्यूल्य का का परित्याग कर व्याभाषिक कवस्था में पुरुखा के सम्प्रुत उपस्थित होती है। चित्रहेला भी उर्वही के साथ उनका विभवादन करती है । विदुध के उपैशी को प्रणाम करने के लिए बाध्य करता है। उसके बक्तों को उनकर उर्वती स्थितहान्य करके उने प्रणाम करती है । इसी हास-परिहास की बेटा में ही नेपछन में वेबहुत का कप्टरवर ध्यन्ति होता है। वै भिक्तित को उर्वती को तैयर इन्ड के सम्मूख उपस्थित होने का तथा मत्त्वानि के निकेश में बन्याय किए हुए छछिवा मिन्य के प्रयक्ति के खे वादेश देते हैं। विक्रीता वैक्क्स की बाजा के खुदार उदेशी की छैकर राजा का विभावन काकी सर्वों की और प्रस्थान करती है। स्वर

व्या विश्व क के हाथ से उनैही का मदनछैत वेकित पूर्वमत हुट जाता है।
उसे अब बात का व्याप भी नहीं होता। पुरुत्वा के मांगमें पर यह उसे हुदूने छाता
है। असी समय बेटी के क्या को परी चा। करने के छिए जोशीनरी वहाँ उपस्थित
होती है। बाधु के मांकि से वह पूर्वमत उद्धार हुवा वोशीनरी के तुपुर से छाकर
रूक बाता है। यह उम्में कोपूबछवाता: उठाकर पहली है। उसे सारा बुवान्त जात
हो बाता है। यह स्ववं ही पुरुत्वा के हाथ में उस पूर्वमत को स्मर्थित करती है।
राजा की कभी रहा। के छिए कोई मां उपाय नहीं विस्ता । यह बोशीनरी के
बर्जा पर निस्तर स्तुत्वा करते हैं किन्तु बोशीनरी उस पर ध्यान नहीं देती ।
सरक्त हुत शीकर पुरुत्वा की महिकी नियुष्णिका के साथ मछी जाती है। पुरुत्वा

उन्हें कीप से आतंपित हो जाते हैं। इस प्रकार मध्याहाकान उपस्थित के देखहर विद्वान उन्हें स्नानाहार हा स्मरण विशावर प्रमानन से है बाता है। दिलीय जंक वहीं स्माप्त होता है।

दाने के ने प्रेक्ष में निकेता बार करण्या प्रदेश करता है। जा दोनों के वार्ताकाय से सामाध्या को जंकी बोर पुरुष्ता के विकेद का समागर निकात है। उन्हें यह जात होता है कि मंत्री पर राज्यभार केर बनी निक्कुत का उपनीय क्षाने के किए राखा जंकी भी केर मण्यापन पर्वत पर विकार करने नये थे। वहाँ पर मण्याचित्रों के चित्रार स्वयक्ती नामक का विचायर हुनारी सिक्ताप्तित कर्माकर क्षीड़ा कर रही थी। पुरुष्ता उसे खुत देर तक केत रहे थे। उन्हेंसी से पुरुष्ता का यह वायरूप क्या पर्वी गया बोर कर क्षीय में विकेदीय लोकर राजा को वहाँ होडूबर क्षीवन के क्षित्र परिवरणीय हुना कर्म में परिचय करता है बार वहाँ पर कास्त्रिय है क्षित्रण के ब्रह्मार क्या के क्ष्म में परिचय को बाती है। तदनन्तर चिक्रीका राज्य के जिस्होंन्यन कहा की पुन्ता वैद्यों लेकि कर कहती है कि उस प्रकार के ब्रह्मार क्षाव्यक्ति विकार है वह बहुत वीवेदाल तक दुल्मीय नहीं करता । केरी व्यक्तिकार क्षाव्यक्ति विकार है वह बहुत वीवेदाल तक दुल्मीय नहीं करता ।

त्यनन्तर यथानिर्विष्ट उन्म होश में पुन्ता प्रदेश करते हैं । वे कमी वर्षा है नवकार्यों को उपेश है बकरणकारी हैशी मनक कर उन्हें अह करने को उपत होते हैं, क्यी अक्क होकर प्रियत्ना का यन में बन्धेयाण करते हुए फिरते हैं। प्रकृति के जा-जा में विरही-पुत्र पुरुषा की बनी। प्रियतमा के जार्ने का उनायैश दिलायी पड़ता है। वच कि से प्रति क्यमों में उन्हें प्रिया के क्यारे दो नक्तों हा सान्य दिवाबी पट्ता है । क्य-लाज्य पर स्त्रीका हुए अनुगोर्पी ै उन्हें प्रिया के क्या-राग ने रक्तवर्ण बहायन्त्रजों से प्रका स्ताहिक का प्रम होता है। मद्वर के क्लामों में उन्हें प्रिया के केलों का सान्य दिलायी पहला है। हंत प्रिया के बाए का अनुकरण करते हुए दिलायी पड़ते हैं । प्रत्या करी नदी की देखार जी ही बनी प्रिवना सम्भ हैते हैं बार क्या गिरिगहवर में बने कम को प्रतिष्यति में रिमाल्य के स्वा<u>नध</u>तिपित्रित कप्टत्वर धनते हैं । एत प्रकार उर्वज्ञो के बन्देषण में बिरहो प्रकारता उन्यान्या वन में इबस्तव: विवरण करते हैं । बन्त र्ने उन्हें 'कंमणीय' पणि का वर्तन होता है । नेपछ्य में श्रीच का खारीय क्राकर वह 'संगमणीय' को बयो पास रस की हैं। उसके बनन्तर कब वे प्रिया के बंगों का खुकरण करने वाठी एक माच्या छता का बार्**लंग करते हैं, तब एंगमणीय के प्रमाय** है उपेशी का इतानाव दूर ही जाता है। एक्ट्रच उसी प्रियानकारिणी छता है उनकी प्रिकार प्रस्ट होती है। दौनों क-इसरे से चामायाचना करते हैं। विस्तापन में बन्ध लोकर बीनों है प्रेम की नवीरता है पत्थान लीती है । दीवैवाल है परित्यका राजकार्य के लिए पता को जवेशी को की उत्तरपायी न क्ली - रेसा सीचका उर्वशी राजा को प्रांतच्छाच्छर में क्ली का परावर्ध देता है । बीनाँ विमान पर बेटकर प्रतिकारत की और प्रत्यान करते हैं। क्यूबे कंत्र की लगा को बाता है।

को वृद्धि में वह सहायक ही काता है। कवि को प्रतिना के निदर्शन की पराकाच्छा मी क्यों क्यांत में निक्षित है।

पंत्र के के प्रारम में विद्वान की उलित में राजा के जगत्यहीनताजित है। तन प्रा की रिक्यों के साथ दे संग के प्रथम सिल्यों है। वन्त प्रा की रिक्यों के साथ दे संग के प्रथम सिल्यों में क्यां को लिए बाते हैं। वहीं समय तालकृत्य पर रही हुई रक्तवंग संगमणीय मिण को मांस्कण्ड के प्रम से रक कुछ उठा है जाता है। प्रिया के संयोगकारी , गोरिक्रिय के राग से उत्पन्त का पवित्र क बाजा के अवहरण से पुन्त्वा कर्यनत विचाद करते हैं। वे कुछ को मारने के लिए बाज-सन्धान मी करते हैं , किन्तु कर पत्ती तब तक उनके बाजायन से अतिकान्त हो हुका होता है। राजा नगराविकारी को बाजा मेंते हैं कि बब सायंकाह में सब पत्ती वसने पाँछी में ठीट बाती हैं उस समय के हम मिण का पता समारों।

क्सी स्तय संस्की माण बार एक बाण को हाथ में हैकर उपस्थित होता है । मिण को देखका राजा क्रयन्त प्रसन्त हो गये । उन्हें बाज संवानकारी के विकय में भी कौपुक्त शौदा है । बाजपुत पर ब्युक्त का परिका पहकर उन्हें वारकी की बीमा नहीं रह बाती वर्षीक उसी उन्हें यह जात होता है —े बाज-संवानकारी उन्हों का प्रव है। राजा का तक करने को नि:उन्तान ही जानते ये । उपेती में भी क्ये विषय में उसी क्षा उत्केश नहीं किया या बाँर न हीं उन्होंने कोशी में क्या पातुरच के कराण देते थे। उनेशी ने पुत्र को करने दिन एक बिनाकर कर्ने रहा , वह सन्देव का सनाधान उनके सनमा में नहीं बा रहा या । रावा का प्रवार कर-विका का ही रहे वे कि बंदकी काशाला है एक वापती और स्क बालक के बागमन की धुक्ता देवा है । राजा के बादैशाञ्चार पंत्रकी योगों को शीय ही उनके समास उपस्थित करता है । तापशी उपशिक्षय 'बास' की राजा के वार्थी में कार्यित करती हुई करती है कि किही बजात कारण है उनेही ने नववात शिक्ष की उनके पांच न्यालका में रखा था । महाचि च्यान ने स्वयं ह के सब संस्कार किये में 🖈 सब विकासी का उपवेश किया है। किया बाव कर बाहक ने बाका की क्वीचा के विरुद्ध गांधकार हुए में छिए हुए सा गुड़ की बाने वाण का सक्त बाहाबा बा । यस प्रधान्त को मानकर नहाँ के ने उससे उसके न्यास के प्रत्यांका की बारिक विवार । प्रत्या बपार की वे प्रव का बालिन करते हैं । बार बन्धाका है अभिन को छाने का बादेश की हैं । अंकी वहाँ उपास्का होकाद क्रमीर जिल्लाही सन्त्रकती को बारी प्रण बाह्य की बैक्सी है । प्रण की बैक्सी उत्कार ार्क्सकेंद्र समझ पहला है । सरकारी जोती के बार्स में बाह्य का समर्पण करके

बावन में की बाती है। पुरुखा उर्वेशी की कहते हैं - दुम्हारे उस पुत्र की पाकर में वर्षने भी पौलभी-सम्बद्ध करन्त है युक्त इन्द्र के स्थान सीमा स्थलाही मानता हूँ। राजा के इस कथा में "इन्द्र" हव्य के संकीतन है उर्वही को उन्द्र के वापेश वा सरण होता है और जासन-डिकेंट का ध्यान करने वह रीने छाता है। राजा के पूक्ते पर वह कहती है कि इन्द्र के बादेश के उन्तरार प्रश्नुस दक्ति तक ही वापन्थोर स्थारा साथ है। इसीछिए मैंने क्य तक वापरे वायू को क्या रता था । मेरे स्वर्ग में छीट जाने का समय उना स्वत हो नया है । " यह दुनकर समी शीकाहर ही जाते हैं। राजा बाद्ध पर राज्यमार देवर वाज्यप्रध में जाने का निरुक्य करते हैं। उनके बादैश से बायु के बिभिक की प्रस्तुति की जाती है। क्सी समय बाबाड मार्ग से देवांका नारव इन्द्रका सन्वेत तेकर उपस्थित होते हैं। में प्रकरना और ज़रेशी की शास्त्रत फिल-धन के उपयोग का वाशाबाद देकर इन्द्र का वाषेश स्मात हैं कि निस्टमिक्य में देवासर का रूंगम हीने वाला है । प्रकरवा की सहायता उर्जे क्यरिहाये है । कतस्य उन्हें शस्त्र का परित्याग करना उचित न शौगा । यह उनेशा यामण्योगन पुरस्ता की सल्यापणी काकर रहेगी । इन्द्र का वाषेश प्रमान सब के कुवर का विचाद हुए की जाता है । वस्तरार्थ बाब के बौबराज्य के बाधिक की सामानुनों को हैकर उपस्थित होती हैं। विकिश्व बाह्य की विभिन्न किया सम्मन्य शीली है । बाह्य सब की प्रमाप्त करता है । जीही जमें पुत्र को स्थेच्छ पाचा बीडीनरी का अभिवादन करने के छिए आदेश देती है। नार सब सी बाजीबरि की है।

मराज्याच्य के साथ नाटक की स्माप्ति ही बाती है।

नान्दीपाठ को स्थक को प्रतिका नायक को की संपादना करने प्रकार यहां को ग्रीचन का पर एक गीव गाने का वार्षक देते हैं। स्वकार के खारीय से यहां का महीकर गीव सुनाकर सामाधिक को वानन्य प्रमान करती है। उसके गीत से समस्य निसाला विकारिक-की हो जाती है। सुवार को प्रस्तुत पाप्प गर के किए विकास की माना से। बाद में यहां से द्वारा खुवनीचित होकर वह कहता है — कि का की सुन्दार मनीकारी की तान में देते की कापूर्वक हुए से गया यह कि सामाध्य का सामा प्रकार की (कानी खुवरों के सुर है वाया है। इस मुक्ता की प्रसादना करने सुन्दार कीर कहा गिनंद से निष्ठान्त हो जाते हैं। त्यनन्तर सार्था के साथ रया क्ष्य स्थानुसारा दुव्यन्त प्रयेश करते हैं। वे कृष्णानार को मन्मात मंगिमा का कहा ही वामानिक वर्णम करते हैं। सार्थी हरिण के पोढ़े-पोढ़े कहे के से रण को हाँकता है। क्षकाश पाकर दुव्यन्त हरिण के प्रति वाण संवान करते हैं किन्तु उसी सन्य नैत्यूय से तपा खर्यों का व्यर दुवायों पड़ता है —राजा यह बाव्य का हरिण है जो न मार्रे, की न मार्रे। राजा दुव्यन्त विरत हो वाते हैं। तोन वारबी प्रतेश करके राजा को उनके कार्य के लिए बाशोवांय केते हैं वार निक्ट हो माहिलो-तीर पर क्यां क्या कि बात होता है कि बाशोवांय केता करते हैं। उनसे दुव्यन्त की यह जात होता है कि किए समय कुछपति कथ्य बन्ती दुव्यत खुल्ला पर वातिक्षकारकार का मार देशर करते हैं प्रतिकृत केता के प्रतिकृत केता का का है हिए समय कुछपति कथ्य बन्ती दुव्यत केता है । प्रवेश करने से महरे वे तपीवन के प्रति क्या स्थार राजा कम्बान में प्रवेश करते हैं। प्रवेश करने से महरे वे तपीवन के प्रति क्या स्थार राजा कम्बान में प्रवेश करते हैं। प्रवेश करने से महरे वे तपीवन के प्रति क्या स्थार करने के लिए अने राजोचित केता को स्थापाप्य विनोत क्याकर वाने के हिए अने राजोचित केता को स्थापाप्य विनोत क्याकर वाने के हिए का स्थापा केता है हिए का राजोचित केता वानक का खाला में जाते हैं।

प्रकेत करते ही उनके बाह्य में स्थान्यन होता है । यह प्रस्ताचित मा इक है। किन्तु राजा तरीवन में उस क्य निभिन्न की सिद्धि का कहाँ बकाब शोगा - रेवा बीको ई । उस समय दियाज बुदाबाटिका से क्रम बातिकाप ल्यायी पहला है। हच्चन्त का स्थान उस तरफा बाकुस्ट होता है। वहाँ वै तीन विन्य हन्यति क्न्यावीं को वृत्ता संका करते हर केले हैं। वरीका में कर प्रकार के स्पराष्टि राथा के विस्तव का कारण काली है। वे बुदा की बाह में क्विकर बीनों का विकन्तालाय सबते हैं। इनक्ष: राषा को उन तीनों कन्यार्थी का नाम तात शीला है । वर्षे से रक ऋत्तवा बोर दी उसकी सतियाँ थीं । रहन्तवा को देलका उनके मिन्नी प्रविद क्य पर वे ब्लायाय ही जाएका की वाले हैं। राजा कर बार्साका की बनी बन्द अरण की देशना की द्वराण पानकर दर्जी बनी पिट्य की बाशंबा करने है करने कुछ की शान्त करते हैं । एतने में शहन्ताला एक प्रभर है कत्योद्धि श्रीकर क्षमी वस्थि भी प्रवासी कती है। वह बुलान्त वे क्यार पाकर राजा थी का स्मय करने को प्रस्ट कर देते हैं । सहियाँ बारिय का स्वागत करती हैं । इक्क्ष क्ष्मी राज्याय की तथा रही का प्रवास करते हैं किन्तु प्रियम्बरा कार्व बारवाकि स्वरूप भी परवान हैदी है । शहरता इस प्रभावसाधी बागन्युक के अधिकार है सर्वेषक-विराधि पाषनार्थों का बढ़ीपूर्व हो बाती है । इच्यन्त कार्यक की बाबन्य प्रत्यारी कम है प्रक्रिय पर कोवल उत्तर करने उत्तरा बारतीक परिका वानी की बीपलापा व्यक्त करते हैं। काइया कीत पा वे

उन्हें विश्वामित्र बार मेनका के प्रणय प्रलं स्वं खुन्ताता की उत्पत्ति की घटना करती है। राजा सब दुब सुनकर खुन्ताता को तात्रिय बन्या जानकर बत्यन्त प्रमन्त शौर हैं। वे तात्रियों से खुन्ताता के विराह के सम्बन्ध में कथा का विवार भी जान लेते हैं। खुन्ताता सिक्यों पर कृतिम शौध प्रषट करके वहाँ से जाने लगती है। खुन्ताता खुन्ताता का जनके कथा का सरण िलातो है। राजा जमी स्वमाय के खुनार कानी नामांकित खुंठी देवर खुन्ताता को कणमुका करना वासते हैं। बहुर प्रियम्बदा खुन्ताता काने राजनाय जान लेती है। दुब्यन्त साथ राजनाय जान लेती है। दुब्यन्त स्वम्य नेपद्ध में तपस्थित स्वमाय से उन्ही पनीयत बागिका को जान लेते हैं। हसी राजय नेपद्ध में तपस्थित होकर मायते हुए का मदमत होती है। तपस्थी मुनयाविहारी दुब्यन्त से पर्यात होकर मायते हुए का मदमत होती है। तपस्थी मुनयाविहारी दुब्यन्त से पर्यात होकर मायते हुए का मदमत होती है। खुन्ता के स्वना के स्वमाय करते हैं। सिक्याँ राजा से बाजा लेकर खुन्ताता को साववान करते हैं। सिक्याँ राजा से बाजा लेकर खुन्ताता को साववान करते हैं। सिक्याँ राजा से बाजा प्रयानकाल में स्वयाय विकार करने उटन की जोर प्रकान करती है। खुन्ताता प्रयानकाल में स्वयाय विकार करने राजा को बार-नार प्रकर देखती हुई निक्यान्त हो बाती है। राजा को करारमन की करनारमन की करनारमन की करनारमन की करनारमन की करनारम की स्वयाय है। राज को करारमन की करनारमन की करनारमन की करनारमन की करनारम की स्वयाय है।

ितीय के मैं चित्रच एका के मुन्याशिल्या की पर तथा सहन्ता को देखें के परवाद राजा के नगरमन की विनक्ता पर कैन प्रसर करता है। की जाय क्वनी रिक्षों से परिवृत कीकर हुन्यन्त वहाँ उपरिक्ष कीते हैं। वे क्षेत्रपांच की हुंगकर क्वीं में बान्ति की रक्षा के किन बनी सेना की हुए रखें का वाचेश की हैं बार मुन्या के प्रति वन्ती जनासीनता क्ष्मित करते हैं।

तिगपित के की बाने के बाद पुज्यन्त विद्युष्क के सम्मुत बसी शक्यां विद्युष्क विभाग को प्रतर करते हैं। जीव सुन्दरी स्थियों का उपयोग करने वाले पुज्यन्त को एक वापकी पर वालुक्ट कोंचे देतकर विद्युष्क उनका उपलास करता है। पुज्यन्त विद्युष्क हैं समीवन में पुत: प्रतेष्ठ करने का उपाय कोंचने के लिए खुरीन्य करते हैं। किन्दु कर्त काय दो अपिकुमार उपस्थित कोंचर राष्ट्राओं के कर्याचार है वर्षोक्त की रक्ता की प्राच्या करते हैं। राष्ट्रा प्रतन्त कोंचर उनके वार्युष्ठ को किर्देशक कर लिये हैं। वर्षोक्ता करते हैं। राष्ट्रा प्रत्न को विद्युष्क राष्ट्रा के किर्देशक व्यवस्था की वार्या देता है। इसी समय राष्ट्राची से दूर वाकर राष्ट्राक्ता का क्ष्मित हुनावा है कि वागानी बहुव विकास में वे कृतीप्रवास करिती, वार दुष्णाच का क्ष्मित हुनावा है कि वागानी बहुव विकास में वे कृतीप्रवास की सम्मान-क्ष्मित का के प्रयन्ता के प्रयन्ता के सम्मान के स्मान के सम्मान के स

उत्तराज-त्पृत राज्यानी जाना बाहता है। राजा इस प्रस्ताव पर और भी अधिक प्रमन्त होते हैं। विद्वालक कहीं बन्त:पुर में स्कुन्तला-यूवान्त को कह न दे — इस वासंका से राजा विद्वालक को यह मिद्ध्यावका कहकर समकाते है कि सकुन्तला पर सामा विद्वालक को यह मिद्ध्यावका कहकर समकाते है कि सकुन्तला पर सामा विद्वालक को विद्वालक को विद्वालक करने के लिए राजा ने उस्किउ त्लैस किया था। विद्वालक को विद्वाल स्के राजा भी त्योकन में जाने के उद्देश्य में प्रस्थान करते हैं। दितीय अंक समाप्त हो जाता है।

पूर्णीय कं के वारम्म में शंदा पर विकासक है। जिसी कविश्वय रहुन्तिला की वस्वस्थता की तथा सिथों के दारा रहुन्तला के जावार की पूर्वना देते हैं। तदनन्तर कामसन्तप्त राजा का प्रवेश होता है। ये प्रियावर्शन के लिए ज्वाइल हैं। प्रिया के क्वरिथात का उनुमान लगाकर वे मालिनोत्ती एवर्ती वैतस्त्रतागृह के निकट पहुँचते हैं। लतागृह के दार पर रहुन्तला की प्रयांक्ति को पहलान कर राजा के हुदय में उसकी उपस्थित के विकास में विश्वास होता है। किटलों के मध्य से काँकार वे पूर्णी से वाच्छा दित शिलापट्ट पर देटी हुई स्नुन्तला को वैत्री हैं। सित्याँ उसकी देवा कर रही थीं। राजा हिमकर दीनों का विकास हमने हिंसे

सहाराजा सिवर्गे के तत्यधिक कहारीय करने पर छल्चा तथा संक्रीच के साथ वसी हुनत संताप के कारण हैं करता है। यसियों को परछे है ही हुन वामास हो गया था , करन वे तथी क्ष्मान को सत्य देसकर प्रसन्न होती हैं। श्रृह त्या उन बीवों से क्ष्मांच करता है — में वेद राजांच की क्षुक्त्मतीया हो एहं उसका उनाय करते, है नहीं तो मेरे दिस करता है। प्रियम्बरा करती है — हुन पाना के प्रतामक हैन सिवने के छिए प्रेरित करती है। प्रियम्बरा करती है — हुन राजा के प्रतामक हैन सिवने के छिए प्रेरित करती है। प्रियम्बरा करती है — हुन राजा के प्रतामक हैन सिवने के छिए प्रतास के प्रधाप के कराने उने हुन में किया कर उनके पान पहुँचा हुन। में प्रियम्बरा का प्रस्ताय कान्न्या को मी स्वत्मित्र प्रतास की हो कर प्रकार बीवों सिवनों की प्रस्ता कान्न्या को मी स्वत्मित्र प्रतास कान्न्या के सिवने के प्रतास कान्न्या के स्वतास कान्न्या के प्रतास कान्न्या करता है। यस वह को सिवनों की प्रकार हुनाने छाती है तो राजा करता है है। क्षुक्त का प्रतास कान्न्य स्वता है। इस समय हुन स्वता स्वता के क्ष्मार स्वता के स्वतास कान्न्य कान्न्य स्वता है। इस समय हुन स्वता स्वता के क्ष्मार स्वता के स्वतास के स्वतास कान्न्य कान्न्य हुन स्वतास कान्न्य हिन सिवन स्वतास कान्न्य कान्न्य स्वतास हिन स्वतास कान्न्य स्वतास कि सम्बद्ध कान्न्य सिवनय हिन सिवन स्वतास हिन स्वतास हिन सिवन सिवने सिवनय कान्न्य कान्न्य सिवन सिवने सिवनय कान्न्य कान्न्य सिवनिया के सम्बद्ध कान्न्य सिवनिया के सम्बद्ध कान्न्य सिवनिया के सम्बद्ध कान्न्य सिवनिया के सम्बद्ध कान्न्य सिवने स

भी उनके हुए के लिए केवल को प्रतिक्टाएँ हाँगी — ' स्क तो खुरंता पुढ़िता वार दूसरी उन दौनों की प्रियम्ता ।' राजा की एव प्रतिज्ञाक्कन से बार्चस्त होकर कासूया और प्रियम्बदा कराने से जेने कुछ को स्कान्त में होत्कार करें। वार्ता हैं। स्कुन्तला भी उनके पीहे-पीहे करने को उपत होती हैं। राजा उसे कर्मुक रोकने का प्रयत्न करते हैं। इस पर सक्तिला राजा को बहे दुग्त सक्तों में निवृत्त करती हैं। स्कुन्तला को गुरु कन-पीति के प्रशास राजा उसे मान्यमें रिति से किवाह करने के लिए खुरीय करते हैं। प्रीयम्बल का पिछन-पूल सहसा मौतानों के जाममन से विदाद के विचाद में परिवर्तित हो जाता है। सहियों स्कृत करती हैं — 'कुवाक वधु ! करने सहसर से विदार मांग लो । रात उपस्थित हैं।' इस स्कृत से दौनों साममान हो बाते हैं। दुव्यन्त विद्यान्तित होकर मौतानी के दुव्यन्य से करने को हिसा देते हैं। वौताने सक्तिला से उनका दुव्ह पूक्तर उसे साथ देवर उद्य की वौर प्रस्तान करती है। प्रस्थानकाल में सक्त्रकला सन्तापहारक स्तावल्य के कहाने राजा को पुन: परियोगाय बायान्त्रत करती है।

क्लै वाद किया-किया पाण्डाकाप में खुन्यका के दुनरामन क्लं दुष्यन्य और खुन्यका के कुंगारिक-मिक्त वाजित हैं। किन्तु कर प्रकार का दुव्य क तो नाट्यकास्त्र के नियमों का उत्कंतनवारी होने के कारण आदे प्रयोग्य है। दूसरी वात कंतीनकुंगार का देशा उन्न किन काकियास की प्रतिमा को उनके प्रेमापकें दौनों का विरोध करने वाका है। क्लो क्लक की नाविका के दुष्यत्व की रखा मी नहीं हो पाली। कामका स्वयं फ्रेंगी का बाम्बरण करना प्रत्या नाविका का क्लाज है। बतस्त्र का स्व कारणों से यह पाठ किन्तनीय प्रतीय होता है। इस विषय में बक्तम बन्याय में भी विकेष प्रवास हाका जावना।

श्वन्ता के की जाने के बाद हुन्यन्त उस स्वाकी वैत्रकतानुह में उसके दारा पश्चित उपवार-सामानुर्यों को वैत-वैद्यार केद प्रवट करते हैं। वर्ता समय नेपाल में हुन: राखाओं के उत्पास की बीच जा कीती है। हुन्यन्त राखास-दमन करने के किद क्षेत्र की वहाँ से बड़े बाते हैं। हुतीय केंद्र वहीं स्वाप्त कीता है।

श्रुपे केंद्र के विकास में पुष्पकारता कावृता और प्रियम्बरा का संभाव है। कोई श्रास सीवा है कि निविद्यक्त से यहकारिय सीने के उपरान्त सम्बर्धी के काक्षा पाकर हुष्यन्त ताब राजवानी या रहे हैं। पीनी सहिता



रहु-तला के इस विवाह के विषय में कथा के सम्माच्य बहुकुल बचना प्रतिकृत विवार पर परामर्श करती हैं। इसी सनय नैपद्ध्य में किसी बतिथि का कप्टानर पुनायी पहुता है । दौनों संक्यों सौकती हैं कि सक्त ता और में है ही बत: वह वितिय का सत्वार कर लेगी । किन्द्र सक्तका हुव्यन्त की विन्ता में करनी छीन थी कि उसे वितिध का वाह्यान झाबी ही वहीं दिया । वितिध के क्य में बौर कोई नहीं, स्वयं दुर्वांसा उपस्थित थे। दुर्वासा ने इद श्रीकर स्वान्तला को वामकाप दिया कि विसे पू अनन्यन से चिन्ता करके मेरे बागम की उपैदान कर रही है, वह हुके याद दिलाने पर भी वेदे ही नहीं पहचानेगा, जैसे मच्यान से उन्भव हुआ पुरुष पहले कही हुई कपनी बात को याद दिलाने पर भी याद नहीं कर पाता । प्रियम्बरा ने देशा ,द्वर्यांसा सक्ष-तला को भ्राप देकर की बा रहे हैं । तब वह श्रीप्रता वै उनके पाच बाकर उनके बरणों पर गिरकर सक्वन्तला का और से दामा मांगती हुई बौधी — स्मारी प्रिय सती खुष्टिका है । उसके का प्रकाकृत उपराध की बाप पामा की किए । े बन्ध में द्वांचा ने प्रवन्त होकर कहा -- े कीडे बाह्यचान विभिन्नान के रूप में विवादि पर बारी बात स्मरण हो बायनी ।" प्रियन्बरा दुवीचा को शान्त करके ठाँटवी है बोदे काबुवा से वारा कुनान्त करता है । काबुवा सीवती है कि राजा ने वाते स्मय सहन्तला को असी बंदुरी दी है। वद: उसी व रक्ष्यका का कार्य एक को बाज्या । क्ष्मे बाद दोनों सक्ष्यों प्रमुखिकवा तक्षणा है वह पूरान्य की मुख शरतों की मन्त्रणा करके रंगांव है निष्णान्य ही वाती है। वहीं पर विष्युत्तक स्थाप्त होता है।

समानार काव-डिम्ब रेंगांव पर प्रतेश करता है। यह बुद्धांव के
प्रत्यावर्ति का कावार वैता है। वर्ध काव कावार गो प्रतेश करता है। वह
बुद्धांव के बावरण पर हो पानि प्रवट करता है। शिव्यकुद्धांव के बीवरणों पर
विवार गर्छ स्टब्धांव्य होता है। यह रामा के लीप यह बिम्बान-बंद्धांय की
केंग्रे का विवार करता है किन्यू त्रवे यह कावा में नहीं बाता कि कोन रामा है
पास बावार । यह दूर्ध्य काव है बुद्धांव बीन खुद्धां के विका बीन खुद्धांत की
के बाय-व्यक्तां का कावार की में कंग्रेय बुद्धां करता है किन्यू हता हमन
प्रियम्बार के बावार है को उन्हें हुत है केवा जो वा बुद्धांन्य क्षात बाद्धां की
बाय-व्यक्तां की के वर्ध हम है केवा जो वा बुद्धांन्य क्षात बाद्धां की
बावार कावार है बावार है को उन्हें हुत है केवा जो वा बुद्धांन्य क्षात बाद्धां की
बावार कावार होता है। प्रियम्बार करता है कि क्ष्य को केवा जो वा सारा
बुद्धांन्य बावार है को वा है बोर वस नै ब्युक्स क्ष्मीं स्थानका का बावान्य का
बावार बावार है को का है बोर वस नै ब्युक्स क्ष्मीं की स्थान का का वान्य-वन

प्रियम्बरा कहती है — सही | बत्दी करी । वेती तात कव्य हरितनापुर जाने वाले अभियों को पुकार रहे हैं ।

करने बाप समुन्ता के प्रस्थान की प्रस्तुति विसायी बाती है।
तपीनन की वृत्ताराजि स्नुन्ता के छिए बस्त्र, बायरण, प्रसाक्त स्त्यादि प्रयान
करती हैं। वनस्था बौर प्रियन्ता उन सामग्रियों से स्नुन्ता को स्वाकर विदा
करती है। क्या स्नुन्ता को बातीबाद देकर उसे काली कि उपतेश केते हैं। कन
के उता-पायकों से विदा हैकर स्नुन्ता तपीका को सूना करके पतिगृष्ट की बौर
यात्रा करती है। शिवा हौकर मी क्या एक गृही-पिता के समान ही तौकादुर
हो जाते हैं। शिवा हौकर मी क्या एक गृही-पिता के समान ही तौकादुर
हो जाते हैं। सित्या स्नुन्ताला के विराह में कातर होती हैं। मुनहांना स्नुन्ताला
का बाँचल तिकता है। इस प्रकार सब की विराहता करने स्नुन्ताला कवा को
प्रणाम कर मारी मन से विदा हैती है। सित्याँ उस समय उसे कहती हैं --- यदि
राजा हुन्कें प्रसावने में शिक्ति हों, तो हुन उन्हें उनकेदी हुई बंदुदी दिला
देना। सन्तान सित्यों की इस साववान बाणी से बरवन्त शिक्त होती है,
किन्दु स्वेतवाँ उसे बारवस्त करती हैं। मीतनी, बांगेस्व तथा शारव्यत सन्ताला
को परिवृत्व तक पहुँवाने वारो हैं।

पंत्र कंत के बारम्म में राजा बार विद्युज्य का स्थान है। नैपहन में संपादका का लीव हुनायी पहला है। राजा उस लीत के मान्यन से स्थानत उसके उपास्त्रम को हुनकर विद्युज्य को उसके पास यह करकर मैनते हैं -- " सता ! मेरी बीर से संवप्तिका के पास वाकर करों कि में बड़ी ही विद्युज्य के साथ उसके दारा उपास्त्रम दिया गया हूं। विद्युज्य संवप्तिका के पम से बड़ी विश्वज्य के साथ जाता है। उस संविध से राजा का जिस समारण ही उरका के साथ की स्था संवक्षी वाकर करवालन से वागंद्वकों का स्थानार देशा है। राजा विस् कर स्थान के बाद प्रविध सो वाद स्थान के साथ संवक्षी के साथ साथान करने बीर स्था स्थानकार के साथ स्थान करने बीर स्था स्थानकार के साथ स्थान करने बीर स्था स्थानकार की प्रविध कर स्थान करने सी साथ स्थान करने सी प्रविध कर स्था साथान करने बीर स्थान करने साथान करने सी प्रविध कर स्थान करने हैं।

व्यवस्था स्मृतका को केर गोको सार्गस वया सारका का प्रवेश कोवा है। स्मृतको की पानों बांब प्रकृति क्यारे है। यह किसी बजार कांवर की सार्कार के व्याद्धक कोती है। पौराने की सान्यका पेटी है। स्मृतका को केस्स है जा सुरू करहा कीते हैं किन्तु कीत्र की परस्तों के प्रांत करने बोरपुरूप का कार्तिकार संकारक सार्ग पूर्वर को सान्य करते हैं। कीचा राजा को नास्या का कार्तिक स्थान है किन्तु हुनावा के साथ के सारका राजा स्मृतका को नहीं परसानते

शकुन्ता नेपूठी विलाने का प्रयत्न काली है, किन्तु वह भी समावतार ती वे में नहाते स्मय गिर् हुकी थी । शहुन्तला रावा को पूर्व की एक घटना करकर याद दिलाने का प्रयत्न करती है किन्तु राजा को उसके करन में स्त्रीप्रतम चूर्वता प्रतिमात होती हं। राजा गौतनी से करते हैं - देशवाति स्वभाव से ही बंबनायद होती हैं - इसपर खुला इद होंगर राजा की मरखेंगा करती है । उनकी मरखेंगा से राजा का जिल दीलायमान होता है। शक्तका बने इसीय पर खुव्य होकर से पहली है। शंगीत शक्ताता का तिरस्कार करते हैं। बीनी अभि शक्ताता की यह कह कर ों हु कर को बादे हैं कि यदि राजा का कथन सत्य है तो तुन्हारी केश द्वराचारिणी रे महर्षि कव्य का कोई सन्बन्ध नहीं जार यथि द्वम जने को पश्चित स्मकती हो तो पतिब्रुष्ट में बाधा होकर रहना मी दुम्हारे हिए केवकार है । राजा कमी क्मेनिस्टता की हुलाई देकर शांगरव से शहरतला को है बाबे के लिए कहते हैं । शांगरव उनके वचन पर ध्यान न कैनर शह सीकर को जाते हैं। राज्यरी दिव राजा की परावह देवे हैं---'साहुर्जी की मायच्याणी के ब्लुसार बापको सुम्बर्जी प्रत्न उत्पन्न शीना । ब्रास्प प्रस्वकालग्वेन्स यह स्त्री वेरै गृह वें रहे । यदि इसका प्रत्र कक्क्वी के स्थापनी से सुका होता है तो करका बीमन्दन की विस्ता, बन्यवा उसे पिता के पास के दी विस्ता ।" प्रतिष्ठित का प्रस्ताव स्वकर सक्त्यका परिवा के प्रार्थना करती है — है वस्त्रवरे 1 वर्ग कं में स्थान को ।" प्रतिकित सक्त्तां को ठेकर की की राक्ष्माय के बाबर वाने कारे हैं वेर ही का दिव्य ग्यौति तरे उठा है वाती है । प्रौद्धि वच्छाकर राजा है वह प्रश्नि करते हैं। राजा करते हैं —े जिस क्ष्में का कामें प्रत्यात्यान कर दिया, उस्के विषय में तीयना क्यों है । प्रतिक्षित की बाते हैं । राजा की परिवान्त होकर अवसूह की और प्रस्थान करते हैं । पंचा बंक स्वान्त की वाता * .

मण्ड कं के प्रोक्ष में वीवर-बृताण्य है। वहुपराण्य वंहुरिय-पत्ने वे राजा के द्वारा शक्त्रका की प्रत्योगता उसके प्रत्याच्याणवित्य वियोग हु स्व, शक्त्रका का विक्र-कंत , क्या प्रकं में राजा के क्यो निःशंताण्य पर प्रतिम स्त्याचि का स्वीम है। चण्ड कं के बण्य में गासींछ के वाण्यन का मण्य है। पायकि एण्ड का स्वीम तुमाकर करते हैं कि बायके सता एण्ड के लिए हुवैय नापक याज्य काला है। काला बाप हुद में उसका या की विष् । राजा एण्ड की वाजा को विश्लीकाई काले, क्यारय पर राज्यशार केन को की वीर प्रत्यान करते हैं। चण्ड के की काला को बावा है।

्यका के मैं पावकिना साविव स्व पर राचा के प्रत्यावर्तन का

वर्णन है। द्ववैय का वथ करके वे रक्ते में बत्यन्त प्रतंतामाजन का गये। वाते समय माति ने उन्हें दिसाया कि किए प्रकार सर सन्दरियाँ कल्पलता के बंद्रक पर बनने प्रसापन वक्षेण से प्रन्दर लिख पदयन्त्रों में राजा के बरित की लिस रहीं हैं। मार्ग में माति मारीब बाक्स में बपना एव रीक्ते हैं। माति मारीब को इच्यन्त के जागमन को सुबना देने के छिए बड़े जाते हैं। राजा स्काकी रह जाते हैं। करी स्मय उनका दिहा जा बाह स्पन्तित हो उठता है। राजा का समन्दन के स्केत को व्यथै स्मान ते हैं । इसी समय दो तापसियाँ सिंह-हिन्न के साथ क्रीहारत स्क बाउक को निवृत् करती हुए प्रवेश करती है । वे राजा की सहायता की प्रार्थना करती है । राजा के कहने पर बाएक 🖒 उपने निष्ठुत हो जाता है। तापणी उन दोनों के ल्य साम्य पर विस्मय प्रकट करती है। राजा उत्का वंश-परिकादि पूर्व हैं। तापरी किसी प्रकार भी बालक के निर्देश फिता का नामी ज्यारण नहीं करती । बालक दूसरा तिलीना हैने के लिए जब कमा लाथ प्रसारित करता है तब राजा उसके हाथ में पड़वरों के सारे उदा जा की देशकर बनिय हो बाते हैं। वापसी वव मुक्तिग-मञ्जूर को दिलाकर बालक से कहती है - वत्त सक्तनलावण्यं पश्य । तब बालक सहसा कह उठता है - मेरी माँ कहाँ हैं ? इस पर तापकी हैंकर राजा से कहती है कि नाम साम्य से उसे प्रान्ति ही रही है। राजा को सन्देह हीता हं, पर वह परस्त्री-वर्ग के दीच की वालंग है अभी कुदव की हान्त करते हैं। इसी समय सर्वक्त के गिरै हुए रहा छूत्र की चन राजा उठाकर उसके हाथाँ में बांब देते हैं, तब दोनों तापसियाँ को बारकों छोता है, अयोंकि यह एवा छन माता क्या बालक के बारिशिका बन्य किया के स्पष्टि से वर्ग करका यंत्रन करता था । यत्नु हुच्यन्त के विषय में उसका व्यक्तिम होते देखका उन मोनों के वाश्यमें की शीमा नहीं रह जाती । वे सहन्तरा के इतकी सुबना देने की बाती f ı

व्य दुष्यन्य भी पूरा विश्वास हो जाता है कि स्वेद्यन बन्हों का पुत्र है। यह बाल्क भी गीप में उठा हैते हैं। स्वेद्यन कहता है — पुने होड़ भी में मां है पास बालंगा। "राजा कहते हैं — पुने मेरे ही साथ गां का विभान्दन करना।" स्वप्र बाल्क कहता है — "मेरे पिता दुष्यन्त है, दुम नहीं।" — बाल्क में कर क्या है हुष्यन्त का विश्वास बीर भी दुस होता है। हमी समय स्क वैध्याचरा सहन्त्रका कहां प्रवेश करती है। उसे सापस्थि के क्यन पर विश्वास नहीं होता। विरक्षत्रधारिणी सहन्त्रका है नियमकुष्ट तैयस्वी मुल की देशकर हुष्यन्त का मस्तक बमी जाप क्यात हो बाता है। सहन्त्रका पत्ने तो राजा को नहीं पहचानती । बाद मैं राजा के यह कहने पर — ' ग्रिये । बाद में तुन्हारें कारा ग्रत्यिमताल होना चाहता हूँ।' — राजा उन्के बर्जां नर गिर कर लामा ग्राप्ता करते हैं। तदनन्तर दुष्यन्त नत्नो तथा जुन को हाथ ठेकर मारीच जार जिपित को प्रणाम करते हैं। मारीच उनके दुर्वासा-शाप की घटना कहते हैं। कहना ना सारा लाम दूर हो जाता है, दुष्यन्त के कहतीय से मारीच साच क्षा की मी यह सुना मेजते हैं। यह तथा पत्नी के साथ दुष्यन्त माताल के रख में बठकर जाने। राजवानी की और प्रस्थान करते हैं।

मरतवाल्य के साथ त्यक की समाचित हो जाती है।

'वेणांसंशार':-

नान्दीपाठ के कान्तर प्रस्तावना करते त्मय मुख्यार को नेप्राय की और से लहता यह पुनायी पहुता है कि पाण्डवों के दूत काकर कावान श्रीकृष्ण , व्यास जादि महिष्यों के साथ कीरवों के पास सन्ध्यासाय टेकर जा रहे हैं। यह प्रकर हुन्यार प्रसन्त होकर करने लाते हैं कि यह सन्विप्रयास नक हो बाँर पाण्डन मावान श्रीकृष्ण के साथ प्रती रहें तथा कांख भी स्वस्थ रहें । उनका यह कथा वनी समाप्त भी नहीं हुआ था कि नैपद्धव से नीम का श्रीधीयी प्ता स्वर पुनायी पहला है । वे सुबबार के क्या के बन्तिन वंश की क्रीय के साथ दूछराते हुए गर्बन कर रहे थे बार चातराच्यों की स्वस्थ कैले की बानलाचा करने वाले सुक्वार की ेवुयार्गलपाठके क्वकर विरस्कार कर रहे थे । उनकी गर्जना प्रनकर प्रामीत प्रनमार पारिपार्श्विक के साथ रीवर्ष से निष्कान्त ही जाते हैं। तयनन्तर नेपद्मय में कही हुई उक्ति को हुहरात हुए हुद्ध मीम बोर उनके पीड़े-पीड़े सब्देव प्रदेश करते हैं। भीम बातरा क्षीं की कमी हाब है किनाज करने के लिए बल्यन्त क्यी र है । उन्हें अधिष्ठिर की उदार मीति पर कत्यन्त तैन है । सहीन ने जब कहा ए कि अधिष्ठिर के करने पर बीकुक्य पाँच द्राम पर सन्ति करने के छिए कारवीं के पास की हैं सब उनका क्रीय परन सीमा पर पहुँच बाता है । वै युधि चिर की उदारता की निर्धार्यका की बाल्या देकर करी की एक पिन के लिए सन्तु परिवार से पुषक करने की बिकाचा व्यवह करते हैं। वे करते हैं — उसी एक दिन में यब उनके लिए न कोई बाह्य की बाह्य होगा बीर न कीई बाह्यकारी होगा।तब स्वतन्त्रतापूर्वक वे बावराच्या का बंबार करके बनी बन्धान का प्रतिशोध ही । प्रोध के कारण भीय कुछ से बरमायार के स्थान पर श्रीपरी के निवास में पहुँच जाते हैं । उसी

भृष्टिं के दु:साहर पर बल्यन्त बीध होता है। वह पाण्डरों के विनाश को प्रविद्धा करता है। कृप उपे ठेकर वहाँ हुँकते हैं कहाँ क्षण और दुर्योधन वार्ताछाप कर रहे थे। क्षण ने दुर्योधन को द्रीण का अनुतरवाधित्य और राज्यछोप का निश्चा समाचार देकर उपे द्रीण विरोधों क्या किया था। अतस्य कृप के कहने पर में दुर्योधन बरवत्यामा को सेनापति का उद्यत्वेकर क्षण को उस पद में अधि फित करता ह। क्षण और अस्वत्यामा का निवाद होता है। अस्वत्यामा क्षण के वय तक अस्प्र-विराध करने को प्रविद्धा करता ह। क्षण और अस्वत्यामा का निवाद होता है। अस्वत्यामा क्षण के वय तक अस्प्र-विराध करने को प्रविद्धा करता है। क्षण समय नेपद्धय में दु:शास्त्र का रक्षणान करते हुए मोम को घोषणा सुनायी पड़ती है। मोम के हार्घों से उसकी रहा करने के छिए अस्वत्यामा को होटुकर सेष सभी उस और मोह पड़ते हैं। कुतीय के समाप्त होता है।

चुथे उंक में इत दु:तास्त के क्य ने मुहित हर दुर्गीन को ठेकर जिसे करता है। इन्करक वाकर दुर्योक्त को वृष्यतेन को वीरता रखं उसकी वीरणित का विस्तृत स्माचार केयर कर्ण का पत्र दिलाता है , जिसमें कर्ण ने बहे करण सन्दों में भ्रातृत्वय से व्याद्वल दुर्योक्त को सान्त्यना दिया था। इसी समय द्वा दुर्योक्त को संन्यवना दिया था। इसी समय द्वा दुर्योक्त को संत्र के तागमन का स्माचार देता है। दुर्योक्त माता-पिता को वर्ण-यन्दना करने के लिए उनके समीप क्ला जाता है।

पंका कंग के बारम्म में दुर्योधन के प्रति गान्यारी , कुतराष्ट्र तथा संका के उंग्रेहपूर्ण संबाद हैं। दुर्योधन संवय का वस्तान करता है। क्सी बीच मीम बार वर्जन कहाँ पर उपस्थित होता है भ वे दौनों कुतराष्ट्र तथा गान्यारी का विभावन करते हैं। विभावन करते समय मीम कुतराष्ट्र को दुर्योधन न्य के िए क्षानी प्रतिज्ञा का समाचार मी दे देता है। दुर्योधन उनका तिरस्कार करता है। मीम बार दुर्योधन का विवाद होता है। स्तने में नेपद्म्य से दुधिष्ठर के वापैश की बौचाया सुकर मीम बार दुर्योधन वहाँ से की बात हैं। कंग-नय का समाचार मिछता है। वस्त्रस्थामा भी वहाँ पर वाते हैं। गान्यारी तथा कुरराष्ट्र दुर्योधन को वस्त्रस्थामा भी सेनापति काने का परामह देते हैं, किन्द्र दुर्योधन को वस्त्रस्थामा को सेनापति काने का परामह देते हैं, किन्द्र दुर्योधन को वस्त्रस्थामा को सेनापति काने का परामह देते हैं, किन्द्र दुर्योधन को वस्त्रस्थामा को सेनापति काने का परामह देते हैं, किन्द्र दुर्योधन को विश्व के विरोधी वस्त्रस्थामा को सेनापति का पद न देवर हत्य को उस को सब है सुर्विज्ञ करता है। बागाभी सुद्ध को प्रस्तृति में दुर्योधन स्वर्याण है। पंका कंग वहीं समाप्त होता है।

च के में ग्राधिकर ,द्वाधिन-सब के किए मीम की प्रतिशा का कुट विश्वय कर्ष करनी उत्कच्छा व्यक्त करते हैं। मीम ने यह प्रतिशा की है कि श्राप में बाब व ही दुर्योक्त का कर न कर पाय तो वे बक्त को ही समाप्त करेंगे। विक्ति मार्थों के प्रति जमना गमीर स्नैह व्यक्त करते हैं। वे सहदेव को हम बात की पोषणा करने को करते हैं कि सभी हुर्योधन की उत्तिस्थित का पता लगाने का प्रयत्न करें। इतने में पांचालक जाकर हुर्योधन की अवस्थित का समाचार देकर भीम और हुर्योधन के गदायुद्ध की सूक्ता देता है। इसी समय वार्षाक नामक हुन्येक कर किन रावास जाकर युधिन्छिर को भीम और उद्धेन के वय का मिथुना, समाचार देकर उन्हें आक्नाहत्या की प्रराणा देता है। यही नहीं, वह सबर्य ही उद्देश्य क्य से युधिन्छिर और प्रीप्ती की जात्माहति के लिए जिला सजाता है। युधिन्छिर तथा होगदी दौनों ही मार्थों के लिए बहुनिय विलाप करके उत्पादत जिला की और अपनर होते हैं। वे उन्में प्रवेश करते ही जा रहे थे कि दुर्योधन का वय करके उसके राधिर से तिकत भीम प्रवेश करते हैं। मीम के उस उप न्य दो देखकर सव को प्राप्ति होती है। सभी उसे हुर्योधन समक्षणे लगते हैं किन्तु जन्त में तारी प्रान्तियों दूर हो जाती हैं वारा युधिन्छिर का समझने लगते हैं किन्तु जन्त में तारी प्रान्तियों दूर हो जाती हैं वार युधिन्छिर का समझने लगते हैं किन्तु जन्त में तारी प्रान्तियों दूर हो जाती हैं। यही नहीं, वे नक्क के भारा चंक वार्यांक के विनाश की सुक्ता मी देते हैं। शिकृष्ण युधिन्छिर की वाशीवाद देते हैं। युधिन्छिर के युस पे उच्चारित मरावादय एवं शिकृष्ण के भारा उसके अपनीदन के लाथ स्पक्त की समाप्ति होती हैं।

'बालगारत ' क्या प्रचण्ड पाण्डम :-

प्रतावना में ही हुन्यार व्यास बार बात्यों कि की प्रावेशिकी द्भा की हुना देते हैं। तदनन्तर ययानिर्दिष्ट व्यास बान बात्यों कि का प्रवेश होता है। बात्यीकि बार व्यास परत्यर की खं परत्यर की कृतियाँ की प्रतंश करते हैं। बात्यीकि बार व्यास परत्यर की खं परत्यर की कृतियाँ की प्रतंश करते हैं। बात्यीकि की विकास में व्यास से पूरते हैं। व्यास करते हैं कि बानाय ने स्वयम्बराय पाण्डमाँ के प्रवेश के बुवान्य तक हुन कुने हैं। बात्यीकि उपस्थित सन्ध्या की बन्दना वाकि क्रियाओं से निवृत्त होकर बागे हुनने की बिम्हाचा प्रवट करते हैं। सन्ध्या बोक के साथ विकास साथ हो बाता है। व्यास बार बात्यीकि रंगमंत से निवृत्त हो बाता हो बाता है। व्यास बार बात्यीकि रंगमंत से निवृत्त हो बाते हैं।

व्य सीका प्राप्त विकास के बननार ब्राह्मणों का कैह घारण किये हुए पाल्कों का प्रवेश सीवा है। पाँचों पाल्कों के कुम्बद्धता की प्राप्त की उत्करण है। बहुत है परावर्श से वे पंच पर बन्य ब्राह्मणों के साथ बंड जाते हैं। नेपध्य में कुम्बहुन्य और ब्रोपनी के ब्रायन की वार्ता पौचित सौकी है। सुधि स्टिए उत्सुक हों उठते हैं। घृष्टग्रम्म द्रोपदी तथा उतकी सती को तेकर प्रमेश करते हैं। घृष्टग्रम्म नविष्या स्थानिक विषया साझ्यलका, विश्वापित्र, विस्थित साझ्यलका, विश्वापित्र, विस्थित साझ्यलका, विश्वापित्र, विस्थित साझ्यलका करते हैं। पाँचौँ पाण्ट्य द्रोपदी को देलकर समित्राचा-सूक्य स्थागती कित करते हैं। पाँचौँ पाण्ट्य द्रोपदी को देलकर समित्राचा-सूक्य स्थागती कित करते हैं। वारण द्रोपदी -स्थयम्बरके त्रस्त्रोय क्ष्म पण को घोषणा करता है। सारा त्रुपतिमण्डल द्रोपदी को व्ययस्थित त्रस्त्रोय के तिर प्रयत्म करते हैं। वारण द्रोपदी को पूज्य भी का तथा द्रोण का गरित्रय देता है। द्रोपदी इन्हें प्रणाम करती है। क्ष्में बाद वारण राघासुत क्ष्में के तथाय के उपीय का वर्णन करती है। क्ष्में को दानशिलता का वर्णन करती है, किन्तु द्रोपदी कर्ण को उपेता करती है। कर्ण के बाद द्वासास स्थान, वरहा कोई सक्त द्रोपदी कर्ण को उपेता करती है। कर्ण के बाद द्वासस स्थान, वरहा कोई सक्त वर्णन करती है। कर्ण के बाद द्वासस स्थान, वरहा कोई सक्त वर्ण को उपेता करती है। कर्ण के बाद द्वासस स्थान, वरहा कोई सक्त वर्ण को सामरण विचाद के साथ पाण्डवाँ का स्थरण करते करता है:-

े हा मन्त्रं श्रुति: बुरुतायक्ष्यं दुर्योधनं हा नुपं हा मीच्यं प स्तिमहं गुरुमिप द्रोणं स्पुतं य हा । दग्या मण्यातुर्वाच्या पाण्युतनया जीवैत्स वैदर्जुनी राचार्चन्यविद्यात्र न मोकल्या य द्रोपदी ।। टिल्लिमस्ट प्रस्ते व्यक्तं व्यक्त

इसके बाद ब्रायणों की मण्डली में से ब्रायण वेश्वारी खुंन उठकर क्यायांस ही लद्मतेष करते हैं। एक ब्रायण द्रोपती को प्राप्त करेगा — वह सोक्कर उपस्थित राजनण्डली पहले तो उत्के ठदय-वैध को मिख्या करते हैं बार बाद में सामुहिक रूप से उतपर ब्राव्यण करने को उपत होते हैं। यह देखकर भीभरेन एक ताल्युपा उताह कर उसी से राजनण्डल के किनाह के लिए उपत हो बाते हैं। वर्षन बन्नी बौजनवी वाणी से उन्तर राजनण्डल को सावधान करते हैं। बारण को दो विद्रों की ऐसी वन्त्रपूर्व वीरता को देखकर बारक्य होता है। वर्षन के शन्दों का बन्नीदन करके मुद्द के लिए भीम राजावों को द्वार के लिए बाइबान करते हैं। "राधाविध" नामक प्रथम बंक यहीं समाप्त हो जाता है।

श्लीय के ने प्रारम्भ में खिद्धा बोर उनके परवाद इस की हा की सामग्री भी केर पण्डाकर नामक ब्युवर प्रवेश करते हैं। विद्वार प्रतकी हा ने दो भाँ का विवार करने विभिन्ना होते हैं। वे द्वाविष्टर की प्रशंदा रखें दुर्योक्त की विश्वार करने दुर्वोक्त के मानुषण्य की भी सूचना वैकेश हैं। इसने में नेपद्म से कुमश: युधिष्टिर तथा दुर्योधन के बारणों को स्तुति दुनायो नहती है। विदुर दूस-सभा में दुर्गोधन , युधिष्टिर बादि पात्रों के प्रतेश की यूनना देकर वहीं सम्मिटित होने के दिस रंगमंब से कण्डातक के साथ निकान्त हो जाते हैं।

समें वाद क्राक्री द्वा का वर्णन हं। युपिष्टिए पहले काना क्यूत्य हार पण के रूप में रखते हैं और पराजित हो जाते हैं। तदनन्तर युधिष्टिए करते हैं — में पुण्य नात की बात मान थी है, यह जार नहीं खेला। इस पर ख्रुनि रनका उपहास जरके करता है — कभी तो वाले प्रतिज्ञा के कि द्वा के लिए क्या यह के लिए कुशाये जाने पर में सभी भी भीड़े तहीं रहूँगा, तो इस समय दुर्योधन के लेखते रहने पर भी जा। विरत क्यों हो रहे हैं भिवश होकर दुधिष्टिर पुन: पण रखते हैं और हार जाते हैं। इस प्रकार दुधिष्टिर प्रनश: कमें बारांगनाओं के स्मुह को, नजराजों को, रथों को, घोड़ों को पण में रखते हैं और हार जाते हैं। तब श्रुनि उन्हें सम्पूर्ण पुरुषी को बण में रखते की प्रेरणा देता है। इस समय नैत्रध्न से यह सावधान बाणा। उत्यित होतों है —

ेक्षतं न तुम्बद्धियां नतु निन्त्यक्षां च

कें: पार्किस्ता पणिता पुराण: १ ८'बालकारत हिनीम इन्देन रलांकर्स २३)

परन्तु सत्यतन्य युधिष्ठिर उसपर ध्यान नहीं देते बार पूर्ववद प्रतक्री हा में तन्यय हो जाते हैं। युधिष्ठिर को अपने राज्य हे भी हाथ घोता पहुता हे। इन्कें बाद वे अपने को तथा अने बारों भावयों को संबद्ध: गण में रतकर हार जाते हैं। श्रुपि फिर भी विस्त नहीं होता। वह युधिष्ठिर हे द्रोपदी को पण में रत्के के लिए प्रेरणा वैता है। युधिष्ठिर द्रोपदी को पण में रतकर हार जाते हैं। तब द्रयीयन द्रासन को जाजा देता है कि प्रतदाशी द्रोपदी को सभा में उपस्थित करों। युधिष्ठिर के निम्माहितित पण पर पुन: कुछी हा के लिए बामन्त्रण दिया जाता है —

विषाणि हादशाएयै वह तिस्तन्तु निस्त्या ।

ेने का प्रयत्न करता है, किन्तु श्रीकृष्ण की महिला में उस स्ववस्त्र के स्थान पर जैंक वस्त्र निक्छ कर द्रीपदी को बावुत करते हैं । हु:शाधन द्रोपदी के वस्त्र सींक्ते तीं की परिवान्त होकर कहता है - यह अवस्य ही ऋखामी हिनी विया जानती है। वह द्रोपदी के पंचपाण्डवीं की पत्नी होने के लिए उन्हास करता है • और कहता है--े जपनी मुकुछित उँगछियों से तु इयौधन को वाच्की जाँध का करिन्केश कर े ड्रांपदी धाय जोड़का समारतों से इस प्रश्न का निर्णय देने के कि उद्घाप काती है कि धर्मग्रत्र ग्राधिष्टर ने कपने की छारने के परचाद कथ्या उन्हें परहे मुक्त को पण में हारा है ? दोपदी के कर पूल का न्यायत: निर्णय केवल विकर्ण देता है। वह दु:शास्त का तिरस्कार करके करता है कि तेरा यह दुराचार विकर्ण नहीं महेगा । ेदु:शास्त्र , दुर्योक्त एव वाचाट इत्यादि कहकर विकण का असान करते हैं। युधिष्ठिर भाज्यों तथा द्रोपदी की लेकर वन की और प्रत्यान करते हैं। प्रस्थान करने के पहले ड्रोफ्टी इ.शायन से कहती है कि मीमसन देशा वका कियी जे करके उस एकत से मेरे इन उन्धुका देशों को बाविगा । तदनन्तर मीम द्व:शासन के रकापान कुतरा चू के इतपुत्रों का का रखं दुर्योक्त के उन्हमंग रखं मस्तक पर प्रवाधात करने की प्रतिता करते हैं। यह सब प्राकृर शहनि उनका उपहास करके कहता है - जावी वनवास के छिए उपोग करी । क्रुत में बीते हुए व्यान्तवों से मुसैतापत कोन उदिग्न होता है। यहीं पर बालगारत के उपलब्ध दिशीय कंग की भी स्माप्ति ही बाधी है।

पत्रका उष्णाय

महाभारतीय उपाल्यानों से नाटकीय कथानकों का वैशिष्ट्य

तथा

उनके महत्व का सूरम विवेचन

मितिन्द-पंजरों के रक होटे से सुन्दर उपारधान में राजा मितिन्द ने भदन्त नागरेन से यह प्रश्न किया था- जो पुनर्जन्य ग्रहण करता है, वह नया वहीं हैं — जो क्ली पर गया था, या वह कीई उन्य जीव है हैं नागरेन ने उत्तर दिया था— ठीक वह नतीं, किन्तु पूर्णत: मिन्न में कीई नहीं । क्रिस संचित्त उत्तर की ज्याख्या करते हुए उन्होंने कितनी ही उपमाएं प्रस्तुत को थी कि जी मूमि में एक जाम के बीच का रीपण करने से उसमें से वृद्धा उद्दिम्पन छीना है और एक समय उसमें जाम भी लाने हुई ही जाते हैं, किन्तु में जाम उत्तर तीं जिल्लारीपण किया गया था, पर पूर्णत: उन्हों पृष्ट् मी नहीं — वीनों के मध्य में एक जाइन्से बन्धन है, एक जानवाय परम्परा उन्हा उद्दूष्त योगपुत है; जेसे हा सहीने की जिल्लाया वह वस्तावरी मुंबती में परिणत हो जाती है, तब उन्हों हो हो से से जानवाय पर एक नहीं, परन्तुं सम्पूर्ण पृथ्क मी नहीं—वैसे ही इसे मी समक ना वाहिए।

मानव-समाय की सम्मता तथा साहित्य के वितिष्ठास में भी वस विद्यान सत्य का वर्तन होता है। बतित नाम का जो कुछ है वह पूर्ण त्य से पृथ्क नहीं एक सकता, वर्तमान के गठन में उनकी बन्त:सिला पारा की उपस्थित को बस्ती-कार कौन कर सकता है। एक ही कन्या की तैवन बीर यौवन बनस्था के समान बतीत बीर वर्तमान में एक विन्नाय बीर वाल्यों सम्मके है। वर्तमान बतीत के साथ एकाकार नहीं, किन्तु पूर्णत: पृथक भी नहीं। यह बत्य उपकीत्य बीर उप-विना की विश्वकार से बीर भी विश्वक स्पष्ट कम से बनुमत होता है। मास को कुक्तानय कमा उत्त महामा सकी महामा सकी महामानपर्वे वया। गदासुद्धार्थ के तृत्य नहीं, किन्तु पूर्णकम से पृथ्क भी नहीं। का तिवास पिछ "शाकुनतर की रचना करने विश्वकार की गये, वह महामारस के "शकुनतहीं पास्थान की कुक्तु प्राकृति नहीं, किन्तु सन्पूर्ण किन्त भी नहीं। बतीस के साथ वर्तमान का तायात्त्य सकती, किन्तु सन्पूर्ण किन्तु सति की वायारहिता से पृथ्क हीकर वर्तमान का अस्तित्य सी नहीं-अपनियों का स्वक्रम भी उपनीत्य के साथ एकाकार

⁴ Bombay (940]

निर्मे पूर्णतः स्वतन्त्र मी निर्मे । दोनों है मध्य में क आक्रये गोगपून है।
इस परिपृत्त का गन्यान न मिनी पर क्या मिली पर मी उस पर विचारविमर्श न करने पर —उपजंकि ग्रन्थों की न तो उचित समीचात हो गक्ती है
और न उन्हें रचिताओं की प्रतिमा हो उचित सम्मान प्राप्त लो सकता है।
मान जम्मा का विद्यास करना सम्म महुनारायण जम्मा राष्ट्रेकर —मन्त्रभारतमूलक नाटकों के रचिताओं में से क्रिकिमी प्रतिमा तब नक हुदयंगम नहीं की
जा तकती, जब तक मन्त्रमारत और उनकी रचनाओं के आधान्तरीण संयोग—
सून का सन्यान न कर तें - जब तक दोनों के साम्य और वैकाण का निर्मारण
न कर व तै।

रामायण और मागमारत संस्कृत-साहित्य के दी अथाय र नमण्टार हैं।
रामायण की त्रेगा महामारत भी उपास्तानों के कारण उसका भाण्डार
और मी जिलाल है। व्यास और वाल्मी कि के ये दीनों रत्न-मण्डार प्राची के तिल सदेव उत्पृत्त हैं। प्राय: इन्हों में से एक शकारण का काव करके आगानी कवियों ने तये तये आमूणणां से साहित्यदेवला का कृंगार किया। मास ने महामारत का आधार तेवर हैं: व्यव्यों की रचना की, कालियास ने पुल्वंशनकी उपेशी की और मरत-जननी शकुनतत्ता की क्या पर भी पृत्य-काव्यों की रचना की, महनारायण ने प्रोपनी के उत्पृत्त केशों का वैणी-कचन करने के लिए विणि संसार का काकार दुराचारी की खोर वे सहनारायण ने प्रोपनी के उत्पृत्त केशों का वैणी-कचन करने के लिए विणि संसार के आधार दुराचारी की खोर वे संसार दे स्वास की को स्वार दिलाया। राज्येलर ने महामारत के आधार कि कि का आधार कि सामारत के स्वार की स्वार विल्वा का स्वार की स्वर

विश्वी कृति की प्रतिमा के कापर पूर्ववर्ती ज्या समयामायक रचनाओं के प्रमाव का वर्णन करते समय कुंक वंकीय उनुमूत कीता है। ऐसा जामाय लीना है कि कृति की प्रतिमा, उनकी मौतिकता मानी कुंक तुंबेल, तुक कम की गयी की। पर्ने प्रमाय-प्रकण से क्व और की प्रतिमा में कुंकेता का स्वती है, वैसे की कृति और यह क्षि-प्रतिमा की वालस्ता की कर्ताटी मीचन सकता है — अस बात का स्वाय की क्रीता की नहीं। कोई किसी से प्रमावित है तो जवल्य की स्वती वीस्तिका प्रतिकाश प्रतिकाश ही क्वी है — केवल यही मारकार मन में बद्दमूल इनकी

है। वन्तृतः प्रतिमार्हान बया जताम वित्त ही खाना में प्रमावप्रहण उत्तहीं निर्मृत्य हो बनायास ही प्रकट कर देता है। जी निर्मृत्य प्रकार वा साहिियह है,—उन्हीं रानना में यह प्रमाव-प्रकण किये की वन्यानुकरण प्रयुत्ति की उत्माद-प्रकण कर देता है, किन्त सबस और उत्मुख्य सहय हिये ही खाना में यह प्रमाव-प्रहण तत्की प्रतिमा में एकात्म होकर पुरातन को एक गौरवमय नवीन कप प्रदान करता है। वतस्य सायक स्वीकरण से प्रतिमा में देन्यमाय का उद्मा तो लोगा ही नांने, अधिकन्तुं उस्से प्रतिमा में सिष्टाता एवं बालक्षता का ली सह्यारण होता है। उनसे किये का प्रतिमा में सिष्टाता एवं बालक्षता का ली सह्यारण होता है। उनसे किये का प्रतिमा में सिक्ष-राध्वा के प्रावृत्य का परिषय मिलता है। प्रावीन के साथक स्वीवरण में संतीय नहीं है, सर्तमान को तो उतका न्यायत: अधिवार हिता हो हुआ है।

विक्रमीय प्रथम सन्प्राचि के महामारत्यूक नाटलें के स्विमाओं ने मायान् नैवव्यास की कृति से क्याप्रीत को अथना कहीं-कहीं पानों को भी छावें प्रहण् किया है। बुटि-विच्युति रहने पर में इन रचनार्जी में नाटक्यार्री ने अने विवास का योग्य उत्तराधिकारी सिद्धिया । उत्तराधिकार की श्रद्धामाव से प्रकण करके बंपनी नायना एवं प्रवेच्या है उने बहु विच रूप है उनरीनर सपुद करना ही योग्य उन्हाधिकारी का लदाण है। इन कवियाँ की प्रतिमा में वह रामता थी। तभी तो वे व्यात के पौर्यतम उत्तराविकारी के रूप में समापूत हुए । पराभारत में उपारपानों तथ्या पराभारत की बाविकारिक क्यावस्तुं की तकर तो का कुन्दीयविश्व-कता नी तक अनेक नाटकों की रचना पुढ़े, किन्तुं जी हुदयहारी मावमंगिया बीर जो नाट्यसी एउन विक्रमीय प्रथम सत्या मि तक के हर बालीच्य नाटकों में है, वह बन्यत्र कहीं मी दृष्टिगीचर नहीं होता । उदाहरणाये, परमार की प्रस्ताकादेव-विरक्ति 'पार्वपराक्रमच्यावींग' और भास के 'पंतराज '--बीनों अवर्ष में ही विराद्ध्ये के "गीव्रहण"की घटना को रूपक की केन्द्रीय-पटना के क्य में प्रस्तुत किया गया है। किन्तुं "पंचरात्र" की तुलना में "पाय-पराष्ट्रमध्यायीन स्वेषा निष्प्रभ है ।उसमेंन सी मीलिकता है और न कवि-प्रतिमा का कारकार की है। मुख्यमा की उद्देश्यकीन रूप है मुख्या करने के कार्या **घटना-संपात में की है मूलनता नहीं जा पायी कि विदी प्रकार के वैशित्य की** उद्भावना नहीं ही पावी है। कवि के द्वारा महामारत का सतत अन्यानुकरण

परिस्तिति होता है- जिससे किन्मिता का दाँबेल्य स्वेत्र प्रकट हो गया है।
भास ने महामारत से नोनुहणापके की कथा को नृहण किया है, किसी एक
विशेषा उदेश्य की सिद्धि के लिए। जपनी प्रतिमा-पृष्ठित प्रम्परात्र की जिम्मव
करूपना को मूर्त क्य देने के लिए, उस करूपना की सायकता के लिए।तभी तो उन्होंने
क्यक के नाम में भी उस नृतनता का सेनेत कर दिया है। किन्तु भाषेपराकृमव्यायोग के रविवता ने महामारत का अन्यानुकरण करके, मूलकथा में किसी
पृकार की नृतनता का संयोग न करके जपनी प्रतिभा के यन्ध्या-क्य को लीक —
वया के सम्मुद्ध प्रकट कर दिया है। मास ने महामारत से वायमान गृहण करके
उसे जपनी करूपना और प्रतिभा के मनोहर रंगों से स्वा दिया, किन्तु ती
पृहसादनदेव ने महामारत से दायमान नहण करके उसे ज्यों का त्याँ लीटा दिया।
नवम अध्याय में भी करकी यरिष्कित्व बालीक्या की वायेगी। किन्तु उससे पहले
कराना तो बृद्धता के साथ कह हो सकते हैं कि विक्रमीय प्रथम सबसाव्यों तक का
समय ही नाट्य-साहित्य का स्वर्णकाल है जिस्की नाटकवारों ने प्रत्याय वितकृत को अपनी पृतिभा से सिंपित करके उसके वीर्ण-करेकर को एक वधून योकनोव्यक्त सोन्थ्ये मर दिया।

महाभारतीय कवा से भास के स्पर्धों की तुला करने पर स्पन्ध होता है कि तन्होंने हैं: स्पर्धों की रक्षा के लिये महाभारत का बहु विव उपयोग किया है ।

वहु विव इस तितर कहा है है क्यों कि उन्होंने कियों क्यक में महाभारत की वाक्षिण रिक क्या करते हैं है कियों विशेण पटना का बाबार तेकर उसे उपनी पृतिमा से कांट-होट कर , उसके बारों और नवीन पटनाओं को स्वाकर -
उस पक्षाय क्या को एक विभाव कर्तवर प्रयान किया है, किसी में क्यत महाभारतीय पात्रों का ज़क्षा किया है, बीर क्या पृतिमा एकं महमारत के मंगीर वस्त्र्यन के संस्थार से एक व्यूष्ट नहामारतीय पार्रिकेश की सृष्टि करके उन पार्शों को क्या किया है । इसमें से कूतवाक्यों कर्णमार, जिल्हा मंगे क्या क्या के व्यूष्ट क्या प्रवास है । इसमें से कूतवाक्यों कर्णमार, जिल्हा मंगे क्या पृतिपटी रक्यों विश्वास प्रवास तो प्रवास प्रकार में बार्यन वीर मध्यमञ्ज्यायोग तथा पृतिपटी रक्यों विश्वास प्रवास है । "मध्यसक्यायोग" वीर मुलपटी रक्यों में पात्र केयत महामारतीय हैं, हैण सम कुछ बास का करना है ।

प्रथम प्रकार की एकाएँ जिसमें महामारतीय घटनाओं का क्यलंकन गृहण किया गया है- उनमें भी महामारतीय क्यांत के उपयोग में तारतस्य प्रस्तुत किया गया है। दूतवाक्ये ,कणेपार, और कार मंगे में 'पंपरात्र की क्यला महामारतीय क्यांत का उपयोग विक हुवा है। हनमें से भी दूतवाक्ये में कन्य चारों की क्येला महामारत का उपयोग विक हुवा है।

ें दुतवाक्ये में जीकृष्ण का दौत्य, दुयौंकन का विरुद्ध बावरण बौर्~ परिणामतः श्रीकृष्ण का विश्वक्षा बार्ण- ये पटनार वैसा कि तीसरे बध्याय में विका कुछे हैं-- महाभारत के क्लपने पर बाना रित है। फिर मी उधोज्यव का मगवबानपर्व बीर मास के पुलवाक्य में पर्याप्त वेचाम्य है। अब्द-काच्य के बाचार को पुश्यक्ष प्रवान करने के लिये मास ने बनेक कांट होंट की है। घटना-रेक्य पर नाटकीयसा बहुसांशत: निमेर रहसी है बत:, भास की कवान्तर घटनावों का परित्याच करना पड़ा है, दीध वणीनों की बति-संदिएक ध्वनिमात्र प्रस्तुत करना पड़ा है। इसके लिए 😘 🕪 उपयुक्त पटना वाँ की कल्पना करके उनकी सहायता से अपनी इन्ट-सिद्धि का उपाय निकासना यहा है। उदाहरणाचे, मंत्रणार नृष्ठ का पुश्य जो अपक की पुष्ठमूमि हे, स्वेथा मास की अपनी उद्भावना है। प्रस्तावना में मंत्रणानुष 👂 निर्माण की सूक्ता मात्र है मास ने महाभारत की बनेक घटनाओं में ध्वनित युवीवन की युद्धेचका को प्रकाशित कर सिया है। दूसवानव के मंत्रणानुह के दूश्य में भी व्य और दीण भी उपस्थित र्वे, परश्तु मास ने महामारत के इन वी प्रवाम पात्रों को क=त तक मीन रकता है । पूरे कपक में उनके प्रवेश रवं अकरम आयन-गरण की पूजना को शोड़ कर इनके विकास में और किसी प्रकार का क्यान नहीं किया गया है, एक भी ज़क्द उनके मुक्त के नहीं कब्द्रवाया नया के । मकामाएत के 'मनवकानयवे' की कथा में योज्य और प्रोण का व्यक्तित्व अत्यन्त विकृष है । वहाँ पर उन दोनों को थम कोक्स: युवर्षिम की उपदेश देते पूर देशते हैं, उपना कट तिरस्कार करते दूर भी केवते हैं। महाभारत में कीरवाँ के सभी प्रमान पुरार्थों की वपनी अवस्था का गरिव प्राप्त है, बर्ल्स दुर्वाका को सनकाने काला विरस्कार करने का भी विकार प्राप्त है । बतरव रेथ महत्वपूर्ण पात्रों को मौन रहने का विभिप्राय यथा ची काला है -- वही बात वहाँ वर प्रष्टक्य है । इसका कारण एक वही

शीकता है कि अपना का कतेवर होटा है, उस नातिशीय कतेवर में मनवधानपर के प्रवान प्रतिपाय विकास का वृष्टस्क्य प्रस्तुत करना है, स्तरब महत्त्वपूर्ण पार्जी की संख्या जितमी कम ही, उतनी ही अधिक नाटकीयता की उदमावना को एवं कवि के अभवन्य को स्पष्ट रूप से प्रस्तुत करने में सुविधा होगी-- यही सोसकर संगवत: रूपककार ने मीच्य तथा द्रीण को मुक ही रसा । वस्तुत: इस संदिगान नाटकीय क्लेबर में मीच्म, द्रोण के सुदीय उपदेश के लिये अवसास भी तो नहीं है। किन्तु इस पर कोई पुश्न कर सकता है कि सुदीध उपदेश न ही सही, संदोप में एक, दो वालय कहतवाका भी तो भी आ-दोण के महाभागतीय व्यक्तित्व का उदबाटन किया का सकता था. फिर बारम्य से बन्त तक उन्हें स्क भी बाक्य कहने का अवसर क्यों नहीं दिया गया ? इसका संगवत: यही समाधान है- कि मीच्य बीर प्रोण को मुक रक्षने से उनके अध्वाय मान का प्रवर्तन तो को बाता है, साथ ही दुर्योक्त की निर्देश्वता - विस्ता व्यक्तीकरण कवि का प्रमुख डदेश्य है-वह मी बिक्क प्रमानोत्त्यावक अप में सामने बा बादी है । नहामा(त में मी यह देशा बाता दे कि मीच्य सथा द्रीण किसना की उपदेश व्यों न दें, निर्देश दुर्वोचन ने क्यी भी उस पर ध्यान नहीं दिया, उस्टा कितनी ही बार दुर्वोदन ने बत्यन्त क्टू व जर्कों में उनका बक्तान किया, फिर्हेमीक्न बीर होण की उसके साथ की रक्ष्मा पढ़ता था, नयां कि कुछ भी को ये योगों बुद उस के बाजिल की थे। यास ने उन्कें मुक रत कर नवाभारत की क्ष्म सब बार्कों को बत्यन्त बुत्ततता के साथ ध्वन्यात्यक रूप में प्रस्तुत कर दिया है । इसरे दुर्योक्य-चरित्र की पुजेनता क्षे पु:हीसदा बरुप समय में की और भी विकि स्पष्ट कोकर सामने बा बादी है। 'भागवधानपर्व' के बिदुर, गान्धारी हत्या दि पात्रों की मी इन्हीं कारणों से रंगमंत्र पर पृस्तुत नहीं किया नया । मीच्य सीर द्रीण को उस अप में उपस्थित करके उन्हों के माध्यम से मास ने कोरव-पदा के सभी विवेकी पानों की काकावता पर प्रकास कास दिया ।

ं महामार्त में बुतवाक्य के स्नाम की कीरव-राजस्मा में मनवान् श्रीकृष्ण के दौरव का वर्णन के, किन्सु कस साम्य में भी परिस्थिति की स्नेक मिन्नता प्रसूध की हासी के। महामार्त में बीकृष्ण की बानमन-वाती किसी की विविध नहीं थी। मास के बुतवाक्य के वासुध्य के स्नाम वे सहसा उपस्थित

नहीं हुए थे। महामारत में कृतराष्ट्र ने श्रीकृष्ण के आगमन-पथ की बहु रात्न के साथ सुसण्जित कर्वाया था। श्रीकृष्ण एक दिन पहले नी विदुर के शृह में पहुँच कर विश्राम कर रहे थे। वहाँ वे कृत्नती से मी मिले थे। महामारत में तो श्रीकृष्ण को राजसमा में लाने के लिए स्वयं दुर्योधन की विदुर के गृह में उपस्थित हुआ था। दुर्योधन-श्रीकृष्ण को अपने रथ पर बैटाकर राजसमा तक पहुँचाया था। इन सब घटनाजों का परित्यान कर वासुदेव को सहसा कौरव-राजसमा में उपस्थित करवाने के पिक्क संमवत: घटना-रेक्य एवं रकांकी त्व के निवांत का की उद्देश्य रहा होगा ।

वीवृष्ण को बन्दी करने की योजना भी महाभारत के दुर्योधन ने बृहुत परि से हिन्ता की थी । त्रीकृष्ण जब वृक्षस्थल से तोकार तिस्तापुर की तोर अग्रसर को ती एके थे तभी दुर्योचन ने उन्हें बन्दी कर लेने का संकल्प कर लिया था । उत: दुर्योधन की इस दुर्रामसंग्र के विचाय में महाभारत और 'इतनाक्य' में पर्याप्त साम्य तोने पर भी, दोनों के स्थलप गत भेद तीने के कारण काल की दृष्टि से मिन्नता प्रस्तुत की गयी है । काल-रैक्य नाटक के लिए एक उत्कार्णामायक तत्त्व है । मार्तीय नाटकों में तो इतना नहीं, किन्तु पार्थात्य नाटकों में बन्धित-व्य पर बहुत ध्यान दिया बाता है । मास के प्राय: एकांक्तिमों में यह नुण्य प्राप्ताः होता है । इससे त्राटकीयता की विच्यति होती है । बत: एक कुळल नाटककार होने के नाते मास ने दूतनाक्यों में महामारतीय घटना के विद्यति बासुदेव को सहारा सभागृह के द्वार परअपस्थित होते हुए दिताया है और उनके बागमन के विद्या में सक्की क्यांमक रता है ।

किन्तु त्रीकृष्ण के बागमन के कात की दृष्टि से केणान्य एतने पर मी दीनों की स्थानों में दुर्योक्षन के पास्त्रंत के पीक्षे की उद्देश्य एता गया है। का विष्णय में मास ने समस्य बन्त: करण से नतामारतकार का की बनुसरण किया है। यहाँ सक कि दीनों में दुर्योक्षन की डांबर प्राय: समान है, यहाँ उसका उत्तरोश करना संभवत: समासंविक में कीना --

ै तिसम्बद्धे मनिष्यम्ति वृष्णायः पृथ्वी तथा । पाण्डवास्य विवेधा मे स च प्राति(केष्यति ।। (महामार्त सुल्प० व्यार४ ।।) वीर दुतवाक्ये में --

े गृत्थामुपगते तु वास्त्रपट्टे दूतनयना इव पाण्डवा मध्यु:। गतिमतिर्शितेषा पाण्डवेषा सातिर्शितापि मवेन्समासपत्ना॥

महामारत का दुर्यों का श्रीकृष्ण को विश्वपुष्य मानता है। किन्तु उन्हें विश्वपुष्य मानकर आदर प्रदर्शित करने के अनन्तर उन्हें बन्दी बनाने का संकल्प काना कुछ अवंगत प्रतीत जीता है। मास ने इस जसंगति को दूर कर दुर्यों का इस संकल्प को अत्यन्त स्वामाविक इंग से प्रस्तुत करने के लिए अपने क्षक में दुर्यों का श्रीकृष्ण के विश्वपुष्ण पुरुष्णीत्म क्ष्म का उपहास करते हुए दिलाया है। वह श्रीकृष्ण को विश्वपुष्ण महीं मानता, किन्तु उन्हें केवल पाण्ड्यों के गति-मति का नियन्ता एवं सहायक मानता है। इसी लिए वह न केवल कृष्ण को बन्दी बनाने का प्रयास करता है, अपितु उनके विश्वप्र पारक्षा से मी मयमीत न लोकर उनका वव तक करने का उवोग करता है। इस दृष्टि से महामारत के दुर्यों का से मी दुत्वाक्य का दुर्यों का बच्च करने का उवोग करता है। इस दृष्टि से महामारत के दुर्यों का से मी दुत्वाक्य का दुर्यों का विश्वपुष्ण को पर मी अविश्वास प्रकट करता है और पुरुषदा प्रमाण मिलने पर मी उस विराट पुरुष्ण को मायाबी और के करने वाला सम्मता है। मास ने उसके बौदत्य एवं उसकी दुश्रीलता की पूर्व-मीटिका प्रस्तुत करके उसकी वच्यता को कड़े स्वामाविक कप से बवश्येगावी प्रतिपन्त किया है। मनवान के परम-कार णिक कप का भी करसे बढ़ा सुन्दर विज्ञा हो सका है।

श्रीकृष्ण के विश्वकप-बारण की घटना महामारत विश्वत है, किन्तु महाभारत कीक्स ह घटना का दृश्यकष प्रस्तुत करने के लिए उस घटना में पर्याप्त परिवर्तन उपस्थित कियां है। शब्दकाव्य में किंव में अपनी कव्यानुसार वर्णन कर सकता है, किन्तु दृश्यकाव्य के कींव के पास देखी स्वतंत्रता नहीं होती। उसे पण पण पर घटना के दृश्यक्य का क्वं रख-पिवर्ति का च्यान रतना पढ़ता है। महामारत में

१- विवि युक्यका सकि कृष्ण:पृथुलसीयन: । - मलामारत,व०५०

२- या तावद् वी वादरावण । किं किं केंब्र्यूरवी दामीदरस्तव पुरुष्णीस्म:।--कविवादि ।(दुतवाक्य)

त्रीकृष्ण के विराट रूप के दर्शन से दुर्थीका भी कृष्मित हो बाता है। मगवान् के विराद्र रूप के तेण का दर्शन उसे भी दुवा, कर्ग कि वह हृदय से मनवान के विश्वमूज्य विराट-कप पा विश्वास करता था । दुतवाक्ये के दुर्योक्त की उसकी दर्शन नहीं नौता, कर्ण कि उसे मणवान के बिराट रूपपर कोई बास्था नहीं हैं। फिर इसमें नाटकीयता का भी प्रश्न है - यदि उसे भी बुम्भित दिला दिया जाता तो नाटककार के पास और कुछ करने को नहीं एह जाता ,अपनी जिस क लिल-कल्पना का प्रकाशन उन्तीन मगवान् के प्रहर्गों के आविर्माव के विकास में किया है, उसका अवकाश न लोता । इसल्यि मी कवि ने दुर्योधन-वर्शन की बरम दुर्जनता को दिलाने के लिए, साथ ही वपनी कल्पना को संगोजना के ववचाल के लिए, ब दुर्योक्त पर मगवान के विश्वकप का प्रभाव न हीं दिलाया है । प्रकरणाँ का बाबिमांब बड़ा नाटकीय है, इसमें मार्वों का लालित्य भी बहुत है । इस घटना के का व्यत्व से नाटकीय -क्यानक बत्धन्त बाकर्णक कन गया है। सब पूका बाय तो कवि की मौिलक-प्रतिमा से समृद्ध इसी घटना में दुतवाक्ये की समस्त रमणीयता निक्ति है। नेपथ्य से वृद्ध वृतराष्ट्र की पुकार एवं पुत्रीकी बीए से उनकी चामा-प्रार्थना, - इस रीव-रस-प्रधान रूपक की समार्थित के पाणाँ को अपूर्व विनम्ता से मर देती है।

पात्रों के कथनीयकथन महामारतीय कथा में भी है किन्तु प्रत्येक मात्र का पृथक् पृथक् युदी में क्यात्थान है। बीच-बीच में ववान्तर उपात्थानों के उत्हेत से भी महामारत के पात्र अपने वक्तक्य को स्पन्न करते हैं। दुर्यों का समम्मान के छिए हैसे कई उपात्थानों का वृष्टान्त प्रस्तुत किया गया है। प्रवचनकर्ता वैज्ञम्पायन भी बीच में अपने वक्तक्य से कथा को बागे बढ़ाते हैं। - मरन्तु रूपक होने के कारण 'दुतवाक्य' के नाटकीय कथानक में इनकी जवतारणा का कोई वयकाज्ञ नहीं है। सेसे दीमें क्यात्थान कथवा कवान्तर कथावों से तो उत्हा कथानक में है खिल्ल-दोचा उत्पन्न होता एवं उस दीचा से परम्पर्या वंगीरस के पोष्टाण में क्याबात होने की बाईका होती।

विषय-विषय की दृष्टि से महामारतकार ने तुर्याका के मुत से बहुत कुछ कल्ल्याबा है, किन्तु बास ने दुर्याका से उतना विषय न कन्ल्या कर भी उसके वरित्र की सारी दुर्काता को प्रकट कर दिया है। बाने बच्टम बच्याय में इस विकास यर विस्तृत विकेश किया बावेगा। कर्णमार में मास ने प्रत्यात महापारतीय पात्र कर्ण के जीवन की कुछ महत्वपूर्ण घटनाजों कोर एक्सूत्र में पिरोकर उसके जीवन की एक संवेदनहील मंगाकी प्रस्तुत की है। वूँकि उन्होंने कर्ण को नायक के पद पर विधिक्त किया है, इसलिए महापारत से उन्हों घटनाजों का चयन किया है, जिनसे कर्ण-बरित्र का गौरव वसपुरण रह सके। ठीक भी है, क्यों कि बाबाय ने कहा है- यत्त्वानुनितं किन्निन्नायकस्य रसस्य वा। विहादं तत्परित्याण्यमन्यया वा प्रकल्पयेत्। - भास ने इस नियम का सर्वथा वनुसरण किया है, तभी उन्होंने कर्ण-बर्ति की दृ:शीलता-सूचक घटनाजों की वत्यन्त सावधानी से उपहान की है।

उत्पृष्टिकाहु०क प्रकार के कपक होने के कारण हसका उंगीरस करू ण है। जहुंगीरस के पोंचाण का ध्यान कि को बराबर रहा है। प्रस्तावना के बनन्तर मट्ट की उवित में ही बहुंगीरस का बीबारीपण किया गया है। मट युद के लिये प्रस्थान करते हुए कर्ण को देव कर उसके संतापगृस्तें कप का वो वर्णन करता है, वर्क महाभारत में उपलब्ध सेनापित के पद में विमिध्यावत कर्ण के वर्णन का सर्वधा बिरोध दिराध करता है। इसके लिए बस्तुत: स कपक का वंगीरस ही उत्तरदायी प्रतीत होता है। नाटकबार का प्रमुख ध्येय है- कवब-कुण्डलवान का वृश्य उपस्थित कर कर्ण की वानहीलता का वर्णन करना । इसी लिए युद्ध्याची कर्ण के साथ इन्द्र की वंबना के दु: तब्द प्रसंध की व्यवतारणा के लिए उन्होंने कर्ण के इस मनीवैज्ञानिक मावान्तर की सूबना प्रारम्भ में ही दे दी बीर वाने कर्ण की प्रत्येक उवित में इसका प्रमाण दिखाया । वाक कुछ दुर्घटना घटने वाली के कि इसका बामास कर्ण के मन मैं पहले से ही ही की कथा था, उनका यह वितर्क ही इसका प्रमाण है ---

ेक्या बात है कि मर्थकर युद्ध में कुद्ध समराज की शक्ति से समता करने वाले मेरे मन में बाज, युद्ध का समय उपस्थित लीने पर विकलता उत्पन्न की रही है। -- करी जितकें को बढ़े कींकल से प्रस्तुत करके नाटककार ने कर्ण के जीवन के बन्ध संवेदनहील घटनार्जी के समाचेश करें प्रेस प्रश्नास्त कर लिया । कर्ण के दारा अपना

१- वसम्बद्धः , ३१२४

२- 'प्राप्ते निदाक्क्षमये क्नराजिहाद:

सुर्व:स्थवावस विनार्वव वाति कर्ण:। ४।। कर्णवार

३- दुष्ट्वा कर्ण चिक्यासं एयस्यं एथिनां वरम् ।

बानुनन्ता वाचिन्तं करी कृतं दुरास्त्रम् ।।महाभारता ८मी छे. जोरखपुर) करिय्य ११।११

ारिया-तथन, वरविष्या-वृतान्त स्वं पासुराम हे शाप का उत्सेय-को किर्क हो परिणात है।

कानी इन्सा के बाचरण के प्रति क्ला ने त्यक के ७ वें त्रतीक में जो जीम व्यक्त किया है, उरहों क्या नहाभारत के उचीनपर्व के एक चिस्तुत जंब में प्राप्त होती है। किन्तु महाभारत हो हथा में इब बार्तों में कंगति काइत होता है। इन्ता है पुत री बन्ना परिषय बान ठेने के बाब क्या रक बार के छिए भी उनके पन में जनती है व्य साचारकार की पटना की प्रतिष्टिया न होना इक बरवाभाषिक-सा प्रतात छोता है। प्रधापाल की क्या है उसका स्माधान भी नहीं होता कि उस घटना है बाद मो , प्राप्त कर कर उपलाग करने वार्ज के कम से उनके मन में की जीभ व्यों उत्पन्न नहीं हवा? इयौका जादि कोर्सों के हाथ पाण्ड्यों के क्य की मंत्रणा करते रमय उनके पन में कमा एक बार के िए थी यह विचार वर्यों नहीं आया कि ये पाण्डव उनके बनी ही होटे माई हैं। यह बायरक नहीं कि इन बार्सी की धीनका क्या को बन्धी किसला से व्याद्वत हो किताये बाता, किन्तु किसी भी व्य में तही -- व्य पटना की प्रतिक्रिया का उत्केश करना तो बायस्थक ही था। उन्होंने एक किन पाता को जो क्का विया, या कुछ के एक्य एक की बार उसका स्मरण करने वे उद्भिग्न क्यों नहीं विलाये गए ? - बाल ने इन एव इटियों तो र कंगवियाँ का ब्ह्यून करके. यह के छिए प्रत्यान करने वाछे क्या के पन में इस एव बार्तों की प्रतिक्रिया दिलायी । यह मैं फिर दिन उन्हें "तैनानायक" की पद्धी पिठी वह पिन इन बातों के चिंतन करने का सबसे उच्छाब्द और स्थापा किए स्थय या--व्योतिर नाव में ब्रह के किर प्रस्वान करने वाठे पढ़ते हैं की किया बजाव कारण में किन हर क्षे है इस है इस-हरू क्यातीका है त्य में करव्याया है-ेशाय महाय कर है । बन्ती में उत्पन्न होंने पर मी में राषात्रकों के स्थ में परिश्व हैं। वे स्रोपिकर बादि गाँचीं पाण्य देरे ही होटे गाउँ हैं। वाद मेरा विकासित विक उपस्थित है. किना बाब ही मेरी बरव-विचा व्यव बीत रही है और माँ है वर्षा है मी बन्यम में हाछ बिया गया है । -- व्य **पी क्लीकों में की नाटकवार मा**ल ने महामारत के एक हाविस्तृत क्या का खेल दें फिया है । इसके फराचारवीय बर्जात का लाक्य वी हवा है, अध्य हम स्वेदनशील

character and there are

घटना के समावेश से बड्धगीरस कराण में भी बमुतपूर्व तीवृता जा गयी है।

बस्त्र जिल्ला-वृद्यान्त का उत्लेख मी पूर्वों बत दृष्टि से ती किया गया है। वस्त्र जिल्ला का सम्बन्ध युद्धे है, बतरब उसके विकाय में किया प्रकार के विकार-विमर्श करने केलिए युद्ध का समय ही उपयुक्त है। उसके विकाय में विन्त्रत की अपरिकार्यता की वनुमूर्यमानता उस दिन बीर मी अधिक स्वामाधिक लोगी, बिस दिन यौद्धा पर ती सेना के संवालन का उद्यासायत्व बा बाय। इस घटना के उत्लेख से एवं तदनन्तर कर्ण के दारा शक्त्रों पर पाश्चाम के बामशाम के प्रमाव के परिदाण से बंगीरस का मी पोकाण हुआ है।

वस्तिहाा -बृतान्त के विकास में और भी एक बात दर्शनीय है। महामारत
में परश्राम से कर्ण स्पन्टत: ब्रास्त्रण के क्य में बपना पर्दिस्य देते हूँ- ब्रास्त्रणों
भागंबीऽस्मीति गौरवेणा न्यमस्त्रम् । किन्तु कर्णामार का कर्ण अपने को ना हं
सात्रिय हति कत्कर परिचय देते हैं। इस वैकान्य की उद्मावना चरित-नायक के
गौरव को बस्तुण्ण रसने के छिए ही की गयी है। इससे कर्ण पर कसरचना काण
का बारोप भी बहुत बंशों तक छुद्ध हो बाता है, क्यों कि कर्ण इस समय तक वपने
को सूत्रपुत्र वर्षात्र्य के रूप में ही बानते थे। इससे मास की संवाद-छैटी
का बपूर्वक्कीशत भी क्यांस्त होता है, क्यों कि कर्ण के बारा ना हं साव्रिय: क्रिकाने
से परश्रुराम भी बाश्वस्त हुह बौर कर्ण भी बसत्यमाकाण से क्या क्या हिये गये।

ेवलके नामक की हा जो कर्णभार में 'बक्रमुल' नाम से विमित्ति किया नया है, मला-मारतीय क्या में उपलब्ध उसका संवाद एवं उसकी शापमु जित की घटना नाटकीय क्यानक की दृष्टि से बनुषयोगी तीने के कारका हुई कर समाविक्ट नहीं किया गयी।

वस तक महाया तीय क्या के कर्णपार की किन घटनावाँ का साम्य एवं वैचान्य प्रस्तुत किया गया, क्ष्म में उन घटनावाँ की वसता एगा एस एवं वो चित्य की दृष्टि के प्रक्रंशनीय कीने पर भी नाटकी यता की उद्मावना में उनका विकेण सस्योग नहीं है। संबाद में एक की पात्र के प्राचान्य से नाटकी यता की सृष्टि नहीं भी सहसी है। क्यानक की गति भी कसरे पुरू विधिष्ठ पढ़ गयी। नाटकी यता का समावेश दुवार बहुकक-वैकी कन्द्र के प्रदेश के सनन्तर। नेपद्ध में सन्सा याचक के महाद्दं कियार बहुक -विकार पुकारने है क्ष्म में बन तक हायी हुई समरसता नष्ट

धी जाती है जीए कीतुहत उत्पन्न शीने के कारण कथानक की गति में तीवृता वा जाती है। इस पटना का मूल-महासारतीय इप कनपने के कुण्डलाहरणा पने में प्राप्त होता है , विस्ता उल्लेख दूतीय बध्याय में किया वा चुका है। उस घटना की क्वतारणा कर्ण की युद्ध-यात्रा के क्वबर पर करके माटककार ने घटना-वयन श्वं कानी हैती की संबद्धना-शक्ति का उरकृष्ट परिषय विया है। 'बुण्डला हर्ण' पर्व को नाटकोपयोगी क्नाने के लिए मास ने अनेक स काट-हाँट की है । महामा-रतीय कथा में कर्ण की इन्द्र के बागमन का स्नाचार पहले से की ज्ञात की गया था, किन्तु नाटकीयता की बिमबुद्धि के सिर भास ने कर्ण की इस समाबार से क्त भिन्न की दिसाया के। नायक को नि:स्वाध दानवती के रूप में वित्रित कर्ने के उदेश्य से उन्होंने महाभारतीय कर्ण के स्नान खेलहा से प्रतिदान गहण करते हुए नहीं विकास है । महामारत का कर्ण अन्द्र से क्यथ-कृष्टत के विनिध्य में न केबूबू रका स्वी स विस मान सेरे हैं, किन्तु कवव-कुण्डस काटने के कारणा अपने विकृत चुर तरीर के सीन्वयं की क्यां प्रणाता का बर भी मांग सेत हैं। बस्तुत: क्खें महामार्स के कर्ण के यानवृक्ष की महिमा बहुत बंतों में स्थून की नयी है। इन घटनाओं का परित्यान करके मास ने नायक के वक्कृत की मिलना की बन्सान रसा है। उपयुक्त देशान्य रक्ते पर भी अन्द्र की विद्या-याचना दोनों में प्राय: एक की रूप में विशित है। शब्दशास्य मी दोनों में बहुत है। वर्णमार् में वस्तु की ण्यामि के वर्णन में बच्चा मनोवेज्ञानिक विश्लेषाण प्रस्तुत किया गया है। देवपूर के द्वारा रेज्ड्री स्ववित नेथ कर बीर ब्रासण के ब्युरीय के पासन के सिये पाणिक कर्ण की उसकी मुख्या करने में विवश विश्वाकर नाटककार ने महाभारतीय कथा में बपूर्व बास्वाच्या गर् यी है।

'कणंगार' में बार्षि हस्य के पश्च कण का -- ' वहाँ खुंग है वहाँ मेरे रम को है बहा ।' -- देश बीरोधित बायत गयागारत के कण के बहुत थी है, किन्यू शस्य का ज्यानितस्य गयागारत वे मिन्न है। महागारत में सस्य पहले तो क्यों का बार्षि क्या की क्या व क्याग क्या है, बाद में युवोका के बहुत अनुमय कहाँ पर किसी तरक कर्ण का बारह्य स्थोकार कर लेने पर गी, वे शोकृष्ण के साथ की हुई खानी प्रतिस्थित के ब्युवार युव के क्या कर्ण के चित में क्याव क वस्त्रम्य करते के लिए क्या प्रतिस्था का बार्थ्यार तिरस्कार करते हैं। हस्य के व्यक्तित्व को महामार्त से मिल्न क्य प्रदान करने का यही कारण हो सकता है कि यदि कर्णभार में शत्य को पहामार्तीय शत्य के स्नान कर्ण-विरोधी विसाया बाता ,तो शत्य-कर्ण के संबाद से प्रस्तुत क्यक में विस संवेदना का संबार हुवा है वह बसंबद होता । उस दशा में कर्ण-शत्य के विदाद में रोड़-रस को स्वतारणा करनी पहली ,विस्त प्रसंगन्तर-दोना की बासंबा के लिए मी क्यकाश हो बाता ।

इस प्रकार कर्णभार में पास ने महाभारतीय कथा का बाबार तेकर भी घटना-चयन में स्वं उन घटनाओं को पृश्यक्य में पश्चुत करने में अपूर्व सहुवयता का परिचय विया है।

महामारत के शत्य-पर्वे से लेकर स्त्री-पर्वे तक विस्तृत क्यांश का बाबार लेकरू, भी मास ने कार मंगे में पूर्व-निर्दिष्ट दोनों रूपकों की तुलना में महामारत कथा का कम उपयोग किया है। विकासक में गदायुद्धे की सूक्ता दी गयी है। इस घटना के वर्णन में मास ने अधिकांत्रत: महाभारत का अनुसरण किया है, फासत: कारुयमय क्ल की बबुलता से नाटकीय-क्यानक की गति प्राय: बवर द की गयी है। गवायुद्ध वर्णांन में केवल एक ही वैचान्य प्रस्तुत किया शाया है --- महामारत में शीकृष्ण के परामक्षेत्रे अकुन मीम की दुर्शीक्त के कारा पर बाधात करने का खेकत देते हैं, किन्तु 'क हमने' में नीकृष्ण स्वयं ही मीम नी देशा खेल दे देवे हैं। बापसत: इस सूरण वेचाम्य का कोई वितेण उदेश्य प्रक्रियात नहीं होता, किम्सु दुर्वीक्त की मृत्यु में लीकृष्ण के क्व विद्याकृत विकि क्व विकिय मूमिका गडण करने म, बागे पुर्योक्त की डिक्स 'तेनाचं बगत: प्रियण करिणा मृत्यो: प्रतिग्राहित: ।' की खंगति केंठ वासी है। दुर्वोदन भीम को अपना वसकारी मानता की नहीं, वह बामता है कि मीम की निमित रूप में प्रस्तुत करके श्रीकृष्ण ने की उसका पाणा-पहरण किया 🐲 । बीकृष्ण को अपना संवारकारी व बानकर भी उनके लिए "वनस: प्रिकेण परिका" - ऐसे सक्यों का प्रयोग कर मास के पुर्योक्त ने नीकृष्णा के पृथ्वि अपनी पश्चित की प्रकट किया है । इसके युगोचन के साथ सामा जिन की सहा-नुपूर्वि और भी वह बादी है।

ंगरागारस में कार मंग की सहना के सन्तर पुर्योक्त और बतराम में किसी प्रकार के स्थोरफाक्त का क्योन नहीं है । पुर्योक्त के प्रति मीम के वस सन्यायपूर्ण वाचरण वे बसराम बुद बनश्य शीते हैं, किन्तु श्रीकृष्ण के ारा झान्स किर जाने पर वे ारकापुरी की बीर प्रस्तान करते हैं । दुर्वोक्षन के साथ उनका की हैं संवाद नहीं शीता । मास को दुर्वोक्षन के चरित्र को उंचा उठाना था, उसे अपने कपक के नायक के पद पर प्रतिष्ठित करना था, - अत: उन्होंने दुर्वोक्षन के दुर्वय की उदाचता का प्रकातन करने के तिश्य गदायुद के अवसर पर दुर्वोक्षन के वितेष्णी महामारतीय पात्र वसराम को रोक किया । मुमुष्टी दुर्वोक्षन के प्रति करनी अधिक संवानुम्ति विद्याने वासे एवं भीन के आचरण से कुद शोकर उसका संवार करने के तिथ उच्य शीन वासे बसराम को शोहकर अन्य किसी पात्र को उपस्थित किसे वाने पर दुर्वोक्षन की क्ष्त उदाल उपस्था के तिश अवकाश न शीता ।

(दुर्योक्त - नरित्र को कंचा उठाने की प्रेरणा मास को संनवत: महाभारत वे मिली होगी। कारामंत्र की घटना के बनन्तर महानारत में दुवाँका बीकुच्छा के सम्पुत अपने सुकृत्यों की घोषाणा करता है, उस समय क्ष्मकेशीक से इस पर पुष्प-वृष्टि शीती है। दुर्वोदन की देवी महिला देश कर बुविध्छिर बादि पाण्डव कुछ दु:बी दीते हैं। -- इस प्रकार नवाभारत का यह स्थल यदि नास की युवीका के उयाच नुष्मों के प्रकासन के सिर प्रेरणा दे तो बारक्ष की बात नहीं है ।बाख ने महामारत के इस पूरण केंग्स समस्का बाबार तेकर कारामंत्र की बहुना के बाद पुर्वीचन के परित्र का देशा उदाश किवण किया कि वह महामारत के पुर्वीचन के क्यों बिक कापर वठ नया । पाय का देखा दुन्स्कोण केणीमार के कर्ण के विष्य में भी परिसरितत प्रता था, किन्तु उस दृष्टिकीण की पर्य उकसता उन्हें क ह भंगे की रक्ता में निश्ती । रंगवंच पर बक्ते बाहत बीर राहिरा प्लूट हरीर को वर्धीद्रक्षा पुता पुरीवन का प्रवेह बरवन्त्र नाटकीय है।स्वाधिनानी राजा की क्य परन पुषेक्षा वे पक्ते की बागा जिक्न कावा पाळक का कृदय प्रवीभूत कीवा के बीर बाने क्य के क्या मुख के क्या प्रकार की बचान विश्वता का सुनते के, सब नास के इस क्या क्या विश्व-नायक क्येसाबारण की स्वामुनुश्चिका यात्र कर बहता है । बहुक एवर प्रवस्त प्रवस्त होता है, क्यों कि बहुकिय पुनेसताओं और स्वतारातीं के संविध्या अभी परिश्व-नावक को स्वकी स्वानुसूति एवं स्वय का पान करा हैना की अलेक अलकार का प्रवास खेलन रचता है।

नगमारतीय क्या से 'क्राहामा है नाटकीय क्या की तुरुना करने वर व्यक्ट होता है कि एक तीन पात-दुव्य, माल्या और परियो महाभारतीय पात्र नहीं हैं। ज तानों पानों की सिर भार ने विशेष खेरव से की है। जन तानों को पुष्टि है त्यक्यार हो न केवल इयोका है बरिज-विजय में वहावता मिटी है, विषयु हम दीनों कारण हो ल्यक में उत्प्रस्थ संवादतस्य की तंत्रीवना हुई स्वं उसते उन्हरत पास नाटकीय बातायरण प्रस्तुत इसी का भी क्यपर प्राप्त हुवा है । यदि ये तानों पात्र न होते तो इयोधन के प्रत से कांच और वर्गलाही संबाद न कहता ाते । क्याका में दुर्वय जोर दुर्योका को करूण-संबाद का स्वावेश न हो पाता । पुष्य के प्रति पुर्योपन का पुरद्वकाठीन उपयेश जो नाटक का क्यांपिक नार्पिक न्यह है, उनको भी क्यवारणा न हो पावो । इस दूरव पर महाभारत के स्त्रोफी का प्रभाव है किन्तु स्त्रोपर्व के विपर्तत दुर्वीचन को को वित दिलाकर तथा उपर्युक्त पार्जी की करना करके कवि ने का दृश्य को बरयन्त मनै एकी बना दिया है। स्त्री पर्ने के त्मान गान्वारी का प्रविश्तृत विकाप नहीं है, वीवन में एक बार के किए प्रवर्ष का मुस देखने की उच्छा से गान्यारी के वाँसों की पटी इटामें का वर्णम भीनहीं है - किन्तु कवि ने बविर्छ ब्ल्यारा से सिका उनके पतिवर्ग के विन्धस्कर नका बन्दा को बारण करने का बर्जन करके तथा स्वयत्त वस से व्यक्ति कानी को च्याक्कता के याथ प्रश्न के अभीजाज का बर्जन करके उस दुश्य में रिजीपनी से अधिक यार्पिका पर दी है । फिल्मा नाटकीय दुश्य है ।-- हुर्योक्त बाहत सौकर सुनि पर पहा क्या है. बहराम कमें क्रिय हिच्च है स्मीप सहै हुए हैं, उसी स्मय क्रुबरान्द गान्वारी तथा इयोक्त को यो पत्थियों को छैतर रीते हुए, इयोक्त का बन्येचण काते हर प्रकेट कर रहे हैं । उपीपर कर इस देश रहा है -- नावा-पिया की बल्हाय प्रकार , परिवर्धी का कृत्यन और संबीय प्रव की बाल्ह्हान विपन्नाचा को हुनकर उसका हुन्य विदी जे हो रहा है। किए केर्य है उसने कारान के रीज को ज्ञान्त किया था और के की निक्ष के राम्प्रत म्हण्य की विवक्षता की जानकर क्या सन्तीच के प्रवय की प्रश्न शान्त किया था - उसकी मेर्थ की वह शीमा टट रही के . क एन्सीय विवास में परिणत हो रहा था । करान क्रमाप कों के साथ सम्बद्ध की उनके जिन किया की यह प्रतिश हुए यह सीचकर ने प्रतीवन के बर्जिक्टर वर्ष के सम्बद्ध उपरिच्छा क्षेत्र में उंगीच ब्यूनन कर रहे के । स्थी-पर्न कर विकास के बहुआ है, किन्तु 'कारामंत्र' के एवं बाँट से पूरव में जो नाटका बता है, काय है किया की वां पराकाचा है- को साने 'स्त्री-वर्ग' के पीर्व-वर्णन tree size of f

ंतुर्यांका को मूलुण्डित जवस्था में देव कर उश्वत्थामा का दार्गि महाभारत सपृष्ठ ही है , परंदुा अश्वत्थामा के रोका को जान्त करने वाले दुर्यांका के अनुनय-मरे ववन महाभारत में नहीं है । हसिंछर उत्तर मंगे में अश्वत्थामा और दुर्यांका के बीच जो संवाद होता है वह महामारत से मिन्न है । महाभारत में अश्वत्थामा केवल पाण्डवों के बाचरण पर ही बादोप करते हैं, किन्तु यहाँ उन्हें दुर्योंका की उदाचता पर भी बादोप करना पढ़ रहा है —

ैमी कुरुराव!

संयुगे पाण्डपुत्रेण गदापस्तक च गृष्टे । सममूक्त दयनाच दर्पाद्रिय मनत: हुत: ।। (क्रिक्स्टेंग) श्लोक स्ते ६२)

यहाँ वश्वत्थामा बक्के हैं,उनके साथ कृप बीर कृतवर्मा नहीं है ।दुर्योद्यन के हृदय में कवि ने पहले ही उदाहता मर दी थी, इसी लिए उन्होंने कृप और कृतवर्मा की उपस्थिति को बावश्यक नहीं समकी । कृप बीर कृतवर्मी महामारत में वश्वत्थामा के रीका को शास्त करने का प्रथत्न करते हैं, यहां वह कार्य दुर्योक्त ही कर रहा है।

े बहुत मंत्रों में बहब तथामा निश्चा-समर में पाण्डवों का वस काने के लिए जो प्रतिक्षा करते हैं वह महाभारत की-सञ्चित-मी का की बनुसरण करता है , किन्नु महाभारत में उन्कें इस विकास में दुर्शीका की सम्मति मी मिहीची, यहाँ पर दुर्शीका की सम्मति न मिहने के कारण उन्कें दुर्बीय को राजा के रूप में व्यक्ति करना पहला है।

नुवाक की पृत्यु का दृश्य महामारत में वर्णित नहीं है। वर्णों केलर हतनी वे वार्तों का उत्केख है कि वश्वत्यामा के बारा उसके सम्पुत पाँच पाण्डमों के पुत्रों के सिर्द उपस्थित किये बाने पर कुरु राज दुर्यों का ब्राम्ति से प्राण-त्याम करता है, किम्तु उत्तर में दुर्यों का स्वयं की पाण्डमों को वीचित देलना चाहता है, कर केल से से वश्वत्यामा केल्लाचा होने के स्थान पर कच्ट ही होता । इसी हिए क्षि ने वश्वत्यामा के निज्ञा-सन्द में प्रस्थान करने से पूर्व ही उसके परहीं क-ममन का पृश्य विवासा है । महाचारत के दुर्यों का तुरुना में मास का दुर्यों का देव-स्था विवास का निज्ञा ने बढ़े बत्त के वर्षा में उदा उत्ता, हामातीलता हत्या विवास वृद्यों की स्थापना ही है, वत्तरन मास वपने वर्षित-नायक को सम्बाध विवास वृद्यों की स्थापना ही है, वतरन मास वपने वर्षित-नायक को सम्बाध विवास करना की स्थापना में बच्चरार्जी के बारा विमान्तित करके स्वरं की बौर प्रस्थान करना है !

'पंचराच' में केना कि तृतीय बध्याय से स्पष्ट हो गया है कि केवल गी-गृहण को पटना को बोक्कर हैन घटनारं कवि को असी उद्मावना है। किस परिस्थिति में भारत-स्मर का निवारण किया जा कता था, उसके स्क सन्नाट्य हेतु को कल्पना करके उन्होंने का रूपक में उतका पुरय-त्य प्रस्तुत किया है। उन्के लिए उन्होंने पांच्यों के उत्तर हितेषी दो पहामारतीय पात्र मीच्य और डीज का बाग्य हिया । उन्हींने कलमा की कि यदि इर्योक्त को डोणाचार्य किया क्य में वक्त-बह कर सब्ते तो उसी है बाबार्य पाण्डमीं को राज्याद दिल्लाकर बारतहरू का प्रतिकृषि कर सकी थे, किन्दु करके लिए दुर्योपन में कुछ सरलता रखं धार्मिकता को खोदार छोता । र्फांगावापन्त होने पर वह क्यश्य ही क्यांत्रस्तान में वाचार्य की उवा करता बोर सरल्या का गुण होने पर बाबार्य उसे बासानी से बननवढ कर सबसे । वत: अपलकार को महाभारतीय द्वर्योपन की बीचा बसे त्यक के द्वर्योपन के परित्र को ऊँचा उठाना था. इसके छिए नाटककार ने रूपक के बारम्य में हा हुयोंका के जारा ब्युच्छित सक महान यह का बर्णन किया । जब यहानुष्ठान वे द्ववीयन के वन्त:करण को एन्युष्ट विवाया । इदि ने इसीमा के प्रवान क्वायर्ल में वे इ ज्ञावन का प्रवण किया,की की उनके स्वमाय की बीचार विकल तथात विक्रित किया । इस प्रकार क्योंका के इडीबरातार्वों में केवर स्कृति भी ही रता है। यज्ञान्त-नशिया प्रहण करने के िए प्रयोजन के दारा डोणाचार्य की बन्बका करवायी । एव प्रकार कसी करवेवा के ब्युबार प्रविधिका प्रकृत करने प्रीणाचार्य के द्वारा पाणवर्षी के छिए राजवार्ड की प्रार्थमा करवायी । स्क्रीन को इस पर बनी स्वयान के बनाइड इसी विद्या उत्पन्न अने के किए पंतरात्र का औं सकी हर दिलावा है।

क्या पंतराब के क्षा की पूर्ति के छिए पहानारत के गी-गृहण क एवे का काल्या किया गया है। बागात पुष्टि है गी-गृहण का उद्देश्य दीनों रक्ताओं व में का को है। विराहराज्य में नाणकों को व्यक्तित वानना को बीनों में गौगृहण का क्याब उद्देश्य रहा है। परन्तु वेचाय छव बात में है कि महाचारत में हुवींका पाणकों की व्यक्तियां को वानकर उन्हें पुन: बनवात के छिए केले की की वान पालकों के वानकर का बीर पेनराव में वीच्या बीर होण पाँच रातों के बीत विद्याह राज्य में नाणकों के का स्वीत विद्याहर हाज्य में नाणकों के का स्वीत विद्याहर हाज्य में नाणकों के का स्वीत विद्याहर हाज्य में नाणकों के बीचना करते हैं।

करों आहे. विराट के गोवरण की महाबादिय करना की प्रसुत में निष्प्रयोक्त समार कर की कराए-किन का स्थान सकर बाद ने बनो क्या के क्यानक में हते स्थान नहीं दिया है। केवल तकुनि को छोड़ कर और किसी को प्रतिनायक के कप में विजिन करने के संकल्प के कारण जण्या दूसरे शक्दों में तकुनि को छोड़ कर सभी को परएडवपदापाती दिलाकर जावायं की इस प्रार्थना में वंबना की आशंका को दूर करने के उद्देश्य के कारण कि ने उत्तर, विराट बादि पात्रों को मलाभारत की जपदाा जियक उदार एवं विनणी दिलाला है। वुर्योक्च-बालि को किंचा उताने के लिए अभि-मन्त्रु के जपहरण की ल्टना की कल्पना की है। इसके कथानक में वात्सरस्थाव के उत्तरिक्षण के लिए भी जवकाश हो गया है। घटना-रेक्य के निर्वात के कारण गोगुल्या-विजय के दिन ही पाण्यवों को जपना परिचय प्रकट करते हुए दिलामा गया है।

मार में यह उपूर्व प्रतिमा थी कि वे महामार्त का जाबार न हेकर मी रैसा
महाभारतीय वातावाण प्रस्तुत कर सकते थे कि सहसा देको पा उतके व-महामारतीयत्व
पर विश्वास ही नहीं होता । मध्यमध्यायोग बीर देतपटीत्कव में कवि की
रचना-हैली का यही वैज्ञिष्ट्य स्वांधिक मात्रा में दृष्टिगोधर होता है । तृतीय वध्याय
में कहा जा चुका है कि इन दीनों कपकों के पात्र केवह महाभारतीय हैं ,क्या महाभारतीय
नहीं है, किन्तु बास ने पात्रों के बाचरण में, उनकी विवारणाश में तथा उनके वासपास
के वातावरण में स्थी महाभारतीयता मर दी कि सहसा देखने पर ये नाटकीय
कथानक महाभारत-प्रश्नुत ही प्रतीत होते हैं।

चतुर्व बच्याय में 'मध्यमञ्यायोग' की नाटकीय क्यावस्तु का कर्णन हो चुका है। इस समय उस क्यावस्तु की सृष्टि के पीके मास कीप्रेरणा के उत्स-स्वस्प सम्याज्य उत्स परिस्थिति पर व्यक्तिकृषिकार करना आवश्यक प्रतीत हो रहा है।

महाचारतकार में सुमद्रा, द्रोपदी बादि पाण्डय-मणियां के सुत, मु: स, माम करणांद पर पर्याच्य क्यान दिया और समय-समय पर बड़े यरन के साथ उनका वर्णन मी किया, किन्तु मीम-परनी शिंडण्या के नारी-पूरव की बांपछा जा जो पर उनका व्यान एक बार के किए भी बाकूच्ट नहीं हुआ । रापासी जीने पर मी शिंडण्या के पास एक सुत्तोच्छ नारी का कृत्य था- कस बात को महाभारतकार ने दूर्वणम नहीं की- देशी बास नहीं । महावारत की शिंडण्या बहुवान् मीम के उग्र कम पर एक साथारण वारी के अवान की बाहुच्छ हुई थी, और बन्त्यत: वपने पून की निच्छा से मीम की सहस्तिकार को स्वान्य हुई थी, और बन्त्यत: वपने पून की निच्छा से मीम की सहस्तिकार का की सुद्ध हुई थी, और बन्त्यत: वपने पून की निच्छा से मीम की सहस्तिकार का की सुद्ध हुई थी । वस्तुत: मीम के बत्युण और बत्त्विकी व्यक्तित्व

के लिए रिडिन्स ही उपयुक्त उद्धीरिकी थी । उसने मीम के बनुक्प ब्लश्ताली पुगटौरकन की जन्म दिया था । द्रौपदी से भी भीम के 1-3-2 एक पुत्र उत्पन्न धुना
था किन्तु शिक्त तथा उग्रता में वह मीम का उतना बनुक्पनिश्चा, जितना घटौरक्य
था । उत्तरम से बीए पुत्र की कानी रिडिन्सा के लिए महामारतकार की लेकी
को एक बार भी क्याँ कुछ कर्ने का क्यार नहीं मिला— यह समक्त में नहीं आता।
दीर्श्वाल तक पति से वियुक्त एक कर उसकी क्या मनोबशा हुई, क्या मनोकशा
जन्मूत हुई-इसका वर्णन यदि महामारतकार की इच्छा होती, तो कर सकते थे । इतिशासकार चाहे ध्यान न दें, किन्तु कवि उससे कहीं अधिक सहुदय जीता है । उसका हुदय
अधिक संवेदनशील होता है- इसीलिए वह इस्तिहासकार के द्वारा उपित्तत किन्तु
वर्णन की दृष्टित से महत्वपूर्ण प्रदेशों उधवा पार्त्रों का सम्भाव्य नित्र श्रींचकर उन्हें
कृतकृत्य करदेते हैं मिध्यमक्यागोंगे बीए इत्यटौरकन की एवना के पीड़ि मास का
संवेदनशील मासुक द्वार ही हेतुकप में वियमान था ।

ने बुत्यदो तकने के क्यानक की सुण्डि में मी मास ने बत्यन्त सहस्यतास काम क्या है। अभिमन्यु के वस के जनन्तर देखी घटना महामारत में नितान्त पुर्लम है। अभिमन्यु वस के जनन्तर महाबाद केवल पाण्डव-शिविर में इसकी क्या प्रतिक्रिया हुई-यही विवान में क्यस्त रहे। मी क्यावय के बाद की रवा को इस सफालता पर कितना हुई। मी क्यावय के बाद की रवा को इस सफालता पर कितना हुई। संवय के मुत से अपने वंश के एक अर्देस्फुर्रित बीवन की जवाल में विवान्द होते सुनकर बुद बुतरान्द्र की वेशी मानसिक उत्कण्टा हुई, अपने पति की कृष्ण एवं वर्षन के प्राणातुत्य विवानन्त्र के बच में निमिक्त बानकर दु: क्ला के सुनीमल बुद्य क्या दशा हुई- इत्यादि बाता के उत्लेख का बनाव प्रत्येक सुन्दय पाठक को जनुमूत होता है। मास ने महामारतीय कथा की इसी कनी की पूरा काने के लिए कीरव पता में अभिमन्यु-वस की सम्माञ्च प्रतिक्रिया का दृश्य-श्य प्रस्तुत किया र

महामारत में व्यास ने बुतराच्यू पर इसके प्रमान का जो संद्रियत वर्णन कर पर्याच्य नहीं है। मान ने बुतराच्य पर इसके प्रमान का जो दुश्क्रम प्रमुतनांक्या के वह भी संविध्य है, किन्यु करी संविध्यत वर्णन में उन्नीन हत्वी मार्मिकता मर वी के कि वस पह के व्याप सामाजिक को उसमें किसी प्रकार की न्यूनता का बाजाब नहीं होता । पुत्रनतांक्य मिता के मूल से नित्युत - अपन दास्यामि के व्याप्य की नित्युत की व्याप्य के की न्यूनता की बाजाब कर्षों होता । पुत्रनतांक्य पिता के मूल से नित्युत - अपन दास्यामि के विश्वयाक्षितां स्थाप्यक्षमा: --यह विश्वत वर्णन्त मर्णस्पर्धी है । दु:स्का के पुत्र के व्याप्य के व्याप्य की वर्णने वर्णने वर्णने वर्णने प्रवित्वनाय वेण्यमा विष्टम्-

- इस पंक्ति को पताकास्थान के कप मैं प्रमुक्त का कपककार ने अपने नाट्राकुरहरता का परिचय विशा है। महाभारत में अभिम्न्युव्य के वनस्ता भरम्मित जयदृश की व्याकुलता का यरकंषित वर्णन फिर भी प्राप्त लोता है, किन्तु मंत्रामातकार को जयदृश-पर्मी दु:शला के प्रति क्षणन देने वा अवकाश की नहीं हुआ। उनकी लेकी केवल कुरु दोन्न के योदाओं और समर्गंगण के वर्णन में ही व्यक्त रही, जकाल-वैधव्य प्राप्त करने वाली अन्त:पुर की लत्नाओं के आँसू देन्त को उन्हें समय की नहीं। अर्कुन की मीकाण प्रतिक्षा को सुनकर व्याकुल जयदृश की उत्कर्णन के वर्णन के महा-भारतकार ने पूरा एक अध्याय लिखा, किन्तु दु:शला के लिए एक बाक्य भी उन्हेंने नहीं लिखा। भाग की सृदय दृष्टि उसकी उपकात ने लिए एक बाक्य भी उन्हेंने नहीं लिखा। भाग की सृदय दृष्टि उसकी उपकात न कर सकी। इन्दरता दु:शला के मुख से मास ने विध्व नहीं केवल तीन ही बार वाक्य करत्वाये हैं, किन्तु इन्हों अत्यक्त बाक्यों के माध्यम से भास ने क्याणिनी राजदृष्टिता के दृश्य का सण्वत केवलक्य ,उत्तरा के पृति उसकी सलानुमृति ,अभियन्य-व्यक्तानी पति के पृति उसकी कर्णायता का महासारत से भी अधिक मार्थिक विश्व भीव दिया।

स्थी स्थल पर वेद क्यास बीर मास के क्यां कातत्व का मेद स्थल्ट लीता है।

क्यास हित्तासकार और किव दोनों ही थे। यही कारण है कि उनके हित्तास में

का क्यायता भी दुष्टिगीवर लीती के, किन्तु जलों जलों खनके हित्तासकार बाला

क्य प्रवान ही गया है, वलों-वलों का क्योपयोगी स्थल कुछ उनके लित हो गए के।

यह स्थल उसी का एक उवाहरण है। हित्हासकार क्यास से बनुप्राणित लीने पर

भी भास का केवल एक ही क्यां कातत्व था। मास केवल किव थे, क्यास के समाम हित्हास
कार और किव दोनों नहीं। केवल किव होने के कारण वे सदा ही मार्मिकता के प्रति

सक्य एको थे। हसी लिए क्यास के हित्हास में वलों कहीं भी उन्हें संवेदनहीं हता के

प्रवर्शन के लिए सन्मावना दीसी, यहां पर कस्पना से रसक्ष के लिय उन्होंने एक अपूर्व

संसार ही सुद्धिए कर दी। दुलबटी एका में बिधियन्यु की मृत्यु के बाद पाण्यता के

१- तेन क्ष्मुकानातु मां वाता: ,क्रमपि गमिन्यामि बच्चाः उत्तराया: सकाशम् । ++++
सात । स्वं व विणिक्यापि -क्ष्मणिकं व ते वेणागृहणामन्यप्युपयारियव्याणि।+ + +
बच्चे । क्ष्मी व क्षाविक्यापि । जनादंनसभागस्य क्ष्मंवयस्य विष्यं कृत्वा
की कि वाल कीविक्याति। -----

हुदय में उसका स्थान हैने वाले घटोत्कन का दोत्य, बु:शला का विलाप, मध्यम-व्यायोग में मीम और घटोत्कन का संवाद, मीम और विकिम्बा का सार्पातकार-वादि हसके प्रमाण है।

भास ने प्रत्यात इपनी की सृष्टि के लिए अधिकांतत: मलामहात का आधार गृल्ण किया था। अपने पूर्ववर्ती मास की पतिमा के प्रति कदा क्यन्त काने वाले कालिया में में उन्हीं की पदित अपना कर अपने तीन क्ष्यकों में से दी कपनी की रचना के लिये मलामार्ताय बाबार को ही स्वीका किया। उनकी तिकृमीवंती एवं अभिज्ञान-शकुन्तलम् दौनों की कृतियों की क्या मणामारत-प्रसूत है, इसका विवेचन कितीय अध्याय में किया जा चुका है।

ेविक्रमोवंशी के महामा तीय होत की परिशा करने पर रपष्ट होता है
पुरु रवा , उवंशी और आयु— ये तीर्मीपात्र महामारतीय हैं । पुरु रवा बन्द्रवंश के
प्रत्यात नृपति हैं, महामारतकार ने भी उन्हें त्रतृष्ट-विक्रमी के अप में विणित किया
है । महामारत की पुरु रवा से भी इन्द्र का विशेषा अनुगृत दृष्टितीयर होता है ।
पुरु रवा और उवंशी के अनन्य प्रेम के विष्या में भी ज्यास ने महामारत में कर्व
स्थानों पर संकेत किया है । उवंशी की वंशवननी का गरिव मिला हुआ है । उसने
पुरु रवा के दें पुत्रों को बन्म विया । उन्हों में ज्येष्ट आयु है, जिनका वर्णन का हिदास
ने भी किया है ।

ेबादियमें के फुरवा-उपाक्यान में फुरवा को रेले अर्थात हला का पुत्र कला गया है, कालिदास ने भी फुरवा के लिए कर्न स्थलों पा हसी शक्य का प्रयोग किया है। विक्रमोवंडी के पंतम बंध में बायु के वाणापुत्र अत पर उसका परिचय लिला हुआ था- 'उवंडी संबद स्थाय लिला चंगुपुत: '। फुरवा के पितृ-कुल का वर्णन मना- मारत में इस प्रकार वर्णित है-- 'सोमस्य तु बुध: पुत्रो बुधस्य तु पुरुरवा: 'कालिदास के 'विद्यायंडी' की निन्न लिला पंत्रित में उपयुंतत उदरण का सर्वथा अनुसाण करके कहा गया के '- 'संदुंत खु सोमाई (कान्यास्य ।

१- इन्ह्यून्य-नाडिक्शां न्यामित्र की प्रस्तावना २- को वे बंद्यानी--- क्लफ्रं बंध्याय में बकुन की उक्ति

राजियान की इस माद्यकृति की सारी क्वायस्त मी पुल्त्या, उर्केशी और बायु- ज्हों तीन महामारत-त्यात पार्जी है छिए एकित हुई है । ज्हों नीनी के बरित्र को प्रत्य दिव करने के लिए काल्याए ने कलना है मलाभारतीय-कथा के संचित्र व सक्य का विकास क्या, महाभारत में स्केत क्य में प्राप्त धर्मों के वाचार पर रक पूर्ण गंग नाटक को रचना की । यहाधारतीय घटनावाँ के बाउ-पास नवीन पटनाजों बीर पार्जों को संबोकता के की । बप्यराजों में उसेंही की केच्छता को बिभव्यक्त करने के लिए प्रथम अंक में एत्या वादि बन्य बच्चाराओं की अमतारणा की । राजा जाँर उर्वहीं के प्रेम के बीजारीपण की श्रविधा के दिए केही ते उपेशी का अपराण कावाया । महाभारत में प्रकरता के बहुत विक्रम तथा यीयीन्यत्वा का वर्षन है। गन्धवैठीक से उनके द्वारा उवैशी और अपन के ठाने का वर्णन है । किन्तु वन्दर्व लीक को उपैही उन्हें की ज्ञापत हुं, की वे दोनों प्रेमपूर्वक इतने वर्षों तक लाय रहे - इतका कीई उत्हेश नहीं है । काहियास ने देशी है उपेशी का बकारण करवाकर उन दौनों की पहलार जाएका छीने के छिए स्वासाधिक परिस्थित क्या दी । इसते प्रत्यवा में उदाचता और विश्वता का स्मायेत करने के छिर भी कवि को उपस्था अवसर प्राप्त हो गया । महामास्त के स्मान काहियास के अरखा की पहुँच भी बन्चरका तठ तक थी, बत: देशी के दारा प्रियवती की बसूत होते फैलर वय बप्पराई का यह कर बात होकर छन्दन करने छो। कि विकक्ष पर्धंत सन्यरक कर की बीर को फैबतावाँ का पदापाठी की वह स्नारी एका करें ." तब प्रयोगस्थान है प्रतिनिद्धः प्रत्या को बहे स्वामाधिक हंग है बच्चरावाँ के समुख प्रस्ता किया गया ।बन्तरार्थी के ताथ तथा वाणे गन्धीराथ के लाथ प्रव्या के लेवाची में उन्हें राजिय को उपातल्य की भी स्वामायिक को स्वणीय दंग है विभव्याका की नदी । उनके किनय की प्रतंता करते हुए गन्नकराय है क्यलवाया नया-ब्यालेक: ब्ह्र विक्रमालंकर: । प्रस्ता के संका की वी परीचार की नवी । वन्त्रीराव ने प्रत्या है बाग्रव किया - "हिनादिनां पुरस्कृत्व सहात्वापि-र्वकानं प्रमुखीत । - पुरस्ता ने को विषय के ताथ नन्तरीय के का वाक्षेत्र हैंबाव का प्रत्यास्थान करने बनी च्डिन्डिय राजाँच रच का परिकार विका । पर्ने की समास्त्राण रूपनी उनेती प्रस्ता की असी। माराष्ट्र के प्रमुख्या की उनके लंबा की, उनकी निका की दूर न कर तकी , उल्टा स्वयं ही उस राजार्ज के प्रति हतना जांचक जाकृष्ट हुई कि गन्धवंशाय की उपस्थिति में ही उपने हाव-भाव से उन पर अपनी अभिलाका। व्यक्त कर दी ।

इस प्रकार कालियास ने महामारत के बीर्यांन्य व नृपति में बनुत्सेक बीर संबम का समावेश करके उसके स्वरूप में बीरोबालता मर बी, जिससे मानवी अर्थों दिव्य-नारी के लिए मी वह प्रेमास्पद बन गये। प्रेम की बाचारमाम कालियास की समी एवनावाँ में उदात है, विक्रमोवंशी के उवंशी बीर पुरुष्या का प्रेम उसमें बपवाय नहीं है।

महाभारत के दिवीदास और माथवी के प्रसंग में संकेतित उर्वेशी और पुरु रवा केंप्रणाय सम्बन्ध का पर्णा चित्र बीचने के हिए काहियार ने करणना का जानय लिया। ट्रेम के विकास को रमणीयता के साथ चित्रित करने ने छिए उन्होंने उर्वेशी की स्सी वित्रहेना की सुचिट की, प्रेम-पथ की अध्यतहता पौतित काने के लिए वीशीनरी की कल्पना की ,नाटकीयता की पराकाच्छा प्रस्तुत काते हुए उर्वती की लगा-कप में परिणात करवा दिया । भेरी पत्छे मी कला बा चुका है महाभारत में उर्वश्वी के इस लता-माव में परिणात तीने का कोई उस्केत नहीं है,संमवत:इस विप्रक्षम्य की करूपना के किए कार्कियास क्रायेद अथवा शतपय ब्रास्था के कणी है। यदि वैसा हो तो मी इस विप्ररूप में कालिदास की पत्तिमा का सपे- स्पन्नं दर्शनीय है।यह विप्रकम्म का दृश्य ही विक्रमीवेंसी का सर्वस्य है। इस दूश्य की नाटकीयता, इसकी काक्यमयता और इसकी गीतात्मकता की प्रकंशा में पास्थात्य विद्या की हेवनी भी मुत्रर ही उठी है। इस दृश्य से कालिया का प्रेमावर्श भी प्रतिच्छित हुआ है। विरहानत मैं डवेंशी-पुरुरवा के प्रेम को तपाकर उम्म्लीने उम्में संगमनीये का पुरस्कार दिया और अन्त में प्रेम के प्रतिष्टा-स्वरूप बायु के वृत्रान्त की संयोक्ता की । इन्द्र के बादेश का ध्यान कर प्रेमी-गुगल वृस्ती बार की बन्निय(क्या देने के छिए प्रस्तुत हुए किए में वे बयने करीच्य की नहीं मुछे। कुरवा ने प्रवा का क्यान काके बायु के बिमणीक का उपीग किया और उनेती इन्द्र के द्वारा सकदा दिस हुए बादेश का स्मरण कर दिवस जीकर प्रियतम की बीड़ स्वर्ग की बीर प्रक्षांत करने की उपत हुई । प्रेम मैं क्रीव्य की ऐसी निष्ठा सीने के कारण ही इन्द्र की भी अपने सक्त छीटा हैने पहुँ। महामारत के पुरुष्वा की कविनयाँ की मिला था, काहियास के पुतासा को देवां ने बाही वांद दिया-'वांदर दिया वस्त्रती कुलांक्ताकृत --काविरास को महाबारत से क्यादायमान मिला था और इन्होंने इसको सेहा अपूर्व इस प्रदान क्या- इसका विवार करके कीन उनकी प्रतिमा या मुख्य न क्षीना।

ेशकुम्लल की रक्ता में कालियास ने क्यास से पूका बायमान गृहण किया
है। 'निकृमोवंती' के समान 'शाकुम्लल महामारत के कुछ किये तुर स्वरूपंत्रक रलोकों से व्यक्ति प्रेमकथा पर जाबारित है नहीं है, किन्तु महामारत के एक विशिष्ट उपाल्यान पर जाबारित है। फिर मी वैशिष्ट्य यह है कि पूरा उपाल्यान सामने रहने पर पी उम्लोंने अपनी 'अपूर्व-वस्तु निर्माणक्ता प्रश्ना के प्राचिमा की नव-नव उम्मेष्टिणी शक्ति का उपयोग कर उस प्राचीन उपाल्यान को एक विभिन्न और रमणीयतर क्लेवर प्रवान किया है। प्राचीन केसमस्त उपादकर्ती की अपनी जानन्दधन कृष्ट्यकृषि की सहायता से पुणंकपण जपना बना लिया है। यह तो स्वीकार करना ही पढ़ेगा कि मुनि बेदच्यास की वपैसा कांव कालियास की लेखी मानव की राजात्मक निर्मूष पर अधिक रमी हैं। इसीलिए कालियास-कृत प्रेमी-कृष्ट्यों के विश्लेषण में भी बेदक्यास के विश्लेषण से अधिक स्वामाविकता वा पायी है।

महामारत के अकुण्यलीपाल्याने के साथ 'आकुण्यल' की युख्ना करने पर कालियास के बपूर्व (बनाकी कर एवं करामिक त्व का ज्ञान स्वत: की तो बाता है। किन्तु इतना होते पर मी महामहोपाच्याय मिराही की ने मनामारतीय क्या पर को बादीय प्रकट किया है, वह मी ग्राह्य प्रतीत नहीं होता । मिराश्वी की का कहना है कि महामारतकी सीरीत्सादी,वैविव्यकीन करानी बांचने पर यदि किसी से कहा बाय कि उसमें से संसार की एक उत्कृष्ट नाट्य-कृति की रचना हुई है तो उसे एक पर विश्वास न होना । महामारतकार की प्रतिमा पर इतना बढ़ा वादीय तो कुछ वितिरंकित ही प्रतीत होता है। जिस होक्द्रक्टा मुनि ने पंत्रमवेद-स्वरूप पुष्य हुन्य की रवना की, उनकी प्रतिया के विकास में ऐसा सन्देश क्यापि नहीं हो सकता। किनकी विश्वाल कृति ने बनाणित सालित्यसे विश्वा की कृतार्थ कर दिया है उस विशाह प्रतिमानान् के साथ तो किसी की तुलना की नहीं को सकती । अकुन्तलीपाल्याने ेशाकुन्तके से बिषक एमणीय सुन्धि चारे न को किन्तु सर्वधा वैचित्र्यकीनं मी नहीं है। बी कुछ न्यूनता है, वह इसलिये है कि अकुन्तलीया स्थान महामारत की बायि-कारिक क्यान्डी है, क्य तरह के क्यंत्य उपाल्यान महामारत में मरे पड़े कि । यदि बह बा विकारिक क्या व बन्तर्नुवत होती तो महामारतकार उस पर अवस्य ही ं बाविष क्यांव वेते,बाविष वर्षाविष होते । महामारत का बुब्धन्त सम्पट हैं 🚊 स्सा

कटादा प्राय: प्रत्येक बालीवक ने किया है, किन्तु महामारत के बादिपर्व के वन्तर्गत संभवपवं के जिस बध्याय से क्षकुन्तलीया त्याने प्रारंग होता है ,क्न से क्य उसमें तो दुष्यन्त के गुण ही गुण दुष्टिगोवर होते हैं। यही नहीं, कर्ट गुणों के सम्बन्ध में तो कालियास औं मीमनामारतकार का अनुसरण करते ही दिलायी पड़ते, हैं । दुष्यन्त के सुशासन की जो व्यक्ति शाकुन्तल के प्रथम अंक के के: क पौरवे वसुमतीं हासति --- हत्यादि स्लोक से मिलती है ,वल महा-मारत की ेन पापकृत्कश्विदासी धरियन्त्राजीन श्वासति - व्हत्यादि पंक्ति का ही वनुसरण करती है। शकुन्तला पात्रिय कन्या है तथवा नहीं,उस सम्बन्ध में दुष्यन्त का विसर्क ,बीर बन्त में बात्मप्रत्यय से उसका निर्णय-हत्यादि बार्ता मैं भी "शाकुम्पल" महामार्त के ऋकुन्तिली पारूयान "से प्रमावित प्रतीत होता है। शाकुन्तल में दुष्यन्त की वीरता, सिंवणाता बादि के जो निवर्शन मिलते हैं, उसका संकेत महामारत में भी है। महाभारत के शकुन्सली पाक्यान के साठिक मुख्यांक्या कै लिए ही तुतीय बध्याय में उसका यथासंमव विस्तृत विवरण दिया गया 🕏 , उससे महामारत के दुष्यन्त के सम्बन्ध में प्रवारित प्रान्त बारणाओं का भी उन्यूखन हो जायेगा । शाकुन्तहे महामारतीय क्या से उच्चता सालित्यक रचना तौ है ही ,उसके लिए महामारतीय क्या को अनावश्यक रूप से हैय पुतिपन्न करने की बावरयक्ता नहीं। कालियास की गीरवमयी कृति अपनी महिला से स्वत: ही मण्डिस है, उसके लिए महामारतीय क्या के गुर्णा को क्रियाकर केवल क्यंगतियाँ का उत्लेख करना व्यर्थ है।यदि काहिदास की मावधादा में महामारत का कुछ मी प्रमाव है, उसे मुन्तकण्ट से स्वीकार करके भी कालियास की बतुष्ट मिलमा का वर्णन किया वा सकता है।इस अध्याय के प्रारम्भ में ही कहा वा बुका है कि प्रनावगृहणा उत्तम कवि की प्रतिमा के **किए दुवैकता का परिकायक नहीं के, ब**ह उस कवि की गृहणा-र्श्वित हैवं परियाम श्रीक्त की विरुष्टता की प्रमाणिन करने वाली क्वौटी है।

मनमारत का दुष्यन्त कामुक है, यह सत्य है किन्तु कालियास का दुष्यन्त कामुक नहीं है -- ऐसी घोकगा भी दूदतापूर्वक नहीं की जा सकती।कालियास के दुष्यान्त की कामुक्ता के प्रमाण यदि देवना हो तो स्व० दिवेन्द्रशाहराय की वालीवना पढ़ना ही पर्याप्त है। इतना बवश्य है कि कालियास का दुक्यन्त वापात दृष्टि से महामारत के दुष्यन्त से कर कामुक प्रतीत होता है। इस प्रवेदित के पीके दौनों रवनावों के स्वरूपणत स्वंकाल-सम्बन्धी पार्थकः के चेतु विध्यमान हैं। व्यास प्रधानत: इतिहासकार थे, उनका युग भी काहियास के युग की अपेक्सा का कृतिम था, किन्तु कालियास मुल्यत: कवि थे और कविवाँ में भी कवि-कुल्युरः थे, - वत: वस्थन्त सहूदयता कैंसाथ उन्होंने दुष्यन्त की कामुकता पर सहा-नुमूति का रक बावरण नढ़ाने का प्रयत्न किया । महाभारत में का व्यतत्त्व बहुत है, तभी उसकी गणना अञ्चलकाच्या में भी तो जाती है, किन्तु उसका प्रमुख परिचय हतिहास के रूप में ही है। उसके इस इतिहास-स्वरूप के बन्तर्गत राजनीति बाबी है, समाजनीति बायी है, वर्षनीति बायी है और उन्हीं के बीच उसका का ज्यात्व भी प्रस्कृतित हुवा है। बतस्य काव्यत्य महामारत का प्रमुख तत्य नहीं है। इतिहास हीने के नाते उसमें वर्णित घटनाओं के सत्य पर ही अधिक स्थान दिया गया है, वर्णना-सौन्दर्य पर इतना नहीं । इतिहास का प्रयोजन व्युत्पिति है, किन्तु साहित्य का प्रयोक्त करने उच्चस्ता का है। साहित्य की तुल्ता ती केवल पुर्व से हो सकती है--पुष्प के शमान वह सत्य है,सुन्दर है ।देवता के बरणा में कपने को न्योश्वाबर कर कृतकृत्य होने बाहे पुष्प के समान साहित्यकी परम र्सः 🗝 : सार्थकता निष् क्रियम् में है। ब्राकुम्लल की गणना साहित्य के सर्वीतम पुष्प के क्य में होती है, बत: महामारतीय उपाल्यान से उसके केवल बाह्य करेकर में ही नहीं, बादर्श में भी तारतम्य जीना स्वामाविक है।

यां महामारत को काक्य मान की हैं, तो भी हाकुन्तले कीर हकुन्तली-पाक्यान की बराबरी नहीं से सकेनी, क्याँ कि दूश्यकाच्य सेने के कारण उसकी हिस्साविध में जिल्लाता सोनः और काच्येच्यू नाटकं रूप्यम् इस रिति से वस उक्तवर साहित्य में परिगणित सोना । फिर नाटकों में मी हाकुन्तले की क्यानुंद्ध से सम्बद्धिका देव रूप्या स्कुन्तलों वाली उक्ति तो सर्वकन विदित है सी।

१- इन्टबर-काक्रवास कोर मन्त्रुवि केलक -स्वविकेन्द्रलाल राय

बिविष कर्पों के स्वत्यात तथा एवितावों की वैश्व व्यक्ति प्रतिमा सम्बन्धी पार्थक्य के वितितिका एक और पार्थक्य है- वं है युग-वर्ग का पार्थक्य । किस युग की कया का बाकार हेकर काहियास नै अपने रूपक की रवना की है, उस युग के कीवन के शास कवि का निविड़-एंन्पर्क नहीं था, फ एस्मकप हासुन्तर की क्यावस्तु की प्रस्कुटित करने के लिए जी बाताबरणा प्रस्तुत किया गया है,उसर्व उनके अपने युग का प्रमाव स्वामाविक इप सेठ ही वा गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि कार्लियास नै जान-कुफाकर की अपने युगवर्ग के शाध उस पूर्व न युगवर्ग का सैमिन्नण कर विया है। प्राचीन की अपने काका में अपनात गमय उनके और प्रतिमावान् एवं सकुवय के लिये सम्मामियक जीवन की पटपुषि की उपेदार करना संमव न थर । प्राचीनता के कंगों पें_र नवीन**ता** का **रे**सा बाबरण बढ़ाया बासान नहीं है । पर्म्यु कालिदास उसमें भी बाहादीत सफल हुए । हाँ, वहीं -वहीं इसके कारण दीचा भी उत्पन्न ही गया है, उदाहरणार्थ- विक्रमीवंडी में कुरवा की परिवारिका के रूप में न्यानी स्त्री के बरलेत से काल-योचा का प्रतंत्र शो गया है। इसी प्रकार बुच्यम्स की राख-वानी के रूप के सरितनापुरे का उत्लेख की असंगति उत्पन्न कर्ता है । दुव्यन्त की मातिकानपुर की धोडकर बहुत बाद की पीड़ी में "लसी नामक एक शोमवंतीय नुपति ने मबीन राखवानी की स्थापना की ।उन्हीं के नाम के वह 'हरितनापुर' कन्हाती थीं ।

्ष्यास के युन से कालियास के युन तक वात बात साहित्य की बारा बांकक परिमार्कित सो गयी थी। कालियास का युन क्यास के युन की वर्षणा बांकक संवारा हुआ था, उसमें वागरिकता बांकक थी। कालियास की एवनावों पर उनके युनकों का प्रवास पढ़ा। उसर महामारते बारण्यके माहित्य के निकटवर्ती युन में रिवस हुआ था, उस युन में विवार उथवा केली को स्थाने-संवारने की व्यक्ति बायश्यकता गतीं समझी बाती थी। बीवन बहु किन था, मामामिष्यमित भी सीदी-साथी हुआ करती थी;-यूनरे सब्दों में नामरिकता की माना कम थी। इसी लिए महाचारत के अनुन्यलीपारथाने और कालियास के सायुन्यल नाटक की मामामिष्यक्ति की केली केली में सक्तास समझी साथ करती है। उन्हों से साथ क्यास ने मी कमी और कालियास ने मी, --

कार्या के प्रति १२२ (६८.६) Drak H.N. Kasnik and Ref. S.G. Desari)

(Bombay 1959)

तस्मामस्म जा अस्तः ॥ २०॥ --- अस्तः श्वल विश्वामित्रपृष्टितः शक्कालां नामापने

तस्मामस्म जा अस्तः ॥ १०॥ --- अस्तः श्वल वाशासिम्पमेत्रे सिनमी नाम तस्मामस्

जी सहतः॥ १३॥ अस्मा श्वल वाशासिम्पमेत्रे मिनमी नाम तस्मामस्

जी सहतः॥ १३॥ श्वल श्वल स्वाम्पमाम् स्वान नामा तस्मामस्य जरी दश्लीः

परन्तु जहाँ क्यास नै अपने वन्ताक्य को सीध-सादै द्वंग से अधिकतर बाच्य वप मैं शी कह दिया, वहाँ का हिदास ने उसी को व्यंजना से, पहुळी भाषाति से कर कर उसमैं एक बमूलपूर्व बमत्कार मर दिया । इसीलिए महाभारत के बादि-पर्व के ४८८ इलोहकाँ नेपरिक्या प्ते अकुन्तली पाल्याने में ल्ये अब-तत्र बनावश्यक पुनरावृत्ति, अप्रसांगिक वर्णन, दीर्घ और अनाकर्णक वाद-विवाद, कनी पुर्व जाती का विरोध तथा करम्पाच्य एवं अर्मणीय प्रतंशी का दर्शन नौता है। दुच्यन्त के वन से वनाम्तर में मूगया के वर्णन में तथा राज्यसमा में दुष्यम्त के साथ हुकूम्तला कैवियाद में बनावश्यक पुनरावृत्ति दृष्टिगीचर होती है । दुष्यन्त और सकुन्तला का बाद-विवाद दी वें तीने के साथ-शाश जनावर्ष्य भी है। शकुन्तला को तपस्या के तेज से गुक्त एक संयमी तापसी के रूप में वर्णन कर लागे उसका तादृष्ठ प्रेम-च्यापार, उसकी राजमाता कार्न की लाख्सा स्वं उसका शर्त, कुछ परस्पर विरोधी ती प्रतीत लोते हैं । दुष्यन्त के साथ परिणय के तीन वर्ण के बाद स्कून्तला की पुत्रीत्पविकी घटना काम्मव-की, होती है। इसी प्रकार करुन्तला के मुत से उसी के करका और करनी की प्रेमलीला का बीर्घ और नग्न वर्णन अरमणीय प्रतीत होता है।-कालियास ने महामाःतीय कथा की इन बुटिवाँ को तथा हन स असंगतियाँ को दूर कर, इसी की स्परेता में एक मबीन कीवन कासंवार किया । कालियां की प्रतिया का स्पर्शयाकर महामारत के बकुन्तलोपालगाने का बीजी क्टेवा यौवनी व्यष्ट और रमणीय वन गया । महामारत मैं बन्नेवय केंपूक्षी पर वैश्वस्थायन को उनके कौतूक्छ-प्रक्रम के छिए गरत की उत्पत्ति तथा दुव्यन्त-शकुन्तला की प्रेय-गाथा सुनानी पड़ी । वत: उनके पास वर्षने वनतच्य में कल्पना-सीन्दर्य का समाचेत्र कर्ने के छिए न अवसर् था और न वह अभी भट ही था। केवल जन्मेक्य का कौतुल्छ मिटाना की च्येय था। किन्तु कालियास का च्येय दुसरा था। उन्कें इस क्या का बाक्य केवर एक पाटक हिलना था, और परमानन्य-कप रक्षास्थादन नाटक का प्राण कार्य के कारण उसे करपना-सौन्दर्य से सरस पी

विशासनार्ग बंधुना तका व वर्ग व' १- बर्गका क्याप-

संबं ग्रह्मां गरितं च गहामते:।
स्वाह्मां विद्यां ग्रीतं च गहामते:।
स्वाह्मां विद्यां ग्रीतिम्बामि तत्वत:।।
सं वे पुराणां स्वाह्मां प्राप्ता स्वाह्मां।
सं वे पुराणां स्वाह्मां व्याह्मां प्राप्ता स्वाह्मां वर्षाः मात्रामां वर्षाः मात्रामां वर्षाः प्राप्ताः स्वाहमां त्राह्मां स्वाहमां वर्षाः प्राप्ताः

भः बनाना था, -उनकी जन्या प्रतिमा को भी यती अभीक्ट था । उन्निने मकाभारतीय उपात्थानकेनायन -नायिका के बीवन के क्टु सत्य पर सहानुभूति का मधुर प्रतेष नदाकर उन्नि सनुबुध सामाजिक्के सम्मुलेनाटको प्रकार के उत्कृष्ट दृश्यकाच्य के बादर्स नायक-नायिका के रूप में प्रस्तुत किया । जपने ध्येय की सिद्धि के लिए उन्निने बिमहानो तौर दुवांसा-शापों की करपना की ।

जिस प्रकार महाभारत के उपात्यान में अकुम्ला के वरिष्ठ को प्राथान्य दिया गया है, उसी प्रकार कालिदास के नाटक में भी नायिका को ही प्रधानता मिली है। मधामारत में ज्यास ने इस उपात्यान का नाम दिया था देशकुम्लही-पात्याने , कालिदास ने उपने कपक का नामकरण किया-नेजिमिशान-शुकुम्लहा । महाभाविय उपात्यान के समान की कालिदास के नाटक का केन्द्र विन्तु अकुम्लहा ही है, उसी के सहारे कथावस्तु जागे बढ़ती है और जम्त तक पहुँचती है। बूँकि अंगुटी की घटना कालिदास की जपनी उद्यावना है, इसिए महामारत के शिक्ष के साथ उम्होंने जिमिशान शब्द को जोड़कर उपनी रक्ता का नाम दिवा विमिशान-शकुम्लहा लिए से सुवित किया । सब है, आकुम्लह नाटक में भी कुछ नृतनत्व अथवा विश्वस्य के सुवित किया । सब है, आकुम्लह नाटक में भी कुछ नृतनत्व अथवा विश्वस्य है, सब इसी अधिशान की घटना पर जावारित है। महामारत का अकुम्लहोपात्यान है। सुवनत्व ने पाँच ही बंदों का जावार कम सकता है काच्छ और सच्तम बंद की जावारित है। यहा से सिक्षान की घटना है। सुव्यय सामाणक कर बीम्सान वृत्वाम्य की संगीवना के कारण ही विर्याणित क्या में भी जिल्लिस वैक्याम्यर ने लेकर नृतनता के जानम्य का जासवादन करते हैं।

विकास के समान की दुवाँका-जाप की कल्पना मी कालियास की वनन्या जाप के प्राचन की देन के । दुवाँका के कारण दुव्यन्त ने वक्षी पत्नी को नहीं पळवाना। की कारण को वी पीदाच नायक का महान ल्याण है,उसी के कारण संज्ञयमण्य कोकर जाने चर्मा की बालिया के वक्षी विवासिया पत्नी को गुल्या करने में विवासिया कि प्राचन के बारा ज्ञुन्तला के प्रत्याख्यान की घटना बोली हक्षाओं ने विवयम कीने पर भी कालियास के नाटक में दुवाँका ज्ञाप की काली के कारण नायक की चीरोदाच्या बयाण्या रही जीर उसके बमाव में स्वासायकी क्षाच्यान के नायक के चीरा च्या को प्रत्याख्यान की घटना से चीर्यंद्रता

का जारीय लगा। दुर्वासा-शाय की संयोकना से कालिदास ने अपने वितित नायक की असत्य-मार्गण के दीना से बना लिया। यंनी पर इतितास और नाटक के संविधान की भी बात जाती है। दुर्वाक्त दुर्व्यन्त के विरित्र की न्यासने अपने अकुन्तली— से भी मारामारवीय क्या में कोई साति नहीं पहुँचती, क्या कि व्यासने अपने अकुन्तली— पास्थान के कुछ के वध्याय में दुर्व्यन्त के क्लीकिंद गुणा का वर्णन करने के बाद की असका पत्न दितान के माध्यम से इस सत्य का उद्घाटन किया कि मतापुर का दूरी प्रमाद ही जावा करता है, उनके मी बरणा कहां कहीं स्त्रालत हो जाते हैं। बत: महामारत में दुष्यन्त-वरित्र का स्थायय वर्णन करना सक्त्रक हुवा। परन्तु नाटक में यह संगव नहीं, क्यों कि रसप्राण नाटकों के बाधार-स्वक्ष्य नायक की दु:शीलता में रसास्वादन में बाधा उपस्थित लोती है। बतस्य जिन बातों से रसास्वादन में विध्नन उत्पन्न होता है उनका परित्याण कर क्यान्तर की कत्यना करने का विधान है। इस विधाय में व्यक्तिकार की उनित्त दक्षनीय है —

कतिवृत्तवशायतां क्यंचित्रसाननुगुणं स्थितं त्यक्ता पुनरु त्यस्याप्यन्तरा भी स्टरसो नितक्यो न्ययो विकेय । यथा का किवासप्रवन्तेचा यथा च सर्वसेन विर्विते करिविकये । यथा च मदीय स्वार्क्तविति महाकाळे ।कविना प्रवन्त्वनुपतिवस्तता सर्वो त्यना रसपर्न्त्रेण मिवतक्यम् । तमित्रवृते यदि रसाननुगतां स्थितं पश्येत् तां मंकत्वाऽपि स्वतंन्त्रतया रसानुगुणं क्यान्तरमुत्यावयेत् ।

वृत्तां के श्राप की घटना केवल युच्यन्त के वरित्र को की जंगा नहीं उठाती,
अपितु दीनों के प्रेम को बाबनायुक्त नाम में भी सत्तायक विद्य तोती है। बुर्यासा—
अपिताप के ताप ने की शकुन्ताला के प्रेम को सपाकर उसे केवलूट पर्वत पर उसके कत्याणा—
मयी मरता-काली के कप कें. प्रकट कोने में सत्तायता की है। शकुन्ताला तक तक युच्यन्त
की प्रिया और प्रेम्सी भी, परन्तु दुवांका -शाप के क्वान्तर वह बामाशिला, इतिशीला,
उदार हुन्या, बुच्यन्त के बंध की अधिवाशी देवी वन गयी। दुवांसा के शाप से पछले
शकुन्ताला अपने प्रेम में शामी निमान्त को गयी थी कि उसकें। तन-मन बुच्यन्त के वितारिकत
और कुछ बानते की नहीं में। उसका विश्व केवल बुच्यन्त पर लगा हुता था, जिससे
साचा कालू करते विश्वास को नथा था। विश्वास वित्य-वेवता के श्रीम की वित्य-में यह कालू करते विश्वास सुवा, दुन्ति प्रवारित तुर्व और कृपय उदार हुता। वन्त
में यह कालू के विश्वास में विकास में दीनों जननत हुर तक उसका पारस्परिक काम दूर रीपण करने के स्थान पर उससे स्थानुमूरित भावाफन होकर देव की दुनिवार नित पर बादोष करने में विवस हो जाते हैं। प्रवन कंक में सिश्वा का विकम्बा-लाप , पुष्पन्त का बाविमांव, पुष्पन्त-तकुन्तता की परस्यर के प्रति देशाधिक्य कित, दितीय कंक में नायक बीर विद्याक का संवाद, तृतीय कंक में मदन तेल की घटना एवं प्रेमींकुनत का मिलन , चतुर्व कंक में सकुन्तता की पतिनुष की बीर यात्रा करना, पंचन कंक में राजा के सन्दा नीतनी शहद की रव तार्कुत से परिवृत्त होकर तकुन्तता का बागमन --वादि घटनाओं के माध्यम से कालियास ने महाभारतीय कथा को क्षाना कर उसमें एक क्ष्रुतपूर्व नवीनता ता दी है।

पात्रों की संस्था में नहामारतीय कथा से वैकान्य है। मूलकथा में केवल बार ही पात्र हैं- दुष्यन्त, त्रकुन्तला, मरत सथा काश्यप । नाटकीयता लाने के सिर क्रमें इन चार पार्त्रों के बिरिक्स बीर मी पार्त्रों की बावश्यकता की । बत: का तिकास ने नाविका की यो संक्रियों---क्षापुर्वा और प्रियम्बदा की कल्पना की,कथ्य की क्नुपस्थिति में तपोवन में प्रौढा गीतनी की कल्पना करके सपोवन की मधीदा को बर्गाण्या रता, निक्षिकम्या सर्वता को शाप देने के सिर विर्परिवित को पनहीं स युविष्या का उषिय निर्वाक किया, शकुन्तला की परितृष्ट तक पहुँचाने के लिए शाब्भीरम बीर शारवय वेथे यो विशिष्ट परित्रों की कल्पना की, पुष्यान्त के पूरव के गो प्यसम बन्स्सीन्द्र की स्वाभाविक इप से व्यवस्त करने के लिए तथा नासूच-म्रास्त्र के निवनानुबार नावच्य नामक वियुध्यक बरित्र की अवसारणा की । वजने स्पद्यामिक सुप की मंगकी विद्यालर वहेंके कित को बास्ता दित करने के लिए तथा पुरातम में मृतमत्य का समावेश करने के तिल केनापति, बीबर, पुलिस, के अधि-कारी तथा रावस्थालक बादि पात्रों की क्ष्यतारणा की । वैद्या कि पहले कहा था कुश है कि काच्छ और संख्य के की क्यावस्तु पूर्णत: विभिन्नान की घटना पर बाबारित है, ब्य: का योगों बैकों के प्राय: स्ती पात्र प्रस्थात न शोकर का क्षिया के करवा-पृष्ट्य की दुष्टिनीयर कीते हैं। नातति,नारीय,विकति, योगों सापक्षी का किया व के क्षेत्र की कुसम्पन्न करने की सवायता से की र्गमंत्र पर कासरित कोंचे के विक्रिका-काम की मरिजादि तथा मासित जून को अपाधितता का आक्रमक कराने वासी का सिवाय के कुना की की बर्गि के निर्माण के लिए क्ष्य याची की बायस्यकता क्ष्यित्वये की ।

पात्रों के प्रसंग में एक और सरव का उत्सेक्ष अनिवाय है। उस सरव केन संयोग इस नाटक को विश्व-विश्व करने में बद्ध सहयोग दिया है, रंगपंच पर गरिशीस वेषधारी पात्र न शीकर भी उसके पात्रत्व का उस्सेख ब्यूपेशाणीय शी नहीं, किन्यु विनिवाय है - वह है प्रकृषि । ऐसा प्रतीत होता है कि का तियास की रक्तारीका महान् नुष्णों के कार्षा पाठक क्या दशेक के कृद्य की बाकुक्ट करतीं हैं,- उनमें से सबसे प्रवान गुण के उनकी एक्ताओं में वर्णित वर्षि:प्रकृति के साथ मानव के बन्त:करण की गंबीर बाल्यीयता । भारतीय-मन के साबारण विश्वास में बहि: पुनृति पुर्णत: बहु क्यी नहीं रही है । पाचीन मारतीय ननी धियों ने मी पुनृति के पीक्के सदा करन की लीला का अन्येषाणा किया है, प्रत्येक वह मुति के पीक्के एक देवता की करूपना की है। बास्तव में वह मारतीय उद्भववाद का ही एक विशिष्ट पुकाशन है। यह बद्धयवाद केवल वाश्वीनक विवारवारा के माध्यम से की बनिक्वनस नहीं चुता, किन्तु कवियों की काच्य-वृष्टि में भी उसकी बसीय रमणीय समिष्य विश परिलक्षित होतीहै । ब्राव्याद का प्रथम कुम्पात वैषिक साहित्य में हुवा, उसका पुष्प विवर्तन अर्थ्यक और उपनिष्पर्यों में विशायी पढ़ा-- और तत्पश्याद् रामायण-महामार्व तथा का विदास पनुत कवियाँ की कृतियाँ से तेकर बायुनिक युन की मान्सीय मान्नार्थों के साहित्य में मी उपना बराबर विकास दुष्टिमोपर की रहा है। मारतीय-विश्वास के बनुवार कड़फ़्रुति भी कुक-स्तु:स वे युक्त है। इस विश्वास के चीके बारतीय वन की वासैनिक विधारवारा केंद्र कम में विधानान के, विश्व विवारवारा में बारी वृष्टि को उसी एक के उत्पन्न और उसी के विवर्तन के रूप में देखा बाताह । कातिवास के काञ्चलय प्रकृति-विशया का प्रेरणा स्थत संगवत: उनका वही बाय-दृष्टिकीण ही था । ताकुन्तत के नाम्यी रतीक में की काकी क्य वार्शिक वृष्टिकोण की ज्यास्था को बाबी के -- े वस क्यी बादि मुच्टि, विविध्य पवि को बक्त करने वासे बच्चि, पीता, दिया-रावि क्य कास की बार्का करने बाहे क्न्यू-कृति, बुद्धि का विकानूत , विश्वव्याची बाकास, सर्वेगीय की प्राथि-स्थाप दिश्वी विकी जाणी प्राणायन्त सी केउटी स्थापस मासू-- वे बार्डी क्यों एक के बाढ प्रत्यका प्रयंत कर् हैं। व्यी विचारवारा से प्रेरित कीकर का क्रिके में क्षेत्र माहकी में विश्वप्रकृति का मानवीकरण किया है । अपने माटकी में क्योंने क्योंने बार्च के ब्यान की क्यावस्तु की प्राप्ति में प्रमृति का नी

यौगदान दिनाया है। शाकुम्लह की नायिका निर्म्मकेम्या है,बत: पुकृति की इस नाटक में कोई मूमिका न लीर- यह बात केरे ही सकती है ।प्रकृति के साथ नायक अथवा नायिका की गमीर बात्मीयता कास्त्रियस कीवीनौ नाट्यकृतियाँ मैं दृष्टि-गीचर शीती है। बामिज्ञान-शाकुन्तरः के बतुर्ध बंक में बाअय-प्रकृति स्वीव शीकर एक नाद्यवर्णित वरित्र का ही रूप धारण काती है। एक और आश्रय-प्रकृति वैतन धर्म से उज्जी जित जोती हुई चित्रित की नयी के, वृसरी और कवि के दारा शकुन्तला भी जितना नौ सके प्रकृति के निकट लायी गयी है। नाटक के प्रथम बंक मैं जन्ती जाभम की तरु - स्तार्जी के जासवार में जर-रेचन काटती हुई शकु-तरा करती है--ेण कैंजलं तादणिखोती एवन, अस्यि मै असीदरसिणीकी एदेसु - वहीं पर चतुर्व जंक की पूर्वपीटिका प्रस्तुत हो जाती है। प्रकृति के अंक मैं परिवर्दित तरु हता, पशु-पदा सभी के साथ बल्कल-परिक्ता त्रकुन्तला का बारम्य सेती एक सत्त्वातीयत्व> एक सोदर्त्य व्यक्तित हुवा है। ऋषुन्तला के कप-वर्णन मैं मी कवि उसे जितना ही सके प्रकृति के निकटतम साम्निक्य में हा देते हैं। वह नवमस्तिका के समान की कोमह है बह उथानहता की ए म्लान कर देने बाली एक वनहता है, उसके पास तह जीने पर केसर बुक्त कता-सनाथ सा दी तने कनता है। यह अपने प्रियतम की बाँ ताँ मैं मी रक पुष्पित लता-सी ही प्रतिभात होती है । पुष्पन्त कहते हैं---

> े बचा: विश्वलयहान: कोमल-विटपानुकाहिणी बाहु । कुनुमानव लोकनीयं योवनमङ्कोष्टु संनदम् ।।

वायु-वास्ति परस्य-क्षी उँगस्ति से कार्युवा उसे बुस्ताहै, उसके पतिगृत जाते समय वाक्य-प्रकृति उसके बोस्ट-कुंगार के स्थि वारिष्यकान, वस्त्रका और विविध वापूर्णणा का उपसार देती है, जब वस पति-गृह की बीर यस पहुती है तब वनदेवता स्नेस्पूर्ण वंगस-वयन करते हैं, को विस्त-विस्ता के माध्यम से वाक्य प्रकृति उसकी मंगस-यात्रा का बनुमोदन करती है, मुम्झीना बरनाश्यस सींचता है और विश्लेष-कातर स्नेकर प्रकृति वसु-गोपन करती है।

'विश्वविद्धी' में सी नाविका युक देर के लिये लता की बन वासी है, सी एक बाहकीय काम के रूप में उसमें प्रकृति का मकरन के न कोता । 'विकृत्योवेदी' के पूर्व के में देखेंब कर दी वार्षों की उपस्थित मानी बार्रेगी - एक नार्यक कुर्व के में देखेंब कर दी वार्षों की उपस्थित मानी बार्रेगी - एक नार्यक कुर्व को पूर्वा प्रकृति , बिसर्य नाविका कपना वस्तित्व विकीन कर उसी की ि अंग्भृता हो गयी है। रंगमंब पर पुरुषा को रकाकी समक्तने पा तौ उस अंक की मनौजता ही समाप्त हो जाती है। इस अंक के कु मैं ही देवते हैं उर्वही -सबी चित्रहेवा सहबति के विरह के दु: ह मैं क्याकुल होकर दिपादका के ताल-लय मैं गा रही हैं - े सहबरियुल्वालिध्यं सत्त्विम्य सिणियं ।

वा नोविग्यलण कण वं तम्मह नेवी बुक्छ वं ।।

यां चित्रहेना और सहबन्या ही सावित् के स्नेती हंसी युग्ल हैं, जो सहनि उवंही के विद्वार में आंस् बात्रक व्याकृत हो एही है। उसके बाद जब उनके हृदय में पुन: उवंही-प्राप्ति की बाहा होती है तब वह 'लण्डवारा' में गाने तमती है --

े चिन्तादुम्धिकमाणसिंबा सत्वरिदंशणलालसिंबा । विवसितकमलपणीलरण विकरण केंग्री सरवरण॥ फिर क्य विर्होन्यच फुरवा ने प्रवेश किया, तब उसकी स्वना दी गयी---

> ै स्वितास्त्रिपदुल्लवी सरवर्ग्य धुदपल्लवी । वाहोविणवणवणवी तच्यह हंसजुवाणवी ।

यह प्रियतु: तकातर बाच्याकुल-नयन कंग्युवा फुर्वा ही है। इन ही गीर्ता की कवि ने पूर्र बंक के बीच बीच में इस प्रकार सजा रता है कि उनसे पूरे वंक में नेपय्य संगीत का एक मनीरम तान मूंबता रहता है। ये ताल-लय-विशिष्ट संगीत कर पूरे वंक में एक स्विष्णिल बाल शा कुन देते हैं, उससे बाच्छाविक लोकर विश्वपृत्रृति की मनीकता और विरशी फुरवा की मनीक्या कुछ गुल-गिल सी गयी है। योनों एक दूसरे के बहुत निकट वा गये हैं। विराणिन्यत राजा विश्वपृत्रृति में वर्णी प्रियतमा की तोब रहे हैं। बच्चाविल के स्पर्ध से मिलन-गर्म, बारक्त, नवकन्यती कुछुम विरशी राजा को बीपवन्य बन्तवांक्य से बार्गिक्य प्रिया के दो नयनों का समरण विलाते हैं, इन्द्रुतीयों से युव्य बितरी कुछ तुणराधि को देत कर राजा को प्रिया के शुक्रीवर-स्थायल स्वयांक्र का नाम लोका है, विश्व प्रिया की बांधु की बुंद बबर-राग से राज्यक संवर्ध है के त्यांक्र पृत्री है, - कस प्रकार प्रिया-विराह की गनीरता के कारण फुरवा ही बहुबर के बाद की बुद्ध विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पढ़ रही है। वहुब वंक मैं-उ के श्लोकों से विश्व-पृत्रुती के बाद वावव की विराह पहिल्य की विराह पहिल्य की विराह पहिल्य की वावव वावव की विराह पहिल्य की वावव की वावव की विराह पहिल्य की वावव की वावव

उस उंक मनोक्षता और केस्टता प्रतिस्ति है। वाल्यार्थ के प्रति ध्यान देने पर तो राजा अथवा उवंशी की सःवरी के मुन से उच्चारित विध्वनंश श्लोक निर्धंक और उसरप्रलाप प्रतित लौंगे। काल्यास की ऐसी अपूर्व सक्त उनकी अपनी प्रतिमा की देन है। यन उनके नाटकों के मंगामारतीय ग्रोतों में केसे पिल सकती है श्रेसा प्रतीत जीता है कि काल्यास के नाटकों में प्रकृति-विक्रण की बात कर दी तो उसी से महामारतीय ग्रोतों से उनके बेचाच्य की सारी बात कर दी गयीं। शाकुन्तले कवि की सर्वोत्तम रचना जीने के कारण इसम्प्रकृति-विक्रण के वितिश्वत उनकी प्रतिमा के बनेक निवर्शन के किन्तु विक्रमोवंशी की जो कुछ भी लगाति है, उसका सारा क्षेत्र चतुर्थ उंक के प्रकृति-विक्रण में है।

मट्टनारायण का विणासंकार केसा कि तृतीय बध्याय में देता जा मुका है-प्रमुख रूप से मारतयुद्ध की कथा पर बाबारित है। मगवान वेद व्यास ने इस युद्ध के
वर्णन में वसंत्य श्लोकों की रचना की। एक की घटना में प्रभावोत्पादकता लाने
के लिए उसका बहुविय वर्णन किया- यलों तक कि योद्धार्थों की साथ-सण्जा,
मुख-माथ बादि का वर्णन भी सूचनता से किया। फलत: व्यास का मारतयुद्धवर्णन बहु स्वामाधिक और संबीद प्रतीत लोता है। पाटक उसे पढ़ते पढ़ते एक
वर्णन वीर-रस-प्लाचित कात् में पहुँच जाता है और पूचुराच्यू के समान की तम्मय
लोकर मारत-युद्ध के बिराट रूप का मानस-प्रत्यद्धा करता है। इसकी कथा विशास
है। वेदव्यास की बिराट प्रतिमा ने उसका सूचमातिसूच्य वर्णन करके उसके स्वरूप
को बीर भी बिराट क्वा दिया है।इसकी विष्यय-बस्तु की देशी है कि इसके
काव्याय स्वरूप में भी नाटकीयता कट-क्ट कर गरी है। इसी नाटकीयता से ही
संभवत: पट्टनारायण की हैक्ती को बेणीसंलार की रक्ना की प्रेरणा दी।

महुनारायण ने अविकांत्रतः महामारत का की बनुवरण किया है। फिर भी समान घटनावाँ में भी महामारत से स्थान वाँर कालगत नेकाम्य परिलक्षित लीता है। नाटक की प्रस्तावना में महुनारायण ने विशास्त्रत की हैशी का उनुकरण किया है। वेणीवंशार की प्रस्तावना से पुड़ाराबाक की प्रस्तावना का की समरणा होता है। प्रस्तावना में क्य बनुकरण ने कारण महुनारायण को प्रस्ता के की क्या में महाभारतीय होत से महाँचत नेकाम्य प्रस्तुत करना पढ़ा है। मीत की क्यांबतः ही दुर्याक्यांव कीरवाँ है वेर या तथा द्रीपदी का अपनान उस कृष्यित्त को बिगुण क्य से प्रज्यालित करने में सागाल पुता था—ये बातें महामारत से सामय रति है, किन्तु जिल समय की घटना का निर्देश प्रथम बंक में पुता है, उस समय की घटना का क्य महामारत में पूर्णत: मिन्न क्य में गिलता है। प्रथम बंक का बाधार महामारत का उयोगपर्व है , उथोगपर्व में ही आंकृष्ण के साम्य-प्रस्ताव हैकर कीरव-राजसमा में जाने का वर्णन है। उद्योगपर्व के इस स्थल पर मीम के अभूत अपूर्व मोल्यस्त हम का विश्वण हुवा है। बतस्य महामारत के उयोगपर्व की उस परिवेश में वर्णित मीम की प्रतिक्षा , भीम के प्रति सन्देव का बनुनय इत्यादि बातें नितान्त विप्रतित प्रतीत कोती है।

ैवेणीसं**डार के प्र**थम तंक में मीम सल्देव से श्रीकृष्णा के सम्लि-प्रस्ताव के विषय मैं पहले हैं। जब सक्ष्य के युस से तम्केपीय ग्राम-वाली सन्त्र की बात सुनते हैं तो बत्यन्त सुख्य लोकर युचिष्टिर के उदार आबरण के प्रति आसीप काते हैं। ---परम्तु महामारत में पल्हे- से ही सन्त्रि के पण के विषाय में क्वमत ये । महामारत में गुषिष्ठिर की सामनीति का सर्म्य मीम,अर्जुन और नकुछ---तीनों ने ही किया था । एक्याब रूक्ष्य ने ही सम्बपुरताय के विषय में मन्तव्य करने के लिए अपनी बारी जाने पर नि:शंक लोकर युद-नीति का समर्थन किया था। देणी संहार में मीम का जिल उन्न और युधिष्टर की उदारनी ति के प्रवह विरोधी कप का मटुनारायण ने विक्रण किया है ,महामारत के देवीनपर्ने की क्या में सल्देव में की उसका दर्शन कीता है, थीम में नहीं । महामारत में ती क्स बबसर मीयसेन ने श्रीकृष्ण से उभयपदा की स्थापना के लिए जनुरीय किया था । य" बार-बार त्रीकृष्ण को सावधान करके कह रहे थे- नीतं दुर्याक्ती वाच्य:साम्नेवेनं समापरे:] --मीम के इस बावरण का उल्लेब कुतीय बध्याय में किया का चुका है । अतरव यहाँ पर उसकी पुनरावृधि न करके क्य बात पर विवाद करना जावश्यक प्रतीत ही रहा है कि बटुवारायण ने उद्योगपर्व का बाबार लेका भी मीम के क्ष बाबरणा पर कोई संवेश क्यों नहीं किया ? एव पुरन पर विचार काने पर क्षा प्रतीस शीता है कि वेणी संतार के प्रथम बंक में मीम के परित्र में जो वेणान्य प्रस्तुत दिवा शवा है काका कारण संस्थत: यह ही सकता है कि अपनकार की महामार्थामुह की विद्याल क्या की दृश्य हम में प्रस्तुत करना था, उसके लिए यदि बह बील के बीक सर्वश्रीकृष्ण के द्वारत उस मोह के पुरीकरण के विष्यय में वर्णन करने बैटते तो उनावश्यक वस से उन्हें कपक के क्लैबर को बढ़ाना पड़ता, उससे क्यानक की प्रगति रूक बाती, रस-परिपाक में भी इसके उरलेज से कोई श्रीवृद्धि न होती । इसके जित्तीर बत भीम इस नाटक का नायक न सही प्रताका-नायक तो उवश्य के -- वत: उनमें इस प्रकार का मोड दिश्राना शादबीय दृष्टि से भी प्रक्रंपनीय नहीं होता। पाटक जयवा वर्शक साधारणत: भीम के उग्र कम से ही परिवित्त है, जर्जुन के मोड के विष्यय में भले ही उन्हें कान हो--किन्तु भीम के मोह्यदित अप के विष्यय में ही बहुत कम ही लोगों का जान है। भीम के उग्र जमर्वणाञ्चील कम का वर्णन, जिल्लांश पाटक एवंदर्शक को स्वामानिक प्रतीत होता है। फिर यदि मटुनारायण भीम में वैसा उग्र व्यक्तित्व न मर देते तो वे प्रसावना में विश्वाब्द की हैली का अनुकर्ण भी न कर पाते। -- संमवत: इन्हीं सब बाता का ब्यान करके मटुनारायण ने महाभारत का बाबार लेकर भी भीम के मोह्यदित अप की उपेदाा की।

वैणीसंगर के प्रका बंक की घटनाजों में महामारत से जीर भी कई वैकाच्ये दृष्टिगोचर लोते हैं। मटुनारायण ने युविष्टिर की उदारनीति से बु:सी द्रौपदी को मीम के कोवपूर्ण वनमाँ पर कर्क प्रकट करती हुई दिलाया है— किन्तु महामारत में तो द्रौपदी को युविष्टिर की उदारनीति से भी जावक बु:स मीम के वनमाँ से तुजा था। उन्लोन जपने उन्युक्त केशों की जोर संकेत करके मीकृष्णा से क्ष्म जपनान के प्रविकार की प्राथना की थी। द्रौपदी ने यहाँ तक कहा कि यदि पाण्डम जान्ति वावते को तो युद्ध म कर्र, किन्तु उन्लोने तेरह वर्ची तक बडी दु:स मोला है, उसके प्रतिकार के लिए उनके बुद्ध पिता दुपदराज स्वयं ही। कौरवाँ से युद्ध करेंगे। ल-भ वेगिसंहार में मटुनारायण ने मीम में पक्ते से ही मिन्न व्यक्तित्व मर दिया, ल-भ वेगिसंहार में मटुनारायण ने मीम में प्रकार के हिए अवहार ही नहीं हुआ। प्रथम बंक में वर्णित मानुवती है द्रौपदी ही मेंट एवं मानुवती का द्रौपदी के प्रति उपहास— इत्यादि घटनाई मटुनारायण की जपनी सुका है। इनका जावार महामारत में नहीं है। बीम के बरव्य में वरिष्ठ बंगीरस के प्रस्कृटन के उद्देश्य से इन घटनाजों का समानेश किया गया है। इत्योप्ती का वेणीसंग्रार वो मटुनारायण की जपनी

१- विद्वाली के पूर्व मीमवाक्तरवर्गी डितम् ।

महिम्म परामिनानुपायति ।। ८२ । ४९ (उद्यानवर्ष भी के औरवपुर सरकार)

करमा है, उसकी विदि के छिए ही आ परनाओं का उत्के हुना है। मानुमती के उपरास से इस होका हो तो भोमतेन द्वीपदी के वेण्या-क्यन वा प्रतिज्ञा काते हैं। प्रथम तंत्र में एक जन्य त्यान पर मी महासारत से पार्कव्य है । वेणी एंहार में अिष्टर के बारा मांगे गये पाँच ग्रामी में के नाम निम्नलिक हैं :-

ेडन्डप्रस्यं वृष्ट्रस्यं षयन्तं वारणायस्य ।

प्रयक्त चारी गामान्वं क्षेत्रं वापंकाय ।। १११४ "

महामारत में उधिष्टिर ने बोरबों से निम्नाशिक्त प्रार्थेग की थी :-

ेबविस्तर्वं वहत्त्रयं पाहन्दी वारणायन्त्र । त्वतानं च गोधिन्द कंषियाच गंकार ।। 6५/१६ उच्कोगपर्व (में.चे. पंच नन्तात दीय तां ग्रामा वा नाताणि वा ।। ७५।१२

ैवेणोसं**हार में प्रयोधन के बारा** श्रीकृष्ण को बन्दी करने का प्रयत्न करना तथा ीकृष्ण के मुत्र से सारी बार्वे स्थका ग्रीषिका का क्रीष-- इत्यादि पटनाओं का उल्लेह महानास है साम्य प्रता है ।

वैणी खंदार का जितीय कंद महाभारत-प्रश्नात नहीं है। पत्नी है साथ पुर्वीपन के ज़ंगारिक क्यारेफ्यन के लिए का समय महाचारत में कोई बकरार ही नहीं था । अभिन्यु-वय के बाद की घटना महाभारत के द्रौण पर्व की घटना है । इस स्तव द्वयोक्त के किर बनी प्रासाद में रहना और विकान्यक का स्ताचार पाकर त्यात्रीन में बाका राज्य शांव के अधिनन्तन करने का विवार करना--क्यादि जो बार्त केनी लंहार के दिशीय लंह के प्रारम्भ में उत्तिक्षित हैं, महाभारत के योज पर्व में ज्वाचा प्रत्य हो। वहीं उठवास्ता था । वहाचारत में दियन-गुक्य के काय इयोक्त कारांगण में हो उपस्थित था । विमान्य के उंदार से प्रयोक्त का प्रसन्त होना स्वाबाविक का किन्तु उसकी परिजाति की कुंगारिक वेच्या में नहीं हो सबती थी - वर्जीक अभिनन्ध ने पाने से पहले ह्यापिन के सम्मूल की उनके द्विय पुत्र का का क्या का । विभी संदार में बन्द अर में विश्वन्त होकर विदार करने वाले प्रयोक्त को कक्कम की याँ तथा इ.सजा ब्ह्रीन की प्रतिशा का ख्याचार हुगायी है, किया बहाबारक में ब्रीन की प्रतिक्षा के सराचार है मन्नीत छोकर करहव ने रचनं ही प्रवीका है बानी रवार की प्रार्थना की थी । ह्याँका ने भी प्रवी विन(किस्के छिए बाहर के अब का अवीप हवा है)--स्मरताप में बख्य की एका के लिए

१- प्रशासके अने वह क्षा क्षामां विकास कि गाण्डी विना अतिमते विकास में तस्य का:

वयासाध्य प्रयत्न किया था । उस दिन समरांगण होहूनर उसे बन्तः पुर बाने का बनसर हो नहीं था । जयव्रव के प्राण की रहाा के लिए दुर्योंत्रन ने उस दिन बहुमुत बीरता से पुग्रद किया था। जीवृष्ण ने दुर्योंक्रन की बीरता देश कर बन्देन से कहा था— बत्यव्युतियमं मन्ये ना स्त्यव स्वृत्तोऽन्यः। -- इस प्रकार मटूनाहायण केणी - संहार के दितीय अंक में अपनी कल्पना से महाभारत से मिल्ल कथा की संबोधना करके मी किसी प्रकार की प्रतिमा का परिकान के सके । महाभारतकार ने अभिमन्यु यव के दूसरे दिन की परिस्थिति की गम्भीरता की मूचस्म वृतराष्ट्र के मृत से उच्चरित निम्न तितित उत्कण्ठापूर्ण तक्यों में अभिव्यव्यव्य किया था -

े अंत्य ! अंग्रामभूमि में युवीकन पर क्या बीत रहा है ? इन दिनों में नेइ महान विताप-ध्यिन कुनी है । बामीब-प्रनोद के लब्द मेरे कानों में नहीं पड़े---। मेरे पुत्रों के जिविर में अब स्तुति करने वाले कूलों, मानवां स्वं नतिकों के लब्द विलक्ष सुनाई नहीं पड़ते ।

क्ष्म पा पिक पं विश्व के सन्तुल पट्टिना हा या के केणा संदार के दिलीय के का क्यानक स्वेचा निकृष्ट प्रतीत होता है। संभवत: महुना रायण ने सन्ध्वंगी के समावेश के सरेश्य से तथा हुगार के चित्रण में अपनी निपुणतक के प्रकाशन के सरेश्य से स्थान-काल बजादि का घ्यान न रस कर इस बंग की सृष्टि की। पा हिल्य-व-प्रवास की इस बंक की प्रेरणा होगी- ऐसा प्रतीत होता है। इससे नाटकीय क्यावक स्वं बंगीरम को बढ़ी दाति पहुँची है। बाचाय मम्मट ने विणीसंहार के दिलीय बंक को कार्य प्रथनम् कहा है।

वणिसंहार के तृतीय तंत में पिता के कुशल समाचार जानने के लिए त्र क्या का की उत्कल्ला, पितृ-वय का समाचार सुनकर उसकारों का महाभारतीय कथा के की त्र त्र त्र त्र पर ही वणित है-किन्तु कणीं-अञ्चल्यामा के विताद में महाभारत की क्या से कोई साम्य नहीं है। महाभारत में तश्वल्यामा ने स्वयं ही दुर्यीयन को कणीं को सेनापित -पद पर तिमित्रकत करने का परामर्श दिया था - अतरव तश्वल्यामा का बो

१- द्रस्य- महामारत उंजपनि १०२।१॥ (गी. के गरिएम्पर संस्था)

२- // वाव्यप्रकाश सम्भ उल्लास 'अलारेंड प्रयनं प्रया - वेशीसंधर दिनीं डिलेंडने करिसें । ३- // काव्यप्रकाश सम्भ उल्लास 'अलारेंड प्रयनं प्रया - वेशीसंधर दिनीं डिलेंडने करिसेंग प्रवास अनुमत्म सह पुर्योध्यात्रम श्रीतारकात्रम् । प्राप्त २६६ विश्वास्त्रम् क्रिकेत ग्रीत्याला सं. १५ डी. सत्यक्रामां

वरित्र वेणी संकार के दूतीय कंक में किलायी पहुता है- वह महामारत के बश्बत्थामा -वर्त्त्र के ठीक विपर्तत है। कर्ण और वश्वत्थामा का बाक्-कलक महाभारत में वर्णित कर्ण --शस्य के वाक्कलक से साच्य रसता है। मटुनारायण ने संसवत: रोड़ रस की क्वतारणा करने के लिए की कण और वश्वरचामा के विवाद के पूरव को उपस्थित किया है। वे इसके ज़िर कर्ण बीर शत्य के विवाद को भी प्रस्तुत कर सकते वे किन्तु उससे एक पात्र की संख्या बीर बढ़ जाती बीर उसकी कातारणा की मूमिका बांबने के लिए बन्यास्य घटनावों का स्मावेश करना पहला-- संनवत: उन्होंने प्रसंगत: रंगमंब पर उपस्थित बुर कर्ण और वश्वत्थामा से उस विवाद-दृश्य की प्रस्तुत करके रीष्ट्र-रस के वित्रण के लिए ब्युकूत परिस्थिति की उद्भावना की । इस दूश्य से परिनायक के पता की बुबैसता मी विमिष्यक्त पुरु है। बरवत्थामा वैधे वीर् के बस्वत्थान की घटना के संयोक्त से युर्वीका के पराक्य की सम्लाकना और भी हुई सी बाती है। तुतीय के में डिडिप्बा के निकेशन से यु:शासन के रत्तपान के सनस मीम के हरीर में राक्षक के प्रवेश की मुक्ता मटुनारायण की प्रतिमा-भक्त के। मटुनारायण को यह अभिव्यन्तिक अभिनव-करूपना नाटकीय वंतिवान की दृष्टि धे सर्व मीय-वरित्र को निष्णसुष्य बनाये रखने की दृष्टि से समेवा उपयोगी है।

े किया में महुनारायण ने बिकांत्रयः महामारय का ही अनुहरण किया है।
महुनारायण ने मुकांका के युद्ध एवं उसकी मृत्यु का वो वर्णन सुन्दरक के
सुनीक-संवाद के माध्यम से किया है, यह महामारयानुहारी होने पर पी
नाटकीय न्यवानक के लिए समेवा अनुप्रयुक्त है। इससे नाटकवार की पटनापदम-समित्र की सुनेत्रता ही प्रस्ट हुई है। इससे नाटकीय क्याबस्तु की प्रमति
हमें रसास्त्राक्ष में विद्या सरपन्य हुता है। इस वंद में कर्ण के द्वारा अपने
राहिर है मुकांका की एवं सिकार मेकों का पर्णन कुछ बन्नि-नाटकीय ही प्रतीत
हमें हैं।

मंत्रा के में युवीका के प्रति को नव नान्वारी बीर पृतराष्ट्र के क्युरीय-पूर्वी क्या, महाबारत के कर्णाकी के बध में बच्चाय के २१ में एसीक से तेनर इस बच्चाय की क्याणित एक वर्णित पूर्वीका बीर बस्वस्थामा के कथनी पक्षत ना बनुधरण करते हैं। बरबत्यामा को नाटककार ने पहले हो पुर्योदन के पृति र पट दिलाया है, बत: महाभारतीय क्या का बनुदरण करने के लिए उन्हें बृतराष्ट्र ,गान्यारी तथा उन्चय को रंगमंत्र पर उपस्थित करना पड़ा। इस बंक में कर्णावय के अनन्तर दुर्योदन का विलाप महाभारत के बनुकरण पर ही विराह है।

विणी संशर के बास्त सं में वो बाबी क-वृतास्त मिलता है वह महागारत में पुर्योक्त के क्य के बहुत बाद में झान्ति। एवं के राजका निवासित के

क्ष्म में बच्चाय में विणित्त है । ईनवत: क्यानक में नाटकी यता का सनावेश

करने के लिए तथा युचि च्छिर के वरित्र की क्याक्या के लिए इस घटना की

कपक्कार ने पुर्योक्त के साथ मीम के मदायुद्ध के समय हो प्रस्तुत किया है,

किस्तु इस्में इन्हें बहुत विषक सफलता मिली । युचि च्छिर का ब्रायुक्त करके

कमश्य ध्यनित होता है, किन्तु साथ ही उनकी निवीयता का भी बानाब होने

लगता है । वसों तक नाटकी यता का प्रश्न है,- यह प्रश्न वित-नाटकी य होने

के कारण कुछ बस्ताना कि हो नया है । करणा-एस का बा विकय भी खुझ

बस्नी तिकर प्रतीत होता है ।

वस प्रकार पटुनारायण का वेण विवार किन महाभारतीय श्रीत की सुला में कुछ निम्म की कित होता है किन्यु क्की बटुनारायण की प्रतिमा पर सम्बेद करना ब्युचित होना । बटुनारायण की प्रतिमा का नाहारण्य तो क्षी है स्मन्य होता है कि बीचती के उन्मुन्त केलों को बांकों के सिम उन्होंने विश्व वेण विवारण (वेंवन) की करना की, इस करना की क्षणी स्थाति हुई कि बाने कत कर वह वेंध महानारतीय क्या का हो स्व कंप बच वर्षों । बानाणी नाटकों में इस करना का किता बांक स्मादर हुआ --- क्या विवेद प्रस्तुत निक्य के स्थम बच्चाय में किया हातेगा । पापनमी पुरशासन ने विवा विशेष व्यक्त करनाम के प्रविश्व वालोगों के वेलों को उन्हों किया, इस विवार के सरवाय प्रशासनारत में प्रापदी के केट-विन्याय का कोई हम्में का करनाम स्थाप का का की प्रविश्व करनाम हमानारत में प्रापदी के कान्यर वहां भी प्रीपदी के वेंग व्यक्त करों हमा कान्यर की सामारत में प्रापदी के कान्यर वहां भी प्रीपदी के वेंग वालोग किया कान्यर की सामारत में प्रापदी के सामारत का कोई हमाना वालोग किया कान्यर की सामारत में प्रापदी के सामारत का कोई का वालोग का कार्य किया कार्य कार्य का कार्य का

(२२१) विसराणसम्पन्नं महामुकावनेष्टम् । वेशपरां वर्रीता गृत्य सामेन पाणिना।। ८२। २४ वनुपूर्णेराणा कृष्णा कृष्णां वकामक्वीत् । ८२।३५

क्यं वे पुण्डरीकारा दु:तास्तकरीत्तृत: । स्मतेव्य: सर्वकार्येणु परेषां सन्धिमि क्रताम् ।। 2213811

किन्तु बारक्ये की बात । यह है कि महामारत में कहीं भी पाण्डमों को उनके वीवित रहते बुए ही पत्नी के केशों की उन्मुक्त देश कर शाीम प्रकट करते बुए नहीं विकाया गया है , किसी को द्रीपकी के केणीबन्दन के लिए आगृह करते हुर भी नहीं विकासा गया है। मट्टनारायण ने महामारत की उसी कमी की पूरा करने के लिए प्रौपदी के वेणी संबर्णी की कल्पना की है। एक नारी का सभा में वेसाम्बर्-कर्षण सम्मवत: किसी बाति के पतन की बर्ग सूबना है,संबदत: यह किसी बाति के बासन्त किनात का बर्ग सेकेत है। मट्नारायण ने इसी सिर व्रीपयों के उल्युक्त केलों को की कीरवीं के संसार का निमितमूत विक्रित किया है। देण विंदार के बहुवे कं में रूपकार ने मृत्यूवत-वर्ष के कावर स्काद्ध क्यी-रिणी सेनावों के स्वामी दुर्योक्त को एकाकी भूमि पर उपविष्ट विकाकर कुन्दरक के मुख के स्पष्टत: कवलवाया, है- वय का तस्य सरिवयं पांचातीकेशगृबकुकुमस्य फासं परिणामति। - नदाबारत में नीमलेंग को दी प्रीपरी की ज्याबा के प्रति सर्वाधिक सवानुबुधि भाषापन्य विश्वाया गया है। द्रीपयी के अपनानका रिश्वी का करन वे अपने की कार्यों से करते के, करपने में काक्य-कान, विराटेकने में की कर -सब सर्व बाने दु:शासन सथा मुगीयन का यन क्यके प्रमाणा है। बतरन महुनाुरायणा नै द्रीपदी के उल्लुबस केवाँ के प्रीत से स्वस व्यक्ति शीन बात नीमरेन र्वेदुवींचन के रवस के बाधों को रंग कर द्रीपनी के वेणीयन्वन की प्रतिशा करवा कर साकित्य-कात् में बरास्था विप्राप्त की।

कुरोक्त की परनी का 'बाबुवती' नामकरण मी बट्टनारायण ने की किया है। महाबारक में बुबोक्क-महिन्दी का नाम करिसक्ति नहीं है। मास ने मी

⁽ जी: र्ज मारखपुर संस्करः।) टश्वा उपध्याप

ै परिवी और भारकी नाम की दुर्योचन की दो परिनदी की करणना की बी, किन्तु ये दोनों नाम मटुनारायण - प्रका नाम के बाने टिक नहींसके। राजलेकर ने मी पानुमती नाम की की क्षमाया । ये सब बातें साकित्यकात् में मटुनारायण की बतुत प्रतिन्छा-प्राप्ति की ही बुक्ता देती हैं। बतरव महामारत की तुल्ला में मटुनारायण की कृति निच्यम होने पर यो मटुनारायण स्क प्रतिमासम्पन्न कवि थे-इसमें को है स-वेड नहीं होता । मनवान् नेवच्यास की कृति के बाविकारिक कयानक के वैतिष्ट्य की स्मता केवल मटुनारायण ही वयों,कोई भी करने में समध नहीं होगा। वेदव्यास की विराट केवी प्रतिमा के शाणिक स्पर्ध से ही स्वाणित सा कि रियम कृतकृत्य को नये, बतश्य उनके निसी एक सा किरियम की प्रतिमा की शुलना का प्रसंग की नहीं उठता । बहुतत: मटुनारायण ने बहुत दीध योजना कनायी, यदि वह को है बल्पविस्तृत बाबार लेते तो संबदा: बफ्नी परिला का खिक्क पर्विषय दे सकते थे। महाभारत की बाधिकारिक घटना की बाबार रूप में गृहण करना की पुरसाकतिक कार्य था । पूचरी मुटि उनमें यह है कि अकें शास्त्रीय पहारी का बन्धानुकरण करके वपनी स्वत: स्कृति कल्पनावीं की उपना की । उनमें खाण्डित्य प्रवर्तन कर यसस्यी होने की अभिसाच्या क्यांचत:बहुत अधिक बी,तली उन्होंने अले षुवय-पदा की अपेदाा शास्त्र-निविष्ट विशुद्धता पर अधिक ध्यान विया-- फासत: उत्तरकालीन नाट्यतास्त्रीय नन्याँ में उनको एकना का उपयोग तो बहुत हुता, किन्तू विन बाबार्यों ने उनकी रक्ता व बुद्धरण प्रस्तुत किया- प्राय: उन्होंने ही उनके पाण्डित्य की क्टू सनातीका की । उनकी क्य बुटि के लिए संनवत: उनका युग मी उत्तरवायी रवा कोमा, विसर्भ सकुदबसा की अपेक्षा पाण्डित्य पर की अधिक मस्तव विया बाता था।

प्रस्तुत निकम्म के तृतीय सर्व चतुर्व बध्याय के स्मन्त की बाता के कि राजतेशर के बातमारत के उपलब्ध की बंधों में महाभारत की तुलना में कोड़ विशिष्ट्य नहीं के ह राज्येशर ने विदुर की विश्व में महाभारत के एक शतोक का उदारण भी पस्तुत किया के ह प्रशासना में क्यांस और बारमीकि की अवतारणा करके उम्होंने

१- प्रश्रम- वाकित्यवर्गन , जन्ड परिकेर व्यात्मप्रव्याः। सद्म उल्लास् उत्यापि १- ११ -बाक्सारव - विवीय कं रही व्यंत १॥।

नूतनता लाने का प्रयास अवश्य किया ६, किन्सु दोनों मनी जियाँ को स्त-का लिक दिलाने के कारण इतिहास की दुष्टि से यह प्रयास दो बायूणी ही ही गया है। प्रथम अंक में स्वयंबर समा में मगवान इतबर का ताबुह किनण करना कुछ बप्रासंभिक एवं बन्नदेय प्रतीत होतव है। प्रथम के में म्ह रतीकों का समाचेक बुता है। गयात्मक संवाद की न्यूनसा एवं श्लीकों का ताथिक्य होने के कारण प्रथम अंक में नाटकीयता की उद्भावना नहीं ही पासी । दिसीय अंक में महामारत के यूटी और अनुबूतपर्य की कथा का एक ही स्थल पर समावेश कर देने से अपनकार को कुणितित हैली का परिचय अवश्य मिलता है, किन्तु इस कं में भी महाभारत के सतत क्ष्मुसरण से वैकित्र का क्ष्माव क्ष्मुपूत होता है। सङ्ग्यान्स में द्रीयदी के मुक्त से भीम के दारा उसके वेणीवन्यन की जो घीकाणा की गयी है, उसमें शुटुनारायुका के वेगी संकार का पुस्पक्ट प्रनाव परिल क्रिक शीता है। मीम की प्रतिशा महामारत के बनुरूप की है किन्तु बक्ना बाबि की श्रुतकृष्टित में अनुवस्थित विसाकर नाटककार ने महाभारतीय कथा से जो बैकान्य उपस्थित किया है, उसका उद्देश्य प्रस्तुत रूपक की असम्पूर्णाता के कारण ठीक से समका में नहीं बाता । बस्तुत: पूर्ण प्रति के समाब में राजतेकर की उस कृति का समित्र विवेदन करना समबा इस रूपक में समित्यन्त कवि की प्रतिना पर भी कोई सुनिश्चित मन्सव्य करना स्थेव प्रतीत वर्डी होता ।

१- प्रयहण्य - बासनारत - प्रथम के श्लीम सं० ५२ ।।

विश्वीय प्रका राष्ट्राच्या एक के क्याचारराष्ट्रक नाटर्जी के क्याचर्जी का नायुवधारवीय - विकेश

क्णेपार

ल्या का शिषक :- प्रस्तुत ल्या के शिषक में वी शब्द हैं -- (१) कर्ण विदि (२) मारे । परन्तु वीर्ण तब्दों का तथे विद्वानों ने पिन्न-पिन्न व्य वे विद्या है, प्रशत: ल्या के शिषक ने शिषक समस्या का ल्या वारण कर दिया है।

केम मारे हवा की जुल्पान विद्यानों ने वो प्रकार है को है -(१) केम स्था मार: ,काजिल्स कूर्त नाटकर , (२) केम यो: मारपुतानि
इण्डानि बहुता कमें मारुवा बानकुता प्रक्रीकृता, तामिकृत्य कूर्त नाटकर ।
कनें वे प्रका प्रकार की जुल्पांत महामकोपाच्याय की नमंपांत हासको को
क्वी को है । वे किम मारे ही विक का वर्ष किम का मारे वर्षाह किम का
उत्तरवायित्य करते हैं बीर क्वी के वाचार पर यह करते हैं कि किम मारे
का क्वीरान संस्करण कर्म है -- क्यों ही केम की नाक करते वाचा का
वरि कंव क्वाय रहा कीमा किम की को बीरता का वर्णन हमा उन्ने हम्ह
न्यस्त मार वर्षाह उत्तरवायित्याका का किम हम की विकास पाण्डाकिएमों है
क्वाय की में, उपिक्स कर करते है, क्योंकि वर्ण्य कर कम की विकास
पाण्डाकिएमों प्राप्त हुई कर्मी है के केम पाण्डाकिए में क्योगा प्रकासित
संस्करण का बहुत स्थीक नहीं पिछता बीर के चेम पाण्डाकिए में बरपञ्जीक
वर्ष है, किम्बू उनके उत्तरान्य केमारपञ्जीकृति है नाटकीय विकेत के स्थान
है क्याविक का वर्ष के स्थानका कर सकते है। का उनके वाचार पर मी सारकी
वर्ष क्याविक की सम्मानना कर सकते है।

की नार है और हार प्रीत्माय सारकी नी बालातका है की स्मृत्यांत

१० प्रमाण -- विक्रिया पंत्रा वी शिष्ट में २० १। १६१२(प्रायमा)

^{\$- \$46.00 -- \$10 11}

[&]quot;Karna's Busclau" by H.L. Harriyappa - Rajah Sir Annamadai Chattias Comm. Valume Annamalar University 1941

को मान्यता प्रवान करते हैं।

परन्तु केणभार सब्ब का क्ये केण का भार करने पर वह क्यायन्तु की दृष्टि है निर्देक प्रतित शीता है । क्यावन्तु का प्रतीका नायक क्षण की बानसूरता तथा उबारता की महिमा का वर्णन करना है। न्वयं महामहीपाध्याय की म_ाती किमार की प्रात घटना की के क्य कुण्डी का दान ही मानते हैं। H. L. Hariyappa भी का घटना के महत्त्व की स्वीकार करते हैं। बरहुत: ब्रुडवीर की वीका प्रमहुत अपन में वानवीर रत को बिक महत्व विया गया है और छनी को उन्ह करने व एकसार ने अधिक बल्न विलाया है। क्या ने क्या उन्तियाँ में मी दान को महिया की ही बदाय कहा है। बद: उपक के प्रयोक्त तथा नायक के पारिकिक वैशिष्ट्य को पुष्टि से "कर्णमार" लोचेक का वर्ष "कर्ण का भार" करना बाँर एते सार्थक ब्लाने के छिए एक बीर बंद की कल्पना करना अन्यस्थल की प्रतीत कीवा है । एक और बंक की सच्याचना करने पर एक उनस्या उठ सड़ी बीमी । यदि 'की पार' ही बेंक का वर्ष की का पार' ही है ती उह सम्माच्य के की विषयमध्य खेंग और की का छह और उस छह में की की पृत्यु की कीमी । समय-बुक्त बान से भी पूर्व कर्ण कानी अस्त्रशिया और परश्राप की शाप की कथा करते हैं, बत: बुद्ध के समय उनकी बरविश्वाम का शाम व्याप्त की वाकार तथा विकलास्य लोकर तन्त्रें परन-प्रवेता का यीन करना लोगा --करना बाबाय पढ़े है ही भी बाता है। बहाबारवीय क्या पर बाबारित होंने के कारण स्थानकार 'विनला' नामक हान्या है और का का कर्न पेली पिता

[&]quot;The Laws and Praelic of Sanskert Drama- by S. N. Sharling Part II ch. VII

Kundela as boon " (T.S.S.XXII freque)

"I It may however be urged that the them of the flay is
the gift of the armour and ear-suings, not Karna's end. True
that is the frimary incident—that is related in the
flice; a large of which is taken up by the epison
(Rajah Sir Amnamalai Chattiar Comm. Val. Amnamalai
University (941)

सकी । बत: उस सम्माव्य कंक की विषयमन्त्र कर्ण का पतन की शीना । एक महावो देवरम प्रवेश केला करू को क्याप अमेच्ट न होगा । की के उत्तराधित्व का पालन विसान के माध्यम है क्ष्यकार को उस राज्याच्य के में पेनडुर्विपाण के लक्ष्यपुत नायक की दुवंता का बर्णन ही करना पहला - किन्दु नादयहास्त्र के ग्रन्थों के ब्युखार रेखे पुत्रय का संगोधन अवेद होता है। नाटक्कार को यो यह बात अभीक्ट नहीं थी । 'जलकी नाटक का दुक्टान्त पैशर कोडे उन्होंकर मस का विरोध नहीं कर सकता व्यक्ति "जञ्जन" में तो वाजन्य इराचारी इयौक्त के बरित्र की उदेश बाँद आत्मकानि की बरित में तपाकर व्यवकार को पर्तक की सवाताति बाक्क्ट करना था । किन्त की न्वरित्र को निर्मेंत करने की ऐसी कोड़े बाबल्यकता वहाँ है । यात की विद्या ने की-वारत की बहुदे सचित प्रवान करके उसे यहाची बना विचा है । बता कि रामके के नायक के स्थान "क्लामार" में नायक का प्रदेशा का वर्णन करना स्वक्रवार की बनान्छ नहीं रहा होगा । प्रता के बाप से सारी बस्त्रीत्रवा बाब विकल कि होने या रही है - यह वायकर भी भी द्वस्ताची द्वस्तुमि में पहुँचकर बताय वोचन प्रयान करने में सहायक बनी काय-सुकड़ों का बान कर दे, उसला यह बान उसके उत्तरवादित्वपालन है भी अधिक बी रीचित एवं महिलामण्डित है । फिर देने का मारे देशा वर्ष करने पर तो रूपक का लेगारस सुक्री र कोगा, परन्त्र नाटक में दानबार की हो खिक महता दी गयी है। यद क्रीएत हुटबार छीता ती नायक के प्रत से जिल्हाकृत्व बक्त करें। न निकल्पे । कार में उत्साह से विकत नेरात्यनाय का कंगार हवा है और विन्तन वंतों में क्हों-क्हों निवेंद की मी उपस्थित है। बा: किया या पुष्टि है कियारी का वर्षी कर्या का पार करना वर्ष की खाकि कार्र के जिए एक बीर बंध की करवना करना उच्छा गड़ी है। कियार स्वयं प्रमुक्त है, वह क्या बार कंद की वायश्यकता नहीं है।

यरण्यानुष्य मन्द्र मानक्य रवस्य मा । विकृति स्थापनिकार्यः ।।शाकित्वनीके ६।४०।।

१० ह्यां राज्याती परणे नगरीपरीकां के । प्रस्ववारीण है गांके.... ।)नादकतास्त्र क्या

रतिषुत का दृष्टि है केंगार शब्द की दूसरा व्युत्ति की सार्थक प्रात कीता है। प्रोठ रठनी ब्युलालकर का व्युत्ति के प्रतिपादक हैं ,काबू महौदय को मा यही च्युत्पित मान्य थी - देशा प्रतीत लीता है । प्रीफैशर देववर ने एस्का विरीव किया है बार बान को सामग्रियों के बाधार पर इस खुल्पा को बहुरी करा है । प्रौ० करीब उपाध्याय ने भी देय वस्तु कुणका न होकर क्यब हो था और क्वन का उस हो के को ज्याच्या में और स्थान नहीं है '-- ऐसा क्रकर बाहुत: देवबर का का ही समर्थन किया है । परन्तु इन मर्ता का गण्डन करता दु:लाध्य वहीं है । पूछ महामारतीय क्या में भी क्रुण्डर का महत्त्व ाष्ट हों है । स्वय के समान हो हुएउट मी महत्त्वपूर्ण थे, यह बात नि:सन्देह रूप है वहा या रकतो है। मलायारत के बनावं में यो उस क्या का नाम "कुण्डलाहरण स्वी हो है , क्ष्मक्कुण्यक्ताहरण की नहीं । बस्तुत: ठीक को दृष्टि स्वाभाषिक क्ष्म से पहले हुण्डलीं को विका बाना पर हो पहली शीर्ग । क्षेत्र के बीवन को हुएसा है देन करने बालों के नक्नों के सामने ये हो प्रण्यत काल्यताकर उसके प्रशासित बोवन की , युद में क्याच्यता की घीषाणा करते हुए डोन संनार करते रहे होंगे । का दृष्टि से प्री० पुतालकर की बांमनत व्युत्पति केवल गार्थक हो नहीं, बांस्त क्वांक्रापूर्ण होने के कारण त्रहाक्य में है । प्रीठ बड़ीब उपाध्याय की का पत ग्राह्य प्रतात नहीं जीता, नर्वी के वेय वस्तुर्वों में कुण्डल का स्पष्ट वरतेस है ।

बैन्स किन्छन्त्र में भार अन्य का वर्ष काम किना है। परन्तु नैना कि बैना का कुन है कि सन्बत्तिक की दृष्टि ये तथा स्पन्न के महानारतीय वास्थान के मानकरण की दृष्टि से नार अन्य का वर्ष कुन्न होना हो उत्स्र होना । प्रीठ प्रशासनर को क्षेत्र बहुत्त्वर की क्षेत्र बहुत्वर हो समेवा सार्थक प्रतीत होती है। की को वास्तुरता का नीस स्वीधिक क्ष्म ये क्ष्य-कुन्हों के दान में ही

Bhasa - a study'-by A D. Pushabler 10 188 (Ed. 1940)

Sanskril- Drama - by A.B. Keith \$ 96(Ed 1954)

१० प्रच्या क्षेत्रार को प्रोक्कायुव द्वानमा पुष्ट ३

प्रक**्रम्म ग्रहाकोच नाय: स्क बन्दार े प्र**स्त ३१ (प्रका र्यस्त्र(ण))

क्ष्म **प्रकार - किं सवापि कार्य का क्षमका**च्यां ... ।।२२।। कर्णभार

⁴⁻ प्रकार - के देवार प्रचाचित 'क्लेबार' की प्रविका पुष्ट संस्था ३

प्रतिष्यत है । गाटक का प्रयोकत मो यही है । उसी का वर्णन अपक में साल-अद्या स्ता है । इस का व्यापनि को मान हैने पर किए सार का अपूर्णता की समस्या मो नहीं हीनी और न सक और के को कल्पना करने का जावएयकता होंगों । कास्य क्षितीय व्यापनि प्रत्येक दृष्टि से सामक सिंह होती है ।

महामहौदाध्याय को नणपति हा खो को है रंतक पाण्डुलिप में कियां के समाप्त्य हर पाठ के वाचार पर नाटक को वपूर्णता को कर्मना करना कर्म प्रतित होता है वर्मीक वाधिकारिक हतिष्टु को हम कंक में हो पूर्णता मिछ गयी — यह बात तो पहले ही हैंगो जा चुको है। यस्तुत: केवां में हम क्षक का हो रक बूबरा हो के है। हतिष्टु को दूष्टि से यह दूसरा हो के बार दो विधिक पपट एवं प्रभावीत्यायक है। क्षम हो क्षम है क्षम है क्षम है क्षम मान कर मुख्य घटना का खें कंक सच्च नाटक की जूबित का प्रवक्त है । स्वाप्त को क्षम है क्षम है क्षम है क्षम है क्षम है कि स्वाप्त का प्रवक्त है । स्वाप्त के श्रिक्त साथक है । स्वाप्त का प्रवक्त है को स्वप्त का प्रवक्त है । स्वाप्त का प्रवक्त है । स्वप्त ह

व्यक्ता स्वक्ष्य :- व्यक्षी के यह वेदों में हे 'क्क्नपार' कियू प्रकार के बन्दांत बाता है, व्यवर यी विद्यार्थों में हुत्येय हैं। गण पति सान्त्री, २०स्थ०पी० बहुबर तथा २०डी० प्रसासकर की उत्सुष्टिकांक प्रकार का स्मन्त्रामी हैं।

१- प्रस्था - राजीसर की खूरी रक्ता बालगारत करना प्रकट पाणमं १- प्रस्था - जिल्हा संस्था सीराव सेंड्यारिट पुरु 'अर्थभर' अरे सूर्मिन्ना

म् प्रस्था — वात —केवर र०रवणी० कावा प्रस् करवा ४६०

[&]quot; " - Bhasa - a study by A.D. Pushalter (Ed. 1940) p.190

कोंग औं स्क ज्यायीन मानते हैं बीर डाठ हुरैन्द्रमाच शार्रको असे शीच-मिवन्य में की संवापक नामक उपल्पक के वदा जा को व्याधिक व्य के बारतार्थ करने वाला कताते हैं।

सत्य तो यह है कि नाट्यहास्त्र के गुन्धी में स्वांक ाक अध्या उन्हणकों के जो नेद उदिस्तित हं, उनमें है कियों एक के मो मारे स्ताल उनमें पूर्ण रूप में पटित नहीं होते । य तो उत्युष्टिकांक के नमन्त लगाणा पटित होते हैं, न व्यायोग है बार न हो संठापक है। फिर्मी कका स्वस्म बन्य सब स्वावं नाटवीं का वरेता उत्पृष्टिकांक के अधिक निक्ट हैं। कैश कि पहले देना वा बुका है कि वे संज्ञ पाण्डुलिप में ज्ञाप्ये क्वाबांके : ब्द मो ास क्ष्म के उत्पुष्टिकांकत्व को और न्यष्ट स्वेत करता है। सन्यत है कि भाग के समय उत्कृष्टिकांक का स्वरूप वहीं रहा ही ।

प्रस्त क्षक को ज्यायीन को कोटि में किया थी प्रकार है एस नहीं सुकरी । बलरूपक के "अवलोक" में धनिक ने ज्यायीन सन्त को जो ज्युत्पणि का है, उसके ब्युधार भी यह स्पन्न च्यायीन नहीं हो सनता - व्यापि कर्म क्षेत्र प्रतानों का 'क्यायीन' नहीं हुता है। फिर व्यायीन का नायक थीरीका शेता है, किन्तु क्षेत्रगर हा नाक बोरीदाय है। ज्यायीन दें व-स्थी विभिन्न खेत्रम बीता हे परन्त केल मार में की को केवल प्रस्थान की बीर बाता हुवा किलाया गया हं - युद्ध का बर्णन वहीं हुवा है। रह की ड्रांस्ट वे भी व्यायीन ते उत्का साच्य द्वास्त्रनीयर नहीं होता । व्यायीन में बास्त बार हुंगार-रस क्यापि नहीं लीते -- परन्त कियार में का को विश्ववर्ष में बास्य का प्रष्ट के बीर कर्ण की बस्वविदान के बुदान्त में पखराम के प्रति क्ष्म की वहा में रितिनाव निक्ति है । केवल प्रत्यात लिखन

[&]quot;The Laws and Practice of Souskirt Drama by S N Shashir (Parill) + 640

^{· ।} oप्रामुज्य-तहिम-बहव पुरुषा जीने oपामाना: _ अवलाव्य

र रामित्र में व्यामात्रा रामात्र रामात्र रामात्र ।। दशस्पर रा६०।।

स्वं रक कं को दृष्टि है यह तक व्यायोग है सान्य रहता है किन्तु केवर उन्हां को बातों के बाधार पर को व्यायोग मान की है बतिव्याप्ति का बीच उत्पन्न होगा । का: कोच महौदय का यह मान्य प्रतीत नहीं होता ।

हा भरेन्द्रनाथ हा स्था औ रांठा क नायक उपत्यक को कौटि में रहना बाहते हैं । यांनों के सबक्षा में वे केवल एक ही सेवाच्या पाते हैं, या बह है कि गंहापक में तीन कंक होते हैं. किन्द्र का अपन में केवर एक हा जंक है । परन्त शान्त्री या का मत मान्य प्रतीत नहीं शीता । प्रका तथ्याय में स्थक तीर उपल्पक के प्रमुत केरक तत्त्वों को क्वां करते हुए यह कैता जा चुका है कि उपल्पकों में बुत्यत त्त्व की प्रवानता होती है , तभी वै उपस्पत के माम से बामहित होते हैं। ैक्का भारे में मूल्य-सत्ब का सबंधा क्याब है। का: प्रथम दृष्टि में हो लाउना जा का मत बरासायी हो बाता है। किए केवह कंतों की संख्या में हा वर्यों नायक को दुष्टि है भी तो वेषान्य है। संहापक का नायक पाष्ट्र होता है पहन्त ेक्फेभारे के नायक को सारकी की नै स्वयं की बीरीबान माना है। संकायक वे नगरावरीचन : इन-संग्राम क्या विक्रम होते हैं किन्तु केने पार में वे स्वाज घटित नहीं होते । संहापक में भारती और केहिको बुध्यों नहीं होती, परन्तु ता । सारको में स्वयं है। वृष्टियों के विवेचन के प्रतंत में का भार में चारता मुलि की तपरिवास स्वीकार की है। इस प्रकार डा० शास्त्री याद की संज्ञापक मानते हैं तो वस्तत: बन्नी है। बार्तों का सकत करते हैं । बर: फिनका सिद्धान्त बाने ही प्रवेकष्य पर का चिरीय करता है, उरी कीन स्वीकार करेगा ?

क्षेपार के स्वस्य के निकटता साम्य उत्शृष्टिकांक के उपाणों में प्राप्त सीता है। स्वाप क्षेत्र में सारे उपाण प्रस्तुत त्यक में पटित नहीं सीते, स्वापि क्ष्य क्ष्मों के स्वाप्तों को क्षेत्रण ज्यों का स्वाप्त विकालत: वितार्थ सीता है। स्वास्त्रणार्थ — उत्शृष्टिकांक में एक क्ष्म सीता है, क्ष्मेपार में स्वांका है। उत्शृष्टिकांक में प्रस्तात शिक्षुत सीता है और स्वाप करती प्रतिमा है उनमें हैर-केष्ट कर देशा है, क्ष्मेपार का श्रीकृत में प्रस्थात है और

संलापनेडमांस्चलारस्त्रमा ना, नामन्यः पुनः (यावण्डः स्मापुसरतम् परंगार-व्यम्भीतरः ॥ सारित्यदर्भगदान्त्र

नाटककार ने रैनाध्यक्ष के हप में कर्ण हो युदयाचा के समय ब्रह्मवैद्या उन्द्र से उसकी क्य-क्रमण्ड का बन्हरण बरवाकर महाभारत वान कमा में उत्हेलनोय ध्प से परिवर्तन कर दिया है। उत्पुष्टकांक के कंगे रह के न्मान कका की रह कर ज ती नते है, परन्तु सम्ब स्व में करू जा को तान करते हा रहता है। अपने यानवृत को बदाएण काथै राजे के जिए एक विकामांदा। ग्रह्माची को उन्ने वैष्ट के रहाक, उसे यह मैं क्वथ्य बनाने वाले.क्वच-क्वप्रकों का दान करते कैत्कर बानबीर रत का उत्कृष्ट बास्वादन भठे हो होता हो, परन्तु कराण मी वहाँ पर करूकी स्थाता है। परश्चरान के साम को क्या और उद में करता हुई सं-दुन्दुनि-व्यनि को पुष्ट्युमि में रेलामति क्षा का यह वान उत्पन्त महिलामण्डित है, किन्तु बरूण यो का नहीं। वद्धत: इस बातायरण में कर्ण के बन्तिम सम्बर् , उसके बोकन के एका।-काब को कपटपूर्वक उनकृत स्रोत बैतकर करूपा कर राणिकी ही पहले का उठते है, परन्त बाता करें की बर्ज बानबारता की वैक्षकर तथा उसके प्रस से नि:पूर्त थिए ,पत्य न प्रतिनृक्षणापि -- कर बाक्य नौ प्रमुक्त वर्षक बानकृत की पराक्तका है प्रवाहित (बान) वीर रस की सरिता में बनगाइन करने उनते हैं। करू जा की प्रविधित्यति से बानवीर एस में बीर भी बंध तीवता वा बाती है। इस क्यार अपन का बंगीरस न शौकर मी करूपा की महता उरकेल्याय है। उन्द्र की प्लामि है भी का बात की प्राप्ट छीती है। उत्पृष्टिकांक के स्वाचनानुसार कर्म निवेदक्यन की विकटनाचा में प्राप्त सीते हैं। हर्से मी का-पराक्ष्य विकितित है। की के महाम बामकृत के राम्युर रुग्द्र का ाराज्य हुता, बने ती उन्हें पत्था गय की ग्लानि से याथ छोना पहा । यागहत के साफात्य का बर्जन कर्ण के तुस से ही हुनायी पहला है -- आलर्जी के ब्लेक यहीं है तुन्त हता, बागब-जूब-विनासक, सहर बारण करने वाला एन्ड, किलो र्जालयां देशका की पांड काववाने से कड़ीर ही गयी हैं --वाब मेरे बारा हुताये की नवा ।"

सिष्यों के पृष्ट है के उत्पृष्टकांक वे काला साम्य है, व्यॉकि कर्म की की क्षित्रकार किला हैं -- (१) हुत बोर (२) निर्वेदण विश्वास केला पृष्ट के सम्बद्ध में विकास है । उत्पृष्टिकांक के छन्न के विश्वति इस अपक में सार्थकी सुन्दि के बहुता है । इस प्रकार किस शीला है कि व्यर्श के किला एक विशेष प्रकार के सारे छवा जा उसमें घाटल न होने पर मो ज्यायोग जार संशापक को जीवा यह उसमुण्डलांक के ही अधिक स्मीप है । इतिमृत को अधिकृतियाँ :- प्रक के क्यानक का पाएक्य खुर्च क्याय में दिया जा जुला है, जब उस क्यानक का शास्त्रीय-विभेक्त करते हुए खंड्रक्स इसको अधिकृतियाँ पर विचार किया जायेगा ।

प्रयक्त क्ष्म में केवल वो को व्यंख्यातियों हैं—'बोब' वाँर कार्य । मट वहाँ पर यह कहता है कि वो युद्धायी उत्सव में स्वंद्रमुख हैं तथा जिनका पराक्रम सभी का देशा हुवा है — उनका यह ब्युतपूर्व मानिक संताप केवा ? — वहाँ पर अपन का बोब निक्ति है।

यहाँ पर एक बात उत्हेंतनीय है कि अपन के शोकिक का वर्ष कर्ण का मार क्यों केण का उत्तरायित्व मानकर जो विधान क्य नाटक का अंगारत क्यां केण का उत्तरायित्व मानकर जो विधान क्य नाटक का अंगारत क्यां के , उनके कि पट का यह बाजय मो?] कि मु कह हुवीत्वनप्रमुख्य हुन्दगराष्ट्रन्याक्र्यको सुर्व्याक्रायाः व्या वयो को उक्ति में हुद के किए रवान्य होते हुए कर्ण का यह वर्णन "सम्प्रति स्त्रीक्युपेति बोमान तथा क्या के किए यह विशेषण "प्राप्त वनराशिक्य: पूर्व:" --- निश्चित क्या के कुनौती केने बाले के । पट को उक्ति के उपर्यंक्त वैशिष्य्य की उपरा्त क्यां प्राप्त प्राप्त वर्ष है । यह के किए प्रस्थान करते हुए तैनापति कर्ण के उस कांग्रह्मक्ष्यक प्रभाग्य में की क्यक का बीध निश्चित है ।

स्पन में हुआरे प्राप्य वर्षकृति है 'कार्य'। इसका स्वाचेत स्पन के एक में इस्तेष के तपरान्त की याचन बाकण के प्रति को गये कले के उस प्रत्य में हे — भगवन । बाप किय वस्तु की उच्छा रखते हैं, में बापकी क्या हूं?

हा० हरिन्द्रनाष झारते नै हन्द्र के बाविनांव का घटना में 'पताका' नामक बवैद्धार माना है। परन्तु यह यह प्राप्त प्रतात होता है, व्यक्ति विकास का प्रतास होता है। परन्तु यहाँ पर हन्द्र ती की के प्राप्त की विवास में हाको बादे हैं। हन्द्र वहाँ प्रतिनायक का वासरण करते हैं, प्रतासकावायक का यहाँ। बहरून हन्द्राचानम् की प्रतास मानना प्रम है।

१० प्रकार - प्राची वी वा क्षीवनीताच पुष्ट कंत्वा ६३२

क्रिक्रिया वताळानामुकस्यत्वन्यः जीह्मदी विचयनः । तस्मीवानुसरो भन्मा क्रिक्सियुनहन्य तार्थुणी ॥"

ठा० शान्त्रों का यह मत है कि किनला-हाक्ति प्रवान करके बन्द्रत: रष्ट्र नै नायक का उपकार हो किया है ,का: रेक्ट बुगान्ते की फ्लाका मानने में कोई बाधा नहीं है। परन्तु प्रत्न यह है कि विनहां सकत प्रदान करने से पूर्व क्या शह का काट वाचरण प्रतिनायकौषित नहीं है ? क्या की की थिए बारय न प्रतिनृहणामि यह उक्ति तार साम्बो के मत हा विशोध नहीं करती ? यदि कर्ण ही "विमर्ग" नामक शन्ति की प्रतिदान-त्य में पाका को क्र-शिट का बानन्त होता तो क्याय हों "विमला" शक्ति के ग्रहण करने के उपरान्त उनके हके ग्रवक नाटलीय निर्वेश क्या हर्न प्रक उल्ति होती . -- परन्तु नाटक में इतला क्याव है । यान करके क्या को सन्तीय होता है और उस सन्तीय का शुक्क है क्या या करन --ेपया कुतायै: सह पाक्तायन: । परन्तु यदि प्रनिवान गृष्टण करने में कर्ण औ किसी प्रकार का सन्तीच मिलता ती की क्यों 'किन इतस्य म प्रतिनृष्टणामि' महों करते, इसे विपरीत उन्हें मूल है हर्न प्रक उच्चि प्रनायी पहली ! परन्तु हैसा ज्या क्यक में कहा विशे है । बसत्य उत्स्वित कारणाँ से सक्र-मृतान्ती पताका वायक क्येंग्रहति की कौटि में किती भी प्रकार महीं रती जा सकती । कारवारें :- एस स्पन्न में क्यायर की बी की कारवारें प्राप्त सीती हैं -- बारम्प बीर फलाम्य । की के विचावपुरत पूर्व से प्रस्ति की बीर कावर की के वर्णन है देवर उनके रवारीक्षण के छन्य विद्युत ताली बाले याचक के बाबियाँच यक 'बारम्य' नायक कारवा है। 'पालावय' को कारवा वहाँ है हर छीता है, वहाँ क्या सत्य से कारे हैं - " उस झालज की हजाबी । नहीं, नहीं । में की हजाता हैं। भागम । तथा बायर तथा । यह क्ष्या भाग कृतायी: सह पायहास्ताः कवा की का शक्ता में बस्पीरकने की प्राप्त श्रीकर अपन के बन्त तक उसी गौरव के लाय काती है।

हा श्रीन्त्रमाय शास्त्री को वे विकास नामक होता के प्राचित के प्राचित की सामने की वे काव-मुख्या पाप को प्राच्य कर्य है। केव की पहीं, स्वकी श्री की विकास करें के किए शामित के वहें, जनकी श्री के विकास करें की विकास की सिंह हुआ, व्यक्ति काव-मुख्या के विकास में उन्हें बांचक महत्त्वपूर्ण किरा श्रीका प्राच्य के श्री काव में काव महत्त्वपूर्ण किरा श्रीका प्राच्य के श्री काव के श्री की काव की की काव की की काव की की काव की की काव की का

.... The acquisition of Vimela' is a greater asset-them the retention of Kawachai. Thus it is not a loss of 'Kawachai but-americany sure that more effective " The Laws and Practice of Samplesit Brand p 632

में 'प्राप्त्याशा' नामक अवत्या की उपस्थिति पाते हैं जो फछानम को अवत्या की लाने वाला है । परन्तु यह मत बारी प्रकांच प्रतान होता है । पत्ही बान रेसी दृष्टि नायक को नारिकिक बुढ़ना तथा नायक के बान के गौरव की द्वारण करने बात है। हैती दुष्टि है क्या की स्तीचा करने पर देवं तथापि तह कुछ्छाच्यां प्रीत्या गया , इतं व दर्न व तथ्य तिष्टति , 'पया कृतायै: सह पाक-शासना दे कि दे नाय न प्रतिबुक्तापि अदि कार्कु को उदा खा-चुनक उिलायों व्यप्त हो बायंगी । फिर यदि 'किनला' नामक शक्ति का प्राप्त व ाक की 'प्राप्त्याता' नामक क्यस्या हो तो 'क हाका' को क्यस्या तो कर्ज के विरुद्ध संग्राम में कर्ण की विकार ही कीयों। परन्तु न तो लाक में रेंते बुद्ध की बनतारणा को गयी है, न उपने सम्मानना ही है। बन: स्पन्न में भी हा वनस्थावों को उपस्थित को मानना तकित प्रतीत होता है। सन्वियाँ :- सन्वियाँ की संस्था थी कर त्यक में बी का है -- इस और निर्वेक्षण । पुत सन्य में बोध नामक बर्वेडकृति तथा बारम्य नामक क्वस्था का स्मापेत क्षीता है। कारव त्यन में पुत सन्य पट के दारा कर्ण के जानमन की प्रका से पुत्र शीकर शक के वैपक्क मात्राण तक प्रणेत: विकासत सी बार्ता है । यापकल्या सक के बाह्यान के विष्य-प्रमाण की हातना है क्याबाह्य निकेश गण्डल की बाहों है । यहाँ से केवर स्वक के बन्त एक निर्वेदका सन्ति विस्तृत है ।

सुत्वीर को रूपक का कंगीरस वाचने के प्रान्तक्ष्य कुछ विद्यार्थों को उत्त रूपक में नार्ती सान्वर्धों का करेन हुआ है । परन्यु पत्नते को विद्याया जा पुना के कि सुत्वीर एवं क्य रूपक का कंगीरस वहीं को स्वता । बतस्य यो को सन्विर्धों को स्वास्थित को पान तेना स्वत्व कंगों में वे केवल रूप को सोकूबर तेना सभी कंग रूप रूपक में प्राप्त कोसे हैं । यानक ने क्या कंगों को सम्बन्धां के सम्बन्ध में विदेश किया है , वे क्यों का कर्म विकास है ।

वार्ष वह हुद के के वे स्विक्त क्या की बहुतपूर्व विकास्तुता की कैंकर कोंक्रक प्रबद्ध करता है, वहाँ पर बोध का न्याय करने वहाँ उपनेत पं नायक हुत सन्य का प्रथम बंकर । उसक के पाँच प्रकार में पर की उपना उत्ती का परिवर्तन करता है, बार काँ पर "परिवर" गायक बंग है । ायक के सुर्दे

[&]quot; The Laws and Practice of Sanstent Drama 11 p 633

रठीक में वहाँ क्ला कहते हैं-बाब मेरा पन कुद का स्मय उपस्थित देखकर विषालत हो रहा है - वहाँ पर का विषय में अधिक विषयात हो जाता है. का: वर्ष परिन्यार नामक लंग है। द वें उठीक में बहाँ कर्ण करते हैं वाब वहीं उत्कृष्ट विकत वा गया है, वहीं मुह्त उपस्थित हवा है, किन्ही प्रतीया बहुत दिनों है थी - वहाँ क्वित के ग्रामीत्वर्थ का बर्जन होने के कारण ीयलीमने नामक जी है। उसी बाटर्व रखीक के बन्तिम जेत से डेकर बसर्व रखीक को उस्म पंचित तक वहाँ की कहते हैं . पुर्यारकाश कुलूस नामक को है ने मैरे कीं में बाट लिया, परन्तु सीये हर नुरू के निवार्ण के पय से पीने उस पी हा को वैर्यपूर्वक सह िया ... कहाँ छह-दु:सकारी दिधान नामक का है। यहाँ एकोक की खिलान पंक्ति में कर्ण का परिचय हो जाने से उद्दोद नामक अंग है । क्या बहाँ पर परक्षराथ के शाय की परी या करते हैं, बहाँ पर दिश्वी नामक बंग ए । बरवाँ की निवीर्थना , बीहाँ तथा शास्त्रीं की देन्य यहा में बद्धत पाय का स्माचेत प्रवा है, बत: वर्गे परिमाचन नामक बंग है । बारवर्गे रहींक में संहाम के सम्बन्ध में की। की प्रीत्साक्तापुतक स्थान है, बत: यहाँ मिर नामक बंग है । ख़ब्बाकी क्या वहाँ बनने वहंक कृदय की क्रुब बारवासान-सा देते हुए 'नी-प्रातम' का कत्याण हो... ' तत्यापि क्वते हैं, वहाँ पर क्षेत्र को विज्यात क्य बीच का बाक्य कीचे से "क्याचान" नावक का का वर्तन कीचा है । क्ष के वेपहुद नाचान से प्रकृत करना का बारान्य को बाने के कारन वक्षे 'करन' गामक बंग है । यहाँ तक हुत सम्य का विस्तार है ।

निर्मा साम्य में व्यवसार स्वस्ताः विस्ति हुए क्या को स्वीन्त्रतो कर केते हैं। द्वस में वाते हुए क्या का विचायनाय, सन्त-तिरान-पृत्तान्त साथि के वर्णन में क्या का बारसायक क्याय हु स्तरताः विस्त गया था, स्त्र के गायन केत में साथा स्वीक्या की वाने पर सारा स्थापिक के प्रमुख प्रयोजन को सीर स्वीक्या की वाती है। साः यहाँ है निर्माण सीम्य सारम्य की जाती है।

का नेवानीका के माम-मात्र है वीहों की बहुत यहां देखर का को को माफ के बातवान्त्रका का बातान करते हैं, वहाँ पर बीच की उद्यावना कींचे के भारता "बीच्य" नाक विकेश का प्रथम का है । वहाँ की शरव है कार्त हैं, " प्राचन की ब्राम्यों । वहाँ वहाँ । में की ब्रुग्ता हूँ ।" वहाँ कार्य का बावेश कींचे के कारता "विकेश" नाक की माना पास्ता । "है वेस, हुन

की टॉर्क दी - सक की उस सकत में देकर जाने उन्हों के दारा करने की पूर्व , चन्द्र, किमाल्य बार सागर के समान महान कर प्राप्त करने का बालोबांद देने तक प्रथम नामक सन्ध्यंत है। उस की में स्टाककार ने तमस्त परनार्कों की मानी सक विन्दु पर मुख्ति सा कर विया है । वहाँ क्या ब्राह्मण के बारा बीचाँय होने के बासीयाँव न देने के हेतु का निवरिण करते हैं. वहाँ निर्णय नामक सन्ध्या है । र७ वें उठीक से छैकर एक की "लियहा । अधिका ।" एस प्रकोर की सेवी जिस सक ैपरिभाषाणे नायक को है। तह के काट की तमक कर कर्ज के हुदय में जाजा मर के जिए सन्देश होता है, किन्तु दूधी हो चाज वे इस विवार के जिए करने को हो चिक्कारते हैं। दान की महिना का त्मरण कर हदय में बाबिन्स बंबनायन्य द्रात क मी तिरीहित ही जाता है। कत: यहाँ द्वात की तमाप्त करने वाला तमये नामक कंग है । कहाँ कर्ण शत्य से कहते हं -- बारकार्ग के जीक यहाँ के पर ह रे तृप्त हुवा, पामव-ध्युष्ठ का विनातन, किरीटवात, रेरावत के संवालन से क्लीर उँगिलियाँ बाला रुन्द्र (बाब) बबस्य हो नैरे धारा इलावे वर दिया नया --वर्ले पर "नाचा" नावक सम्ब्लं है । "किन्छा" नावक अक्सत -रुन्ति की छैवर दैवपूरा के प्रवेश करने के साथ-साथ बहुआ वरत की प्राप्ति करने वाला उत्पूखनी नामक क्षेत्र का समाविक कौता है । कब प्रतिवान प्रकण करने में किसन प्रश् की देवता ' ब्राह्मण का वका नान कर तहे प्रतन्त करी - ' यह करवा वह प्रतिवान की बरवाय में बदल कर कमें की स्थापित करते हैं. वहाँ पर वह वह की प्राप्ति कराने बाला उपलंबारी मानक लंग है । रूपक के बाग क्लीक में प्रतस्ति गामक निर्वेदण सन्य का बन्सिन कंत है, जी महतवाच्य के नाम है मी निर्विष्ट प्रवा चरवा है।

व्य प्रमार स्थल शीया है कि क्यम में भी को सन्दियों का समावेश है, चारों सम्मार्थ का नहीं । चार सम्मार्थ की किन विद्यानों ने माना है, वै स्थल्य की क्यम के प्रयोक्त, इस क्या एसकी मानिकता को क्योस्ता की है, किसी सम्मार्थ का प्रमा प्रयोक्त की क्षायबा क्य है स्वीराय की गया है।

[&]quot;The Laws and Practice of Sanskin !- Drawn !

सन्धाना :- सन्धानारों के प्रयोग ते हो ज्यागार - हुंखा में कात्वार वा जाता है। जा होटे से का में मा हुई सम्धानारों को संबोधना सुन्यर हंग से की गयी है। याने नामक सन्धानार विशेष ज्या से सर्थ हैं है। योत्वा नामक सन्धानार की स्थापनार है। व्यक्त के १४ में स्लोक ने लीखें नामक सन्धानार है। वर्ण के प्रथम प्रणाम करने के स्थापनार कहाँ क्ष्र कर्ण की कांक्ष्ठ ते योगायु होने के वाक्षावाय से बंधित करते हैं, वहाँ पर प्रत्युत्तान्त्वात नामक सन्ध्यन्तर है। भागा नामक सन्ध्यन्तर है। भागा नामक सन्ध्यन्तर है। भागा नामक सन्ध्यन्तर हो स्थापनार न हों से स्थापनार न स्थापनार के स्थापनार के

क्यावरत का बृश्य कं तुला कंत :- क्यावरत का विक भाग दृश्यक्य में ही
प्रतृत किया गया है । क्यावरत वाक्कांक्त: प्रयान पार्त्रों के प्रतिपाक्त क्योंपरी कर्मा प्रयोग हुना है । क्यावरत वाक्कांक्त: प्रयान पार्त्रों के कंवाद के पाष्ट्रम है ही
विकासित हुने हैं । कंवादों के प्रकारों हैं में एजेवाच्य कंवाद को हो प्राचान्य
पिता है । स्कात-कर्म का प्रयोग स्मग्न क्ष्म में केवल तोन बार हुना है । सातर्म
श्लीक से पूर्व भी: |कच्छ्य | कर्मादि है केवर वाटर्म क्लोक तक क्ष्म हो द्वाद्या
को स्कात होना हो क्योपाय था । इस कंब हो स्वेधाच्या निर्देश है, उस्से
वाद्यक को प्रमावीत्यायकता में विक्त उत्पन्न हुना है । क्यान्तिक, क्ष्मादित क्ष्में
वाक्षाक्रमाचित प्रवार है माह्यकों संवार्त्रों का क्षमा है ।

पच्याचीप अञ्चलका

स्पन का शिषक :- 'पव्यवस्थायोग' वी शर्मा है क्या है --'पव्यम' शोर 'क्यायोग' । विद्वार्गों ने बाव के क्यापार' के स्थाप इस स्पन के शोषक के सम्बन्ध में का कहे क्यों का क्यावना का है । प्रशासतीपाच्याय का नगपति शास्त्री के

१० प्रकृत्व -- क्वेचार के प्रशासना

न्तार निष्यमञ्जायोग का तथे मध्यम पाण्य पाम पर जापारित व्यायोग है। जाने पत को पुष्टि में उन्होंने वह ग्रुक्ति प्रवित्त हों है कि ग्रुक्ति प्रवृत्ति नाटण में माम का मध्यमत्य क्षेत्र प्रकार ते बाजित हुता है, ज्यांत्र उन्हों जापार पर एक्ता नामकरण मध्यमव्यायोग होना उपयुक्त हा है। परन्तु मध्यम हान्य ते देवल मोम का वये लेता लाका प्रनात नहीं लोता व्यापित ज्ञातण के विव्याप के दिवला में व्याप पुत्र का नाम मो तो मध्यम हे जार उन्हों मो त्याम के विव्या में व्यक्तार ने बहुत उत्साह दिलाया है। उन्हें प्रकार मध्यम हान्य ते केवल माम का वये लेने पर उन्हें प्रति जोता करती होगों। पंच कार्येय उपाध्याय ने हो जिल का वये लेने पर उन्हें प्रति जोता करती होगों। पंच कार्येय उपाध्याय ने हो जिल का वये लेने पर उन्हें प्रति जोता करती होगों। पंच कार्येय उपाध्याय ने हो जिल का वये लेने पर उन्हों होना है— मध्यम नाण्यम मोम पर तथ्या मध्यम ज्ञाहण हुनार पर आधारित व्यायोग नामक नाद्यालार।

व्यायोग शब्द में मी पिकार्नों में एला पिक वर्ष लिया है उने बाबार पर शिक्ष के मी पिकारिक वर्ष की राष्ट्राध्वा का गयी है। व्यायोग शब्द में व्यायोग नामक बाद्य प्रकार वार विश्वाश्योग वर्षादे विदेश संबोग — ये यो वर्ष लाये वार्ते हैं। बाक्स की से वाचार पर शिक्ष को रेसी व्यास्था मों को गयी है:— पब्चम पाण्ड मीम का ककी पत्नी हिहिन्दा से पिला । वी व्योठक पट्ट हो हती है वाचार व्यास्था करो रहें।

ं मध्या हान व्यक्त है वी पार्जी के लिए प्रयुक्त हुता है, क्लका ध्यान एके दुशालकर थी में शोभक की ध्यारणा एस प्रकार है ली है — कि स्था में यो मध्यान का संयोग हुता है।

जी गणपति शास्त्री के यह को बचुनेता का उत्हैं सक्छे ही किया या बुला है। जो बी के पट्ट की ज्यात्या मी ग्राह्म प्रतीत नहां होती, क्यों कि भीम और शिक्ष्मा का मिलन ही यदि वाधिकारिक क्यावन्तु होतो तो अपक का कीरित बीर म होकर कुंगर होता, मायक मीम होते और मायिका हिडिम्बा होती। क्रक्सार नायक-मायिका का फिल्म बुल्य प्रस्तुत करने हे पूर्व दौनों के

१- प्रष्टका - पहाक्षीय बाद: स्व बच्चार्य - पुन्त पंत्रप्र(प्रका संस्कर्ण)

[&]quot;Madhyam Vyayoga seeks to develop a single theme of the reunion of Bhima and Hidimbar" GK Bhatt (Annal of Bhama darker Research Institute Vol 35- 1955 "Problem of the Mula-

Blaza - a study. 'by A.D. Purhaller (1940) p. 201

पूच्य में उनके परव्या है प्रति हैन का नकेत कर बनाय ही उस मिलन को प्रमंपी टिका नियार करते । पिछन के ज्यसर पर बोर्नो पार्जी से क्था छूंगारिक क्थानेपक्यन पा करवाया जाता । परन्तु क्यक को पहलर तथा उतको क्याय सु का विशेषन कर ी पी ब्लैंक पर हो अप कर क्या या ली नायैक हरने वार्ड वृद्धवालि बाचारी में है एक को मो उपस्थिति दुल्लिक्ट नहीं होता । न तो वाधिकारिक कथा का वर्ष्य-विषय मोप-विधिम्बा का फिल्म है, न हो जीएम ज़ार है बोर न माम और एिएएबा को नायक बोन नायिता है। यक के बन्तिन वंदी में हो हिडिन्दा रंग्नंच पर बाले है परन्तु वहाँ मो मोम के गाय जन्म कीई उत्लेखनीय संबाद महा हौता । सत्य तौ यह है कि योग के बान में हिन्स्या को आयेपुत 'दूर्रापय' -- यह रोधा पत और व पष्ट उक्ति पट जी के पत की पुणत: परालायो गर वैती है। यदि पट जी की व्याल्या हो ठीक होती ती त्यकार विविच्या के प्रव ते क्रा को ती केवठ एक वे। बाक्य गान्टक्य के उल्लाहित होने देते । वस्तुत: ल्यह का यह वंत न्ययं उत्तमा हुवैठ है कि उसी ब वाबार पर किया प्रकार ही ज्याख्या करना ब्युक्ति हर्व वन्त्रिय ही छीगा । यह बात भी प्रष्टका है कि त्यन में विद्या होगार को कीचा बाल्सत्याति का स्यान नहत्त्वप्रका है। स्यक्तार ने मोम-विद्या के मिलन को अपेक्षा वीर्नी मध्यमों के बार्व त्यान का विका करने में बाविक बल्न विकासा है । कर पुष्टि वै प्री॰ र०डी ॰ प्रतालकर भी का यत उत्पूष्ट प्रतीत कीता है । पं॰ यजीव उपाध्याय की का पत उन्हें प्रयोध्य सान्य हत्ता है किन्द्र उन्होंने हो बेंक की बी व्यास्था की है वह उपयात्मक बर्ध का चौतन करने के कारण (बर्बाई मध्यम पाणक मीम बका यथ्य ब्राह्म के प्रवाद कर्ने के कारण अवस्थित नहीं ही पाती है । बताब्ब तथी प्राप्ति है प्रतास्कर थी की प्याप्त्या ही उत्तम व्यं तथा प्रतीत सीनी

मायक कीय है ? — यक्ति मायकनात प्रश्न प्रस्तुत निवन्य से प्रत्यता रूप से की हैं सन्यन्य नहीं स्वता, तथापि नाटकों के क्याकर्त के विदेशन करते हुए इस प्रश्न की कृतिश्व: स्वताप की नहीं की का स्वती । नाट्य प्रशाह की विदेशना करते स्वय हैं। नायक का प्रत्न ज्यापाधिक त्य ते ता जाता है। नायक के प्रकार पर हैं नाद्य का प्रकार वाचारित रहता है। नायक ही त्यानक की फल-पर्यन्त पहुँवाता है, उत्तर के एंकल्प ने क्यानक कुछ होता है और उत्तर की ज्यासिट में वह त्याप्त होता है।

"मध्यमवनानीन" है नायन्तत प्रत्य पर विदानों ने पिन्य-पिन्य पत् प्रबंध किया है। महामही गाध्याय के टी अजापति हा हो। तथा हो ब्लार आमेल्ड प्पष्ट त्य रे पोप को हो नायक मानते हैं। इनके विपरात हा० प्रीन्द्रनाय शास्त्री घटौरण्य सौ नायक मानते से । प्रौ० ही व्वार् मानकः से मोम सौ नायक मानने का प्रयाम कारण वह है कि उन्होंने का स्पन्न की देशका प्रकार का नाट्य माना है , परन्तु जैसा कि रिक्ष किया जायना कि "मध्यमव्यायौग" जैरामून न हौकर रक व्यायीन ही ह -- तौ प्रीठ मानकह की के नायक सम्बन्धी यत का स्वत: हो सण्डन ही जायना । महामहीपाच्याय हो हा नायक-सन्बन्धी पत-स्वयंत-विरीय के दीच है हुन्ह है, क्योंकि दे स्वयं इस इन्ह की त्यातीका नावक है हुन्छ हीने के कारण ज्यायोग प्रकार का नाट्य मानते हैं । मीम की भीए और उपाच्या की एव बाटक में बाजित है । महाबारत में बच मठे ही बनी बी केल प्रकृति का परिषय केते हों किन्तु प्रस्तुत रूपन में वहां या उनका उद्धतरा का परिषय वहां िल्ला । ब्ल: लाख्बी की यदि मीम की नायक पानी तो वैत्यका का ही विरोध वृति । प्रथमकायोग का टीका जिल्ली समय उन्त्रिन पर्छ का कता है ैरयातीक्रमायक त्वाइ ... स्पन्नीर्थ व्यायीन स्त्युच्यी । बाल्य याप इन्हें प्रस्तुत क्ष्म को ज्यायीन क्षेत्रिकालकारकोष्ट मानना स्थाप्ट है, बीर याप वे त्यालीका नायकत्व की व्याचीन क्षेत्र का प्रवान के मानते हैं ती उन्हें मोम भी नायक मानना क्यापि तकित नहीं, क्याँकि मीम में उद्भवता का से का उस कार में भी केली की महीं मिल्ली ।

महामाना क्षिणोमः पड़ अन्तरं प्रध्यम् वहमते। रच्यात्रोहतमाम्बद्धत्वाद् वीरख्तवाद्ध स्मितिमानसम्बद्धत्वाद वीरख्तवाद्ध स्मितिमानसम्बद्धत्वादे व्यामाना क्ष्यव्याप्ति व्यामाना क्ष्यव्याप्ति व्यामाना क्ष्यव्याप्ति ।"

Types of Sandwif Drama by D.R. Mankan (1936) CL III þ.61

The Laws and Practice of Sanskril- Drama b 621

पहुत: बेता पत्छे कर चुने हैं कि क्यावन्तु को जो फाउम्बन्त पहुँचा दे,
यहां नाक होता है। उसी का बक्ता के बाय ला लेगियर होता है, गारा
पट्याँ प्रत्यदा कथा बग्रत्यदा क्या के उसी है तम्बन्धित होता है और फाडागम
को काल्या में उसी को फाउ को प्राप्त होता है। जाने उस कपत को बमला है
यहिन्य उत्यादि की को विवेचना बरते क्या देना जावना कि उन्धुंक्त की बात घटीत्वव के विवय में हो जुनाराज्य है पटिल होती है। उसके बतिराक्त व्यायीग है नायक की बीरोक्कता भी क्यक में उसी है बीरा में वृष्टिगीयर होता है।
इस बाराणों से घटीत्वव को नायक मानना पर्वेदा उपत है।

नाट्यकार :- प्रस्त त्यक व्यायोग के एक जॉ को प्राय: सनी वृष्टि से प्रा
करता है। सके शिक में प्रयुक्त व्यायोग सका मा उठी का स्तर्थन करता है।
व्यायोग के एक जानुसार क्यानक प्रत्यात छीना वावस्थक है। यहाँ पर उनी
प्रमुस पाक में क्यापारितय होने के कारण उठकी प्रत्याकता की रकते है। नावक
स्टोत्कव बीरीसत है ही। उन्वियों भी तीन ही प्राप्त छौती है। रख भी
हुंगार बौदे हात्य से मिन्न बीर, म्यानक रोड़ वादि है। वीर रस केंगे है।
हुंगार का अवस्थ छौने पर भी नाटककार ने साववाणी से उठकी उपचा की है।
यहाँ तक कि पिता-शुक है फिल्म के वास्तरक-रित के प्रयोग्ध ककार सीने पर भी
स्पत्रवार ने पुत्र के बीकायन में बोर पिता के बाहोवाद में बीरता-व्यायक डब्पों
सा हो प्रयोग करवाया है। इन सब वार्तों को केंग्रे से क्या का व्यायोगस्य बौर
भी स्पन्ट हो बाता है। वर्षों भी क-स्त्रीनिषयों केंग्रेम हुवा है।
माहजकुमार की बीकारका के छिए है। भीम घटीत्कव के साथ छंडाम करते हैं। स्त्र स्त्री कि की घटना का क्याप हुवा है स्त्री केंग्रेस के साथ छंडाम करते हैं। स्त्री व्यायोग की सी परिधाला सी है -- व्यायुक्यनी किस का प्राप्त है। स्त्री व्यायोग की सी परिधाला सी है -- व्यायुक्यनी किस का प्राप्त है। स्त्री व्यायोग की सी परिधाला सी है -- व्यायुक्यनी किस का प्राप्त है। स्त्री व्यायोग की सी परिधाला सी है -- व्यायुक्यनी किस का प्राप्त है। स्त्री व्यायोग ही से स्त्री व्यायोग की छोटि में ही रहा

प्री की कार्याका ने की कायून का कीट में रहा है, परन्तु का का बाज्य वहां है, क्वींक केश्यून का प्रमुख कराण "कुनवर कर्म्या ना विकां नायकी जिल्लाको कार्य केश्यून?" — वर्ण पटित वहां होता । यथिप उन्होंने कार्य और कृत्यक और किरकाबा की नाविका नामा है, तथापि उनेना पर उह गायार पर स्थिर नहीं होता । भीम नायक नहीं है, यह तो तहते हो देत कुके हैं । फिर भी यदि हुए देर के छिए भीम को नायक मान भी हैं तो भी कछता किमूचत्य खिद नहीं होता । भीम और हिडिएमा पति-तत्मी है, प्रार्थी और विद्यास्ती है । सिम उन्हें हरण करने का प्रयत्न मी नहीं हरते । न कर्म कुंगरामाए है । किमूचा में दिव्य पार्थों का स्थायक किया जाता है उन्में चार कंक होते हैं — परन्यु उन्ते हमी पान मत्ये हैं और कंक भी एक ही है । कर प्रकार कहामून का कोई मी छता पान मत्ये हैं और कंक भी एक ही है । कर प्रकार कहामून का कोई मी छता पान मत्ये हैं और कंक भी एक ही है । कर प्रकार कहामून का कोई मी छता पान मत्ये हैं और कंक भी एक ही है । कर प्रकार कहामून का कोई मी छता पान कर क्या में घटित नहीं होता । प्री०डी ब्लार क्या को तो व्यायोग और कहामून में देवल एक हो मिल्लता कितायों पही और कोर को आपार पर हो दे बाना पत प्रतिस्थित करना चाहते हैं — किन्तु भीम और हिडिएमा के नायक-नायिकात्य बसिद क्याक का करें जो जोने से उनका मत प्रणेत: निराधार हो जाता है ।

वापिकारिक वीर प्राचीपक प्रतिवृत :- क्या की वापिकारिक वीर प्राचीपक जित्वृत के सम्बन्ध में विदानों में मताब है । विप्लांस विदानों में मोफ बीर कि हिम्मा को क्या की वाधिकारिक वार के ब्रह्मदास के ब्रुह्मण्य को प्राचीपक जित्वृत माना है । परम्य प्रष्टाव्य है कि यदि मीम बीर कि हिम्मा की क्या वाधिकारिक होती तो हरका प्रवास क्या में कर्ना किल्म्य से न होता वोर म हो कर क्या? त्यत्यकायों होता । वंगास मी क्या की के ब्रह्मण को कि त्यापकार कर होता । की कर वृत्या की के ब्रह्मण को कि त्यापकार होता । की कर वृत्या कर प्राचीप होता । नायक मीम होते वार मायका हिता । परम्य प्रसूत क्या में मीम-विविद्या की क्या कर्म है सक मी बाद को पूरी महीं हरती । प्री० स्वतीक प्रवासकर ने प्रके मायकाव्यायोग है हा में की बादिकार कर वाय में प्री० हम का ब्रुह्मण करक व्यायोग के का ब्रह्मण को बादीकार कर का की माम किया -- करका स्वासाय कर के कि का की बादिकारिक क्या की माम किया -- करका स्वासाय कर के कि कि की की बादिकारिक क्या की माम किया -- करका स्वासाय कर के कि कि की का की बादिकारिक का की माम किया -- करका स्वासाय कर के कि की का की बादिकारिक का की माम किया माने पर इस करक का बीद की की कि की का की का की बादिकारिक का की वाम में पर इस करक का

^{10 2 - 6411}

व्यागोगत्व हा प्रतिक्त नहां हो तथा । होच महोदाँ त नाटक हो रक बीर तो "मंग के प्रति हिन्दिन है जैर दूसरें के त्या में उधिक्र हरते हैं और दूसरें और व्यागोग का होटि में रहना वाहते हैं। परन्य दोनों बार्न परन्यर-विरोधों हैं, जीकि मंद्रम ने दाचा: ग्यु: किमका: कहता व्यागोग के हजाण में के प्रत्यार्थों का बिल्कार हर दिया है। उन्हें अतिरिक्त दुर्गमहित हैं को मां भाग और हिडिन्दा हो हथा हो अधिकारिक हथा नहां मान रहते।

वन्ताः वैस्त्रवाम के वृतान्त में हो नाटक के अधिकांत की विकास होते हैं। उसी में जिताय ब्राण्णक्षार का अर्थ सारक्षणा, माम का पात्र-पर्म-पर्म-पाछा तथा पटीत्क के मातुष्यों पर का आवर्ष परिनिष्टित होता है। काः पक के उस महत्त्वपूर्ण की भी प्रारंगक जीतवृत्त को तरि में रक्षमा क्ष्मिक होता। वहीं हरका वाधिकारिक जीतवृत्त है। उस का में प्रारंगित जितवृत्त का प्रमाय पात्रवा हो विकास है। यदि प्रोठ स्वत्रीठ प्रसालकर को क्ष्मिकी क्षेत्रकृतियाँ विकास वाधिकारिक जीतवृत्त को प्रारंगित जीता होता हो के काप जल के जितवृत्त को बाधिकारिक वीर प्रारंगिक में विभाग करने को बात हो वहीं करते। फिर पर्म बोर विकास हो सामाधिक है क्योंकि इन्हों यो क्ष्मिकार में प्रारंगिक करते हैं। क्ष्मिकार करते हैं क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार करते हैं क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार के क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार के क्ष्मिकार करते हैं। क्ष्मिकार

विक्शितमाँ:- पटौरका के दारा ब्राहण-परिवाद के ब्राह्मण बारी को दुवना से त्या में बीच का न्यास होता है। १४ में उसीह के उपरान्त कहाँ ताल ब्राह्मण-गरिवाद में बारम-बहिनान को बादना पर्वा का रम बारण कर हैने है, वहाँ पर क्या का बीच ब्रुह्म बत्यक्ट होने स्नता है, परन्तु बन्दाः पटौरहम वसाँ विवीध ब्राह्मण हुनार के कहता है — 'बो ब्रुह्म निरुक्य बाते । बाजो, मेरी पाता का पौजा-बास क्यानिक होता वा रहा है, (बत:) शोध स्नेट बाना ।'— कहाँ पर क्यान्यर क्यानक है विधिक्षण हुई ब्राधिकारिक क्यायन्तु का उन: क्यों का बाबा है । का: कहाँ विश्व नामक क्येज़्रांत हो पानी जायते ।

The Sauskrit Orama' by A. B. Keith (1954) p. 106

पटोत्यव का मोम के प्रति यह उक्ति — यहां उत्तरी । मां को तुम्हारे वाने का पूचना दे हूं। े —कार्य नामक कांग्रकृति का पूचना देना है।

बुँकि घटीत्कव के कार्य-व्यापार में कलावता बुँवाने वाले कोई पात्र का एक में नहीं है, उत्तरित नायक के कार्य में क्लायक होने वाओ प्रशाका और प्रकरी नामक वर्षमुक्तियाँ का उन्हों बनाव है ।

जबस्याएँ:- करों ब्राह्ण-गरिवार का क्ष्मुक्त करते हुन पटीत्कव रंगमंच गर
प्रमेश करता है, वहां पर जारम्य नामक अवत्या है। क्ष्म पश्चम नामक विद्याय
ब्राह्म पहुनार कराइय को और प्रत्यान करता है जोर उत्का विक्रम बेरकर
पटौरकव वन्नी कार्य-निद्धि को होप्रता के तिए उने हुनने का यत्न करता है,
तब यत्न नामक वयन्या का स्मावेश होता है। यह वयन्या पटौरकन को और
पात्र क मो निर्मा । क्या कर्ता बक्ता । है पुरु मा बन्नी प्रतिज्ञा का
स्मारण करों। - उस उन्ति तक करती है। कहाँ पाम पटौरक्य को बात
मानकर उत्का क्षमरण करने लगते हैं, वहाँ से फलागम नामक व्यक की बीतम
वस्त्या हुन हो जाती है। यह वनत्या अपन के वन्त तक करती है।
पन्याँ:- प्रसूत करन में तीन हो सन्ध्या है- पुरु,प्रतिमृत और निर्मरण ।
प्रस्तावना के उपरान्त कहाँ प्रमीत ब्राहण को क्टोरक्व करती है।
पाम के विद्या की स्वास्थ्यान की और प्रस्थान करने के पूर्व तक करती है।
साम के बारा प्रदौरक्व के क्ष्युत्रण करने के धण्य है वस्त तक करती है।
साम के बारा प्रदौरक्व के क्ष्युत्रण करने के धण्य है वस्त तक करती है।
साम के बारा प्रदौरक्व के क्ष्युत्रण करने के धण्य है वस्त तक ति निर्मरण-सन्य का विकार है।

सन्यानार:- बनी क्या को दियाने वाला खुरि बायक रान्धानार वहाँ है कहाँ वीम क्टील्ब को कही है सारा प्रवा पालिस के द्वारा पुत्र तन्य है की पुत्रारा वाला है, द्वा: में देश कहा था। कहाँ क्टील्ब पितृतिन्या लुकर हुद हो याला है वहाँ पर क्रीय बायक सन्धानसर है। कहाँ क्टील्ब करते शक्ति का क्रिय करता है, कहाँ पर बीच बायक सन्धानसर है। कहाँ क्टील्ब का बाहतान सुनकर बाय-बायुल्य के कारण आसलाकुनार के स्थान पर बीमतन उपस्थित होते हैं, वहाँ पर ग्राम्ब बायक सन्ध्यन्यर है। कहाँ पर क्टील्ब के तरा पायागात के

प्रतीय क्षत्र कीय है, वहाँ पर गाया गायक सञ्च्यायर है।
पताका त्यान - साहित्यक्षील में निर्देश पताका-स्थानकों से बार पेटों में
पता के की इस्तियं कर काम में की बार कोशों है (1)मध्या गायक झाहजाहुनार है त्यान पर गायक सावका को बार्च के वहाँ क्षतित्वन वास्त्य में पूरता है— तुम वी पत्था और वहाँ पर (11)क्षति का काम की सावकों कोशा है, वहाँ पर (11)कार तहारा है — का स्थान को काम की सावकों कोशा है, वहाँ पर (11) कार तहारा हि का सावकों को सावकों की सिंहच्या है, वहाँ पर विकास की सावकों की सिंहच्या है, वहाँ पर विकास की सावकों की सिंहच्या है, वहाँ पर विकास की स्थानक की सावकों का सावकों की सिंहच्या है, वहाँ पर विकास की स्थानक की स्थानक की स्थानक की सिंहच्या है, वहाँ पर विकास की स्थानक स्थानक की स्थानक की स्थानक स्थानक की स्थानक स्थ

ही जैन :- 'मध्यान्यायोग' और केण पार के तमान हत तपक का हो जैन स्वर्था पूर्ण गहों है । दूरना कर्य - एस हो जैन से हो ज्यान्य हो जाता है कि उस त्यान में दूर्त शोकू जग के 'बाज्य' जयाद ता न्यप्रत्ताव को कथा विभिन्न होगो । मन्यान शेकू जग पाण्ड्यों के दूरा क्लबर, की स्व-राख के पास ता न्य का प्रत्याय केंगर उपस्थित होते हैं। एसप्र त्यक का केन्द्रायन हु दूरवेड़वारी वाह्येय हैं और क्याय सु की गति क्लों सन्य-प्रत्याय पर निमेर रहती है। का: इसक का नामकारण सार्थेक है।

वाद्यप्रकार :- यह त्यक स्वांको स्वर्त के हरा जा में है "व्यायीन" के हवा जा कि स्वाधिक त्य है साम्य स्वता है। पहामहोपाध्याय को गजपति हा रक्षे हैं। वीधी होने को सम्बाधना करते हैं और को स्वस्ववधान क्यूयर ती हो विश्वक त्य है "वीधी" हो पापते हैं। परम्यु व्यान देने को भात है कि व तो कर्के स्व कि कि व तो कर्के स्व कि साम्या है कि व वीधिक तस्यों के बीर व के सिक्को चुलि का बाहुत्य है। इत: बीधों के बी प्रमुंत तस्यों की ब्युपाध्यक्षि है हो बीधी को होटि में रहने बाहा यह क्यूंड सिद्ध हो बाता है।

गायक कीय है ? यथिय प्रस्तुत क्यक में एकांको बाह्यों में है कियों का मी क्या जा प्रणित: परित नहीं को पाता, तथापि व्याचीय के क्या के क्यांपिक पिक्ट कीये के कारण को व्याचीय क्या को क्यांचीय है -- देशा तो पढ़े की क्या या प्रणा है। क्या व्याच्याया में एक प्रश्य पन में यह स्टला है कि व्याचीय का गायक तो बोरीका कीया है, तो क्या हुतवाक्ये का बावक कुर्योक्ष्य है ?

मानाविक इस है ज्याबीन के इस्त जानुसार सी बारीशत हुनीवन की ही उस इन्द्र का नावक श्रीवा बाहिए । परमू नावक इस्त का ताहन इस्त इन्द्र में हुनीवन की कीवार बीजून्य पर तावक हुना रूक्त है वादत होता है । हुनीवन इन्द्र को सम्ब कर है जाने में स्वानि है, उनके हुने हो यह पराचित होकर हैनोंब है विकास की जाता है । यदि हुनीवन नावक होता तो कांब उत्का हुना हुनेह बार हुर सम्ब तक हमें स्वानिक एको का समस्य समस्य हैते । सारव

स्मागित ' द्वावाव्य' जी भी (गाव्यतिशार मीकाति) प्रसं २४५

पुर्योक्त को नायक न मानकर पाइतेस को को अपक के नायक का पदार्थ देना
जिता कोगा । बाइतेस क्य क्यक के केन्द्रावन्तु हैं । इपोक्त से उनके पहत्य को
कुला को नकों को एकता । इपोक्त के मान करने पर पो उसके पाइकत
इल-वेल्यारी बाइतेस के स्वामताये उठ सड़े कोते हैं । विकार को विल्ला क्य
बाइतेस कुद को जाते हैं तब इपोक्त मी मयमीत कोकर उनके जातानुसार विकार
को घटा केना है । यदि वह नायक कोता तो इन पटनाओं में उसका मैतृत्य कहाँ
है ? इपोक्त प्रतिनायक है, नायक नहीं । नायक तो विश्वक्ष प-वारण करके सब को
अन्ते तेस से कृष्याय कर वेने बाठे कुल्यो बाइतेस हैं । इन्हों को निर्वक्षण सन्धि
मैं कुतराब्द से पायाकों क्य मानाधि को प्राध्ति कोता है । इपोक्त को नायक
मानने पर निर्वक्षण सन्धि का बास्तत्य को नहीं रह बावेसा किन्सु निर्वक्षण
सन्धि को उपरिक्षति को सभी विद्याद क्योकार करते हैं । निर्वक्षण सन्धि को
कटा देने पर उनके क्याबोज्य में वो सांति पहुनिता ।

गायप्रवासन के खुसार ज्यायोग में स्थापिक नायक सी सकी हैं। परहुन्यु इसके ब्युसार कोई यह करे कि बायुक्ति बाँर हुयीका बीगाँ हैं। नायक से वी यह सिक्षान्य मान्य नहीं सीवा। "मच्चम ज्यायोग" के सम्बन्ध में यह बात पिगर मी कुछ वंत तक साथ हो सबतों है ,परन्तु "हुतवालय" के विकास में किया मी प्रवार नहीं। सारण यह है कि हुयीका का बार्य कर क्यम में प्रतिनायक के सम में विकास किया नवा से बीर क्यम के बन्ता में वह गायक के पराकृत के सन्तृत पराचित्र विकास नवा से । महत्वालय के माठ के बन्तर, भी सकी स्थापक की प्रवास नहीं है। बता: भाषप्रवासन के ज्यायोग स्थापन के बनुतार हुवीका सी मनयक सी प्रवास नहीं है । बता: भाषप्रवासन के ज्यायोग स्थापन के बनुतार हुवीका सी मनयक सी प्रवास नहीं है सकी ।

वाहुत । वास को कार्याकार्य की वाजित किया विदेश नाहुबहुआर के साथ में दास नहीं सकते । क्लाबार के सम्बन्ध में यह बात देती या भूती है । स्वतिक का स्वक के स्थान के स्थान के सम्बन्ध में नी जिल्लिका है हुए नहीं काहूर केहा कार्या की कार गया से कि यह स्थानीय प्रकार के नाहुन केर के स्थानमाँ के सहीतिक साम्ब स्थान है ।

राष्ट्रिय का क्रिक्शा- वर करत में प्रार्थिक राष्ट्रिय थे। विकास है। वीक्य का प्रत्योग कि बहुति के बोक्शाकरण में शाक्त तथा हुर्शिक के साथ उनता शास-विकास क्रिक्शिक शोक्षित है। क्षात्र का बुतान्त प्रार्थिक राष्ट्रित है। क्षात्रेत-

> अध्योतिकारः -नाप्रकारित्रचतुरुपनं अवस्ति दशानिकाः ग

वृतान्त को 'काला' एवं तुन्ति को 'त्याका नायक मानना उप्ति होगा। प्रताकानायक के मनो गुण पुनर्ति में उपलब्ध होते हैं। ता० विष्टरिनद्द ने प्रयुत अपक को किया के महाभारतिय नाटक का एक विष्ट्यन्त के माना है। परन्तु अस प्रकृति को प्रता ग्रम्यूर्णता विष्टरिनद्द के मत को प्रान्त सिंद करतो है। यदि यह प्रकृति विभी मृष्य पहाभारतिय नाटक का एक विष्टिन्त के होता तो ब्यल्य हो कर्के वाचि और कन्त में ब्रुणिता का वाभाग होता। नाटक का बारम्म समक्ति के लिए पिछी के के मन्दर्भ हो बावण्यकता होता और उन्त में में। तागाको कंक के लिए ग्रेरणा होता। परन्तु प्रस्तुत क्ष्म्क का बाबि और उन्त में मं। तागाको

विष्णुतियाँ:- ब्रुत त्य में उपिका हुए वाद्धित के वागमन की द्वाना में उपक का बीज निक्ति है। उसके उपराण्य वाद्धित के प्रवेत से समस्त राजक-व्यक्तं, त्यागतार्थं उठ की कीचे में , विश्वाद की केवलर वाद्धित के प्रीव में तथा द्वावित्र, वाद्धित की पारत्यारित विभावत-विद्या में बीज विभिन्न वरपण्ट की जाता है, परन्तु ब्रेत-क्यों वाद्धित के वारा द्वावित्रक से सन्दित के कान के नाय-काण क्याव न्यु पुन: वावित्रक वारा में प्रवादित कीचे छाली है -- उत: वहाँ पर विन्यु नामक वर्ष्यकृति है। क्या के प्रवे हैं कार्य नामक वर्ष्यकृति हुए ही वाता है, जो क्या के बन्त सक करती है।

वनस्वार्थ :- स्नक के १३ वें उठीक के उपराग्त बायुक्त का प्रवेश कीता है, वहाँ पर बायुक्त की डीका वें रूपक की कार्याचकवार्तों में प्रवत वारूम नामक व्यवस्था का ननामेंट कीता है। २६ वें उठीक में यत्म नामक कास्त्रा है, जिल्में बायुक्त युक्तिया की नाम-सम्बन्धि के वत्ताकृत करने का यत्म करते हैं। १४ वें उठीक के उपराग्त कर्म कृतराष्ट्र की नैपद्माणित दुनायी पढ़ता है, वहाँ के प्राप्तानम नामक विन्तम कार्याचस्त्रा का कुलतात की जाता है।

खाना :- प्रसुत रूक में तीन हो खान्यां हैं — पुत,प्रतिष्ठत और निर्वेष्टण । पताना मानन बर्गकृति है एको पर थी तकता हंगीन किया करवा है ताथ नहीं खीता का: मने-खान्य की शुन्धि में नहीं हो करता । गर्ने में तो क्वस्था है। विभागता की खान महत्त्वां होता है। 'ताका स्वान्त्र वा स्थारप्राधितंत्र:'---का स्थापाली महत्त्वार मने-खान्य में पताना हा क्षा विकेश महत्त्व यहां होता ।

हिस्त ऑक डी-उपन लिसिन्बर (अं) जी मे) च सं 3rr

(58E)

जान प्रमुत क्ला में पताकों के जा श्वित में मा गर्म-मान्य को दुष्टि म हो तो की वालंग को बात नहीं है। कांबुकीय के जारा दोत्याये वार्ट्स के जानमा में प्रमा से क्ला के २० में एकोंक तक पुरस सन्य का विस्तार है। २१ में एकोंक से प्रस्तित सन्य कुछ हो जाता है जोर ४६ में एकोंक तक उत्तका विक्तार है। एस एकोंक के जननार प्रकान के कांबान नारायण का क्ला शान्स हो गया कर वाल्य से क्ला को जगानित तक निर्मेहण सन्य है।

तन्थां :- ंपन के दिताय श्लीक में हुयोंका के मंत्रणागृह के जियांण का दुक्ता
में उपराप नामक पुत सान्य का प्रथम तंक स्थित्य है । तृतीय श्लीक में कहाँ
कांकुलिय हुयोंका के रूप का वर्णम करता है, ही विलीमने नामक तंत्र है । ंपक के
बतुर्ग श्लीक में हुयोंका का उजित में उरकी युद्धापिलाचा व्यक्त होने के कारण
परिक्रिया नामक तंत्र है । मोच्च के दैनापिल-पर में विभिच्चित्त होने को पटना
में परित्यास नामक तंत्र है । चाच्च श्लीक में कहाँ हुयोंका कूत रूप वाचे कुर वाकुकि
के बन्दी किये वाने पर क्या-क्या लाम होगा, उरका वर्णम करता है, वर्ला पर
दुक्ति नामक तंत्र है । द्वावित को विकास वर्णन में तत्थन्त हमें होता है । वतः
हातर्ज श्लीक से बारलें श्लीक तक प्राप्त नामक तंत्र है । वाद्वित के रंगमंत्र पर
उपरिक्त होने पर स्थावान नामक तंत्र का स्थावेत्र होता है । सर्वे स्लीक में वाद्वित स्थावेत्र होता है । सर्वे स्लीक में वर्णमें
वाद्वित स्था के सम्युव हुयोंका के विकास-वर्णन को स्थान मुख्ता के रूप में वर्णम वरते हैं, तहां पर उद्योग नामक तंत्र है । स्थावान वाद्वित वर्ण प्राप्ति को स्थावित को
हुवित्वार का सन्वैत हुयांक है विकास प्राप्त नामक तंत्र है ।

ने वर्तावर वातालाप वाजित होने के कारण प्रास्तुत होन्य के प्रापण नापक कं का स्मानेश कोवा है । २६ वें श्लोक है तैयर , वाहुदेव को " वह तिच्छत तायव-स्वस्नार परिताय: " क्यापि उन्ति है हुई तक वर्ष पापक यन्त्र्या है । २६ वें स्लोक में पहुंचाकर पापक सन्त्र्यों है । प्रशीवर को देवारपंत्रित्याणों कर्य वा सहारा परिता (२० वर्ष श्लोक) करवापि उन्ति में विश्व का रीय कीचे के बारण विरोध वायक सन्त्र्यों है । ३२ वें श्लोक में वाहुदेव बच्ची कार्य-विद्या के वित्य प्रयाप कराय का प्रयोग करके हुनीवर को महीद्वात करना चारते हैं, तत: कहाँ पर सम्बद्धात है बारतेश्वल । . . " स्थापि निरस्कारपूर्ण करनों में "का पापक सन्त्राहित है । इस सन्त्राह कर प्रयोग कर वार स्था है । ४६ वें श्लोक में वावाप याहुबैव के प्रति हुकीन को महाभारायनयनं को बातन्य हुतहै... रे उत्थादि उत्तित में पुरुष नामक सन्ध्या का तमाबैक दिलायों पड़ना है।

रुठीक संस्था ५७ से ठेकर ५३ तक ह्यांन को उन्ति में निर्णय नामक जंग है । त्यक के पर में स्टीक में बोज का उपलब्ध होने के कारण सन्ति नायक निर्वहण ना प्रया जे है । वाद्धिव है "यावदह्मपि पाणक्रशिक्षिपेव यास्त्रामि" --ा क्या से विश्वीय नामक सन्ध्या है । ४५ वें उसीक में ब्रुत्साब्द के ब्रुत्स्य में प्रसाद नामक की है । बूतराब्द के प्रति बाद्येव के कि ते बुव: प्रियमुक्तराधि में कार्य्यक्रार नामक कंग है जोर ५६ वें श्लोक में फंगलपुरक बाल्यों के प्रयोग होने . के कारण प्रवर्शित नामक निर्वतिण सन्ति का वन्तिम के है । मन्यन्तर :- २१ सन्ध्यन्तर्रो में है साम, बण्ड, बोब, श्रीष, मागा, बांत्य तथा चित्र का प्रयोग प्रसात क्ष्मक में राजालता के साथ किया गया है । क्यायन्तु का पूर्य तथा प्रस्य कंत:- प्रत्तुत क्यन में केवर्ड प्रतिका की बोहकर वन्य किया प्रकार के क्योंपरापर्कों का प्रयोग नहीं हुना से । इस प्रकार समप्र क्यानक बुश्य अप में पार्कों के रंजान के माध्यन से प्रख्यत किया गया है । क्यान्तिक क्या क्यारित प्रकार के पाइक्यों एंबावों का प्रयोग ती नहीं हुआ है, किन्तु उपर्शन के बारा बाड्येन के बन्यप्रकरणों के प्रति कही गयी विकार्यों क्यारय सी बाकालना चित्र को कौटि में बार्येंगे । बाम्नेक्ता को बडायण रहने के छिर का प्रकार के संज्ञानों का प्रयोग किया गया है । एको बरिवरिक्त रूक के बन्य बंती में भी एवं प्रकार के बाकाक्ष्माणित का प्रयोग हुआ है ।

greet two

होगे के 'हुताका' के स्थान हो प्रसुत करन के हो जैन का तर्थ स्यष्ट सं हुतीन है । सूत्यां वाणि की हुए है यह हो जैने को मारे , 'मकान्यायीग' ताणि वाल के तन्यां का करते के स्थान कार्याकारी है । वहाँ त्यन के गोत्य की सहार भी कीवा क्षित्रकरमा-पहुत है, वही के ताथार पर क्षण का पायनरण किया गया है । यांच की यह विशेषका है कि रायांच्या तथा महापारतहुत्य कार्यों की स्थान कही समय बार्ग की उन्थित किया उत्हेंत्यीय क्षण स्थान का संबोधन किया है, वहीं उनकी हुत्या की के लिए स्थव का पायनरण उस सहना है ताबाद पर कर विशा है । 'प्रस्था', चंपराब, मकान्यायोग सं दूत्यटोत्सव बादि हार्षक इसे बात के प्रमाण हैं।

नाट्यप्रकार :- प्रो० कीय इस क्ष्म को व्यायौग मानते हैं किन्तु व्यायौग की व्यायौग यह उत्युष्टिकांक के उदा जा के बादक निकट है। व्यायौग के विपरीत कार्म कर जा रहा की। है। व्यायौग में तीन सन्धियाँ होती हैं, किन्तु इसों दो हो गन्धियाँ का समावैश किया गया है। इ.स्ठा का इन्दन भी उत्युष्टिकांक के उपाण को ही पूरा करता है। गणपति शास्त्रों को पाणहिंडिप प्राप्त हुएँ थी, उन्ने बन्त में द्वायटोत्कवांक्य शब्द भी इसके उत्युष्टिकांक्त्य को हो पुष्ट करती है। प्रो० २०तीठ पुशालकर, २०२५७०पोठ उद्यय वादि विद्याद हो उत्पृष्टिकांक हो मानते हैं।

वरंत्रकृतियाँ :- एक के तृतीय श्लोक में वहाँ विमान्यु - वध की घोषणा का नयी है, वहाँ बीज नामक वरंत्रकृति का समावेश हुआ है। घटौरकन के दारा मृतराष्ट्र को विभावन काने के व्यन्तर कार्य नामक वरंत्रकृति हुक होता है। वन्तराष्ट्रं - वहाँ घटौरकन यह कहता है - में दुन्हा- युव विभान्यु के वध है प्रिता होकर, श्रिकृष्ण का वादेश मानकर पापी करेत्वाँ को देशने की बन्हा है जा रहा हूँ - वहाँ पर वारम्य नामक वमस्या है। वहाँ घटौरकन मृतराष्ट्र के सम्मुल श्रिकृष्ण का सन्देश दुनाता है वार मृतराष्ट्र भी उत्तका वाश्य समक कर एक हैं - में से से के साथ उपीयशिक श्रीकृष्ण ने देशा कहा है। में तो वर्तन से समस प्रक्रियों का वस करते हुए के रहा हूँ। - वहाँ मानी घटौरकन के देश्य की सिद्ध हो बाती है। वत: यहाँ फलागम नामक वमस्या है।

वान्तवां:- प्रस्त स्वक में वो हो वान्तवां हैं -- प्रत बोर निबंहण । पर
को वांचणा वे प्रारम्भ होकर परीतका के द्वारा खुरा पर की विभावन-किया
तक प्रत वान्य विकृत हैं। स्वक के ३६ वें उल्लेख वे विवंहण वान्य हुक हो
वाली हैं वीर स्वक के बन्त तक उसी वान्य का विकंपार है।
यान्वंग:- पर की वांचणा में स्वक का किन्यास होने के कारण उपहाप
नायक वान्वंग का कार्यक होता है। पित्ने मेरे क्या-मा को द्वाचित किया ?
कोन नेरा प्रित कार्य कर बांध्र बींक रहा है ? कोन का निमीच है वो हमारे
विक्ष के अब वें क्यांच्य हुई विभाव की योजाबा कर रहा है ? -- उत्यादि
व्यवस्थ की वांच्य में कुंजराहित के बचाय का ही बाहत्य द्वा स्ववेदा होता

है इस्टक्म - The Sanskoit Drama' - 8954) | 5:96

^{9. 5004.} The Sanskrit Drama' -1954) b.96 2. 9 - Bhasa - a study'-(1940) b.193-194 3 4 - Bhasa' (1957) b.345

सेना-दे, का: कां परिकार नामक मुल-सिन्ध का दिलाय कंग है। कां पुतरा पूर को विभान-सु-वय के निपिन्द्वा करहरा के विनास के सन्धन्य में दूर विश्वास हो जाता है वहां परिन्याम नामक कंग है। इतरा पूर के दारा विभान-सु के गुणों के वर्णन में विलोधन नामक कंग है। कां वे गान्यारी में हेतु-निवेशन-संक वाने पूर्वों की जी विताय रखा में हो बलां जिल हैने की बात करते हैं, — वहां सु को नामक कंग है। इसीचन के विकासी रखास में प्राप्ति नामक कंग है। क्या के १२ में इलोक से हैकर १६ में इलोक तक दुल-पु:तकारी विधान नामक कंग है। क्या के १२ में इलोक से हैकर २६ में इलोक तक व्याप्ता मामक कंग है। क्या को नामक कंग है। क्या के अपना परिभाव नामक कंग है। क्यों रखा के अपना साथान नामक कंग है। क्यों के नाथ-साथ बीच का उपायान होने के कारण समाधान नामक कंग है। क्या के अपना के १४ में इलोक से प्रमुख कार्य का वारान्य होने के कारण करणा नामक कंग है।

निर्वेष्ठण सन्धि में बीच से सम्बन्धित समस्त पटनार्वों की जी इतरतत: बितर गयी हुई छौती हैं, उन्हें स्काञ्च कर स्क निश्चित दिशा की बीर देशित क्या बाता है। प्रस्तुत स्पन्न में तिपर-धु-वद के उमाचार है कुतराष्ट्र ने जिस पर्यंतर परिणाम की आहंगा किया है, उनकी यह आहंगा इयौका-इ:शासन बादि के बास्वासन के मध्य भी बार-बार उद्धात होने लगती है । बन्त में श्रीकृष्ण का सन्देश हैकर पटीरका के उपारिया होने पर वह बाहंका सत्य का बादी है। इस समय सारी चटनाई स्कोन्स्स होकर चटीत्का के परिता-कार्य पर केन्द्रित हो बाती है। बतस्य पटीत्क्य के बागमन ते ही निर्महण सान्य हार को बाती है। स्वक के ३६ वें श्लोक में बटोत्कन केंद्रे प्रति पूराराष्ट्र की उभित्र में कीय की उद्यादना की जाती है, कारन यहाँ तिन्य नामक निर्वेहण का प्रका के है । तकान्तर यटीत्कव और चूतराष्ट्र के लंबाद में कार्य की किए है लीब की बाती है. बत: बहाँ विदेश नायक दिलीय की का स्वाचित्र कोता है। बार्व का उपने पे उपने कहाता है। परीतक पहाँ भी कुन्न था सन्देश हुनता है, वहाँ पर रह का का त्नावेश हुना है । स्पन के अर में उस्तीय में निर्णय नामक की है। रूपक के ४७ में उसीक में वहाँ घटीतका प्रांकित के प्रकारों का वर्णन करता है, वहाँ बत्न , नामक का है । रूपक के

ध्य व रहीक ते पर व रहीन तक पटीलका की उक्ति में मायाण नामक दंग है।

वृत्ता पद जहाँ पटीलक को मनाते हुए करते हैं — पांत्र पटीलक, सामा करों।

पामा करों। मेरे पक्तों पर ध्यान को — वहाँ प्रताद नामक दंग है। करक के

विन्ता रहीक का प्रारम्भ तो मरतवाका के समान होता है, किन्तु बंदिम वंशों

में हुम-लंगा न होने के कारण करने प्रतास नामक निर्वेहण उन्य का विन्तम
वंग माना जातका । कर रहीक को प्रताहकर महोदय प्रशापन मानते हैं। किन्तु

क्यानक की बृष्टि से विवाद करने पर हरकी प्रशापकता का विश्वास नहीं होता।

हरें निर्वेहण इन्य का क्योबल दंगें प्रताम माना वा क्या है। प्रत्माम का

हरा ज भूनिमानों मांचार है । उस बृष्टि से यह रहीक प्रतिमान करने में क्येंया

समर्थ है।

सन्धानता :- वर्त दौत्य, वण्ड, बोष, कोष, ताम इत्यादि सन्ध्यनतारों का सुन्दर

क्यावरत का दुश्य तथा हुन्य बंह :- केवा स्पक की प्रस्तावना में 'ब्राटका' नामक हुन्य क्यांत के प्रतिनादक क्योंपीत पक का प्रयोग हुना है। एरे कोहकर स्माप्ट व्यक में कहीं नी क्योंपीत पर्ने का प्रयोग नहीं हुना है। एरा स्मष्ट की बोहकर तेण कथा क दृश्यक्य में प्रसुद्ध किया गया है।

कर में

ति पत्त :- व्या का सम्पूर्ण क्या श्व न्या ग्व में मीम दारा हुयाँचन के जिल मंग की कटना पर ही वाचा रित है। जाल मंग की कटना में उनके पूर्वापर स्मी संवाद के न्या है। उनके के प्रारम्भ में तानों मर्टों के संवाद में समन्तरंकत है। उनके हुया है, उनके हुत्य कटना (जाल मंग) में विकि ती क्या वा गंवी है। साथ ही काल्या विक्ष समर के नि:संग-करण रूप की प्रकाश का गंवी है। साथ ही काल्या विक्ष प्रमार्थी त्या करा गंवी है। वहीं प्रवाद का स्मान की क्या में विकि प्रमार्थी त्या करा गंवी है। वहीं प्रवाद काराम का क्षेत्र, क्याराष्ट्र-मान्यारी का कराण क्या द , दुर्वय की बार के काराम की कारी परमार्थों का मन्यन, वश्यत्यामा का रोड़ क्या करवाद की वारी करा का करवाद की वार ता ता गंवी है। ही क्या का करवाद की वार समार्थ की काराम करवाद की वार समार्थ की काराम का करवाद की वार समार्थ के काल्या की करवाद की काराम का जार समार्थ की कार समार्थ है। क्या का करवाद की कार समार्थ की कार समार्थ की करवाद की कार समार्थ की करवाद की कार समार्थ की करवाद की करवाद की करवाद की कार समार्थ की करवाद की कार समार्थ की करवाद की करवाद की करवाद की कार समार्थ की करवाद की करवाद की कार समार्थ की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की कार समार्थ की करवाद करवाद की करवद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद की करवाद

नामकरण साथक होने के गाथ-साथ स्थार्थ मी प्रतीत होता है। अपक की पुणता :-(मास के किसी भी महाभारतीय स्पन की सुकुनंहर महोदय स्वतन्त्र रचना नहीं भानते. ज रूपंग के विचय में उनकी यह धारणा बार भी इंद्र प्रतात कीती है। ठा० प्रकृष्कर की के मतातुवार यह अपक त्वयं तन्त्रुण न ष्टीकर किनी बुद्ध महामारतीय रूक का एक विकिन्न अंक मात्र है। किन्तु प्रकृत की सा मत कई कारणों से मान्य नहीं प्रतीत होता । पहली बात नाना प्रभार की क्या और उपल्याओं से पूर्ण महाभारत के महान विस्तार को दैतका यह चारणा स्वतः ही का जाती है कि महाभारत का समय क्यास्त्र कियों मा प्रवार का नाटक का उपको हुए वर्षी बनाया जा सकता । किर यदि कोई से नाटक की रक्ता में समये मी हो तो वह नाटक स्थान-काल इत्यापि रांकलनका तथा बर्सवों के सामध्य की दृष्टि से क्वापि बांग्नेय सिंह नहीं हो लोगा। वह केवह पहा वा लोगा, उत्तरा विकास करना सन्तर न शोगा। प्रकृषेत् वो के मत को भ्रान्त किट करने का प्रबद्धन प्रनाण तो वर है कि यदि भास के सर्वा महामोरतीय अवर्ग की एक ही मुख्द नाटक का जंग मान हैं तो वे परस्पर विरोधी छिंद होंगे । क्षेत्रमार, इतपटीत्कव,इतनाक्य तया कर मंत्र का पैनराव है विरोध शीना । इत्यहीत्का का २३ वॉ स्लीक 'कमपार' की क्यावका को विकल क्या देगा ।

स्व स्वांकी काक वौर किया क्या के स्व विशिष्ट वंक में महान बन्तर है। यद क्यों पिन्तरा न होतो तो स्वांको कहा का पुण्क विस्तरम हो न होता। "हुक्कटोरका" के सम्बन्ध में विकटर दिस के पत को वालीचना करते हुए मी कर पर हुक प्रकाश हाला जा हुका है। 'जार मंग' में क्या का क्या स्वं क्या का पिवांच दौनों ही हुक्कर की के पत को निरामार स्वि करते के किए प्रयोग्ध है। यदि यह स्व पूछत् नाटक का स्व हंकित के पान होता वी क महायुद्ध का साहत्वार बर्जन वस कं में न होता। एक्फले कंक के बन्तर में कक्षी हुक्ता केरा स्वकार बाहत हुर्योग्धन के प्रवेश से कर क्या बारण्य करते। उराहरणान्त्र, मान के 'स्वप्न्यास्वत्वार,' के म पूछा कंक के बन्तिन वंश में बारराज्य के बाक्नाज्ञ को स्वता विकती है बार उसके प्रतिकार का दुर

The wendrage is not a tragedy in one act, but a delacted intermediate act of some drame... it is the only surviving intermediate act of an epic drama "— Journal of the Bombay Branch of the Royal Actable Society Vol. I 1925 (Bhasa Riddle , A proposed solution by V.S. suka thankan I

नित्त्य गरे दिया वसे किंदान से उठ से होते हैं। का यहाँ पर यह के समाप्त गर किया जाता है। तदन तर चार के से आरम्प में विजयी उपयन का प्रकेत होता है। का यदि ज हांगी एक पूर्णांग होता न होकर किये। यूच्य नाटक का एक सिण्डा के पात्र होता तो सम्मय है पात्र उन्में में क्याव खं हा निवाह उनी प्रकार से करते। दुक्कर को प्रमुत अपक में उपलंकार के साथ हो ताने पत को प्राप्त है करते। दुक्कर को प्रमुत्त अपक में उपलंकार के साथ हो ताने पत को प्राप्त के प्राप्त में प्रसुत्त करते हैं किन्दु कर्यक को के प्राप्त वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लग से स्पन्त का उपलंकार होता है। का उन्होंने वाल्य में निश्चत लगे हैं ता

काक दु:तान्त है बच्चा पुतान्त :- महामहोपाच्याय ही गणपति शास्त्रों, स्ट स्वर्णी० अपूरा ,ही कल्पेय उपाध्याय वादि विदानों ने प्रस्तुत क्ष्मक को दु:तान्त माना है परन्तु कोच तथा प्रो० जागीरवार हमें पुतान्त मानते हैं। कोच का मत यह है कि दुर्वोचन के स्मान पायकमां से वर्तक को दुव भी सहाद्वादि नहीं है, बत: उपका मिक्न सामाचिक को दु:क्वारि प्रतीत नहीं होना । कीच तथा जागीरवार बौनों ही दुर्वोचन को नायक नहीं मानते हैं। कोच करते हैं कि दुर्वोचन हस बाटक का प्रमुह विकास अवस्थ है किन्तु वह नायक नहीं हो सकता , वर्वोच सक दुरह को उपको दुर्वेचता का पान-मोग करते विकास हो हस क्या , वर्वोच सक दुरह को उपको दुर्वेचता का पान-मोग करते विकास हो हस क्या का स्वरंग है। जागीरवार भी प्रवीचन के नायकर्त्र का विरोध करते हुए कार्यों है कि इस प्रवार का दुर्वोचन कमा मी किती संस्कृत व क्या का नायक नहीं हो सकता ।

ं कर दौनीं विदानों का यत विन्ताय प्रतात होता है। संस्कृत के वर्ती प्रकार के क्यार्थ में से सभी में नायक का चित्र उपात हो — देशा की है विदान नहीं है। बाटक को सोकूकर बीराँचात नायक को बावरयकता बन्य किया कर्क में कोई होता। मान्य, ज्यायीय, इस में चीरोडल नायक का विधान किया गया हैं। यह ने परिश्व दुर्वीका के चित्र को चित्र प्रकार विदेश दिया है, सबसे यह हो पर हो हो बाला है कि दुर्वीका को पायक को पर्की हैना

[&]quot;The wicked man who parishes is merely in the view of the same of the same in same in the siew of the whose sufferings we should feel no sympathy whatever ... I brama in whatever ... I such a person is not a suitable here for any drame."

Corama in same. Lit by R. V. Jagirda,

29172405 3182; 3146-4211, 318011

काय हो क्योच्ट रहा होगा । यद उन्हें दुर्योक्त को नायक क्याना क्योच्ट न शीता तो उपने परित्र को कैंचा उठाने के हिस् वे इतना प्रयास कमे न करते । हुर्योक्त का बरित्र नहाभारत में को हुई मो हो, मान्तु प्रस्तुत अपक में उसका बरित्र नि:स-बैह एकाइस है । उत्सृष्टिकांक का कैता प्राकृत पुरुष होता है,राम जावा कृष्ण के लान पुरुषीका नहीं। प्राकृत पुरुष का परित्र वीच-गुण भिक्त होता है। उन्हें काराय में प्राय: ही बाया करते हैं, परन्तु उन्न वपराय को मुकाकण्ठ है न्दीकार करने पर तथा उसके मार्कन का प्र्यत्न करने पर महान तपराच में छ्यु ही बाता है। खुलीचना को बीम में बनी की तमा कर प्राकृत उत्य लोक का मेल्यात्र का बाता है । इस उत्यु स्कांत्र का नायक दुर्वोपन पा क्षी प्रकार का प्राकृत पुरुष है। वह महामारत का दुरात्मा दुर्योदन नहीं, किन्तु बीच-नुज-पिश्रित एक प्राकृत पुरुष है । उन्ही मृत्युकाठीन उपास्ता उसे इस इपक के नायक के पद पर विशिष्टत होने के छिए वहायता करतो है। पुर्वीक तपता करहाच म्बीकार करके तथा कठराय स्वं बरवत्याया की शान्त करके नि:सन्देश अभी भी फ्रांक की सहात्रश्रीत का पात्र बना हैता है। उपका वीरीकित स्वाम्निन, उसकी मातुमिक्त,पुत्र के प्रति उसका वन्तिम उपरेश स्वं बन्त में उतका त्वर्ग-कान वही फिद करते हैं कि दुर्वीचन की नायक की पनवी देना श्यकार हो अन्य क्येन्ट रहा होता । उत्के नाकत्व स्वं उत्के वरित्र के पुत्रीका वैशिष्ट्य के कारण उसका निवन क्वत्य हो उनक की इ.सान्त बना देता है । यहँक को उनके प्रति प्रति कहानुमूचि है । उनकी मुद्देश की देतकर उन्हें द्वात शीला है । मुख्य भी कर प्रकार उदाच्या में बाजिन करने कार मंगी का दुर्वीका फोक के कुछा पर अपना बांधर प्रभाव ताल वैता है । का: स्पक निश्विम है इसाय है)

नाट्यप्रकार :- यह क्या उत्पृष्टिकांक प्रकार है स्वांकी नाट्य का स्क उत्पृ उपाहरण प्रयुक्त करता है। वह कोई-कोई विधाद व्यायोग की कोटि में रक्ष्मा पाक्षे हैं। परम्यु व्यायोग की बोतार यह उत्पृष्टिकांक है उद्याणों है बाफिक साम्य रक्ष्मा है। क्या अस्तित प्रत्यात है। क्षित ने क्यों बनतों प्रतिका है नवीम बद्भावों का व्यायम क्या है। क्या व्यारत करणा है। शिक्षा का तीका में है। व्यो की बी-क्यों हैं — पुत्र बार निकेशणा। व्यायोग के लगाण में ये बार्त नहीं पाया जानी । व्यायोग वा कंगोरत कर ण कमी नहीं हो सकता । उन्में तीन सिन्धर्य होता है, दो नहीं । व्यायोग का नायक त्यातोद्धत होता है, परन्तु हम क्ष्म के नायक दुर्योधन को कोई त्यातोद्धत नहीं करेगा । का: उने व्यायोग नानना दन्तित होगा । यह निश्चित हम से स्क उत्पृष्टिकांक है । काव्यानुतामन वादि बन्यान्य शाण्योय ग्रन्थों के ब्रमुशार मी यह उत्पृष्टिकांक हो निद्ध होता है । गणपति शालक , विष्टानिद्धत, दुशालकर, इत्यर तथा कर्यक उपाध्याय हमें उत्पृष्टिकांक हो मानते हैं । वर्ष प्रकृति :-प्रकृत मट को निम्मलिक्त उधित में नाटक का कोब निष्टित है वर्ष प्रकृति :-प्रकृत मट को निम्मलिक्त उधित में नाटक का कोब निष्टित है वर्ष प्रकृति :-प्रकृत मट को निम्मलिक्त उधित में नाटक का कोब निष्टित है वर्ष । यह तो प्रोप्ती के वालों के लोकों के कारण इद पाणकों का मध्यम ग्राता मामसैन बोर सो पाएगों के वस से बत्यन्त कृपित स्माट दुर्योगन कोरमों बार गायवों के परमुक्तीय व्यास, क्षराम, श्रीकृत्या तथा विद्यु के समस मनायुद वारम्य कर रहे हैं।

वही क नथायुद क्यावरत के कार्य(कार) का सायक से , तत: यहाँ पर वाले नामक वर्षमूति की उपस्थित मानी जावनी । यह वर्षमूति वाने वालत दुर्योक्त के प्रवेत के कान्तर क्लेक बार दुर्योक्त के संवार्त में नान्यारी वीर प्रतराम्द के कराजा विहार्णों में , हुर्जय की बास्कोचित वाकांत्रा में तथा दुर्योक्त-महिष्णियों के प्रन्यन में परस्थित स्रोकर दुर्वय के प्रति दुर्योक्त के विन्तम उपयेश में बरूप उरक्षण की प्राप्त करती है । दुर्योक्त के उस मार्थिक उपयेश से समस्त कथातुल में रह का परम परिवाक है तैता है । मृत्युक्तवाओं नायक का स्वाधिकान वीर उपाच्या बीर्नी उरक्षण के सर्वोच्या शिकार पर पहुंचते हैं । यहाँ पर स्थक का कथाप्रवाह कथनी सोज्ञयन अवस्था की प्राप्त करके वाने करराम को हाय, खुता क्या परवासाय में परिवाद ही नथी । — इस उपाच्या के साथ परवासाय हो बाती है । यहाँ से स्थक की वान्यन क्येप्रवृति कार्य हुक की बाती है ।

व्यक्तारें :- किन प्रकार प्रस्तुत हम्म में केवल यो हो वन्त्रपूर्तियों है, उसी प्रकार सी ही कारवार्ता हम स्वानेत हुना है -- बारम बीर फलागम । बाहत हुनीका है सिनंब पर प्रकेश करने हैं साथ क्यानक में 'बारम्ब' गामक क्याया का क्याकित होता है । क्या के बन्स में भायक की सब की स्वानुद्वार फिल्सों है , ब्लंड पन में क्यांच होता है बीर बन्त में उसे हम है जिए-जाराच्या मालिक की प्रशास होती है । बार कहाँ 'क लाका नामक क्याया का बाविकांच

शीता है।

सिन्धाँ:- प्रस्त क्याना में केवर को है। सिन्धाँ को सुष्ट हुँ हैं - पुत तोर निर्करण । पुत सिन्ध का हुन्यात रूपक के विकासक में हा ही जाता है। यह गन्धि रूपक के ५३ में स्लोक तक करतो है। करते बहुसार निर्वरण सिन्ध का वाविभाव होता है जो रूपक के बन्त तक करतो है।

सन्ध्यंग :- कहाँ प्रथम पट भीम और इसीका के महायुद्ध के आएन्स होने की पुना देता है, वहाँपर बाब का न्यास होने के कारण उपराप नापक पुनसन्थ का प्रथा जो है । एक के १६ में उल्लेक से १८ में उल्लेक तक पर्टी के रांवाद में उना का जिल्ह होने के कारण परिकार नामक सन्ध्यंत का गमाबेश होता है । ाक के २० वें तथा २१ वें लगेक में भीम के मुन्डिंतप्राय होकर गिरते से बाजन्यास का बाहत्य व्य परिका लंग सक अत्यन्त परिपत्न जगरमा को प्राप्त कर देता है, का: वहाँ परिन्यास नामक बंग है । २२ वें रहीक में हुर्योक्त के शीर्य एवं नी वि रत्यादि गुणों का बर्जन होने के कारण विलोधन नामक दंग है । बाहत ड्योंक के प्रवेह है था: बीच का उवादान होता है । का: वहाँ उनादान नामक स-ध्या का समावेश कीता है । वहाँ दुर्यीकन-हेतु प्रवर्शन-पूर्वक राण्डनों के का के लिए उच्य काराम को रोक्सा है , वहां श्रीवत नामक कंग है । काराम के प्रश ते जब प्रयोक्त यह प्रकृता है कि वह मीम के दारा बन्याय युद में पराध्यि क्या गया है, तब वह शकित होकर काता है - वहा ।तब तो वेरे प्राणीं की कीमत बच्ची स्थी से क्योंकि बार्टी तरफ से पतकते हुई बाग से प्यायह भी हर ठालापुर है अभी भी ब्रियामी है क्याने बाठे, हुवेर के घर में पर्वत के स्टार्नों के बारा तीव्रता के साथ प्रत्याचात करने वाले, किन्दिन नामक राज्यस का खंडार करने बारी बोब के द्वारा यदि बाव हुने इस है परावित हुवा स्मर्भ ते हैं. तब ती है राम । मैं परास्त नहीं हुता । - यहाँ पर दुर्वीचन का यह बाइय है कि इसी बिक कहाती मीम की नी यदि हर का बाध्य केंद्र उसे परास्त काना महै तो उक्का स्थान किव्यी मीम है अपर है। कर बात का ब्युनम कार्ड पानी पराचित इसींका की पिरवांकित जानन्य की गाप्ति ही बाती है। का: को ज़ा क बावह सन्तर्भ है । यह हवीका काराम है बनी मृत्यु के रहत्य का सहारमं करते हर करता हैं ... कार के प्रिय उसी श्रीकृष्ण ने पान का क्या में प्रदेश करते कुल-एक्सि हुत के तुकारी सुकाकी सहसा पुरंपु के साथों में

निर्मा कर निया '- तब इसेंद्र नामक द्वा रिस्स का उद्देशन करने नारें सन्ध्यां का समावेश होता है। ३० वें श्लीव से देकर ४८ वें स्लोक तक दुन- द्वानकारों विधान नामक सन्ध्यां का समावेश हुता है। वर्लों इसेंगा कृतराष्ट्र से कहता है, - अगरिम्स दुर में मारा क्या हूँ (देसा बानकर) है किया। ताप शोक त्याग दें तोर सुम पर ब्ह्लाह करें - वा के बरणों पर भाषा टेक्ने वाला में कि गान के लाव केता हुता था, उसी मान के लाव धककों हुई जाग की मा स्थान के लाव धककों हुई जाग की मा स्थान के स्थान में स्थान में स्थान वा रहा हैं। - यहाँ पर प्रकृत का वारम्य होने के कहरण नामक अंग है। ५० वें श्लोक से तेकर पत्र वें श्लोक तक प्रीत्साहना-पूल्क देद नामक मुस सन्ध्य का वित्तम के हैं।

क्या के प्रश्न में स्लीक के बन्तांत क्लीव की उचित में द्वावणी माज को पुन: उद्गालना होने के कारण सन्दि नामक निर्वेहण का प्रका की है। वागे ज्वत्यामा की उन्तिमें दुर्योधन के बाधातत्म कार्य का किए है मार्नेज होने के कारण विश्लीय नानक लंग है । यह वें श्लीक में बस्ताच्छगामी , संन्था के रंगों में हुये हुए . रूर्व के नाय दुर्योक्त को तुल्ना के वहाने उसके बाएना मरणकाल की प्रका देवर त्यकनार के जारा कार्य के उन्हेंगर की नैयारी की जाने के बारण गुक्त नामक निर्वेहण ान्य के जेन का समायेश होता है। बल्बत्याचा के प्रक्षो पर कहाँ इयोक्त बन्ती इतेशा के सन्यन्य में यह प्रस्ट करना है - वाबार्यक्र । यह तो भी क्लनीय वा पछ हैं - वहाँ निर्णय नामक जंग है । प्रयोधन की हती उन्ति के बागे रूपक के ६० वें श्लीक तक वश्वत्याचा और द्वयीवन के वंशाद में जला नामक अन है । वहाँ द्वयीवन बरबत्यामा को यह कह कर मानला है - नहीं, नहीं, देशा न की सारा राष-कुछ पूछती की गोद में ती रहा है , की तनी बठा गया है, जानततु-अन का बरीर बरालायी हो गया है, मेरे हो माई समुख-स्तर में मुत्यु को प्राप्त भी को है और मेरी कानी बजा का प्रकार की की गयी है। ग्रहणून 1 तम जाप स्तव जो स्थान हैं। - वहाँ प्रसाद नामक सन्ध्यां का प्रदेश शीता है। हाक के ६३ **वें स्त्रीय में प्रतीपा** स्थानकार्यक काले प्रवेताचन्य केंद्र के स्थल का प्रवास करता है , वर्ष कृति पायक का है । बरवायामा के द्वारा विना विभिन्न के हो कुषेय राज्य का अधिकारी का बाता है, का: वहाँ ना पण नानक सन्दर्श है।

वहाँ दुर्योपन करता है — कहा । मेरे पन का बात पूरो हो गई । — वहाँ ताक के दुःह का निर्मम हो जाने में समय नामक कंत है । वहाँ दुर्योपन काना का वर्णन करता है, वहाँ हाये का दर्शन होने के कारण दुर्ममान नामक लंग है । वहाँ दुर्योगन करता है " मुने है जाने के हिए घर्मराज के सहस्र हंगों से दुक्त वीरों का वहन करने वाला किनान मेजा है, वहाँ नायक को वहन वन्तु को प्राप्ति होने के कारण उन्मूहन नामक लंग है । हारा कर का उन्हित वन्तु को प्राप्ति होने के कारण उन्मूहन नामक लंग है । हारा कर का उन्हित में का व्याप्त का उन्हें हारा के को स्वाप्त के सहस्रा वन्तु को प्राप्त के स्वाप्त होता है , कहा वहाँ उपलिखार नामक लंग है । वीर करराम के मुख से उच्चारित अपक को अन्तिम पंत्रित में हुन बचन का करन होने के कारण जानित नामक निर्महणसन्ति के विनाम लंग का जानित होता है ।

क्यायन्तु का दृश्य तथा ग्रुव्य जंह :- प्रत्तुत रूपक के क्यानक का एक बहुत वहा कर क्योंपरापक के दारा हुक्ति किया गया है । रूपक की स्वांधिक पक्तकपुण पटना मोम बार हुर्योंचन का नवाहुद जिल्ला उपयोंन रूपक्लार ने हुर्योंचन के हृद्य-गंरवर्तन करने तथा सामाजिक के हृद्य में हुर्योंचन के प्रति स्वाहुद्धांत मर देने के लिए किया है, उसका प्रतिपादन हुन्य रूप में ही हुना है । स्वतें नाटकलार की प्रतिमा हो बिम्ब्यकत होती है, वर्योंकि किसी हुर्योंचन को मृत्यु के घटना को नाद्यकारम के नियम की क्येंटना करने रागंव पर दृश्य रूप में प्रतित किया है, उनकी करनी से यह घटना भी दृश्य रूप में प्रसुत को बा सकती थी -- किन्तु विक्लम्पक के पाय्यम से इस घटना का हुन्य रूप प्रसुत कर पर्वे प्रसुत के वा सकती थी -- किन्तु विक्लम्पक के पाय्यम से इस घटना का हुन्य रूप प्रसुत कर पर्वे वस्तुत: स्पक्तार ने करनी प्रतिमा प्रते हुर्याना दोनों का परिचय दिया है ।

यदि स्थाना प्रवाद्ध को बटना का दृश्य-स्प प्रस्तुत करते तो उनके लग स्थान को राना का उदेश्य की विकार को बाता । इस्ते रेक तो उन्हें प्रतान को स्था को एवं बन्धाय दृश के प्रयान प्रोत्साक्षक के स्थ में कियाना पहता, ब्रह्मी काल — नयाद्ध के दृश्यक्य में रंगर्न पर प्रस्तुत किये जाने पर पराना तोय-क्या के परिचा वाषाचिक दुर्गोंक की परावय की कामना करके के नाम का किया के लिए उसेक्या को उसी । इस स्थाना में दुर्गोंपन का साम वाषाचिक के क्या में क्या परावय के दुर्गोंपन का साम वाषाचिक के क्या में किया प्रवाद की सहाद्वादीत का उदेश न कर पाता ।

भटों के बात के पूर्वों सा है लांचे का उसे हुन्यर नेतान का अंता करता कर 'सकार ने दुर्गोक्त का उदाला ला वो कंजारोचण विद्या, का उप्थव न ले पाता । न्तरम दर्शन के हुदय में उस तेल या महाबार के अन के स्माचार से जो स्वामा अक तानुसुनि का जेंक हुना -- रंगांव रह का पटना का दू य- म प्रजात करते हैं। केत स्वाति न लोगा । रंगांव पर का प्टना को प्रजात विके लाने पर देवत इन्द्र गहत ए। तहां, अही गाविका संगनारत पः नष्ट हो जाता । इगोम दे शीर्व का प्रचा करने वाला को जारिया न रहता, तामा कि पा ताके शाँगें को फ्रांसा का द्वाप्ट के न देश पाते । के भ पारिकाल में तो होने के त्यान पर तथा और कम-कामनाओं का उद्यावना होने हैं। है। तार्हा लीता । दुर्योधन के भागामी उदारतापुर्ण संवाद, बाला-दता में रंगांव धर उपलं करण उपिलानि उत्यादि स्व निष्म हो जाते । इसीका नायक का कीटि में ारीहण न कर पाता और ताटकार है उद्देश्य की विकित सीवी । अवस्य अत्यन्त महत्त्वपूर्ण घटना होते हुर भो उन्हीं कदता एणा प्रत्य अप में गर्रहें हवि ने जानी द्वादारी प्रतिमा का परिचय दिया है। असे उनका उद्देश्य हो एक छ हुता है। , साथ ही जाय नाइयहार है नियाँ हा फे नियाँह हो गया) विकासक को छोड़कर रुख ामने चार बार 'बुटिका' नापक

एव्य के है प्रतिपादक क्योंपेर पर का प्रयोग हवा है।

शिक्त :-वेसा कि कार्य बच्चाय में प्रस्तुत कार के नाटकोय क्यानक के वर्णन ी स्पष्ट हो गया है कि सहीन जारा उद्गाबित पेंबरात्र बाठी औं हो समग्र क्याप्रवाह की बाबार विन्तु है। जी शर्त की उद्यादमा में जीतकू का गरम्म शीता है बार हती ही पूर्वि में यह भी संस्कृष्ण शी बाता है । अराज यही पंचरात्र वाला क्षतं सनद्र क्यावत् के बाचार स्तत्य होने के कारण स्ततः नंपराने नामकरण साचैक प्रतीत शीता है । यह शोर्षक केंद्रा कि पहले मां उत्हेश किया बा क्या है - बास की बड़ी मौकि विवास्तारा का परिवासक है।

नाद्यप्रकार :- प्रो० हो० गर्० मानकह के बनिरिह्स प्राय: त्सी विजानों ने शालक को सम्बद्धार माना है। केवल पानकह जो उसे व्यायोग प्रकार का ाक मानते हैं। याति त्यवकार के निविद्य छता जो में ने कर के व्य उस इस में प्राप्त नहीं होते ,तगापि व्यायोग की जोता यह तमकार के बहन से बिधक नाम्य रस्ता है - यह बात तो माननी हो पहेते । व्यायौग हा स्वांकीत्व ही पानकह जी के **पत को प्रान्त**िह करने के िए त्याधिक प्रवल प्रमाण है। जा अस में तान का है। क्याचनु में गमेरान्य की उपन्यित भी व्यायोग करने वाले पत का विरोध करतं: है । क्त: प्रतुत स्पन्न को नमयकार मानना हा उचित प्रतात होता है। इसे व्यवकार के उदाणों के उनुहुए हा तान अंक है, किली को शोकर तेष सन्ध्यों है। बीररन का बाधित्य है, कर और फिड्य में है। इतका दलिहुत प्रत्यात तो है, किन्तु समवकार के उताण के उसान देवादुर से सम्बन्धित नहीं है । वी टी० गणधित शास्त्रा ने द्रोण भी व्य वादि पार्जी को वेबकत्य मानकर इस बनाव को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है, प्रोठ स्ठडा व फ़राठकर जी में उसका बग्रत्यदा रूप ें समयेन भी किया है , प्रोप-२०वी अपुरायण्ड के ने किए भी यह प्रयास लाभनक प्रतीत नहीं होता - क्योंकि स्क तो समकता के लगा ज में 'वेबकत्यी' के लिए अवहाश नहीं है . स्थातं वेबाहरं वन्तुं तथा 'नेतारी देवपानवा:' करूर राष्ट्रप मे राष्ट्राद देवनातीर बानवीं का उत्केत हो बिया गया है। फिर गणपति शास्त्री की नै ती बैनल देवता वाहे ल्याण के बनाब की ही प्रण करने का प्रयास दिया है , किन्दु परिमाणा में क्यार्रे का भी तो उल्लेस हुआ है । इस: केवर देवतायाण रमस्या के रमायान है ल्लाचा प्रशा महीं होगा , उसके लिए क्युरों को मा क्या स्थात दिलानी होगी। । सहित में बाहुरी प्रमुद्धि वयस्य से किन्तु उसे साचार कहा तो न**ों कहा वा**

[&]quot; GARTH Exhibits all the characteristics of a worth..." (Types of sanskait drama by D.R. Mankad) p. 58

२- द्वारा - व्यक्ता हिना अभिन्य क्रील्या ... ? ३१६१॥

⁻ प्रस्था - किन्न पंस्त सी ति से उकाशित 'पञ्चराभ' की शरगपति स्मानी उसीतरीस

Bhasa - a Study buy A.D. Pushalkan (1940) p. 209

प्रसुत एक में सकतार के इदा जो के स्तृत्य बोरोबात नायक मों
निविष्ट तंत्वा में विकान है नहीं है । मो प्य, होज , द्वापि प्टर, विराट बादि करें भीरोबात नायक क्वाप्य हैं किन्दु उनकी तंत्वा बारह नहीं हो सकता । इसें हुंगार का भी प्राय: काव हो है । हुंगार का क्याप होना को बढ़ी बढ़ी हिट नहीं है क्यों कि प्रतापर होय में त्यकतार के इदा ज में हुंगार का उत्केश है। नहीं हुवा है । प्रसुत क्यक में कैरिकी बुचि भी नहीं फिड़ती । केर्नी के छिए समय का जो फिबान किया गया है, उत्का पाइन भी सम्बन्ध नहीं हुवा है । सम्बन्ध में प्रवेशक का समापेश मी हुवा है ।

परन्तु इन प्रवास्त ब्राटियों के होने पर भी "मिरान को दए प्रकार के स्पर्कों में है "सम्बकार मानना हो उचित होगा, क्यों कि तेन नो प्रकार के स्पर्कों के स्वास्त है तो उस्ता और भी विका वैकास्य है।

एस स्था है में कई प्रयान पानों के प्रयोक्तों का 'सन्तकरण' हुना है। हुरीक्त कांप्रयोक्त था गुरू को उनसे क्यो क्लि बत्ति जा देशर वस्ती प्रतिका को हुन करना ,दुरू दोजाचार्य का प्रयोक्त था बसी प्रिय शिर्धा

१-इट्टब - प्रापर होय नष्टक उन्तरमः ॥ ४६ - ४६॥

(नाग्याँ) को नापा राज्य विद्याना उन्होंने असे हिल् रहनि को खुवि तर हैं, मांचा रा प्रयोजन था पाँच रातों के मोतर विराट राज्य में माए-ऑ की अवस्थिति को प्रबट कर देवा, तत: उन्होंने विराट के गोगुहण के लिए दुरोपन को उत्तिकत किया ,रहानि का प्रयोकन था पाण्यों के राज्याई फिल्ने में किया प्रकार से विद्या उत्पन्न करना, मोम का प्रयोजन था उर्जुन को उन्के उत्र में फिलाना - व्यक्तिर उने बीमान्यु का बन्हरण क्या - उन प्रकार मर्गे धनिक-निर्देश स्मवकार का यह एका का रमयको मन्ते Sिस-नर्या सि नमक्तार: - जाम व्य से पटित लोता है। जा दृष्टि से ब्रिट-विच्छुति राने गर में। प्राप्त न्यक की स्थवकार की कीटि में रहना खायित न होगा । कीय तया भी गणाति शान्त्री भी हैंसे समकार ही मानते हैं। अरिप्रकृति :- कार के प्रथम कंक में सम्प्रयालान के अनन्तर दुर्यीपन वहाँ द्वीणाचारी की दिशाणा-ग्रहण करने का स्तरीय करता है, वहाँ पर क्यानक मैं बीच का त्मावेश होता है। यथीं तमकार में चिन्दु नामक ितीय वर्षप्रकृति के बनाय का विधानहै, तथापि रूपक के ४१ वें रखीक में बिन्दु की फाउन दिलायी देती है। यहाँ पर द्रीणाचार्य क्रमन्तर एक से विकिल्न वधानक के प्रमुख प्रयोजन को यह वह कर प्रन: जोड़ने का प्रयत्न करते हैं - यदि में हुम्हारे साथ वंचना काँ तो दोष तुम्हारा नहीं होगा, यदि तुम्हें (दक्षिणा देने के लिए)पीड़ित कहें तो अर्से तुम्हारा ही (प्रतिज्ञा-पालन स्प) छाम है । उच्चहुत में उत्पन्न व्यक्तियों का पारत्परिक विरोध ग्रुरू कर्नों के बक्तों से शान्त को जाया करता है। गौगूरण का कुतान्त प्रासंगिक हतिकृत में परिमणित होगा, का घटना में तुताय वर्षेत्रकृति ज्ञाका का तमावेश हुता है । प्रकरी नामक चुर्व वर्षेत्रकृति का उत्में क्साव है । बाटक के कुतीय तंत्र में कार्यी नामक बन्तिम वर्यप्रकृति का प्रयोग हुना ê 1

कारवारें :- महामहोपा व्याय थी टी० गणपति शास्त्री ने कारवार्तों के िए जिन स्वर्ती का विदेश किया है, उन्हें स्वीकार करने पर इनक में सन्दर्भी का उचित किनाका क्यापि सम्मन न होगा । कहाँ पर इस बात का उरहेस करना

⁻ प्रस्ता की विकास से ती विकासित प्रश्नात की री . अरमविकार भी प्रशानिकार भी प्रशानिका

पानक है कि व्यां गणाति साला का ने उस पर में सिन्धाों का का स्थित दियाने का कर की नहीं किया है। उन्होंने कर पर की सिन्धा में से सन्धन्य में तो मल प्रबंध किया है, वे अवकारों के स्वल्प का हा विरोध करते हैं। यह वाल ज्यान में रना चाहिए कि अवकारों का सम्बन्ध कार्य है कि। कार्य का निवाद के उदेश है कामक में संज्ञारिक्य कीता है, उसे कार्य के पान अवकार है कामक में संज्ञारिक्य कीता है, उसे कार्य के पान अवकार है कामक में संज्ञारिक्य कीता है, उसे कार्य के पान अवकार है के पान की स्वलाह की स्वलाह की स्वलाह की स्वलाह की सामक माना उदिन प्रतित कीता है:-

याताणा-दान के िए दुर्योधन का अल्यिक आगृह देखता की उत्त सम्बन्ध में उन्हों निकारता को जानकर प्रोणाचार्य असा निम्निटिस्त उचित में कार्य आरम्भ करते हैं — ' छुतो पुत्र ! बार्ए धर्मों है जिन निरानों की अविराधित किसी को मी आत नहीं हुई, उन पाण्यों को हुन बाबा राज्य दे दो — यही नैरी मिला तथा दािताणा होगी । — उसके कान्तर प्रयत्म नामक कास्या वाली है । उस कास्या में भीच्य तथा द्वीण दोनों उपोगशिए दुण्णोंचर होते हैं । प्रोण शहनि हो भी मामवहनों से सन्तुष्ट करने का प्रयत्म करते हैं वोर भीच्य दुर्योक्त को विराट के गौगृहण के हिए उत्तेजित करके वार्यसिदि का प्रयत्म करते हैं । कृतिय कंब के प्रारम्भ में विभान्यु के व्यवस्था से भीच्य, द्वीण जादि के हृदय में कर्ते नैराज्य की बार्यका हुई है, वहाँ दूररो और दृत के मुक से विभान्यु के काहरणकारी का वर्णन सुकार जाला का मी संवार हुता है — का: यहाँ पर प्राप्त्याला नामक कास्या है । उसी कंब में उत्ते भीच्य हुत के आरा छाटे हुए वाण के पुंत पर बहुन का नाम उत्कीण हुता के ते हुत में पर सम्म क्यानक फलागम की बौर उन्युस हो जाता है । यह कास्या एक के बन्त कर कार्या है ।

सिक्यों:- अपन के प्रारम्भ में हुवीधन वाचि पार्थों के प्रवेश के साथ-साथ प्रतिम हुत हो बाती है। यह सिन्ध द्वीणाधार्य की कस उचित तक विस्तृत है -- वत्त्व की कि आसाण वेदस्यों होते हैं , हुनने कर(बात) का समय पर स्वाण कृता किया । में हुम्हारी क्या का स्वस्था करेंगा ।

इयोपन वर्षों पर रक्षनि वे प्रोणाबार्य की अपत्रद्र दिलाणा के विषय में परापर्त करता है, वहाँ से प्रतिस्ता वन्ति पुरु हो जाते। है । युधिन्हिर का िएनिहितित उक्ति में गोसन्य का बाविमांच हिवोता है, अर्थीक उसे प्रतिस्त िय में लिया करव्य हुए बीच बा हुन: बन्नेच ज क्या गया है । सुधि स्टिर हा प्रभार को ज्याती कित बाते हैं — बुर कंत के कितामर क्यों वाये हैं, क्या मेंने बहातनारा एप प्रतिज्ञा पूरी का ही है, इस बात की याद दिलाने वारी हैं ? कासीन्य का विकतार तुनीय के के ज़ारिन्यक दंगों तक है। तुनाय के के १० में ेलीर कर यह रान्य प्रणेत: फिलीम हो जाती है। पोष्य ही निम्नितितत उत्ति ने निर्वेहण सन्ति अव हो जाती है - विद हाय है है। स्थ है का को तमा पत कर दिया, तो तमक हो कि बाम्बन्य मोम को गोद में छ। है --गरहै ड़ी की करण करने वाठे कड़ण हो मां मीम ने फेवल हा जीत लिया था । यह गन्य दौण के मुल से उच्चारित क्रास्ति वाक्य तक करती है। स-ध्या :- इयीवन के द्वारा द्वीणाचार्य की दिलाणा-गृहण करने के छिए अतरीय करने में बोच का न्यास होने के कारण उपक्रेप नामक मुलान्धि के प्रथम कंग का तमावेश होता है। है आबार्य । यमें और ब्ह्राण के जाबार्य वाप दियाणा त्वीकार करें। - ह्यौचन के उस उत्तरीय के प्रस्कुतर में क्की गयी द्रीण की अ उक्ति तक 'परिका' नामक कंग हं - ' रहने दी. भेरे कार्य की शिदि हो मेरे किर मुलोरक कोगी । जब हुर्योक्त होण के हाथ में संकरप-बत देशर वर्गाच्ट परिपाणा देने की प्रतिज्ञा करता है, तब डीणाबार्य की उपने कार्य की सिंह में प्रता विश्वास ही बाता है । यहाँ पर बोजन्यास के बाहत्य-का परिवार नामक का की निष्यांत लीने के कारण परिचास नामक का है। दीणाबार्य को बनी कार्य-सिद्धि के इस विश्वास से को हम होता है, वह उनकी क्या जीकत से त्यन्ट हो जाता है - कहा । मेरे पूर्व में वित्यास हो गया है 1... ' ब्रीज की एस एने हुक्क उक्ति में प्राप्ति नायक का का स्मापेश हवा है। बारी प्रीण की निम्निशिक्ष विश्व में बीच का उपायान होने के कारण खाधान नानव का का वाधिनांत होता है — कि निरार्थ्यों हो गीत बारह वर्षों है किया को जात नहीं है, द्वा उन पाणवर्ष की वापा राज्य दे ती, की देश विचा और दक्षिण होगी।" - इग्रीम के जरा बाराजा की बात उठायी बाने पर दोजाबार्य को एक और अने कार्य को

िति का उगाय मिठ जाने पर कर्क छोता है, द्वारी और लगे प्रिय किकाँ की दुर्णता का करण करके शिष्यवस्त्र गुरु की जाँतें पर लागें हैं — उसे कर्में पर शु-दुशकारी विधान नामक जंग का अगायेत छोता है। पितामह मो क्या कर्में पर दुर्मों के रहानि के हुनकों—य का क्रियाटन करके, उनेक्स्कुनि का विश्वास न करने का अनुरोध करते हैं, वहाँ पर ठाँद नामक जंग है। यक के उद वें (प्राम जंक) एठों के दुष्मिकार की कहना तथा भीम के पराष्ट्रम का वर्णन होने के लारण विद्योगन नामक जंग का उमायेत हुना है। यहाँ कर्ण द्वीणाचार्य को अग्रामिक वार्तों को छोड़कर उनके वास्त्रीयक उदेश्य की विद्या प्रीत्याहना है प्रोणाचार्य प्रत्याहन करते हैं, वहाँ पर मेद नामक जंग है। कर्ण की उस प्रोत्याहना है प्रोणाचार्य प्रकृत को और उन: यत्म्यान छोतर कहते हैं — यत्स कर्ण । वार्त्य के कार्य प्रकृत को और उन: यत्म्यान छोतर करते हैं — यत्स कर्ण । वार्त्य के कार्यों होते हैं, तुमने कर(बाल) का स्मय पर अराण दिलाया है, मैं तुम्हारी हो हच्छा के अनुसार कार्य कर्णा।

हुनको रहानि की प्ररोपना से जो क्ल्स उपस्थित को गया था, उन्में रपक की पूर्वपुष्ट बीज रूप अर्थंजुकृति तस्ट हो गयो हो , किन्तु क्या के परामर्श से द्रोणाचार्य निष्निष्ठसित उक्ति में प्रन: उतकी लीज शस्ते हैं — प्रत । इयोषन. क्या मेरा क्ष्म पर के बिकार है ? - वहाँ पर परिवर्ष नामक प्रतिस्त सन्धि शा िशीय कंग है। किन्तु कब दुर्योधन ने कहा- इस विषय में में शहानि का समध्म बाहता हैं तब द्रौणाबार्य को कार्य की कारक छता की बाईका करके उन विषय में कुछ निराशा बक्ता उदाधीनता होने छाता है - का: वहाँ पर विक्रत नामक की का समावैश हुवा है । परन्तु द्रोणाचार्य का यह इलाइनाव इयौंपन को निन्निष्ठिस्त उक्ति में क्ष्य शान्त कीता है । इयौंपन करता है --में इस दानक की सत्य करना पाहता हैं।" - यहाँ पर प्राम नामक का है। वारे स्क्रान की पंचरात्र वाठी रही है आचार्य को उन: तेद होता है, का: वहां विरोध नामक बंग का समापैश छौता है । रखनि वहाँ यह करकर दुर्योधन को फटकारता है - यदि राज्य देना ही हो तो हुन है परापर्श को हैते हो ? प्रस राज्य दे हाती । - क्यों वह नामक कंग है । भी का विराट राज्य में पाण्डा की व्यक्ति का ब्यान छाकर , उस ब्यान की वा स्तिवकता पर चौर केर बाबार्य है कर्य पाण्या 1 क्ष्रेज प्रान्तानां... ।।१।।५३।।उत्यादि

्रितादि रहते हैं। भोष्य का यह वाच्य नागते ते विरोध आस्त्रादनारी प्रतीत होता है ,अस्य वहाँ पर प्रथा नागक सन्त्रंत है।

मंग्य को ता करहाण उल्लिमें उद्या नामक गर्ग निया है तो का गायेत होता है — पान | दुर्योधन | विराट के लाध मेरा पहले से हा अपलान बेरााव हो | वब वह दुम्हारे यत में साम्मिलन होने भी नहीं ताया — कत: उपला गोधन हरण हर ली | कि के प्रमा कं के प्रथ वें हिंग मार्ग नामक सम्प्रका है | कहाँ फल्ज्रा कि की प्रतिकान करते नमय यह भय होता है कि कहीं उन्में कोई विद्यान सहोता हो साथ, वहाँ पर अपनामक रान्प्यंग है | प्रतुत पह के भी जा हो निम्निटिस्ता कातों कि मामक रान्प्यंग होता है | प्रतुत पह के भी जा हो निम्निटिस्ता कातों कि में पर सम्प्रमा का समावेश हता है — अवार्य का होता है सिम्निटिस्ता कातों कि करते प्रस्त होता है — अवार्य का होता है दिवा है उन्हों बंदनायों उन्हों पर करते प्रस्त होता है कार होता हो रही है , हहीं बंदनायों उन्हों के आरा बाचारी बंदित न किए सार्थ।

िलीय कंक में कांरवों के जारा गोयहण करने से विसाट राज के गोगाएकों में बास खं भय का लंबार होता है, उत: युद्ध गोपालक और बन्यान्य गोपालकों से कमोपकम में ग्रंप्य नामक जंग का वसावेश हुना है। वहाँ युधिच्छिर उत्तर की रचा के िए व्याक्त होनर विराटराज में कहते हैं--" महाराज । हुनार को रीकिए, रौकिए । बाउक होने मे हुनार युद्ध के गुण-दोवाँ को नहीं पहचानते हैं। उतारिन सन्तिकृष्ट होने पर स्तो की कहा देती है। पार्तरा पर किसी को पोधित नहीं ज़ीज़ी। यह बार्न में जानी परिमय के कारण नहीं कह रहा हूँ।" -- यहाँ शतका मन व्यक्त होने के कारण उदेश नामक सन्ध्यंत की संयोजना हुई है । िलीय बंक के १२ र्वे श्लीक में क्सान बामक सन्दर्भ है । बिराट की विकय का त्साचार दुनकर सुधि किर विराटराज को ब्यां देते हैं वहाँ उत्कर्ष की व्याख्या होने के कारण उदाहरण नामक सन्ध्या है । वहाँ भीमतेन बर्ज़न से विमान्य-हरण का उद्देश्य बतारी हैं, वहाँ पर अधिका नामक संन्ध्या है । अभिन्य के श्रीप्यकत वननीं में तीटक नामक सन्ध्यंत का स्मावेश होता है। अभिनन्ध को राजस्मा में उपस्थित इस्में का बार बर्बन पर सीपाणाता है। प्रसन्त होकर बर्बन करते हैं --" बहुत दिनों के बाद क्यी कर वादेश पिछा है।" - यहाँ पर इस नामक जंग

ें। बड़ी को निनिहिति उदित में बोध का उद्गाटन होने के कारण आदिय नामक की पा उपापेश होता है — महादेव के बाणों के दात-चिन्हों से युक्त की वाला में यदि मरतकंशों खंत हूँ तो निश्चय हो वे मीमहेन हैं और ये राजा द्विधिष्टर हैं। विराटराज को निन्निहित उदित में संह्रह नामक सन्ध्यंग है — दे बढ़ने। गोग्रहण-युद्ध को विजय के शुक्कों ज में बाप उरा को न्यांकार करें।

कृतिय कं के प्रात्म में मह की घोषणा से तिन्य नामक निर्वहण है प्रधा कं का स्मावेश होता है। इसे के बागे द्रोण, मो च, दुर्योधन स्वं रहुनि के स्वाद में कार्य का बन्धेषण होने है कारण विवोध नामक कं का स्मावेश होता है। मोष्य को निन्नहितित उन्ति में ग्रथ्म नामक सन्दर्भ है --

भीष्य - तब बस्त्र सत दिया जाय।

रुगे - वर्ष ?

भोष्य — यदि हाथ है रख के देश को स्माप्त कर दिया तो स्मक हो कि विभान्य मोम को गाँद में है। पर्छ द्रोपनी का हरण करने वाहे करहथ को मो भोमरेल ने पंच्छ ही चीत हिया था।

भी का के तम काम का समर्थन द्रीणाचार्य भी करते हैं और वै भी भीम के पराष्ट्रम का उत्तेल कर काने क्युवन का वर्णन करते हैं, का: यहाँ निर्णय नामक सन्ध्यंत्र हैं। क्षत्र स्कृति के द्वारा श्रीकृतिक फैंका हुवा कहुँन का नामांकित वाण बाण के चरणों पर बाकर गिरता है, तब शिक्यवर्त्तल गुरु कार्य-सिक्ति के बानन्य से गहाद होकर करते हैं — " उस वाण को मेरे शिक्य कर्तन नै भी का को प्रणाम करने के लिए करावा था , वब यह इनहां सुके प्रणाम करने के लिए मेरे बरणों पर वा पहा है। " — वहाँ बानन्य नामक कंग है। ब्रोण के मुस से उच्चारित स्थक के तुतीय कंग के कर वें स्लीक में प्रकृताव नामक कंग है। लाक के रस में स्लीक में उपलित सामक कंग है। ब्राण पर परित्र से स्थान का का स्थान के स्थान सामक कंग है। ब्राण के स्थान से स्थान से स्थान सामक कंग है। ब्राण के स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स्थान का का स्थान के करवाणम्य वच्चों के का का का का का स्थान से करवाणम्य वच्चों के का का का का का स्थान होता है।

गन्धानार :- जनगंग गन्धानार्त में ग्राय: एमी प्राय सन्धानार्त का समावेत हो नक में हुता है। साम, प्रत्युतानमति, औच,साहन, संपृत्ति, थी, हेल्थारण देलादि गन्धानार्थ का सावेश बताना इसला के साथ किया गया है।

क्याव तु के दृश्य तथा पुल्य कंत :- सूल्य क्यावस्तु के पाँच प्रकार के प्रतिपादकों में है तीन प्रकारों का प्रयोग प्रनुत त्यक में हुता है। जामें है इिल्का प्रकार के क्योंपड़े। पर का मो बार तथा विकासक को प्रदेश प्रतिक प्रवार के क्योंपड़े। पर्कों का स्व वार प्राते। हुता है। गोग्रहण की पटना तो सूचा पा है प्रवेशक में प्रवुत करके स्मक्कार ने बोलित्य का पूर्ण निवांह किया है। विकासक का संयोकन मो कवि को कुछता का परिक्य देता है, क्योंकि विकासक में बार्ण त क्याव हु एक के बाज के वपन के लिए सक जन्नुहर होना का काम करता है। कवि ने एवं क्यांक में यह बा दृश्य-स्थ प्रदृत्त करके न केनल द्रोणाचार्य के क्योंच्य मी प्राता में यह बा दृश्य-स्थ प्रदृत्त करके न केनल द्रोणाचार्य के क्योंच्य मी प्राता है। कवि ने एवं क्यांक में वह को हुए हुवांकन - बरित्र को की पा उठाने के लिए सक साधन के ल्य में इस पुष्य अनुस्तान का प्रयोग क्या है।

विष्ट्रो**वे**शे स

शोषक :- गाठियास की यह रचना "विद्यानीवंशीयम्" तथा विद्याविंशी भौनीं नामों से ही साहित्य-जात में उनान रूप से प्रसिद्ध है। इसमें वो शब्द हैं -- 'विद्या' तथा उवेशी'। इन्में उवेशी शब्द रूपक को नायिका भी सुन्ति करता है। गाठियास की नाद्यक्ता एवंत्र नायिकाओं के चित्रण में ही विद्या विद्यापाद करती हुं -बी प्रश्तित होती है। बदने तीन नाटकों में से दी के शोषक में उन्होंने केल नायका का सी नामों देख किया है। माठियका एनमा में ही केल नायक के नाम की सीचेक में नायका है नाम की सीचेक में नायका के नाम के साथ स्थान प्राप्त हुआ है। इस प्रसाद की साथ स्थान प्राप्त हुआ है। इस प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की नायक है नाम की सीचेक में नायका के नाम के साथ स्थान प्राप्त हुआ है। इस प्रसाद की प्रसाद की प्रसाद की नायकी में साथका है।

अंद्रात सोवा है।

ती पेक का दूतरा शब्द किया है। हा तब्द के आहार पर विद्यानों का माले हैं। प्राप्ति टीकाकार काल्योम ने किया तब्द के विद्यानित्य का लो किया है। उनके उत्तार मुख्या का उपाधि में भो प्राप्ति थे। जा: काल्योम ने का किया है। उनके उत्तार मुख्या का उपाधि में भो प्राप्ति थे। जा: काल्योम ने का का की किया है — किया जोर जोती। डा० मुल्दाय शावकी ने पर भी का पियम शब्द को पुकरवा का प्याय माना है। इक्क विद्यानों ने यह भी कराना का है कि काल्याय ने बने आध्याता विद्यानित्य के नाम का जार का देने के उद्देश्य है शिषक में विद्या शब्द का प्राप्ति किया है। उत्त विद्या में केठलें। इंकर का वो हुई बुक्त में हो इक्कर सार दिलायी पहला है।

विद्धा तन्य ते पराद्धा का वर्ष तेना हो उपित प्रतात होता है।
देता करने पर शार्चक का वर्ष होगा विद्धाण उच्चा उनेही तामधिकृत्य कृतं
नाद्धा ति विद्धार्गिशीयमें यही वर्ष क्यायन्तु की दृष्टि से लायंक होने के कारण व्यो म है। उनेही-गुल्खा के मिला तथा त्याप्त प्रेमीनात्यान में ही विद्धा क्यांच गाराप्त का महत्त्व खुत विद्धा है। तम्मु त्या को पहु देने के परचाद पाठक लीच के विद्धान बिद्धा शब्द का जन्म को पहु देने के परचाद पाठक लीच के विद्धान है। तम्मु त्या को पहु देने के परचाद पाठक लीच के विद्धान है। विद्धा शब्द का जन्म कोई वर्ष न लगकर पराष्ट्रा का लगे ही लगाना। विद्धानशृक्तिला — उन्न शिचक में विद्धान सन्य का जो महत्त्व है, वही महत्त्व विद्धानिक्तीयमें विद्धा सन्य का है। यदि हालियान की होचक में नायक का उत्हेश करना कनिष्ट होता ह तो यह मालियान की लाचक में नायक का उत्हेश करना कनिष्ट होता ह तो यह मालियान की समान त्याच्या पुरस्था का उत्हेश करते। पुरस्था विद्धा निर्मा ताम है प्रस्थित के नाम है प्रस्था का उत्हेश करते। प्रस्था विद्धा निर्मा ताम है प्रस्था है त्यान में प्रस्था ना स्थान स्थान है त्यान होता हो कि विद्धा ।

पुन्त कारों उसके प्रेमाध्यक्ष कार्न में तकार हुए थे, उन्ह ने भरतमुनि के बारा विभाषा अवैश्वी को पुरुखा की प्रेमिका जानकर प्रसन्त मन से उसका जो

Indian Mislosical Austirly vol. I - Kalidasa's own listimory also some to favour this tradition. Panini (4.3.88) requires the Suffer 'upa' to be applied only to 'Dvandva Compounds. But we can constitue the little of his vikonmorvatina only by 'Vikramena labella Urvasi ete as Vikonna vikonna was neither the name nor the title of Pururvas, kalidasa evidently chooses to break a rule of Panini so that he may indecate his patron vikrame s'akasa" (Dati of Kalidasa by k. G. Shonker)

सिमन्दन किया था, उन्हें नोई में दुक्ता का विद्या हैं. तारण क्या था, तन्त में में पुरुषा के विद्या का व्यान करके ही वेबराज ने क्यें जाने हनार्थों में डॉटा किया था तार उन्हें होंगी के साथ लावंदन-संयोग का बरदान दिया था - जारमें विद्या है प्राप्त हुई अंग्री है साथ लावंदन-संयोग का बरदान दिया था - जारमें विद्या है प्राप्त हुई अंग्री हो शिष्टिक का स्वताय और लायक व्यान्या है, रेना प्रतात होता है।

नाद्याकार :- विक्रनीवेशि को प्रस्तावना में एक पंक्ति हैं। है, किका गाठ वर्ण उत्तो क्षे दिशाणी संकारण में भिन्न- मन्न का में मिछता है। उत्ता नंकारण में सी प्रक्षित विक्रमोवेशीयं नामापूर्व नाटकं प्रयोद्धे और दक्षिणी संकारण में सी प्रक्षित कारण अने नाद्यप्रकार के सम्बन्ध में विक्रानों में मतमेद हो गया है। इक विदाद की नाटक मानते हैं बार इक को बोटक कार का उपक्षक मानते हैं। कि विदाद की नाटक मानते हैं वार कार्यक्षेत्र में हमें नाटक कहा है वार करवार के सम्बन्ध से निक्रमोवेशि के प्रसिद्ध टोकाकार कार्यक्षेत्र ने हमें नाटक कहा है वार करवार है विक्रमोवेशि के प्रसिद्ध टोकाकार कार्यक्षेत्र ने हमें नाटक कहा है वार कार्य ने क्ष्मा का क्ष्मार का क्ष्मार कार्यक्ष मानते हैं। विक्रमोवेशि के प्रसिद्ध टोकाकार कार्यक्ष तथा हा० भी लाहकार कार्य ने क्ष्मा क्ष्मारण किया है। क्ष्मे विद्याना से विद्याना की क्ष्मोवेशि के दो प्रसिद्ध टाकाकार रंगनाच्य और कोण एवर ने हमें बीटक माना है बीर मेंकडोनेल स्वं हा० होन्द्रनाथ झान्त्रों क्ष्में विद्यानों ने क्ष्मा वसुसरण किया है।

यस्ताः नाटक बार जोटक में बहुत बिषक पेद नहीं होता है।

विव्यानाय के बनुसार जोटक में पाँच, जात, बाठ कथना ना कंत तक हो उसी हैं,

इसों दिव्या बार मध्ये बीनों प्रकार के पात्र होते हैं, उसके प्रत्येक कंक में

विद्यान को उपस्थित रहता है। वे जोटक के उदाहरण के स्पूर्ण निक्नीवेशों

हा उत्लेख करते हैं। इस विवय में सागरनिक्ष्ण को परिमाणा विक्षित उत्तम प्रतीत होता है। वे बश्महरू , मलहरू तका बादरायण के मतों का उत्लेख करके

विकाम के उस में इसते हैं कि विवया स्त्री के मानव के साथ संत्रीण ही जोटक की प्रमुह विक्रमता है, प्रत्येक कंक में विद्याक का होना प्रधानत्वताण नहीं

है — का तों केला का उपलक्षण मान है। वसी बात पर यह विक्रमतेवेशी का

बुक्तान केला करते हैं कि जोटक प्रकार का रूपक होते हुए भी उत्ते प्रत्येक

^{9.} Gazos - Vikramorras'iya (Bombay Sanskoit Series No. XVI, 1899) Edilea with English meter containing extracti from two Commentaries of Rangametta and of Katyavenna by S.P. Pandet and B.R. Arli

^{2.} goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVI, 1899)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Sanskrit Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Service No XVII)

2. goerg - Agrina Mar (Bombay Service No XVII)

2. goerg - Agrin Mar (Bombay Se

कर में विद्वास की उपारिश्वति नहीं है।

का राज्यन्य में 'कोणे एवरी' टीकाकार का मत मंग उल्केतनाय है। कींग वर्ग टोका गर िजनों के इंग्लिकत का जाकुर हु" है। बोटर के सम्बन्ध में बीणस्वर की मान्यता द्वितिय है ।

े किलोवेको नाम्ना स्पेन तोटकेन । तोटक्ता पान्न केलातुषादंशादाद । ा भीकार देवमात्र पताय: पंत्रांकस्तीटकी पत: । हित

रन परिमाणाओं है बोटक हा न्याला बहा बहिक पष्ट नहीं होता वि तनाथ की परिवासन को तो होंड ही हैं किन्तु वागरनन्ति और कोणे स्वर को मान्यताओं से भी क्लिय लाम नहीं होता । जैयोका दोनों जानायाँ बा मत दिल्याण के मत से अधिक व्याष्ट क्याएंग है किन्तु उन्हों मी जीटक के विषय में हुनान्छ पारणा का नहीं नाता । बात यह है कि बीटक के सन्बन्ध में जी उनाण दिये गये हं, वे स्क स्क नाटक में भी बड़ी बासानी से फिछ सकते हैं। बंदों की ग्रेंत्था भी नाटक में भिछ सबती है, प्रत्येक बंद में विद्वाप की उपस्थित भी नाटक में निए गहती है। दिव्या का मानव के राथ मिल्न भी कोई बनिवार्य ल्याण नहीं है क्योंकि यह एवाण नाटक में इंटेंग नहीं है । इन्हेंबरकीय के "ताली संगरण" में भी तो दिव्या तसी के मानव संगरण के साथ संगीप हवा है, किन्त कह तो बीटक नहीं है।

वस्तः विश्नोवैशी का नादयाकार उन्हें सूर्व कं की प्रामाणिका। पर निर्भेट है । जीटक जाँर नाटक में फिलने ही पार्थक्य फिला में, तथापि व्यात्या पूरी नहीं मानी जायती, जब तक यह न वहा जाय कि नाटक रूपक है वर्धांत उसी नाटकतत्व की प्रधानता है बीर बीटक उपल्पक है वर्धांच उसी नृत्यतत्व की विशेषता है। विक्रीवेशी के चुरी के में मुत्यतस्य का उन्दर प्रयोग है. कारव उसने उपस्थित से बौटक प्रकार के उपक्ष्मक में करका परिएणन छीना ही तक्ति प्रतित होता है। बहुये कं के प्राकृत रही की प्रामाणिकता के विषय में एक करना उपित प्रतीत नहीं हीता क्याँकि काल्यिए की एस राद्य एका बादि का प्रतिमा का केम है, तो वह हती बहुये के में है, नहीं वो व्यक्तिस् कावसा में रहा ही क्या है ? क्वहिस्ट क्यावस्त नितान्त साबारण-बी है । यह किसी साबारण कवि की नहीं, कीरिवास की रचना

पिदले पुन्ह की अविशिष्ट पाय-टीकाई-8. विक्रमेक्टिन - Ed. by H.D. Yelankan (Salutya Akademy) 1961 Þ. LIV. 2. दशहरूक - SI. भोलशहुर जमा द्वारा सम्पादित प्र. सं. १६६ ६. सम्बद्धक - द्वाराक्ट स्थिति

६. साहत्ववप्रम वावप्य ७-९७१ विद्ववस्त्रवेशस्त्रवृत्यस्त्रम् । यभा विक्रमेविश्वित्यकं न तमाभूतविद्ववक्ष्यः। ... नाहका भाग्वका

ए — उस्ता ज्ञाण देयत चतुर्ष कंत ते ही प्राप्त होता है। कारियात ने इस्ता ज्ञावना ते कि विस्ता का केत दिया था, उन्हीं परिपृष्टि उन्हों को हो दे होता है। चतुर्ष कंत हो प्रापाणिक मानकर प्रत्तुत नाद्यरक्ता को बोटक मानना हो वेयकर प्रतीत होता है। बी० वरदाचारी वादि विद्वानों ने प्रत्येक कंत में विद्वान की उपस्थित न होने के वाधार पर कि रचना के बोटकर का स्वयन कर नाटक याले मत का मण्डन दिया है। किन्दु जेता कि पहले भी दिवाया था इसा है कि उत्येक कंत में विद्वान का न होना होई महत्त्वपूर्ण इटि नहीं है, जिनके वाधार पर अने बोटकर को हो ज्ञापत कर दिया जाय। वस्ताइट, नरकट तथा कोण एवरी टीकाकार ने तो बोटक है तथा में उप बात को गणना हो नहीं को । बत: उप नादयरका को नाटक की हमें को लोडक मानना हो सुन्तित प्रतीत होता है।

वर्णमृति:- प्रयम कंत्र में कहाँ उन्हों मुन्हां हुए होने के कान्तर वोर्ते सीछकर राजा को देखार यह स्कालों कित करती है - देलों ने निष्क्य हो उक्तार किया है - यहाँ बनुराण बीज का प्रयम दर्शन होने के कारण बीज नामक वर्णमृति का गायित होता है। प्रयम कंत्र में जिल्ला के वागमन के तथा उन्हों के गर्म की बीर प्रस्थान करने ने प्रमुत कथाप्रयाह विकित्न सा हो गया, जिलाय कंत्र में उन्हों की वीर प्रस्थान करने ने प्रमुत कथाप्रयाह विकित्न सा हो गया, जिलाय कंत्र में उन्हों की वीर प्रस्थान करने ने प्रमुत कथाप्रयाह विकित्न सा हो गया, जिलाय वंत्र में उन्हों की वीर विकरण के निन्नितिकत क्यारेक्टम में वह दून: बिचिक्टन यारा में प्रमाहित होने लगा -

चित्रेता - एटा, क्या निर्वे ट्वारणं गन्यते । जेशी - ताक, तया केन्द्रशियों स्ताबिटनेन पाण विक्तिताणाशामनां मासुन्त स्थ विभिन्नानी पृच्छति । चित्रेता - कि तस्य सम्बन्धः पुरुष्यतः सम्बन्धं प्रस्किति । जेशी - कं मानाश स्तरुषो स्वकतायः ।

बत: यहाँ पर विन्दु नामक दितीय विषक्षित है । डा० ग्रीन्ड्रनाव शास्त्रों के मतादुवार बौहीनरी के प्रकरण में ही पताका नामक सुतीय वर्षक्रृति का

[•] नरबहुद्द्रस्ट्वाह - दिन्नमादुषसंयोगस्तायक नाटकार्यम् । ... तदेषा विमाया मानुवेशा सह संगाने यस्तदेव महल्लक्षाम् । ... नाटकलक्षामर्थकाशः भेषः laws and praelier of Sanskait Drama'. p. 466

समापेत हैं। विन्तु यह गत उन्हित प्रमेत होता है। भीतेनरी किये में प्रवार स्ताका नामक क्यावरत का नेतृत्व नहां कर एका। उत्का चरित्र प्रतिना यिला के स्वूत है। प्रतीय के में "उम्मीस्थयन्थर" बुजन्त की हा प्रताका नानना विक उपित प्रतित होता है । यहां हता उदेशा-युक्ता है गिछन-सा को प्राप्त करतो है। बोहानरी के प्रियासकावन क्रम की बोधार ें उस्मी स्थया**न्यरें** का विनित्य क्यावता की दृष्टि ते क्याका कार्ने में विधिक त्माय है। प्रियाद्वप्रतापन कृत में प्रतिनायिका की पराक्य व्यक्त होता है, का: जो नायक के प्रेम-व्याचार में उहायक घटना है क्य में क्याबार को हरता चारिक । वांशानरी यदि स्थान्त्रवादने बत न मा काती तो भी कोई स्थान छानि न लीता, लांकि एन्द्र ने स्कां की उसेशी की पुरुखा के साथ उसे प्रमुख-इसेन पर्यन्त एने की उनुमति दे दी थी । नि:सन्देह देवराज की अपनित जीशोनरी की या हुई ज्ञाति है बिक महत्वार्ण है । बौशोनरी के प्रियाक्यलाका बत से क्यानक में बोचित्य का अधिक स्मावेश हो गया है, और उससे बोशोनरों के परित्र में उदारता का छंतीन हवा है - का फ़ियानुप्रतादन कर का जाना हो पाद्यात्म्य है। असे बड पर व्हें पताका की बा^र ना दी नहीं जा सकतो । प्रस्ता के बारा 'लंगनीय' को प्राप्ति में ऋही नामक कर्दछ्कृति है। पंका कं में कार्य नामक क्षेत्रकृति का समावेत हुवा है। कारवार्ट :- प्रथम कंत्र में कहाँ पुरुखा बांद औहा के संवार्थों में पहले-पहल परस्पर

के प्रति बौत्पुक्य व्यक्ति हवा है, वहाँ पर बारम नामक कास्या है । निम्निशिल उदाण रे यह बात स्पष्ट हो बातो है :-

'राबा -(ल्वेशो वी केलर)... हे गुन्दरि । जिल्ले एक छ नयन पय पर द्वम केवल स्क हो बार लंबीन है बा गयी हो, वह मी दुम्हारे किना उत्काष्ट्रत हो उठता है, फिर हुन्हारै प्रति प्रगाड लेह रहने वाठी हुन्हारी सीर्व्यों का कना की क्या ।

जीशी - (कमारित) इनके वचन किले वामिणाल्खुण हैं । उपना यन्द्रवेयांच क्षत निकटना हो, तो हर्त बारक्य की क्या बात है।

विशेष के में को प्रस्ता विद्यम है बनी उप्रसिद्ध के छिए की हैं उपाय सीकी के छिए कहते हैं , कहाँ पर प्रवल्न नामक दूसरी बन तथा है । वतीय कं में वहाँ विद्याप राषा के कहता है - वाप करने विरह-कूल कंगों से नोंद मो अधिक दुन्दर छ। रहे हैं, अस्य में नीनता हूँ कि ना के द्विय-साम के दिन गाए ही हैं एवं विद्ववक के कम के गाथ-गय प्रत्या द्वा-निधि की देका एक कावत काते हैं - तो । तुम्हारे वाशापूर्ण कर्मी के त्मान यह (मैरी) फज़ली हुँ दिशाण कुता व्यक्ति प्रकृती बाल्वाल दे रही है। --कर्ने पर कि और राजा का द्वय और ने से को और उच्छा कि में विद्वा को वाल गोपनर संगठ्छ है. इसरी और बाल्य मायवक से वाशापूर्ण वक्त हुनहर तथा व में शरीर में श्रम-निमिनों का उपय देखार वाशान्वित है, वतस्य एस उगाय बोर्द्यां जामान राजा को चित्रकृति में प्राप्तासा नामक क्यस्या है। चूर्य उंच में उछन्या को निम्निटिसित उक्ति में निक्ता कि नामक कारवा है । सिर, वैती सुन्दर बाबृति विरकाल तक इ.स मीगने वाला नहीं होता । अवस्य हा किसी के उद्याह है लगागम का कीई न कीई उपाय प्राप्त होगा। - पंका के में जब नार्य उर्वती को विविश्वात पन्ती होने का बातीयाँद देते हैं, तभी वे फलागम की अवस्था इक हो जाती है। बाद में नार्व के मूल से इन्द्र का बादेश प्रनकर बीनों का एस्य फल्ला कि बानन्द से मर जाता है । पुरुखा की उपेशी बाबीयन-संगिनी के रूप में प्राप्त छोती है , बहुतक राजा का प्रत-मुस-दर्शन काल हो बाता है, संगनीय की पुन: प्राप्ति होती है, बायु के यौवराज्य-लिपिक के खास्तान के लिए प्रत्या की लायात केराज वन्द्र से मेरी हुई सामग्री फिल्ती है। -- इस प्रवाद क्याय खं है इस आ में 'समग्रक उसम्पणि: फल्योगी क्यौकि: कंबव की दी हुई फलाग्य की वह परिभाषा सार्थक अतीत होतो है। बतस्व वहाँ पर 'फलागम' नामक बन्तिम अवस्था का त्याका जीता है।

सिन्यों :- प्रथम कंत में यहाँ उपेही की मुन्हों द्वा होंने पर विक्रोग उसी करती है -- महेन्द्र के बारा नहीं, किन्तु बीरता में महेन्द्र की बराबरी करने वाले कर राजांच के बारा ... वहां है तुल सिन्ध हरू हो बाती है। यह सिन्ध-स्कर प्रथम कंत की स्माप्त तक कहती है। प्रतिकृत सिन्ध किया कंत में हुक होती है। यह सिन्ध के विकास में डाठ स्वरुक्त हास्त्री भी वो हेतु उपस्थित करते हैं। यह स्वरुक्त प्रतिक होता है। ताठ हास्त्री का करता है कि का जितिय कंत में देटी- विद्या को बायक-माधिका के क्याण-रूप कीय का जान हो जाने है एवं

वाँग नरें सो में फ़ला पान हो जाने है वह बोल पानी उद्भिन हो जाता है, जास यहाँ पर प्रतिद्वत सन्धि है।

ि तन्देव शारको वो की इस याच्या में तोर दहत्यक में प्रतिस्थ रान्धि के अवसर पर रत्नावठी का उदाहरण देने वाठी धनिक की व्यात्या की हैं। में अधिक साम्य है। सन्य भी प्राय: स्त्र ही हैं। किन्द्र सा व्यास्था में धनंत्रपहत प्रतिहल-सन्धि के त्यापा घटित नहीं हो नाते व्योक्ति धनंत्र्य के बदुतार बीच का उदयाउदय उसल्या में कुट पहना प्रतिस्त सन्य का स्वाण शोता है अर्था**द देवल ल**द्यरण में करता देवल उल्लंब हम में नहीं । मनिक के विए हुए रत्नापठी के उदाहरण में क्षमा उनका खुरारण करने वाले जा की जी की क्यारवा में बीज की केक उत्तित कारवा की की सुनत निव्देत है, कारव यह बचुणे हं । सम्मवत: इस बात का भ्यान करके ही धनिक ने उन: वैणी छंहार का उद्धारण देकर बीच की उत्पातन्य वनत्या का प्रशा विवरण दिया । कास्त विकृतियेशी को क्यावस्तु में प्रतिस्तत्तिय के निम्नप्रकार से विवेचना करना ही उत्म लीगा - स्वा प्रतीत होता है । अपन के मैं उत्सा के हृदय में जिल क्याग-बीज का बनन किया गया था, यह प्रस्थान काल में उपेती के सन्याज द्वास्टिनिका में दिक्ति कर दिया कर गंगा । दिलीय अंक मैं विद्वाल केटी एत्यादि पार्वों के बान हैने पर उत्य तो हो नया किन्तु उनेश को स्तुपस्थित उत्हो प्रतन्त्रता स्वं बोहीनरी की सम्मान्य कीप इत्यादि प्रतिक्क वातावरण में पहला हुए बराय हो गया - पर प्रतार दितीय के में बीच की रेती ज्यालय कारण में प्रसिद्ध सन्य का स्नाकेत हता है।

तृतीय कं में को प्रस्ता निम्मिशित हनों में विद्यम के समुख बनों मोकत को प्रस्ट करते हैं, वहाँ पर एक बार दृष्ट कोकर नष्ट की बाने बाठे के के दुन: बन्वेम ज से गोक्या का स्माप्त कीता है। राजा करते हैं — मेरे पन का खंताय बहुत को तीय है। जिस प्रभार के बो-नीची किलाओं से प्रतिक्रत कीने पर नदी का उदाय प्रमास को गुन्मा तीय को बाता है, उता प्रभार निका को सम्मापना में विद्यम का पहुंद पर प्रेम भी को गुन्मा बहु बाता है।

सूरी कंत में, प्रीक्ष में सक्वन्या की बन्तिम उक्ति के उसागम की कारक्तिक-ग्रांचिक का निकीत्य होने से स्वं उसी के बागे उन्हेंसे का उन्हेंच ज

The laws and practice of Sanskrit Drama' p. 469

वरते हुए उन्तर कराया में पुरस्ता के प्रदेश करते क्यारे जान्य का पानल्हत यह उदा पा किया तिकान्तर उपान्यसतायाच्या गरेन-युद्धिनयोजार्थतन्त्रभी किरलोंद्र वमशे: पूर्ण त: पटित हो बाता है। इत: यहाँ अवग्रे सन्य का युव गत नमकना चाहिए।

ंबर दंग में संमनीय मणि को उठा है जाने बाला गोर बब बाद के बाण से बिद छोबर पर जाता है और आगे बाण में उत्कोण सब्दों को पहलर पुरुखा हो जाने पुत्र का परिचय मिल्ला है तब सारी पटना नियां जो नमूल हो जाती है। बता यहाँ पर नियंहण सन्य का ममादेश होता है।

सन्दर्भ :- प्रथम बंद में राजा के पुत से उच्चा सिं बत्या: स्मी घी ... ज्यादि ल्लोब में उनले हुस्तत बीमलाचा के बीच का वस्त हुवा है, कतस्व यहाँ उपराप नामक मुलतान्य का प्रका का है । प्रका कंक के ११ वें श्लीक में परिकार नामक क्षेत्र है । क्ष्ती क्षेत्र के १३ वें १छीक में बहुमतमाय का स्मायेश होंने के कारण परिभाष नामक का है। 'खुलेक: खु विक्रमार्क्सार:" --वित्ररण की इस उक्ति में नायक के ग्रुण का ऑस्थान छोने के कारण विशोधन नामक अंग है। कहाँ विक्रीता, राजा को उर्वेशी की बीर में कलती है -वयस्य उर्वती विज्ञापयसि महाराजेना यसुत्रातुंच्छापि प्रियसतो पिच पहाराचस्य की नि परेन्द्रलोकं रेतुमिति । - वहाँ जुद्दमेर नामक क्ष्म है । उर्वती के साकन्याय रे, उस्के जान-क्रम कर किल्म्ब करने राजा के क्षुव्य में खंडरित देन की अधिक पोल्लाह्ना फिल्ली है, क्लख वहां भेद नामक का है। १६ वें स्लीक में राषा की उक्ति में "प्राप्ति" नामक चन्व्यं। का रमायेश हुता है 100 का स्वरेग हस्ते 'परिन्यास' नामक सन्ध्यंत भी भागते हैं । डा०स्स०स्न० शास्त्री इस बंह में 'प्राप्ति' क्या 'परिन्याक्षेत मानकर 'परिनावन' नामक लंग का स्मावैक मानते हैं। वह कं का कराण देते हर वे करते हैं वहाँ प्रत्यकी तर पत्न करा बाब क्वाँ पर परिवाका नायक का छीता है। - परन्तु धनिक ने परिवाकने मा लगाण "परिवासी ; स्थापित:" पिया है, जिल्ली विवेचना पहले की को या जुनी है। यदि ठा० शास्त्री का क्या हुआ उदाय हुए देर के छिए स्वीकार कर किया बाय, ती भी इस स्वरू पर उसकी उपस्थित नहीं लोगी, नवीं कि Bombay Sans. Serves No. XVI)

The laws and practice of Sanska't Drama p. 4167 क्वावर्ष के त्य त्यल पर कालोजर कम नहीं है। वहाँ नाक के रेमा हुस्य को सब को उन्लिख हुई है जो दियाची तो तो त्यया में अन हुंडा है ज्याह है। जान को पर उताम की अधिकंता कराने वाली प्राप्ति नामक सन्दर्भ की उपस्थित की खोकार करना है। जीन स्तात होता है। प्रसिद्धरान्य के जंग :- ब्लिय कं के द दें रहीक में विद्युत नापल वरति की प्रगट करने वाला प्रतिस्त सन्य का तृतीय का है। ६ वें रलीक में शुन-निमित्त रो देका नाया की उत्करण स्वं बाति की जानित होने है बाएए अप नामक हो है। को उस्ता विद्यक है कहते हैं औई उपाय भीची किए मेरी प्राप्ता एक्ट हो - वहाँ विद्यात नामक का है। विक्रीय है नाथ प्रतिष्यान्या में पुरुष्ता के राज्यासाद में पहुँकार उदेशी सी में पूरती है --सारि वह बातों पर अवलऱ्या करने वाले कहाँ होंगे ? - यहाँ एक बार पुष्ट होनर नष्ट हो गये उनेहों के खुराग का पुन: बन्तेष घ होने के कारण पिरार्ग नामक बंग है । दिशीय कंक के ११ में स्लीक के प्रकार्द में वनंक्यकृत एका ण के ब्हुलार प्राप्त नामक की है। यहीं नर ल हित्यदर्भ कार के ब्हुलार स्तन नामक क्षेत्र है । उसेशी के मदनकेत में उत्त्याय नामक क्षेत्र का स्नावेश १४ वें श्लोक में विशिष्ट बाक्य है जारा बीच का उदाटन होने है कारण अप नामक सन्ध्या है। दिलीय लंक के १६ वें स्लीक में विक्रीता के प्रक से उनेही की भनीयला को जानकर राजा के छुदय में छुद्ध थेंगे छोता है । यहाँ पर खाति नामक रंग है । कहाँ विक्रेशा उनेती में कहती है - ही महते में जान जार्जभी कान किले हीड़ियों ?" - वहाँ परिहास क्ला हीने के कारण नमें नामक की का स्मावेश हुआ है। उनेशों के ारा नहें हुए 'महाराज की कर ही हम बाकर है १७ वें श्लोक में राजा की उक्ति तक प्राप्त नामक लंग है। नायक-ना किया के देन-व्यापार में विद्या उत्पन्न करने वाले नेपद्यमाचाण में कित का रीव होते के ब्राज निरोक्त नामक सन्ध्या है । बोहोनरी के रीचपुण कर्नों में बढ़ नामल का है। देवी भी मनाने के लिए करे गये राजा के वचनों में परेवास्त नायक सन्ध्येत का स्माचैत हवा है ।

१- इक्टम - वाहित्यतेन म स गरिकेत ॥ स्त्र॥

गर्गतिय के लंग :- ततीय कंक में ब्रात्य माणयक के बाशापूर्ण यक्तों ने तथा बानी दिवाण प्रवा है सन्दन है प्रहाबा हो क्रियमाग्य हो बाला होने छातो है, जाय ह वें क्लीक में ब्रुपान नापक गर्कान्य का उंतर है। वहाँ उदिते को चित्रीया यह बहुबर हुती कर देती है " हित, या तो पन है। पन प्रियमागम के प्रा ता उसमा राते प्रश् उपनोक के योग्य अवसाह राल को के किया रहे हैं। वहाँ बहुताहरण नामह ज़ंग है । ११ वें उलोक में हम नामक ज़ंग हम स्मापेश छता है। नेतरण में बोहनतो के बागमन का द्वस्ता पाकर जहाँ उर्देशी पबहाकर निक्रीत है पूरते हैं - विक क्या करना चारि वहाँ नर संतामाय कालत होने के सारण संक्रम नागक कंग है । क्रियातक्रवादन व्रत के नाम पर आंधानरी की प्रतिज्ञा में विख्याय के ब्ह्यार जिप्ति तथा प्रत्य के व्यागर वाहिए नागर गर्भति थ है बन्यतम महत्वपूर्ण जंग का त्माविश हुवा है । बारेनप नामक मा में याज का प्रणात: उद्देवन कर दिया जाता है। बोशोनरी की प्रतिशा में उपेशी पुरुषा के खराग कीन का खातिका थ्य है उद्भेदन हो गया है। का: यहाँ पर बारीय नाक पर्वतिय है का की उत्तर एंटीकना हुई है। उपेठी के निन्ति का वा वर्ष वें उठेग प्रस्ट होने हे सारण उठेग नामक गर्मनिय के वा का सावेश हता है - ' उपेशा - तरि, राजि को पत्नी बहुत जिस है। में अने हुदय को (कारे) निकृत नहीं कर स्कूरी । दुर्ताय कंद के १५ वें स्लीक में पुरस्था में उनेशो के केंसे जगाम को उन्हां की थी, उनेशो ठीक वैसा हो वायाण बातो है। बत: वहाँ पर इम नाम्स ए-अंग है। बहाँ बगे स्व वर्ध की प्राच्या का विन्तन करते हो वह तहता उपस्थित हो वायद वहीं पर इन नापर ए-्यंग का सावैत होता है। विगर्श एनिय के का :- बहुवं कंत में राजा की निमालिका रोचपूर्ण वाका व लीट शायक केंग का उमावेत हवा है :-

'राजा -- बरे | इन्ट रात्तव | ठहर-ठहर | मेरी फ्रिकमा को

वहां पुरस्ता करें सामकुंद की घीज जा करते हुए कहते हैं — ' मेरे सामने रहते 'पर केतराजों के सब मी उसका हरण नहीं कर रकते' — नहीं गर कातराज नामक केंद्र हैं। पुरस्ता निज्निक्षित उच्चित में जाने भाग्य पर तेन प्रस्ट करते हैं, का: यहाँ पर कमानना नामक सन्ध्यां का समावेश हुता है — (दिलावाँ की लीर देखार दी में तांस देखार) वरे जिसका माण्य विद्युत हो गया है, उसके तो अपन्य नाम्य हैं। इस कंच के १० वें श्लीक में अद्भूष नाम्य देखार के १० वें श्लीक में अद्भूष नाम्य प्रति राजा का तर्जन व्यक्त होने के कारण 'च द्वाते नामक कंग है। अदि के शिक्ष के नेपश्यो कित में प्रतिकात नामक कंग है।

वहाँ उत्लेखनी है है कि चूर्ण बंक के तन्थी मैच जठाई उत्लाखना... उत्थादि छोक में कात्यतेन ने विरोधन नामक गर्भशन्य का बंग माना है । हा० शास्त्रों ने मो भूगंजय के छना जानुसार यहाँ विरोधन नामक सन्यंग हैं — स्ता उत्लेख किया है । फिर मो यहाँ इस बंग को अवस्थिति मान्य प्रतीत नहीं होतों । धनंजय ने विरोधन का छना जे रांख्यानां विरोधन में दिया है किन्तु वहाँ संस्था ब्यानित नहीं हो रहा है । धनिक ने इस बंग के उपाहरण के स्थ में वेणी संहार के प्रिस क्यांत का उद्धाण दिया है , उसकी प्रकृति है मी विक्रनीवेशी के इस क्यांत का की सान्य नहीं है ।

पुक्ता की निम्निशिक्त जीका में वाचार, मतानुसार वाचान नामक उन्थां का स्माने हुआ है — कल्याणि । पुके मनाने की वाचश्यकता नहीं है । मैरा तन-मन तुम्हारे दर्शन-मान से ही प्रवन्न ही गया है । एही, इत्ते दिनों का प्रुप्त मेरे किना की रह एकी ? निर्महण जीन्य के की :- पंका की में जहाँ पुक्ता वाजपुंत पर उत्कीण कि को पढ़ते हैं, वहां पर बीजाय की उद्गावना होने के कारण सन्य नामक केन है । पुक्रवा वस्ने निम्निशिक्त कथा में कार्य की फिर से बीच करते हैं - मान हैं कि जी बाप कह रहे हैं, वही है । फिर भी तो पुत्र की विभावर रहने में उनका क्या उद्देश्य हो सकता है ? — वत: यहां पर विवोध नामक कंग है । सत्यक्ती वहां पर पुक्रवा की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सत्यक्ती वहां पर पुक्रवा की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सत्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सन्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सन्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सन्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सन्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का परिचय देती है वहाँ पर प्रकार नामक वन्थकां है । सन्यक्ती वहां पर प्रकार की वाद्ध का स्वरण कर रौती हुई

Carporar 9/4 69/1

(St. ... Alconosist! out soll transda, - anavar la an-man.

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

1-169

्येशं को राजा कर्ष पर पनाते हैं कर्त पर प्रताब नामक तन्थ्यंग है। उदेशं पर्योग पुरुरवा रे एक के वादेश का पर्णन करते हैं और आयु को अब तक िया राने का वारण बताते। है , वहाँ पर निर्णय नामक व का है । नारद के जा जन में कि: बद्धतभाव का युंगन हुआ है, उसे उन्नुख्न नामक कंत है। नात्य के जारा 'बिवरित्त बनाती' सा बाह्यवाद क्यि जाने पर राजा मन में जोको हैं देता हो हो । यहाँ पर कार्य का अंत होने के दारण 'अवंपाव' नामक कं है । नारद के ग्रह से उन्द्र का बादेश उनका प्रकारता की विद्रम से प्राप्त उपैलो के समागम रूप वर्ष के उन्हमन के बारण बूति नामक में है ।उर्बही के निमालिस्सि बाका में इ.स के क्यान की विभिव्यक्ति होने के कारण स्तय नामक कंग है - कहा । मानो भेरे हृदय है (स्क) शख निकार िया गया है। एन्द्र के बाबेश की प्रावर पुरुष्या हुन के लाग करते हैं में ह्या हो देवराज का ैया के टिए प्रकृत रहेंगा। - यहाँ जानन्द नामक रान्थंग का उनावैश हता है। तन्हारे प्रव तास की यह योगराज्यकी सुके एन्द्र के दारा देना व्यक्त के ना में महातिम के बामिक का याद दिला रही है। " नारद के उस करन में परमाचण नामक कंग है। देवाचि की निप्नतिक्ति उचित में काव्यकारी नामक कंग है - पास्त्राम्म बापका और क्या प्रिय(कार्य) करे ? उल्खा के प्रस वे उच्चारित मरतनाक्य में उशरित नामक निर्वेदण सन्ति का बन्तिन कंग है ।

ए-प्यन्तर :- प्रमा कंक में मन्नीत बन्धरावों के करू प्र पुलार में मय नामक प्र-ध्यन्तर हैं। पुल्खा का प्रमाण कर के सन्पुल करनी उनेशी-पित्र प्रमा विभागा को प्रस्ट कर रहे थे, क्षिकर द्वाने वांधी उनेशी को उनके बक्तों से बहुत जारवाचन मिल्ला है, का: कहाँ पर राम नामक सन्ध्यन्तर का प्रयोग कृष्टिगोवर होता है। गौजसालित की हानत तुनीय कंक के विम्लानक में "लग्नी स्वयन्तर" के बजन में पिल्ली है। बहुवे कंक में प्रान्ति नामक सन्ध्यन्तर का शुन्दर प्रयोग हता है। पुल्खा उनेशी के प्रम-ब्यापार में चिक्तेशा के बारा क्यान्थित हता है। पुल्खा उनेशी के प्रम-ब्यापार में चिक्तेशा के बारा क्यान्थित हता है कार्य में बोरच नामक सन्ध्यन्तर का प्रयोग हवा है। उनेशी के मन्नलेश में हैव नामक संब्यन्तर का प्रयोग हवा है। प्रस्कृत्यन्त्रमधित नामक सन्ध्यन्तर का प्रयोग तृतीय कंक में हवा है। वहाँ पुल्खा माजक से प्रियास्नागम का उपाय पी ने के छिए क्तरीय करते हैं, वहाँ पर यो नामक एन्व्यन्तर का प्रयोग हुआ है । ज्युपे कंत में राजा के प्रा वितक में प्रत्युत्यन्त्रपति नामक एन्व्यन्तर का प्रयोग हुआ है :- प्रत्या के एते हुए उनेती क्या गागर को ज्यागमामिला जिल्ली मिं। होगी, जत: यह उनेती नहीं, किन्तु का नदी है । हुतीय कंत के बन्त में उनेती के प्रति कहें गये पुरुखा के मधुर कर्नों में 'साम' नामक एन्व्यन्तर है । क्याबस्तु के दुव्य तथा मुख्य कंत :- एस नाइय - रक्ना में क्योंपदे पत्नों के प्राय: प्रत्येक प्रकार का प्रयोग हुआ है । क्याबस्तु के सुख्य कंत के प्रतिवादन के छिए पाँच वार 'इंडिंगा' का प्रयोग किया गया है । ब्युपे कंत में कर्ध बार 'बाकाशभाजित' का प्रयोग हुआ है । यथि बाकाशभाजित 'बाद का हो एक प्रकार है, हरका गणना भी क्योंपदी पत्नों में नहीं होती, किए उन प्रकार के नाइयमां कंवाद में इंडिंगा के स्मान ही मुख्य वर्ष के प्रतिवादकत्व का गुण हुछ सीमा तक एकता ही है ।

े प्रोक्त नामक वर्षोपदे। पक ने माध्यम है यो बार सूच्य क्यांत का प्रतिपादन दिया गया है। पक्षण बार कितीय के के देटी विद्युक्त के संवाद है सुकत प्रोक्त का प्रयोग हुआ है। इसरी बार स्क्यन्या जार विक्रीता के संवाद है सुकत प्रोक्त का प्रयोग खुन्न कंक के प्रारम्य में हुआ है। क्सरे विधित सूच्य क्यांत को महता खुद्ध अधिक है। इससे उनेही के स्वा स्म में प्रीरणत हो जाने की सुकता मिस्ती है, साथ ही निक्ट पविष्य में उनेही कोर सुकरवा के पुनर्मिलन के सम्बन्ध में भी आशा का संवार हो जाता है। नायक की जागामा विरहन दक्षा के संजन के सिए यह प्रवेशक एक सुन्दर प्रांपी दिका प्रस्तुत करता है। सुद्धीय कंक के प्रारम्भ में मरत-दिक्यों के संवाद में पिय-विष्यम्बा का प्रयोग हुआ है।

ा वाची कामानं सुदिष्ट क्या च प्रकीत । फलावतानं वन्ये वार्ष तदिभागते । दितीय के में मूला-मूलान्त से सहन्तला-त स्थानक हुए विकिल्न हो गया था, किन्तु वह राजा के अनावा प्त पुत्ता: कहां असि वर्षा व वाज्य है तुन: रंगुन्त हो गरी, कारव यहाँ पर दिन्दु नामक अध्यकृति मानी जायती । 'पताका' नामक अध्रकृति के विषय में तन्येत है । बापार्य वित्यनाथ ने शाहुन्तल के विदुषक वृताना में पताका नामक अप्रकृति माना है । किन्तु विवनाय का क मन सन्या है। यद विद्वयन्त्रान्त हो साहा मान दिया जाय तो पिद्वक को पताका-गयक को सबी देनी होगी - परन्तु तथा दुव्यन्त-रहन्त्रा के जिलापार में विद्वार का कीएँ विशेष महत्य नहीं है। पूरे नाटक में विद्वान को क्हां अने रहा की प्रेकी को देले का सोमान्य ही नहीं हुआ । कर्मवाध्म के नात हो उपस्थित रहकर मी सहन्तला के करन है। यह वंचित हो रहा बार पंका कंक में जब राजस्मानंत्रहुन्तला बातो है, उस समय मी विद्वान की वहाँ पर उपरिच्या नहीं किया गया । यहाँ तक कि च च छ उंक के दुर्व तक उसे हुच्यन्त वार रहन्ता के प्रम सम्बन्ध के विषय में इक ज्ञान ही नहीं था । दितीय बंक में विद्वान को उस विषय में यत्किंपद वार्कत हो जाते है, किन्तु राजा का उन्ति हो सत्य भागकर उन्ने बेसी बार्छना हो मी हुएस है निवाल दिया, तमो ती पंचन अंक में छंतपदिका के गीत के समय अपकाश होने पर भी विद्वास ने करावाथम की उस समसी का लगएन की भी नहीं किया । बन्छ बंक में ती उसने त्यच्या: वह हो दिया - न विस्मरामि । किन्तु हर्व क्यायत्वाऽवसाने पुनस्त्वया परिलासिबल्य स्व न प्रतायैमित्यार्थ्यातस् ।भयापि मृत्पिणः बृदि ना व तथेन गृहीतस्। - एन प्रकार वाधिकारिक शतिवृत की गतिविधि में विद्वयक वृतान्त का कोई यौगदान न होने के कारण विद्युषक को पताका नायक की पदवी नहीं दी जा सबी और न हा विद्यमक्त्रुवान्त में काला नामक वर्तेज्ञात मानना उच्चि है। विल्वनाय में न्वयं क्ताका और क्लाका-नायक की औ परिनामा दी है, का से का उसी का व्यान करके उन्हें विद्युषक दुतान्त की पताका की वास्या देना उच्चित नहीं था । एव सम्बन्ध में राष्ट्रपट्ट का मत ही समीशीन प्रतीत होता

⁻ प्रस्थ - सामित्यतंत्र पर प्राचित्र ॥ ६७॥ इ. सं. १८२ (विमला व्याप्त्रा) १६५६ १- प्रस्थ - सामित्यतंत्र पताया पाग (प्रस्ते प्राचित्र प्रस्ते पताया -- ११६ (तंत्र पताया -- ११६ (तंत्र पताया -- अतिस्य अतित्यतादम पतायां नास्ति।)

एं, जिन्दीने शाधुन्तर में पताका नामक अर्थकृति का अनाय माना है। धनिक, प्रनंजा तथा तिंहमूगार जादि जानायों ने क्यानक की लिन्धर्मों का उत्सेत करते जाय उन्त की अर्थ पति की जिन्हार्य नहीं माना है। जतः यदि शाधुन्तर के क्यानक में लाका नामक अर्थकृति का कार्यक न हुआ हो तो अने जासो स्वयं में कीई क्या न होगा।

प्रकरों नामक वर्षम्कृति का ज्यायेश प्रस्त गाटक में क्ये बार हुआ है। सूरी के में क्या से सम्बन्धित कथांश, च का कं में को बर-मू तन्त कं मासना मूताना, सकता कं में नागिल-मूताना प्रकरी करने के लिए स्वेचा समये है। उन्में से तथा का कंबर गीजा स है, सभी में प्रकरी की लक्षण पुनारूक्य से पटित लीते हैं — किर भी तन्थां की क्यानिया को दृष्टि में राजर भावर वं सामना न्यान में से प्रकरी नामक वर्षम्भित की सामक संयोजना मानो जायों।

रायम अंग में प्रेमा युग्ह के मिलन में वार्य नामक अधेरकृति का स्मामेश हुता है। हो के को व्याख्या अभिज्ञानेन रमुता शहुन्तला... वत्यादि मो जो बात को पुष्ट करती है कि शहुन्तला की प्राप्ति में ही कार्य नामक अधेरकृति की अवस्थित है।

जन सार् :- वेलानस के बहुरीय के उत्तर में हुच्यन्त करते हें 'मदहु तां इत्यामि'। उनके इसी वांत्युक्य में ही बारम्भ नामक बनस्या है। बितीय बंक में हुच्यन्त िहुम क से करते हें - "तमस्थित: केरिकत्य (क्षातों) स्म । चिन्तय वावत्येना-प्रदेश स्मृत्याको बसामः। " -- यहाँ प्रयत्म नामक बनस्या है। चतुर्थ बंक में कर्ण्याप्त स्म बौर हुबसित-शाप के कारण निराज्ञा बौर दूसरी बौर बंदुरी क्य विभाग की विभागता के कारण वाज्ञा के बोमदौरायमान बनस्या में रहतो है। बतस्य यहाँ पर प्राप्त्याज्ञा नामक बनस्या है। योवर वृत्तान्त के बाद बंदुरी देतकर राजा की क्षान्यशानत-विस्तृति हुन् हो बाने पर फरण्याप्त में स्थिता स्वं स्क निरिक्तवा वा बाती है, बतस्य वहाँ नियताप्त नामक बनस्या है।

"नियता विषय में राष्ट्रमध्य का पत भी विषेका सापेक्य है। वै पंका कं में सहन्ताला को देखार राष्ट्रा के महे हुए ज्यापनतमेन अमिक्टिक्ट-का निया ... " स्टबारि वाक्य में नियता कि को वयस्था मानते हैं। किन्तु

१- इंट्रेंच — ब्राइन्स्ट निर्णय सागर प्रेस से मुझ्ति,पुष्ट संस्था — १५६

राण्यपद्ध या मत मान्य प्रतात नतां होता, त्याँकि उत्युक्त रहत में फलप्राणित वस मा न्यप्टरप से पीलायमान कवस्था में हो यतमान है। राजा की उचित में उपाय और अग्रय पीनों भाव ध्वनित हो रहे हैं, तब रेती दशा में नियतापित किस प्रकार मानी जानगो? नियतापित का तो लग्न जा क्यायामायत प्राणित नियता पित्र प्रकार पित्र प्रतिक्ता है अंग्रित मिलने के बनन्तर विश्वतिक्ष क्याय नष्ट हो जाता है, अतस्य बही से नियतापित मानना उपित प्रतीत होता है।

ाप्तम अंक के बन्त में फलागम नामक पंत्र अवस्था का समावेश हुआ

ê I

गिन्धाँ:- प्रथम कंत में करों पर कृष्णचार के पीछे-पीछे धावमान रथ पर
वा ए होकर दुष्यन्त प्रवेश करते हैं, वहां पर पुरुषान्य शुः हो जाता है। यह
गिन्ध दिशीय कंत में उसी पिछन्योपियक्टों -- इस निवेश तक करता है।
दिशीय कंत में कहां पर दुष्यन्त नायक्य में जनावा स्त प्रकृष्ण क्रिक्ष करवापि
वहते हैं वहां से देकर खुर्ष कंत्र स के प्रथम क्लोक विविन्त्यन्ती समनन्यमानसा.
इत्यापि तक प्रतिश्वस सन्धिका का विकास है। इस इसीक के जनत्वर गर्मसन्य शुक्ष हो जाती है और पंथम कंत्र से बन्त तक यही सन्धि करती है। चान्स कंत्र में अवनत्त का समी सन्दिक्ष सन्धिक स्थापि का विकास के दे में इसीक से निवेदण सन्धिक हो। सान्ध कंत्र में

प्रस्था :- (मुह सन्धि है लां) — प्रथम उंत में 'क्यानीमेव दृष्टितरं क्षान्तानिति कित्तकाराय निद्युज्य देवनस्था: प्रतिहर्ण द्रामियद्वं सौमदी में नतः ' — वेतानत को उस उपका में मुह सन्धि का प्रथम का उपने प्रश्न प्रश्न को उसते प्रश्न को उसते प्रश्न को विद्यान्य है । उसको प्रश्नेया राम्बन्द है भी की है । बाध्म में प्रवेश करते ही दुष्यन्त को विद्याण द्वा में स्पन्यन होने जाता है, दुष्यन्त उस क्षान्तिमित को वेदकार करते हैं — 'शान्तमा अपने स्पन्यन होने जाता है, दुष्यन्त उस क्षान्तिमित को वेदकार करते हैं — 'शान्तमा अपने स्पन्यन है । शहन्ता को वेदकार दुष्यान्य है प्रश्न वेदकार दुष्यान्य है प्रश्न है उपना दित ' क्यानयं सा क्ष्यद्वादिता...' उत्यादि उपने में विद्यान्य समाम सन्ध्या है । 'क्यानयं सा क्ष्यद्वादिता...' उत्यादि उपने में विद्यान्य समाम सन्ध्या है । क्ष्यं में प्रश्न दुष्यन्त है क्या में परिन्यास नामक जंग है । क्ष्यर है प्रति दुष्यन्त है क्या में परिन्यास नामक जंग है । क्ष्यर है प्रति दुष्यन्त

१- प्रकार - साहित्यार्वेण व क परिकेश पृष्ठ संस्था १८४

की कारांगां दृष्टं खुशि. े इत्यादि उक्ति में प्राप्ति नामक राज्यंग है। यहाँ पर कींच तंका उठा कते हैं कि युस की प्राप्ति तो प्रार्श को हो रहा है, नायक को नहीं, बतस्व यहाँ पर प्राप्ति नामक राज्यंग की उपस्थिति किस प्रकार मानो जायों। १ इस तंका का स्माधान धनिक की व्यास्था से हो रहता है। धनिक नै निर्मेश दिया है — सालात्यारण्यंश वा विषेयानि।

प्रियम्बदा वहां कहतो हैं बार्य कांचरण देशीप परवली इयं जन: । गुरी: पुनरस्या बद्धाणमणुपाने कंतर्य:। -- वर्ण युव्ति नामक सन्थ्यंग है। प्रिगन्यमा की एए उच्चित से **राजा के एदय में** विज्वान होता है । वह स्वगती का करते हैं - मन हुदय जा भिला कं ... इत्या दि वहाँ वर समाधान नायक रान्थ्यें। का न्याबेश होता है । अक के २५ वें श्लोक में डाब्यन्त के हृदय की जो जरात दशा का वर्णन हवा है, उसी 'परिवाद' नामक सन्ध्यंत का समापैत होता है । प्रचन्त वहाँ बानों देही देहर खुन्तला हो जिनका से उतना करने का प्रयत्न करते हैं, वहाँ पर 'करण' नामक सन्ध्या है । बंबुठी में इच्यन्त का नाम केलकर प्रियम्बरा को उनका बान्तविक परिचय जात हो पाता है, ब्राच हिला स्कुन्तले । मी बितास्यमुक न्यायेण, स्वया महारावेत, गर्वेदानीपू । - प्रियम्बरा की एए उक्ति में उद्देव नामक का का स्नावेत लीता है। राष्ट्रभट्ट प्रका बंक के जन्त में लिख को भी भी स्तप स्वन:। संगिल्ति स्तरीय सत्व (सायं नवत । प्रत्यासन्य: किन्त्र मृत्या विकारी पार्विशे दुष्यन्त: । - इस उक्ति में के नामक सन्थ्यंग की उपस्थित मानते हैं। लाके लिए वह यह कारण देते हैं देखन्त हति राजनामध्यण । व्यक्तनहाया : प्रोत्सार नाइके एस जमंत्रापास पाद । किन्तु राष्ट्रकट् का मत बहुत ग्राह्य ज़्तीत नहीं होता व्यक्ति सहन्तरा है जैन की उस नैपद्धाेक्ति में हुव्यन्त का नाम के उत्केश से क्रम बांकर प्रीत्सासना मिली, देशा विस्थास नहीं सीता । स्वन्ताता हुन्यन्त के राजवाब से उनके प्रति वाकुन्द नहीं हुई थी । हुन्यन्त के प्रति उत्की बालीका का प्रवास कारण उसका प्रसावताकी व्यक्तित्व था । किर इच्यन्त के विद्यापरिका की पर भी तीनी संस्थि की श्रेष्ठ हो उनके बास्तविक परिषय का जान को नवा या ।उद्देश नागक एन्थ्यंत के प्रशंत में खिए क्यांश का उद्धरण किया गया है वही का बात का प्रमाण है । वस्तुत: प्रस्थान काछ में १- प्रस्ता - वाष्ट्रका निर्माय सागर प्रेस से प्रतित (१६ ४८) ए स अ१

रहुत्ता के छाय-भाव का जो निर्देश दिया गया है, उसी दुष्यन्त के प्राची प्रोत्साहना फिल्हों है, उत्ताख उगा में मेद नामक :-ध्या हा स्माधित मानना उपित है । नायका के जेन को नायक के नाम-अवजा है भी विधिक नायक के वाचरण है , उसके उति नायक के विशेष कोंतुहरू है , उसे उसण करने के लिए नागक के प्रयास उत्यापि से ग्रीत्साहना मिलती है। (प्रतिशुल सन्य के जंग :-) क्रियोय लंक में विद्वाबक के प्रति दुष्यन्त को निम्निष्ठितित उचित में विद्यास नामक प्रतिभूत सन्य के प्रथम जेंग का स्मायेस हुवा एं, पिन्तय तावत्केनापदेशैन रकृत प्यात्रे बनामः इत्यादि । काषायं पिन्तनाथ ने कामं प्रिया न दुल्माः एत्यादि श्लीक में विलास नामक सन्ध्यंग माना हं, किन्तु रत्यवेदां जो विलास का छदाण हं, वह कामं प्रिया दुल्या : इत्यादि रहीत में उतना घटित नहीं होता, जितना प्रवंप्रदरित स्पर में शीता है। क्रीय कं में इच्यन्त श्कुन्तला का अवित्यित का व्युमान लाते हुए करते हैं - यायदेनामन्चित्यामि वहाँ परितं नामक दितीय का है। वैतक्समतापूर में शक्तियाँ स्थान्तरा है प्रती हैं हता स्थानते । वित्र प्रस्वति ते मिंगीयकात: ? शुन्ताला इन एव क्युवार्री के प्रति उदासीनता प्रकट काती हुई वहती है - के बीजवती मां सत्यों ? यहाँ विद्वत नामक तुतीय का है। वहाँ पर तकियाँ उनको उत्कच्छा को शान्ति का उपाय कातो है बीर उनके ्तुतार शहुन्ता मदनलेत लिल्ली हे वहाँ राम नामक का है । राष्ट्रमद शाहुन्ता में नमें नामक सन्ध्यंत्र का अनाव जानते हैं, किन्दु हुतीय बंक में क्कुन्तला के प्रति तास्यों की प्रशिव्या: य: हारणं स तम समीपे बली उपित में सुन्दर परिवास ध्यनित होता है - बतस्व यह स्था के को नामक सन्ध्या क्षेत्र के छिए स्वंधा #उपयुक्त है । वानै संस्थित वीर दुक्यन के संबाद में प्राथण नामक सन्ध्यंग है । रहान्तरा है 'पोख, एवा विनयर' अत्यादि करत में का नामक सन्वयं। का समायेत हवा है । वेरी दुर्वारत के अधिकाप-वाक्य में "वर्व नामक सन्थ्या का ा : त्यावेश हवा है । गोतमी के लागमन का सेंद्रों कर पाकर शहुन्ताला की 'पांत्व,कांत्रमं वन शरी खुणन्ती कृष्मायायाँ गीतमीत स्वागक्शत . ' उक्ति में निर्दोचन नामक कं। का समावित होता है । पुन्य नामक सन्ध्या की कवरियति के विषय में राष्ट्रपष्ट प्रदर्शित रवेंट की बीना महत्त्वता की उतावट्य वंतापता रह । बागनके त्यां क्योरिय परियोगायं क उपित बिंक उत्सुका प्रतीत होती है।

[•] साहित्यवर्गन द्वाचरी

^{200 200 (}Ed. N.R Acharya) 1958 p.117

गर्भ सन्य के लंग):- बतुर्थ तंत्र में उन्तुया प्रियम्बदा है कहती है -- प्रियम्बदे, जीरेव नतु गाँ सुत एव वृतान्तित्वस्तु । रितत्वया सतु प्रकृतियेख्या प्रिकारों -- वहाँ रक्षन्तरा ने दुर्वासा-लाप को पटना दिशाने का प्रयत्न करने के लारण करताहरण नामक गमेतान्य का प्रथम अंका है। यहाँ कव्य की जो कारी री-बाणी है द्रवाल-एक ता है जिसम्बन्ध के विषय में जान होता है, वर्षा पार्ग नामक गर्पतिन्य का जिलेय का है। जीवाड्नारों के मुत से सहन्तरा के प्रति वनकेवतानों को बहुकच्या प्रतकर तथा उनके दिये हुए बस्ताधुकानों को केलर प्रियम्बरा रहन्ता है कहता है — हेला क्षायान्युवरचा स्विता है भर्तीहे असा जिल्ला राजकको रिति। - यहाँ उदाहरण नामक का है। जहाँ महिष क्या शहराता को "यमाति स्व शिर्मका " वलादि जाशाबांब देते हैं, यहाँ इस नामक सन्ध्यंत है । बहुदी जंब के १० वें उलीक में बहुसान नामक गन्थां है । प्रधानत के प्रति कथा के गन्देश में रांग्रह भाषक लंग है । सकियां का स्वन्तला को साववान करता हुई सिल । यदि नाम स राजा प्रत्योगज्ञायन्यरी परेत ... जत्यादि काती है, वहाँ विदे शब्द है वितर्क प्यतित होने के कारण रूप नामक की है । सीलवीं के उस कवा ने शहरूराता को शंका में संबंध मामक की है । सकु-ताला के लेकित पूर्वय की बारवस्त करती हुई , किन्छु उसी द्ववीसा-साप को पटना की क्रियाती हुई कहती है -- या मैकी: । लैक: पापर्वती ! ण्य कृतिम बाक्यासम् में पुन: बहुताकरणः मामक कंत है । कंतपरिका के मीत र्वे बिच्छ नामक सन्प्र्यंत है । संबीय की निन्निशिक्त उचित में तीटक नामक गर्ने राश्विका बच्छम की हैं। -- कि कुलायीको की प्रति.... पुन्हेल्यमी क्लिए: प्रावेण क्रमकेरिक । वीटक मामक सन्त्यंत का प्रयोग हार्गस रक्षण्या आदि पार्थी है कार में की बार हवा है । वह बंध में वर्धा राजा के सन्तर स्वाप्तर प्रीते हर की सहन्तरा की बाबों बाँच काइक रखती है और वह विकास कोकर काला है -- वर्त । कि वे बावेलर नर्का खारात -- वर्ज वर्जन मायक मोर्जान्य का बक्त की है । अञ्चलका क्षर शतकात बद सम्बर्ग के राजा का विरक्षार करता है, तब कर विरक्षार है राजा के यन वें भी प्राविष्ट्रिया जीता है, यह उपनी" विन्यानवादि माँ प्रतिनवेतन प्रवास्था: कीपी उपनी । तथा ह्याचा, बहुत विकासम्बद्धानाराज्य विकासी ... च्याच्य ।। क्यापि व्यवसीया र्व स्थल बोबा है । वहाँ पर बायान वायक हुन में छने हुए बाब को प्रवट कर Manue ou afre ar afren és à :

वन्नशे सिन के का :- यथि क्यांसे सिन्ध का समावेत जन्छ कंत में हुता है, त्यापि करते की को कावाद स्वीव्य को उपस्थित पंक्ष कं में मी दुष्टिणीयर छौती है। पंक्ष कंत में को राजा श्रुप्तछा को चिक्यारी हुए करते हैं -- श्राप्त पाप्स । व्यक्तिमाविष्ठियां... म ।।२१।। - यहाँ श्रुप्तछा के मित्र पर राजा को जो कराया करते हैं, उन्हें क्यांस मामक कंग का उमावेश छौता है। प्राप्त को नामक सम्बद्धा मी पंक्ष कंत में प्राप्त छौता है। राप्त्रभट्ट श्रुप्तछा की वनाये, जात्यनी हुवयानुमावेत पश्यीत । ज्यानीमन्त्यों क्यांबुक्यों हिन खुण क्यांच- हुयोपमन्य... उत्थादि उच्ति में इस नामक सम्बद्धा मामते हैं। किन्धु यह प्रयोपमन्य... उत्थादि उच्ति में इस नामक सम्बद्धा मामते हैं। किन्धु यह प्रयोपमन्य... उत्थादि उच्ति में इस नामक सम्बद्धा मामते हैं। किन्धु यह प्रयोप्त इस के उद्योप के छिए अलगा उपित मही है कितना हुव्यन्त का निन्निशिक्त कथा उचित है --

ेराचा :- तापल्ही ।

वास के के बारण में बायर के प्राप्त नीमी महीदारों के रोजाना जा में संबंध नाम का किया के हैं। प्राप्त प्रतिवाद में पाप्त !

प्रश्ता का कार्याच्या कार्य प्रमुख: पिल्युव — का विभा में पर वर्ण कथा के प्रमुख कार्या प्राप्त प्रमुख !

प्राप्त के प्रमुख कार्य प्राप्त क्षेत्र के ! बंधि के "म किए प्रां प्रमुख महार्थ महिला कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य महिला प्रमुख कार्य कार्य महिला प्रमुख कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य महिला प्राप्त कार्य कार्य महिला प्रमुख के प्राप्त प्रमुख कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य महिला कार्य कार्य

प्रार को बालाविक लाका कर जहाँ हुक्यान्त के "विकित्यालातर पल्यलोकतारं,, कार्यापि कालोबरवाचनत्व्य ।।" क्रयादि कथा में तर्जन ध्वानत होने के कारण "प्रति नामक का है । मातात को एक स्वामिक्षकप्रज्ञीणितार्थों,, हुक्यान्तरत्व हरणां मवत्विवानी एक्यादि नेपञ्चवीकित में विरोधन नामक का है । मी लार-कर्रिणोकित । मदीयं हरणं त्वां इत्यति,, " क्रयादि हुक्यान्त के वाने सामग्रिय के कथा में व्यवताय नामक का है । रह वें उत्तीक में भातात को से उत्ति । वानिय को शामित होने के कारण शक्ति नामक का है । मातात को स्वर्ध (कृत्रिम) विरोध को शामित होने के कारण शक्ति नामक का है । मातात को स्वर्धित स्वर्धित से कारण के वानिय में प्रतिचना तथा के के वन्त में कारण के प्रतिचन के प्रतिचन तथा के के वन्त में कारण के प्रति विरोध हुए हुक्यान्त के वादित में (श्लोक ३२) वादान नामक सन्ध्या की वानिस्थति है ।

विकेश राम्य के कंग:- राज्य कं के १३ में उलीक में हुव्यान्त वहाँ पर हुए निमित (बाराज बाहु का स्थन्तन) को वेसकर "मनीरवाय नाक्ष्ये किंवाकी । स्थन्त्ये हुवा ं इत्यापि करते हैं वहां पर सम्ब नायक निवेदण सम्ब का प्रथम का है। राजा को को । को दु अल्क्क्सुक्क्यानस्त्रमी को व्यामबाउद्देशी बाह:... क्र्यादि उच्ति है 'जय वा सकावती किवास्थास्य राजियः पत्थी १' -- वत्थापि विश्वा सक बारी की सीव सीने के बारण विश्वीय नामक वंग है । तापती की 'करतका कांबारवरित्यामिनी नाम संबोदीको चिन्तियकारि - जत्यापि स्थित में प्रका नामक कं है महस्मकर राजा की व्यं खु क्या नामेंब स्थानरीति -- करवारि . स्वनती कि में विकेश नावक सन्थ्या है । प्रतिका-महर के प्रश्ने में बीनों सायगी बीर लीवन के तंत्राव में परिनाचिए नामक की है। रवापक्षण्यक की घटना में उपाध्य पापक की है। उस घटना के बनन्तर वहाँ राजा क्यापन संख्यापाप मे मनीरवं नामिनन्सापि एत्वापि स्वातीका वर्ते बना एक प्रवट वरते हैं. वर्षा पर जानन्य नामक के है। पूचा 1 जारविशिष्ट जारविशिष्ट । परित्यन्त-परवरिण रहात्री ज्यातिक स्थित । " -- सहन्यता की वन उपना में प्राप्त के निर्मेण की य कर्कना कीये के कारण काय पायक की है । २३ में श्रुपित में, बहुन्यका के अब है 'क्या वक्तवार्वेद्धन' हुन्तर, बनी सीमा'य ही बावहरि सा बनेन परी नाहे प्रवास की शाबा में मानवा मायक की है । वहाँ पर प्रवास सहस्ता है परवार्त यर जिल्हा वर्षे क्यांने का प्रयत्न करते हैं, वहाँ यर प्रशाय नायक के हैं । वहाँ पर भारीय साथ ह्यांचा के शाय है। च्हारा का उत्तेश करते हैं को पर हुवैनाय मानक की है क्या कर करना की हुनेगर शहनका के सन्ती पहला जातों कि हैं

श्राम नामण में हैं। माराध है विष्या कि ते प्राः जिस्तानिती में उत्यादि हमा में वावक्षारे, तमा एक है तिना कि में प्राधित नामक निर्वेहण सिन्ध है की वा समावेद हमा है।

सन्धानार :- रहनाला में २१ सन्धानार्त में ते १७ सन्धानार प्राप्त होते हैं। रोम बार सन्धानार (भेद,मद,लाहत तथा व्यक्त) के प्रयोग के लिए बब्रुत: नाटक में बोर्ट अवतर नहीं था। जि १७ सन्ध्यन्तार्त में से मुख्य सन्ध्यनार्त की जब ियान निन्नालिस्त हैं:-

ेतामें :- तृतोग के में जर्गे सहनका क्ला है 'ति तथ्य बाध बन्त पुरिवाहण-पुंत्रीन राजिषणा ाहतेनें -- पर्हों से केर तृतीय के के रह में स्लोक क आ तल्यानार सा विस्तार है।

दाने :- तनीवन से प्रत्यान करते तमय हुव्यन्त के द्वारा सहन्तला को बंहते के वे दान नामक सञ्चन्तर का समापेत हुना ।

दण्ड :- रताण बहुदाबर में प्रथम लंक के कि: पार से बहुनतां... उत्यादि

श्लोक दण्ड नामक सन्ध्यन्तर के उदाहरण के क्य में उत्लिखित है किन्द्र च स्थ

लंक में विकास प्रमर के प्रति हुन्यन्त की त्यां कारदामि कालीवरक कारक्षे —

स्त्यादि उन्नि हो एवं सन्ध्यन्तर के लिए अधिक उप्हाक प्रतित होतों है।

श्रीय :- च स्क्र कं के बन्द में बती सन्ध्यन्तर की योजना से हुन्यन्त के

पश्चावापसन्ध हुद्धय में श्रीय का संबार कर क्यावस्तु को स्क नथा मीड़ विया गया है जिसते काल्या या मार्ग मी हुन्य हो गया है।

थी :- श्रिय कंट में क्यों हुन्यन्त विद्वान क है आजा में प्रीत करने का कोई ज्यान क्याने के छिए क्यों करते हैं, वर्डा पर "की" नामक संन्यान्तर है । व्यान कंट में सामक्रका के मानक संन्यान्तर है का प्रयोग क्या है ।

भा :- प्रथम अंक में शक्कता की प्रमाणा तथा व का अंक में कारी से केप में उपन्या मातिल कारा पीड़िन विद्ववक की मोति में छहना प्रयोग हुआ है।

पाया :- ब्रिगेय बंह के बन्त में दुष्यन्त को परिशासिक त्यतं की परमार्केन न गुरुवर्ता पव: उत्यादि उत्ति में 'संबुत्ति' नामक सन्ध्यन्तर है।

भान्त :- ष छ तंत्र में कर्ते दुष्यन्त विकात भार की गम्बोधित करके उनके प्रति तर्दना करते हैं, वहाँ पर भान्ति नामक सन्ध्यन्तर है।

हुत्य :- रक्ष्ण्ला-ितित पवनछैत को हुक्यन्त के हाथों में गईवाने के लिए प्रियम्बदा का उपाय गीवना हुत्य नायक सन्ध्यन्तर छ वी धुवना देता है ।

वैत्यवधारण :- गोलना के प्रति 'स्त्री जामहिस्तितसहत्व्यमानुर्वा जां... "

एत्यादि तुष्यन्त के कथा में का सन्धान्तर का प्रयोग हवा है।

हैत :- तुनीय के में सहन्तरा के दारा नवनहैत रिज़ने में एव सन्ध्यन्तर का प्रयोग हवा है।

चित्र :- चच्छा के में दुष्यत्त के दारा शहुत्तला के विशंका में का सन्वान्तर का प्रयोग हुना है।

वैणीरकार

शोषिक :- उस शोषिक को भी कई प्रकार है व्युत्पत्ति की आती है किन्तु इतिकृत को रात को द्वाबर है विषया प्रांग्योकेश स्वाधिक के के क्षाना संदर्श विनाहों द्वास्तायोगों यह तत्वा यही व्युत्पत्ति स्मुख्य प्रतात होती है। प्रका के में माम की प्रतिता भी कर व्युत्पत्ति को प्रका कर सहित है। प्रोपती को केरी ने दुर्योका-पत्ती मामुक्ती के उपहास का को उत्तर विधा था वह भी उसी व्युत्पत्ति को सामिक करता है। देटी ने कहा था कि प्रोपती के उत्पुत्तत केश तथी कर सकते हैं वब करित व्युत्तों के केश उत्पुत्तत हो। वाथ (क्षांद्र समस्त करितों का विनास हो जाय)। काश्य वेष्णा प्रोपतिकारकार विशेष करिता है। विशेष व्यवस्ति सामें प्रतास होराई विश्वासी दु:शास्तादीमां यह तत्वा - वस्था व व्यवस्ति सामें प्रतीस होती है।

नायक कौन है ? वैणी छंडार का नायक कौन है, यह प्रश्न अस्थान किया स्मर हैं । किया निक्सी के पक्ष में थोम नायक है, किया के पत्त में हुपोंका बार किया के पत्त में हुपोंका होरे के पत्त में हुपोंका होरे हैं । किया छंडार को प्रतिश्वा करने वाले मोम आपात हुन्हि से नायक प्रतिश्वा हैं । किया होता हैं । एक तो नाम बोरोहत प्रवार के पायक है, हुबरा, उन्कें कभी कार्यों में हो स्वतान्त्रता नहीं से क्यांह उसका कौर्ड कार्य स्थायत नहीं है । प्रतिक उन्हा की दूरि के लिए उने हुबिक्ति का सुवारेशी होना पहला है । हुबिक्ति इसका को प्रति के लिए उने हुबिक्ति का संवार कर कार्या है और म कभी प्रतिश्वा दूरी कर पाला है । बावन उने नायक को पन्नी नहीं से सकते । बोम प्रताना-नायक करने हैं । बावन उने व्यवस्था को पायक नहीं से सकते । बोम प्रताना-नायक करने हैं । बावन है । हुबिक्त को पायक नहीं हो सकता । किया पित्या उनके कभी हो बावर करें हो पालक प्रतान के सकते हैं । बावर को पाल प्रतान कार्यों के स्वता है । बावर को पाल प्रतान कार्य है क्या प्रतान की स्वता हो किया वा सकता है । बावर को पाल प्रतान की साम प्रतान की साम प्रतान कार्यों के पत्र पर प्रतानका पत्र किया वा सकता है । बावर को वाला हो कार्य है क्या के पत्र पर प्रतिन्त्रत वर्ग किया वा सकता है । बावर कार्य हो क्या का साम कार्यों कार्य है । बावर कार्य कार्य कार्यों कार्य हो क्या कार्य कार्य

[्]रेको क्याँ बाक्षण बीजक्ष । बीच पानुसदि हुन्याक्ष्मकोनु केवलेनु क्रमकार्थ केवा : केट : केवलम्ब कोच -केवा कार प्रमा के - क्रांक्रिय केवल-काम्य परिकेश

भ्याताकेडीय बर्तमाना यह पाती व क्रुप्तिहासः । यो उन्हार्यकः ... राज्यात्र के १ वेरणीसंहार)

का पटना-बहुत नाटक के नेतृत्व करने में इन तानों में है बीटे किंगित राहरा कर एके तो यह है ग्रुपिन्डिर । अपक के तान्त्रीय विवेचन को दूष्टि है में ग्रुपिन्डिर में नायकत्व की कुछ प्रतिब्हा हो जाती है । इस विषय में स्थित विवेचन सन्दर्भ अध्याय में किया आकेता ।

बर्ग प्रशास्त्रा :- प्रांपना के केलंग्यन का केतृत गांप के प्रीय से प्रस् हर ग्रांपिकर के उत्सार में बाबायों ने नाटक की बीच नामक वर्ष प्रकृति मानी है । 🕮 🚎 विधान है उसन अंक में देवाचा कान्तु मिं बीवति वार्तराष्ट्राः उत्यापि माम की जीका से केला मस्माय स्ताजाबा=: ... इन्द्रामस्तावितोऽयस् । जत्यादि वैणी संहार के २२ वें उल्लेख तक बीच का चिल्लार मानते हैं । पख्त: किली मा गाटकाय का के लिए की है श्रीमाञ्चल कामारिता शांचना सम्मद नहीं होता ।उपके योवांपरे प्रमास सौ वस्त्रीकार नहीं किया या सकता । बेरे ती वेगी संसार में बीच मामक वर्षामृति का उसव प्रकार के द्वारा किये हुए सरह-वर्णन के "सत्पदान गतुरागर:... ' तत्थाचि वतीक के दूसरे बग्राकराजिक वर्ष से ही सी बाता है। वाचार्य कारत थे। यहाँ है केव नामक क्षेत्रकृति की क्यो स्थित के मानते हैं। परन्तु बीब का स्वाधिक स्पष्ट विस्तत्व द्वविष्टा की प्रोक्त्योति के विश्वमान में ही है, सन्त्रात: कर्ने किहा का जिस्त न होगा । दिशीय के में हुर्वीका बोर् पाइमता के कुंगारिक प्रकंत में बारिकारिक कवा के हुए विश्वित्य को बाने के वगन्यर बंदुकी दारा परित पर्न मोपेन काती... शिवा ।। अ।। वन्यापि रहींक है व्यक्ति मीवरिन-गत हुतरा वर्ष किन्द्र वा वार्ष करता है । वीच-वरिव की प्रवासता है क्षम कर्यांत्र में पताका नामक बन्द्रमूचि है । प्रकरी है --वश्यत्याचा पुतान्त , पुणके-पुतान्त, सार्याक-पुतान्त व्यं राचिर-पुता क्यान्य ।

कारवार :- प्रथा कंत्र में प्रकावना के कान्तर रंगनंत पर और कि हुए वीगतेन कि सरवा कान्य पनि वीवति वातरान्द्रा : कर कानुनी वाणी के वारण्य गायक कारवा का चान्यति की पाता है । चंत्रश्रुवहान्तरवक्त्रमानिवात ... गरवानि कीन की प्रविद्धा के वह कारवा का चीन्यन कीता है । की कंत्र के बान्यन के में प्रविद्धा का श्रीकृतीयि प्रशास हरका में प्राप्त कीना मार्थि

स्वतिक स्वादिक किसप्ति। अति भरतात् श्लेषेरण जीतमाह - सत्पशा इति भरतात् श्लेषेरण जीतमाह - सत्पशा इति

उसकी अनुजा से पीम तथा सल्बेव वा यह के छिए प्रस्थान करना प्रयत्न नामक ानस्था का प्रकृति । येरी प्रका लंक के १२ वें अलोक में बार्ल भी में अपने दिनां मनासि न पुरु गाँउ विकेतस्तव करवादि क्लूकर कीरवीं के बारा किए हुए बन्यायाणे बत्याचारों के प्रतिकार के छिए प्रवत्य करते हैं, वहाँ पर वो प्रयत्य नायक दमस्या का बायास सीने स्थला है। किन्तु योग के महित्र में नायकत्व के बनाव के कारण यह प्रयत्व एक ए नहीं छीता - कास्व वैणी संशार के अवैनिधिक क्यांत के हो प्रयत्न नामक तवस्या का प्राह्मांव मापना बाहिए। यह क्षस्या तृतीय कंप के प्रारम्भिक माग तक पद्धाे है। क्ती म बंह में बत्बत्याचा के प्रवेश के बगन्तर प्राप्तयाज्ञा नामक क्यस्या हरू ही जाती है। वर्ज पाण्डमीं की विका पी का हीण, क्यूब तादि के क्य के सारण एक और वहाँ क्रान प्रतात होता है, हुसरा और बश्वत्याना,क्या, इयोक्त बादि ही बीरत्वयंक उपितर्यों है उस विका में विद्या की बार्तका या होने छन्दा है। बदस्य पानक के इदान्याञ्चलार पान्त्राच्या उपाय और थगाय है बीच बीलाखरान रिवाल की प्राप्त करने है कारण नहीं प्राप्त्याखा नामक अवस्था की शुन्दर खंबीचना द्वाच्ट्यीयर बीसी से । पंका कंक में प्रशासन के बाद के बारणार योग और बड़ीर के प्रवेश के निवासिय के क्षरवा का बावियांच श्रोता है । वहां करवाचित की प्राय: प्रमिरियता कि लक्षा है । और सं पीय के बारपविस्थान्यके सम्बर्ध इस अवस्था की पुष्टि होती है। अन्तिम अडू दुर्गीधन के उधिर से है, अपन्या क्षेत्र के प्रवेश के प्रथमिक में प्रकारक की करावा का उसन कीया

रान्यियाँ तथा रान्थ्या :- प्रका तंत्र में मुक्तान्य को स्थापना को गयी है, ्याँकि यहीं नाटक में बोच को स्प्तत्यति हुई है। प्रसावना के अनन्तर योग के ेलाना गुरानल... " प्रत्यादि कम में ह्योंका के बेरनाव के प्रवासन है, उस नेरनाव के प्रतिकार-त्य हरिष्टुत का द्वारात होने से प्रतिक के प्रका का उत्तिप की संबोचना छीता है। उसी बंद में "अबदं बहेरं..." बल्यापि मीम की उभिन में बेर्ज्नवीय के बहुलीकरण के कारण परिकर नामक सन्ध्या है। ेषंबर्युक्तामितवण्डावाभियात ... े क्ल्वाबि मीमरेन की प्रतिज्ञा-त्य क्या में उस बीज की परिवर्णिंग होंने के कारण सर्व अधिक निश्चय के साथ क्षेत्र-क्य पूर्वप्रतिज्ञा को क्षम में स्थित करने के कारण परिन्यास नामक पर्व्यान है। वहाँ द्वीकी भीच की प्रतेश करती है, नाथ कि दुक्कर त्वया परिक्रियोली वहाँ पर विक्रीपन नामक क्षेत्र है। सक्षेत्र के विवर्षः किं महाराजनकी का खुल्पन स्थापण पुरात: पर क्या है केर बीच के प्रव है उच्चारित है रहीय तक द्वांका नामक सन्दर्भ है । नीमहैन को महतापि को लाई सरी.... " इत्यापि वीचणा है प्रीपनी की बगार की होता है । यह करता है," बाद । बहुतपूर्व सत्येत्स तकार ,तत्युका: पुका: कवा"--यहाँ पर श्रीपदी के प्रथम में श्रातावन की व्यंकार श्रीप के कारण प्राप्ति मानम सम्बन्ध है। वहाँ पर नेपान में ग्रांशिकर की क्रीय अवीधि है विग्रयमा का भी क्या का बाता है, वहाँ पर नी बोल के बारा ठाठे पूर बीच की नागव श्रीकार का ब्याब बावाय कि बारे के कारत. और कर्मी में केव का सम्बद्ध का है बाधान भी बाने है भारत स्थानान नानक सन्तर्भ है ।

वहाँ पर बनंत्रय का मत द्रष्ट्य हैं। यनंत्री बंबस्पुत्रप्रमित

तत्यादि माम की प्रतिज्ञा में तमाचान नामक का को उपस्थित मानते हैं। वनंत्रय
प्रवित्ति तस त्या की जीवाा प्रवीत्ति क्या त्या तमाचान काने के िर विधिक योग्य
है। वनंत्रय यहाँ तमाचान नामक सल्य्यंग को उपस्थित का हेतु मोम के ब्रोधकोच
को पुनर त्यापना में मानते हैं। एस्तु केशा कि पहले कहा जा कुना है कि मोम
अस नाटक का नायक नहीं है। वे प्रव्यानुसार कार्य नहीं कर सकते। प्रिधिक्टर के
उत्ताह के किना उत्तका दुत्साह नाटक का बीच कार्न में मो समय नहीं है। कारक
माम के ब्रोध की पुनरत्यापना को हेतु मानकर केव्ह्यपुत ... हिन्यादि में
तमाचान को अर्वीत्विति को विसान की वर्षता प्राथिक्टर को क्रीयाण्य के
विक्रम्मण की योक्याप में बीच का नागमरूप स्माचान नामक स्थ्यंग मानना विधिक
उत्तित प्रतात होता है। स्थायान का वर्ष है सम्यक नावान । वेणासंहार में बीच
का सम्यक्ष नामान हती घोषणा से होता है, हुन्हे पूर्व तो बीच को केव्ह मोमसन
के होय में पनने के हिस खुक्क स्थं द्वास्थर बातायरण की नहीं मिह रहा था।
वतस्य पूर्व-निर्दिष्ट नैपहलीकित में वह बंगियहेण की उपस्थित मानना कनिवान है।

यब भीम युद्ध के छिए प्रस्थान करने छाते हैं, तब ड्रॉपरी एक बीर बसे कमान का प्रतिकाराच्य केलका प्रसन्य होती है, इसरी और भोगदेन के इस्त के छिए वह चिन्तित मो हो उठतो है। ता बनस्या में क्यानक में विधान नामक की का स्मापेश होता है। प्रथम कंड में वहाँ नेपाइय से उत्तिक प्रयोगाय को अनका प्रापेगा नाम । की मेथानीमें प्रतायन पर्तानित मांसली हो यः शाने भरो। समर्वनीम समर्वनी परिवाद नायक की है। करण नायक सन्दर्भ भी प्रकृत के बारान्य की सुवित करता है, वहाँ है, वहाँ मीपहैन प्रोपनी है करते हैं , दीय गन्यानी नयनिवानी बुर बुल्या खार्च के नामक सन्दर्भ के विषय में मतमेव है । वाचार्य काहर मेगरह भिन्ता' मानका तां 'केर: कंतनेतनां' कर उदाण करनाका वेणी रंतार के 'तां जिन्दी काहरूव:' में देवात्व सन्धंत बानते हैं। किन्तु यह यत वान्य प्रतिस नहीं शीता । स्त ती, नेद का 'मेद: प्रीत्वाकता पता:' वाला क्याण की प्रस्कि है। बुद्धा 'नेदख क्लिता' क्लार 'कां फिलो काबूला:' ने विश्व में कीई निवाय नहीं देना चाहिए क्योंकि वहाँ विन्ता बानावतः वे पत्पार्थतः नहीं । किए बाद बलाबंब: वी के हो तो उत्का साइत्य की है। काल कि: प्रीरदाश्मा महा। यात्रा त्याचा व्यक्ति व्यक्ति प्रताव शीवा है । यहाँ मीन श्राबाहर के और का स्वाचार पाकर प्रतंत्रता के बाव करते हैं यून्तां यून्यताम-प्रकाशकार्यस्य भीव ज्योतिः वर्षं के नानक सन्त्यं का स्नावेष्ट गानना

१।३२।। का अवलोक

उचित है।

वैणोसंदार के जिराय कं में प्रतिमुख सन्धि की संयोजना का गया है। जिराय कं में प्रधिष्टर का प्रोधवीज भीका जादि के मरण से उत्तर हो गया है, दिन्तु क्यों की जादि के बध न होने से कठत्य है। इस उत्त्याउत्तर स्प में उत्तरा उदिमन्त होना हो प्रतिमुख्यन्ति का उदाण है। आधार्य कांद्रर जो प्रथम कं में भीम की कि पंषिप्रपृष्टि सन्धि: ? महनामि... " इत्यादि उद्यित में प्रतिमुख सन्धि का सुवनात मानते हैं — यह ब्रह्मित है। भीम की नायक मानने पर तो कि एक से प्रतिमुख सन्धि को सुवना हो सकतो थी किन्तु जेता कि दिलाया जा जुका है भीम इस नाटक का नायक नहीं हो सकता । बत्तर्थ मोम को पूर्व-निर्विष्ट उत्ति से प्रतिमुख सन्धि का सुवना नहीं हो सकता । दिलाय कं से हो प्रतिमुख सन्धि का सुवना नहीं हो सकता । दिलाय कं से हो प्रतिमुख सन्धि का सुवना नहीं हो सकता । दिलाय कं से हो प्रतिमुख सन्धि का सुवना नहीं हो सकता । दिलाय कं से हो प्रतिमुख

इस के प्रारम्भ में हो कंतुको को साम्पूर्ण उनित में परिसर्प नामक कं है। क्य बीच स्व बार दृष्ट होंकर नष्ट हो गया हो बीर उसके खेंब को जान तो वहाँ परिसर्प नामक प्रतिस्त सन्य का कंग माना जाता है। वेणी संहार के जिलीय कं में भीष्य बाद के मरण से बीच दृष्ट हो गया या किन्तु बन्तिन्तु के वस से वह नष्ट हो गया। बनार्वन को सहायता प्राप्त करने वार्ट पाण्डमों का प्रदे हम के वस से वह नष्ट हो गया। बनार्वन को सहायता प्राप्त करने वार्ट पाण्डमों का प्रदे हम के प्रवास प्राप्त करने वार्ट पाण्डमों का प्रदे हम के वस से उच्चारित दिवीय हरों के प्रवास के सम्पर्क से सम्पर्क से स्वास प्राप्त करने वार्ट पाण्डमों से एक से उच्चारित दिवीय हरों के प्रवास के सम को सोच को गयो है, इसिस्ट वहाँ परिसर्प नामक प्रतिस्व सिन्य का कंग माना वाया।

बिताय के में दु:सम्म वैतान, दुर्योधन के बनिष्ट एवं नाण्डमों के विकास की बार्डना करके माद्वानी के बन्तानंत कहाँ वर्रात उत्पन्न हो जाती है, वहाँ विद्वा नामक इन्त्रमां है। दुर्वोधन की उध्वार्यों में व्यक्ति उच्छी रित-विकास क्वार्यों में विकास नामक बंग है। वहाँ पत्नी है परिहास करने के उद्देश्य है दुर्वोधन केरी के हाथ है बद्ध-मात्र ठेकर माद्वारों को देता है, वहाँ पर नमें नामक सन्त्रमां है। हुर्वोधन की माद्वारों के नियम-माहन में विद्या उत्पन्न करने के हिए उच्छ वैद्यार की पन में कालों है, वहाँ परास्त्र हो। इन्त्रमां माद्वारों के नियम-माहन में विद्या उत्पन्न करने के हिए उच्छ वैद्यार की पन में कालों है, वर्ष महाराख: स्नामव:। सन्त्र, हुर्वो (स्वा: द्वित्यक्वा नियमनंत्रों राज्य । — महं विद्या के क्वरोंबन होने के

⁻ विभागा के पार्ट होंगा " 3 ह प्रतिमुख रूप; शान्यः । यदुकं तर्भेव - आनुषिद्व --कार्यराा क्रियतं यत्प्रकाशानम् । नष्टक्येवैष्टः बीजस्य ताद्वि प्रतिमुखं मतम् ।"

कारण निरोध नापक का है। मानुमती को निम्निशित उक्ति में बनुमय ध्वानित होने के कारण खुंमाएन नापक का का स्मावेश हुआ है — आरंसुय, बम्बुशाताया-रत्वराणित में कि स्मानित कि कि प्रिमें पिलाक: । किर्ताय का के १७ वें श्लोक में पुष्प नामक सन्ध्यंत है। इसोंका के निम्निशिता कथा में वह नामक का है— पिक प्रशासित, बुदापसब, को अनकों ने व्यामीह: !— इस्ला को आरवासन देने के छिए जहाँ इसोंका कथाइय को एला के उपाय का बर्णन करता है, वहाँ पर उन्धास नामक का है।

तृतीय उंक में कहां दूस वश्वत्थामा को उन्के पिना के निधन का समाचार देता है, वहां बन्नाहरण नामक, मर्नहान्य का प्रथम अंग है। काट-पुन्त वचन को 'अनुताहरण' कहते हैं। इत के मुत से उच्चारित श्लोक में प्रधिविद्य के काटपुन्त वचन का वर्णन है। इतो अंक में उश्वत्थामा के मुत है उच्चारित शर्वे श्लोक में उदाहरण नामक अंग है। बाबाये विश्वनाय थर्नजय-निर्विद्य उप-दंगों से पिन्त कि पित नामक एक पुष्प्र साध्यंग मानते हैं जार रहस्य अर्थ के पेदन को उच्चा लगा जानते हैं। उनके बनुवार कुप को मिन्निलिशत उदित में जिल्ला नामक सम्ध्यंग मानते हैं । उनके बनुवार कुप को मिन्निलिशत उदित में जिल्ला नामक सम्ध्यंग मानते हैं - 'एकस्य वाबत्याकों अं हार जो मुख वर्धते। केलाहे बिती येऽ - 'रिसन्पूर्व नि: शेषिता: प्रवा: ।।' इसी वश्वत्थामांक में क्ला कोर अवक्ष्य वश्वत्थामां के परस्पर कुछ बचनों में तीटक नामक अंग है। वहल्यक्वार वीटक का एक दूसरा छना ज देकर बनुवे अंक में दुर्वोचन और मुन्यरक के निम्निलिशत क्ष्मोपकल में उस छना ज की घटित करने का प्रयास करते हैं:-

रावा — वे गुन्दक । काषित्कुल्लंगरावस्य । गुरुष:-कुलं शरिसाकेण रावा — किं तस्य किरोटिना क्ता पाँरेया: , यतः सार्यः वन्ते वा त्यः ।

ग्रुरु च :--वेव, न मन्ते एव: मन्तेऽस्य मतीरपः रावा -- (पंत्रुत्तर्) कवा ।

'तीरा' वा पाठा ठयाण ही सम्मात: विक उत्युक्त है। दिवीय रुपाण में सम्बंग का मारक के मीच के पाच उतना प्रत्यक्त सम्बन्ध नहीं है,

⁻ १८ - जानियांन ६। र-६॥

^{7- 18911 - 418711}

जिला पर्छे उपाण में विकास है। बत व दूर्वद्राति तीटक के उपाण को हा बिका मरुख देना वाहिए।

उन नामक गर्मछान्य का एक ण ताना के जिला के जुलार नुमानियां निर्माण में निर्माण कि सिला कि सिलाय में स्तक्ष्मकार का विया हुआ एकाण उन्ने असूना मोति कि सिला बल्हा है। वेसे विस्ताय में विणामकार में से विरुद्ध कर्म एकाण के उनाहरण के उन में कि इस्त का उन्नेत किया , यह पर्मेंबर-कृत गीरमाच्या के जुलार भी उन्ने का उनाहरण बाते में व्यों है। परन्तु प्रमेंबर की परिमाण्या की कि उन्ह है। उन सन्दर्भ भा ज्याबिक बन्ने के में इस की निम्नाइतिस हा का में होता है :-

े(इत्या सम्मन्) कथ्यासन्य खार्गी को त्यसम्बुद्धनावनी आत्तराहनी मारतिसुप्रव्यक्तिस्य पहास्तवः , पन्तु द्वस्त्रकस्ति। सन्तनम् । कटावितकताई दृःशानन ज्यासिन्यकाकी विश्वितः।

वस सन्वयंग की जुनरावृत्ति विश्वनाय-प्रवर्शित पंका के की क्यावस्तु में मानी या सबती है। एक सन्ध्यंत का कई बार त्रिकांच प्राय: देशा बाता है। कुतीय जंद में कहाँ प्रीण का के बाद प्रत जाकर वस्त्रत्थामा के बरणों में गिर कर क्टता है - पित्रायतां परिवायतां कुमार वहाँ जान-नाव व्यन्ति होता है बार बारे नेपाल में भीय की क्यों कित इनकर बरुवत्थामा स्वयं हु:शास्त्रक्य की शंका काके करते हैं -- (संस्कृतर) माइल | माइल | कच्छा । एक प्राद्ध: प्रतिवार्गनो रू: किरीटी एर्न श्रवणैं इंगीकाराक्यावनिकास । क्षेत्रा पीतं शीजितं हु:शास्त्रस्य मोनेने -- त्य प्रकार सुनीव जंग में क्यी प्रीणयन के सारण उत्पन्न कीरवपदा के व बाध रवं की इ:शास्त्रवय की र्शना है पाण्डव विका की प्राप्याशा बन्ति रहती है। काल का स्कर्ण पर संक्षा नामक गर्नेशन्ति का कं है। क्या मेंबान्य के बाब,उपाय-अपाय हंगा में दी खायनान कारवा में रिका बीच भी विकेषास्य है उद्वियन्य कर दिया पाता है .यहाँ ममेशन्य के वंशिय क्षेत्र क्षा क्यायेश शीवा है । वैणी वंशा में बार्ग हुन्यरह —े बहुवा भित्य देखें वपाववापि तत्व वह स्वं जिल्लाचित विद्वाववणवीत्तत्व परिवन-पंताक्षेत्रिकार्यका कार्य पार्व परिवामीत ।" --करवाचि वाकेच करवा है, का के करी का भीका रहिएन हो वाता है, बारन को पर स्थाप E 1900 |

नागर ग≔दम है।

ण के के में करों पुधिकिर तोर पांतालक में निन्निशित रहाद होता है, वहाँ दुर्योक्त के दोष का कम होने के कारण बाबाद नामक अवन्तें सन्धि के प्रथम के का पर्णन होता है।

> ग्रिपिक्ट:-- पांचालकः । किन्नदासादिता तत्य दुरात्मनः काँखा सदस्य पदवी १

पांचालक: - न केवर्ड पनवा स स्व द्वात्मा देवो केव्या श्राण्यक्तंपातक - प्रयान देशुहर स्वत्र्य: ।

नंबन अंक में भोग के प्रति हुयोंका को रीच पूर्ण उक्तियों में लेक्ट नामक जंग है।

पशन्तकार के विद्रव नामक सन्त्यंग के त्यान पर वित्वनाय ने व्यवताय नामक सन्त्यंग पाना है । वैणी संवार के क्या कि पी पहार पान करा पूर्ण पाना है । वैणी संवार के क्या कि पी पहार पान करा है — अणि तालेष को रच्या तो वौद् लासनकुषा । पहारका दुर्योक्त स्थोविभिमी ये किरता नतः ।। — वहाँ पर सन्त्यंग का स्मापेश होता है । वैभी वोर राष्ट्रक नाटक में कांकर प्रपादित वस वोर वन्त्यन का सकते विद्रव नामक सन्त्यंग का यो अवकाश नहीं है । बतराम के जावरणों के प्रति द्वाविध्य के किर हर वोराप में द्वार में द्वार है तिरस्कार-सुक्त दुव नामक सन्त्यंग है ।

वृत्यां के प्रति गीम की क्ले-पीकिसी हुए क्यां क्रिस्साण करकें नयां... "हत्यां य तिका में तक्ल और उद्देशन पीतित होने के कारण "ह्युर्ति" नामक क्लं है । पंकर कंल में द्वाधालार के हुमै-त्या प्ता स्तानी रणिशारिय... हत्यां य ताके की पीच जा में, "हुमैं तार सह दोनों तक सी गये कर बाववां से विशोध को साम्या पानत सोने के कारण समित नामक सन्त्र्यंत से । वत्यानना हुनक क्यों मान साम्या होने के कारण कल्ल नामक सन्त्र्यंत का भी स्वाधिक बार स्थानिक परिवास है के वाल होने के कारण कल्ल नामक सन्त्र्यंत का भी स्वाधिक बार स्थानिक परिवास होता है । विशोधन नामक सन्त्र्यंत का स्वाधा परिवास तथा विश्वसाय है । विश्वसाय है । व्यवसाय है । व्यवसाय है । व्यवसाय है । व्यवसाय करते हैं । व्यवसाय है कि करता है । व्यवसाय है करते हैं । व्यवसाय है । व्यवसाय है करते हैं । व्यवसाय है । व्यवसाय है करते हैं । व्यवसाय है । व्

^{- 6170211}

उत्ताज व्यक्तरपुष्टित वैना सन्याय प्रतात होता है। बारत के नाटलों में जा सन्यां का महत्व अधिक होता है। बतस्व वर्गजकार को परिमाणा को मानकर हा विरोक्त नामक सन्यां का निकार करना अधिक आवश्यक प्रतात होता है। दांजकार ने तिक्किंगि व्यवहोयमें कमाप प्रोजानहें, ... उत्याप चान्छ तंक के प्रथम श्लीक को विरोक्त का उवाहरण नाना है। चान्छ तंक में कहाँ पांचाहक प्रथमित्र को पूर्वन्तां सिटलेन रत्यक्तका, ... हत्यापि मावान ओकुष्ण का आवैक्ष प्रनाता है, वहाँ पर प्ररोक्ता नामक तंत है। दुर्वोक्त-वव के क्लन्तर कम मोम राधिर से विकार होन्सर प्रवेह करके करते हैं -- नार्ह रहारे न क्लों ... यह (६।३७।।) महाँ उपसंहार को और खुने भी कामना से नाटककार स्थक को वस्तु के कार्य को स्थित हैं। है है है इस बेसते हैं, अस्थ यहाँ आधान मामक जनते सन्या के बन्ति के बन्ति का समीवेह हुआ है।

च क लंब में बंबुकी बीच की परवाप कर प्राथिक्टर से करता है --महाराज । वर्षे । वर्षे । वर्षे । वर्षे सह हमारनी परेन: छवीचनरा तवा रूणी इतहरी री पुरुषा व्यक्ति: ।" - यहाँ पर क्यावता निर्वतनी सूल हो जाती है । मीम कै 'शहिमति के नव, सा पाल्यती धौपहस्तति पाण्यवास्त - हत्यापि स्वा प पुथा के में बीम की पुरिशा के बीच का पुन: उपालन किये जाने के कारण धन्ति नायक निर्देशका का प्रथम बंध है । मीम प्रयोधन का यस करने के बनन्तर प्रीक्सी के केलरंकान रूप कार्य का अन्येक का करते हर प्राथिकर से करते हैं - वार्य, स स्वास्त्र । तन्त्रंशा नावार्यः सामवेतार् । व्यविष्टर प्रति हैं — कियानवांत्रपर । योपीय स्थी में - अववविश्वस्य । सँवन्तामि तायवीय प्रवीक्तमी जिती प्रवेत गाणिना वांबात्वा द्व:हास्तावपुर्ण केहत्तव् वहाँ पर विवीध पापक सन्व्यंत है । कार्य का उपलंहार काना गुका नायक सम्बद्धा का सदाना है । वैजी संसार में नियन-शिक्ष विश्व के बारा बीच प्रांची के वैणी वंशास्त्र कार्य का काशार करते हैं. का: वर्षों कृष्या रायक विवेदकांक है । यीथ काते हैं -- पांचाहि, य वह पवि बाबांव केर्नव्या इ.सावनंबद्धांक्या बीच राज्यनाविता । तिब्ब्ध तिब्ब्ध restant deal ? An air gluber of galan-ar or enters the and when all as were offer a writer falling along arrives \$ 1 and wife AND A SOUTH OF THE PART OF THE THE RESERVE AND ASSESSED ASSESSEDA ASSESSE

प्रभावता :- धितीय कं के १६ वें श्लीक में मानुनती जोर प्रयोधन के प्रलंग में नाम नामक सन्ध्यन्तर का प्रयोग हुता है । तुतीय इंट में तश्वत्यामा के विकास में हुयोधन के हुदय में इंता स्त्यान्त कर की वाले कंया के बचारों में केंग नामक सन्ध्यन्तर की क्वारियांत पायी जाती है । शुष्टपुष्प की उच्य करके कर्त नी वालंक-वा के स्वाचार में राजांग्यपुताकरकार में वच नामक सन्ध्यन्तर है । भाष्ठ कंय में वालंक-वा के समाचार में राजांग्यपुताकरकार ने वच नामक सन्ध्यन्तर माना है । क्वितीय कंय के ५ वें राजांग्यपुताकरकार नामक सन्ध्यन्तर है । वस नामक सन्ध्यन्तर है । वस नाटक में निवासीकराक्रात्रक-वाक क्या वर्ष वायव नामक सन्ध्यन्तर का कर्त वार प्रयोग हुता है । वस प्रमार है । व्यापक मान्ध्यन्तर का कर्त वार प्रयोग हुता है । वस प्रमार है । व्यापक मान्ध्यन्तर का स्वापक सन्ध्यन्तर का स्वापक प्रमार करते के वार प्रयोग के स्वयोग्य कोच में तथा योग को हु जावन का राज्याम करते केवार राजांगों को बोगित में निवास का सम्बद्ध का स्वापक सन्ध्यन्तर है । क्वितीय कं में सामक सन्ध्यन्तर है । क्वितीय कं में सामक सन्ध्यन्तर है । क्वितीय के स्वयं सामक सन्ध्यन्तर है ।

 कें प्रवेशक के स्मान हो यदि खुर्थ कंक में भी किसी प्रकार के क्योंपरापक से कृष रीन-वय की प्रकार की जाती, ती सम्मदत: क्यानक की रीजसा का रिस्ता की

बालगारत :- राष्ट्रेशन के बालगारत के केवल वो हा तंत उन्तव्य होंने के लारण उन्हों वर्षप्रकृति, तबरधार, हिन्द्र्यां, ए-व्यंग उत्यादि, हो हानते य विवेचन करना सम्मन्न नहीं है। यो दों वंत प्राप्त हैं, उनका विवेचन बाहे कर भी हैं, किन्द्र वह विवेचन इटिहान होगा— हैसा करना किल हैं, व्यॉकि तबक्या, सिच वादि का विस्तार एक हो कंत में सी मित नहीं होतों। समग्र नाटक के तब्यव्य के कन्तर ही उन-उन नाट्यांगों की तबक्यित को विस्तार का खुलान हिया वा सकता है। जात्य वस तक के तब्यायों में प्रस्तुत नाटक का मूल महामारतीय ग्रीत, वस ग्रीत का महोत नाटकीय क्य के दिविच क्यों के तब जाके महत्त्व वा हुए। विवेचन करने पर भी प्रयोगियिक कारण है जा उच्याय में उन्हें क्यानक का श्रास्त्रीय विवेचन करने का साहल नहीं हुवा।

दर्गणकार ने क्यानक के सारबीय तत्वों के विषय में सभी ग्रन्थ के चान्छ परिचीय में कहा है कि वैदे बंगलीन पत्रच्य काम करने के योग्य नहीं होता. वेत हा काहीन काट्य प्रयोग के मोन्य नहीं होता । बागै खुक्य वाचार्य ने यह भी सहसर दानी साय्य-मंत्रता सी प्रस्ट से है कि स्म संनी की स्थापना रतव्यक्ति के ब्लुतार ही होनी चाहिए, केव हास्त्र की पर्यांचा के रात्म के तिए नहीं । जो जीय प्रतिमासम्बन्ध नहीं है, वे हम वंगी का यवाकृत पालन करने क्रम किस दें तो यह नाटक नहीं हो जायेगा । सत्कवियाँ की भी रस के ब्लुबार ही बंगों का निर्मेश करना चाहिए। फिल्मीय प्रका सहाराच्या तब के प्रशासन त्यालक संस्कृत-नाटकों के क्यानकों का नाटकता स्वीय किया करने के कान्सर , बर्गजकार के कर बहुद्वा निर्देश की ज्यान में उसते हर हा निवास में बहुंबा वा कहा है कि कवायर में नाटकीयता के उनायेर के राज्य कर केर्री का अवीच करना जायरका है - त्य करन से नाय का कियात. महारायक करी पार्शका है। करी ने करी स्कर्त है क्यानक में उन शासीय क्यों का प्रक्रेप करते क्यों प्रक्रिया के बल्किया का परिका दिया I are bound a series and affect without b fresh bush p with the factor of the facto

का बारें प नहीं किया वा लखा. व्यक्ति का मांकि प्रतिभाराम्यन कवि ने जर्द करों भी शास्त्रोयता की जीवा की है. उसी तो देखवा का कारण व्य में विकास रहा है। क्यानर में रह-गरियार का ध्यान रहका ही उन्होंने का गा, अंग्रहति, सन्य क्या सन्यंगों के प्रयोग के विषय में उपेतानाय पिरमया है। क्यानक की सरस्ता खं अभागीत्यादकता के एन्युस उन्हींने नाटयहारित के नियमों के उत्खंबन करने में भी संबोध नहीं किया है । के एव उनको प्रतिभा के द्रष्ण नहीं प्रषण है। दर्गणकार ने जी वह करा है ैरतव्यक्तिमपेक्षे**व । पंगावां** संनिवेशनस् । न त केवस्या शास्त्रित्यिततंपादनेकस्या । - मान की नाट्यतेली उस दृष्टि से स्वैया निर्देष्ट वर्ष स्लाप्य है । भटनारायण ने शारक्षेयता के निर्वाष्ठ में बहुत विका ध्यान दिया है। प्रत्येक सन्धि के जंग और उनांगों के सन्तिक के छिए उन्होंने स्वान-स्थान पर नाट्यरप को या आकेला के है। प्रशास सिन से विकास, प्रतिनं, विकास, मं, प्रति ्त्यादि क्रों की संबोकता है मोह में पहला ही सम्बद्धाः उन्होंने नाट्यस है अधित्यानोचित्य के ध्यान की प्रशाकत प्रयोधन और नाउमलो के प्रश्ने की उपस्थित दिया है। इस विषय में कालियान ने शाक्त वर्ष अत्यन्त प्रवेतीय सन्तुलित दृष्टि का परिवय विधा है । शाहन्तर के विवेचन से स्पष्ट की बाता है कि उन्होंने कवानक में रस-निवहिता स्वं शास्त्रीयता यौनी उर्णी का पास्त्र ही स्थान बीचता है क्या है। सन्यंगी सन्यन्तर हार्द संगी के स्थीन करते स्तव उन्होंने की मी खानिव्यक्ति की बात की मुठा नहीं दिया है।

स्थापक के ये जारबाय तस्य हो उसे महापारतीय वापार से स्व पुष्ण स्थला की में प्रवान की काले हैं । विकृतिय प्रथम सहस्राच्यी कर के पारकारों में जास्वाय कर्यों के अपने में महापारतीय क्याओं को डास्कर उन्हें भी क्षांक कीवर प्रयाप किया है, यह कीवर पिएक के अव्यक्तर है ।

संदर्भ ब्रध्याय

नाटकीय क्यानक खं रत-परिपाक

वानन्यनिस्तानक स्पेक्ट...... १ हैं। बाहे स्लोक में बनंबर का सही तात्पर्य स्पष्ट होता है कि स्पन्न है केल जान हो नहीं मिलता , वस्त्र करते हैं वा तानन्य भी मिलता है जो परमायन्य बेला हो एक्स्य होता है । एवं नाटक का प्राण है , कि नाटक के क्यानक में एवं का किता हो हक्त परिपाक होता है, वह सत्त्रा हो स्थ्य माना बाता है । वत: क्यिनीय प्रका सक्ताच्यी तक के महाचारतन्त्र हक्त संस्त्र नाटकों को उत्कृष्ट-बहुतकृष्टता पर क्यिमा करते के छिए हनके क्यानकों में एमारिपानको स्कब्ध का विस्ति विषक्षी वावस्था है ।

किन्तु सा परिवास पर वालीका असे से हुन हमें रह का स्कर्प, रस रिखान्स, रहीं की संत्या तथा उनके नेहीं पर भी सक बार किलंग दृष्टि के स्ती होगी, व्योधि हम सब बातों के ह्याबिकत निवीस्त के बिना सब की दृष्टि के प्रस्तुत नाटकीय क्यानकों की विवेदना स्पष्ट न हो स्केरी।

ति भी भाष्य भी वात्मा क्या गया है , क्याँकि भाष्म का सुत्य उदेश्य वात्म्य हे हैं यह वात्म्य रह कर है । सम्मदायार्थ ने क्यांनारांश भी एका पेतायां के क्या में वार्ष्य क्या है । यह वाक्काय वीर वात्म्य रह कर है , तमी तो सम्मद ने "क्यांक्यां" है साथ न्याक्क विराण में क्या है । वांग्याक्यां में भी क्या का है । वांग्याक्यां क्या है । वांग्याक्यां में भी रह का विराण क्यांक्य है वांग्याक्य है वांग्याक्य है वांग्याक्य क्यांक्य क्यांक्य क्यांक्य क्यांक्य है वांग्याक्य क्यांक्य क्यांक्य

स्था है है कहा है कहा है की क्षेत्र सम्बद्ध है जो कर किया है। एवं नवा है है कहा है को के का का का का वा का पूर्व में कर ना है की की कहा की का किया है। ऐसी की कहा है जाता है जा का ना कर जाय विशे रस है । बास्मादन का वर्ष केवल करना नहीं, नस कर वानन्द लेना -उस जानन्द में विभार हो जाना । सत्वगुण के उद्रेक से जब जिन श्रुद्ध और निर्मल
होता है, तब रस का जाविमांव होता है । रस क्षण्ड है, स्वप्नकाश है -- उसमें
वास्ताय और जास्तादन में मेद नहीं रह जाता । वह जानन्दमय जिन्मय स्वरूप
वाला है, उसमें जानन्द और बुद्धि सम्बन्धी क्मत्कार दोनों रहते हैं । उसके जानन्दमय
स्वरूप के प्रभाव से जास्तादन करते समय बन्ध किसी वैष पदार्थ का ज्ञान नहीं रहता ।
मम्मटावार्थ कहते हैं -- सक्लप्रयोजनमों लिभूतं समन्तरमेव रसास्तादनसमुद्धभुतं विगलितवैधान्तरस् बानन्दम् ।

वैदान्ती लोगों के मत से बात्मा बान-दस्वरूप है। उतम काव्य पढ़ने से चित्र स्कागृ हो जाता है और मन स्क अर्थ निश्चल अवस्था को प्राप्त करता है। उस अवस्था में बात्मा बपने स्वामा विक जानन्द की प्राप्त करने में सफल होती है। वित की वैसी स्वाम दशा ही बान-द का कारण होती है, तभी तो करण में मी एक बनिर्वेचनीय बान-चनयी तान सुनाई पहली है। साहित्य दर्पणकार कहते हैं कि करुणादि रसौँ मैं भी परम बानन्द की प्राप्ति होती है। इसका प्रमाण सह्दय बनों का अनुमव हो है। यदि उनको इ.स होता तो उनकी उस बीर प्रवृत्ति न होती, बार रामायणादि जो कि करूण रस प्रवान गुन्य है दु:स के हेतू समी जाते । 'क रुमंग' में द्वीवन की करण दश , बास-नवेषव्य की शंका से वातं किता कन्दनरता 'इतक्टोत्कव' की पुतरा प्रतनया इ का के उद्गारी से यदि केवल की रै शोक की ब्लामित होती तो किसी को उतने क्या को पढ़ने की क्या देलने की रुचि न होती | किन्तु इसके विपरीत प्रवृत्ति ही दृष्टिगीवर होती है । 'इतपटोत्कन' अथवा' क रामा में कोई स्थल उत्लेखनीय है तो ये ही हैं - ऐसा विवार समी को होता है क्यों ? क्या पाठक क्यवा सामाजिक इतने निर्मम होते हैं कि किसी की रीते देव उन्हें सुन्ती होती है ? नहीं , सहुदय की इन स्थानों की मार्भिकता आकृष्ट काती है। मार्निकता वह माद है जी मर्ग की, सहुदय के कुदय की, हू है। रेशी शिक्त किसी तलीकि मान में ही हो सकती है। बात तो वही है कि काव्य में होंकि बोहा पहन कर कहा कि मान पहले हमारे बत्यन्त निकट वा नाते हैं तोर फिर हमी भी औं द्वरा कर हमें एक बट्यका बानन्यनय काद में पहुंचा देते हैं , वहां हमारे कित और वानन्यस्वरूप हुन्य पदा का ही अस्तित्य रह जाता है और वाकी सब दिरोधित हो वाते हैं। पाटक रामायण के राम कावास के स्था की बार-बार पूजा है। दौनों जोंबों ये किशास बहु-बारा स्थे पार्थित कात् के महिल बावरण

को यो कर स्वच्छ कर देती है और पाठक तप्त- वश्च विन्दुओं का वैजयन्ती हार पहल कर स्क जर्गों कि जगत के नन्दन कानन में जानन्द मग्न होकर भ्रूम उठता है। ह्याछिए पार्थित होक में तो दु:स के कारण से कार्यक्ष्म दु:स का उदय होता है, परन्तु काव्यहों के में वैसा नहीं होता — वहाँ जो हेतु रूप विभावादिः हैं वे जापात दृष्टि से दु:सक्ष्म जान पहते हैं, परमार्थतः वे जानन्द स्वरूप ही होते हैं। हमारे निकट जाने के लिए वे ऐसा बोला पहन हैंते हैं जिससे हम परिचित हैं। वाबार्य विश्वनाथ ने हस बात को बहुत ही सुन्दर दंग से समकाया है। वे कहते हैं कि लोक वयमा लोक के सम्बन्ध से वनवास कि गमने, शोक हमीदि के कारण होते हैं। जब तक हम उनको लोक कृष्टि से देसते हैं, तब तक वे अवश्य दु:स के कारण प्रतीत होते हैं। संसार में शोक-हबादि होते हैं, किन्तु वे जब काव्य के संस्में से बाव्य के विषय का वात हैं। वहाति होते हैं। होती हैं। होती हैं। स्वात हमीति होते हैं। होती होती हैं।

भावों के बास्वादन को ही रस कहते हैं :-

विभावानुभावेन व्यक्तः संवारिणातया ।

रस्तामेति रत्यावि: स्यायिमावा: सकेतसाम् ।।

वर्णात् रित बादि स्थायी माय, विमाय, बनुभाव, संबारी मार्वो द्वारा व्यवत होकर रसत के मन में रस की ववस्था को प्राप्त होते हैं। प्रत्येक मनुष्य में मार्वो से प्रमाचित होने की वौज्यता रहती है। यह योज्यता पूर्व चन्न सबं वर्तमान कन्म के संज्ञारों से प्राप्त होती है। यह सब में स्क-सी नहीं होती, परन्तु घौड़ी-बहुत ववस्य होती है। शायद ही बोई स्मा व्यक्ति हो जिसका हृदय जीवन में स्क मार किसी माय से प्रमीपत न हवा हो। यह प्रमीपत वकस्या रक दिख्य ववस्था है, दस्का सातारकार जिसे जिसका ही विस्ता हो विषक होता है वह उतना ही सहस्य सम्मा जाता है। काव्य सहस्यों की बस्तु है, वह सबस्य के हृदय से बनुत्यूत होता है वोर सहस्य के छिए ही केन्छ वह वास्वाय वोर वानन्यविधायक होता है। रस स्थायीमाय की परिपक्तायत्था है। वास्तविक क्नुम्य वोर रस के मान में बन्तर है। वास्तविक व्यक्ति की साता है बोर रस के मान में बन्तर है। वास्तविक व्यक्ति की साता है वोर रस के मान में बन्तर है। वास्तविक व्यक्ति की साता है की स्कार स्थायी उत्थाह का मान वन काव्य का विषय कान्य स्वात्व कान्य है कान्य कान्य कान्य होता है। स्कार है कान्य होता है कान्य कान्य होता है। स्कार विमायन-व्यापार मी कहते हैं। कान्य की प्राप्त की साता होता है। स्वात्व विमायन-व्यापार मी कहते हैं। कान्य की प्राप्त की साता कीन्य होता है। स्वात्व किन्य वान्य वीनावर्त कीनावर्त कीनावर्त कीनावर्त कीनावर्त कान्य वान्य वान्य वीनावर्त कीनावर्त कीनावर्त

वय शंका उठ सबती है, वय रहीं का त्य पुत्य तृत्य वानन्य ही है, तय रका कि रह वर्षों माने गये ? यह शंका बत्यन्त स्वाभाविक है । उपनकाः यह बारणा ही मद्युति के स्तो रह करण रखें वाहे श्लोक को जानो है । रहीं की संस्था निश्चित रूप है नों हैं बार नो ज्यांद स्वाधिक रह मानने का कारण यही है कि ये नव रह वस्तुत: मन के प्रनावित होने के नो प्रकार है, क्यांद नो रेटे मुख्य माय है कि के तीका होने है कि स्काप हीकर बानन्यमन हो बाता है ।

रतों की संत्या में वाचारों का मतमेव है । भरतभूति ने बाठ ही राः
माना है — कृंगर, हा त्य, करू ज , रांड, बीर, म्यानक, वीमत्स तथा बच्छत । नाद्य
हा त्व के चच्छ बच्याय में इस बात का उत्केत हे कि इला को भी बाठ ही रस
क्ष्मीच्य थे। मामह, दण्ही, हा रदातनय बादि वालंगरिकों को भी बाठ ही रस मान्य
थे। हकी बादारका नाद्यमन्त्रों में भी बाठ रहीं का ही उत्केत हे — उदाहरणाये,
बरहाय का क्ष्म्यामितारिकामाण तथा का क्षित्राच का विक्रमोवेंहीय ।
उपयामितारिकामाण में — क्ष्मितामित्यसिदिः स्विक्रमोवेंहीय ।
उपयामितारिकामाण में — क्ष्मितामित्यसिदिः स्विक्रमोवेंहीय ।
वच्चाव्यसिकं निरीचालस्, चद स्वानानि, निरूच्य, बच्दो रसाः...
इत्यादि वंशित में हर्तों की बाठ संत्या ही स्वच्दतः उद्यक्तिक है। विक्रमोवेंहीय में क्ष्मित्य वंशित में हर्तों की बाठ संत्या ही स्वच्दतः उद्यक्तिक है। विक्रमोवेंहीय में क्ष्मित्य वर्तेल यः प्रयोगी नवतीच्या वर्ते की मान्यता का उत्केत क्षिया है।
इल्लाह क्ष्मित्य ने माहत है हिन्द बाठ ही रहीं की मान्यता का उत्केत क्षिया है।
इल्लाह क्ष्मित्य में क्ष्मि क्षम्याकंत्रस्वार संवत्त में विक्र झान्य रस का नाम हिन्या वार्ते

वलकर जानन्दवर्षन इव्यविमनवगुप्त ने बड़ी श्रम-याम से स्वागत किया । इस प्रकार रसीं की संत्था नो हुई। इक इन बाचार्यों की प्रतिमा से , इक मारतीय संस्कृति में शान्त रस को विविश्वन पारा की विकानता से नवरस वाला सिदान्त विरोधियाँ के सारे विरोधों को तुन्छ सिंद करके साहित्य काद में सुप्रतिष्ठित हो गया । किन्तु इससे यह न सम्भाना चाहिए कि बाबायं केवल बाठ कथवा केवल नो एस मानने वालों में ही विमक्त थे। रुप्रद ने इन नो के बति रिक्त देये नामक एक दसवाँ रस माना है, वनंजय ने दशरूपक में ज्ञान्त रस का विरोध करते हुए 'मृगया' बीर 'वदा' नामक दो अभिनव रसौं का भी नाम लिया , नाट्य दर्गण कारों ने ना रसौं को मानते हुए छोत्य, स्नेह, व्यसन, सुक तथा दु:त नामक रसीं को भी सम्भावना को , मोज ने क्वार, वीर, करुण, रोड, क्युत ,मयानक ,वीमत्स, हास्य, प्रेय, शान्त, उदात तथा उद्धत इतने एसें को माना , नंगाल के श्री श्रीकेतन्य के अनुयायी जाचार्यों ने मिल को भी एक रस माना, मानुबच ने रसतरंगिणी में माया नामक एक रस माना बोर मिथुयाज्ञान को उसका स्थायी माव माना है, इसी बादाय ने कार्पण्य नामक एक बन्य रस की भी सम्याबना की जिलके स्थायामान के रूप में उन्होंने ेस्पृहा का उल्लेख किया है , बेनक्यांत्र्या वियों इ के बतुयोगदारसूत्र में मयानक के स्थान पर 'ढी हानक' का नाम भी लिया गया है, संगीतस्थाकर के स्वियता महाराज बरिपाल देव ने तेरह रस माना है - मरतिनिर्देश्ट बाठ रखीं के बतिरिका शान्त,बात्सल्य,संगीन, विक्रवम्म तथा ब्राह्म नामक क्षीन पुणत: नवीन एसी की गणना की । इस प्रकार रहीं की संख्या कैयल नो तक की नहीं, किन्तु विभिन्न वानायों के ब्युसार नो से भी विषक है। इतना होने पर भी बाठ वार नां की समस्या ही प्रवान है । तर्बी की नवादिक संख्या के विषय में प्यान देने से यह जात होता है कि रस के स्वस्य के सम्बन्ध में क्रुब बाबार्यों का दृष्टिकीण पूर्णत: भिना था , तथी उन्होंने मुनया, वरा, व्यसन, वेसे बत्यन्त स्कुछ विवर्धों को भी क्रवानन्द-सहोदा रस की केवी में बन्दर्सका करने का साहस किया । रुप्तट का 'प्रेम' . हिएगा के का बात्सत्य, इत्यादि एति स्वायी मान के ही विभिन्न कवस्था हैं. जो बहुए बनस्था न पाने के कारण एवं रूप में परिणत न हो कर उसके बामास माद की बनस्था की प्राप्त हुए हैं। का: बाठ एवं बीर नी एवं वाला मतनेव ही प्रयान सम्बना चाहिए।

शान्त एवं का विशेष बहुत नावार्यों में किया है। इस विशेष के छिए शान्त एवं के विशेषियों का कहता है, शान्त एवं का उत्लेख कहा ने नहीं किया , महार के का काल का लाक नहीं किया , प्रश्नार्यों में का की गणना नहीं हुई , जज्ञान तथा अविया के कारण मनुष्य के मन में राग और देख की उत्पत्ति होती है।
पूर्व जन्म के संस्कार के कारण मनुष्य के मन में जन्माविध राग-देख जिनत बाठ स्थायी
मार्वों का प्रमाव बहता रहता है। बिवधा को समूल में नष्ट करना सब के छिए साध्य
नहीं है, अत: शम की प्राप्ति भी सम्मव नहीं है। यनिक कहते हैं:-

े बन्ये तु वस्तुतस्तस्याभावं वर्णयन्ति न बनादिकाल प्रवाहामातरागदेष -यो र ज्वेतुमशक्यत्वाद । . . . न व तथाभूतस्य शान्तस्य सहृदयास्वादियनारः सन्ति ।

ेगोन्दर्य छहरी के टीकाकार छोछ छद्मीधर ग्रन्थ के ५१ वें श्लोक पर टीका छिसते हुए कहते हैं — विक्रियाजनका स्व रसा इति वच्छो रसा मरतमते। शान्तस्य निर्विकारात् न शान्तं मेनिरे रस्ये इति शान्तस्य रसत्वामावात् वच्छावेव रसा: संगृहीता:।

शान्त रस के कुछ विरौधियों का यह कथन हं कि शान्त को अवस्थिति
मछे ही अव्यकाव्य में सम्मव हो, किन्तु दृश्यकाव्य में क्दापि नहीं। शान्त रस का
विभिन्य करना वसम्मव हं क्यों कि सन्त्र भावों वोर गतियों का क्याव ही शान्त रस
का प्रवान ठदाण हैं। घ्वन्याठौक के स्क प्राचीन टीकाकार विन्द्रकाकार कस्ते हैं कि
शान्त रस केवल किसी प्रासंगिक इतिवृद्ध का वंग रस वन सकता है किन्तु वह किसी
नाटक का प्रवान रस नहीं का सकता। नागानन्द, जिसमें शान्त रस की उपस्थिति को
सम्भावना की गयी हो, बास्तव में वहाँ शान्त वंग रस कर वाया है , कंगीरस दो
दयावीर है।

क्य प्रकार शान्तरम के विरोधियों विभिन्न विचार प्रकट किये गये ।
किन्तु इन सब विरोधों के होते हुए भी शान्तरस की प्रतिष्ठा हो ही गयी । सब तो
यह है कि मारत में बाच्यात्मिकता के प्राथान्य होने के कारण शान्तरस की स्थिति
बहुत पहले से ही मानी बायमी । मरत ने बाठ ही रखों का उत्लेख किया , कतस्व
शान्त नामक नवम रस मान्य नहीं हैं, यह कहना पर्योप्त नहीं हैं । वेदक्रण्टा किथ
ही भारत के प्रथम साहित्यकार ये जो स्वतः ही शान्तरस के बाकर स्वरूप थे ।
वैदान्त, उपनिषद बादि में यही रस प्रवाहित है , महामारत का जंगीरस मी शान्त
है । बश्ववीय के हुद्दित्, सौन्यरनन्द का भी जंगीरस शान्त है । काव्य-अगत में
वंगीरस के रूप में शान्तरस की रक्तार्ज का वनक उदाहरण है । मारतीय मनौमाव
वय विरान्त काह से स्वीन्यूती है तो उसके मनौमुद्धा रूप साहित्य में शान्तरस का
वनाव कहाँ से हौना । बतः शान्तरस के विश्वय में सन्देह करना बनारतीय
होगा । काहितास ने मुनिना मस्तेनह सः प्रयोगी मक्ती व्यष्टरसावयों नियुक्तः कह
हर केल काल की मान्यवा का सर्वेष किला है , शान्तरस का प्रयोग उन्होंने स्वयं

वानी रना में में किया है। उनके बिलीय नाटक शाहनल में कई स्थर्ज पर शानास का धुन्दर परिपाक दुष्टिगौचर होता है । शान्तरत का प्रयोग कारत के रूप में हा नाटक्कारों ने नहीं किया बिच्छ बंगीरह के इप में भी किया है। नागानन्य का विवाद होड़ हो दें, नागानन्द के बीतिरिक्त बन्य क्लेक रूपक हैं जिन्में शान्त स्पष्टत: लंगी रस स्वकर वाया है। बल्क्यों का शास्त्रिक्करण, कुक्य मिल का प्रवीवन को प्रय यलपाल का मौहपराक्य, कविकणापुर का केन-का-दोदय, गोहुलनाथ का क्यूतोदय, वैष्टनाय का संकल्पायाँद्य इत्यादि कितने ही स्पर्कों का नाम दिया वा सकता है । हान्हर राष्ट्रन ने तो हान्तरत के वालीस नाटकों की ग्रुवी यी है। हान्तरस का विभाग बरना यदि क्सन्म होता तो बन्यतम प्राचीन नाटककार वरनयोच तास्त्रिक-प्रकर्ण न तिली क्यों कि बांट इदि हा यह ल्पक क्या हो पर्न के प्रवास परित हुआ था । का: समस्त मार्को तथा गतियाँ का बनाव हो शान्तरत का प्रवान ठक्तण है , यह विभन्नयताच्य नहीं है इत्यादि कहना क्वचित है । एवं तो यह है कि समस्त मार्वी तथा गतियाँ का प्रणेत: क्याव ज्ञान्तरह की बरमावस्था क्था प्रयत्नपूरि है । किसी भी रस की प्रयत्नधुमि रंगनंव के छिए ब्रामनेय नहीं होता । जुंगर की बच्चा रोंड की प्रयत्नश्रीम भी र्रंतर्गंब पर क्लिमिनेश है तथापि इन घौनों रहाँ का तिरस्कार ती नहीं किया बाता । यदि इन क्रमिनेय प्रयत्नपुष्मि बाडे रखीं को स्वीकृति फिल सकती है तो शान्त को भी स्वीकार करना उच्चि है। मत के माट्य छास्त्र में शान्तरह का उल्लेख न रहने पर भी शास्त्रित प्रकरण, प्रवीक्त-द्रोदय बादि रूपमें की सुन्दि इसी उद्देश्य से हुई थी । फिर किस्सी सुन्दि होकांग्रह के हिए, बहुमैंक लग्ना कि हिए शिवारों के बाराव्य करा ने बार महायीनी किन ने की उस क्षीन-सुनि बार यौगी बेच्छ को कृति में ज्ञान्तरत खुँगायत: ही प्रयान बौर उत्कृष्ट सकर रहेगा । राष्ट्रपर्विक छिए वही रस ल्योजिक बढेव होना । जबूदव को शाहुन्तल के प्रथम जनमा ितीय बंदों में प्रस्थनत के बाबएण से वो बानन्य मिलता शौगा बोर पंका के में प्रयान्त के बाबरण है वी बावन्य मिलेगा - हर्ने पेद शीना क्योंकि पंका कंट में हुन्यन्त के बाकरण से भी बानन्य भिक्रेगा का न्हाभिन्त छीगा । एवं के में हुन्त के संग भी केतर सहस्रों का प्रित हुन्तन और यो सी बाँगा । सान्तरस सकते महार है । हंगार में भी माहबे है करते वहीं वाचित्र माहबे हा तारत में है । मन्बर

१- वर्श की कि कारार मान कारत है, परन्तु कीवीर की वीर रह का एक उपनेत मं नाम कर कान्यस्त का क्योव कानता ही उचित प्रशास कीता है।

करते हैं :-

वास्त्रायकत्वं माह्यं जारे द्वातकारण ।

मरण विग्रष्टमें तन्धानी वातिल्यान्तित्व ।। [1311 पिण्याराज कानाय में मो कहा है — तत्र ब्रंगरे एंगोगात्ये यन्यार्थ्य तत्रोट तिलियतं करणे, वाच्यां विग्रष्टमें, तेन्योटि शानी । महतीत ने शान्त को सर्वेष्ट रस माना, तो विभिन्त्युष्य में शान्त को सब रखों को प्रकृति माना है वार हरिहर में शान्त को मतुंहिरिनिवेंद नामक बाटक को प्रान्तावना में स्वमात्र विरस्थायी रण माना है । जेस कि पहले मी उत्हेंद किया वा इका है कि महामारत का जंगरित शान्त है, कास्य विद्याय प्रमास्त्रध्यान्ती तक के महामारत्युरुक एंस्कृत नाटकों के क्यानकों में एस रण का परिणाक परिलियत होता है । तार्थ्य यह है कि विक्रिय प्रथम सल्धान्ती तक के महामारत्युरुक एंस्कृत नाटकों के क्यानकों में एस रण का परिणाक परिलियत होता है । तार्थ्य यह है कि विक्रिय प्रथम सल्धान्ती तक के महामारतीय क्यानों के स्वीयता वस नर्वे रस से प्रणात: परिलिय से बार उन्होंने अभी नाटकीय क्यानकों में बाठ नहीं नव रखों का ही सुन्दर परिणाक किया है ।

पहलें बच्चाय में कहा वा हुना है कि विकृतिय है प्रका खड़ा की तक का लग नाटक रना के लिए उत्कृष्ट द्वा पाना वा सकता है। उस काल का यह मो वैशिक्ट्रिय है कि इसमें बिकाधिक प्रत्यात नाटकों की ही रकता हुए है। उस काल को महामारतीय उपनों की स्मीता करते हुए यह न्यष्ट होता है कि कवानक का प्रौत प्रताना है किन्तु कवि की प्रतिमा एवं करप्ताशीकत से उसमें नवीनता जा गयी है। उनसे उन प्रतान कवानकों में नव न के हुन्त द्वाच्यावित होती है जोर केजा कि वाचार्यों में में कहा है कि कवा की कि वाचार्यों में में कहा है कि कहा स्मूचर्यों की यह कोई नई सूचा है उस प्रकार को खड़्यात होती से वहाँ चाहे क्याय सु स्वंया नवीन हो बच्चा प्रत्यात होने के कारण संवा परिश्वा हों — उसमें का बारवायन कराने वाला साहत्य हो नेच्छ साहित्य है। प्राचीन कवावस्तु कवि की प्रतिमा से बत्याय कवावस्तु की जैपरा कहीं विकर्ण वनीं स्वाप्त होती है। शाहत्यक बोर खुन्तावींगात्यान , उन्तर का बोर नद्वासुदर्ग का उतारवान हत्यार की सिवेक्स करावस्त होती है। शाहत्यक बोर खुन्तावींगात्यान , उन्तर का बोर नद्वासुदर्ग का उतारवान हत्यार की सिवेक्स करावस्त होती है। साहत्यक बोर खुन्तावींगात्यान , उन्तर का बोर नद्वासुदर्ग का उतारवान हत्यार की सिवेक्स करावस्त होती है। साहत्यक बोर खुन्तावींगात्यान , उन्तर का बोर नद्वासुदर्ग का उतारवान हत्यार की सिवेक्स करावस्त होती है। साहत्यक बोर खुन्ति है पित्रके बच्चाय में कर होते हैं।

वानन्तर्वतं ने ठीव हो कहा है कि क्षित्र प्रतिना व्यक्तियेद से मिन्य होती है किना व्यक्ता व्यानार है बाज्य है वह प्रतिनाशिया बनन्तता को प्राप्त कर हैती है। है- का कारणां बान्यपाय स्वापनाद: बक्तार (इ. 310 प्रमञ्ज्य जीरियन्टल स्वेते)

क्षानासेन रक्षणीयानं पद्मानाति — व्यवसूर्य तयीत शारिका ४ १० प्रथम निवास की प्रश्न करना १६२-२२५

यह सत्य है, वसन्त आ है पूर्ती है समान भाष्य में रस है समावेश से पूर्वदृष्ट सारे

रस-परिपान की दृष्टि से किसी नाटकीय कथानक की विवेचना करते समय यह देखना होता है कि उस नाटक का बंगिरस क्या है? उस बंगिरस के निर्वाह में नाटकीय कथानक कहाँ तक सगर हुवा है ? बंगिरस के परिस्कृटन में कोन-कोन से जंगरस क्यानक में प्रशुक्त हुए हैं ?

विश्वित प्रथम सहसान्ती तक के महामारतमूलक संस्कृत नाटकों के कंतिरस का निर्वारण उनके नाट्य शास्त्रीय विवेचन करते तमय किया जा हुना है। यह देशा जा हुना है कि पाच्य के हा: महामारतीय उपकों में से दुत्यटोत्कव बाँर उन्हमंग का कंतिरस करू जा है। कंजमार का कंतिरस दानकीर होने पर भी करू जा की उपस्थित वहाँ पर ब्लुपेस जीय है। सत्य तो यह है कि कंजमार में कंज की कम्म कुण्डल-दान से पूर्व तक करू जा कही प्रधान रस बनकर रहता है, किन्सु बाद में कंज की उदाच सात्वकताओं पात कर देती है। मास के हेंग तीन महामारतीय क्यानों में से दूतवावय तथा पंचरात का कंतिरस वीर है होर मध्यमव्यायोग का कंतिरस रोड़ है। काल्यास की दौनों रकार्ती विक्रावित जोर शाहुन्तल का कंतिरस शंगर है। वेजसिस होता की स्थान की रस वीर है। प्रकण्डनाण्डन का कंतिरस शंगर है। वेजसिस राइ होना , सेता बहुनाम किया जा उकता है।

पास के दूसक्टीत्सन बार ज रूपंग का क्यानक उत्यूष्टिकांक प्रकार के नाट्य-नेद के साँचे में उठा हुवा है, का: स्वभावत: ही करूण रव सिक्षुत का प्रवान रह कावर वाया है। शिकात्मा इरूणों — क्यांब करूण का स्वयोगाय हीक है। नि:स्वास,उज्ज्ञास,रौदन, स्वम्म,प्रठाप वादि करके ब्युगाय हैं बौर व्यापार,दैन्य,गरण, वारुस्त,स्वम्म, विचाय,कृता,विन्ता वादि करके व्यापवारी वाय हैं। ज रुपंग के क्यानक के प्रथ्म पंच्या वे ही करूण रह स्वज्ञा होने हमता है। अन्तर्यंक्ष के उच वारावरण में तीनों योदावों के बाधुतिक सार में उज्यास्त्र के सो थी: । सो स्व: । हर्व्या में स्व विचन्न नि:संवा, स्व व्यवस्थ देन्य विचन वावावर हिंग है। पता नहीं विस्ते उद्देश्य में वह स्वच उज्यास्त्र हो हम के । इर्वा वे पटी हुई कान्तर्यक की द्वाप में केलेड पहेंग हक्त पता नहीं कि बाबत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि वावत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि वावत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि वावत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि वावत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि वावत वेनिक को का हम्यों के शान्तरवा विकार वा रहा की । पता नहीं कि प्रवास की वा स्वार्थ की स्वार्थ का स्वर्थ का रहा का । किए वी वे स्वर्थ की स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का रहा का । किए वी वे स्वर्थ

१८१॥ स्री स्मी औ। स्री स्मः

व्यर्ष नहीं ये जाना तो दुनिश्चित है। इस दृश्य को कत्मा हैं कि वार्त वीर रम और रथी के विक्लिन जंग स्तुपाकृत पट्टै हैं, क्याणित महारथी वीर्तें का शरीर मुद्धित हैं, तजगारों की मंग्ननाहट नहीं है, किसी प्रकार का कौठाहरू भी नहीं है, सब निश्चर हैं केवर ज़ार बत्यादि जीव सज्ज बार सिक्र्य हैं न् उस स्महान दुत्य सान्तक पंकर के बीव में से तीन यौदा बीरे-बीरे वागे बढ़ रहे हैं बोर कहते जा रहे हैं — सो भी: । स्ते स्म : सारा शरीर रौमांचित हो उठता है। यह दृश्य सारे वातावरण को बीमत्य होने के साथ-साथ वत्यन्त दयनीय बना देता है। यदि यौदाबों को विचाद करते हुर बच्चा विशाप करते हुर दिहाते तो बातावरण स्तना दयनीय न हो पाता बच्चा यदि उनके शब्द रूप्यहीन न होकर किसी विशेष व्यक्ति के उदेश्य में उन्बारित होते तो मी कराण की रागिणी क्षति तोज्ञता से हृद्य को हून पाती जितनी तीर्ज बांबा का तोन सर्वीं से वे रूप्यहीन, विचादहीन शब्द हते हैं। कराण की जितनी तीज़ ब्यंक्ता का तोन सर्वीं से हो रही हैं वह बार किसी प्रकार सम्मा म थीं।

क्यों प्रकार दूतवटी तक के क्यानक का मुत्रनात मी कर जी न्युही है। वहाँ भी क्यानक के प्रारम्भ में बिक्सन्दुस्य का स्नाचार प्रनकर कृतराष्ट्र के पुत से उच्चारित से पंक्तियाँ बाताबरण को बत्यन्त दयनीय का देती हैं:-

कैनतन्त्र तिपन्द वर्णकां के के किन्द्र के किन्द्र के किन्द्र किन्द्र के किन्

मूट में क्यों-क्यों जिसे "पुत्रकारशाइयवान्यन" वार "विज्ञानविस्तारित विज्ञानाति विद्याचार विज्ञान है क्यों कुछ है क्यों कुछ नव्य के मान्यार है कियी कुछ तिहत क्यांस की वार्त्यन करने व शाशकार कर रहा है -- 'किस्ते मेरे क्या प्रम को द्वाचित किया ? कोन मेरा प्रिय समान कर विश्वय वीठ रहा है ! क्यां के वा किया का होगों के शिव्य के वा के पाप है क्योंकित का है किया की कोनावा कर रहा है है करू पा की सेती व्यवसा कर्यात इत्ये हैं । क्यां के क्यां के के प्रारम्य में करू पा रस का उद्योंका तो कुछ हो हुन्यर के है कुछ है किया का प्रारम्य में करू पा रस का उद्योंका तो कुछ हो हुन्यर के है कुछ है किया वार्यिका हुई का हो गयी है । समन्तक पंत्रक की क्यां का हुई क्यां के क्यां के प्रारम्य है कर पा हो गयी है । समन्तक पंत्रक की क्यां का हुई की क्यां का हुई की क्यां का का हो गयी है । समन्तक पंत्रक की क्यां का हुई की क्यां का हुई की क्यां का हुई की क्यां का का हो गयी है । समन्तक पंत्रक की क्यां का हुई की का हुई की क्यां का हुई की का हुई की का हुई की का का हुई की हुई का

गया है। गान्यारी विशाप करती है — हाय पौत्र क्षामन्त्र हम होगों के मान्य के पौत्र में इस इस हमारी द्वा में कमी को बाहार देवर करों को गये। यह इसकर इस को निरुप्त के साथ करती है — किसो वब बच्च उत्ता को किस्वापन प्रवान किया है उसी बनी द्वारी के लिए मो विकापन लिखा लिया है — । अभी व्यापत के सुत में सारा स्माचार इसकर बोड़ी देर पहले को हुई बनती उनित को खाने हो पर लागू होते देव कर वह री पहली है। इतराब्द क्यवात है अभिन्यु क्य का वृत्तान्त द्वार है के कक स्माद उन्हें दु:सहा का इन्दर हनायी पड़ा। उन्होंने पूरा — कीन रीती है?

प्रतिहारों — महाराज , महैदारिका इ.सहा । कृतराष्ट्र — पुत्रे, मत रीवी । देवी,

तुम्हारें ति हो तुम्हारा सोमान्य कार्य ही वहा कर है , जिसे जाने जाप हो हुं का हर्य कावा है । इ.स्टा - तात , पुने जाप बाजा है । में भो जमते वह उत्तरा है पांच बार्ट । हुं सा - तात , कर वया करती हो ? इ.स्टा - तात, उसरे क्ट्री कि बाब वो केम उसने चारण किया है उसे कर में भो ' चारण करेंगे ।

क्याना की सा-स्व पंच्या तंगी सा वो पास्ति के सिर वहायन है । स्वक में क्यो विकाश्चय से व्याद्वर पाएकों का तौब बंध विकास करता है और क्यो पाएकों का वहा तीन क्याय, मान्यारी क्या द्वाका के तौन को नदीपन करते का देख करता है । कराज का व्यापनारी पान , देन्य का जो नदाहरण क्यें क्याय और पान्यारी के निन्नतिक्त खंगाप में प्राप्त होता है, यह बहुनीय है । क्याय - मान्यारी, तो वाली, । इस स्व मंत्रा के तट पर हो की । गान्यारी - पत्तराय, क्या इस तोग वहां स्तान करते ? क्याय - मान्यारी , क्यो-

वास हो में अपने ही काराय है पूरपु को प्राप्त होने वाते हुन्हारे पूर्वों के किए स्कांबांठ द्वेगा । किन्हु उह सक्त्यान है में तो रामार्थों के कियर को सुद इसे है रीक वहाँ सका है

वारों नीका के संवाप में रोड़ की को कांक्या हुई की यह गान्यारी-प्रवार के उन्होंका संवाद की वार्तिकार को बहुति में समयता करता है। इसी प्रकार बार्त हुउक्काल और बहुति साबि के संवाद में किए बीए रह का बर्जन होता (३१८) है, वह वस्तुत: घृतराष्ट्र के शोक और ताम में और भी तीवृता मर देता है। घृतराष्ट्र के निम्नलिसित संवाद में विषाद नामक अनुमाव की बहुत ही सुन्दर व्यंजना हुई है --

ेषृतराष्ट्र - स्का कुले श्रसन्बहुपुत्रनाथे लन्या सुता पुत्रशता दिशिष्टा ।
सा बान्यवानां भवतां प्रसादाद वैघव्यमञ्लाद्यमवा प्रस्ती ति। ११ क्षा शोकसंतप्त धृतराष्ट्र के निम्नलिक्ति उपालम्म में व्यंजित मार्मिकता भी दर्शनीय है --

रेशुनि - प्रभवति मवानस्मानवधीरियतुम् ।

पृतराष्ट्र-क्यार् रेशुनिरेष व्याहरित । मो: राहुने ।

त्वया हि यत्कृतं कर्म सततं प्रतशालिना ।

तत्कुलस्यास्य वेराग्निवालिष्विष न शाम्यित ।। 26 ।

घटोत्कव का अभिवादन करने पर पृतराष्ट्र क जो कुछ कहते हैं उससे उनकी विवशता,
उनका शोक, उनका शोम सब सक ही साथ व्यक्त होता है । पृतराष्ट्र कहते हैं --

ेषृतराष्ट्र -- स्ह्येहि पुत्र

न ते प्रियं दु:समिदं ममापि
यद प्राष्ट्रनाशाद व्यक्तिस्तवात्मा ।
इत्यं च ते नानुगतोऽयमर्यो
मत्पुत्रदोषात्क्रपणीकृतोऽस्म ।। २६॥

इस प्रकार घृतराष्ट्र के आत्रम में रूपक के प्रारम्भ से छैकर बन्त तक करुण रस बिविच्छिन्न प्रमाह के साथ करता रहता है। बीच-बीच में रोंड, वीर, बद्दमुत वादि जन्य कंगरसों का पुट होने से रूपक के कंगिरस करूरण में मार्मिक्ता बिक मर गयी है। करुण के पूर्वीक्त दृष्टान्त से स्पष्ट होता है कि इस रस के क्तुमान, व्यम्निगि मान इत्यादि का भी बहुत सुन्दर प्रयोग प्रस्तुत रूपक में हुबा है। इन क्नुमानों बोर व्यम्बारी मार्वों के सहारे होंक स्थायी मान परम बास्वाबता को प्राप्त हो जाता है।

दूत घटौरकन में अंगी करूण के साथ नीर, रोंड नोर क्युन रस अंग काकर जाये हैं। घटौरकन के साथ दुर्योक्ना दि के नाद-विवाद में रोंड रस का दर्शन होता है। रोंडरस के ब्युमान इस्य'शत का तिरस्कार'घटौरकन के निम्निलित उनित में तरवन्त सुन्दर होन से निजेत हुना है —

"घटोरका: - शान्तं शान्तं पायद । राजवेन्यो अप मनन्त स्व शुवरा:। काः

न ह च्हारे हुमाब प्राहृत् वहन्ति क्तिबताः। शिरित न तथा प्राहुः पत्नी त्यु शन्ति निशावताः। न व हाववं एंत्ये क्ष्रं सर्गन्ति निशावताः। विकृतिस्वार्गेऽस्तुश्वारा सुना व ह विकेता । १ ६७॥

षण दुर्गीचन ने 'हम हुत को नहीं मारों देशा कहना घटोत्कन की उपेता करना चारा तम उसके प्रत्युहा में घटोत्कन ने वो हुछ करा उसमें थी। एवं के लगायी मान उत्ताह की तुन्दा व्यंकना हुई है। घटोत्कन ग्रीयपूर्वक कहना है -- 'व्या' दुरे कर का मेरी निन्दा करते ही है है। नहीं है। नहीं में हुत नहीं हैं --

वन हम्बास कह (उनीन) होड़ थी । वाजी, स्त साथ होका सुमारे छड़ी । में प्रत्यंता के कर जाने से हुन्छ बना हुना विकान्यु नहीं हूं । यह में बड़ा हूँ । यही नेरी कुनावत्या का समात्र और प्रका मनीत्य में कि तुम सब से कोटा सुद करें।

क्षेत के करहव कर की प्रतिज्ञा ने पूर्वी में पूक्य उपस्थित कौना जार बाकाह में मर्थका उत्कापात कौना बद्धत रच के बन्तर्गत वाता है ।

वत प्रकार एवं गरियाक की द्वांच्य से प्रतक्ष्मीतकन के क्यानक की स्वीवा सकल कहा वा सकता है। विविध कंगरतों के बर्जन है क्यानक में पात-अतिमात का स्नावेश हवा, विकी कवानक वन्त तक गरिसीत रह तका है तका बंगी रव की कारबाखिल का का है। जान होते हर ने क और क बारी है - क क है कि कि इंज्या के उद्यारों के स्वारे करण एक के प्रारम्भ में पस बाखाय का गया या उत्था ब्रोंन की भी बाज प्रतिज्ञा के स्थापार की कुमकर में निर्विकार बौर माँच रहना बर्जन ही नहीं, बरबामाधिक प्रतीत शीता है । याद कवि वार्ष मो इ. अहा है प्रति क्रम ध्यान की तथा वरि ध्यान की की था वा ती ही खं य बीज ब्यापि अवारि संबाद के जाय-बाय प्रत्याचा वयस्था में की रेगांप के प्रत्यान करना की भी रन की ड्रास्ट के क्यानक की का द्वटि की उद्यावना न की पाता । भी क्र की भी , करमंत्र की हुआ में तो हुक्टीत्का में गायकार सा की परिशास किया में अपना के जिल्ला रहे । जार की में पान ने साम्यांका के बर्वान में ब्रोकि ब्यान किया . फरत: बर्वेच तो उत्त हवा किन्दु नाहन रत है जिल्ली की ब्रोक्ट है क्यांबन्ध जिल्ला ग्रह गरी । सम्बन्धान्य में एक की बन्ह के शिक्ष क्षेत्र है स्वास्थान हैं बाबा की क्षेत्री किया नाटक में बारा करकार क्रमण्यू है काल्युरिकार में कार प्रकीर नांचीरकार में या परियोच्या रहार है । काठै पुत्रं न पश्यामि । भी बृहान्तकतः ।

ियुक्त तिमर्द मानवी यंत्रदी यां

हुतकतमतियो रं वी स्तुत्याच मानव । बरणितल विकोणीं किंस योग्यो न भीवहं

सन्तिष कृतरा दः प्रकरं निवापर ॥ उटी।

धो बीर पुत्रों के िला कुरराष्ट्र बाब दुर्योषन के पतन से बनता सारा बेर्ड सीकर का रहे हैं - 'क्या प्रतराष्ट्र स्त बार के लिए भी प्रकर 'निवाप' पाने का यौग्य न रहा "। क्यानक के बाँद रक स्थल की मार्मिकता भी फ्लेंगीय है । यहाँ इपेंग दुर्गोषन की गीद में पहला है और क्लूब देवना है इयोधन प्रत्न की रीक कर कराष उठता है - इस्य । इस्य । श्राय । किला कर है । मेरे इस्य में जी वानन्य उत्तन्न करने वाला था. वो भेरे क्य बांबा के लिए उत्सवक सा था --वही चन्द्रभारमञ्ज (पैरा इकेंग्र) बाच स्मय हे फेर् से बाच के समान (द्वर क्टाने योग्य) लग रहा है । करू का की बारा प्रवास्ति होती का रही है थी, उसकी स्मास्ता में नवीनता का स्वर्ड भी के छिए कवि ने रोडरत की प्रतिप्रति बस्यत्यामा का बाक्तिये कराया । क्रांकिन - बरिल में महानता का प्रद केर कांव ने जी रत को भी कीय बता दिया । बस्ता: करूप्प रह के क्याचे बारवादन के छिए ही क्षि ने क्यानक में इसीवन के ब्याज कंठापों का स्मावैत किया है । यदि ह्योंका परित्र में, महामता न होती तो करूण की नींब ही न पह करता की काँकि सर्वारित की हुरेशा है करू ज का बन्म राज्य नहीं है । बरनत्यामा के प्रति ह्योंका का को बात्वाका है उर्के शान्ताक का वी चर्तन कीता है । इयोंका ****** ** ***

> " वहं बा युत्ती कालाभिय मं मुखं का: कंप: स्कें निर्मातात: का चाहा: । कां प्राकृति में कामि कां चाहते कां केंद्रवा द्वारता। कांच्या कार ॥ द्वार

बन्ध में दुर्गीपन के परक्रीय करन के तथा उसके वंदिन संकाप में वाह्या रह के स्मानेश के बहुत्या का बहायक क्षणी परम की मा की मू तैया के बीर पूछराष्ट्र एवं कारान का साम्बाह्य कान्यसम्बद्धां महायाका के उपनारण में क्षीरत का एक उपाय कन्य की बाता है !

का क्रमार सक्तारियान की प्रतिष्ट के बरानंत के। क्यानक के गणा मान

में कवि को उत्कृष्ट सकलता फिठी है। इस ण रस की बारा को बन्त तक प्रवास्ति करके मास ने नाद्य शास्त्र का विरोध करके भी अपनी प्रतिमा का परिकय दिया है। उत्पृष्टिकांक प्रवार का रूपक होने के कारण हर्तें मी इतप्रटीत्वन के स्मान किरु ण रस त्वामा विक रूप से जंगि का कर बाया है , किन्तु करेंग मार में उत्पृष्टिकांक के लिए सारी सम्मावनाएँ होने पर भी उल्में करूण रह प्रवान नहीं होत पाया है , जिल्के कारण उसके स्वरूप निर्धारण करते समय हमें 'यह रूपक उत्पृष्टिकांक से स्वाधिक सान्य रहता है देश कहका प्रतंत को समाप्त करना पड़ा है । रख-परिपाक की इन्टि से क्यानक की इस ब्राटि को मास की लेडी की कलक छता हो मानी जायगी । वर्यों कि उत्पृष्टिकांक के लिए सारा बालावरण प्रख्युत करके भी वे उचित जीरिए का प्रयोग न कर एके । क्या के बीवन की कारु णिक मार्कि प्रस्तुत करके भी नाटककार बन्त तक करूण के गाँउन को बद्धाण्या न रस एके बाँउ दानवीर की बक्तारणा करके तथा उसी में नाटक की समाप्ति करके करू जा की प्राक्ट-ज्या कित बारा की बत्यन्त निर्वेश खं बज़्बान कर दिया । इस द्विट के रख्ते हर भी क्यानक में स्थान-त्यान पर रस के उस परिपाक के निवर्तन प्राप्त होते हैं। करूण रस का वहा मार्मिक त्वहं कर्ण भार के इस बीटे से बर्टवर में द्वा स्थापन होता है। रूपक के प्रारम्भ में ही क्या श्रीक से संतप्त सोकर फ़्रीस करते हैं । यहाँ पर क्या के वागमन बा वर्णन बहुत ब्राह्म है किन्द्र 'होने' हन्द की बाच्य रूप से उपस्थित निमे वाने के कारण रखास्तावन में उतनी तीक्रता नहीं रह बाती । क्यानक में क्य रहीय बच्चा बन्दीन्तास्त्रीयानगत ... इत्यादि रहीय की बपैरा पूर्व हुन्त्वा सहत्यन्त्री राषेव शव विद्वा: । द्विषिष्ठरादयसै मै क्वीयांवस्त पाण्डकः ।। हत्यादि रहीक में बहुण रह मैं विकि वीवता परितित होती है।

क्षे के बस्त-हिता बूतान्त के बन्तर्गत जामदान्य के स्म-वर्णन तथा उनके शाप-प्रदान की घटना में क्यानक में राष्ट्र रस का स्मानेत हुआ है । पिए र भी सारी घटनाओं का प्रमाय बन्ततीयत्था करूण ही है । दूक के शाप के प्रभाव है क्ष्ण के बस्त निवाध ही नाम है , याँदे री नता के साथ बनती जांती को मूँद करते बार्ण्यार शौकर हा रहे हैं, यस्त्रत वन्यन्त्र स्मरांतुण से शोटने को तैयार है , स्मरा के हुन्यूनी के सम्ब की बन्य हो बाते हैं । क्ष्णे पार्री बीर की बन्तर के विवास के क्षण्या का सम्बद्धा बाई होकर क्ष्में हैं -- दाय यह स्थ क्या हो रहा है । क्षण्या का स्थाप वाले वार्षिता की बरम बनस्या पर पहुँच साता है, क्षण्या का स्थाप वाले वार्षिता की बरम बनस्या पर पहुँच साता है, क्षण्या का स्थाप वाले वार्षिता की बरम बनस्या पर पहुँच मेरी रना करें । वारों जोर कंगल की हुबना देलकर वे कहते हैं — गी-झाल्यों का करवाण हो । हिंग कियाँ का करवाण हो , रण में कने पीठ न फिलाने वाठे कीर मौदार्खों का करवाण हो जोई हुक हुब्बनर प्राप्त किये हुए का भी करवाण हो । वोकता की, करवाय नाव की यह सम्मनत: सर्वाधिक मार्थिक व्यंकता है किसे यौदा करते हो हुत में कह रहा है — मेरा करवाण हो ।

क्यानक का यह त्यान रह की दृष्टि ने बत्यन्त हुन्दर है। करणाह की यह बारा जो का तक क्यानक में की गाँउ के वाप प्रवाहित हो रही थी याचक वैत्यारा उन्द्र के प्रवेश करने है कहता एक नया मौड़ देती है और उत्ताह त्यायी मान वाहे देतानीर रह को करना हैती है। करणा रह के क्रंप्यम में स्नाविष्ट हो जाने से बानवीर रह की महिमा का वाती है। कथि को क्यानक के परम प्रयोजन एवं हो कि की सावकार को ज्यान में रक्कर बानवीर रह को करणा को क्येत्रा विक गाँउव देना पड़ता है। क्या को बानशीहता में बान बीर और करणा का वहा ही हुन्दर सावकार स्थापित हुवा है। तुरसाकारत सुद्ध्याओं करने बान्यम संबंध क्या कुळाड़ को बयने की हरीर है बाट कर पिछा को दे दे उन्हें को ही बानवीर रह का उत्कृत्य करणा मी कम नहीं। बानवीर रह का उत्कृत्य का ला में बानवीर रह का बात मिन्द्र कर प्रसुद्ध होता है किन्द्र सार वार वारावार को बानवीर रह का बात मिन्द्र में स्थापित को मो क्यान र बातावरणा को ज्यान है बेटने पर उन्हें करणा की व्यान है बेटने पर उन्हें करणा की व्यान है बेटने पर उन्हें करणा की व्यान है में क्यान र वारावार को वारावार को स्थापित को मो क्यानवर करती पड़ती है।

पान्नीर रूप का दूनरात कर्ण के उस क्या है हो हुए हो बाता हं -"महतरां पितां पर्यो ज़राने । हुन्तां महिन्याः ।" किन्तु उपका पर्मीत्वर्षे
वहां है वहां कृत कर्ता है -- " मेरे कंतों के साथ हो उत्पन्न हुए मेरी देव को रता
करने गाँउ , सहका केवता और खुर्ती है भी जीव वह काब को हुण्डर्जी के साथ
ही साथ बाव वार्त सी मैं स्वता हूं।"

पानित्र एवं के बहुनाव 'हने' का बहा है। उनाव रूप नहीं है पट-गीपर होता है कहा की कते हैं — ब्राह्मों के कीन वहाँ के पट वे हुप्य हुता , पानव बहुद का क्लाक कर किरिटमान हन्द्र, विकार डैनडियाँ रेरावह की काकान है कहीर हो नहीं हैं — बाव मेरे बारा हुनाये हो नना ।"

स्य स्था के स्थापक में सान्य रह का भी जन्मर संगीवन द्वारणीयर भीता है -- तिका तयं गव्यति कालसंयाद् इक्ट्या निपतन्ति पापपा: । कं कारपाकतं व स्थापि इतं व वरं व तके तिकाति ॥ 22॥

मार के "मच्याव्यायोग" का उन्नाय क्यानक वापात दृष्टि से ब्राह्मण की विकला में भाराजान्त प्रतात होता है, किन्तु बरहा: वे होटे होटे को नामंत अठीन नाटक की स्वात्मकता को बृद्धि में स्वायता हो करते हैं। उनते नाटकोय क्यानक को गति क्वारुट नहीं होती। क्यानक का यह हन्योंब्द सरत कंत बरहा: सगर नाटक में का ब्रुट्स कारकार स्वाव्याव्या कर देते हैं। उन्हमंग के स्वन्तांबक वर्णन वच्या पंतरात्र में द्वांका के यह-वर्णन में स्वाधिक के बारण नाटय-राव्या क्या पंतरात्र में द्वांका के यह-वर्णन में स्वाधिक के बारण नाटय-राव्या शिव्य होने लगता है किन्तु मध्यव्यायोग में स्वीकाविक्य से नाटम स्वाव्या स्वाव्या शिव्य होने लगता है किन्तु मध्यव्यायोग में स्वीकाविक्य से नाटम स्वाव्या को सारा शिव्य होने होता हो नहीं, प्रस्कृत करी क्यानक की सरस्ता को नाटकीकता की बाग्ह्यि भी होती है। सकता कारण यह है कि द्वारटीत्कन बच्चा पंतरात्र में ये स्वीक वेंबल बखा-बणन के नाच्या करते हैं, का कि मध्यमञ्चायोग में प्रमुक्त स्वीक संवाद को तीव्रता है है हिए सहायक करते हैं। मार्चों को विक्त वारवाय कारों के स्वीक्य है ही हा हा हा स्वीक्त किया है।

नवारीय प्रवाद के रूक होने के शारण हर्ने नवर्तों का प्रयोग सन्तर म हो हता । ज्यावीय में हास्य बोर क्षेत्रार शक्ति रहीं का प्रयोग विश्वित है । इसीठिए इस क्यानक के बन्तिय वंहों में भीय बोर विश्वित्य के मिलन में क्षेत्रार का क्यावा होंने पर भी काय में उठका उपयोग नहीं किया है । एति स्थायी माथ समझ माटक के क्षानक के एक बहुत बहै जंह में उपस्थित है किन्तु पिता-सुत्र ज्ञाता-पुत्र करवादि बाहुम्बर्गों है सम्बन्धित होंने के कारण रितरवायो माय कहीं में। क्यावा विश्वित व्यवस्था में प्राप्त नहीं कर क्या । मान्यक्रितायायों के बहुतार एक स्थानों में क्षेत्र वाल ही माना वायमा । वेर रित को यह बारवा मी वत्यन्य स्थानी में कारण हात्वा होने के हारा एक पुष्क एवं वा वाल्या में विश्वित हों है । वह बारवा हात्या प्राप्त पिता-सुत्र के हात में शास्त्र की प्रयोग्व सम्मावना होने पर वो स्थानों होता एक स्थानक में पर वो स्थानों हो हा स्थानित करते हारा एक स्थानक में प्रशं पी नहीं हवा है । वह ब्रावर क्यावंक में एवं – परिताय करते कारण का माय ने प्रयोगीयत क्या-बार्स के ब्रावर की स्थान होता का स्थान है । वह ब्रावर क्यावंक में एवं – परिताय करते कारण का माय ने प्रयोगीयत क्या-बार्स की ब्रीवर क्या-बार्स की कीवार क्षाव का काल्यामी विद्यानी है ।

मध्यमव्यायोग के क्यानक की प्रस्तावना में मुखार के मुख से उच्चारित ेम्रान्ते ! सते: परिवतस्तरुणे: इत्यादि श्लीक में महानक एस का समावेश हुआ है वीर अगे ब्राह्मण परिवार के सदस्यों के मह से घटोत्कव के उन्न रूप के वर्णन में कहीं मयानक और कहीं रोंद्र रस का समावेश हवा है। इसके बातिरिक्त े हे ब्रासण । यदि मेरे प्रार्थित एक प्रत्र को तम नहीं दोगे तो श्रीष्ठ हो कटम्ब सहित विनाश के पात्र होंगे । - पटोत्कन की इस तका रोषदी प्त उक्ति में पटोत्कन और मीम के बाग्युद में भी राँड रस की सुन्दर क्वतारणा हुई है । मीम की ेकांचनस्तम्मसदृष्ठी रिप्पुणां निगृहेरतः इत्यादि जीत में वीर रस के। स्थायी माव उत्साह का ब्रन्दर परिपोषण हुता है। वैसे इस रूपक के क्यानक में दानवीर-रस का परिपाक भी सन्दर है। यही क्यानद का सबसे महत्वपूर्ण रस है। रादास से अपने क्रुछ की एका। करने के उद्देश्य से कृद ब्राह्मण अपना प्राण अपित करने को प्रस्त है, ब्राह्मणी भी पति तथा प्रश्नों के लिए अपने मुहीतफ के बार्छ श्रीर की वाहति देने में तत्पर है तीनों ब्रासणह्मारे में से भी प्रत्येक इस दृष्टि से दानगर हैं। तीनों में से प्रत्येक क्रुकी रहा। के लिए मृत्युमुस से सब को निवारण कर वपने को विल देना बाहते हैं। उन्तत: केवल मध्यमज्ञाहण कुमार को ही यह व्यवस पाप्त होता है। वह बाने पार्णी से कुछ की रता करने का सोमान्य प्राप्त करके इतार्थ हो बाता है। हमें से वह वहता हैं में पन्य हूँ कि मेरे प्राण से ग्रह बनी के पाण रिवास हर।" - यानवीर रस की पराकाच्छा ही जाती है। माता नै क्रीनम्ह को रह लिया बोर फिला ने ज्येम्ह प्रत्न को विपत्ति से वला कर लिया --माता-पिता को रेसा क्षिक्य पदापात देखर भी उस मध्यक्षार का उत्साह का नहीं हता. न तर माता-पता के बावाया है हुए पानि ही हुआ । उसे ती इस महना से बीए भी प्रोत्साहन फिला कि वब माला-पिता बोर मार्थ्यों पर वायी हर इस विया को समार को समर्थित जिल्ला में ही द्वा कर्ला 'तोर यह सीव कर उसने हम के साथ बनने को रायास के हाथों में स्नापित कर किया । मीम के बात्मत्यान में भी बानबीर रह की छुटि हो सबती की , किन्न उन्हें पहले ही जात हो वाता है कि बटोतक उन्हों ना उन है। बतस्य रेशी परिस्थित में 'मी ब्राहण । गुहुवां तब पुत: । कानेकानुगिष्याम: - भीम, वह बाका पान भीर एव का स्थापन नहीं का पाता । बखुत: क्टोत्कर के कोरव्यकुल्यी पेन पाण्येन नहात्नना क्रांका या महानाना क्रीन की सिन्द्रना ।। प्रतहर परिचय प्रदान के बाद क्या क्यानक में कोंबुक्त का बनाय होने स्नवा है । इस श्लोक के सन्दर्भ में न वी नीत के भौजातन मुख्यां का हुना । वर्णनाहुगीमधाम: राधारि क्या वन्ता

क्कित मध्यम ब्रासण हुनार की — त्यक्ता: प्राप्तेत में प्राणा ... अंश कत्यादि एकित से पानवीर रस की शुक्ति को पाती है तीर घटीत्क्व के 'क्यूप-नं पितृमें पीमफेन त्ये कत्यादि त्यक्त बीच जा के बाद ब्रासण की बादरता रहीत्यादन में रहायता तो पहुँचाती हो नहीं बर्ख वर्सों बन्नात का प्रांग उपस्थित कर पैती है। भीम और घटीत्क्व के बायुद्ध तथा बन्युद्ध के प्रत्यतापतीं होने के बाव बृद्ध ब्राह्मण का यह कहना 'है पूर्वों, हम क्या करें। ये भीम के जाता है। एत्यादि व्यवें प्रतीत होता है। का: एस्थादन की दृष्टि से क्यानक का यह कहा तत्यन्त दुक्त माना जावना जिल्लें स्वेत्र बन्नात ही दृष्टि में क्यानक का यह कहा तत्यन्त दुक्त माना जावना जिल्लें स्वेत्र बन्नात ही दृष्टि में क्यानक का यह कहा तत्यन्त

कर त्या के क्यानक में ब्राहण के बतहाय पाववनित शीक को व्यक्त करने वाठे संवादों में करूण एवं की उत्पत्ति हुई है और घटीत्कन के द्वारा मीम के पावापात्र है बाबद कीने में तथा महैश्वरप्रवाद त्या मन्य है उह पाष्ठ के खेंटिय हो जाने में बहुत एवं का क्यान हुआ है।

इस प्रकार मध्यमध्यायीन के क्यानक की एक-गरियाक की दृष्टि है बहुत बिक्क स्तरक नहीं कहा का कहा है जैसा कि उत्पर इस बात की बाड़ीचना ही कुकी है कि क्टोल्क्स के बारा बनना परिस्य कही पर हैच क्यांग्र उत्की पुष्टशूषि में बर्ज़स स्व हुके ही नवा है । कहत: रसास्वास्त्याय:नहीं ही पाला ।

वध्यव्यावीन के तौरा नात का दूसरा व्यावीन द्वानाकों का क्यानक रह के दुन्दि है बीचक सकता है। हकों बीर रह की होने पर मी बन्ध रहीं का परिपाद हन्दर राजि है हुन है — विशेष कर विकृष्ण के विश्वव्य-यारण को बहना में बहुत रह के करतारणा है हो विभिन्न हन है हुई है। किशा विद्यार में बीचुका के प्रहरणों के स्कन्स करके वाच्छित होने की घटना हो क्यानक की दुन्दि है बचुवाँको माना है किन्दु बास्तव में विश्व-त्य-बारण का काला हन्दर नाटकीय बचन कराचित बन्धन प्रान्त हो। इसके क्यानक में कालाह हन्दर नाटकीय बचन कराचित बन्धन प्रान्त हो। इसके क्यानक में कालाह है हाथ हो बाब नाटकीयता का क्यानित हो गया है। ज्याचीन के विद्यार के बहुतार कर्ज हाथ तथा होगार का प्रमोग नहीं हुना है।

रंगांत पर प्राथम्द शेरी हो ह्योंका क्रम में रत्यमा की रत्यमा क्रम में

^{9.} The appearance of Visnu's weapons though original, is silly in serving no useful dramatic purpose "S.N.Des Gupla"
History of Sans. List.
(1962) 112

वपनी विभिन्न व्यक्त करता है — बागे भी मंत्रणा मूह के दूरय में वी रस की बारा विविद्यन क्य से करती रहती है। भी व्यक्त के तेनापति -निर्वाचन से प्रसन्न शोकर हुर्योचन करता है — कैना की हमें व्यक्ति तथा मंत्रणावात से बाहत स्मुद्ध के गर्वन के स्मान नगाई तथा शंब को हुन्छ व्यक्ति से युक्त भी व्यक्ति मस्तक पर गिरते हुए बीमेंच कह के साथ-साथ क्षेक राजार्वों के बुदय भी गिरे। स्क बीर राजा की करनी सुन्दर और बीरत्यव्यंक उन्ति है।

कांचकीय के अब से इत रूप में जागत वास्त्रेय के प्रराणी तम विशेषण को इस कर इसीयन के रोषप्रण वयनों में रांद्र रह के स्थाया भाव कीव का परिपाक होता है । ह्योंबन के बारा विकट के वर्णन में म्यानक ,रोड़,वीर बादि रहीं का बन्तमीय होता है । इसींबन बोर बाउदेव के बाद-विवाद वाले क्यांत में वीर तौर रोड़ का परिपाक हता है। इसींचन कहता है - विकृत्य राज्यनार क्षार्व को परावित करने राज्य का गीन करते हैं। राज्य स्ता वख है जो संखार में कहीं भी मांगा नहीं जाता और न दीन हीन याकर्ते की ही दिया जाता है । यदि उन (पाण्डानीं) भी राज्य की एनका ही ती वे शीप्र की यह की बीर यदि शान्ति प्राप्त करनी ही ती वन में कियी वाजा में स्वक्रनका-पूर्वक नियाण की ।"द्वाबाक्य के क्यानक में एव प्रकार की उसाय वर्ष धरस संमार्थी की की नहीं है। शिक्षका है विश्वतम वार्ण में क्यानक में बहुत रह का स्तायेत हुता है । निम्नतिक्ति क्यांत स्म्यून नामक स्तुनाव से सुका विकाय त्थायी गाव भी खुद ही ब्रन्थाता के साथ व्यक्त करता है - के न पुष्ट: केवा: । वर्ष केवा: । वर्ष प्रत्यत्वं केवात्य । वा: विकेशानित । वर्ष न पुष्ट: केला: । अर्थ केला: । अर्थ पीर्यत्यं केलपस्य । क्यं न पुष्ट केला: । सर्वेत्र गंब्राणयां केता मनिता र स्वापि

पान्तु बहुत रह के साथ-साथ क्यानक में भी र रह का भी विकास हुता है, वह में उत्हेंबरीय है। हुसीका श्रीकृष्ण के विश्वस्थ-सारण से सन्प्रद्युक्त स्वश्य हुता है ,वान्तु श्रीकृष्ण के क्य करने का सत्याह क्य मी उसमें हैं।श्रीकृष्ण से वह करता है — हुम बादे बानी माना से बनेक रूप बारण कर को सन्पा हुनियार बहती है हुम पर बार हो करी पिए भी में बीड़ा हानी के हत्यादि के क्य करने के बारण मनित हुर हुन्हारी क्य बाब सारी राज्यक्टती के सन्पृत

THE RESERVE WE WILL

शिकुष्ण के विश्वलय-बारण से सब विस्तयापन हैं, सब के का किसी बहुत्य शिवा के द्वारा पाशक्द हो को हैं , दुर्योंका को सहायता के छिए कोई मी बागे नहीं बहु पा रहा है — यह सब देखकर ही बीर सब्द शिकुष्ण के उस विराद-स्प के पहन से विस्तयापन होंने पर भी हुनोंका हमी उत्तरह के साथ कर रहा है— 'भेरे स्त्रुच से विद्यापन होंगे पर भी हुनोंका हमी उत्तरह के साथ कर रहा है— 'भेरे स्त्रुच से विद्या तीकण हतों से विद्यात-विदास बीर रुपिराप्त हिंदी पाणक शिवा में वर्तने पर हुनों पाणक बीद मर कर दीयें निश्वास बीहने हुए देती हैं

स्वर शिकुष्ण में हुतीका का का करने के किर उत्पुक्त हैं। कारन शिकुष्ण और हुतात के सम्बाद से मो बीए एस की पुष्टि होती है।

हत प्रवार कुलाका के क्यानक में बंगी रह का निर्वाह मध्यकायीय के क्यानक की अनेता अधिक उस रीति वे हुआ है | बंगरवाँ की विनिक्ता वे क्यानक अध्यन्त गतिवीत का गया है जोर बहुत रह के प्रतीनाधिका वे क्यानक में नाटकीयता की हुन्दि अधिक हुई है । बीकृष्ण के प्रतामा का मधान विभिन्न रहाँ में किये जाने के कारण तथा उन्हें सक-स्त पात्र के रूप में धिका करने के कारण हुन्दीन का जंगद दीये होने पर भी क्यानक की गति को अगर द वो हरता की नहीं किन्दु अध्यन्त हरत एवं कोश्वरतीदी का होने के कारण उसकी उपनारी की किस हुआ है ।

पत्नु पंतराज के क्यानक के विष्यानक में रक की यहतु (क्याणिन) के बारण्यार बरोन कीने के कारण क्यानक की प्रशिव प्राय: क्यान्य की गयी है। वहारक स्त्रीकों का यह दीयें नर्कण नादय रह के परिचाक की शृष्टि के बहुक्योणी किंद्र कृता है।

नेराय के क्यानम में बीए एवं का का किया सम पुण्यानिय सीवा है।
पुणीका के प्रकंत में सामनीए तथा हासीए , द्वीप किए के प्रकंत में स्थानीए भीन
एवं बहुत के प्रकंत में हासीए के हुन्यर नियतन प्राप्त सीते हैं। दुर्गीपन की
पाननी रहा का का हुन्यर स्थासरका नियासिका स्तीत में स्थीबत हुना है।
प्रीचानार्थ की दुर्गीपन कर रहा है ---

नार विकार क्षेत्रकार में सार व सर्वति न वास्त्रति । वर्तकारिनं क्रम्ब वस्तं वरिकामरं वर्तन प्रतिक्राणा ।। ११३२८। वर्तत्व का बहानमं वर्तन क्षानमं न रोड,क्षेत्र वर्त्वारि रहाँ का नो क्षान क्षान ह्या है। क्षान क्षेत्र महाराज का न क्षानक वरणना विकि घो गया है जिसे रह-परिपाद में भी उत्कृष्टता नहीं रहती । विराद को उक्तियाँ उन्हें नियंति लगाव के वीतक प्रतीत होती हैं। यह है बत्यन्त शोप्रता है निकान्त घो जाने में तथा उसी गांव है प्रदेश करने में द्वार-वर्णन का प्रश्न होने पर भी वीरता का परिपाद उस रिति है नहीं हो पाता । देवल दितीय तक है जन्तिम वंतों में भी वीर खंत है साथ विमान्यु हा वो सन्ताय होता है उसी में तरस्ता परिल्वित होती है । उसी हास्य भीर तथा रोड़ रहीं का स्वंबात्सत्य पाय का बाव्यं क विजय हुआ है जिसे स्वायक है जीवत्स्वात्व वीच भी हह नहा हो वालें हैं।

कृतिय कंक का क्यानक वरत है। एक बीर वस्कृत बिमान्यु के लिए
मी मा, डीण, इयौंपन बीर क्या की ज्याद्वलता दूवरी वौर इनको तहानि की
प्रसन्तता का चित्रण मान में बत्यन्त एक लता के ताथ किया है। तृतीय कंक के
प्रारम्भिक क्यांत में द्रोण एत्यादि पात्रों की उक्ति में वात्सात्य मिश्ति उत्कर्णा
का बहा ही सुन्दर चित्र प्रसुत हुआ है। हुर्योग कहता है — दूत क्योंको,
किसी विमान्युई का ब्यहरण किया , में ही अब उसे हुट्टाई मा। उसने मिश्नमाँ
से मेरा विवाद हुआ है का: बब एंगर सुन पर ही चौन लगानेगा। वेसे यह
मेरा पुत्र पहले है बौर बाद में पाणकों का , — इस में परस्पर विरोध होने पर
मी बालमाँ से बेर नहीं होता। मीम के पराइन के बर्णन में उत्साह स्थायो माय
का सुन्दर परियोग पा हुआ है। इस बीर रियाज़क बर्णन के बीच मी स्थानि के
अमें ब्यंक समाद ह रस्तुमुति को तीज़तर इस देते हैं। देसे सम्यादों की
पुक्तुमि में उत्तर की निम्नालिक्त उक्ति बीरस्त कर स्था से परिचालित एवं से
बाते हुए मी सुनै देर ही मदी क्योंकि बहुत के द्वारा मारे गये साम्बर्ध के कर्ण से पार्ण विवास ही गया है।

हुवीका की प्रतिशापूर्ति पूक्त कांबीए के पीचक रहीक से माथ के का रूपक की समाध्य सीवों है।

रक्ष्यित्वा की दृष्टि है काक्षित की कृतियाँ पास की कृतियाँ है की बीचन क्ष्य सार की हैं। की विश्वयों में गाए है दीखा किए भी किये ने इस दीखाओं को कभी सावना को बच्चायाय बीचन मुख्यीय का दिया है। विश्वय-क्ष्म • प्रवासना-की तथा की-की माया पिकांना में मास है प्रभाव- गृष्टण करने पर भी कालियास ने उसमें विषक सरस्ता मर कर बज़ी प्रतिमा की बिल्स्टता का परिस्य दिया है। कालियास ने भी मास के समान रूपक नरका के लिए बिफ्लंड्स : महाभारत का बाबार लिया है किन्तु कहाँ मास महाभारत के वीर बच्चा रोड़ रस पूर्ण तथा हुंगारवर्षित कथा को बज़े रूपक का उपनीच्य काया है वहाँ प्रश्नृति के द्वागार विषे कालियास, पृश्नुत्व की मर्थकरता से पूर्ण महाभारत को बाबिकारिक कथा का परिस्थान कर केवल प्रासंगिक कथा के बंग्नुत किसी एक प्रेमीपास्थान को बन्ती लिखात्मक हैंगी से स्था कर उसका एक बच्चे सरस चित्र प्रस्तुत किसी एक प्रेमीपास्थान को बन्ती लिखात्मक हैंगी से स्था कर उसका एक बच्चे सरस चित्र प्रस्तुत किसी हैं। किसी किसी के किसी किसी हैं मी प्रमान के किसी के प्रमान को एक पूर्णान चित्र लीच विवा है। मावाभित्यंक्ता में बालियास पर मास का प्रभाव दिसाते हुए महामहौपाच्याय भी टी० गणिपति हास्त्री ने बनेक निदर्शन प्रस्तुत किये हैं। उस हुल्यात्मक विवेदन को देखार कालियास पर मास के प्रभाव को हुन्यंक्त करने हैं साथ-साथ व्यन्यालोक के सुन्य उन्तेत के उस स्थल का स्थाण की ला करने के साथ-साथ व्यन्यालोक के सुन्य उन्तेत के उस स्थल का स्थाण की ला के प्रमान को हुन्यंक्त करने से साथ-साथ व्यन्यालोक के सुन्य उन्तेत के उस स्थल का स्थाण की ला क्यांक्या करने पर वानन्य वर्दन ने स्थ ही स्लीक के विधिन्त हैंगी रिखे हुए कर्यों को व्यास्था करने प्राचीन स्लीक को क्यांन विध्वास की प्रशंस की है।

विश्नोवेशी में कालियास ने प्रस्तायना में मास का किंदित खुकरण किया है। किन्तु नास से उनका पार्थक्य वहाँ भी स्पष्ट हो नया है। वहाँ मास के नाटकों में बिकांक्त: नैनक्ष्म से युद्ध का समाचार क दुनाने वाले किया बद की भीखाणा क्या किसी रावास से उत्पाद्धित स्वं मक्योत ब्राह्मण परिवार का बातें स्वर्ष हैं दुनायी पहला है वहाँ किश्नोवेशी में कैनक्ष्म से बच्चरार्जों का जास्तान दुनायी पहला है। एवं खुक्मास्ता का पार्थक्य क्यों भी प्रष्टक्य से। मास के स्वर्मों की प्रस्तावना से ही प्राय: बीर क्या रोंद्र कंगिरस वासे क्यानक की सम्मादना होने काली है किन्द्र विश्नोवेशी की प्रस्तावना में कुंगर के वास्थ्यन कने योग्य बच्चरार्थों के उत्केष से कुंगर कंगिरस बातें क्यानक की सम्भावना सोने समती से। स्वता क्यस्थ है कि बचकरण काल के उत्केष से वीर के वी कंग्न्यन लोने की वाका सौंदी है।

प्रकृतिको के क्यानक में का कराव ने रश्चित्याको पान का परियोग ज सरकत सक्तिक के वे किया है। उन्होंने सन्तीनस्था कृतर स्व के कर को हो की के का में प्रतीन किया है और विकाशिकों के क्यानक में सरकन्त स्वरूकता के सहस्र सक्ता क्यांक क्या है। सन्तीनकृतर के स्थापातुनार सहाँ भी परस्पर सहस्र सक्ता क्यांक की के क्यानगर के प्रता में यहन - स्थान सरवारि का क्यांच (३३१) हुआ है। नायक पुरुखा 85-थीरौदात प्रकृति का है और नायका उर्वती रक्ता कि सिंह कि से ।

उर्वेशी और प्रस्ता की फ्रे-क्या में सम्भोगात्य रति का बहा सन्दर विकास हुवा है। प्रस्ता केशी नामल देत्य के हाथ है उदेशी की रहा। करते हैं। हरी पटना में वीनों गरत्यर है प्रति प्रका वर्तन में ही जानका हो जाते हैं। कतस्व साधाद दहन से पूर्वराग की उत्पणि दिलायी गयी है। विभाग , विन्ता, स्पृति, गुण-क्या हत्यादि प्रवेराण की दशाओं का सुन्दर प्रयोग हुवा है । उर्वशी-पुरस्वा का पूर्वराण माजिन्छ राण की कौटि में वादेशा क्योंकि माजिन्छ नामक पूर्वराण का कि वहाँ पाया बाता है, वहाँ क्री-प्रेमिकार्तों के खराग के नष्ट हीने की की वारका तो रहेगी हो नहीं,बिच्छ वह उनरीचर विकक्ति होता रहता है। उद्म कं में पुरुरवा के मुत है 'बत्या: स्कीवियां:... ' इत्यादि स्लीक में बाल-का स्प उबैशी का स्मणीय वर्णन हवा है। उद्दीपन विमास के वर्णन में भी कालियास शिद्धहरत हैं। इदि होने के नाते उदीपन विपाद के बर्णन में उन्हें एक विशेष बाब भी है। सम्मीप क्रांद के उद्दीपक ज्योत्स्ता रात्रि का वर्णन वह जिस नियुणका के साथ करते हैं उसी निपुणता के साथ ने विकृत्म शूंगार के उदीपक वर्षा न्यू के वानभन का बर्णन मी करते हैं। उक्तवा के प्रत वै उनकी प्रिया-विरह-व्यथा के उद्दीपक वर्षा क्षा का बर्णन बलीय है :-

'बयोक्ष्मे तथा विभीग: प्रियमा चीपनत: छा:तही में । नववारिवरीवयावही मिर्मर वितव्यं च विरक्तपन्नरम्ये : 11 8/211 यह ल्लीन बाबार्व हैनवन्द्र की बहुत की प्रिय है । काव्यानुशास्त में रस के प्रसंग में का स्लोक को उद्दोक विभाव के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करके उन्होंने कर स्लोक में प्रमुखत की "वं कार के तथा "रम्य पर" के महत्व का वर्णन किया है।

शाल्याच वय व्यक्तिशी मार्ची का वर्णन करते हैं. तब जी बस्यायका की परम कारया तक पहुँचा देते हैं। विशेष कर विक्रादिश के सूर्व तंक में पर पुलार के बीक उदाहरण प्राप्त होते हैं । सूचे कं के 'विकत्कीपवहात्प्रमावापिहता' क्यादि क्रीव की पुरुश्वि में विक्रम्य कृता की उपस्थित सीने पर मी विकर्त नाम व्यक्तिशी नाव की स्थित ही पत्न बास्ताच बार करकारी मानी बामी - का जिल्ह का मा है।

यांव विक्रांदिशी के प्रका के वें "काकार्य शहरपाण". एखापि

⁻ किमीकी क्रम के श्लीव संस्था - ट - का सारी विवासकारणा :, पण्डरवीयो एक दिविधीयस्य वर्षा स्वयस्य स्था-कारीबाद क्यार प्राच्य सामा चिति । कारण राज्यकेन हतरामुदी पनविपानत्त्वमुकाइ ।-» विकासित क्यों के क्योंन संगा -- 2 and the first of the state of the

पत को प्रामाणिक माना जाय तो यह लंगारी मार्चों का उत्कृष्ट उदावरण कर सकता है । उत पम के प्रथम पंक्ति से वितर्क, दूधरे से उत्करणा, तो तरे ने मति, चाँचे ते स्मरणा, पाँचों से शंना, हुटे से देन्य, नातों से केंग जार बाटमें से विन्ता व्यक्त होती है । बोक लंगारी मार्चों के बंगन से यह पप मायशकता का उदावरण कर सकता है । की यदि यह पप प्रामाणिक है तो रस के प्रशंग में स्वतन्त्र हम से उत्का महत्त्व है, किन्तु वहाँ तक नाटकीय क्यानक बोर रह-परिपाक का प्रथम है, वहाँ यह लोक क्यानक में दौष उत्तन्त्र करने वाला है । व्यक्ति उत्तन्त्र कर ते वाला है । व्यक्ति उत्तन्त्र करने नायका, सामान्यात्व का जामान होने छान्त्रीय दृष्टि से विद्यावित्तीय के क्यानक का नायक राजिंच प्रकृता होने के कारण नायका सामान्यात्व हो नहीं सकती । पिर नायका के लागान्यत्व का जामान विद्यावित्तीय के क्यानक का नायक राजिंच प्रकृता होने के कारण नायका सामान्यात्व हो नहीं सकती । पिर नायका के लागान्यत्व का जामान विद्यावित्तीय के क्यानक सामान्यत्व का जामान विद्यावित्तीय के क्यान पर में नहीं पिल्ता ।

कृंगार रस के क्युनावों के वर्णन में प्रका तथा किया कंक उत्लेखनीय हैं।

प्रमा दों की ना नवाक एत परिपान की दृष्टि से सकत है। फ्री वीर प्रेमिना के सूच्य में क्रेमंद्वर को छो: छने: विकस्ति करने में, मौनों को व्याह्वरता के क्षेत्र में क्याकर लंबा सकत हुआ है। दिलीय के के फ्रोलक में हात्य का बर्णन हुन्दर है। विद्यमन का इस स्वागत मान में वहाँ वह करता है— का दृष्ट केरी की केरदर राज-रहस्य हुन्य की के कर निकरना नास्ता है— हात्य का प्रदानीय है।

स्थ परिपाक को दृष्टि से विक्रनीवेशी के स्तीय के का क्यानक बन्य कंतों की तरेला निकृष्ट है। स्त तो स्व नि प्रकार की चटनावों की प्रनरावृष्टि से क्यानक में शिष्टता वा गयी है, दूसरी बात रस के का क्यानक वेनिक्किशकता के सारण ही नीरत-या हो गया है। वही रस , वही प्रसंग, में हो पान पाठक या पर्छक को क्ष्म क्या की बात हैं। क्षिय कंत में बौहीनरी के कीप से क्यानक में पाल-प्रीत्वाय की को संगावना दृष्टिगीयर हुई थी यह पूर्तीय कंत में बौहीनरी के प्रयाद्म्यवायन कर की बात कर बौक्ताय है पूर्णत: तिरोधित को गयी। उसर क्या की भी नरत का बौक्ताय मिला। बत: उक्ति-क्या छोट बाने की पटना है की बौक्ता उत्पास होने की बाह्मा नहीं हों। क्षित्रीय कंत में का प्रकार केवल के नेत्रक मानका के साम कारतता को हर करने वाला तत्व मी नहीं है। इस क्ष्में की की इससा की सह ही साम किसा किसी काठनाई के हर को बाता ते स्थानक में कोई कोत्रुक्त है के नहीं एह जाता । सालिता में क्युं उंक को प्रकृति-शुक्या के बेम्ब के बर्णन से परिपूर्ण कर दिया , किन्तु तृतीय उंक के चन्द्रोपय के प्रश्ने को उत्थापना करके भी उसके वर्णन के प्रति है उपाधीन केने रहे ये दुवाँच्य प्रतीत होता है । केवल करचन्त साधारण दो स्लोक राजा से कहल्या कर किये ने केने-तेरे चन्द्रोपय प्रतंत से कावकांत्र है लिया । त्य प्रकार विक्रमीयेंग्नों के दुवीय उंक का क्यानक रस को दृष्टि से स्काल नहीं कहा बायमा । तृतीय वंक का मिश्रविक्यम्पक क्यानक की दृष्टि से स्कालपूर्ण क्यान्य है किन्तु वह रस को दृष्टि से जिल्ला कर के किन्तु वह रस को दृष्टि से जिल्ला कर का किया वंक के प्रदेशक से हैंय है । हम्में केवल घटना-योगन है , रस परियाक पर किये ने कुछ भी ध्यान नहीं थिया ।

विकृतिवंती के प्रका दो कंगों की पृष्टश्वीप में तृतीय कंग से साठीचता बरने पर देशा प्रतित होता है कि काछियात ने योजना बच्छो बतायी थी किन्यु तृतीय कंगों जो निया नहीं पारे । इस कंगों कियी प्रकार का उक्ति-नेविक्स भी शुक्तियर नहीं होता, जिल्लो क्यानक कुछ सरए का पाता ।

विक्रीवेशी के बार्ध कं का क्यानक रस स्वं माटकीयता की दृष्टि से वत्यन्त सक्छ है । बिप्रकृष्ण गुंगार की देशे धुन-पाम बन्यत्र हुनै है । व्यक्तिशी यावों की बारवाबता दहेंगीय है। ब्ह्रुये के ना प्रदेशन न केवर क्यानन की प्राप्ति की दृष्टि के महत्त्वपूर्ण है, बांच्य बहियों को सीहमरी उत्करहायों के बत्यना परव विश्वधिकारण में भी सक्छ है। साथ ही रावा ही चारिक द्वंद्धा का दूख-रूप न प्रस्ता करके नाट्यका स्त्र के 'यहाजानुक्ति का नायकस्य स्वस्था । विरुद्ध तत्वीरत्वाच्य अन्यया या प्रवल्येत ।' वत्यापि निका का भी पास्त क्या है । राजा के अपराय की अत्यन्त संचित का प्रकार देवर जाने उनकी विरक्ष दशा के वीचे वर्णन में बत्यन्य जीवत्य परित्रिय होता है। कर्ज रावा की चारिक प्रकेतावन्य योच का रायम की सी बाता है और उस विस्तिन्यत पता में राजा की प्रस्तत करने से बह सामाजिक के सहाजाति का पात्र मी का बाते हैं। राजा के विश्वीद्वारी की प्रत्यक्त करने य केवल कताल्य में परिवाद करेंग्री के बुद्ध्य में पानि हुए की बादा है बीखा पाडक क्या गर्क के पास भी राजा के परित्र के प्रवि क्टाला करने का कीई कारण हैन नहीं रह बाता है। बारत चुनै के के कवानल में प्राय: एक ही रह की क्यांत्वीय होने पर की कर्युंका तुर्वा के स्वाप्त कर स्वाप्त की विकिता का कारण को बारी । प्रथम की देवते उसे दिए सारी प्रश्नी के का-का में त्या मा का किया में साथ केलानि वा सान्य था, वना-क है में हर नारिका उन्तर के की है बहुन्य बारिका कर्म न रामा रोता वा . की

नै उसकी बाल द्वरा ही थी , क्यल में बन्द प्रमा के गुंका से उपेशी के सीतका खुकत वानन्द का स्मरण होता था बाँर तरंगकरी प्रनांगा से युक्त तथा केन हमी जिल्ला वानन वाली नदी तो सवेंथा उपेशी के स्मान ही प्रमीत होता थी — इस प्रकार पुल्या की प्रिया बराबर में व्याप्त हो गयी थी । पुरुखा की इन प्रान्तियों में, विरहो न्यार्त हुवय को इन उपित्यों में विप्रत्यन्त्र रित क्रवान में ही प्रकृति-सुष्यमा से मण्डित होकर और भी अधिक सरस तथा बिक्त स्मणीय का गयी है । इसके बीब-बीब में तात-ल्य के स्मन्तित प्राकृत पर्यों की गीतात्मकता नम्पूर्ण वातायरण को नाटकीय तथा गौहक बना देतो है । हिमाल्य के उदीपक क्य के वर्णन में विप्रत्यन्य रित बस्त उत्कर्ष पर पहुँच वाती हं । इस प्रकार इतने विरहाँद्वारों के वर्णन के बाद वब कालिदाम ने नायक-नायकत का उन्तितन दिसाया है, तब क्यों मो बाने व्यराध के छिए लिज्जित होते नहीं दिलाया । किसी को किसी से तामा यावना नहीं करनी पड़ी । किसी का सामेम तेवा न रहा । उस फिल्म की महायेता के सम्मुल पार्थिक जीवन का दु:ल-कट सब निक्यन हो गया । केशी-स्मल को माना संमत्त संगीन कराने वाला संगनिया का पुरस्कार मिला ।

पंत्र बंद का कथानक घटना-बहुत है। क्सें कृतार के लाग रोष्ठ, बात्सत्य रित , कर ज , बहुत कत्यादि एक कहकारी का कर लाये हैं। कंग्यनीय मिंज के बयहरजा कारी कृत्र के प्रतंत में रोड़ तथा बीर रहीं का स्नामेश क्या गया है , बाबु के प्रसंत में बात्सत्य का बहा मनौरम चित्र प्रस्तुत किया गया है , नारव के जानमा के प्रसंत में बहुत रस का समावेश हुआ है। रस की दृष्टि से क्स बंक का कथानक सर्वेश समाव है।

तो नहीं किन्तु क्र बीमा तक लग ए क्या पायमा । प्रोफे बर करा ने क्रियेय तथा तृतीय कं वो क्यायसक क्याया है । बीर मिराशी की ने पतुर्व कं वी क्यासता पर वारीय कर किया है । किन्तु क्या कि देशा जा उना है कि विक्रायिति के प्रभा वो कंग्रें का क्यानकह एक-मार्गाक की पृष्टि से समस्त है । बा: वारीय बीन्य वं वीर्ट कं से तो कर है तृतीय कं । बस्ता: एवं तथा पाव करवादि की पृष्टि से तृतीय कं के क्यानक में किसी प्रकार का विच्या नहीं है । बाद कार्काय बोतीयित-प्रकं की दूश्य क्या में न प्रस्तुत कर क्योपोग्नक के नावास से बीन्य कर्री तो सन्त्रत: कृतीय कं की वाचरकता न होती । बीनायों क्रिया कर्री तो सन्त्रत: कृतीय कं की वाचरकता न होती । बीनायों क्रिया कर्री तो सन्त्रत: कृतीय कं की वाचरकता न होती ।

न कीता ।

arti de la deservición dela deservición de la deservición de la deservición de la deservición de la deservición dela deservición de la de

(1957) ch.8.

[&]quot;From the point of view of pure poetry and delineation of human motions the Shakuntala is the most excellent, but regarding dramatic techniques, the Urvasi is more artistic and dramatic techniques, the Urvasi is more artistic and its highest point is reached in the separation scene in Act II" — Hillebrandt.

^{2 &}quot;Kalidara has succeeded in presenting the most beauti."

ful poetic ereation that any age has ever brought out."

- A.V. Humboldt

^{3.} Vikramorrasiya Act IV by Dr. S.S. Bhave [Bharatiya Vidya Volume 9.1948]

^{4.} Drama in Sanskril-Literature' by R.V. Jagirdar (1947)

^{5.} निर्माणक कालियास लेखक नासुरेव विक्या क्रिराशी (अस्थाय ६)

^{6. &}quot;Many regard this seeme as one of the poels most exquisite; but it can not be derived that this uncontrolled and somewhat unmanly lament of the hero fururanas and somewhat unmanly lament of the hero fururanas appears fantly artificial exaggerated and theatrical."

— Kalidas: The Human of his works

परन्तु हों विश्नोवंशी के बतुर्य तंत्र को स्क दूरपका व्यांश के रूप में तार वह मो नृत्यतत्त्वप्रधान उपक्ष्यक की दृष्टि से देखना होगा और उस दृष्टि में उपशुंकत समस्त आहे। युण ही प्रतित होंगे , दोष नहीं। बतुर्य तंत्र को रमणीयता का विवेचन पंका बच्चाय में भी किया जा चुका है।

विक्राविशी के एत-परिपाक की सभी द्वा करते हुए एत के उज्बतर वादरें का बमाव विशेष रूप से बस्तत होता है। एसके छिए योवनी कुछ कवि का उदाय पनोपाव ही हेत है और प्रक्रा की प्रेय-क्या के चित्रण की उसी वराम छता को हृदरंगम करके उस द्वाट के संशोधन के छिए का छिदास की जागे करकर पुन: छैसनी उठानी पहा । महाभारत से पुन: सुक-कुछ वेसी ही क्या का निर्वाचन किया । इस रूपक में इति विश्वामित्र की तनया किन्तु करावसुनि को प्राणाधिका प्रिया पालिता प्रश्ने सहन्तला नायिका, प्रकरवा के समान ही क्लिपत्सला हुन्यन्त नायक, बायु के समान ही शास्त्रत फिल्म बिन्द्र सर्वयमन, सहजन्या और चित्रहेता के समान कापूर्या बोर प्रियम्बदा क्यांत इस प्रेमोपाल्यान के मुख्य पात्र विक्रमीवेशी के समान ही ई किन्तु उसी परिस्थित में ही का छिदास के अपेदा कुत प्रांड व्यक्तित्य ने क्तीय और वन्तिम नाटक की रचना की, नाम दिया विभिन्नानशाकु करें। कर्ने विक्रमोवेंडी के उस बल्हड़ कवि को ही दुष्यन्त के साथ-साथ सब्वे द्रेम की प्रत्यमित्रा हुई । प्रेम बास्ता की वस्तु नहीं, सहवास से वपेषात नहीं , किन्तु तपस्या की वरत है । नी छड़ों कित और पार्वेशी के वर्ड नाईश्लिर रूप में फिल्म के स्नान स्काकार हो बाने में ही उसकी पूर्णता बौर सायेकता है । काठियास ने शाह-सर नाटक के माध्यन से कात को यही तमा सन्देश दिया है।

शाहुन्तर का की रस मि कुंगर है, परन्तु क्स नाटक में कुंगर तपनी
बहुत महिमा से एक विशेष मोरतमय स्थान को प्राप्त करता है। क्यानक में रसपरिपाक बत्यन्त ह्मामाधिकता है साथ हुता है। यहाँ मी विक्रमीवेशी के समान
योवन के बहुतार हैं, उस बहुतार को प्रोत्साहित करने के दिए उदीपन के क्लैक विक्रम
हैं, विश्वास में है बार बंबना का बागास मी है। इसि ने सब का बर्णन करके
भी उस्ते बहुतस्थ्या स्म से एक उच्च बायर का सौदाहरण दिन प्रस्तुत कर किया है।
इस के करवाणमय बार पनीहारी स्म का बहा ही स्युक्तवात नियतन प्रस्तुत किया
नया है। वाष्ट्रास्थ्यक्षीय की उस महता के सम्मुत बन्य सारे रस सन्द्राय महान हो
नयी हैं है

प्रकारिकार की दृष्टि है शाक्ष-कर के क्यानन का सबसे बड़ा वैशिष्ट्य यह है कि सबसे बीडे की बरमा निर्मात सनका स्मुपनीयी नहीं है । ऐसा नहीं है

कि विक्रमोर्वेशी के स्मान किसी पटना (बीशीनरी-अंग) क्यमा किसी स्मूचे अंग को निकाल देने से मी नादयास को कीई बाधा न पहुँच । क्यानक को कौटी से होटी घटना का भी रह-मारपाक की दृष्टि से महत्व है । होटी होने पर भी रत-पौषण हैं उसका सहयोग है । क्यानक में कवित्व की मात्रा मी पर्यापा ल्प से विष्मान है किन्त वाश्यर्थ की बात यह है कि उस कवित्व से क्यानक में शिथिकता तौ वायी हो नहीं विकन्त सरस्ता की मात्रा ही कह गयी है ।सहन्तला के व्य-वर्णन में जो कवित्व दृष्टिगौषर होता है . वह तालम्बन विभाव के परिकाटनकारी होने के कारण रल-परिपाक का भूवण स्वत्य का गया है। कालियास ने नाट्य-रए की जालम्बन हम नाविका का विविध रूप से वर्णन किया है । उनका वर्णन स्वैत्र सर्छ और इस्क्लाडी है । विभिन्नान शाहन्तल के प्रथम के में यत्करपारिणी सक्तारा की देसकर प्राचन्त करने पन में विचार करते हैं--वेदारिमक्यस्याः प्रचाति स्वां न शोमां स्क्रमित पिन्तरं पाण्डमश्रीदरैण वोर वामे क्रक्-चला के हरीर में बत्कल को भा शीमा धारण करते देखकर वह कहते हैं --े किमित हि महुराणां मण्डां नाकृतीनाय । कत्यादि । क्रिये कं में राजा विद्वास के सम्प्रत सहन्ताता का बर्णन करते हुए कहते हैं -- तस तन्त्री शहनाता कें बर्ज़ सोन्दर्य का स्मरण कर मन में यह दिवार उठता है कि दिवाला ने काद के स्वत्वर्धों भी स्वीका शके नानी सन्पूर्ण स्थ-राहि को स्व हो स्थान पर दिलाने के किए का स्त्रीरान की गुण्टि की है। " का रठींक है व विक्राविती के प्रका अंक के 'बस्या: लीवयां.... इत्यादि लीव वा स्मरण ही बाता है किन्तु निस्वन्देश रूप से सकुनाता के रूप बर्णन में पुरस्ता बांचिक है । विक्राविती के उस स्त्रीक से बी को हिल मिन्स बायन्याखाति होती है , यह शाहन्तर के इस स्लोक है नहीं होती । कांच में सामक गाम्मीर्य सा गया है , कारन वह 'वैदान्यास्तर: प्रराजी प्रनि:" के परिहालक्षित्रस बागन्य से बिक्त पुरून बागन्य का पदापाती है । सङ्ख्ला की बहुनीय सं बच्छान स्पन्ताहि का न्यान करते ही राजा की हुंका और छाती है --'अहण्हं प्रव्यानां पारुपित न खप्तनमं . न बाने मौन्या र समय स्वपत्त्वास्मवि थिथि:"। अवैशि के रूप की पुष्टि वसन्त क्या चन्द्रना भी कर सकी वे किन्द्र खानका का रूप केंद्र कर उनके हैंगों को छता यह रूप तो बसक्त प्रक्तों के पार्की के क्यान परित्र है । क्यों भी वह स्थवा क्यों की एवं का है पीनता है क्य में पीन पी नहीं की । हुदीय के में का उन्होंने उस का की कामलाया देता, तब उन्हें अमे THE PROPERTY OF A के में के कर कर पर विश्वित का बावरण पढ़ गया । राजका में

शतुन्ताला को देलका हुच्यन्त ने काने मन में सीचा -

केंग्सनगुण्डनवती नातिपरिस्कुटश्ररीर हावण्या । मध्ये तपौषनानां किल्ल्यमिव पाण्डुपत्राणाम् ॥ ५ ११६॥

वह रूप हुवांसा के जाप से संदिग्ध का कर उनके निच्छा को कसोटी काकर सामने वाया किन्तु घोर वन्तर्दन्दों को पार कर उन्होंने उस पर विकय प्राप्त किया। उनको निच्छा के जिवमाय के सम्प्रुत उस कामोदीपक रूप की पराचय हुए। वही रूप, जिसे देखकर स्क्या दुष्यन्त ने कहा था — दूरीकृता: स्तु उधानस्ता: वनस्तामि: 11, वही रूप, जिसे देखकर उन्होंने परम उत्सुकता प्रकट करते हुए कहा या — न जाने मौकतार कियह स्तुपस्थापयित विधि? — वही रूप, जिसे देखकर धर्म का पासक दुष्यन्त वर्गार्थ्य में बन्ने को रंथत न रक्ष पाये थे — वाज उस रूप को स्वयं उपस्थित देखकर भी अपना न स्के। पास्ति के रूप को कुनारसम्पर्ध में जिल के द्वारा जो प्रत्यास्थान सहना पड़ा था, वही प्रत्यास्थान वोर पराच्य वाज दुष्यन्त के जिल-मान के द्वारा सहन्तरा के रूप को सहना पड़ा। तभी किय ने पानती के स्मान शक्तामा की पास्ति के स्मान शक्ता को भी उसके रूप के कर्म्यात्य को दूर करने के लिए मारी कि समि के तपीवन में उससे तपस्था करवायो। प्रेम का रेसा वाचर्ड विक्रमीवंडी मैंनहीं है।

तगरवा से पार्वती के स्थ को सकालता मिली थी , तपस्था से हो सक्ष-तला के स्थ को भी दुष्यन्त की स्पृति का वालोक मिला । उस वालोक से पोर्नों के स्व हुया में वविषयत वासनावन्य वन्यकार दूर हो नया । स्कृत्तला का रून प्रनः वस्य प्रवास के काल के स्थान पवित्र हो गया । दुष्यन्त ने परवासाय की विष्न में वयों को तथा कर उस स्थ के लिए पुष्य-संवय किया । दुष्यन्त की केवल वपना ज्यान काले हो नहीं, पूर्ववों का स्मरण करके भी सक्वन्तला-प्राप्ति के लिए वांच कहाने पहे । हस प्रवार प्रेम के साथ क्रांच्य का सुन्दर संवीन हुआ । स्थान वंक में दुष्यन्त ने सब काले परिवर्ध कराना नियमणानसूती सक्वन्तला को वेता तो उसके वरणों पर निर कर साम प्रार्थना को । पौनां की तपस्था प्रति हुई । मारी के काल के सत्या के सत्यस्थ वृद्धों वाले वर्णोंकन में देनी- द्वाल की क्वा तापस्था का व्यवण्ड पाल किया के सत्यस्थ वृद्धों वाले वर्णोंकन में देनी-द्वाल की क्वा तापस्था का व्यवण्ड पाल किया मिला ।

व्य प्रसार काहिनाच ने एव नाटक में क्रेगायर की वी क्रिंगव्यंक्या की यह सार्वकादिक और विरस्परणीय का गया ।

व्या पर प्रकार है कि कार ने हुंगार एवं के परिवाक करते स्था बार स्थायक स्थापित काम की प्राया कर्ती कारवार्थों का स्थापेत करते भी हुंगार में किसी प्रवार की बारवी करता गर्धी बाने की । हुव्यन्त वाका में प्रवेश करते हैं ,

Carly Land

यहाँ के शान्त एमणीय बाताबरण में ज़्वेत करते हो। उनके दिलाण बाहु में स्थन्यन होता है। वे गोंको हैं कि इस बाक्ष्म में स्से हुम-निमित्त का कुछ केरे प्राप्त होगा ? किन्तु मिनतव्य की बबाब गति है। बोटी हो देर में तीन बाक्ष्म कन्याओं का दर्शन होता है। हुम्पन्त उन्हें देत कर 'हरीकता: स्तु गुजें हुम्पाकत्ता वनलतामि:' कर कर पत्नी बार बक्षी बद्धाप्रीति को बामव्यक्त करते हैं। बागे शहन्तला के स्प पर बातका हुम्पन्त के मुत्त से 'बच्चाक्षमनीहरं ब्यु: , 'किमिब हि महराणां मण्डां नाकृतीनायं , हुम्पिब होमनीयं योवनमीहर संदर्भ कत्यापि किनो हो वावर्थों से प्रेम की इस स्दाप्तीत नामक प्रथा अवस्था बामव्यक्त होती है।

प्रात: द्वाचन्त का कित रहन्ताला पर लता विक वाकृष्ट हो जाता है कि प्रथम तंत्र के बन्त में शक्ततारा बन उठकर बड़ी जाने छाती है तब वे लग्ने शरी र को तो किया प्रकार उसका उद्यागन करने में रीकने में उनवें लेते हैं, किन्तु यन रखन्ता का की उत्तरण करता है। वे स्वयं ही उस विवित्र दशा का वर्णन करते हुए करते हैं - " मन्हति पुर: हरी रं ... । यह मन:शंग की क्यस्वा है किन्त कवि ने इस कारणा में भी कहीं पर क्लीचित्य नहीं जाने दिया है।हुन्यन्स वपनी कर मन रंग की क्वरण के प्रवे ही " खतां कि सन्देशपदेश बरदाश प्रमाणमन्त: करणप्रकुष्य: कर्यादि कह कर उसे वोक्ति प्रयान करते हैं। इस प्रकार हुन्यन्त की रति में कहाँ भी काम्रकता का बारीप नहीं छा पाता । निहाकीर बीर "तहता" नामक काम की तुतीय बीर पतुर्व कारवा का छंगीन हतीय के मैं शीवा है । किन्तु क्रिवीय कंद में विद्वाप के लंबाद है भी एक बार राषा के निदाकीयकारी के की सबना मिलती है। ये बौनों क्यरणाएँ सुतीय के के क्यानक की परित्याचित तक बतती हैं। प्रियन्तरा बहती हैं - देन दिनों वह राजा व भी ज्वागर नह रीसी है। राषा स्वयं पी करते हैं - निश्चितिह... काकार्य प्रस्तं सुरतं क्या प्रतिसावी । दियाय बार स्ताय बंध की क्यावन्त में काम की बन्य वनस्थातीं का नी सम्बेश हवा है। खन्तता-विषयक है। के कारण हवान्त की न तो राजवानी छोटने का यन करता है और न कुत्या में मा विश्व छनता है : विद्याप किया क्षीकर करता है - के का लीगों के पीई हुट बाने पर मेरे हमीना है ज़ाना बाते हुए बाका में पहेंदे हुए राजा की दुर्गिए वस्ती कना सहन्ता (- 10-10 pr de 10-10 fert - 20 want for a sent foreign ording ward ording

पर पड़ी । बब तौ दे नगर में लोट जाने का नाम भी नहीं हैते । राजा स्वयं भी स्वीकार करते हैं कि कब से उन्होंने बाइयप की कन्या को देता है तभी से उसका स्मरण कर मुखा के पृति उन्हें बहाचि हो गयी है। यह प्रेम की विषय व्यावृति नामक अवस्था है जिसमें प्रेमी को बन्य विषयों में उदासीनता होने छाती है। दुष्यन्त जब रहन्तला से मिलने के लिए उपाय सीक्ते हैं और विद्वापक से भी करते हैं -े चिन्तय तावत्केनाप्देशेन सकुद प्याक्त वसाम: का वहाँ संकल्पोत्पवि नामक वन त्था है। काम की इस तबस्था में भी इस्थन्त के विद्वास के प्रति कहे गये यदनं वर्ण भ्यो एत्यादि क्या से ध्वनित विवेश के संयोग से एक बर्व रमणीयता का उदय होता है। यह अवस्था कृतीय अंक के प्रार्थिमक अंक तक उत्तरीचर पुष्ट होता जाता है। अभि का कार्य समाप्त हो गया है। राधार्सी का दमन कर दिया गया है। वब वाअम में रहने के लिए बीई क्यबात प्राप्त नहीं है, किन्त इच्यन्त क्यित हैं --उनका रहा-सलासका हुन्य द्वानियार हो उठा है बोर शिघ्र हो उनकी जनस्था बत्यन्त शोक्नीय हो वाती है । इच्यन्त क्मी मप्त को बांर क्मी बन्द्रमा को उपारुम्य देते हैं। यह काम की 'उन्याद 'नामक कारवा है। इसके कान्तर 'मरण' नामक अगरवा होती है परन्तु साबारणत: उसका प्रयोग कुंगर रस के प्रशं में नहीं किया बाता उन्भाद काना पूर्वा के उपरान्ते भिल्ने दिलाने की ही प्रमा है। क्लब कालियास ने उन्धाद के कानता हो नायक वार नायिका का संयोग दिला दिया है। प्रका नामक कारवा के त्यान पर इच्चन्त के द्वारा मालिनी के स्पर्ध से शितल पनन की वालिंग करने का बामंत्रण विख्या कर कालियास ने काने गाम्नीर्य का परिचय दिया है। संतीय में नायक के द्वारा गान्यवं-विवाह के प्रशंत की उत्थापना कर भ नो भेग ना जा है।

स्कृत्वला के हुन्यन्त विकास प्रेम में भी कालियात ने वात्स्याय-विकात उपयुक्त कारवार्वों का समावैश किया है। कालियात की कैस्ती का बाक्य पाने के काएण काम की रूप कारवार्वों में कहीं भी उन्कृतल्या की छूटि नहीं वाने पायी है। सनसा बाताबरण पर कालियात के मच्यीर व्यक्तित्य की बाय पह नवी है।

महत्त्वा दुष्पण्य के स्नान ही त्रम राजात्कार में उनके प्रति वाकृष्ट हो बाबी है । प्रति बद्धा श्रीविकी कास्त्रा को स्वयं ही वनी उपल में प्रति वर्तकी है ।

उन्ने हुत्य में भी जैन का बंधा की शायता है क्ता है। बड़ा जी ति

to make them in the sent - 93

उपना प्रेम विषयव्यावृति कास्या के कान्तर ही 'तलुता 'की कास्या की मी कत्यन्त ही प्राप्त कर हैती है। उसकी सही कहती हं — कि कत्या वातंबं उपेकहिंस। क्या दिवहं क्या परिहोत्ति क्षेति । केवर्ट उपण्णमर्व काता हुनं ज्या सुन्ति ।

स्क-दूसरे से बिद्ध गये। कालियांस की एसआता का परिषय क्सी से होता है कि उन्होंने विग्रलम्म के माध्यम से ही अधिकतर फ्रेंम की अधिक्यांका करवायी है। सम्भोग के समय या तो सम्भोग की जबस्थित को लीफाप्त काया या केवल स्केश-हेंली से ही काम कलाया। विक्राविती में ककी लंबीग में ही अधिक रमे रहते थे। किन्तु शहुत्तला की रचना में किंसचने पारती के समान विग्रलम्म के स्थलों को इन-इनकर फ्रेंम की परिचा ली।

च पढ कंत बीर उसरे वागे का दिवास ने विप्रद्यमा हुंगार का वर्णन करके गुरु जा की बाजा के बिना उहसा किये गये वास्तामय ग्रेम की बाज्यत्य प्रेम की पावनता प्रमान की है। इक्कुन्तला के प्रत्यात्यान बाँर पुष्यन्त के परमाचाप से प्रेम का वास्तामय जंह द्वार हो जाता है, मरत के स्पर्म उस प्रेम का पाल पाकर दोनों पन्य हो जाते हैं,वान्मत्य जीवन की सफलता के उत्लास में सामाविक मी मन्न हो जाता है।

कालियात ने खुन्खा के थिएत को स्माल-हेंगी में विभिन्न किया है।
सूत्म सेक्षों से बिह्द की वैदना को प्रकट करने में हा किय को संतीम मिलता है।
प्रियंत्म के ध्यान में मान खुन्खा को दुर्वासा के वागमन तोर ज्ञाप करवादि
का किंचित्तात्र वामास में नहीं होता। क्य कि उसी के सन्युक्त सारी घटना घटती
है। इसी से उसकी विश्व-वैदना का खुमान किया वा स्कता है। दुन्यन्त के
विश्व-विभा में किय ने परवासाय, वञ्ज, उन्याय का मी स्मावेत किया है।
परन्तु पंका के से बाने कालियास ने प्रत्यास्थासा खुन्सा के निषय में मीन
रक्षार उसकी विश्व-व्यथा के महनदम सक की विभिन्नंक्ता कर दी है।

समा कं में प्रेरी-द्वार का पुन: मिला होता है परन्तु उस प्रमा मिला से इस मिला में बहुत बाँका बन्तर था। सहन्तरा बाँर हुन्यन्य का प्रमा मिला जिला पायक रवं सिक्तुतिशीर था, यह हुतरा मिला उतना ही मर्गहावक रवं उद्योगत है। सहस्य पाठक के लिए बाँहुवा का रोकता करिन हो बाता है। हुन्यन्य गंगीर परवाशाय ज्याद करता है तथा सहन्तरा से कनी बतायवन्य सन्तरे के लिए सामायावना करता है। यह प्रेरी बोर प्रेरिका का पिला नहीं, किन्तु समेंबर पिला पानी का मिला है किया का पिला नहीं, किन्तु समेंबर पिला पानी का मिला है किया का पिला को बाँका, केल बात्याएँ परस्पर मिला हो है। साराय की स्वीकृति वर्ष उसके परिसाक्त की प्रेरणा हुन्यन्त में विक्ती बाजती है, सामात्रिका की उपारता सहन्तरा में उसने से बाँका है। सामात्रिका की उपारता सहन्तरा में उसने से बाँका है। सामात्रिका की उसारता सहन्तरा में उसने से बाँका है। सामात्रिका की उसारता सहन्तरा में उसने से वालाविक्त की स्वाकृत की सामात्रिका की स्वाकृत की सामात्रिका की स्वाकृत की स्वाकृत की सामात्रिका की समावान किया उसने उसने बेंगाहत हुन्य का पूरा

क्त कार्यात्र । सन्तापदारम् । वान्केनुवीः वि परिवोगाय ।

चित्र प्रख्त हो जाता है। समैदमन दुष्यन्त को दिसा कर प्रकृता हैं — मां ये काँन है ? करने कुन के समुद्ध करना परिक्य हुनने के लिए दुष्यन्त मी उच्छीय हो उठता है, किन्दु सकुत्ता करतो है — बत्त ते भागवेयानि पृच्छे । यह एक ही पंचित सामाधिक कोर पाठक के चित्र को किनाहित कर देने में समय है। किने भागिक हैं सकुत्ता है ये हन्ता । यह एसी एक मंदित में हो बहुत सारी बार्तों को घ ध्वीन उपस्थित करती है कि हुन हन्हों राखि के दुष्टाई पुत्र हो किन्दु माग्य के पेर से हुन बन्ध हैंने से पूर्व हो एने द्वारा परित्यक्त हुए । जब ये वाये हैं, पता नहीं तुम्ह जीकार हींने कि नहीं, पता नहीं तुम हनका स्मेह पा सकीने या नहीं । बतस्य तुम माग्य से ही पूर्व की कराई का सारोंना , ये कौन हैं।

हत प्रकार हस बार के पिछन में प्रका बार के पिछन के स्नान वाकेन बाँर उच्छुबास नहीं है। इसी गाम्मीय बिषक है। महानि मारी तेन के सुत रे हुवाँसा के शाप की बात जान कर शहुन्त्रहा और दुव्यन्त पौनों को सन्तोष हो जाता है कि वह बिप्रय घटना बिना कारण ही नहीं घटी थी। इसने मानिक वयताय के पश्चास काब में बी बीनों को यह संतीण प्रवान किया वह उनकी नहरी मनुष्यता के बौतक है।

कालिया में कभी रक्ता में रित्नान के एक और बान-कम स्वक्ष की क्यारवा करते हुए कित पदिय का बाविकार क्या है वह व्यापन खं उन्चें-गामित है। के का कमें में कीई बात्यन्तिक यहत्व नहीं है, क्रेंड उदका बन्सिन उदैश्य मानव के क्रयाण की शिद्ध में हो है — एवं स्नातन श्रीयत की व्यंक्ता हो जीवतान श्राह्म्यल का कुछ उदेश्य रहा है)

सहार में श्रेगार की। एतं रहायत है त्य में गर, बाह्य , सहार हों हो में सामित हुआ है। प्रमा के में राजा है समझा है स्थान में समान रह माना गया है। च्यान के मुशान में साम का प्रमा है। च्यान के मुशान में साम का प्रमा का है। च्यान रह है। च्यान तम के प्रमा का प

के उठा है जाने में , कारी हो के हाथ में शिद्ध कर के उत्पीष्ट में , कव्य को दुष्यन्त वार शक्तनाठा के गान्वमं निवस ह को सूचना देने वाली कारी हो वाणी में, शक्तनाला के शिवा के अवस्त पर बुलों के स्तीन्य वस्त्र तथा वासूच जो को देने में बोर शक्तनाला के प्रस्तान काल में नेपथ्य से ध्वनित कन देवतालों के वाली वंचन में अद्भुत एए का प्रमोग हुता है ।

ज़ने बिति (का शाकु न्सल में भाव बाँर रसामात के भी अत्यन्त रमणीय प्रलंग आये हैं। एकियों के लोह में, बाजन्य क्रवारी को पालिता प्रत्नी के प्रति स्नेह-प्रदर्शन में, शिष्य के प्रति शुरू के पितृन्याय में बाँर शुरू के प्रति शिष्य के प्रत-निर्विशय श्रद्धा में क्या स्थम कंत्र में हुष्यन्त बाँर स्वेद्यन के पिल्न में काव्यप्रकाल में वर्णित रितिदेवा दिविषय: व्यापिवारी तथा निष्ठा: भाव: प्रोक्त: भाव का समायित हुआ है। समयान में क्षां सहवार बाँर वन्त्योतस्ता के समायम में का कंत्र में कृष्णसार बाँर पृथी के वर्णन में रसामास का कहा होता है।

एत प्रकार शाक्ष-ताल के क्यानक में रख-यरिपाक की विवेचना करते समय यह बात स्पष्ट होती है कि बारियास नै इस नाटक में नवासों का ही मन्दा परिपाक किया है। जिल निपुणता के लाय वह बंगी रस के परिपाक करते हुए प्रेमीयुगल के प्रणय का दुश्य प्रस्तुत करते हैं उसी निप्रणता के साथ कह फिरा और प्रश्न के मिलन का भी वर्णन करते हैं। पहले तीन बंबों के क्यानक को देश कर इसकी बारणा भी नहीं बन पाती कि वामें कर कर इस रमणी-स्य के प्रवाश प्रध्यन्त की वात्सल्य में 'क़िता बोत-मौत देशी ! चुचे कं में कथ ने बनी पालिका कन्या के प्रति चो सेहरियतं वचन को हैं वे साहित्य में बगर हो गये हैं। कप्न शिर्घों को क्रा कर वस रहे हैं - मिनचा सी मार्गमादेखा : शक्क तस्ता कर रही है . इस उटन के बारा पास विदर्श करने वाही , गर्मनार से मंबर गति वाही मृगवह का वन विधियता है साथ पूरव हो बाय तो बाप मेरे पास किसी है बारा इस प्रिय संवाद को पहुँचा वी किला । क्रम करते हैं - वत्ये । नेदं विस्मिरियाम: , बात कृति-कृति कृष्य कानी प्राणाधिका प्रश्ने के साथ-साथ बागे का रहे हैं . शिष्य तन्ते रीव कर करता है —े कावत । बोक्कान्तं सिन्धी क्लोऽक्रान्तव्य हति अने । सीमं ग्रासीस . वन मः संदिश्य प्रतिनामुनरंथि । -- वर्ष मेरे देशी वाब सी विक्रेष कुछ यो नहीं है किन्तु हन्हों है पाठक बच्चा हामाजिक की एक

^{8- 11- 10 10} m , 10 m 16, 92, 9£

ाञ्चल पुरुत में इस क्लिक खुदूत होता है, उस बानन्द में सन-पन पुरुषित हो है। वा दिना को वेदिक्य बते हैं कि वह मानव जीवन है बन्तासार हो में जाने खुना ता में मर्का हर हैते हैं कि गाउन हो प्राप्त में नहीं करा। कि यह कब बीर की उस बानन्क्य जार में कुन गया तो कानन्य होदय रह है वा वास्तायन में निनोर हो गया।

मालियास में यह वेशिष्ट्य है कि वे तारता के लाग नाटकीयता को भी बनाये रखते हैं। रस के ज़्नाह में वे नाटकत को तिलांगित नहीं देते। उसी कारण से जनवा नाटक सरस होने के साथ- साथ मनीरम भी का गया है। रसत्य जोर नाटकत्य को ठीक-डीक ब्रुपात में मिलाये रखना साथारण प्रतिमा को बात नहीं है। कालियास की प्रतिमा देती थी, तभी वे दौनों को निमा सके। मट्ट-नारायण ने बनो वेणी संहार के क्याकर में रस का सिका तो खुत किया किया निष्म नाटकत्य का व्यान नहीं रसा। हसी इटि से उनके वेणी संहार के प्रयम-पृक्त उद्धारण तो बहे वाक्यक बार सरस प्रतीत होते हैं किन्यु सम्म नाटक पहने पर कोड विशेष रसाव्य स्था वात को सत्ते साथ ज्य बात वा उत्केब किया हो या कुता है कि अब्ब काव्य की व्योपा इस्य काव्य में रस के पांच के विश्वय में वाक्य साववानी करने पहनी है। यदि रस बार नाटकत्य का सन्तुलन नन्द हो बाय तो सार नाटक का बानन्य की नन्द को बाता है। स्था कि साथ को बाता में स्था की स्था के वाक्य में वाक्य साथ की वाक्य साथ की बाता है। स्था स्था के वाक्य में वाक्य साथ सी साथ से बाता है। स्था स्था के बाता में साथ से बाता साथ से साथ से बाता में साथ से साथ से बाता में साथ से बाता में साथ से साथ साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ साथ से साथ से साथ से साथ साथ साथ से साथ साथ से साथ

पहुत्तरायण के बेजो तंतार का क्यानक मा ताहुद से उप्यान्तत है।
यह की तंतारी , यह तथा द्वार की परिजाित ही क्यान बर्ज्य विषय है। कारन क्यान वंतार क्यानवा: ही बीर ही गया है। बीर के बाप रोप्त रह की प्रापान्य निहा है। वहाँ तक वंती रह का प्रान है, मूनारायण ने क्यान परिपाक उत्तर क्या है ही किया है किया बावका की पूर्णत: क्योक्जा की है। वेदे साम्बीय दृष्टि है वैज्ञानंतार की क्यावस्तु की विभाव प्राय: पिईप्ट कम है की हवा है। साम्बीय वृष्टि है क्यावक का स्वयत प्रत्यूप्ट विकाय हवा है कि क्यावय, विश्वयाण वारि वाचार्यों ने क्या है के बंद क्यावर्थ की क्यावया के सिर वैज्ञानंतार है की विभावत्या प्रदूष्ट विकाय है का क्याव्या है कि क्यावया है की विभावत्या स्वयाण प्रवृद्ध विभाव है। सम्बद के क्याव्यावया में रहत के प्रत्या में भी वैज्ञानंतार है है की व्यावस्था प्रवृद्ध किये की विभावत्या विभावत्या प्रवृद्ध किये की विभावत्या विभावत्या प्रवृद्ध किये की विभावत्या प्रवृद्ध किये की विभावत्या विभावत्या विभावत्या विभावत्या विभावत्या विभावत्या विभावत्या विभावत्या प्रवृद्ध किये की विभावत्या विभावत्या

हुए वयारा तथा। स्विकत स्ठीव नाटकीय क्यानक ने प्रका होकर हो। फ्रांस्नीय हो एते हैं किन्दु एनए नाटक में कारकार की शास्त्राञ्चानिता दौष का कारण का गयी है। नाटक्कार ने पीम के द्वारा द्वीपदी के बेजी संस्मन की घटना को दिलाने के किए खूत दीर्थ ल्यां का बाज्य छिया है। बकारण ही प्रशासात के तम्युण ाफिता कि क्यानक को सन्बद्ध करने के छिए वे छाला दिल हो उठे हैं. कला: अनेक करम्बद पटनार्वों की योजना है प्रत कार्य तक पहुँची में क्यानक की गांत का-का पर वा पित हो गयी है। हा दौष है कारण नाट्यता की बड़ा साति पहुँचा है। जी के कारण वीरतः प्रधान नाटक में द्वयीचन और मानुमती के द्वेन का चित्रण मंह वा गया है , जिले काव्य प्रवासकार ने "कलाण्डे प्रवस्त " वह वर उपराग किया है। गाहित्य प्रीणकार ने हरे समझका कहा है और पास्तास्य विदाद और पण्डित चन्द्रतेला पाण्डेय की बीड़का प्राय: क्या मारतीय विद्यानों ने करका बट वाजीबना की है। इस प्रणय-दृश्य में कुंबर का हुन्बर परिपोच पर हुता है बाँद बहुत हुन शाबुन्तर के तुतीय कंद के खुबरण की भी केप्टा की गयी है । किन्यु नाट्यरत का उन्हारी न होने के काएज सारा चरिका व्यथ हो नया है। इस प्रणयदृश्य को पहते हुए क्या देली हुए भीई थी पाठक क्या दक्के यह करना ही नहीं कर पाता कि वह तेणी हंतार नामक किही मी एसात्मक नाटक की पर क्या केत एस है। की बुंगार् किस प्रणय-बहना है बाद तीचरे के है प्रोक्ष में बीमत्व रख है परिवाह में महना रायण ने बत्यन्य रूपि क्याची है। वचीन क्यानक की ब्रमति प्रदान करने के बारण का दुख का महत्व है , तयापि काली क्यतारणा पिन्न व्य है भी की या रखती थी । उसी ती सेता प्रतीय हीता है कि मानी महनारायण बीमतन की बीप्रय रह के स्थान में बसी स्थितता की चीचणा कर रहे हैं। वह श्राचीके वातावरण में रुषिराप्त्र और वतानचा वा प्रणवातान नितान्त हास्यात्म हो गया है । सविष स्थ्वी व ग्रेन्क्रांकर ने त्य पुत्र्य के बीचित्य के यहा में क्रेंग का सहत बहुत वर्तन उपरिवत किया है सर्वापि का दूरव की हुनेहता का निराकरण सम्मन्त: उन्हें भी नहीं हो हता है। मोन्क्राकार नहींका उह दूरण की प्रतेश में वहाँ का का

^{9. &}quot;Perhaps as a delineator of human society he wants us to realise that the world is not after all merely delighted it possesses a much more varied as character than we seem to imagine."— Venisamhara by Bhosnareyana'— Ed. by A. B. Gayers gadhar (Third Ed.)

ाठों हैं कि वस बीचरख़्यें इस से म्हनारायण संनार नो इस विकास देना याहते हैं। ये यह दिलाना बाहते हैं कि वंसार आयातरमणीय है। किन्यु बाहे कोई हुए भी गहें पर यह तो मानना हो पेड़ेगा कि हुन्य वस्तु का उस राति है। प्रतिपादन निताना वर्गत स्वं वहास्त्रीय है। कर सीव से काहुक्यता का गरिवायक है। ग्लैन्डायकार की की अभिन्न तो निराधार ही प्रतीत होती है क्यों कि एगा विष्यानक को पढ़ हैने है कान्तर महनारायण के की गम्भी र उदेश्य करना उन्देश प्रतिमात नहीं होता । कार नाटकतार को रेला उद्देश्य बिम्क्रेस रहा नी हो तों भी उन्हें प्रतिनादन है जे में उन्होंने अख़दयता हा परिचय दिया है - रेसा व्योकार करना पड़ेगा । कात की आपातरमणी कता की किलाने के छिए कोरी नक्ष्य सवि रेता रापन को नहीं कर्नामा । फिर, रुचिराम्य कोर कतागन्या है वीभत्त प्रणय सम्बाद के विषय में गवैन्द्रगवतर जी का करना है कि मट्टनारायण ज्ली यह प्रतिपन्न गला चाहते हैं कि देन वहीं मी खंखीत हो सबता है । यह वेरे बाजीपान में फिलीस ली सरवा है बैठे हो मन्तर्वक है का बीमत्त वाताबरण में भी क्या रक्त दिला करता है। शी गर्द-क्राकर की में राज्यत: कत सीव-रमक कर यह तक प्रवृत किया है , फिर भी यह तक नाटकीय क्यानक वार रह-गरियाक के क्षिक्य के पूर्वन में कर पूज्य की प्रटिशन बनाने में नवेबा अजनी है । हाँ, विश्व-विश्वण की दृष्टि है इस प्रवेशन के क्यानक का महत्य क्ष्यरय है नहीं ती मीम पर राषास्त्र के बारीप ना क्यान सी पाता ।

द्वीय कें के क्यानक में क्यात्यामा और क्ष्मी के बाद-विवाद याणा केंग्न स्वतन्त्रत्य है क्ष्यात्व में क्ष्मी क्ष्म, विकत्या, आणि क्ष्यापि व्यापिता है के क्ष्मी क्ष्मी क्ष्मी क्ष्मी क्ष्मी क्ष्मी क्ष्मी के क्ष्मी क्ष्मी के क्ष्मी क्ष्मी के क्ष्मी कें क्ष्मी के क्ष्मी क्ष्मी के क्ष्मी के

[&]quot;By making the hideous demon couple the alambanatioheral or substration of love, the poet accomplishes the second or substration of love, the poet accomplishes the second moral purpose of this interlude viz. to demonstrate the essential unity of love. Pohatlanarayana, perhaps, the essential unity of love. Pohatlanarayana, perhaps, wants to tell us by means of this Pravesaka thatworks wants to tell us by means of this Pravesaka thatworks as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings some love can be developed and enjoyed as much in the fithings are love to the fitting of the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed as much in the fitting some love can be developed and enjoyed

नतुर्थं अंक के कथानक से ऐसा प्रतीत होता है कि मानो मटुनारायण दितीय लंक के कथानक में हुंगारस के संयोजन में बन्नी निपुणता दिला कर संतुष्ट नहीं हुए और इस अंक को करू जर्स के विषय में बन्नी निपुणता प्रदर्शन करने के लिए एक साधनमात्र काया है। आरम्म में मीम के नैपष्ट्य-माष्ट्रण को होड़ कर प्राय: समग्र अंक में करू ज का ही समावेश हुता है। युत मुर्फित दुर्योचन को लेकर रंगमंत्र पर प्रवेश करता है। बनी-अभी युत ने दु:सासन का वय देशा है ,दुर्योचन मी संह्राहिन है। व्यथित युत विचाता की क्रुरता पर सिन्न होकर कहता है— भी: कप्टम् (निश्वस्य)

मद किलकरेण मज्यमाने विपन इव प्रकटेक्शालकेष ।
इतसक्त्रकुनारके कुळे>िसंत्यमि विवरेवलोकित: कटादी: ।। ८।३॥
स्वाभिगानी दुर्योषन इताश होकर निर्दय-विवि से याचना कर रहा है —े ननु
भो इतिविषे । कुपाविरहित । गरतकुलिक्स ।

विषि नाम मनेन्यूत्युर्न व हन्ता कुनौदरः ४/८॥ दुर्योधन की यह यावना बत्यन्त मार्मिक है। इस बंक में युन्दरक का दीयं संवाद है, जो वीर, रोड़ तथा करुण से जौत-योत होने पर मी नाद्यरम की दुष्टि से व्यर्थ है। वृष रेन-वथ का वृत्यन्त सरस होने पर भी बननी दीयेता के कारण वरु चिकर का गया है। कर्ण के प्रति दुर्योधन की उनका निश्वय ही पाठकों के नयनों को वहुस्त्रक का देती है --

वृष्यकेती न ते पुत्रों न में दु:शासनी नुष: ।
त्वां बोक्यिस किनहं त्वं मां संस्थापिष्यसि ।। ४।१४ ं
दुर्योक्त को गान्या(। बोर कृतराष्ट्र के दर्शन करने में संजीय हो रहा है । यह सौय
रहा है --

विकार्या एण पुन्ततां तातमन्तां च दृष्ट्वा प्रातस्तान्यां प्रिशिष्ट कितों ८ इं च दुःशास्तरन । तिसन्तारे प्रस्कारिका प्रापिते तामनस्यां पार्श्व विकोरकातकुण: किन्तु बद्यापि गत्वा ।। इं।१ ६ ॥

उस प्रकार सूची की में कर जा के रेंसे क्षेत्र राज्या व उदाहरण मिलते हैं। पंता की घटना बहुत है। इस की का करानक रस-गरियां की दृष्टि से स्काल है। कर जा, रीप्र कीर बीर रखीं की क्यांस्थित द्वार है। घटना जों के पाल-प्रतिकाल में क्यांसक करन की जीर कथान गति से बहुता जाता है।

ष र वंद में बन्तिम कंत को होड़ कर पुन: कर जरस की बारा करती है । अधिकार और प्रोपदी की मानसिक दशा काकि की दंका से बत्यन्त दयनीय हो जाती है। वे बात्महत्या तक के छिए उच्च हो जाते हैं। यथि कर कंक में मो करण रस के बहुत सुन्दर उदाहरण फिल्ते हं, फिर मी युधिन्छर जैसे राजि के लिए प्राकुएन्याका देवन क्यि किना इस प्रकार का विलाप करना क्या प्रियोचित प्रतीत होता है। इससे एसाउप्रति भी तीव नहीं हो पाती । कार्क के दारा क्यानक को एक विशेष मोंह देने का प्रयत्न किया गया है , किन्तु इसको कोई जायस्कता नहीं थी । इस घटना की यौजना से ग्राविष्ठर पर वीर्यहीनता दोष के जारीप का काकाश हो गया है। करू ज का चित्रण प्रभावीत्पादक न होकर कुछ वस्वाभाविक हो गया है। कहाँ तक नाटकीय क्यानक बाँर रस-मरिपाक का विषय है, वैणी संहार का प्रका और पंका बंक एक वहा जायगा । प्रका कंक को इस दृष्टि में सर्वेत्रफ स्थान प्रदान किया बायगा क्यों कि इस्में बीरास का रेसा उत्कृष्ट वा स्वादन होता है जो बन्य किशी भी नाटक में डुर्ज़्म है । एसमें नाटकी यहा के प्रति भी ध्यान रहा गया है। प्रका बंक के बीर बोर पंका बंकू के करूण के साथैक और मुन्दर विक्रण देखकर प्रोफैसर मुशालक्ष्मार है के बारीप में वितिष्यापित दीच दुष्टिगोचर होता है। किन्तु सगु नाटन वध्ययन तथवा देतने के बनन्तर मटुनारायण का यह नाटक विभिन्न रहीं का एक विचित्र बनायकार प्रदीव शीवा **1**

महुनारायण की याचा तथा रिति मी रसाइकूछ है। बंगी बीररत के छिए महुनारायण की छा हक्द-यौक्ता बत्यन्त सहायक सिंह हुई है। वेणी संखार में रस्मयता बहुत है बौर स्थान-स्थान पर उसकी किस काव्यात्मकता का पर्छन कीता है, यह मी प्रसंसीय हैं किन्तु इस नाटक में नाद्यरस की वसकेता स्वेत्र दृष्टिगौचर कीती है। की ब्रांट के कारण नाटककार महुनारायण की प्रतिमा को जिसनी प्रसंसा मिलनी वाकिए की वह मिल वहीं पार्ती।

[&]quot;There is enough pathers and horror, but the pathos istiresome and the horror imeouth; there is enough of actions but the action is devoid of dramatic conflict or milivation to carry with sustained interest."

History of Senstrict hiterature

राष्ट्रीकर के 'प्रकार पाएक' — का जंगी रा कीर कथा तोंद्र रहा छोगा । उराज्य में कंगों के क्यानक तथा ही जंक में 'पाएक' हान्य के विशेषणा में लाके इस के प्रयोग ने ही उसके कंगी रा के विषय में क्यान लगाया जा उसता है। प्रथम कंग जिसमें द्रोपनी त्ययम्बर का दूरय प्रस्तुत किया जाता है, उसमें विर तथा कंगार ह की उपस्थित है। बालम्बर प्रोप्ती के विविध वर्णन में राजार्जों को 'स्क: प्रीति: नामक काम की प्रथम क्यांशा व्यक्तित होती है। विभिन्न न्यतियों के राजाः नेवन के प्रवास में उत्साह रवायी माव को सुन्दर विभिन्न न्यतियों के राजाः नेवन के प्रवास में उत्साह रवायी माव को सुन्दर विभिन्न कंगों से राजाः नेवन के प्रवास में उत्साह रवायी माव को सुन्दर विभिन्न कंगों से राजाः नेवन के ब्रान्स क्यांश में रांद्र स्थं वीर-रत का समावेश है। अने के बिन्स क्यांश में रांद्र स्थं वीर-रत का समावेश है। अने में राजा-नेव में कान राजार्जों को दुर्दशा के वर्णन में 'ब्रोडा' नामक क्यांगितारी माव की स्थार व्यक्तितारी है।

िक्षीय तंत्र में रोहरस का पौचाण हुता है। उस तंत्र में द्वीदी के प्रति कही गयी हु: हासन की उच्चित्त से रतामास की व्यवतारणा को गयी है। द्वीपदी के बस्तहरण के प्रतंत्र में अद्भुत रस का स्मावैह किया गया है।

व्य प्रवार विक्रीय प्रया परप्राच्या तक के महाभारत-बुक्क नाटकों में विवय रहीं का करणन्त मनोहर पंतापृत प्रस्तुत किया गया है। इन नाटकों के रविकारों ने मब-रहीं के परिपाक में बहुवें बुक्तता का परिचय दिया है। इनकी रिक्ता के कारण कान्येष्ठ नाटकं रम्बर्ध वाकी उचित सार्थक हो गया है। उत्कृष्ट राम्परिपाक के कारण महाभारतीय उपात्यानों के इन मुहोत नाटकीय वर्षों में स्व विभव कारकार उरयम्म हो गया है। उनका व्य क्वांपरा कहीं विवक बुक्काही का गया है, सब-रहीं के मंद्वा शिम्बल है पिर-परिचत क्यानक मी वास्ताकृतर सं सम्भीयतर हो गये हैं।

अरम अध्याय

क्वनोयक्वन सर्व चरित्र-वित्रम

नाटकार की उदेश्य-सिदि का प्रमुख बाबार होता है संबाद । संबाद के माध्यम से ही यह जाय होता है कि प्रतिनावाम् कवि ने उपबीच्य क्या के किस संस का परित्यान किया है, किस नवीन घटना की संबोधना की है क्या किस घटना का कैसा रूप प्रसुख किया है ? संबाद के माध्यम से ही पार्जी का चरित्र विकासत होता है । यह संबाद-तरक ही नाटकीय-क्यानक को उसके उपबीच्य से किन्न रूप प्रदान करने में कम्मी हुवा करता है । रूपक नाहे कैसा भी हो, नाहे नाटक हो, नाहे प्रहरणा, नाहे माणा हो, नाहे वाधुनिक काल के नलवित्र के लिये लिता गया हो क्या बेतार से सुझाया जाने वाला हो-सभी में माजा की वावश्यकता पढ़ती है, क्यांकि उसी पर नाटकीय-व्यापार वाच्या होते हैं । नाटक के पात्र संवाद के माध्यम से ही वपने मन के मान को दूबरे पर व्यवस्थ करते हैं वौर उसी से पार्जी के वरित्र तथा नाटक की क्या का विकास वौर प्रवार होता है । नाटक की विकास संवाद के वाच्या नाटक की क्या का विकास वौर प्रवार होता है । नाटक की विकास संवाद क्या संवादकत्य को नाट्य का हरीर कहा गया है । नाटक की वाच्या करते हैं वाच्या संवादकत्य को नाट्य का हरीर कहा गया है । नाटक की वाच्या करते हैं । व्यवस्थ वाच्या संवादकत्य को नाट्य का स्थार का निर्मण वाच्या है । वाच्या करते हैं । व्यवस्थ करते हैं । व्यवस्थ वाच्या वीचक्य वाच्या की विकेश नक्त्य विवाद करते हैं । व्यवस्थ वाच्या की वाच्या को विकेश नक्त्य विवाद करते हैं । व्यवस्थ वाच्या की वाच्या की विकेश नक्त्य विवाद वाच्या हो । वाच्या है ।

माना में सामैक कावा निर्देश म्यानियाँ होती है, उनके मैठ से हम्य बनके हैं बीर हम्यों से बावव । हम्यों वाक्यों से हम्य की योजना, प्रयोग, उनके स्थान, रचना वीर करने की केती के बनुसार बोता बन्या सम्योच्य पर उनका प्रमाय पढ़वा है और वह सम्योच्य क्यांबा क्यों स्वनाय, पर और सामधूर्य के बनुसार उसकी खाँच्यक क्यां का जिक प्रतिकृता करता है । इस साम्बन्ध किया और प्रतिकृता की दी संबाद करते हैं।

मत्य पुनि ने बाद्यकास्य के स्वर्ण बच्चाय में संवाद के स्वराणां की विस्तृत व्यातमा की है। उन्होंने संवाद के स्वीय स्वाणां की विमेशना की है। प्रस्तुत नाटकीं में संवाद की हास्त्रीय विभेशना नहीं करनी है, नेयर नाटकीय स्वापक में घटाय-पदाय बीट् परिय-विश्वल से सन्यन्य रह कर नाटकीय-संवादों की बालीक्या करनी है। सतस्य संवादों के श्रीकृतीय सुन्तों का स्थायय निर्वाद वालीच्य नाटकी में सुना कि नहीं— स्वती पुरीकृत सुन्ते की विकेष बायस्यकता नहीं है।

१- वारि कार्या कांची नाहकतेना सु: सूता मालाटवास १५/२/।

नाटकीय-संवाद में सुबोकता होनी वाहिये, उसमें क्यानक की प्रनित का बीख नरानर बना रहना चाहिये, नाटककार को संवाद किसते समय समय का मी च्यान रतना नाहिये। बत्प समय में, बत्प सन्दों में समनुनाटक की कवा हस दंग से कहती नाहिये कि कौंबुहरू का निर्वाह करते हुए उसका निर्दिष्ट परिजाम सिंद हो बाय । अव्यकाव्य के कवि के पास वनकात होता है, वह एक ही घटना को विका विस्तार से कह सकता है, परन्तु दृश्यकाच्य के कवि के पास ऐसा बनकात वहीं होता — उसे तो अपनी पूर्णता को संयोग में की साथ हेना पड़ता है। कोई बात हुटे नहीं और किसी का बावस्थकता से अधिक विस्तार भी न हो- नाटककार के सम्मुख उत्कृष्ट संवाद का वही बादतं रहता है। रूपक में पार्त्रों से जो भी बाद कहलायी जाय उसका कोई न कोई उदेश्य होना नास्यि । उदेश्यहीन संवाद रूपक के क्यानक के छिये वपकवायायक होता है । बद: नाटककार को इस बाद की पूरी साववानी रक्षनी वास्थि कि न दो कहीं क्यावस्थक संक्षि प्रवता से बीर न क्हीं निर्देक विस्तार हो/। वीरस्वात्मक नाटक क्रिकी समय नाटककार प्राय: इस बाद की मुख बाद है। ऐसे नाटकों में प्राय: सुद-वर्णन से बचवा बुदस्यल की मवाबहता के दीवें वर्णन से दर्शक की एकानुता नष्ट हों जाती है, जिससे रसनीय में विक्रन उत्पन्न हो बादा है। किसी भी वस्तु की वदि वरू चिक्र होती है, नाडे वह कितनी मी महुर और नहीं। उदाहरण के छिये नास के के रूपने में बीनी मर्टों के संवाद में समन्तपुत्रक का वो वर्णन हुवा है उसकी बास्वायका केवह उसकी वीर्ववा के कारण हो म्यूब हो नदी है, हती प्रकार 'वेणी बंदार' के बहुर्व बंद में संवयत: महनारायण ने उत्कृष्ट रखकृष्ट के छिये सुन्दरक के संवादों की संबोक्ता की थी, किंदु बत्थन्य दीर्थ होने के कारण ये संवाद-देश के उत्कव विश्वक होने के स्थान पर वक्कव के हेतु बन गये हैं । दीवें-संवादों से नाटकीयता का ब्रास कीने स्नता है । मान तथा मट्ट नारायण के इन्सीं सपसी के बन्ध स्थानी पर वहाँ दीनों ने साववानी से काम किया है, वहाँ संवाद सत्व नाटक की बीवृद्धि करने में प्रवान हेडू बन नया है। 'कार लंग' में ही कहराय और दुर्वीका के संवाद में तथा दुर्वीका एवं उसके परिवार के स्वस्थी के संवाद में संवादकेती का बतवन्त रमणीय रूप दुष्टिनीयर होता है । इन संवादों से पार्जी है गरिय भी उक्त इन से विक्षित ही एक है। गाटकीय क्यानक की विभनवदा की बामकायिक मी क्षेत्र स्थापन के ना व्यान के बत्यन्त उत्कृष्ट रूप से हुई है । स्थी प्रकार 'नेजीवीर' के प्रमा बना हुरीय बंद में क्यारिकन-हैती का प्रवेशीय का दृष्टियाँगर है। बद्दल किन देवना की बाडोक्ता की पनी है,- यदि नाटकीय स्वाद में उपका बनाव को क्वं वह पुनिस्कृतिक पूर्णा है हुनक को तो उसमें संबाद के महत-निर्दिश्य क्रीस लक्षणाँ का समावेश स्वत: ही ही बायेना - रेसा विश्वास है।

मास के नाटकों में सामारणत: संवाद-तत्व का उन् उत्कृष्ट कप की दुष्टिनीवर होता है। पानों के संवादों की संयोकना में मास ने अपूर्व दलाता का पर्श्विय दिया है। संवाद प्राय: कोट-कोट हैं और उद्देश्य की दुष्टि से सार्थक हैं। 'मध्यन व्यायोग', 'दूतवात्वय', 'दूत घटोत्कव', 'कर्णमार' स्वं विक्वप्तक की कोड़कर 'ऊर्फ्सन' में मास की संवाद मेंसेली का उस्त निर्वेतन प्राप्त होता है। इन क्पर्का की कुला में 'घन्यराज' का संवाद तत्व कुछ शियल है। मास की यह विशेषता है कि वे यूच्य-क्यांशों को मी पार्जी के संवाद के माध्यम से क्सनी सुन्यरता से प्रतिपादित कर देते हैं कि यूरा दृश्य वॉली के सामने वा जाता है। 'क्राह्ममंत्र' में मीम और दुर्वाचन का नदायुद, 'कर्णमार' में कर्ण की वस्त्रविद्या का बृधान्य बत्यन्य स्वीव है। किन्तु 'घन्यराज' में मट के मुख से युद्धक्यान प्रभावशाली के नहीं हो पाया है। 'निष्कृष्य प्रविश्य' की वस्त्रामाधिक शीग्रता-पूक्य रंग-निर्देश मी इस वस्त्रकता का सक कारण है। 'घन्यराज' में दुर्वीचन के यक्ष-वर्णन में मी संवाद-हैती की दुर्वतता व्यवस होती है।

माना की सुबोबता मांच की संवाद केंटी का एक महान तुम है। मांच की चर्छ एवं प्रायेण-समास्विधीन माना ही उनके नाटकों के संवाद तत्व को बौर्स प्रदान करती है। मांस की चर्छ क्रव्यावधी का वाचार्य कई तो बर्खुक्त नहीं होंगी। सरह होने पर भी बमीन्ट वर्ष के बौरत में मांस की मान्तार में कहीं भी वहांकित दृष्टिनीचर नहीं होती। केन्छ क्रिक्नों में एक स्पष्ट पर बरचन्त दीमें समास्त्री से युक्त पदावधी उपलब्ध होती है। इस स्पष्ट की माना बाणम्ह क्या विविक्रमह की माना से साम्य रखती है। प्रयान में हरिनेण कृत समुद्रतुष्य के खिलाहेस हैं हरका न केन्छ कैठी-नत विविद्य सम्बद्ध साम्य मी परिकृतित होता है। इस स्पष्ट की प्रामाणिकता के विवय में संदेह होता है।

पूजन बच्चाय में संवादों के मेर्दा का उत्केख किया वा चुका है। गांव के नाटकों में 'सर्व आक्षा' पूजार के संवाद की की महुकता है। कर प्रकार के संवाद नि:सन्देख

१- वर्षा हु का विश्ववादितायहात्तरहा विश्वविद्यायक्री विश्ववादक्ष्मित्र विश्ववादक्षित्र विश्ववादक्षित्य विश्ववादक्षित्य विश्ववादक्षित्र विश्ववादक्षित्

नाटकीय क्यावस्तु के प्रतिपादन के लिये उत्तर है, किन्तु कहीं - कहीं पास ने 'सर्व आक्य' प्रकार के संवाद के मौह में पहुकर नाटकीय क्यावस्तु में क्यंत्रित मी उपस्थित कर दी है। उदाहरणार्थ, 'मध्यम व्यायीन' में घटोरकन के 'स्वंत्राच्य' प्रकार के संवाद के नाव्यम से वारमपरित्रय मेंने के वनन्तर वाने वृद्ध ब्रासणा के संवाद में क्यंत्रित उपस्थित हो गयी है। क्या घटोरकन ने सक बार सन को सुनाकर यह कह दिया कि उसकी माँध विद्यमा बौर पिता मीमसेन है, तब मीमसेन को राज्य का उनुक्षमन करते देश कर ब्रासणा का यह क्या- 'हे पूर्वी, सम क्या कर्री। यह मीमसेन तो वाता है।' बौर बाने मीम स्वं हिडिम्बा के मिलन के समय उसीका यह कहना- 'वन्का, तो यह मीमसेन का पुत्र है।' -- वसंनत समय उसीका यह कहना- 'वन्का, तो यह मीमसेन का पुत्र है।' -- वसंनत समय उसीका यह कहना- 'वन्का, तो यह मीमसेन का पुत्र है।' -- वसंनत समय उसीका यह कहना- 'वन्का, तो यह मीमसेन का पुत्र है।' -- वसंनत समय उसीका यह कहना- 'वन्का, तो यह मीमसेन का पुत्र है, हतका विवेचन मिदले बच्याय में किया वा चुका है।

मास के रूपकों के संवाद का एक महत्त्वपूर्ण तुथा यह के कि संवाद स्त्रैय न केल्स क्या में गतिशीसता उत्पान्न करने में सहायक है, किन्यू उनसे पार्श के बारित के सूरणातिष्ठ्रण विश्वन्द्रस भी ज्यावस हो बाता है। परित-पित्रण की दुर्णिट से संवाद-सेटी प्राय: स्वीय सम्मान हुए हैं । स्था परित्र में कुछ न हुई आदर्श का स्पर्ध है। 'दूरका कर के दुर्गोच्या के विराह में एक महान तुथा है, वह है उसका वीरत्य । वह वीरत्य उसकी उन्तिस है ही व्यवित्त है ति स्वाद में वासुदेव का वेवसाव भी सुदर्शन के संवाद के माध्यम से वरस्थन्त सुन्दरता के साथ वास्त्रसम्ब हुता है। बासुदेव के विश्वक्ष-प-पार्थ करने की बदला महामारतीय है, इस घटना का दूरकाम प्रस्तुत करना वासान नहीं था— किन्यु पास की हसमें भी स्पृत्वपूर्व सक्ताता मिटी है। उनकी स्थानता का मेम उनकी संवाद-सेटी को ही है। दुर्योचन तथा सुदर्शन की संवाद में मनवान के स्था कम का वर्णन हुता है। बासुदेव बीर सुन्दर्शन के संवाद में मनवान के वित्तम कम का वर्णन हुता है। बासुदेव बीर सुन्दर्शन के संवाद में मनवान के वित्तम कम की वही सुन्दर्श कर्रोकी मिस्रवी है। दुर्योचन के संवार के लिय उसस बासुदेव सुरर्शन के सनकान मार करते हैं— 'सुन्तेन, कृति के सार्था में सम्मा करें सा व्या पर्या मार्थान के स्था कारणा में सम्मा के स्था कारणा में सम्मान के स्था कारणा में सम्मा करें सा व्या कारणा मार्थान के स्था कारणा मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्थान मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्था मार्थान मार्थान के स्थान मार्थान के स्थ

पार्थों के परिव-पित्रण में पास में करणन्य द्वाराधा का परिचय दिया है। वास्त्रीय देशाने के पात्र हैं, उनके देशरण का पूरा चित्र कवि में उनके संस्था बन्ध पार्थों के संस्था के बाह्यान के डींच दिया है। किन्तु उनके परिच को स्वामाधिक बनाने के छिने उनमें विकारण-कम प्रमास भी दिशाया है। बस्य समय में द्वारित की द्वारित की स्मष्ट करने के लिये कि वे निजयट -यहँन नामक नवीन घटना की संयोजना की है बीर उसे मगवान के बिराट रूप पर बनास्था पुकट करते हुए विशाया है। दुर्वीका की प्रत्येक उनिज उसके हुए विशाया है। दुर्वीका की प्रत्येक उनिज उसके हुए विशाया है। दुर्वीका प्रकार करती है, यहाँ तक कि जहाँ वह पाण्डवाँ का कुछल प्रश्न पूछता है, वहाँ भी एक एक जल्द से उसके कुन्त्री स्वभाव का प्रकारन होता है। दुर्वीका वासुदेव से पूछता है- "धर्मपुत्र ग्रुचिच्छर, वासुपुत्र भीम, इन्द्रसूत्र मेरा मार्ड बर्जुन बौर विश्वनीकुमार के दौनों विनीत यमन पुत्र नकुछ बौर सहदेव— सब वपने परिकार्ग के हाथ कुछल से तो है ?" —

यहाँ युविष्ठिर बादि पाण्डवाँ के वागे 'वर्गपुत्र', बायुद्धत, इन्द्रबृत्तु इत्यादि विशेषण उसकी वामामी दुरिन्सिन्य के लिये बाधार का कार्य करते हैं। वाने वासुदेव का युविष्ठिर का सन्देश सुनाते हैं, तब दुवीका कहता है —

ैदन में क्रिकार केलने के प्रशंन में मेरे चितृत्य पाण्डु बजने बपराय के कारण मुनि-शाप के मानी हुए और उसी से वे स्त्री-संमोग से बिरस्त हो गये। सब दूसरे मुहत्यों से उत्पन्न पुत्रों के वे केडे पिया हुए ?

वत्यन्त बल्प इच्दों में दुर्वीषन की दुर्जनता तथा उसके कुनती स्वमान का चित्र तींचने में मास को तमुत्तपूर्व सफलता मिली । दुर्यीका का प्रत्येक संवाद की नहीं, उसके मुझ से निक्हा हुवा प्रत्येक क्षम्य उसके चरित्र की दु:हीलता का उदारक है !

'क्रजंबार' में मास ने क्रबं-निरंत्र की महानता को प्रकट करने के क्रिये महाभारत के एक सुविस्तृत तंत्र से स्तुकुक घटनाओं का नयन किया और उन्हें तपनी उरकृष्ट संवाद-केली में एव प्रकार से मूंच दिया कि पता ही नहीं पत्था कि ये नहामारत की परस्पर विच्लिन्न घटनाएँ हैं। इन्हें रूपक में क्रुक मिलाकर पाँच पात्र में और उनमें से दो पात्र-भद और देवजुद्ध बहुत बहुत क्या के क्षिये एंक्टन पर उपस्थित होते हैं। इन्हें भी स्पन्न के प्रारम्भ से ही एंक्टन पर नहीं एसते। सेन दो मार्जों में कर्ण और सत्य भी विक्रवर बीता ही को एसते हैं। तथा कर्ण ही स्पन्न का प्रमुख सिक्रय पात्र है। ऐसी वयस्था में मी पास कर्ण को उसके क्यन एनं कर्ण से परित-नायक के वनीप्ट गौरवस्थ पर प्रवान करने में सक्तक हुए हैं। वस्तमारत के कर्ण में भी वनेक मुख्य से। उनके परित्र में बीरता तथा पात्र हैं। वस्तमारत के कर्ण में भी वनेक मुख्य से। उनके परित्र में बीरता तथा पात्र हैं। वस्तमारत के कर्ण में भी वनेक मुख्य से। उनके परित्र में बीरता तथा पात्र हैं। वस्तमारत में विक्रवर की। पित्रवर के निमान में वस बहुतनीय थे, क्रिया इन्हें क्षित्रवर्ध मी बहुत थीं। पुर्वीकर की संगति में उनकी सक्त तथारिक्षित ही।

उनके चरित्र की अनेक दुर्बेल्याओं के लिये कारण स्वरूप थी। स्थापर्व में कर्ण द्रौपरी की वयमानता करने के छिये दुर्यीयन की जिस उत्साह से प्रेरणा दे रहे थे, उसका विचार करके महामारत के कर्ण की शकुनि से मी निकृष्ट स्थान देने की इच्हा होती है। वह बीर थे, इसमें कोई सन्देह नहीं है, किन्तु बहुंत के ब्राय सुद्ध करने के ब्यसर पर बहुत बार उन्होंने वीयंकीनवा का भी परिचय दिया था। विका के बुन्तिन दिन के सुद्ध के समय भी उनकी बीरवार्म इस प्रकार का दीच देता गया था। वह दानी वे, किन्तु इन्द्र की कर्वन-कुण्डल दान वैवे समुद्र उनके द्वारा क्यमे बंगी की सुन्दरता की वर्द्धणाता के लिये वर-प्रार्थना करना उनकी बान की मर्यादा के लिये निन्दाई है । पाण्डवीं की अपने सहीदर मार्ड के रूप में वानकर भी दुर्वीका के साथ बैठकर उनके संहार कर्ने की योजना करते समय उनके मन में किसी प्रकार की दिया उत्पन्न न होना- उनमें मानवता के अमाव का परिवासक है। बतस्य स्मन्ट शीवा है कि महामार्व के कर्ण व जी-जो मुण है, उनमें भी दी जावकाश है। इसकी कुला में मास के दारा चिक्ति कर्ण र्थ मुख्य की मुख्य दृष्टिमांचर क्षांत के । वह कच्चे वर्ष में बीर के, क्यमे वस्त्रों पर परहराम के विभिन्नाय का प्रयास पढ़ते देखकर मी यह सार्थि की वादेश देते ई- 'हे शस्त्राम ! वहाँ बहुंत है, वहीं मेरे एव को है वहीं ।' जिनके विलब वह दुद करने या रहे हैं, उनका सर्वोदरस्य; कानी कुन्ती को दिये हुए क्या, परहराय का विश्वाय- करवादि का विश्वार कर कर्ज जिल्ल होते हैं। उनकी मानवता शाज गर के लिये उन्हें विवक्ति कर देवी है। वपनी विवज्ञता पर तेव प्रषट करते हुए वे कार्व र्ष -

"मी: मच्यू ।

पूर्व दुन्तवां समुत्यन्तो रामेव शति विद्वाः । दुनिष्ठिरादयस्ते ने स्वीयांतस्तु पाण्डनाः ।। 6—

किन्यु क्षाना क्षेत्र पर भी ये क्षेत्रकाक नहीं क्षेत्र । हुद्ध की बीर प्रस्थान करते क्ष्मय क्ष्में एका क्ष्मा की कन्द्र के द्वारा क्ष्मरपूर्णक क्ष्मकुद्ध की वेत्रकर भी उनका उत्काव कन नहीं हुता । क्ष्मों का देशा महाचीर-का महाचारत में हुक्रेंग है । क्ष्मी क्ष्में को में दानी है । यापक-वैश्वी क्षम्द्र को यह सब हुद्ध देने की देशार की है— वपना पहुचन, बनना बहुक क्षा-मुख्यार, अपना राज्य, बनना पुष्य सक प्राची को देने के दिन्न वे देशार को चार्च है । है कि भास ने क्यी क्ट क्या सर्व घटनावाँ को इटने भी नहीं दिया है वीर कहीं उनकी वित भी नहीं होने दी । 'कर्णभार' में भाव की क्यनीपक्यन-हैती का रच वत्यन्त सर्व एवं सुन्दर उदाहरण कर्ण बीर इन्द्र के निम्महितित संवाद में प्राप्त होता है —

"कण": - ----- यात: कृताकैनण नामस्य होके राकेन्द्रमां हिमाण रंकितपादपर्ग: । विपेन्द्रमादर्जशा तु पविक्रमी हि: कृषों महन्त्रमस्य नमस्यरोगि ।। १६४

डकृ:- (बात्मतम्) किं तु तह पया वकाव्यं, यदि दीर्घासुमैंवित वस्ये दीषायुर्मेविक्यति । यदि न वस्ये पूढ इति मां परिभवति । तस्मादुम्यं परिहत्य किं तु तह वस्यामि । मवतु दृष्टम् । (प्रकाशम्) मी कराजा । सुकै विक्र, चन्दे विक्र, विम्न, विक्र, विक्

कर्ण:- पनवन् । किं न वकाव्यं दीषांदुर्विति । तथना स्तवेद श्रीमनम् । ईतः कृत:- कर्म कि वत्य: पुतः चै ज साच्यो मुकं विकृतवपका नृपविदः । तस्मारपुका पाक्षमा महस्या क्षेत्र- देवेषः सुजा वर्म्ये ।। १६॥

गाय ने सनी महाना (तीय क्यकों में दुर्जीका के वरित्र को दुरू न दुरू का पर बठावें का प्रमाण किया है। दूरवाका का दुर्जीका दूर के, उस्त के,— किया वस सम्मा काकरें। तीर राजाितिक के। पंचरान का पुर्जीका नावें स्कृति को तथना सकी गढ़ा कियेंगी मानता हो,— किया वह पानिक है और तथने पिने हुए क्यन की पूरा करने का प्रमाण करता है। वह पाणकों के प्रति किये तथे तथने के दी वावरणों की हुए मानता है। 'कि ए क्यें 'में ती नाव ने दुर्जीका की नायक के पर पर प्रतिक्तित किया है। नायक के वन्यनित जिल मुख्यों का होना वावरयक है, उन्होंने प्राय: उनमें से सभी का स्थायक दुर्जीका के परित्र में किया है। इसके लिये उन्होंने महाभारतीय क्या में क्येंक परिवर्तन उपस्थित क्यों है। उत्तर में की परायक के माणका से दुर्जीकर-वर्शित की पहानकों का वीयका किया है। यहराम के क्यानिक्स्त के माणका से दुर्जीकर-वर्शित की पहानकों का वीयका किया है। यहराम को पाणका के बंदार के लिये उनस देखार हुर्जीका वायक्य कियाया के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याका है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क्याव्य का स्थान के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याका है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क्याव्य क्याव्य के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याव्य है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क्याव्य क्याव्य के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याव्य है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क्याव्य क्याव्य के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याव्य है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क्याव्य क्याव्य क्याव्य के साथ उनके परार्णी पर निरंत कर उनके क्याव्य है- "क्रीयह क्रीयह क्याव्य क

स्वरपादयां विचित्रयं पविचन्य पुगा-

केशिक्तः प्रकार विशुच्याचित् । वीतन्तु वे कुरुक्तस्य विवायोगा व विश्वकारम् यमं प नवाः ॥ ३१॥ दुर्यों वर्ग की ऐसी उदारता ही उसे नायक की श्लाध्य परवी पर प्रतिष्ठित करती है वश्कपक्कार ने नायक के नुर्णों का वर्णन किया है, उनमें से विनम्रता, मदुरता, त्याम, स्थैयं— हत्ने मुर्णों की विभव्यक्ति तो दुर्यों वर्ण की उपसुंक्त एक ही उक्ति में हो बाती है । विश्वपक्ति में प्रथम मट में उसकी प्रशंसा करते हुए कहता है — बीवांस्य, नाना विश्व मिण वों से बड़े हुए मुकुट पारण करने वाले (क्याँत रेश्वर्यवान्) बहंकार, विनम्रता का नित वौर साइस से युक्त न्हत्वर्यवान्

नदायुद के वर्णन में उसकी दशाता का परिचय मिलता है । पट उसकेर युद्धकीकल की देख कर कहता है- 'नदायुद्धमें नरपति सुक्षितित है।' - उसकी प्रियवास्तित का गुण औ महामारत में तीको पर मिल्ना वर्तमव है, कालकंग में बार-बार दृष्टिगोचर तोता है। दुर्योधन को 'प्रियम्बद:' सिंद करने के लिये ही नाटककार ने महाभारत की क्या के विषरीत करमंत्र की घटना के बनन्तर कहराम और दुर्वीका के तथा आगे दुर्वीका और उसके परिवार वर्ग के संवाद की संयोजना की । कठराम के साथ संलापरत दुर्वीका की प्रियमाहिता का गुण कर बार प्रकाश में वाता है, किन्दु उसका स्वीत्कृष्ट निवर्जन स्म वस स्थल पर मिलता है, वहां मुमुन्दें दुर्वीका कानी मान्यारी से कहता है—'मैं प्रजान करके कबता हूं कि यदि मेरे पास कुछ मी पुष्य हो तो उनसे जन्म में हुम ही मेरी मां बनी। - बछराम का वह प्रिय डिच्य है, मान्वारी-पुतराष्ट्र का वह प्रिय पुत्र है, पौरवी और मालवी का फ़िय पति, दुर्वय का फ़िय पिता और वश्वरथाना के छिये वह प्रिय द्वरुराच है। इस प्रकार दुर्योक्त रंगमंत पर उपस्थित सभी के प्रिय पात्र हैं, इससे उसके रक्तालीकरक की प्रतिकां भी हो बाबी है। उसकी- देना हं क्यत: प्रिवेण हरिजा मुत्यी: प्रतिप्राहित: े - इस उर्वेश्वर से, उसकी स्वर्गयात्रा के वर्णन से 'हुषित्व' की विभिन्यक्ति होती है। द्वृद क्लराम के प्रति उसकी बनुनय मरी उवितर्वा में, शोक्षंतच्य पुतराष्ट्र और नान्यारी के प्रति करे नये उसके सान्त्यनापूर्ण बचनाँ में उसके स्वैसं का परिचय प्राप्त कीता है। उसकी बचुने कामाश्रीसता रूपक के उत्कृष्टिकांकत्व के सिये उदीपन का कार्य करती है। दुर्वीचन की भीरीवासता का पर्वित्व पाने के लिये दुर्वव के प्रति विभे सबै उसके विन्तिन उपवेश को सुनना की पर्याप्त कीना । मरणासन्त, बन्याय बुद में पराभित युविष्य क्यों पुत्र की उपवेत देता है —

'भेरे स्थाप की पाण्डवीं की तू देवा करना, पूजनीया माता कुन्ती की बाजा

१- इच्टब - करामंग स्वीव संव ३५

का पालन करना, बिष्यन्यु कानी और द्रीपदी को बक्ती ही मां मानकर पूजा करना । देशी बैटा !

प्रशंसनीय वैमन वाला, बिमनान से देवी प्यमान हृदय वाला मेरा पिता हुर्योकन युद्ध में बपनी बराबरी वाले (मीम) के साथ सबके सामने मार दिया नया— यह बिचार कर तू शौक त्यान दे। मेरी मृत्यु के नाद युविष्ठिर के विशाल रेजनी बस्त्र से ढंके हुए दालिने लाब को स्पर्ध करके तू पाण्डु के पूर्तों के साथ तपुंज के समय मेरे नामी ज्यारण के बाद बलाज्बिल बर्पण करना।"

संभवत: इसी ममस्यक्षी संवाद को सुनाने के लिये पास ने दुवंग की कल्पना की है। नहीं तो दुवंग का वस्तित्व महाभारत में कहाँ है ? पूरे का रूपंग की बात तो होड़ ही दै,— पूरे संस्कृत-साहित्य में पिता-पुत्र का ऐसा संवाद दुवंग है।

ेपूर | कहा , कहा किसने अधिनन्दु का अपहरण किया ? में स्थवं ही उसे इहाऊँ या ।

उसके पिता के बाथ मेरा देर उना हुता है। व्यक्ति वस तो वंबार सुके ही बाजी उसरायमा । वसके बातिर्वत वह पक्षे मेरा कड़का है, बाद में पाणवर्ग का, कुछ में बिरोध क्षेत्र पर भी बाहकों का कोई क्ष्मराय नहीं माना बाता ।

१- प्रत्या - जासभा स्वीव संव ६३

२- कृष्ट्रम् - पंतरात्र स्वी० ४ (पूर्वीय बंक)

दुर्यौषन की निम्नलिसित उक्ति उसके बादर्श जिच्छत्य का पर्विय देती है। ववभूध-स्नान के बनन्तर दुर्यौक्त गुरु से प्रार्थना करता है—

भै बापका प्राण प्रिय हूं। बाप ही ने मुक्त जिला दी है, बीरों में मैं प्रथम निना बाता हूं युद्ध में मैंने साहस का परिचय मी दिया है। बाप निसंकौन कहिए, क्या बाहते हैं, मैं क्या दूँ? मेरे हाथ मैं केवल नदा रहे— शेष सब कुछ बापका है।

कैवल यही नहीं तुरु के सामने वह वपने पूर्वकृत बपरार्थों को मी नि:संकीच स्वीकार कर लेता है और उस प्रकार की कुटिलता की वाशंका न करने के लिये बनुरोध करते हुए अपने हाथ में संकल्प-कल लेकर कहता है --

यदि आप मेरी पिक्की कुटिलता पर घ्यान देते हैं और उससे यह सीन हेते हैं कि दुर्यों घन (मेरी अमी प्सित दक्ति जा) नहीं देना, तो लाइर सेकड़ों बार वाण गृहज करने से कठीर हुए अपने हाथ को आगे बढ़ाइर, यह संकल्प-क्ल ही इस दान का साधन को ।

यन्य है वह गुल जिनके पास ऐसा गुल बत्सल और ऐसा सत् साह्य रहने वाला शिष्य है ! दुर्यों वन के चरित्र में इस प्रकार के जियो न्मुस मार्गों का समावेश "सत्यं शिषं सुन्दरम्" के पुजारि मास के सिवा और कौन कर सकता था ! दुर्यों वन के उपर्युच्य संवाद उसके वरित्र के लिये ही नहीं, अपितु मास के "पंचरात्र" की अभिनय कल्पना को साकार बनाने के लिये मी महत्त्वपूर्ण हैं।

यहाँ पर भास की संवाद-सेटी पर भी एक बार दृष्टिमात करना उचित होना ।
यहिंप मास इस कपक में अपनी अन्यान्य रचनाओं की तुल्ता में सीदेश्य संवादों के प्रयोग
करने में सफाल नहीं हुए, तथापि उनके इस अपेदााकृत दीर्घकाय महाभारतीय कपक में मास
के संवाद-तत्त्व का एक महान गुण दृष्टिगोचर होता है । मास ने इस कपक में सेती
संवाद-सेटी का प्रयोग किया है कि संवाद केवल पात्रातुक्त ही नहीं, मार्त्रों के मानसिक
उपल-पुथल के प्रकादन में भी अनुकूल वन गया है । उदाहरणार्थ प्रथम बंक में वन मीच्य
पाण्डवों की व्यक्तियति के सम्बन्ध में द्रीणाचार्य को वचना बनुमान कताते हैं तो सरस्मित
वाचार्य के लिये वपने हर्ष को हिपाकर रक्ता दु:साध्य हो क्या । वानन्द के बावेन में
वह यात्र-त्रपात्र का ध्यान न कर कहने लगे- है यद्य में वाये हुए नुपित्रमें । वाय सुनर्छ ।
त्रीमान् कुरुराब, नहीं नहीं, वपने मामा के साथ बुरुराब पाँच रार्ता के मीवर पाण्डवीं
का पता लग वाने वर सवश्य दाला राज्य देने ।

१- इष्टब्स - पंतरात रही ०३१ (पुरुत बंग)

२- ,, - वंबराज रही ० ३२ (प्रवम बंक)

प्रस्तुत उदरण के — दूशराय, नहीं -नहीं, मामा के साथ कुरु राय - इतने वान्यांत में माया मिळ्यान्या की नियुष्णता दर्शनीय है। वायार्थ के मार्थों के मनीवैज्ञानिक विश्लेषण में मास की संवादत्रेती का ऐसा उत्कर्ष 'पंतराज' के बन्ध कहें स्थला पर मी दुष्टिगोंचर होता है।

क्या प्रकार स्वं विश्व विश्व की दृष्टि से विश्व स्वक को हों कर 'पंबरात' के प्रथम बंक का नाटकीय क्यानक सर्वेश सफान है। दितीय बंक का संवाद उतना प्रभावशाली नहीं है। फिर भी इस वंक में भीम, वृहन्तला स्वं विभानन्तु के संवाद में पर्याप्त सरसता है। यह वंश पात्रों के विरत-वित्रण की दृष्टि से भी उतन है। इससे विभानन्तु का स्वा--भिमान, भीम का मातृष्ट्रेम स्वं वात्सत्य तथा बर्जुन का पितृक्य- सभी का बढ़े रमणीय बंग से प्रतिपादन करना संपवं हुवा है। तृतीय वंक का क्या प्रकार मी विरत-वित्रण की दृष्टि से सफान है। सम्बं स्वां के वा विदेश, भीका की दृष्टिभता, द्रोण की स्वता— इत्यादि सभी वार्ता पर उत्तर रूप से प्रकाश पढ़ता है। सूत के द्वारा क्या में वित्र हुव वाण उपस्थित किये वाने पर भीका, द्रोण वीर स्वता के वीन में कहां संवाद होता है— वही समन्न तृतीय वंक के क्यानक का सबसे सुन्दर स्थान है।

े दुत्यटोत्सन के पात्रों का स्थान करते की सबसे पक्ष मृतरास्त्र का समरण कोवा है। के रूपमंगे, पंचरान करवादि क्यकों में मास ने जिस सकानुमृति के साथ दुर्वीयन के। नि वरित्र को उन्नत बनाने का प्रयत्म किया, उसी सकानुमृति के साथ दुर्वीयन के। नि वरित्र को उन्नत बनाने का प्रयत्म किया, उसी सकानुमृति के साथ दुर्विद्योत्त्र में मृतरास्त्र के वरित्र को संवारा । महाभारत का मृतरास्त्र स्वार्थी, परित्रीकासर स्वं वरित्र पुत्र-वर्षक है। मृत-याग में पाणका के पराच्य से उनका वानंदित कोना स्वं द्रीपरी की क्यानाना के स्वय उनका मीन रक्ता उनके परित्र का स्वयं बढ़ा कर्क है। मास ने वर्षियन्त्र-वर्ष की घटना को केन्द्र बनाकर मृतरास्त्र के परित्र को केंचा उठाने का प्रयास किया और इस प्रयास में सर्वेया स्थाक हुए। इस रक स्वयं की प्रयास किया और इस प्रयास मिल्या की स्वरास के प्रयास मिल्या मृत्या के वरित्र का वित्रया करते हुए मास ने उसमी न्याय कि स्था, मनवा, वीदार्थ करवादि महान मुल्ती का स्थायेत कर दिया । महामारय में वर्षियन्त्र-वर्ष के व्यन्तर प्रयास मृत्या के स्थाय का करवाद मृत्या के स्थाय स्थाय के मृतस के स्थाय स्थाय के सुत्रक प्रयास प्रयास के प्रयास का सुत्रक प्रयास की सुत्रकर मुत्रक के सुत्र के सुत्र की स्थाय का स्थाय के सुत्रक की स्थाय करवाद कर की किय कामार्थकार के पास कामार्थ के सुत्रकार मही था। मास ने द्वायाद्य का स्थाय की प्रस्तुत कर दी। द्वायादार सुत्रवाया और मृतरास्त्र के सुत्रकर प्रयास की सुत्रवाय की सुत्

कीन मेरा प्रिय समक्त कप्रिय बीछ एहा है ? कीन ऐसा निर्मीक है जो हम छीनां के रिञ्च-वय के पाप से कर्डकित बंद के बिनाइ की सीच जा कर रहा है ?"

क्य रकांकी के वैशिष्ट्य का मूछ वाचार इसका संवादसत्व की है। क्यावस्तु ती महामार्व के घटना-विशेष की कल्पित प्रतिक्रिया पर वाचारित है। अंबादतत्व के उत्कर्ष पर ही इसकी सरसवा का साम्राज्य प्रतिष्ठित है। रस-विवेचन करते समय उन स्थलों का का विवेचन विस्तार से किया था चुका है। यरित्र-वित्रण के प्रसंग में भी संवादों का रमणीय सहयोग दर्शनीय है । युतराष्ट्र-वरित के सूरमतम पहतुर्वी के बढाटन संवाद की संयोजना तथा संवाद का वीचित्य उत्लेखनीय है। कृतराष्ट्र विषयन्त्रुवय है दुवी है, किंतु उन्हें बपने पुत्रों के। बवरयंगावी निथन की मीति की कब्ट दे रही है। एक पिता के हुदय में रेशी भीति होना बत्यन्त स्वामानिक है, उसमें स्वाचैपरता की बाइंका नहीं करनी नाहिये। पुत्रों के प्रति वृतराष्ट्र का बात्सत्य बन्या-बात्सत्य नहीं है। वे अपने पुत्री के कुल्मों के कारण छण्यित हैं। यस पुत्रों ने उन्हें प्रणाम किया तब उन्होंने उनसे वाडीवेंबन भी नहीं कहा, किन्दु उनके पितृ-हृदय की कोमहता बराबर दवी नहीं रह पावी । समस्य क्षांम बीर वसन्योच की हुन्क करके वह कमी-कमी वचना बस्वित्व दिशाने समती है। यास ने मृतराष्ट्र-वरित्र केंद्रे इस सूचन पराहु की बड़े ही सुन्दर उंग से प्रस्तुत किया है। इस प्रस्तुतीकरण में प्रतिनाबान कवि की बर्षिक कुछ नहीं कहना पड़ा, केवल पुत्रों के साथ संलापरत युत्तराच्यू के मुत्र से तच्चारित ब्राव: प्रत्येक वानव के बारान्य में 'हे पुत्र | ', 'देती पुत्र | ' — ऐसे स्नेष्ठशियत सन्योक्त बीड़ दिया । वर्षी तक कि वहाँ पुतराच्यु वक्ते पुत्रों को बाबीबीय देने वे निमुख को बादी है,- वहाँ पर नी वे स्थी सम्बोधन से क्या वाक्य प्रारम्य करते हैं।- का दुर्वीकन, क्युनि वादि ने दूसराष्ट्र की वाशीवाँद न देने के कारण उठावता दिया, तब पूतराष्ट्र ने उनते कहा --

ेपुत की वाडीवाँव हूँ।

क्ष्मिं बीर नीकृष्य के प्राण हुत्य विषयन्तु का वय कीने पर वाय कीन बीयन से परांमुत की नये के, बत: की हूँ ।"

र्सवाद के केवल सम्बोधन-वंड से की बारा बासाबरण नम्पीर की उठवा है। वृद राजा के प्रांत एक विवित्र संसातुन्ति कीने सनवी है।

⁻ दुलाटीत्वर स्वीत र

ेद्रतमटोत्का के संवादतत्व की एक विशेष ता यह है कि हसमें सर्वत होटे-होटे वाक्यों का प्रयोग हुवा है बीर प्राय: पूर्व पात्र की उक्ति के बल्लिम वाक्यांत्र को हेकर वागामी पात्र के वक्ताल्य की हुक किया गया है। इसके उपाहरण विशेष रूप से पृतराष्ट्र वीर दुर्गीयन बादि पार्त्रों के संवाद में प्राप्त होते हैं। यहाँ एक उपाहरण देना ही पर्याप्त होना । विभिन्न हुन वस करके दुर्गीयन, दु:हासन वीर स्कृति विक्योरहास करते हुए पृतराष्ट्र के समीप पहुँचते हैं। युतराष्ट्र विभन्न हुन्य के समाचार से दु:ही हो नये थे। उन्तें वर्जुन के हाथों में वपने पुत्रों का संहार मानी प्रत्यक्त दीत रहा था, वतस्व उन्होंने वपने पाने में प्रकट करके दुर्गीयन को युद्ध से निवृत्त करने का प्रयत्न किया। तम दुर्गीयन से उनका निम्न प्रकार का संवाद हुता करने

"दुर्वोक्त- तात । यह प्रम की उत्पन्न हुवा ! वृत्राब्द्- यह प्रम की उत्पन्न हुवा ।

वनैक पुत्रों वाहे इस कुछ में शी पुत्रों से मी विका प्यारी केवह एक बन्या है, वह दुन माध्यों की कृपा से निन्दनीय वैषण्य की प्राप्त करने वाही है।

दुर्योकन- पिवाची हर्स कक्ष्म ने क्या किया ?

वृतराष्ट्र- उसी वैष्ट विदण्य नै पाण्डवी की रोका है ?

दुर्योक्त- बाह, उसने रीका ? बन्ध बनेकां ने रीका ।"

संवाद की रेखी केती से क्यानक में बच्चे रोपकवा वा नवी है।

व्यास के महामारवीय उपाल्वानों पर बानारित मास के उपविद्यानित करकों की भाषा, क्यावस्तु करवादि की स्वीना। करने के कान्यर कास्तियस के महाभारतीय कपनी पर दुन्तियात करने पर हमें की मिन्नवाबों का दर्जन होता है। प्रतिमा की मिन्नवाकी वात होड़ ही दें, क्यांकि उसकी बालोकना पुनरावृत्तिमात्र होगी— किन्तु नास वे कास्तियस के माणायत स्वं संवादनत पाण्यम मी दर्जनिय है। दौनों किवर्ज की कृतियों में विध्यत वर्शनों में मानव-जीवन के पूथक-पूथक मापवण्ड की विभिन्नक्या। की बात नी भी उर्लेखनीय है। मास के स्वयं क्यां वीवन के हित्तवन्ता की वीर स्वयं करने मी वीर स्वयं क्यां मी वीर स्वयं का नहीं स्वयं मी वीर स्वयं का नहीं स्वयं मा विश्वस्त करने में स्वयं की नहीं स्वयं मी वीर से सम्मुख बीवन का विश्वस्त दुन्तिया संवयं में स्वयं में स्वयं

"It was an age when the kamesutra of Vatsayana were lovingly read and quoted as may be inferred from myriads of indirect-references to them made by kalislasa!"

— "India in kalislasa (h.11)

योगीं कविवों के बस्तु-नयन में भी उनके दुष्टिकों जो मिन्नता स्वष्ट होती है। नास ने महाभारत के बीरों की के निरंत को वर्षों कपकों का वर्ष्य-विकास कराया, और कालियास ने प्रेमादर्श तथा राजादर्श को वपनी 'कान्यास्थित' केही में प्रस्तुत किया,—मनुष्य का पतन दिलाकर उत्थान के प्रयास का करनान किया। वत्यस्य दीनों के वर्ष्य-निर्देश में तौर उनके निर्दाक्षण की हैही में पार्यक्य होना स्वामाविक है।

माना स्वं संवाद का वो उत्पूष्ट रूप हमें वालियात की दोनों महामारतीय नाट्यकृतिवों में प्राप्त होता है, उसने पीड़े कालियात की कमन्या प्रतिमा ही प्रवाप कारण बनी हुई है —िकन्तु सुनवर्ग का हेतुत्व नी अनुपेदा जीय है। वेद की सीवी-सादी माना और मावाधिक्यावित की सुन्ता में उत्तरकाठीन साहित्य की मानामत स्वं मावनत प्रदेश जिल्ला प्रवास साहित्य-सावना के बदाय पुष्य का परिजाम है, उसी प्रकार मास और कालियात के माना स्वं मावनत पार्यव्य भी दोनों कवित्रों की प्रतिमा के वित्रकृत स्वं समय के व्यवसान का परिजाम है।

का किया व वही कुछता के ताथ संवाद का बास कुत है। उनके वाटक के संवादों में प्रत्येक वाक्य का पहत्व है, प्रत्येक कब्द वपरिवार्य है और प्रत्येक क्थन की एक माबी प्रतिक्रिया है। 'शाकुन्तक' के दितीय बंक के तन्त में हुक्यन्त मानव्य है क्थते हैं— 'सनस्य क्षिणी (वादायां में क्यांगि। व कह सत्येव तापकक्यकार्यां मेंगा विशाद: । प्रति, —

का कर्व का परीक्षा मन्त्रकी

मुगडार्व: सम्मेषिती का: । परिवासिकारिकां स्त्रे

पर्वार्थन न मुख्यतां का: 11 2/9 ट

दुन्यन्त विश्व कार की प्रतिष्ठिया चन्छ बंक में दुन्यिनीयर होती है। चन्छ बंक में दुन्यन्त मामका को दुस कठावना देकर कार्त ई—"क्षे, स्वीकरानी स्मरापि सङ्क्तकादा: प्रवन्तुवान्तम् । कविकानकिम मनते च । स मनान्त्रत्यावेक्षकार्या मतस्मीयनती नाबीत् । पूर्वमिप न त्वया क्याचित्संकीतिंतं तक्ष्मवत्था नाम । क्याच्यदहिषव विस्मृतवानिध त्वम् ।

वसके उद्धर्म विद्युत्त करता है- "म विस्मरामि । किंतु सर्व क्यायित्वाऽवसाने मुत्तस्त्वा परिहासविवस्य रच न मूतार्थ सत्यात्वातम् । मयामि मृत्यिर्एऽदुद्धिना स्वैव गृहीतम् ।"

स्वी प्रकार बहुवं तंक के प्रारम्य में सुप्ती त्थित कव्य-शिष्य के मुत से या त्येकतीः स्तिश्तरं पतिरोच बीनाम ----- इत्यादि श्लीक की संयोकना भी का लियात की संवाद-शैली की पूर्णीवत विशेष ता को ही स्पष्ट करती है।

का लियास की प्रौढ़ कैली थोड़े में ही सब कुछ विभिव्यक्त करने में समर्थ है। मनीमावों को बढ़ा-बढ़ा कर वर्णन करना कहीं रू विकर प्रतीत होता है, कहीं नहीं। देश, काल, यात्र और अवस्था का त्याल एतकर प्रतंतीयाच विषय का बाकुन्वन अववा प्रवारण करना वास्त्रि । कालिदास इस विचय में सर्वेशा बागरक थे । विकृतिकी के दितीय बंक में बिस समय उर्वेही नेपथ्य में देवदुव का जादेश सुनकर महाराज पुरूरवा के दा जिक मिलन-सुत को विचाद में परिणय कर स्वर्ग की और प्रस्थान करती है, उस समय कवि ने मुक्त्वा के मुख से नैवल क्तना की कबलवाया है— वैयहर्यभिव बक्त व : सम्प्रति: । किन्तु नन्यनादन पर्वत पर उपेडी वे विश्ववत हुए फुरुरवा वे कवि वे हुदीवें विकाप करवाया है। समन पर्युर्व बंक उनके बिएह कातर हुदय के उद्यार्ग से ही मदा है। दितीय वंक मैं पुकरवा राजप्रासाद मैं वे, वहाँ उनका प्रमुख परिचय राजा के क्य में चा-इसके विविध्य बीशीनरी भी स्मीप थी- वद: कवि ने सारी नार्वा की व्यान में रहकर रावा की बिर्ह नेदना की बत्यन्त संचि का विभवनित करवायी है— से वैववृर्वनिव बद्धाः सम्प्रति: । किन्तु मन्यमादन पर्वत पर पुरुषा का प्रमुख परिषय प्रेमिक के रूप में है, बीडीनरी का सान्त्रिया मी नहीं है, बद: कवि ने बद्धा विकृती पुरुषा की नि:संबोच बिरहीन्मव दिशाया है। इस प्रकार संवाद-बीबना की नियुण का वरिषय काहिदास ने प्राय: क्यमी सभी नाट्यकृतियाँ में दिया है । दुष्य-व की बिरस्दता के वर्णन में काहिदास की केही बरबन्त गम्बीर से नवी है। कवि ने बिरही दुव्यन्त को ऐसे बाबाबरण में रक्षा है, क्यों देवशी की प्रतिकृति को विकित करके भी उसे निश्चित होका देखने का सीमाण्य प्राप्त नहीं होता । ज्येच्छा पत्नी के बाव दिक्षण नने

१- पुष्टका - शाहुनक सहुते कंप रक्षांप वंतवा र

ताकुन्तल में कवि प्रत्येक पन पर क्यावस्तु के नाम्नीय के प्रति सका दृष्टिनंबर होते हैं। इसी सावधानी के कारण ही हस नाटक के माध्यम से दिया हुआ उनका संदेश बनार वन पाया है। दुष्यान्त कर त्यांवन से राजधानी को छोटकर अञ्चलका को विस्मृत कर देते हैं, तब दूसरा कोई कवि होता तो नायिका से विकास-क्लाप, वरिताय-संताप वहते हुक करवाते, किन्तु कालियास में ध्वन्यात्मक हैंछी का व्यवस्थन मूक्षण करके अञ्चलका के मुख से विना तुक करवाये ही उस व्यवसा के कृदय की पूरी माँची दिशा दी। प्रियम्बदा करवी है — 'बनकूथे ! पस्य ताबद; वायवस्तीपहित्यवना कितियेव प्रियस्ती । मर्तृमतया विन्तयात्मानपणि नेचा विभावयात । कि पुनराजन्तुक्यू !' - वस हसीसे कवि ने इस संवाद के माध्यम से ही अञ्चलका की मानस्क दक्षा, उसकी विवस्ता, उसका मंगीर प्रेम— सबका प्रकाशन कर दिया है !

पात्रातुक् ही नहीं, पात्रों के मनीमानों के बतुक्त भी क्यनीपक्यन की कंतीकरा
में कालियास सिद्धक्त हैं । उनेती पर बास्त्रत पुरुरवा प्रभीयन का वर्णन करते हैं—
"को स्त्रीनक्ष्पाटलं कुरवं ———" करवादि, पुरुरवा के प्रति वास्त्रवा उनेती के मुत से
"पुरुष कि के स्थान पर "पुरुरवा" सन्द की निक्त्रवा है; पति के प्रेम से बंधित बीतीनरी
बन्द्रीय का वर्णन करती हुई करती हैं — हिन्दे निपुणि के एवं री हिण विश्वीनैना विकं
सीमते पुगलानका: । यत्र-कार्य में बन्यस्त कथ्य सकुन्तला का विभानन्त्रत करते समय यस से
सम्बन्त्रिय वस्तुर्वा की की उपमान के सप में प्रयोग करते हैं— "विष्ट्या पुनाकृतित्र करेरिय
सम्बन्त्रिय वस्तुर्वा की की उपमान के सप में प्रयोग करते हैं— "विष्ट्या पुनाकृतित्र करेरिय
मां का की पत्रते स्मर्ण होता है । विकृत्तांवेती क्या साकुन्त्रक दोनों में की विश्व क की अविकर्वा में उसके वीराहिक्त्य का परिचय मिलवा है । मीका की उसके संवाद में क्यी
उपमय बीर क्यी उपमान बनवा है । विकृतांवेती के विद्याय के में विश्व क कवा है—
"मी: निक्षण्याणेपायेनब्रालका हम रावरहर्वन स्काटिमानों न सक्योण्याकीण वारमनी विद्वा रित्त हुए । उसी बंक में वह उत्कण्डित पुरुषा को 'महानस' में बाकर श्वान्ति प्राप्त करने का उपनेश देते हुए कहता है — महानसं मक्झाव: —— तत्र पञ्चित्रस्याम्यव- हारस्योपनतसंगारस्य योक्नां प्रेतामां जाम्यां श्वन्यमुक्कण्डा विनोदियतुम् । 'शाकुन्तल' में विद्वाक नायक को उद्याक्ता देकर कहता है- 'यथा कस्वापि पिण्डसर्वेरे हि वितस्य विदिन्तस्थामिलाको मनेतु, तथा स्त्रीरत्नपरिमानिनो मनत इयमम्बर्धना ।'

वरुणी कन्यार्वा के पारस्परिक हास-परिहास के वर्णन में का छिदास की संवास-रैही मनौरम हो उठती है। विकृतविशी में चित्रकेशा और उवेशी का एंवाद, हाबुन्तल में वनसूया और प्रियम्बदा का संवाद उत्केशनीय है। विकृतविशी के प्रथम उंक में नित्रकेशा और उवेशी में निम्न प्रकार का संवाद होता है —

" निक्छेसा - स्टा प्रेरास्य ।

उर्वेशी - (राजानं सस्पृतं पश्यन्ती) समदु:स: पिक्सीय मां नयनाम्याम् ।

चिक्छेसा - (साकूलम्) अधि क: ।

उर्वेशी - ससीयन: ।"

कितना स्वामाविक है । वाज मी सिंतर्यों की मण्डली में स्ते संवाद की प्रतिष्णिन सुनाई पड़ती है । कालिदास-मानव-मन की शास्त्रत जवस्थावों को जमनी जक्क प्रतिमा के वल पर प्रत्यदा कर लिया था । उस शिक्त से उन्होंने नास्कों में संवाद-बोक्ता की, तभी तो उनके पात्र जवर-कार कन गये हैं । उनकी प्रियम्बरा, क्ष्मुका के सिंतर्यों वाज मी विश्व के प्रत्येक समाज में बादर्ज ही मानी जार्येनी । इस चिरस्मरणीय सबी-युनल के संवाद की रमणीयता वाज मी पाठक के लिये बत्यन्त स्वामाविक स्वं मोक्क है । शाकुन्तल के प्रथम बंक में हम देतते के कि शकुन्तला वहे स्थान से नये सुन्तां से परिपूर्ण वनक्यों तथा वार सम्मीयदाम सहकार के मिलन को देस रही है, वस प्रियम्बर्या की परिहास का ववसर मिल बाता है । तीनों सिंतर्थों में निम्नप्रकार का क्यनीयक्यन होता है —

'ज़ियन्बता- वनपूर्व । जाना हि कि निषिषं सङ्घन्तका बनज्योत्सनामतिमात्रं पश्यती वि ।

बन्धूया - वया वनज्वोत्स्नानुस्थेण पाद्यम संगता, वपि नामेनवस्या-त्यनीऽनुस्यं वर् स्पेवेसि ।

आकुन्तला- स्व नुनं तवात्मनती मनीरण: ।°

का लिदास की संवाद-केंद्री की यह विशेषता है कि वह वण्येष्टिक्य के ब्युहार् एलित, सुकुतार, वीकस्ती तथा नंगीर कन वाती है। सिह्मां के हास-परिहास में केंद्री के जिस सुकुतार रूप का दर्शन किया, वहीं केंद्री साकुत्तर के पत्रक्य वंक में वर्ष्यत्य गंगीर कन वाती है, क्याँकि वण्यं-विषय वर्ष्यत्य गम्भीर है। पूरे हाकुत्तर में पत्रक्ष वंक की क्याबस्तु में जो गाम्भीय मरा हुबा है, वेसा संग्वत: बन्धत्र कहीं भी नहीं मिलता। इस वंक में प्रत्येक पात्र गम्भीर हो गया है। क्यांसन पर कैटकर वहीं पृत्याविहारी तृपति धर्मायमं का विचार कर रहा है, प्रकृति की बाद में पत्री हुई अकुत्तरा उसके सतीत्य पर व्यक्ति करने वाले प्रियत्य की कटीर शक्तों से मरहाना कर रही है, बाशीबाद देने वाले किया के मुख से दिनिपादों की विमिन्नाप-वाणी निक्क रही है, कुलपित की प्राणाद्धत्या कन्या की शिष्य पुरोगानिनी कर कर तिरुक्तार कर रहा है। इस प्रकार पंचम वंक में संवाद के माध्यम से मानव-कृदय के ग्रारितम वन्तविरोध का वपूर्व दृश्य रूप प्रस्तुत किया क्या है।

वितृपविद्यी की वपेदा शादुन्तल में का हिदार की हैली का अविक विकसित स्वं परिष्कृत रूप दिवाई गृता है। तब्दों का विन्यास अत्यन्त सुकुमार है, व्यन्नावृति से अविक आत्मीयता स्थापित की गयी है, इन्दों का त्यस्मावृत्वे अविक स्मणीयता का मृतियादन करने में समये हुई है, उपमार्थों का निषस्य वैश्विष्ट्य है।

का लियास की स्वामानिक प्रवृत्ति सीन्दर्य की तीर रही है। संनाद के माच्यम है सीन्दर्य-वर्णन में उन्लॉन जैली राफालता पायी है तैसी जाय्य ही किसी किन ने पायी हो। इसका प्रमुद बार्ण है कि सावारण कियाँ के समान उनकी दुन्टि कैनल बार्य-र्जीन्दर्य वाकृष्ट नहीं होती थी, बौर न वे कीरे सोन्दर्य से परितृप्त होते थे। सालियास में उन्तरं को सौन्दर्य को देशने की अपूर्व मानता थी। इसी लिये बार्य-सीन्दर्य को उन्तरं होन्दर्य में में किस किम उनकी हेल्ली सान्त नहीं होती थी। का कियास में वह एक उरलेक्टीय हुण था कि वे प्रत्येक बाव्योगमोनी सामनी को,- का व्य के प्रत्येक वंश की-- बपूर्व को के है सवा सकते थे। कमने वर्णनीय विभाय का हुलेक्प बंधित करने में वे सिद्धहत्य थे। सावार्णत: वस कोई किन बहुत उत्येष्ण होकर किसी नात का वर्णन करते है, तभी उनके उस बात को प्रत्येच दिखाने की स्वास वादी है, किन्दु का लियास में यह विकला स्व जिल्द स्वाद के माध्यम से मी काव्य-विश्व बना हैये थे। वे बैर्ध उपम विश्व की प्रत्येच की सम्बन्ध की माध्यम से मी काव्य-विश्व वना हैये थे। वे बैर्ध उपम विश्व की क्रम्पना का सकते थे, वेर्ध हो उस सम्मा के साथ सम्पन्त मी कर सकते थे।

माना और शब्दों के सौन्दर्य, घ्वनि, बादि का भी वे बड़ा ध्यान रवते थे। संद्या पत्ता, गंभीरता तथा गौरव तीनों ही उनके संवादों की माना की प्रतिच्छा है। वैदमीरीति की छिट्टिया त्मिका रचना का बेच्ट निदर्शन का छिदास की रचनायें ही हैं। नाटकों के संवाद में प्रसंगातुक्त एवं पात्रातुक्त डक्टों की संयोजना होने के कारण उनकी हैंही का सौन्दर्य एवं पाञ्च बढ़ गया है।

का लिदास की संवाद-केली में सर्वभाष्य एवं तभा क्य दौनां प्रकार के संवाद मिलते है। अकाशमाजित का भी उन्होंने प्रयोग किया है। किन्तु मार के रूपनों के समान कणी स्वम् स्तत् और उत्पष्ट संवाद वहीं नहीं है। बाकालमा वित से बिकांडत: मंगठ-समाचार की सूबना दी गयी है। संवाद के प्रकारों में से नैपल्यमान ज का एक विशेष महत्व है । विकृमीवेंशी तथा शाकु-तह दीनों में ही प्रत्येक नेपश्योक्ति के साथ-साथ क्याबस्तु एक नाटकीय गति से नया मौड़ हैती है । उदाहरणार्थ, विक्रमविंशी के दिसीय बंक में देवकूत की नेपक्यों कित न केवल प्रेमीयुगल को सत्सा विद्युक्त करवाती है, किन्तु उर्वशी के मावी मर्त्यवास के पम को भी प्रश्नस्त करती है। सारी घटनावाँ को एक नवीन भीड़ देने के लिये यह नेपश्यों कित बीच का काम करती है। इसी प्रकार चतुर्थ तंक में मुनिक की नैपयुर्योक्ति है एक नवीन बाजा का सम्बार होता है। उन्मत पुरुषा के निरविध्यन प्रशाम की समर्ख्या का कासान हो बाता है। क्याबस्तु में एक नवीनता जा बाबी है, स्क कौतूक्ट का संवार होता है। हाकुन्तर की नैपशुर्या कि का रूक और वैशिष्ट्य है, इस नाटक में प्रत्येक नेपश्यों कि एक प्यन्धात्मक क्यें भी देशी है, जो माबी घटनार्वा की पूर्व सूबना देकर क्यावस्तु में एक मंगीर बातावरण प्रस्तुत कर देवी है । प्राय: स्वी नैपक्यी-वितयाँ का वाच्यार्थ नड़ा साचारण सा होता है, किन्तु उससे प्वनित वर्ष बहुत ही गम्भीर होता है और उसरे वामाभी घटनावाँ की पूर्वपूरना कि बाती है। उदाहरणार्व प्रथम जंक में हुच्यन्त कर कृष्ण छार को रूप्य बनाकर वचना शरवपान करते हैं, तब नेपयुव में वैश्वानस का स्वर उत्थित होता है 'भी भी राष्ट्र | बाधन-मुनीह वं न हन्तव्यी न इन्तका:'-- इस नेपचुर्वाचित के साथ-साथ क्य कर के प्रवाहित क्यावस्तु र्व, कृत बीर राजा के कृष्णसार पर केन्द्रित समस्त कथ्योपकथ्य में, एक जाकरियक परिवर्तन उपस्थित होता है। पूर्वन बदल बाता है, कुष्णचार भी दाज गर में ही बाँसी है ही नहीं— मन है भी बीकाल हो बाने का कावर दिया बादा है, महाप्रतायी मुनवायिकारी पूपवि शाज में ही बांव सहूदय क्योंबन-विहारी का कावा है। उन्हें वैशानर के क्यूरीय है मालिनी-बीर की उस विविध स्पीमुनि में प्रवेश करना पड़ता है, वहाँ पर कर नाटक मी

बगर प्रेम-गाया प्रस्कृतिक होने के लिये तस वर्श के बालवाल में, युष्यित योवना वनक्योत्स्ना और सहकार के मिलन में, सलियों की बपल परिहासी किय में मानी उन्हीं के जागमन की प्रवीक्ता कर रही है। रबीन्द्र नाथ ने बड़े ही हुववनाही सब्दों में इस नेपक्यों कित की क्यात्या की है। दुक्य-त कुछपति के प्रति अपनी अदा प्रदक्षित करने के उदेश्य से कप्पार्किया से मिलने का विचार करते हैं। बाक्ष्य में मुबेश करने के साधार्म में ही उनका दिशाण बाहु स्पन्तित हो उठता है। वह सर्वित हैं - देश हुन संकेत का पाल यहाँ कैसे मिल सकता है ? बचवा कीन बाने मवितव्यता की गति तो सर्वत्र है | - यही सब सीनते-सीनते दुष्यान्त तपीवन में प्रवेश कर रहे ये कि नेपस्य में नारीकण्ठ से ये तीन सब्द ध्वनित होते हैं—'हत: हत: संस्थी ।' - इस नेपस्थी बित ने पुन: क्याबस्तु की सम्भाव्य मति को परिवर्तित कर दिया । दुष्यन्त कहाँ तो कुलपति के प्रति ऋदा-निवेदन करने जा रहे थे, कहाँ इस नेपय्योक्ति के मोच में पढ़ कये और अपना उदेश्य मूछ कर पेड़ की बाहु में तहे-तहे उनका विश्वम्यालाय सुनने छने । प्रथम बंक के बंदा में चुन: रंगमंब पर चलने वाले सारे कथा प्रवाह की मुहूर्त गर के छिये रोक्ते हुए नेपय्य में कवि का मुस्त मंगीर स्वर ध्वनित हुता । उससे पायक-नाविका के हृदय में सव उदित पूर्वराग में विरह की काया वा पड़ी। इस नेपच्यों कित से वाजनवासी दुष्यन्त के वाजमन का समाचार जान छैते हैं, जिससे उनके मन में दुष्यन्त से तपीवन-एका की प्रार्थना करने का विकार मी स्वामाविक रूप से उदित होता है। इस प्रकार, इस नैक्यूबोबित के कारण दुष्यान्त से क्षिकुरारों की प्रार्थना, क्षिबों के बनुरोप है दुष्यन्त के तपीवन में रहना, दुष्यन्त-शकु-तला का पुत: साक्षारकार इत्यादि दितीय स्वं तृतीय बंक की घटनावाँ के समावेश के िक्ये बनुक्ल वातावरण प्राप्त ही बाबा है। तृतीय अंक मैं दीनों संख्यों की दिक्याक्षयू-के आमन्त्रय सहवर्ष् उपस्थिता एकि हत्यादि नेपवृषी किय की सक्यावली कारियास की शैली की सुकुमारता एवं उनकी संवाद-योजना के कीक्ष्ठ की प्रकट करती है। इस नैक्यूयो जिल के वनन्तर बहुवें बंक में कवावस्तु एक नयी दिशा में मीड़ छेती है। बहुवें बंक में दुर्वासा की नैपयुर्वा कित का भी महत्त्व है उसका उत्लेख मक्टे भी कर बार किया वा पुका है। बावे के सारे क्यानक में इसी नेपयुर्वाचित की प्रतिक्रिया है। पंतम बंक में वैता छिक की नेपध्योभित का भी रक विक्रेच महत्व है। इससे सामाजिक की युच्यन्त के वर्ष-भाव के

१- दृष्टका - 'प्राचीनसाहित्य' है। रवीन्द्रनाथ टेनीर (विश्वभारती प्रकारन)

विषय में ज्ञात होता है, बत: बाने उन्हें दुष्यन्त को कांमी हता के कारण अकुन्तका का परित्याम करते देसकर बर्श्वर्य नहीं होता और न वह दुष्यन्त की इस बात के लिये दीच देंगे। इंसपदिका के नेपञ्चलंगीत से भी पंचय बंक का बाताबरण गम्भीर ही जाता है। हरू-तहा बनी वा ही रही है, किन्दु उसके पहुँचने से पूर्व ही इस नेपश्य-संनीत से सामा जिल को पूजना मिलती है कि यहाँ बन्त:पूर् में कोई राजा की विस्पृति के कारण दुवी है और कोई उनके स्मरण से सुती है। सामाजिक सन्दिग्ध विव से विवार करने का प्रयास करता है- बन्त:पुर के नवीन जागन्तुक ज्ञकुन्तला की क्या मिलेगा— संयोगवन्य सुत अथवा विस्पृतिवन्य दु:त स्वं उपेता ? इस नेपस्य-संनीत से रावा के मन में मी प्रतिकृता होती है, वे इस रागपरिवाहिनी बाजी को सुनकर कुछ उत्सुक होते हैं और भावस्त्रिताणि काना-तर्सोहुदानि के सत्य भी स्मरण करने का प्रयत्न करते हैं। ष च्छ जंक में माति की नेपस्यों कित है । आमात दृष्टि है इसका क्या उदेश्य है यह ती माति के मुत से ही हुन हेते हैं, किन्तु क्यावस्तु को एक नवीन दिशा में प्रवाहित करने में इसका विशेष महत्व है। यहाँ से दुष्यन्त पार्श्विष घरावल से उत्पर उठकर बाबुरी शक्ति पर विकय पाकर देवराच इन्द्र के बनुकम्यामाचन बनते हैं। बासुरी खिका के विनास स्वं स सुराधिप के वाशीबाँद से उसे स्वनं वीर मर्स्य के संयोगस्थल में देवलोक से भी अधिक स्काध्य वासनावर्कित हेमकुढ पर्वत पर क्वस्थित मारीव क्वचि के वाक्स में दुव्यन्त को वपनी प्रियतमा पत्नी से मिलन होता है। उनकी समत्यकीनता के दु:स का समसाम सीता है वीर वे देवतावाँ के पूज्य मारीय वीर दाक्षा बीजी विदिश्व से बाडीवाद केकर पत्नी तथा पुन के साथ तन्द्र-सार्थि से परिवाछित रथ पर बाक्द्र की श्रीकर राजवानी की वीर चल पढ़ते हैं। — इस प्रकार शाकुन्यल की क्यायस्तु की वारा की एक ब्रुनिश्चित दिशा में बाने बढ़ने में सहायवा करने के लिये थोड़ी-थीड़ी दूर पर एक-एक नेपसूर्वी बव का स्मावेश किया नया है। वेरे नैपश्यों कि की नाट्यशास्त्र के बनुवार पुष्टिका नाम दिखा बाता है और क्यीपदीपकों में इसकी नणना होती है-फिन्सु हाहुन्सह की नैपस्यो क्सियाँ का उपर्श्वत स्वरूप देसका उन्हें मातूनुष्त के समान वर्षांपदांपक के स्थान पर वन्छर्डनिय सकता ही अभीष्ट प्रतीव हो रहा है।

१- इस्टब - ग्रह्म के क्लीक संख्या।३९॥

करंकार कौक्तुम, प्यार्थ्यं हत्यादि गृन्धां में वर्ण के बार मेद बताये नथे हैं-परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैतरी । मुठाचार से नाद रूप में वर्ण का प्रथम वाविनवि होता है। उस समय वह 'परा' नाम से बमिहित होता है। वर्ण नाव रूप में मूछाबार से उत्थित शीका भी: अनै: हुवय में पहुंचता है, तब वह 'पश्य-शी' की अवस्था की प्राप्त करता है। इसके बाद हुदय से उठकर कुमश: बुद्धि और संकल्प के साथ उसका साला तकार होता है, तब यह 'मध्यमा' की आख्या पाता है और इसके बाद अब यह कंड में पहुँचकर मुल से प्रकट को बाता है तब वह वैति। क्छकाता है। यह वैति। वाणी दी प्रभार की होती है- ज्याकृता और जव्याकृता । ज्याकृता वाणी में ध्वनियाँ विभार के बनने वीर प्रकट हीने में माध्यम बनती हूँ और "जब्बाकृता" बाणी में पशु-पद्मी की बाबाब, ष्टिहु की वस्पष्ट श्वं दुर्वीच्य बौही की गणना लीती है। गाहित्य में सामारणत: व्याकृता वाणी का ही प्रयोग होता है, किन्तु का छिदास नै अपने रूपकों में अव्याकृता बाणी को भी सफलता के साथ प्रयोग किया है। 'विक्रमीर्वशी' के बतुर्व बंक में उन्यत पुरु(वा के स्काकी-माक्ष में बळाकृत वाणी वाहे वन के पशु-पत्ती ही सम्बोध्य बनते हैं। उन्यव राजा को उनकी बच्चाकृता वाणी मी स्मक में जा जाती है, तमी तो वह परमुखा को उसके विरुत्त से व्यनित बाइय का प्रस्तु दर देवे हैं- "किमाह मनवी। क्यं त्वामेबानुरक्तं विहाय गरेति । कृषाति पवती-

कृषिता न हु कोपकारण, सक्द प्यात्ममतं स्मराम्थस्य ।
प्रमुता रमणे बु सी चिता न हि मावस्तिकतान्यपेताते ।। ४/१२८
कवं क्याच्हेद कारिणी स्मकार्य एवं सक्ता ।

शाकुन्तर के नतुर्व तंक में बन-देवतार्थ को किए-कुका के माण्यम से ही सकुन्तरा को विदा देती हैं। इस प्रकार बच्याकृता वाणी को मी संवाद-तत्व तंत्रभूत बनाने में सपाछ होने के कारण काहिदास की केटी को प्रोद्धा की बरम की पराकाक्त प्राप्त करती है।

विश्व-वित्रण:— दोच-गुण विश्वित मानव के बन्त:करण की काँकी काहियात के समान शास्त्र ही कोई दिला सकता है । वे कोर बायहेगान् वर्षिणों की बनतारणा नहीं करते और न मानव-स्थनाव के कोर सर्थ का उदारण करके की विराव की कें। व्यव सक सर्थ दिलोग्मुल न बन बाला, तन तक उनकी हैजी शान्य नहीं कोंगी। क्लीकिंग उन्होंने पृत्यात वर्षिणों में मी बनेक परिवर्णन टपस्थित कि है। प्रस्तुत वन्याय के प्रारंग में की करिताल और साहित्य के बादली की मिन्नता के विचाय में कर्ष कम्म

कहा गया है कि इतिहास केवह कीरे सत्य का लेता-जीता एतता है और साहित्य उसी सत्य केह शिवो न्युत सम्माच्य रूप की प्रस्तुत करके उसे समय के बन्कन से मुक्त कर शास्त्रत बना देवा है। काहियास सच्चे वर्ध में बीर सर्वान्त:करण से साहित्यिक हैं। अत: मानव के बन्त:करण को वे ज्यास की बपैसा अधिक सहानुमृति से देखते हैं, विशेषकर फूरी हुदर्या को तो वौर भी सावधान सोकर, विकि वात्मीयता के साथ चित्रित करते हैं। उनके अनुसार प्रेम एक स्वर्गीय तत्व है, उसके बानन्द में विमोर होने के छिये संयम की बावश्यकता है। प्रेम तप:साध्य है। पतन के बाद जो उत्थान होता है, उसी हो वे अधिक मृत्य देते हैं, व्सीलिये अपने वर्णित-पात्रों के बरित्र के पतन के दिन में मी वे उनके साथ रहते और उन्हें पुन: उत्थान का पब- प्रदर्शन करते है। बरित्र-वित्रण में उन्होंने स्त्री-यात्रों के प्रति विशेष प्यान दिया है। किसी-किसी विदान के बनुसार कालिदास के रूपकों का प्रधान वाक्याँण उसमें विणित नारी पात्र ही हैं। सब है, काल्द्रिस क्यने रूपकों में नारी-पात्र के प्रति कुछ पत्तापात तो करते ही हैं। वरित्रांकन में वे पुरुष -पार्त्रों की बपेता नारी-पात्र के प्रति विकि यत्मवान् होते हैं, फलत: पुरुष पात्र कुछ निष्प्रम ही बाता है। प्राय: उनके कपकों में पुरुष-पात्रों का बाबरण स्त्री-पात्र की ही महानता का हैत बनता है। दुष्यन्त यदि अकुन्तला को मूल न जाते तो अकुन्तला की महानता को इतने विधिक उच्च्यल हप मैं पुकाशित लोने का ववसर न मिलता । अकु-तला रेखी मिकीयसी मूहिणी के पद की न प्राप्त कर पाती । दूसरी बात यह है कि वे प्राव: नावक की ही प्रत्यक्ष इप से विरहानल में तप्त होकर दू:स-मीन करते हुए दिसावे हैं, नायिका की नहीं। विक्रमविंशी वीर शाकुन्तर के नायक इसके प्रमाण है। किन्तु नायिका की विरह के दार्जी में रंगमंत्र पर उपस्थित न करके भी कालिदार उनकी मनौदशा का बी खंकेतित रूप प्रस्तुत करते हैं, उसीसे उनकी नायिकाय बिषक सहानुमृति की पात्र बन वाती है। 'वसने पर्षिद्धरे वसाना' शकुन्तका का विरक्षक, क्यन्तीत्सव बन्द करा देने वाले,

Ramehandra Rao

(1951) p.1

^{9. &}quot;Kalidasa know more about the inner nature of lovers than the author of the epie and he pictured them with loving care."

— Walter Ruben

^{2.} Much of the charm of the drames of kalidasa is due to the great women characters of his plays: -

'योता कुरे व पुरनं पिनन्ति' करका मुख्यित होने बारे दुष्यन्त के विहार्या से अधिक बतुकम्पा का उड़ेक करता है। अपकों के नामकरण में का छिदार के पतापात का परिचय मिलता है। फिर भी वे नारी-पात्रों की बुटियों की बीर उदासीन रहते हों - रेखी बात नहीं है । काहिदास अञ्चलका को ही दुर्बासा-शाप का लदय बनाते हैं, दुष्यन्त को नहीं । दुष्यन्त तो केवल शकुन्तला की उस वनवधानताकप द्वृटि का फलमीन करते हैं। कार्ज़रन के मुख से क्रकुन्तला को जेशी भरधना सुननी पड़ती है, दुष्यन्त को वेशी मर्त्सना क्सि के मुल से सुननी नहीं पड़ती। इसका कारण यही है कि स्त्री-पुरुष की हिका क, जात् का कत्याण उसकै 'कत्याणी' रूप पर निर्मर एकता है। उत: उसे सदा शीरकमयी बनने का प्रयत्न करना वाहिये। शकुन्तला प्रियतम की बिन्ता में अपने कर्ववय के पृति तिथिल हो गयी थी । प्रथम तंक में वैर्ह्यानस की उजित से शास होता है कि वर्तिथ-सत्कार का मार् उसी पर था। उसी के लाख में इस मार को साँचकर कुल्पति निश्चिन्त होकर वीकेंगात्रा में नये थे। प्रेम में विभीर होकर सबु-तहा उस उत्तरवायित्व के प्रति वपने को सका नहीं एवं सकी । बतिधि के सम्मुद्ध यह करबाणी-कप बारण कर सामने वा न सकी । तसी िक का कियास ने उसे दुर्वासा-शाप का एरव बनाया, साकि वह अपने खेलेड्र गौरवमय-पद की प्राप्त कर सके। मानव की सत्तव हुटियों की दिनाकर बाद में उसे उसके संसोधन के लिये प्रयत्मतील चित्रित कर्क कालिदास अपने पार्जी में बादर्स और स्वामाविकता की दुलपत् ही समावेश कर देने में सफल हुए।

का लिया से इस दुष्टिकोण का दर्जन 'विक्रमोवंडी' में भी छोता है । स्वर्ग की विष्टा उपेडी से उन्होंने प्राय: एक मानवी के समान ही जावरण कराया है, फलत: उसकी प्रेमगाथा वहीं स्वामाविक बन नवी है । उवेडी एक मानवी के स्मान ही मत्यंतीक के एक मानव पर मुग्व होती है । मेनका ने विश्वामित्र की वस्ती और वाकुष्ट करने के लिये जिन उपायों का व्यवस्थन गृहण किया था, उवेडी उनका स्मरण भी नहीं करती । बढ़े ही स्वामाविक रूप से फुरवा और उवेडी का पूर्वराम जारम्म बीता है । उवेडी एक मानवी के समान ही जावरण करती है । रचनाम के कारण फुरवा का उतिर उसके हिंदी से स्मृष्ट हो बाता है और यह कुछ ध्वदाकर, कुछ पुरुष्टित कोकर परातक की एक ज्ञूजा कन्या के समान ही सबी से कारवी है—'किमिंप परवीं प्रसार ।' राचा की वर्षा

१- इष्टब्स - ह्यानीमेन दुरितां सङ्ग्तकामविषयत्त्राम्य नियुज्य देवनस्थाः प्रविद्वर्कं स्मार्थ्यं सीमतीमें नतः । नाष्ट्रक पूठ २२ (मिक्साक्ष्रेष)

न्तुरान की मूचना देने के लिये वह केशा बाचरण करती है, वह भी बण्हरा की वर्षता रक मानवी के लिये विकास स्वामानिक है । पूर्वरान की ववस्था में अपने प्रियतन के दर्शन के लिये व्याकुछ होना, राजा की प्रियतमा कौन है- यह जानने की उत्सुकता होने पर भी उसका यह कहना- 'विमेषि सहसा प्रमावादिहातुम,' तथा 'ल्प्पीस्वयम्बर' में लच्मी की प्रमिक्त में विभिन्न करते समय उसका प्रमाद हत्यादि भी उपर्युक्त मन्तव्य को पुष्ट करते हैं । स्वर्ग की वप्सरा को मानवी के स्वमाव से मण्डित करके कथानक में स्वामाविकता लाना ही वालिदास का ध्येय रहा है । समग्र कपक में स्थान स्थान पर उदेशी के पृति चित्रहेता की- 'वनपरिव में पृतिमासि', कि पुनर्मानुष्यं विसम्वयते'- हत्यादि विकार्यों मी इसके प्रमाण हैं ।

वर्वेंडी के प्रेम में किसी किसी ने वार्शनका के प्रेम से सादृश्य पाया है, किन्तु यह बत्यन्त केंद्र की बात है। वस्तुत: रेसा विचार रतना इस रूपक की नाविका के पृति ही नहीं का छिदास के प्रति भी बन्धाय करना है। उर्वही स्वर्ग की बिच्चा दिनी अवस्य है, किन्तु उसे मत्यंतीक से विशेष प्रेम है। वेद की उर्वेशी क्यां पीराणिक कथावाँ की उर्वेशी कैशी भी हो, यहाँ उससे कोई सम्बन्य नहीं, यहाँ तो विक्राविशी के उर्वेशी-वारित की विवेपना करनी है। 'विक्रमोवंशी' में उवंशी स्वर्ग की वार्शनला के कप में कहीं मी बर्णित नहीं है । पुरुरवा के प्रति उसका प्रेम निरुद्ध एवं निष्कपट है । वह क्यने प्रेम के सामने स्वर्गपुत की भी न्योद्यावर कर देती है । वह बावर्श प्रेमिका है । "हदभी स्वयं-बरे में इक्नी की मुनिका में बिनिय करते समय उसका प्रमाद उसके सर्वोन्त:करण व्यापी गम्भीर प्रेम का सूबक है। प्रेम के पद्म पर वह पुर्ण प्रतिष्ठा के संग वाने बढ़ती है। बहुर्ष बंक में 'संगमनीय' के प्रमाब है अपना पूर्वक्रीर पाकर तथा प्रियतम से मिरुकर सबसे पहले प्रवा का ध्यान करती है - महानु तक कालस्तव प्रतिच्छा - नर्गतस्य। बसुयन्ति महर्य पुकृतय: । तदेहि निवर्तावहे । - स्वर्गहोक की प्रतिच्छा का पी उसे च्यान है। वहाँ के शासन की तकमानना करने का बौदत्य उसमें नहीं है। इस विवाय में उसका व्यवहार माता-पिता के संर्वाण में पठी हुई मानवी के समान ही है। सपत्नी के सम्बुत मी वह अपने दिव्यात्व का गर्व कमी नहीं करती । बीडीनरी की वनुकन्या पाकर वह क्यमें को कुटार्थ समकती है । बौडीनरी के प्रवि उसका बावरण सर्वेषा रहाच्या है। इपक के बन्तिम बंह में का छन्द्र की कुपा से उसके कुरवाव दिगत सक्त विचाद दूर हो बातेह है और का दिक्य उपकरणा से देवाची तथा बच्चरावी

की उपस्थिति में उसके पुत्र के बिमाने का उत्सव सम्यान होता है, तब उस नामन्द के दाणों में उसे सर्वप्रथम बौकीनरी का ही ध्यान होता है। उपने पुत्र से वह कहती है-रेशिह बत्स ज्येष्टमातरमिनन्दस्य।

इतना बनस्य है कि वह इकुन्तला के समान मुख्या नहीं, किन्तु प्रमल्या है । सभी वह स्वयं ही बिम्सारिका के रूप मैं बपने प्रेमी से मिलने जाती है क्यांतु अपने प्रेमास्पद का अभिसरण करती है, प्रेमास्पद के हाथ से अपना हाथ हटा नहीं हेती और उसकी भूमर-वृष्टि से कुपित लोकर कुपारवन में प्रवेश करती है। इस वसहनशीलता-बन्य कीप के लिये उसे दीवर्गा 📹 जा एके इसके लिये वालियास ने पहले ही विक्रटेशा के मुल से उसे "मुल-शापरमृद्धद्वा का है। जो कु भी तो, इस असल्मश्रीतता के कारण उसे बारांगना की कीटि तक पहुँचाना तो किसी प्रकार भी उचित नहीं है। शाकुन्तल की इंसपदिका ने मं। अपने संगीत में दुष्यत्त की प्रमावृधि के प्रति उपालम्म दिया है, उससे भी ती उसके कोप की व्यंत्रवा हुई है- किन्तु उसके इस कोप को कथवा उपालम्य की तो किसी नै निंदा की दुष्टि से नहीं देता । इंसपदिका ने अपने प्रेमास्पद के लिये उर्वेशी के समान संमवत: इतना अधिक त्याग स्वीकार नहीं किया था । उर्वशी तो फुरवा के लिये स्वर्ग हुत की भी विस्मृत कर हुकी थी । फिर, शन्क्यादन पर्वत पर वपनी स्य:परिणीता प्रियतमा के साथ विहार करते समय भी पुकरवा की वियायर हुमारी उदय्वती की दीर्घकार देलने के लिये इन्हा हो सक्ती है— यह तर्विश क्यों सामा कि बच्चा पाठक के किये मी कल्पनातीत है । बतस्य उर्वती का कीप बत्यन्त स्वामाविक था, उसके छिये उसके बर्तित के पृति अलीप प्रकट करना उनुचित है।

उर्वती कें प्रांपका रूप को विश्वित करना का छिदास को जिल्ला क्यों प्र का ही उतना उसके जननी रूप को नहीं। महाभारत में उर्वती बीर पुरुष्वा के अपूर्व प्रेम का ही संकेत पिछता है, उसके भादूरूप के बादई-बनादर्श का विचार क्यास ने भी नहीं किया। जत: - बायु-जननी के रूप में उर्वती का बाचरण बादी पकन्य नहीं है। फिर भी जो उसके इस रूप के प्रति कटादा करते हैं, उनके छिय यही उदार है कि उर्वती ने अपने पुत्र का न तो परित्याग किया था, बीर न उसे किसी अवीं य क्यांबत के हाथ सींपा था। पिछ के

^{9. &}quot;So also the selfishness with which she could alandon her son as soon as he was born — so that she might enjoy the company of her sweetheart the longer— is too unmotherly"— C. kuhan Raja ('kalidasa', 1956)

ब्त्याण के लिये ज्यवनाक्ष्म की एक तापती के लाघ मैं अपने पुत्र की न्यास रूप मैं सौंपकर उसने कौन सा अपराध किया था ? उसने तापसी से डिश्व का समस्त परिचय भी की दिया था। ज्यवनाभम में बायु 'उर्वजीसंगव' बीर 'रेल्सून' के मरिचय में ही बहा ही रहा था। पुत्र के प्रति वर्षकी निर्देश नहीं है । पुत्र के मंगल का स्थान उसे है । जन्म हैते ही उसे पिता-पाता से विद्युक्त न होना पड़े, इसीका घ्यान एतकर संगवत: उसे वह च्यवनाक्रम में न्यास-रूप में किन्ह्य के पास एत बाती है। पुरुषा किस मुहूर्त में उसके पुत्र को देखी उसी मुहुते में उसे स्वर्ग खीट जाना पड़ेना- इतना तो निश्चित था ही और उसके सीजिक वियोग से जब पुरुषा सब बुद्ध मुछाकर उन्मत्त के सदृश्य बन में घुमे थे, तब उसके चिर-विच्हेद से उनकी क्या दशा लोकी - इसका बनुमान भी वह कर एकती थी । बत: पति को स्वस्थ बनाय रखने के, तथा पुत्र को छैछव में ही अनाथ होने से बनाने के उद्देश्य से यदि वह उसे एक सुरश्चित बाक्य में हुई दिन के लिये एतती है ती इसमें उसका बाकाय अमानुषिक कहाँ हो बाता है । पुत्र को देखते ही उसके बात्सत्य मरे हृदय के उपहुने का वित्रण का छिदास ने किया है, तब उसे देसकर उर्वशी की पुत्र के पृति निर्देश कीन कह सकता है। 'मध्यम व्यायोग' में ब्राह्मक पत्नी में कुछ की एता के छिये अपने मध्यम पुत्र की मृत्यु के हाथ साँप दिया था, भारतीय इतिहास में पन्ना ने क्यने प्रमु के पुत्र के प्राणा की रचा के लिये वपने पुत्र को सुनिश्चित मृत्यु के मुख में बोड़ वायी थी - वव: उवंडी यदि अपने पुत्र और पति दीनों के कत्याण के लिये पुत्र की कुछ समय के लिये एक पुत्रका कृषि के बाअन में रह बादी है, तब उसके इस वाचरण को बमानुषिक स्वं वार्शमञ्जीवित कहना क्दापि उचित प्रधीत नहीं होता ।

उर्वेशी के निर्म के सम्बन्ध में और मी विद्रान्येचाण का प्रयास किया गया है। निसी-किसी विद्यान का कथन है कि कालिदास ने उर्वेशी की पुकरवा की महिच्छी के पद पर विचिद्धत नहीं किया है। स्थीतिये उर्वेशी पुकरवा की वार्यपुत्र के स्थान पर 'महाराज'

Aleademy, New Delhi)

^{9. &}quot;It is to be noted, however, that kalidasa does notexhall Urvas's to the position of a queen and she loo ealls pururavas as Maharaj and not-Aryapubra. She approaches him as an abhizarika and is never addressed as Devi by the king, which is quite in helping with her position at the court of Indra."

— H.D. Velanker (Preface to Vileram vas Tyam Published by Sahutja

ही क्वती है और पुरुत्वा भी सम्बोधन करते समय उर्वेडी को 'देवी' न क्वकर उसका नाम हीं हैते हैं। इन विद्वार्ग का यह भी कहना है कि उर्वेही पूरे नाटक मर में राजा के साथ एक विवाहित-संमिनी बनकर ही रहती है, पत्नी बनकर नहीं और यह बात उसके इन्द्र-समा में प्राय्त पर के अनुकप ही है। - इस कथन में वनवधान का दीचा प्रतीत होता है। पुरुरवा महे ही उसे देवी क्टकर सम्बोधित न करें - किन्तु राजा के परिका उसे देवी ही कहा करते थे— क्यांतु परिका औंशीनरी एवं उवंशी दीनों के लिये एक ही सम्बोधन का प्रयोग करते थे। पंतम जंक के प्रारंग में विद्वाक की उक्ति में देवीपि: सहित: राजा के विशेषण का एव जंश है, उसका कहीं कहीं 'देख्या सहित:' पाट मी मिलता है। भारे देवीमि: सहित: हो नाई देव्या सहित: पाट हो उसमें उर्वशी की कपाना ववश्य हुई है । देवीमि: सहित: े पाठ से इस बात पर तो नोई संना ही नहीं रह जाती, 'देव्या सहित:' पाठ में भी उर्वशी के लिये नी 'देव्या' शब्द का प्रयोग हुवा है, रेखी संमावना नि:संबीन की जा सकती है, क्याँ कि तृतीय उंक के बाद का छिदास वीहीनरी-प्रसंग की प्राय: मुला चुके थे। पैक्स बंक के बन्त में उन्होंने बौद्यीनरी का उस्लेख केवल उर्वेही-बरित्र की महानता पौतित काने के लिये किया । बत: स्पष्ट है देख्या शब्द का प्रयोग करते समय कालियाय को उर्वही का की घ्यान था, बीहीनरी की नहीं । पुकरवा यदि उर्वशी को देवी अब्द से सम्बोधन नहीं करते तो आदीप नहीं किया वा सकता-हाकु-तल में भी तो दुष्यन्त अकु-तला के लिये कभी भी 'देवी' सब्द का प्रयोग नहीं करते । उर्वेशी पुरुता को "महाराव" कहती थी जचना "जार्यपुत्र" - इसका विचार करते हुए यह देवा वा सकता है कि रस्पी पण्डत महौदय दारा सन्पादित 'विकृतीवंडी' में उर्वेही पुरुरवा की 'बार्वेपुत्र' ककती हुई दिलायी नयी है। यदि कोई इस पाट की कठ-प्रवंक अप्रामाणिक माने तो समारे पास यह तर्क है कि विकृगविती अर्थात विकृम से लच्या उर्वहीं की क्या में उर्वही यदि नायक को 'तार्यपुत्र' के स्थान पर 'महाराच' कहती है तो उसमें कालियास की कैली की विशेष हा की माननी वाहिये, क्याँकि 'बार्वपुत्र' की वर्पसा 'महाराब' शब्द में विक्रम का स्पर्ध विकि है। उर्वेशी और पुरुरवा के मिलन में किसी प्रकार की अमेरिकता नहीं थी, एवं उनंशी 'बामान्या' नहीं थी -इसके स्थि सबसे पुनर पुगाण पंतप बंक के बन्स में नारद का बाडी बेंबन है । उर्वेडी की

^{9.} Vikramorvas iyam 'Ed by HD Velanker, Published be Sahidya Akademy New Delhi 1961 (p. 45)

वाशीवाँद देते समय नार्द ने कहा है— विविद्याहिती दम्पती मूयास्ताम् । यह ती निर्विदाद सत्य है कि दिम्पती शब्द का प्रयोग मानव-समान में केवल विवाहित-युगल के लिये ही होता है । इससे उर्वेशी-पुरुरवा के मिवत सम्बन्ध का ही यौतन होता है । इन्द्र की समा में उर्वेशी का नया स्कम था- इसका नोई संकेत कालिदास के इस समझ में नहीं मिलता, वतस्व पौराणिक कथा की उर्वेशी के व्यक्तित्व को बड़ाँ मी सतीटना वसहृदयता का लवाण है । उर्वेशी पुरुरवा को लो भिनाराचे कहती थी, हो सकता है कि यह उनके दिव्यात्व का सुवक है । मानव की मत्नी बतने पर भी वह उसल में थी तो दिव्या स्त्री ही, उत: पति के साथ वार्तालाम करते समय उसके सम्बोधनों में यदि साथारण मानवी से कोई विशेषाता हो, तो इसमें त्राप्त्रवर्ध की क्या कात है ? उर्वेशी वौर पुरुरवा में वैवाहिक सम्बन्ध न मानना स्वं उर्वेशी को सामान्या स्त्री की कीटि में रजने पर वायु की मवित्रता वथवा यों कहें कि पुरुरवा से क्लाय हुए वंश की परिवत्रता पर भी वादोप करने का व्यक्ता हो वायेगा । वत: कालिदास की उर्वेशी पर स्थ-रेसे कटाला करना, वस्तुत: कालिदास के प्रयत्न को व्यर्थ करना स्वं उनके प्रमादहं के प्रति वन्धाय करना होगा ।

पहले ही वह बुंके हैं कि कालिदास की लेक्नी नायिका के विज्ञण में जिल्ला जियक मुद्रा हो उठती है, उतना नायक के विज्ञण में नहीं । विक्रमविंकी के प्रत्यक कंक में उर्वशी ही हमारे सम्मुद्ध प्रधान बनकर रहती है, पुरुषा को उतना प्राथान्य नहीं मिलता । वस्तुत: पुरुषा के विज्ञण में कालिदास ने श्राकुन्तल के नायक दुष्णन्य की अपेदाा मी कम स्थान दिया है । फिर मी कालिदास ने विज्ञा स्थान दिया है, उसीसे विक्रमविंकी की पुरुषा महामारत की पुरुषा से अपर उठ नये हैं । पुरुषा महामारत के पुरुषा के समान नी पुरुषातवंशीद्रमण है । महामारत में इस बात का उत्लेख है कि स्थयं हन्द ने नंना-रमुना के संगम पर प्रतिच्छानपुरी का निर्माण किया था, वालिदास ने मी हन्द्र की पुरुषा हन्द्र के कृषाचात्र सर्व समर-विज्ञायक हैं । महामारत के पुरुषा मन्यक्लीक से उर्वशी को है आहे हैं, किन्तु बन्यक्लीक की उर्वशी उन पर की बनुरस्य हुई और किस पुनार उनकी बीवन-संगिनी वनी- हन सब बार्ज का उत्लेख महामारत में नहीं है । कालिदास ने हन्दी बार्ज के समाधान के लिये कल्पना सन्ति का बाद्य गृहणा किया और उससे पुरुषा के क्यावित्र में की शामधान के लिये कल्पना सन्ति का बाद्य गृहणा किया और उससे पुरुषा के क्यावित्र में की शामधान के लिये कल्पना सन्ति का बाद्य गृहणा जिंकी के मी यह पुम्रवा के क्यावित्र में की शामधान के लिये कल्पना सन्ति की स्थानपुता उर्वशी के मी यह पुम्रवा के क्यावित्र में की शामधान की स्थान सामिक है, महासार्व

के फुराबा के समान नासणीं पर बत्याबार करने वाले बवार्मिक नहीं । विनय ही उनके विक्रम का मुखाण है । शन्यबंदाज उनकी विनम्रता की प्रक्रंसा करके करते हैं— 'बनुत्सेक: क्यु विक्रमालंकार: ।' फुराबा कपने शीर्य पर कभी भी शर्वांकित नहीं करते, उर्वश्ची के अपकरण से ज्याकुल वप्सराजों को आश्वासन देते हुए कहते हैं— 'तेन हि विमुख्यतां विकाद: । यतिक्ये व: सतीप्रत्यानयनाय ।' अपसराजों के हृदय में उनके लिये अत्यन्त कर्या है । वे उनके लिये 'राजांकि' शब्द का प्रयोग करतीं हैं । उनके शारीरिक सौन्दर्य की तो तुलना ही नहीं है । मुख्यों दूर होने पर उर्वशी क्य अपने उदारकारी को देखती है, तब यह स्वगतों कित करती है—'उपकृतं क्यु दानवे: फुराबा बाग्मी हैं । उर्वशी ससी से कहती हैं — 'अभिवातं तत्वस्य वचनम् ।' वथवा बन्हादमृतमिति किमशाश्वयंम् ।' फुराबा की जिमेन्द्रियता तब व्यवत होती है, जब मन्ध्यंराज उन्हें उर्वशी को साथ लेकर हन्द्र के सम्मुख उपस्थित होने के लिये कहते हैं । फुराबा उस समय तक उर्वशी के पृति बाकृष्ट हो चुके थे, फिरा भी उन्होंने उर्वशी की सान्निय्य-प्राप्त के इस बनायासीपल्य क्यसर की जो उपेता की उसीसे उनके संयम त्यां किनेन्द्रियत्व का परिवय प्राप्त होता है ।

स्य प्रकार का िदास ने स्पन्न के प्रथम वंक में ही पुरुश्वा के व्यक्तित्व में पूर्णता ला देने का प्रयास किया, जिससे स्पन्न के आरंग से ही पुरुश्वा महाभारत के पुरुश्वा से कहीं विकित अदेश बन नये। तेन वंकों में का िदास उनिती को लेकर ही विकित व्यस्त रहे। दिवीय वंक में पुरुश्वा हमारे सम्पुत एक सुसन्य मार्जित स्वाच बाहे नानरिक के रूप में उपस्थित होते हैं जीर अपनी प्रथमा पत्नी वीतीनरी से दाचित व्यक्ष्य बावरण करने का प्रयत्न करते हैं। प्री० बेलंकर महोदय ने पुरुश्वा को दिवाण नायक माना है, पर्त्यु यह उनित प्रवित्त नहीं होता। हसी लिये यहाँ पर पुरुश्वा के लिये दाचित व्यवप्रणीं जानरण करते हैं, जेन करकर करने का प्रयत्न करते हैं रेसा कहा वा रहा है। दितीय कंक में पुरुश्वा बीतीनरी से वो कुछ मी करते हैं, उसमें बान्तरिकता नहीं है, बतस्व उन्हें दिवाण नायक के पद पर विधिच्छत नहीं किया वा सकता। बस्तुत: दिवीय स्था तृतीय वंक में बीतीनरी के सम्बन्ध में पुरुश्वा बीरखठ प्रकृति के नायक के रूप में हमारे सम्भूत वाते हैं।

^{:-} Editor's Introduction in Vikramorvas Tyme Ed. by H.D. Velanker

मीरश्रद्ध नायक की परिमाना की व्याख्या करते हुर् कहते हैं कि दिलाण-स्यापि नायिकान्तरापहृतिकथा विप्रियकारि त्वाविशेषेऽपि सहुदयत्वेन शठाविशेष: ं इस दुष्टि से पुरुषा बीरकट प्रकृति के ही सिद्ध होते हैं। बीबीनरी के सम्बन्ध में पुरुषा कै किसी भी बाबरण में सङ्घयता का दर्शन नहीं होता, यदि वे अधिनरी के प्रति सहुदय ही होते और काशीरा अधुनी उसका अनुमन ही कर पाती तो वह 'प्रिया मुखादनवृत' का बतुष्ठान करके विरवत सी अपने सारे सुत को न्योहावर न कर देती । इस प्रसंग में वीं शीनरी की बन्तिम उक्ति इसका प्रमाण है। कालिदास नै स्वयं विदुध के मुख से अशिनरी के इस द्रत से आपातत: व्यान्यित महानता का उपहास किया है i बीशीनरी सै पुरुरवा ना सम्पर्क तृतीय वंक की समाचित से पूर्व ही विक्टिन हो बाता है बौर रूपक के बन्त तक पुरुरवा जौशीनरी का स्मरण करके भी उस विविद्धन्न सम्पर्क को जोड़ने का प्रयास नहीं करते । उर्वशी के गाथ बासन्त विच्छेद के द्व:स को बसहनीय समभा कर कव वेश बन में जाने का निश्वय करते हैं तब औद्वीनरी के पृति उनकी उदासीनता और मी स्पष्ट अप से सामने वाली है। बौशीनरी के प्रियानुप्रवादने वृत कै जनन्तर उसके प्रति प्रेम के सूचक न सही कुछ तो जब्द निकलने नास्थि थे। जत: अशिनिरी के प्रति पुरुरवा उपने असनुदय बाबरणों के कारण निश्चित रूप से वीरश्च प्रकृति के नायक सिद्ध होते हैं।

पुरुत्वा का प्रेमी-रूप हुन्दर है, किन्तु उसमैं वावर्डंडीनवा की डंका डॉने इनती है। उनकी प्रथमा पत्नी ही उन्हें 'कामुक' करती है। उनेडी के प्रम में विभीर होकर भी उनकी प्रमर्त्वृति परितुष्ट नहीं होती। इसी हिये उनेडी से निस्न होने के बाद ही विचायरकुमारी उदयमती की कीड़ा को वह विमुग्य-दृष्टि से देखने उनते हैं। संमवत: इसिंडिये भी काल्दास ने उनेडी को 'प्रेम से उन्हों ने किखाकर 'विक्रम से उन्हों दिखाया है।

१- इष्टब्य:- 'मन वा ना वा । क्यानिरिष्टं सम्पादितं प्रिवानुप्रधादनं प्रवस् ।'

२- ,, :- हिन्नहस्ती मत्स्य प्रहायित निर्विष्णी पीवरी गण ति वर्गी में मविष्यतीति।" — हृतीय: वंक

विद्रान की दृष्ट से 'विक्रमोवंडी' का लियास के बन्तिम नाटक 'साकुन्तर से दुवंह सिंद होती है। विक्रमोवंडी में का लियास का ध्यान नायक और नायिका पर ही बिक्क केन्द्रित रहा, फालत: बन्य पार्जी को वे सजीव रूप न दे सके। साकुन्तर की बनुस्या और प्रियम्बदा में जितनी सजीवता है, विक्रमोवंडी की विक्रहेता में उसका हैस भी नहीं। कवि ने सम्मवत: प्रथम बंक में विक्रहेता के प्रति प्रथम बंक में कुछ ध्यान देने का संकत्य भी किया था, किन्तु उस संकत्य को वे बहुत शिप्र ही मूह गये। विद्रान के प्रति मी उनका यही माव गहा। विद्रान को प्रत्येक बंक में उपस्थित करके भो वे उसके पर्म्परागत रूप के बितिरिक्त और नूतन कुछ भी नहीं दे सके। यहाँ तक कि प्रेमी-युग्र के मिलन में अवाजिक्त होने पर भी वे उसकी उपस्थित को रोक नहीं सके।

नित्र-नित्रण की दृष्टि से सबसे बढ़ी करफलता का खिदास को काशीराजपुत्री की रंगमंत्र पर उपस्थित करके मिली । कालिदास ने उपने इस करपना-प्रमुख इस बात्र पर बढ़ा बन्याय किया । इस रूपक में बौहीनरी की कोई बावश्यक प्रमिका नहीं है, उसके विना भी विक्रमोर्वर्श की क्या ज्या की त्या बनी एवती । प्रेम-प्रथ को क्रमतल दिताने के लिये यदि कालियास ने हर्ष पात्र की अवसारणा की हो, तो उसमें मी वे कुछ सफल तो नहीं दिलाई पढ़ते । बीशीनरी का 'प्रियानुप्रसादनवृत' ही इसका प्रमाण है। अशिनिरी को कालिदास ने उच्चकुरुसंपवा दिलाया है। राजा की न्येच्छा पत्नी कीने के कारण उर्वशी से पूर्व वही संपवत: उनके प्रेम की स्क्यात्र विकारिणी रह पुकी है। पुरुषा के हुदय में भी पहले उसके पृष्टि वादर का भाव विषमान था, क्यांकि दितीय वंक में वह विदुश क से अपने उसी मनोमाय की दुकार देश ई- 'उर्वहीनतननको र्रीप में स स्व देव्यां बहुमान: ।'- फिर सेवी गौर्यन्यी नारी की काल्दास ने दया की पाकी अयां बना विगुद्धत संका का समाधान नहीं होता । किसी किसी ने बीसीनरी के 'प्रियानुप्रधादनवृत' में बहुत महानता देती है, किन्तु तीशीनरी का वो रूप दितीय अंक में हमारे सम्मुख बाया था, उसके लिये यह बाबरण योग्य नहीं था । यदि वह प्रियानुप्रसादन कृत न करके याँ ही अपने को वरुण रसती, संपन्नत: तन उसके स्वास्तिन-पूर्ण क्यक्तित्व क्युजन एवता । राजा तो उसके साथ से क्यी के निकट चुके थे, उर्वेडी के प्रेम में विक्वत पुरुश्वा को वह तीटाकर बक्ती और बाकूक्ट नहीं कर सक्वी थी।

⁻ Kalidera - a study' by G.C. ghala (p. 134)

पुकर्वा के मुझ कि के इस केवल उनेती की ही बार्व हुनते हैं, बौतीनरी का ध्यान करते करी नहीं देखते । किए बौतीनरी से प्रिवानुप्रसादन्यत करवाने की क्या बावश्यकता की ए एक स्वाक्तिनी नारी के स्वाक्तिन को एव प्रकार मुहूप्टित होते देत किशी को प्रवन्तता नहीं होती । रहिली के साथ मुक्लान्यन के संबोग की एमणीयता की प्रकंश करके वह मानो वयने हृदय की बतुष्य को प्रकट कर देती है । इसीलिये उसके प्रिवानुप्रसादन के वे हमें सहानुप्रति होती है । एक स्वाक्तिनानी रानी की इस विवस्ता को देतकर हमें उसके त्यान की महानता का ध्वान नहीं होता, किन्दु उसके स्वान पर एक वेदनामिश्रित क्यूपृति होती है । हसीलिये कन नाटक के बन्त में उनेती वौतीनरी का स्मरण करती है, तब हम उसके प्रति कृतकता बनुसव करके उसे पुरुश्वा से उच्चतर कथान प्रवान करने को तैयार हो बाते हैं । बौतीनरी के वरित्र-चित्रण के सम्बन्ध में श्वान ही कहना है कि यदि कालियास इस मात्र को रंगनंत पर न हाते वो बौक्त सहुदयसा का परिचय देते । सौमाग्य की बात है कि कवि ने वसनी बौन्तम नाट्यरनना शिक्टनक में बहुमती को नेपस्थ में ही रहा है ।

विनिधान शाकु-तर कालियास की विश्वतीमुती प्रतिमा, बराबर व्यापी कल्पना एवं उनकी नाट्यकुक्कवा की सर्वांक्त करोटी है। विकृतविशी में कार्कियास ने निन दृश्यों स्वं दिव्य मूर्तियों का उंकन किया है, वे हाकुत्तर में भी है, किन्तु शाकुन्तल में उन मूर्तियाँ को एक क्यूतपूर्व तेव से मण्डिय किया नवा है। इसके विविद्या उसर्प रेशी और भी बनेक मुर्तियाँ और दृश्य है, जिनकी ज्यांति का केवल अनुसव किया वा सकता है, दूसरे को विणित नहीं किया वा सकता । इसके बात्तवसंकेत मुदूती के रसास्वादन की विभिन्धन्त्रना माना के माध्यम से नहीं ही सकती । उदाहरणार्थ, रकु-तरा ने नाटक के विन्तम बंक में कहा- वित्य वे मानकेश नि पृत्क - इसीमें सामा कि बचना पाठक के लिये कल्पनाछीक का बार कुछ नवा बीर उस हु: तिनी प्रकृतिहासिता के इतने वर्षा का बीवन उनकी बाँखीं के सामने वा गया । रंगमंत पर वितने परिपूर्वर-वसाना सकुन्तका सही है, उसहे कट कर उसका उन्तुक पुत्र बका है और सामने उसका पवि क्ष सुनने के स्थि उत्तुक शीकर सहाह । सामाधिक वीनों को देखवा है । अब सारी निस्तव्यता को तोड़कर शक्क्षणा के बत्स से नामकेवानि पुन्के दे तक बुंबते हैं तम शारा वातायरण रक विवित्र नंगीर रूप वार्ण कर हैता है। सावाजिक का कुरव रकु-तका ने प्रति एक बच्चनं सरामुम्ति से गर उठता है । एक बच्चनत बढा से वयस्मिनी के बरित्र के सामने मस्तक वयनत हो बाता है। ऐसी मंच्य मूर्ति ऐसा मंच्य दृश्य विक्रमविती में नहीं है । बन्यम करी नहीं है ।

स्कृत्ता को काहियात ने कथा के मुत से स्कृत्ता को मृहिणी बनने का वाशी— -गाँद दिखाया । संपाद: कृपश: मारुविका और उनेशी के वरित्र की सूचिट करने के बनन्तर में कुछ उपम गये थे, तभी नारी के मृहिणी एवं बननी रूप का नित्रण करने के लिए शाकुत्तक के बहुमें बंक में उन्होंने माहिणी कथ्य द्वारा मृहिणीं के स्वरूप की ज्यास्था करवाकर उनसे क्यमी वन्तिम नाट्यकृति की नायिका को बाडीबाँद दिखाया—

विमक्तवती महुँ: रहा थे स्थिता मुहिणी परे

विभवनुति मि: कृत्यैस्तस्य प्रतिदाणमाकुता । कृत्यादि

स्वीि एक तीन बंदों में हरूनका को एम यवि कुद-कुद्ध माठिवका बीर उमेंशी सा ही बानरण करतें? हुई देशते हैं, किन्तु कव्य के इस उपदेश के बनन्तर हमें उसके व्यक्तित्य को उन दोनों से क्वीं बीचक कापर उटने का बामास होता है बीर नाटक के बन्त में तो वह कव्य के बाशीबाँद को सार्थक करती हुई इनार सम्मुख उपस्थित होती है। काछिदास ने शक्नुन्तला के व्यक्तित्य को माठिवका बच्चा उमेंशी के समान केवल प्रेमिका के इस में शीमित न रसकर, प्रेमिका से लेकर देवी के यद तक पहुँचा दिया है।

स्कृत्तला के विश्वासंस्थ में कालियास की सेली का पूर्ण विकास दुष्टिनोवर होता है। वह मानो स्वयं ही कालियास की प्रतिमा की स्वर्णमंथी बिनिकान संदुरिय है। नाटक के बारम्प में उसके मुग्द सौन्दर्य की, उसके सरक मशुर स्वणाय की कॉकी पिछली है। अपने अमिलन रूप के कारण वह वन की ही एक पुष्पित स्वा सी प्रवीव होती है। सहकार के पास बड़ी सो बाती है तब प्रियन्त्रया को स्वता है मानो एक छता उस तहनार से लियट नयी हो। उसका सौन्दर्य सक्य है, वन के पुष्प के स्थान उसका सौन्दर्यपुष्प स्वत: प्रस्कृतिट्स है। दुष्यन्त की स्वनुष्य दुष्टा —

> ेहुदान्तदुर्हमानदं बद्धाः अनवासिनो यदि कास्य । इरिकृताः वद्ध सुमीराधानस्या बनस्यामिः ।। १११५॥

किन्तु रेशा सौन्दर्व संपात: कास्त्रिय की रचना में चिरह नहीं था, कार्य क रन्होंने की शहुन्तका के विचय में किमिन कि महुराज्यां मण्डनं नाकुरीनाम् ।

१- 'श्राचन कुन् हुन ----- बान्त्वेवं पृष्टिणीयां कुन्तवी वाना: कुरवायव: ।।४।"

१- - प्राटमाः - विष्ठार्थकी २१२।।

कहा है, वैसे ही उनंती के विश्व यं भी कहा था— 'वामर्णस्यामरण' प्रशासनाविधे: प्रसायनविश्व : , उनंती की रूपराश्चि की भी उन्होंने एक छता से दुछना की थी। विद: विकृतिवंशी में किंद्र सीन्दर्य की प्रत्यदा किया गया था, वह यहाँ भी है। फिर् उनंती और सङ्क्त्रहा में क्या पार्थक्य है— यही दृष्टक्य है। यह विचार करना है कि किस बात में सङ्क्त्रहा उनंती से बाग बढ़ गयी है ? — सङ्क्त्रहा और उनंती में एक ही के बाद का पार्थक्य है। सङ्क्त्रहा का सीन्दर्य पवित्रता के संयोग से उनंती के रूप से विश्व महनीय बन गया है। उनंती का रूप सङ्क्त्रहा के समान 'वसण्ड पुण्या के फर्फ' के दुल्य नहीं है। वह रूप केवल विकृत से प्राप्त नहीं ही सकता, उसके लिये पुण्य होना चाहिये।

कालिदास ने प्रथम बंक के मध्यमान से ही अकुन्तका को प्रेमिका के रूप में चित्रित क्या है। इस चित्रण में उन्होंने उसके पतन और उत्थान दोनों को दिलाया। तकुन्तला दुष्यन्त की सुदर्जन बाकृति को देखका मन में उठती हुई तपीवनविरोक्ति विन्तावों पर विकय प्राप्त न कर सकी । सन कुछ बानकर वीर समफ कर भी वह उन विकारों से वपनी रक्षा नहीं कर पायी । इस समय उसके वरित्र में नारी सूछन इसना, अशुया, इत्यादि वनेक दुर्गुणां का दक्षेत्र कीवा है। प्रेमास्यद के पृति उसका मदनकेत खिसना उसके केंद्रे महर्षि की प्राण स्वरूपा कन्या के छिये सर्वाधिक निन्दाई है। तृतीय वंक में किसी किसी संस्करण में प्राप्त मृजाहबहाय के बहाने उसके राजा के समीच व्यवना स्वं उनकी सम्मोनेच्हा की उतने रुज्वाकर दंग से प्रोत्साहित करने की घटना, काहिदास की छैतनीप्रमुख मानी नहीं वा सकती, क्यांकि काछिदास अपनी मानस कन्या को स्वना नीने नहीं गिरा सकते । उन्होंने क्ट्रुन्तका के मरित्र में वो क्ट्र पतन दिसाया है, उसके पी के दी बात हेतु कप में विधमान हैं। पहली बात महामारत पर बाधारित होने के कारण वह शबुन्तहा-वरित्र में बामूछ परिवर्तन उपस्थित नहीं कर सक्ते थे, बतस्य उसके कामुक-स्वमाय का यत्किन्तितृ दिग्दर्शन कराना क्याबस्तु के निर्वाह की दृष्टि है वावरयक था । दुसरी बात, उत्कृष्ट सन्दिर्व के पृति वाकृष्ट हीना स्वामाविक है, वत: अकुन्तला को इस प्रकार विसाकर कालियास ने उसे स्वामा विक बनाकर स्वर्व की

१- दुष्टक:- विक्राविशी २।३।।

२- ,, :- विक्राविधी ४।३२ ("धन्वी मेचहत्त्वहार्देवस्टवा ---- सा ।)

एक करियत देवी होने से बना हिसी है। का हिदास ने यदार्थ का वहाँ परित्यान किया है, वहाँ यथार्थ बादते का स्तत करता है, किन्दू कहाँ यथार्थ से बादते स्वामाविक और हुरयहाडी डीता है, वहाँ पर उन्होंने उसका सादर मुख्या किया है। का खिदास शक्रुत्तला को साथाएण मानदी से देवी के शलाध्य पद तक पहुँवाना नाहते थे, वत: उन्होंने मानवसूलम दोचों के मध्य थीरे-बीरे उसके देवत्य का विकास किया । अकुत्तला प्रेम व्यापार के बार्य में चाहे बति प्राकृत वा हिका के रूप में परिचय क्यों न दे, किन्तु प्रेनी के साथ मिलन के समय वह जिस धर्य एवं संयन का पर्चिय देती है उसीसे वह साधारण नारी से कपर उठ बासी है। हुन्यन्त का प्रथम सान्तिध्य पाकर वहां उसके मनोबल को दुबल्तर हो बाना ही स्वामादिक था, वर्षा उसमें क्याचारण संयम और युद्धता का ही दर्शन होता है। प्रथम मिलन के क्यासर पर वह पिता के नौरव एवं वाक्स की प्रतिष्ठा की बाव सीचकर क्यने प्रेम की संबद करती है। क्सि वसी प्रितका के कारण वह स्तनी कराकुछ थी, विस्की बनुकन्या की प्रार्थना करके वह कुछ ही साध पूर्व मदनहेत में हाइत प्रवक्त की एक्ना की थी, उसीके उपस्थित होने पर वह चिता की मर्यादा का च्यान करके प्राकृत प्रेमसुरका नारी के विपरीत प्रेमास्पद के प्रति हैं। दुष्य शब्दों का उच्चारण करती है "पौरव रथा विनयम् । मदनसंतप्ताऽपि न सस्वात्मन: प्रवामि । बहुष्टविष्ट्री दुच्चन्त का पौराण भी स्न तेवोद्री प्रवर्श के सम्मुत हतप्रम ही बादा है बीर वह मी बयने उत्पर्धान्तुत पित्र की नैतिकता के पवित्र पथ पर ठाने के छिये नान्यर्व-विवाह की बात खोबता है। यही शकुन्तला-परित्र का वैशिष्ट्य है। यही उसके वैर्ध का तथा संयम का पुष्पकाल है जिसके कारण वह न केवह बधने की पतन से बचावी है, किन्तु बचने पवित्र सम्बर्क से बचने देनी की भी पवित होने से रक्षा करती है । दुष्यन्त की उच्छू छंडता वाच्यी के पुण्य प्रनाव से ज्ञान्त ही जाती है और वह भी मान्वर्य-विवाह के पवित्र बनका से स्कूनका के पुन को बीचित्य प्रदान करता है। ऐसा देवीयन खंबन, रेसा वैवं, रेसा देव नहाभारत की शबु-तला में कहीं। कालियात की शबु-तला वर्ती से उत्तर प्रश्नृषि वाली ना विका का पर प्राप्त करती है। वहीं से शावारण प्रेमिका से सम्पर कटकर साम्बी भाषा एवं वाने गौरवनदी कानी के पद की प्राप्त करती है और नाटक के बन्त में वह कव्य के बावते के बहुत्य बावते मुलियों के रूप में अहे एक देशी के रूप में मारीय कवि के तपांचन में पर्तन देवी है । उसके उस पवित्र रूप के सम्मुख हुम्बन्त की नहीं सामा विक मी बढावनव हो बाबा है।

हुव्यन्त-वरित्र के सम्बन्ध में विभिन्त विद्यानों ने विभिन्त गरा प्रकट किये है। किसी ने कहा कि कालिदास महामारत के दुक्य-त-बरित्र से क्वश्य कापर उठे हैं, किंद्र उन्होंने दुष्यन्त-वरित्र को वादर्श क्लाने का प्रयास नहीं किया, और यदि किया भी हों तो सफल नहीं हुए। उनका रैसा वीर किसी देश में बरणीय नहीं होगा। उनके रेंसे बर को कोई भी किय से नहीं मांगेगी । उनुके समान राजा पाने के लिये किसी मी देश की पृजा ईंड्यर के बाने 'बन्ना' नहीं देगी। किसी ने कहा कि का छिदास की छिन के वरित्र के वित्रण में जितनी सफलता मिली है, उतनी सफलता दुष्यन्त के वरित्र के विज्ञण में नहीं मिली । उनके बनुसार का छिदास का दुष्यन्त-वरित्र बत्यन्त बनाकवंक है और कवि ने दुष्य-त-विरित्र के रूप में जपने समय के एक बावर्स नुमति को रंगुमंव पर उपस्थित किया है। ऐसा बादई-वरित्र कुछ बस्वामाविक ही पतीत होता है। किसी ने कहा राजप्रासाद में दुष्यन्त केवल एक सबी हुई निवींव मुर्ति प्रतीत होते हैं, बो राज्यमा के समस्त नियम एवं बनुष्ठानों का केन्द्र है, जिसमें सबीवता का लेख भी नहीं है और बिसे किसी प्रकार की स्वतन्त्रता भी नहीं है। उनका कहना है कि उन्हें तपोवन में दुष्यान्त का क्ष्म बत्यन्त प्रिय लगा था, किन्तु राज्यमा में वही का कर्मवारियाँ से थिए। हुआ सिंहासन में बैटा हुवा होता है, तब उसके बाबएण को देसकर हम विस्मय में पड़ बाते हैं। - इब क्रकार दुष्य-त-बरित्र के प्रति अनेक क्टाका दुष्टियोगर होते हैं।

हन कटाला का, हन बाला का निराकरण दु:हाच्य नहीं है। काहियास के विश्व-चित्रण की डेली को न पहचानने के कारण की इस प्रकार के बाला मां की उत्पत्ति हुई है। कि ने महाभारतीय क्या का बाधार हैकर भी किस प्रकार दुर्वासा-शाप स्वं बंगूठी की घटना की कल्पना करके महामारत के दुष्यन्त्व को स्क बत्यन्त्व कीर्यक्रम्य स्थान प्रवान किया है— इसका विशेषन पंचम बच्चाय में किया जा दुका है। वह प्रश्न है, उन्होंने उस रूप को सफल बनाने का प्रवास किया है कि नहीं और प्रयास किया भी को तो सफल हुए हैं बचवा नहीं ? - क्रिकेन्द्र काल की ने केवल बीच-दृष्टि से दुष्यन्ति-चरित्र की बाकोचना की है, यदि उनकी दृष्टि सन्तृत्वित कोती तब के किय के सामक्ष्य पर इस प्रकार के प्रश्न करी न करते। उन्होंने क्ष्मा स्वीकार किया है कि दुष्यन्त्व को

१- दिषेन्द्रवाह राव ('काविदास बीर मबसूवि') इ. सं क्ष्ट (१६४६)

^{*} Kalldaga ' by W. Ruben ("But he has not succeeded quile so well with Dusyanta as with Siva"....")

^{1- &#}x27;Kalidasa' ley E. kuhan Raja

कालिक्स ने महाभारत के दुष्यन्त से उत्पर उठाया है। केसा कि पंतम वध्याय में दिलाया वा चुका है कि महाभारत के सकुन्तलोपात्यान के प्रारंग में दुष्यन्त के गुण ही गुण विणित हैं। वाशामी क्यानक में उनकी कामुकता एवं उनकी वंतना का जामास होता है, इसी लिये वे पाठक के वालीप के पात्र कर जाते हैं। जत: यदि किनेन्द्रलाल राय जी के बनुसार कालिदासनेवपने दुष्यन्त को महाभारत के दुष्यन्त से उत्पर उठाया है, तो उसका यही वाल्य होगा कि इन दो महानू दोषा से कालिदास का दुष्यन्त मुक्त हुवा है। यह निश्चित है कि यदि ये दो दोषा महाभारतीय दुष्यन्त में न होते, तो वह भी जादश कर जाते तो क्यी ववस्था में कालिदास के दुष्यन्त में न होते, तो वह भी जादश कर जाते तो क्यी ववस्था में कालिदास के दुष्यन्त में किस प्रकार वादश नहीं क्या वा सकता— यह समफ में नहीं वाता । नाटक का नायक होने के कारण उनका चरित्र स्वयं ही सामाजिक के लिये रामादिवत् वर्तितव्यं न रामणादिवत् इत्यादि वादश का उपदेष्टा है ही। किनेन्द्रलाल की ने कहा है कि उनके स्था वीर क्यी देश में वरणीय नहीं लोगा— उनका यह क्यन कितना निस्सार है, यह ती शाकुन्तल के वध्यश्न से ही ज्ञात हो बाता है। प्रथम बंक में वैशानस कहते हैं—

रिश्यास्तपीयननां प्रतिकतिविष्ना:- क्रिया समक्ति क्या । शास्यसि कियद्भुवी में एता ति मीवी किणांक इति ।। १११८८ दितीय तंक में दीनां किणानुमार उनकी वीरता की प्रतंसा करके कहते हैं -

> ैनैतच्चित्रं यदयमुद्दिश्यामशीमां परित्री-मेक: कृत्सनां नगर्परिषणां जुर्बाष्ट्रम्ति वित । --- हत्यादि २।१४

तृतीय बंक में कण्य-शिष्य दुष्यन्त की अपूर्व बीरता की प्रशंसा करके कहते हैं कि उन्हें शुद्धां का दमन करने के लिये वाण-सन्धान भी नहीं करना पहला, उनके प्रमुख की टंकार व्यक्ति सुनकर ही वे अपने आप शान्त हो जातें हैं। संप्तम बंक में दुष्यन्त की वीरता का प्रत्यता परिचय मिल जाता है। सुरसून्वित्याँ अपने प्रसादन के क्वरेष से करन्यता के बंहुक पर प्रेम से विस्ता विश्व हिंस, इन्द्र विस्ती वीरता उपर निर्मर रहे, मुनवान मानिव किस्ती वीरता की प्रशंसा करें - उसकी वीरता पर वैसा धारीय करना

१- वृष्ट्या:- शा० शशा 'का क्या वाज सन्याने ज्या सन्यनित दूरत: ।' वत्या वि २- ,, :- ,, काशा 'विक्तिकेचे: सुरसुन्दरीजां ----।' वत्या वि ३- ,, :- ,, काशी। 'पुतस्य ते रज तिरस्यवनग्रायी -----। वत्या वि निस्सार स्वं बनुषित प्रतीत होता है। जो अपने दु:ब के दिनों में मी प्रजा के सुब-दु:ब का ध्यान कर्-

> ेथेन थेन विद्युज्यन्ते प्रवा: स्निग्धेन बन्धुना । स स पापादृते तासां दुष्यन्त इति घुष्यताम् । े ६।२३।।

हत्यादि योगणा करे, वह राजा किस देत की प्रजा के लिये जाराध्य न होगा— जतस्य दुष्यन्त-निरत्र पर दिज-द्रलाल जी के इस जाचीप में भी कोई सार नहीं दिलता । दुष्यन्त के रेते वीर, उस्म निरत्यान, सुपुरु व को कोई स्त्री जिन से मांगेगी या नहीं— इसका भी, विवेकी जन ही कर सकते हैं, एक हिन्न-वैची जालोंचक नहीं ।

वस्तुत: कालिदास ने बर्रित की बादश्वीत्मक प्रतिच्छा करते हुए मी, उनमें उदाचता का समावेश करते हुए मी, उन्हें मुतल का प्राणी की रखा है - केवल कल्पनालों के प्राणी न बनाकर प्रस्तर-प्रतिमा सी निर्धीवता प्रदान नहीं की । वपनी मानवां कित दुवंलतावों के कारण की 'विमिशानशाकुन्तल' कुछ के पात्र वसर को नये हैं । उत्थान-पतन, उत्कर्वां पत्रव्यां स्वं सदसद् मावनावों के बीच की तो बालिदास के पात्रों ने वपने बादश्वं की परिचा दी है । वत्तस्य 'दुव्यान्त-वर्गित' को सक बादश्वं वरित्र बनाने का प्रयास नहीं किया बाद वीर किया भी को तो उसमें कृतकार्य नहीं हुए- इन सब वाद्यां पर को है परन की नहीं उठता ।

दूसरा वालीय वल्टेयर शावन का है। उनका करना है कि जिस के विश्व के प्रस्कुटन में कालिदास को जितनी सफलता मिली है, उतनी सफलता दुष्यन्त के बरित्र के प्रस्कुटन में नहीं मिली। यह बालीय भी निर्मूट प्रतीव होता है, क्यों कि यदि एक वित वावर्शवान् विश्व की क्वतारणा करना ही उदेश्य होता हो वह महामारत है तिकुत्त्वाया को वान नाटक के बाधार के रूप में निर्वाचित न करते। क्यः उन्होंने देवादिदेव क्वतियदा कि के बरितांक्ज के क्वसर पर वो योजनार कनायीं, उनका प्रयोग दुष्यन्त के विश्वाक्ज करते समय भी क्षेंने— रेखी बाझा करना क्युनित है। दुष्यन्त वीर हिन की कुलता। जिन कादीरवर है, कि के परम बाराच्य देवता है। दुष्यन्त वीर हिन की कुलता। जिन कादीरवर है, कि के परम बाराच्य देवता है। दुष्यन्त का परित्र उनके परण-रव का स्पर्ध पाकर कुतकृत्य हो बाता क क्या क्वा का तो कोई प्रश्न ही नहीं उठता। काकिदास के समसामयिक बावर्शवान् नृपक्षियां का प्रतिकित्त भी दुष्यन्त में देशने का प्रवत्त करना बतुनित है, क्योंकि कालियास का दुष्यन्त महाधारत-प्रव्याद दुष्यन्त है। कवि नहामारत के उस दुष्यन्त की पूर्णत: उपला नहीं कर स्वता यदि वस उस दुष्यन्त की उपला कर वसने समसामयिक विश्वी

नुपति के वरित्र को दुष्यन्त करकर शकुन्तलीयात्यान पर वाचारित नाटक में नायक की पनवी देने की पृष्टवा करते तो उन्हें शकुन्तलीयात्थान की घटनाओं में वामूल परिवर्तन करना पड़ता। कालिनास ने देना कुछ भी नहीं किया है, बतस्व कालिनास पूर देशा आयोग करना उपित प्रशीत नहीं होता।

सी के कुलन राजा महोदय ने जो वादी प किया है, वह मी मान्य प्रतीत नहीं होता है, क्याँ कि कण्याश्रम में दुष्यन्त का रूप विकि प्रिय है क्या वर्गासन पर कैठे हुए उस वासन की मर्यादा के वनुरूप दुर्वासाञ्चापग्रस्त दुष्यन्त का मानसिक अन्यों से कुन कर पर विकि निया करने वाहा रूप विकि पर हैं कर क्यांकत विशेष की कि निया करने वाहा रूप विकि निया है, उसका साधारणीकरण उजित नहीं है। वर्म वीर प्रेम, हन दीनों के सम्मेटन से भी तो एक वच्याकत मधुर जानन्द की वनुमूति होती है, यदि दुष्यन्त के करित्र में उस पवित्रसंगम की वेतकर कोई वाहुष्ट हो तो किसी को पंत्रम वंत्र के दुष्यन्त के रूप के प्रशंक पर वाह्मिय करने का विकार नहीं है। फिर्, जिनकी तपीवन में दुष्यन्त का स्वच्छन्द रूप प्रिय प्रतीत हुवा था, क्या उन्हें तपीवन के के कुता की बाहु में क्यिकर नवसुविद्यों का विकम्सालाय सुनने वाले वित साधारण दुष्यन्त के मुत्र से नि:सृत- 'क्यां कि सन्देश-पदे चु बस्तुष्य प्रमाणमन्त: करणाम्बर्काः वीर वाने 'तथापि तत्वत स्वना मुक्तप्यये' करने वाले दुष्यन्त के मैं में वीर प्रमाण से विस्मय नहीं हुवा था ? क्या वनस्या के मुत्र से कहन वाले दुष्यन्त के परवात विद्यान सोकर विस्मय नहीं हुवा था ? क्या वनस्या के मुत्र से कहने वाले दुष्यन्त में की स्वत्र से परवात विद्यान्त सोकर विष्यान विद्यान में की से परवात विद्यान से स्वत्र वाले दुष्यन्त में की वीर प्रमाण करने साले दुष्यन्त में की वीर प्रमाण से मुत्र से परवात विद्यान से स्वत्र से वाले दुष्यन्त में की वीर प्रमाण स्वत्र से सम्वत्र से सकर से परवात से सकर से माले देसकर सालन्य में कि स्वत्र से माले दुष्यन्त में की वीर प्रमाण स्वत्र से सकर से सकर से सकर से माले देसकर सालन्य में का वीर प्रमाण में माले से माले से में की से प्रमाण से मुत्र से सम्वत्र से सकर से माले से साल से माले से स्वत्र में में की स्वत्र में स्वत्र से साले से स्वत्र साल से साले से स्वत्र से माले से साले से साले से साले से साले से साले से साल से साल से साले से साल से

ेमन हृदय ! सामिक्षाचां सम्प्रति सन्देवनिर्णयो चाद: । बारंक्से सदम्निं तदिदं स्पर्शतमं रत्नम् ॥ ११ २॥ ४॥

यदि यहाँ मी उन्हें बानन्दानुमृति हुई थी वीर दुष्यन्त के इस स्वनत-माचाण से यदि उन्हें होई विस्मय नहीं हुवा था क्यवा होने पर भी दुष्यन्त का रूप बाँग्य क्यवा वस्वच्छन्द प्रतीत नहीं हुवा था, तो पंका वंक में पर्नासन पर कैठे हुए दुष्यन्त के बावरण से उन्हें विस्मयायन्त्र होने का कोई कारणें नहीं दिख्या । कृष्यावम में दुष्यन्त के परिष की बुटि- विच्युतिवर्ष के वीय-बीव में क्याय रूप किस युष्य की रेता की बार-बार महानी मिछती थी, उसीका ही ज्यायक रूप वी पंका वंक में क्यांसन पर कैठे हुए दुष्यन्त्र के बावरण में देवने को मिछा । यदि कृष्यावम में दुष्यन्त का रूप किसी को प्रिय हमा हो तो पंका वंक में वह अदाई होने के कारणे विषक प्रिय प्रतीत होना चाहिये ।

हां शुरेन्द्रनाथ शास्त्री की घारणा यह है कि कालियास का दुष्यन्त भी कण्य के मय से उनके वाने से पहले की राज्यानी को लीट गये। -स्थी घारणा नितान्त कसंगत है। कालियास ने महामारत के दुष्यन्त के हस बाबरण से क्यन वरित्र-नायक को बहुता रखने के लिये की दुर्वासा-शाम और विमिश्तान की घटना की कल्पना की। शाकुन्तल में दुष्यन्त को बफ्ने कृतकर्म के लिये क्षणि के कीप का कोई मय नहीं हुवा था। उनके मुख से हमें कोई स्थी स्वगती कित भी सुनायी नहीं थी, जिससे इस प्रकार की वासंका के लिये क्षणां हो सके। शकुन्तला का पाणित्रस्य करते समय उनकी यह उजित- भीरत। वर्ल गुरु का मयेन। इष्ट्या से विदित्रकर्मी तल्पवान्त तल दीयां त्रही व्यति इल्प्यति :।

गान्धवेण विवाहन वहवयी (विविकन्यका: ।

ब्यन्ते परिष्नीतास्ता: पिवृमिश्नामिनन्तिता: ।। ३ | २०॥ उनकी यही मानसिक दुढ़ता इस बात की प्रकट करती है कि अकुन्तला का विविवत् पाणि नृहण करने के कारण उन्होंने क्षणिकीय की कोई बार्शका नहीं की बी। वे विवाह के अनन्तर किसी के भय से वहाँ से नहीं माने । बनसूया का कवन ही इस बाख का प्रमाण है कि दुष्यन्त कविश्वीकी एप्टि-समाप्ति तक वाक्रम में ही रहे। सब किमार्थों का यक कार्य सम्पन्त ही नया और उन्होंने दुन्यन्त की राजवानी छोट बाने की बनुमधि दी, तभी वे गये और जाने से पत्रते सकुत्तला को अपनी बंगुठी देकर गये। यदि उनके मन में कोई पाप होता ती वे उनुस्तका को स्वनामां किस बंगुठी क्यी व देश ! फिए, दुष्यन्त किस दिन गये उसी दिन क्षकुन्तला दुर्वासा के बारा अभिक्रम्य हुई और इस ज्ञाप के प्रमाव से दुष्यन्त जक्कतला की पुरु क्ये। इस प्रकार ध्यान से देशा बाय की दुष्यन्त ने शकुन्तरा के प्रति कोई बन्याय नहीं किया है । उन्होंने बनसूवा के सम्मुख तकुन्तला का पाणि नृहण करते समय की पृतिका की बी, उससे एक पन भी नहीं कि । इसी छिपे तो कण्य उन्हें बिमिशाय नहीं देवे । सङ्कत्तका की सबी कबती है- 'न बादुसा वाकृतिविक्षेषा गुण विरक्ति मनन्ति । स्वी थिय गटक क्रिकन्त में देव-क्रक मारीव दुष्यन्त की वाश्वस्य करते हुर कहते हैं- 'बहमात्मावराष्ट्रंक्या ।'- इस प्रकार का छिरास के दुष्यन्त निर्दाच थे, उनके शावरण में रेखी कोई द्वाट नहीं थी, जिसके कारण यह किया के भीय की बाउंका कर उनके सान्तिका से दूर एको का प्रवास करते।

^{9 &}quot;The hows and Practice of Sansbrit Drame" (part II, ch. I, section ii)

मनुष्य चाहे कितना ही साथारण वया न हो, किन्तू यदि उसमें धर्मबुद्धि है और यदि वह जीवन की शत-शत अग्निपरी द्याओं में उस शुमबुद्धि का परित्याग न करे तो वह नितान्त साथारण पद से भी समाज के लिये आदर्श स्वहण वन सकता है।

क्य प्रकार प्रस्तुत वच्याय के बी च के वनुसार स्म मास स्वं का हिदास के नाटकों की समीचा। करने के उपरान्त तब स्वी बी च के बिल्मीय प्रथम सस्त्राच्छी के बन्धतम् स्वं वन्तिम प्रणापिकका नाटक सटुमारायण-विर्वित वेणी संसार पर विवेचन किया बारेगा।

मास के बाविमाँव-कार के बहुत कवा के बाद महनारायण ने महाभारत की वाषिकारिक क्यावस्तु की दूश्यक्षय प्रदान करने का उत्कास दिलाया । मास ने इस कार्य के लिये यहाँ ६ नाटकों की एनना की भी, वहाँ मटुनारायण के केवह रक की नाटक में समग्र कथावस्तु को समाबिष्ट कर् वक्ती तेवस्त्री प्रतिना को प्रकट किया । मास से महनारायण तक पर्वेकि-पहुँचते साहित्य की बारा को सारस्य पाय: बनाव सीने सना था। उसका स्थान पाण्डित्य ने है किया था । इसाज ग्रन्थों के क्युकरण में वी जिलना विदेशिय दिवाता था, उसकी प्रतंशा उतकी की विषक जीती थी । वी विद्यानी क्याधनहुका हैही कित सक्ते थे, उस्की उत्तनी की बाँचक प्रतिकता क्यती थी। महूना रायण भी वस्ते समय के प्रनाव के जपनी विचारवारा एवं देशी को बना नहीं सके- वेशी संवार का विसीव वंक रवं पुन्यत्क का संवाद की कर बास का प्रनाज है। उनकी गीडी रीवि, उनके बीयस्थी शब्द प्रवंतगीय हैं, उनकी द्रीपदी के बैजीवंबार की कत्यमा साहित्य की ब्युत्य विश्व वन नवी है, बुरबासन के एक्सपान करते समय उनके बारा मीन के स्रीर में हाराय का प्रवेश करवाना महानारतीचर कुर्वनृत बच्च-समाब का मुखा किन्क वन नया है-काक्य के रूप में वेजी संहार अबह मुर्जी का विकारी है। किन्सु वेजी संहार की सबहे वही दुर्बहता उसकी संबोध-केही में है । एस एक्ना में नाटकीय-या आर्थ की स्कूनावना बहुत बार हुए है, किन्तु उस नाटकीयता की प्रकाहित करने के किने, प्रस्कृतिय करने के लिये केणी संवार की संवार-केडी कफाड कर्वी हुई । बहुवारायंग ने यो केडी अववायी, नाटक-रथना के किये हैती केती कर्यवा बहुपहुच्छ है । क्ली-करी देवा प्रतीस कीवा है मानी महुनारायण को बीराय की मायना का क्याबेड करने के छिने केवछ नहीं एक की केरी काल थी । की उस समय बापार्थी में भी वही बारमा थी कि बीचोनुमा उत्पन्न कर्त के 164 केवह बनावनस्कृत हैती की उपस्था है- किया नहना राजन की यह पूछ

नहीं बाना नास्थिया कि वह नाटक किस रहे हैं। वेणीसंहार के कई स्वर्ध को पढ़ते समय यही अनुभव होता है कि हम कोई नवका क्य पढ़ रहे हैं, नाटक नहीं | बौर दूश्य कप मैं प्रस्तुत किये वाने पर नि:सन्देह ये स्वरू बरु विकर बीर वैर्यक्युत कराने वाले लगेंगे।

करों वेण शिंहारका पूर्णाका हुट से मुक्त हुर हैं, वहाँ पर हमें वह युन्दर संवार्त की संवीक्ता दिलाई पढ़ती है। उदाहरणाई प्रका तंक में मीम और सहदेव का संवाद। वस्तुत: प्रका तंक में संवाद की नियुक्तता के कारण की मटुनारायण-विजित नीमसेन पाटक अपना दर्शक के हृदय के बहुत समीप पहुँच जाते हैं। उनकी जीरता भी महीमाँति व्यक्तिका हों सकी है। अतस्य यह स्पष्ट है कि मटुनारायण इस प्रकार की उत्कृष्ट हैडी से अनिक अपना वपरिचित नहीं थे, किन्दु सम्मयत: केवह समसामयिक मान्यताओं का व्यान रतकर हों है स्थान-स्थान पर दुहर हैडी की प्रयोग कर वक्ते पाक्तिका की घीजाणा का मोह न होड़ सके।

वैणी संवाद की संवाद-केंद्री का एक बीर वैशिष्ट्य है । वह है वी विवरी स वर्ष देने वाली किल्प्ट प्यावद्री का प्रयोग कर एक ही वाक्य के उच्चारण से निम्म-निम्म पार्जी पर निम्म-निम्म प्रकार की प्रतिक्या करवाना । स्वीप यह की पाण्डित्य की वप्रत्यका कृतना ही है , तथापि कर्क पार्जी के क्योपक्यन में एवं क्यावरह में एक वमरकार वा ही गया है । ऐसी प्रक्रिया नाटक की प्रस्तावना से ही प्रारम्भ ही बाती है । त्रुव्यार सरव कह का वर्णन करता है, पारिपार्श्विक कर्म प्रमुख्य 'वार्डराष्ट्र' क्ल्य का दूसरा ही वर्ष हैवा है वीर उसके कारण कृतवार के मुख से उच्चारित क्योंक्र वर्ष बढ़ा वर्मनलक्त प्रतीय होता है । सूत्रवार उसका प्रम दूर करता है, किए भी पारिपार्श्विक का तंकित हुन्य ज्ञान्य नहीं हो पादा । तब सूत्रवार क्यता है- 'वारिच' । इस समय नीकृष्ण मनवान ने सिन्य कराने के छिन्न वर्मन हो वाने के कारण क्यूबर्ट के बच्च पाण्ड-पुन, जिनका वर्णनक्षी विदेश ज्ञान्य हो सुका है, जीकृष्ण मनवान के बाय प्रमुख्य वर्मनल्य हो वाने के कारण क्यूबर्ट के बाय प्रमुख्य प्रमुख्य वर्मनल्य कर विद्या है। कार्मन हो सुका है, जीकृष्ण मनवान के बाय प्रमुख्य एक वर्मन रहें वीर विनुष्ट-विकीन कीरव, विन्यहान हो से समस्य मूनलक्ष पर वर्मकार कर क्या है। वर्म क्यार है । वर्म क्यार क्या क्याय प्रमुख्य रहें वीर विनुष्ट-विकीन कीरव, विन्यहान हो से समस्य मूनलक्ष पर वर्मकार कर क्या वर्म क्यार है। वर्म क्यार क्या हो से वाय स्वस्थ रहें ।'

हर प्रदेश करते हैं- "वर्र । पानी हुण्ड । कार्य केंग्समाद्यकारी । वर्टी में तका । प्रतास्त्र के हर प्रदेश करते हैं- "वर्र । पानी हुण्ड । कार्य केंग्समाद्यकारी । वर्टी में तका । प्रतास्त्र के हर साथ का पर कराकर, विभा-निविध सामान क्या हुससमा में प्रदेश करकाचर सम स्वयं संवादों के माण्यम से अपनी स्पोला पाती है— असल में पताकारस्थानों को संवाद के किये भी महत्वपूर्ण मानती, हैं। केणी संवाद में पताकारस्थानों को संवाद के किये भी महत्वपूर्ण मानती, हैं। केणी संवाद में पताकारस्थानों का सफाछ प्रयोग हुता है, इससे संवाद में भी बड़ा वमरकार आका नया है। दुर्योक्ष के?' किया पताकार उत्पन्न हुता है, उसका दर्शन पत्रहें मिछता है, किन्तु कर्य संवादगत जो वमरकार उत्पन्न हुता है, उसका दर्शन पत्रहें की कर पुके हैं। क्यी प्रकार दित्रीय जंक के अन्त में क्यावस्तु का वह बंद कहाँ मानुस्त्रिति के प्रति दुर्योक्ष के मुद्द के उच्चारित "पर्याच्यास कर्योहा मगीरु सुन्तवृत्ति के बादा की कन्नुकी का "महाराज, टूट गया । टूट गया । कल्ना तथा जाने कन्नुकी के बादा की स्वत्रा के सावी पत्रत की एक्षेत्रत टूटने का वर्णन करना जिसके माराति गीम के बारा दुर्योक्ष्म के गांवी पत्रत की मी सुन्ता फिछती है— पताकारस्थान तो है, किन्तु संवादगत-सोन्वर्य-विवादक भी है। इस वंद्र की उद्घृति यहाँ वद्याविषक नहीं होगी :—

'राजा- तत्किमित्यनास्तीण' कटिनकिशास्त्रमध्यास्ते येथी । शीर्शांकुकस्य पत्रनाकुष्ठितांकुकार्न्त त्वदुष्टिशारि तम शीपनवार्त्यवस्य ।

बच्चा विद्वं तम चिरं क्यमस्कस्य

पर्वाप्तमेन करनो स ननी सञ्चलन् ।।

(प्रविश्य पटाचींचन सम्बह्न्तः)

कम्युकी- देव, मध्यं द्वराणम् ।

(सर्व साकृतं पश्यन्ति)

रावा- न

बज्युकी - पीमेन

रावा- कास्व

छनुरी- मगत:

राजा- बा: विं प्रव्यवि ।

मानुमती- वज्य कि विश्व मन्तिकि ।

रावा- विक्रुशावित्, वृद्धायस्य, की∫सम्ब से व्यागीतः

कन्तुकी-

देव, व तह करिवद्वयामीत: । शत्यमेव द्वीमि । मण्नं नीमेन मवतो महाता एक्केतनम् । पतितं विकिंगी व्याण बढाकृत्यमिव शिक्षी ।। 2/28

करों-कर्रे कर ण स्वस्थित संवाद है वर्तों-वर्ग संवाद-केटी अपूर्व का कामधी वन वाती है। ऐसे स्थल पितिप्राय: सम्बोक्त पर्दों की पुनरावृध्य है सारा बातावरण जत्यन्त करूण बना देते हैं। उदाहरणार्व हुतीय अंक में पितृशोक से व्याष्ट्रह वश्वत्यामा के करणीद्वार में क्वी हैती के कारण मानों कातृ पर का कारू प्य स्वस्थित हो वाता है —

ेयुविष्ठिर, युविष्ठिर, ववातस्त्री, विषयावादिन्, वर्षेषुत्र, सानुवस्य है विमनेनापकृतन् । वयवा विमतेनासीकप्रकृतिविद्यपेतसा । वर्षुत, सारवके, वाहुसासिक्युकेदर, माचव, युवरं नाम मनतां सुरासुर-मनुषक्षिकवनुषेरस्य दिवन्यनः परिजातकसः स्वाचार्यस्य विशेषाती मम पितुरमुना दुपरकुरकांकेन मनुषयस्ता स्पृत्यमापमुकांकम् ।

महीं पर संवादों के एक सम्बोधन पर के दो तीन पर्यायवाची रहकर मी रेखा की बातावरण प्रस्तुत कर देवे हैं। यहुँ जंक में दुर्शीयन दुश्हासन वय की समाचार हैं सुनकर महाविव विकास करने बाद: आकृष्टि की बोर देखकर कक्ष्या के —

१- 'हन्टावेहुकां युक्ताकां माच केड कैनी चिक्य । वाच्यान्तरेण संयोगान्तरेड -यगीनवीयते । इति गरतः अन्

२- 'गण्डं प्रस्तुवांबाच्या विच्यार्थं वासरं तय: ।' - वा विव्यवर्षेषा अळ परिच्छेर

३- "अथिपक्ष पर्व श्रीनं स्थितमं नवत् । जिल्लाम् प्रस्तु स्थापितं सुधीय निरमुख्यते । -साहित्सवर्षणः ज्यक परिन्द्रक्षे

नेतु मो स्तिविषे, कृपाविर्णित, भरत्युट-विमु।,
अपि नाम भवेन्युत्युनं च जन्ता वृकोदर: 17

यहीं पर उसना सारा शौक मानी बर्म अवस्था (climax) वर

पहुँच जाता है।

किन्तु मटुनारायण ने संवाद की उपनी की का सुन्दर की का चास्ट उंक में दुरुपयोग का दिया के। जमितव्यक्तियमा से सम्बोधन-पर्श की प्रयोग करने के कारण युधिक्टिर का प्रायुशीय खवामाविक और वृज्ञिम बन गया है। युधिक्टिर अर्जुन-वथ की आर्शन करके विलाप करने लगते हैं —

ेहा वरस राव्यसाचिन्, ना अन्दुत्तमत्तः, ना निवातकवर्षाह्यपानिष्यस्ट-कीकृतामरहोक, ना बदयांश्रमपुनिधितीयताप्तः, ना द्रौणावार्थ प्रियशिष्य, हा अस्त्रशिक्षा-कर परितोषि तनागेय, ना राषेथकुलक्मिति।प्रात्रेश्यर्वं, ना गन्धवंनिर्वाधितद्वयायन, हा पाण्डकुल्मिहिनीराज्यंस - - - -

पिहले वच्याय में कम महाभारतीय क्या और प्रस्तुत नाटक की क्यावहृत का दुलनात्मक विवेचन करते समय देव बुके के कि महाभारत की वाधिकारिक घटना के प्राय: सभी पात्र कर्मों भी विषयान हैं। सुन्दरक, क्यान्यर, सुद्धिमतिका, राचारा-दम्पती, युवदना, तरिल्वा— सेते हुई वप्रयान पात्र हैं जो महाभारत-त्थात नहीं हैं। दुर्योक्य-पत्नी मानुमती भी अवि की कत्यना-रंगता है। कवि ने ध्य नरित्र का वित्रण वत्यन्त अदायुर्वेक किया है। सुन्दरक, क्यान्यर, राचारा-दम्पती, सुवदना, तरिल्वा वाचि पार्जी की सुन्दरक, क्यावस्तु की प्राति के लिये की गत्री है, वतस्त्र क्यके चरित्र का वेशिक्य्य विजान के लिये कवि ने वोहें प्रयत्न नहीं किया । व्यक्तिंतीय पार्ती में मानुमती पर सर्वोचिक प्यान दिया गरा है और दूसरा स्थान दुदिगतिका का है। कवि ने जिस प्रकार एक ही तंक में पानुमती के वरित्र के स्थरत गुर्जी की कर्नोंकी दिता दी है उसी प्रकार केवस हुई चार्जी के संवाद में ही दुदिगतिका को दुर्गियों की योग्य सक्त्री के स्थ में विजित कर दिया है।

वृत्या च्यू के बर्तिन-चित्रण में कथि को विवास नहीं दिला है। पुतरा च्यू के बर्तिका में कथि ने प्राय: महामारत का की अनुसरण किया है। दुर्वोचन का चरित्र महामारत है भी गिरा हुता है। दितीय बंक की योखना करके कथि ने दुर्वोचन-वरित्र की पतन के बन्धकार में निक्षित्र कर दिया है। कर्ण-वर्षित्र की भी महता की बनेका

वर्षित्र-वित्रण के प्रशंग में लमें जो तुटि-विव्हृतियों दिलाई पहुंती हैं क्याबा महुनारायण की हम कृति के नायकरन के विकास में जो विवाद उपस्थित किये जाते हैं— एक के मूल में हम नाटक का विशिष्ट स्वरूप ही है। यह एक घटना-प्रधान नाटक है चरित्र प्रधान नहीं । महुनारायण नेघटना-वित्रण को वरित्र-वित्रण की वर्षेद्रण विश्व पहुंचे दिया है। एम्पूर्ण महामारत की प्रमुख घटनाओं का प्रमुख स्थ्य रहा है। इसी कारण से हम हम नाटक में की चरित्र पूर्ण नहीं दीलता, किशी चरित्र का उदी पत कप नहीं दीलता। किये ने किशी चरित्र के प्रति विकास स्थान नहीं दिया है, उसकी सर्वाणिण कपलेदेवने का प्रयत्न नहीं किया है। वनेक घटनाओं का संयोक्त किया गया है और किस घटना के प्रवाह में जी पात्र कंकंड रंगमंब पर जा गये, वहीं उस घटना का केन्द्रियन्द्र का गये। हसी हिये नायक का प्रश्न विवादास्थ्य छों गया। इसी हिये मीम, दुर्योक्त, द्रृष्टिक्टर कोई मी प्रस्थक कं में उपस्थित न ही सकी सम्बुद्ध: समग्र महामारत के वाधिकारिक घटनाओं को एक्सूब में वॉक्कर उसकी किशी एक नायक के हाथ समर्पित करके दृश्यकप में दिवाना संमय नहीं है। महामारत की वाधिकारिक क्यावस्त्र की घटनाओं पर यदि किशी का स्वरूप क्रमाय है सी यह केवल परम-पुरुत्य श्रीकृत्वण का है, तकेट मीम, वहा, दृश्यक्ति, दुश्यक्त क्रमाय है सी यह केवल परम-पुरुत्य श्रीकृत्वण का है, तकेट मीम, वहा, दृश्यक्ति, दुश्यक्त क्रमाय है सी यह केवल परम-पुरुत्य श्रीकृत्वण का है, तकेट मीम, वहा, दृश्यक्ति, दुश्यक्त क्रमाय है सी यह केवल परम-पुरुत्य श्रीकृत्वण का है, तकेट मीम, वहा, दृश्यक्ति, दृश्यक्त क्रमाय है सी यह केवल परम-पुरुत्य श्रीकृत्वण का है, तकेट मीम, वहा, दृश्यक्ति, दृश्यक्ति क्रमाय है सी यह केवल

उन घटनाओं के स्क्यूबत्य की बपने हाथ में थाम नहीं सकते । इसी छिये गास ने पुणक-पुणक के रूपकों की रचना करके वपनी दूर-वर्तिता का परिषय दिया । मट्टनारायण विहासका का क्यूबरण करना चाहते थे, किन्तु की उसके छिये उपयुक्त बाधार का निर्वाचन नहीं कर पाये । उनकी योजना उनके सामध्ये की कुटना में वर्टी विषय बढ़ी हो गयी । फिर इसनी कड़ी योजना के साथ-साथ वह इसाण जुन्थों का भी उनुसरण करने की विष्णाचा करते थे-- इसी छिये कर्ती-कर्षी वह इस्त्युक्ट हो गये और उनकी रचना में श्रुटियों का क्यांश हो गया । मट्टनारायण की विराद प्रतिमा में कोई सन्देह नहीं है । वह यदि दपनी रचना के छिये इससे कम विस्तृत जाबार का निर्वाचन करते तो अपनी प्रतिमा का वास्ताबक परिचय दे सकते थे । इतनी बड़ी योजना के निर्वाच के पथ में उनकी युतिमा की मुक्ता-किन्दु विसर गयीं, कहीं सुटियों की सक्कार में उनकी युति हैंक गयी । वसस्य यदि उन्हें स्वतित करने में वह सफल होते तो निरंशन्येस उन्हें स्वये क्यों विकास सन्तान प्राप्त करता करने में वह सफल होते तो निरंशन्येस उन्हें स्वये क्यों विकास सन्तान प्राप्त करने में वह सफल होते तो निरंशन्येस उन्हें स्वये क्यों विकास सन्तान प्राप्त करनी प्रतिमा के स्वर्णन वालोक से विषय महनीय हो सकते ।

सम वध्याय

उनरकातीन नाटमाँ के क्यानकों के विकास में पूर्वाती कित नाटकों का

वौगदान

विक्रीय प्रका सल्याच्यो सन है महामा स्टाहरू नाटकों का बागामी नाटकों के क्यानकों के विकास में क्या बीनवान रहा है - इस बात पर विचार काने पर लाइन्तर का नाम स्केंद्रमा पन में बाता है । श्रंगारख के नाटवों में तो प्राय: स्बंध शाइन्तर के प्रका तीन वंडों की प्रतिब्बनि ही उनायी देती है। नायक का क्रक-छिन लर नायिका और उसकी सीसर्वों का विजन्मालाय प्राना, समस्य पाकर सहसा प्रस्ट शीना, प्रमा मिला में ही परस्पर बाहबत होता. असनारकार के स्मय किती ग्रराजन के बार्फेट से विक्त सौकर ना किना का प्रत्यान करना,नायक-ना किना की कानदशा,कामनंत्राचा नाथिका के छह वे उसकी हुक्सत विन्ताचा का प्रस्ट होना, उसे क्षाकर कहा नायक का जानिक्षेत हीकर नायिका की जास्थल करना- क्यांत शाहुन्यत के प्रया तीन दंतों का प्रमाय उचरकाठीय शंगारी नाटकों के क्यानक में बत्यधिक गाजा है पहा है। इन तोनों कंकों ने मानी क्यानक में हुंगारात के विकार के लिए का प्रका सरिण को प्रीप्ट कर दी । केवल जारास के नाटकों में की नहीं. बन्य बंगी स बार्ड नाटर्ज के क्यानर्ज में भी वस नवीन सरीधा का पर्याचा प्रमाव परित्रित होता है— उदाहरण के तिर चच्छ स्तान्ती है नाटनकार महाराष हर्षकर्तन के नागानन्य नाहरू को किया वा सकता है। इस नाटन ने बंगिरत के गम्बन्य में प्राचीन जानायों में बड़ा नतमेश हवा था । बीहे जला जीरत शान्त मानते तो नौर्व दयावीर । बन्तत: इनके जारत-रिका क्यांत को एक अन्याम उसाया के उस में प्रकार करते ज्ञान्य के प्रकंत की हर किया का गया । यो हुए भी ही, वर एम उसी होगा दिए क्यांत की और प्रियास करते हैं तब ज़्यानक के विकास में शास-तत का प्रभाव स्वच्हरूप से सामने वा बाला **1**

्यम वा प्रयम तंत्र शाहुन्तर है स्मान ही नायम है तमीवन-वहाँ न है

प्राप्त होता है। दुम्पन्त प्राया करते हुए तमीवन में पहुँचे वे,नागानन्य का

नायन पिता को बाजा है तमीवन में पहुँचते हैं। तमीवन में हुम्पन्त ने क्लाकी
प्रवेश किया वा, वहाँ वीपुतनावन है साम विश्वनक मी प्रवेश करता है। बाका
में प्रवेश करते ही वीपुतनावन को भी हुम्पन्त के स्मान हुम-विनोध किलाकी
पहता है। हुम्पन्त की परिचाण हुआ में स्मानन हुआ या, वीपुतनावन का परिचाण
नयन स्मान्यत को करता है। का हुम विभिन्न को वेक्स कीपुतनावन की

मन्तावन करते हैं का हुम्पन्त की विश्वन का की बहुवरण करता है।

वीतृतवाहमः - द्वांचाणाचित्रसन्दर्गं तृषायत्वा विमृत्यः सह, दिषणं सन्दर्भ वर्षः कताकांचा म व्ववित् । म म मिख्या मुन्तियः क्यविद्यति कि न्वित् ।।" इसमें बीर शाकुन्तत के मायक की उनिश्च में केवल शब्यगत यह है, मान दीनों का एक ही है --

* इन्ति भिषयात्रसर्व स्तरित च बाहुँ हुती फलियहास्य। वयना भवित्रव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥ "

तपीवन-रणीन में भी पर्याच्या राज्य है। प्रथम कंक में विक्रू जब और बीमूतवाहन का संवाद- शाहु-तल के प्रथम कंक में दूता और दुक्य-त के संवाद का ही अनुसरण करता है। तपीवन-रणीन के प्रवहला में शाहु-तल के कण्यात्रम -वणीन का बाराच्यार स्मरण किया गया था देशा प्रतीत होता है। तपीवन -वणीन में वापसंख्यारिका-पूर्णमणवास्त्र पात्र ति प्रतीत होता है। तपीवन -वणीन में वापसंख्यारिका-पूर्णमणवास्त्र पात्र ति स्वरणीय वावयांत से शाहु-तल प्रथम व्यवस्थ की घटनाओं का स्मरण हो बाता है।

नायक का तं हुँक-क्रिकर नायिका की देखना, उतका किल्माखाय कुन्ताबीर वनसर देखार नायिका के सम्बद्ध प्रकट लीना ल्ल्याद बाती में "नागानन्द काकुन्तल के प्रवाद की विम्तरण करता है। नागानन्द के प्रवाद के के कुँक स्वादी में शाकुन्तल के तृतीय कंक का भी प्रमान परिलक्षिण लीता है। बीम्ताबाकन की सक्ता उपस्थित देख कर मत्यवती खुंब में पढ़ वासी है, वह समय उसके प्राप्त नायक की वास्थासन-वाणी - शाकुन्तल के तृतीय के में वृष्ण-तक्षिण बास्थास बाली से प्रमावित प्रतित लीती है। नायक-नाथिका के प्रका फिल्म में वहाँ नी विद्या उपस्थित लीता होता है वार नायक-नाथिका के प्रका फिल्म में वहाँ नी विद्या उपस्थित होता होता है वार नायका करवाती के प्रस्थान के विश्वाय में स्वविद्या भी बालिका के स्वयान ही विद्या की निव्या होता है क्यान ही निव्या की निव्या की क्यान ही निव्या की क्यान की क्यान ही निव्या की क्यान क्यान की क्यान क्यान की क्यान क्यान की क्यान की क्यान क्यान की क्यान क्य

र- द्रष्ट्य-'नागागन्य' ' स्ट्रीरवं वस्ताविवतीयने -----क्षित्रवे ।। सः

२ , -'वाकुनार' : निर्वाकासर वेद केंग्रे २ :'वेद स्क्रुपायना--वर्शन्या श स

नगानन्य के क्षियि बंग में मलमयती का मयन्त्रंताय और शक्ति हो हा उपका उपकार भी शाकुन्तत के सपुत की कैं। इसीय बंग में मलमयती की सकी चृतिका का वीमुलवाकन के पास मलम्बती की स्वाकी शोकुकर चलने के लिए उपका की ही है जब मलम्बती उपके ककती है — " हन्ये पत्तिक, क्ष्में पामका किनी- मुण्यात्वा गच्छि है चुतिका बंग्लर काती है — स्वाक्षा किनी किर्म मन । "— सकी सकुन्तता और उसकी शक्ति कें निकालित संबाद का प्रमाय स्पष्ट के—

रेहु-तता- एता । वशरणास्मि । बन्यतरा युवयोरागच्छ्तु ।

उमे - पृथिव्या य:शरणं य तव समीपे वर्तते । दशकु-तत तृतीय क्षेत्रः

नागानन्य में च्लुरिका के प्रते जाने के बाद नायक-शायका का सम्मीण-पृश्य
में राक्तु-तत के सदृश की है । फिनाफ्सु के सन्देश से कर पृश्य का बन्त भी शाक्तु-तत के तथान की कोता है ।

नागानन्य में करी-कर्ण तो शाकुन्तत से पर्याप्त साम्य रहने वाली पदावती का प्रयोग हुंबा है। उवाहरणाधे, बीमुन्ताहन को बच यह बात जात होती है कि यही मत्त्रवती है, तब वह करता है — क्योमधीनाची विस्तावसी देखा। मन्त्रवती है तब वह करता है — क्योमधीनाची विस्तावसी देखा। मन्त्रवती है कथा रत्नाकरावृति बुंताहक-प्रतेताया:प्रस्तितः। देखान्य में भी स्कून्तता को केलकर वसी प्रकार विस्तय व्यवत करते हुए कहा था—

'राजा- क्यांकां सा क्यांतुंकिता है' और बारे स्कुलाता का काकांकि जन्म-परिका बानरे के बाद दुंच्यन्त ने क्या-" न प्रमादार्थ ज्योगिताचीत स्कुलात-तातु ।"

शासन्तत का प्रतीय केंक राजशतर के "पद्मशासमा निका" एवं "क्षूरमन्त्ररा" के
प्रतीय केंक के कमांस के विकास में भी प्रभावकारी किस हुआ है। विभागायावर क्ष्मि
कर सती के द्वारा उपयोग्यामा प्रशास्त्रका प्रमाहक्त्रका की काताता की सुनी
है। विद्यानक बीच में जीर है केंद्र किया है, बार: प्रमाहक्त्रका निकाणणा के
साथ तस स्थान की लोकुश कर्ता वाजी है। राजा विवादायस्य तस स्थान पर
महित कर पालिस की शिकारिकारवाका की हुई कर केंद्र की कि प्रमाह करते
साथा है कर किया की कि प्रमाह के सुनीय केंद्र किया की-

to present animals is given the ser of sales therefore he said or

विवाबरमस्त :- (शिशिरोपवार्श्वामगीमासीवव नाट्येनाचाय व) गुणासमेतह समीकृतं तथा

सदीय स्कोऽप्यवसंख्यास्त्रवः ।

व्यं व सस्या:वयजीवलांशुर्व

वका कांग्य का स्मरण्या: ।।"

कर्पूरमञ्ज्यों के वृतीय कंत्र में कमितान शहुन्तता, के वृतीय कंत्र में के समान नायिका को विभिन्नादनादि सनुदाबार से निवृत करते हुए नायक क्यता है-

> ै उत्थाय स्तनगरमङ्ज्युरं ना मृनाङ्क्यमुक्ति । मन्त्रय मध्यम् । तथकृतिकेतवतेनात्त्वीकायोगेकाः प्रधीव तु ।।

मुख विशिष्ट उनिता के लिए मी राजशेसर की ये योगों कृतियाँ शाकुन्सत की कृणों प्रतीय केति हैं। विद्धालनिका में विद्धाल की उनिते में सबु मुनसाम्बन-मुफ्ति स्वा चित्र में शिक्साम्बा प्रतिकार के प्रवा का प्रतिकार के प्रवा का विद्या की विद

कुत देवरवर्ग की विधि के क्रमर विद्यानों का नवनेय है, किए भी क्षमा तो निश्चम किया की वा काठा है कि वे नवर्ग कवाच्यी के बाद के हैं। विध्वांत विद्यान उन्हें स्वारक्ष्मी क्षाक्षी का मानवे हैं। कुळेकरवर्गन के बीनों क्यक

१- प्रच्यक श्राकृतस्य के दूर्वीय के का १६ मां क्सीक (विक्याक्ष्रेय यंग्रे,का यंग्राहण)-

२- ,, वे जिस्माना की समित सामानुक्ति त्या कुत मा नवानकासर्थि । क क्यानी क्रकारमन्त्ररेका वितुक्तस्ता परस्तियाँ स्वते।

भ भागावाकाक जिल्लाचार सामा का जा कि है हिक्क अने समाव प्रकार प्रमाण का जा कि है है जिल्ला समाव

'सपती संबर्ग' और 'मुगड़ा बन इन्बर्ग' के क्या वक के विकास में का तिया सके नाटकों का पर्यो पर प्रमाब पढ़ा है ।' तपती संबर्ग' में संबर्ग को निम्न लिखिल उनित्त से सामुन्तल के बहुब- लंक के सी बरे र लोक के अने कि समयाँ कलन्य निवगमी 'समी पिन' का स्मरण की सा है , संबर्ग कहते हैं ---

ेखस्य स्माद् पिकत्माराव जिल्लाति प्रणामपन्तरेण मामासी दक्षिणस्पीरा मारती।----वस्त संबर्ण।

> विता तव तन्त्रह्०गी सात्त्रराजसूता मिमाम् । क्वेडि प्रस्तापेतां शर्मनूतलता मिष् ।।

े सप्तासंवरण के दिलीय तथा तृतीय कंकों विणित हुंगारपूर्ण क्यानक शाकुन्तस के दिलीय तथा तृतीय कड़ के लगान की विकसित कीता है। दिलीय कंक में संवरण की उसी वहाने से आक्ष्म में रूकों का सीधाण्य प्राप्त कीता है, विश्व बकाने से शाकुन्तल के दिलीय कंक में दुष्यन्त कण्यानन में रूक पाये थे। संवरण भी दुष्यन्त के स्नान कानी मनौर्थ प्रियतना की केने की विम्ताचा से बाजन में प्रवेश करना वास्त हैं, किन्सु बिना कारण के बाजन में प्रवेश वर्षी किया था सकता। संवरण वार्त हैं, किन्सु बिना कारण के बाजन में प्रवेश वर्षी किया था सकता। संवरण वार्त विद्यान में मिन्नप्रकार का स्वाह कोता है ---

रावा- की। किनतः वर्षं प्रणीयम् । विद्युष्णकः- कन्यावेदोऽवं राष्ट्राक्नीरुष्णाः कृत्यक्तिः, स्व वयक्तीऽव वीन्यक्तिः,क्तेच्य कति ।सत् स्त्रेय गच्छायः ।

राषा- बाढन् प्रवनः करणः।

वायम में निविद्या शेषर रक्षे के किर संवरण भी दुष्यान्य केलान करें क्षुपरों को राजधानी में केव देते में । विद्यान शाकुन्तत के विद्यान के समान शी तेब प्रवट करता से - कन्युतियोऽनेन नगरणनवृत्यान्तर, केन सक्तानुवासं विश्वविद्या । क्षाटक्यानेकाक्ष्यं किं करिस्थानि ।

संवर्ध-केरण के दिसीय के के क्यानक में स्वावण में वर ना विका स्वती संविद्धी के संवर्ध स्वती पूर्वण संविद्धान्ता को ज्यान करती है, कर उस्के पूर्व के स्वता नाम सुरक्षर सना सकी पृथ्वि संवर्धन सामित स्वावण कराया पुष्पण है सराम की कर्म पृथ्व करते हैं --

ल हरक- शहुनत है जिनि के है हारण है विद्वार की करती हानूने कार-

ेरावा (वज़नी क्यू) कुशा नि श्रीतव्या नि । दुवय । निर्णति विदानी मिस्सन् की प्रमय प्रणायकृषिम् ।----- हत्या वि हाकुन्यत के दुश्रीय तक में युव्यन्त ने विद्यों के बानुत सकुन्तता की स्नीकारी किस कुनकर कहा था - "राबा-(सहकोम्) कुलं श्रीतव्यम् । स्नार स्व तापवेदुनिया परिता स स्व मे श्रातः । विषय स्वार्षश्याम स्त्रपार्थ्य कोवतो कस्य । । १।। "हत्या वि

ेषुनप्रायनज्ञये की प्रसावना में को बुक्कोतरवर्गन् कातिवास की रकार्यों में कामी प्रगाढ़ नदा व्यवत करते हैं। इस करक में मी शाकुन्तस के प्रारम्भिक तीम लंगों में विणित हुंगार का प्रवाय कृष्टिगीयर बीता है। क्यान्त्रस का क्षित्र कर नामयीलतागृह में महानकंतप्ता सुनदा और उसकी केटी का वातिसाप सुनता, तथा उसे अपनी और आ वाकिष्यंत्र के कर प्रवन्न बीना शाकुन्तस के बुद्धीय के के क्यानक का वी बनुसरण करता है। यनन्त्रम के प्रति कुनदा की प्रवामिक्यविस की रिति के लिए मी क्याक्यार शाकुन्तस के कार्यों प्रवीत बीतेन हैं। सुनदा के प्रवाम-कात में भी शाकुन्तस के बनुस्य की नाटकीय निषेश पिलता है- परावृत्यामशोकयन्ती सह सहीच्यों निष्कान्ता ।" -----

इस क्या के दुरीय की के क्यानक की एका ताकुन्तत के हुटीय की का अनुकरण करती है। नदमसंतया धनक्यम की उल्लियां ताकुन्तत के हुतीय की के पुष्पण्त की उक्तियों के ध्यूत की हैं। प्रश्न पुष्पा की सस्यस्थता, सक्तियों की सरक्यता, को के बन्त में प्रेमीयुनस का निस्त, गुरू को के पृति पुरुष की बदा-- करवादि बातों में क्यानक का कियास ताकुन⊹ता के कृतीय की के स्नाय की बीसा है।

हैण-- नवनस्य मन:स्थानिय स्वाहित- हत्यायि। स्वी कंत्र में राजा की निम्ब-तिक्षित समित से आत स्वीदा है कि उन्होंने भी सनस्य क्यूपरों को ग्रेस दिया या। भन् सर्वोद्धनीयरोप:परिवर्णीय क्षि सर्वानुवाहिकां स्थ्येत स्व प्रसायवामि।

१- प्रकार-पुष्पन को उत्थि पर पूर्व । साधिशाण--- श्रवादि साकुन्तस ।।=४

२- ,, कणो न: वासिवासप्रविश्विद्यस्थाः कणेषुरी क्रियास्थाम् वीऽयं वश्वः वीशिवा-गम् विद्यानशासुन्दरसम्बद्धार्थाः सम्बद्धारे कियानसरायमः निविधनकेन दुवसम्बद्धि ॥

विश्व में में बहुब साम्य है। हुनपा के कंग में परिज्ञष्ट वाम्बुनकारी?

नामिका में काने वर्षों नामों को उस्कीणों देखन् वनक्षय को यह उनित सोऽ
वनुपयप्राकेनारनणीयों नक्षण्यापार: दुष्यन्त की 'क्कृताये कि पन दिवे रितपुत्यप्रावेगा कुछ है।। उस्वाधि उनित का क्षृत्ररण करती है। हुनपा और क्षणक्षय

के निक्त का क्षणार कुछर गोवदिनिका करती है- दिष्यर्भवदुष्यकेन पद्माकर्र

प्रविष्टा कर्सकंतिका - वश्रवे ठाकुन्यस के कथ्य की दिष्ट्या कुमाकृतिकुष्ट्येपि

यद्मामस्य प्रमण स्वाधृति:पतिता। वस्ती उनित का स्वरण कोता है।

शकुन्यसा के क्षणान की कुमपा अपनी सक्ति है कहती है- सित । वित्युवस्ता ना विका

पीड्यित में प्रयोगर्युगस्न् । तिक्विधस्य ताबकाम् । वस्तावि ।

होगीहर्ग-विर्वित वण्डने हिन गाटन के प्रथम के के क्यानन में भी ताकुत्तल का यरिकंचित प्रमास मुख्यिगेयर तीता है। राजा वरिश्वन्त्र के द्वारा हुएकर बार गरी के बाब डैक्या का बातांकाय हुनने का प्रयस्य किसे में ताकुत्वत के प्रथम क्या प्रतीय के का प्रभाव है। इसे विणित पुनया-प्रतंशा बहुत कुत शाकुत्वत के दिलीय के में क्यापित-विणित पुनया-प्रतंशा का क्षुकरण करती है।

स्तुषेत उत्ताच्यों के चिंकपूरात ने मुक्तवावती कामा '(रनपाइका तिवा' नामक ना दिला को एकता की । वह चिंकपूरात एकाणीकपूराकर के एविद्या चिंकपूरात की है, नर्यों कि उच्चीने कामे गुन्य में यहा कीन' कर कर उत्त्युक्त गण्डकुत् ---' इस्तायि मुक्तवावती' के द्वाप कंत्र के चतुर्व श्लीक का उद्धरण दिया है । बक्तु-किन्यास पर का किया स को एका वो का सरपाकित कराब पढ़ा है । शाकुन्यत का प्रमास प्रतमा सन्तिक है कि क्यों-क्यों उसी की क्यूक्ष्य सन्दावती का भी प्रयोग विस्था नवा है ।

कुमल्यावसी नार्व को पालिया पूर्व है। नार्व क्यारे पूर्व को ह विवाही के साथ कर के प्रा के का पाल हैं।

ह साथों में स्विधित करने क्या किए योग्य वर कूंकों के स्वाव वर्ष है को यो है।

ह स्वायायकों को स्वी प्रव्यक्ति है। मुख्यमायकों को कुंकों में कर पंत्रकृत कुंकों है।

ह स्वायायकों को स्वायायकों को पुष्टि में इस्त्रकों प्रतिया क्या स्वायावकों को साथ । प्रव्यक्ति वर्षों को साथ । प्रव्यक्ति स्वायावकों को स्वायायकों किसान के सिने के बाबों है। यकों पर पीयों परिवर्ण व्यवस्थायकों को स्वायायकों के स्वायावकों के स्वायायकों व्यवस्थायकों के स्वायायकों के स्वयायकों स्व

बाते हैं और क्यों परिवाणित हूर करने के लिये उसी वाटिका में जाते हैं उहाँ कुम्स्यावसी और क्यूडिसा का वासीलाय वस रहा है। श्रीकृष्ण को कुम्स्यावसी के स्वर है की किस-विरुद्ध का प्रम होता है और क्यूडिसा को एक रत्नपालवासिका है वासीकाय करते देस कर उन्हें बासकी होता है। इबर कुम्स्यावसी के हाथ से वह कंयूडि विर बाती है। श्रीकृष्ण उसका क्य के कर मुग्य होते हैं। इससर पाकर के दोनों के सम्मुस सहसा उपस्थित होते हैं। यहाँ पर क्थावस्यु शाकुन्यत के प्रथम की की क्यावस्तु के अनुकरण पर विकासित होती है। श्रीकृष्ण को देस कर दोनों सिरां क्यावस्तु के अनुकरण पर विकासित होती है। श्रीकृष्ण को देस कर दोनों सिरां क्यावस्तु के अनुकरण पर विकासित होती है। श्रीकृष्ण को देस कर दोनों सिरां क्यावस्तु में पढ़ जाती हैं—

े (च-इतेला नायकं विलोनय सक्कंसक्तृमं प्रणामित)
नाधक: -(सप्रसास्त्)सित । कुलस्तरम्तः पुर्वारियो क्ताय ।
क-इतेला- सक्त देवस्य विभयसम्बोधस्तरस्य पक्तार्थिय दंस्तीणा ।
कुवस्त्रावसी- (विलोक्य स्वनतप्)सर्व कुन्यरिक्सी सर्वेशस्य ।(सानुरानं विवेराय)
वितिन्दसंनोक्षणवणं साकि विविद्यस्य (सर्वक्तोक्सीत)

मन्द्रतेशा- (बाबूबमस्या: परि ज्ञायात्मगतम ।) वदी वर्ष महार्वं पि वणुरवतीवणा वंतुवा। बस्या कृत्यव वृ वंदिन रावी वंदिवार ।

नृयतया वसी- इसा । स्वि देवीर स्पीपं गन्धायी।(श्वति स्वीमाक्व्यवि) नन्द्रतेसा- स्ता।पट्टिण स्वितिश्वदा क्वं गन्धेयि । ता विराणाविधि सट्टार्ग । एसा विस्त्रवीशमु वि ।

कृततयावती- (जुबीवपर्धरम्यं स्वीं विकृत्य विवाणि प्रवाणि मस्या प्रवस्तातम् विनीय, बारप्यतम्) वेदौ पञ्च परणा व्योपुर्व णाप्यति (विश्वरूष प्रवाशम्) वता।णा विकृति वर्ष विषणवं ।वेदीय विराणविधि ।

योगों का यह प्रका गिसन डाकुन्सस केम्पान की एक नेपस्त्री जिल से प्यास्त की बाला है। के की कमान्य डाकुन्सस के समान की डोसी है --

" (नेकाने)

पता पंत्रते । विश्वविदां कुवस्थायति समावं पार्यमा शासा वित्रं करिय विकास कृष्णकः । ता आणीति मां (को आकर्णसन्दि)

१- कुतस्वावती स्वता (त्यपाल्याक्तिमा न्यस्टब्स्व्यिक्ती साहा सन्याचित विकेश्या संस्था सीर्वेज्ञा सीर्वेज्ञा

पन्द्रतेसा - वर्णुक्याचुँ देखी वर्षे गमणस्य । नायकः - गुरै गम्यतां पुनरागमनाय । कत्यादि

दिशीय के मैं नायक और विदुणक का संवाद है। यहां भी कथावस्तुं शाकुन्तल के दिशीय के में के समान ही विकसित होती है। नायक विदुणक से कहते हैं— े सो बीचत्स !

वरतनुमितिराष्ट्रय कन्यका

नुसम्हराचिकाच्यकताम् ।

नगन्माफार्त म तब्बनाम्

य पिष्ठ विलम्ब्य समागती भवातृ ।

जरामं और शाकुन्तल के जिलीय कंक में दुष्य-त की निम्नशिलित उचित में फिलना अधिक साम्य है -

माडवा । तनवास्त वर्षुःकली हिं। येन त्वया परिनीयं न मृष्ट्य । वागे विवुष्णक जीवत्स का उपासन्म भी शाकृत्तत के माघव्य के उपासन्म के स्वृष्ट की है --

भीवत्तः - (स्मातपुश्वती वतीवं हु वाशिणावती णवदंतणा वर्ण पिद्धावस्थसः । ता वीतरं णी वावस्वं वाव । (प्रकाशपुश्चा रावाणी णविष्मवा शीति त्रि सच्ची तीमगवी । वं हुमं स्वृष्टगुणि सिलाशिणावं विशिषणं वामिणाया वं वं वि कराणावं विश्णं वसि । बहुवा परिवं हु स्वयु ।"

शाकुन्तल के मायव्य के सर्वान की विद्याल नावक के पूछता है' वह है हुई उदिश्वि कीरियों चिद्धिविदेश ।

फिर बीवत्स और बीकुष्ण का भी बात सिप बीता है, उसमें भी बस्तु स्थित के साम्य से साकुत्तल का स्मरण बीता है -

त्न वस करा वि पिंटकपूरियं उन्धाननस्य विशिवणीर विस्तासी प्ये, तस वित्यवादनवापितायिको पनवी वर्त कन्यत्वकारः ।
त्न वन्नवंतं वंतीका कीयसी से विद्विशानी हैं

नावक: - बाँक्ताची नामाच्याः

प्रीप का का का का प्रवासायाया ।

ASTRIBUTED !

व प प्रवीदी न बाप्रवीदास्त्र ।।*

वनार्गं सह - प्रत्यातीक नतात्वरूपि वस क्याचामनी हुते: सञ्चार्ण प्रवितादितरूपि परं कात्वप्यानुते: । वंतारे परितातित्त्वयं ना काव्यप्यानुते: । विश्वाति स्था वित्तीकार्यस्य सामास्य

रिवत्तः - मौ ववस्य । एवास्ति विक्ताची। एवी परं चा तुर कि उपेविसव्दा ।

नायकः - ता किल मनता नारदेन परिन्यासी कृता निकरेराजन-बनावा वर्षे वर्षते ।

भीवत्तः - ता क्रिकः स्ताम्भ वाष्ट्याची पराणगीर कणारवणाण्डिताची व इस्तरो वि कक्षीः।

तृतीय के में नाक की करवजा को उनके जारा क्ष्मिकर करतीमुक्त एकी है उपवार्थमाणा मरमंत्राचा नाकिन के प्रमानारों को बुक्ता, करवर पाकर उपलिख होता, नायक की उपलिख केत कर तथी का खळाज प्रस्थान करता, हवें ना विका के प्रति नायक का जावरण करनावि सभी बार्जा में क्यावस्तु हाकुन्तर के कुतीय की की क्यावस्तु का उनुसरण करता है। फिर भी विकासित क्यत का जीव-साम्य प्रतिय है। नायक को सकता उपस्थित स्टेक्स केत्वर नाविका स्था में बहु जाती है ---

" देवारवापनी सङ्क्ष्णात्वाष्ट्रसम् उत्याते प्रवर्तते । नायकः - (कार्यमा निवासन्तः) न वि वयोगनानी सुवयाणीयाः। कित्वस्थानः

> वान्तवाष्ट्रकाणकोत्त्वं वर्त्ते स्वीवस्थारमञ्जूत्त् ।

Ħ,

e i faggi mai a a dail ale an 121 ett. - miliograf statistic — Salatis milion es - miliograf statistic — Salatis milion es

ब्ह्या पहिलामानवर्ष

परिश्रणीयियं तगाह्लस्यु ।।

पन्त्रतेशा है परिवाने के बाद कुल्ल्यावती करती है--

े ब्ला । हुमं वि विं यं परिव्यवधि । (वस्यनुवातुम् विक्रिक्ति)

नापक: - प्रिव हुनल्यानि ।

दतापि पक्षिणकाष्ट्रवाह्या प

कामेन लीक्तुरुणा करुणाकरेका।

पत्र्यावयोद्धि परस्य रहागध्ने

रागाण्यरेव प्यवानवयाविधासी ।।

(यति पिद्धे फ़ुर्मनमाति)

कृतलयावती- (मुत्रमापृष्टवः गी। मा तुनं तल्लीति करीत् ।

नायकः - (वार्नुनयम्:

विटपती किस्तिकिनी मन्त्री त्वा तान्त्व । तनुस्ता कैपपू । कार्काकरपाकटारां ततु (२)काम्सुजानीकि कि विस्तर्कत । कि मुक्तुन्यकातिः

कुनलमावती- भी । मुंच विषणवे स्वरंगि ।"

वर्ग बीच प्रत्याचा उपस्थित होती है। वस्थ्याचा ति क्षित्वर एव हुँक प्रत्याच कर् वृंदी थी। रावा प्रत्याचा के परणाँ पर गिर कर रावा-विकास करते हैं। वृंदरवायती मयमीत होकर वहाँ है वर्गी वाती है। यहाँ वस्थ्याचा तौर त्रीकृष्णा के वंचाय में विक्रवीवेशों के विज्ञीय के में वाणित बाँग्रीमरी और पृत्राचा के वंचाय का व्यवस्था किया गया है। वस्थ्याचा बाँग्रीमरी के समाम की क्षित्रचा के व्यवस्था को व्यवस्था की व्यवस्था के व्यवस्था के व्यवस्था करते हैं क्ष्मी वर्ष की वाती है। वीकृष्ण व्यवस्था में स्थानी कर वहाँ है वर्गी वाती है। वीकृष्ण व्यवस्था में स्थानी करते हैं --

ं तत्त्व गृह नगतमन्तरमेव वर्षं करान्त्रयानिकान्त्यापि बतादिव नियमाना पदे विदे प्रसातन्त्रों निर्माण पुनः पुनमीय कटारामुल्यापनी समं तत्तिभिमेन मनता व गहाततान्तरितत्तुं प्रतस्य।

रहन्तला के समान की नाविका को अपनी परायितार जनुमूत होती है। यह दलती है - गुराजनवरता कि के करिया। नायका की प्रमानामा हवं जी देत कर नायक की लगतीयित प्राय: ताहुन्तल का की बनुकरण करती है -

े तन हिलाका- रवीत्युंक्यं अहा विष् । एका मुख्या तत्वानि: स्वासपरिमती मृत्यारिकाया विम्मृतं परापतित ।

८,मगरपिक्रमाभिनयादनु बुगहरा सवासं हस्तैन प्रगरं निवास्यन्ती शिवासिक्ष्मूनं परिवर्तभात ३

विन: - हसी त्यारं सम्बन्ध स्वातं । १ वन्यकि । मता तिथितं सुत्रस्तं कीष्ट्रस्यः स्था केस् व सामाण् । सीत्यारतारि पश्चित्वय संसाम्बन्धं सत् विन्यापरास्तं सम्बन्धाः

⁻ genter (ore Ed: by N.S. Khisle (Vidya Vilas Prens, Bombay City 1938)

नायक का क्षेपकर सुंच्छा और उनकी वी सिखाँ का वानीताप सुनना और नायका का संवाय स्ट्यिक तीच्र की जाने पर उनका प्रकट होना क्ट्याबि पटनावों में कुद्धार-रस लासुंच्यत के समान की किस्सित होता है।

शितमत्त-िर्धात 'मैथितीकत्याणी'नामक नाटर के ब्रुध के का क्यानक साहुन्तत के तृतिय के की क्या से प्रमाणित है, निमितिसत उद्धरण से बीनीं के शक्तत साध्य भी त्याप होता है --

राम: - (तहसीपतृत्य संख्या विकतां विनिवायं) प्रिये समत्विधारः तमाज्यसिष्ट

ाना - (अन्तरना त्य दृष्ट्या सम्बं सत्त्व्यं चात्वातम् अन्दं सतं चेत्र परमात्वती कव्यतः। (मन्त्रीकातिः)।

राग: - (मस्ते गृहं त्या) विध मुखे ----छला दि

ीता- (निलील्य) को लंब बालबंदणात रुपूलालम पूर्वारतामं विलेक संबंदग्रा जाव अराणाची एवं पोहुनि ।

ितुमक: -एरिद तिर्णं सितितं तुं तं लाव वारामाविन्ते पाद्यामं वर्ण पि दे स्थानो होगि।(निकाला विनेता विद्याकतः)

सीता- वर्त पिन्ति विति व्यवस्य किं मंपरिच्यव्य गता।

रामः - न-नयमहं ने परिजननिविशेषां संनिष्ठितः।

गीना- (लण्यां नाट्यति) बनातो गन्त्रिषक्षति ।

राम: - (हस्ते गुतित्या निवास्य अधिस्य कालस्य समागते वनै ---। बत्यावि

किए - (जात्मार्त) ज्यापारण त्मणीयं वर्तु नव्यपूषिहृतं ।तथाति क्थमीय परिस्का ----।।

गर्नीता विद्वानस्य- ८प्रविद्धा सत्त्व स्तितृत्व व । आजकार सत्य स्वका स्विका ता

तिनीता- मट्ट तुम्बेरि एत्य उत्तर्विति छोवव्यं। राम: न्यार मति।

२०, -शाकुन्तव : निर्धारकीय स्टप्ट: पुर १०४, १०६, १०३, ११४

⁽⁻ क्रष्टया- विस्तवस्त्विविधितिष्योषत्याणम् न्याणिकवन्त्र-विगन्दः वैन क्रन्य-मातासमिति से क्रमासित

रम नाटिया के दितीय उंच का क्यानक शाबुन्तत के द्वतीय उंच के कथानक का अनुसरण करता है। शाबुन्तत के नायक के समान नायक नायिया की अव-स्थिति का अनुमान करता है -

' रक्त जीमवतीक्ष्य। हन्त मध्याहृत्वण्डीवी चितिमण्डली कुण्डलीक्ष्तीत सर्व-स्कायायितानम् ----तिवदानी वैक्तलतामण्डपक्षेत्रे ---तरलाचि तिवार्व तक्यामि ।'

शाबुन्तल के तृतीय के में हुँच्यन्त ने निश्नतिक्षित स्वयों में बनुमान किया था
रमूर्यभवलीकयात्रमां क्रात्यवेलां प्राणिया सतावलयवत्सु मातिनीती रेणूं सस्की जना

रक्षेन्तला गम्यति । ----विस्तयेकायो (रिराधी स्तामण्डमे संविधितया मितत वास् वीनों का माव-साम्य वर्शनीय है।

कारिस्ट्री त्यर वर्त्ता प्रवेश करके ना विका की उसी खनस्था में मेलते हैं, फैता कि दुंच्यन्त में शक्तुन्तला की वेसस्तता कुछ्य में देशा था। वर्तों मी ना विका का सम्बद्ध है व्यक्ति है, भी सस्ति उसकी परिवर्ण कर रही हैं। प्रवहः ना विका सस्ति

[[]Sarswati Bhavan Text No.26]

धे बनने बंबाय का कारण कलती है। यहाँ भी नायक शाकुन्तत के नायक के समान क्रिकर गायिका की बातें सुनते। हैं। इस स्पत पर कवि शाकुन्तत से अस्य-विक प्रमाचिक प्रकीत कात है-

*: नेपद्भी: एता वर्त परिषेतिदेण राजा-: शब्दामुँसारेणावलीवय: वर्ध क्योमर्थ मम मनीर्थकविद्याला बाला मृगाङ्क्ष्मेला सह संसीम्यामन्त्रास्ते ।

विश्ववाराष्ट्रकारहीण रूप स्वीरियमह्कानाऽह्वाकै:स्व:।
विश्ववारा मनोऽत्रागवन्यं विराविमुक्ती स्वीजनेषु ।।-त नाववान्तरिवाववाकटावेयाव:प्रियारिकन्यमाणितानि ।

दुंचन्त ने नेतसलतागृह में बाबुन्तला की देखकर करा था-

े स्वा मे मगोरपप्रियतमा सङ्ग्रुवास्तरणं शिलापट्टमण्डियामा सङ्गीन्यामन्या-स्यते । मब्तुं नौज्याच्यासां वित्रम्मकवितानि । जत्यादि

प्रस्तुत महिका में भी नायक सहसा प्रवेश करते हैं। नाथिका मबहा कर उठना माहती है, नायक उसे वास्त्रक्त करते हैं। एकी समिद्धिशाका के कोरी को बिष्ट्रका-सिल्ड पान कराने के बहाने पत्नी जाती है। उसके बसे जाने के बाद नुगाइक्किश भी जाना चाहती है। राजा उसे रोक्ते हैं। नायक-नाथिका के बीच उसी प्रकार का संवाद होता है, जिसा साकु-तस के हुतीय के में हुवा था। इसके बचन्तर नेपद्ध से बुताया बाने पर नाथिका बसी जाती है। इस्य स्कान्त में स्वाद नाथक नाथिका की पर नाथिका करा जाती है। इस्य स्कान्त में स्वाद करते हैं।

क्टारवर्ग क्षांच्यों के मीरामवर्गन के हाक्मिणीपरिणाय नामक स्वक में क्यांप प्रधानत: मन्मति के नासतीमाध्य का प्रमाय पढ़ा है, किन्त बहुत से स्वता पर शाकुन्तत के भी प्रशासी गयी है। उपाद्यापाद, स्कृतता के स्ववणी के स्वाप की एक स्वक में नायक वासुंबह से नायिका हाक्मिणी की कम्बूणि के विषय में क्यों हैं—

०- साविकाविक्षित्व विकारकोष : १६ १० वास्त्रवासाय ४० ४० २- शाकुन्त्रवे ।। श्रद्धाः

े की, वस्ता स्पनियाणं पृति वेपवा च्यंतिवस्यतिवासामान्यः प्रवाहाः पृताः वि वे वर्तः ।

बागुरू वृत्यो विवेशपूर्ण वस्ता वयु: सुनः वीन्यवेष्रविणी क्यां व्यवनगारका ऽपि वृत्योवितः । पूर्वकेत वि दुविकेत युचिरं क्यारका नशोवारिण:

शहर विष्टरपहरमंदित्व क्षेत्र विश्व को में शाकुन्त के प्रवा को निवित ।। क्षेत्र विश्व को दियोग की में शाकुन्त के प्रवा के के स्थाप वाकुन किया हो के साथ विश्व वासा करती हुई गाविका को देशों में भी शाकुन्त का अनुकरण किया गया है। यह पुरवक पूरा को पुष्पित करने के सिर साविका सकता वासिन करती है, सब मानुवेद को स्ववती विश्व करते हैं, यह पूनर को देखना दुष्पान्य की स्थासी किस का की अनुकर्ण करती है, यह पूनर को देखना दुष्पान्य की स्थासी किस का की अनुकर्ण करती है.

'बाषुन्दः - (बारनगतन्)

विष दुर्ग्णकादिय-पर्यक्षाच्याः स्वीषं रचयविद्विकामां निर्मदाक्षिक्षकामाम् । ब्राज्यकाविकाम् स्वरमामुख्युः

पुरुष्तिकवा हास्त्रकृतसर्वं गृतावे :।।

वर्षों भी वही सरापृष्ठ का दूरव, वहीं कामण्यत् से पीडिय ना विमा का सहियों के द्वारा उपवाद, नाविमा को वैसी हो बर्गर, नाविम का वैसा हो बायरण विमाना नवा है। इक्तिस्थान्य भी बहुत है। उपायरणार्थ विकासमा कि पणियन्त्री मिन्द्रियों कृति । विसान का सह वर्णना कन्द्र: दुर्गान्द्रारों ति। विस्ता के पृष्ठि पण्यसंस्था ना विमा को इक्ति क्या ,तृष्ठ सस्ये में बीचिमं । वस्तेण वर्णन क्यासनी पणियसिय स सह करेडि । क्याचा देखि में विद्यालयि । वंगमण्य में स्था को स्था नाविमा ना स्था को सम्बद्ध (प्रवस्ति स्था का स्था नाविमा को स्था कु क्याच्य , (प्रवस्ति स्था स्थान) महायाब, मुन्य में सम्बद्धा । स्था कर्म क्याच्या । स्था कर्म क्याच्या हो स्था क्याच्या ।

शोकुकाका नेवित- प्रणीव पुरस्का वरित में वी कुद्वार्थ के विकास में साकुका का बहुबहार किया क्या । इस प्रथ्य की विकि विशिष्ट नहीं है ।परिकार

te, and an initial

Printed at Charolan Book Stall , Amand, W. Royeisthan (1953)

रावस्थान से स्नृ १६.५५ में कुमारी मीलन सोलिह्०क ने वस गुम्य की सम्पादना की । उन्होंने वस स्वक के रचिवता की पत्नीवयन्त्रोदये के रिवियता से बिमम्न कीने की सम्बादना की है, किन्तु यह मान्य प्रतीत नहीं कोता । नाम-वैष्णम्य सी है बी, हैशी एवं माणा की दृष्टि में यो कृष्णामित्र से मिन्नता है । वो कुछ मी को, वस विष्याय में बीए मी बिषक बनुसंबान बनेशित है । प्रस्तुत निकन्य का वस्त्रे की के विशेषा सम्बन्ध नहीं है ।

करते प्रथम बहुवन में हाकुन्तह का प्रमाय स्थण्ड है। राया अपने मन में सी की हैं- विधि नाम प्रधास्त्रों मन विद्वृति स्त्रधास्त्राणि मित्र स्वावस्त्रा कृतं सन्देश यही कृदयं दृष्यस्य सामानित । - यहां युष्यस्त्र की निम्म तिस्ति उनित सक्ता स्मरण को बातों हे - ' कि यु सह यथा सक्त्रस्त्रामेष नियमस्मानपृति स्थात् । समया सक्त्रास्त्राहा में प्राचैना -----

बीखतीं स्वाच्यों में पेतृर के प्रशास्त्र बीकृत्यार व शास्त्रियार वशाहर के स्था-पाण्डस मण्डिल्स रामहास्त्री विरक्षित 'वेगीपरिणाव' नामक नाटक के स्थान स्था दिलीय के के क्यानक के विकास की पहित्त में साकृत्यत का प्रमान परिलक्षित बीखा है। नह सम्बन्धी के साथ प्रयम सावारकार का जो स्थान अपने की पुत्र के करते हैं, उसमें सम्यन्ती के सिर "मुन: पुत्र: पराकृत्य परमण्डी निरमाएं कर्यादि बाववांशों का प्रयोग निश्चित कप से साकृत्यत का बमुक्तन करता है। नस का निम्मविश्वत मानसिक स्थान को साकृत्यत के नामक के स्थान के स्थान की के

> वनायमीयममप्तृष्यितं सक्त्यता सस्याः प्रमास्त्रद्यो रूपतो प्रमायाः। कृत्यस्य समूमसदं सनुदं समाद्श्यमा कृतिकारिया स्वति सुना मुख्यामीयः।।

दिशीय के में कावन्ती को सहितों के साथ मार्शीकाय करती हुते के कर यस का यह काम - काम मान्य साध्यास्थार कियाद बोच्चा नि साववार्श विकासासायार्थ शाकुनात के प्रवर कार्या पूर्वीय के का कार्याणिसासा है।

तम्, तमाः संद्र क्षित्राम्, सन्तिताहत्त्वाहताः सः संद्राहतः सातः कृतस्य नार्तिनस्य तः त्राः ४-, तत् सः सः संतितः सङ्गिण्यात्रात्त्रं तेत्वः ----- त्राः सातः कृतिः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वातः स्व क्षी कं में बप्सराकों के प्रस्ताब का प्रत्याख्यान करने नस की परित-कप में बरण करने बाखी बमयन्त्री की बातों को क्षिपकर सुनने बासे नस की - क्यानी-मस्या: बाबिसाओं प्रवर्ति में मन दे करवादि उत्तितः के सिनी का नायक से यथा न: प्रिवस्ती बन्युक्तशोकनीया न मनेत्या निवेदणीयं की मतेति विश्वासुकाया स्मि। -करवादि बनुरोध समेथा शाकुन्सस के स्पृष्ठ हैं।

शानुन्तत के प्रथम क्षेत्र में नायक के तथा कूत के दारा रघरेन-निरूपण का अनुकरण भी दागाणी नाटकों के क्थानकों में हुता है। बीकास्कानावे विरक्ति धनस्का निर्वा में नायक मनंत्रव रघरेन की प्रशंका करते हैं --

े नायक: - (एक्वेनं निहत्य)

वा विद्धिशादी बचुनां निज्ञुन्तिविधिनिवानुनेशुननी । अपनिवादवरणा इव कंतरवन्ते वसारकार्ती ।।

विष प विशिद्धना र्यवश्यविदितं केता वृंदिविदिश्वः नायाण्यीय यवेन सन्युक्षमयी मानेस्विताः ता हिनः। हेयं गायसक्षकेस्य पुरी गन्युं गसी नेक्से याचानान्युक्तनारु सक्षमरी दूसोऽपि पुरित्रयः ॥

शोरामक्षेत् के पूर्वी रिक्षक्षिते रूपियणीय (णावम् नामक नाटक में भी क्षी प्रकार का

े बाबुबड़ - बूब, रवारितं वीक्याश्वान् ।

वाहाय: - ववाश्वापवत्वायुव्यान् । (इति एववर्गं स्पवित्वा) वायुव्यान् परव पाचा स्वतंत्रुप्रकाव स्वता नामुत्कृत्वतः सुरे:---- हत्याचि

हाकुन्छत के सन्धम और में मासति के मुस के बाकासनाने का मणीन और करा-काशीन और बाह्यों के सिर अधिकार व्यूकार्य करा । भीरामानेन के की नाटक में नायक बाह्यपुर के प्रवि दाराक की निम्मतिक्षित उचित जाकुन्यत का अनुक्रण

१-'ववा नी प्रिवको बन्युकाडोकोचा न नगढि तथा निवर्तक-डाप्टुव्हृतीय के २- डाप्टुन्डड -शब्द,शब्द

३-' वनक्षविषयं का क्यानाता मन्दर

करती है - (रणीनं स्मिश्चरता) बायुंच्यात् पत्र्य पत्र्य । संप्रति पत्ततां पर्कन्यानां च पदवीमतीत्ववतीत ते रथ: ---- उत्प्राधि ।

विंद्यात की पूर्वीत्तिका नाटिका कुल्ल्यावती में तो कीकृष्ण और वातिक का संवाद की शाकु-तत के सक्ष्म बंक के के प्रारंग में नायक दुष्यन्त और बातित के संवाद का बनुकरण करता है -

े नायकः - वार्य । मातते । मावतो महेन्द्रस्य सम्मावनाया कृताधमात्यार्न मन्ये ।

मातति: - देव | कि मुंच्यते, मावद्शाहादविबतितदि व्यक्तिहातन:सहु भावान् पाक्शावन: ।

शाकुन्तत में मातति के दारा केय-पदवी के वर्णन में और वामनवाण के "पानेकीपरिणाय" में वाकाश से कातरण करते हुए नारद के मूल से मैक्यकरी के वर्णन में पर्याप्त साम्य है --

" गार्ष: - ----: विविद्यात्त्वरमनती मीवलीवन च)परिवह गाजा:पवनस्य पन्यानं प्राप्तवानीस्म । तथा हि--

> वारावन्यतिपेवन-त्रविकत-य-दार्युष्योत्यतं गीरयं पवनोपनीतनिता वावय-त्यमी सङ्घ्याः । त-त्रीमण्डतमाद्वयान्त गणिका मन्दाविनीपायशा

मध्यन्तः करणं च मै सुमस्तीमासन्ती निर्मृतितृ ।। (सरमसावतरणं नाटविरचाः क्योऽवलोक्यः) वरी, मध्यमती क्रम्य नेदीयांसं प्रदेश-मनुप्राप्तोऽक्यि । वतः

उपष्टिः शितरेशमे कतियम काम्यन्त स्वापता नैमत्याय मुनीवनी च पर्शितकातिस्विभीवंतियः । पूजानी परिभज्योग स्था गीताच्युर कीमुणी मर्च मन्युमीत सीचनवकास्यां वर्ता भीवनी ।।

१- केरानामग्रीवरीय विवसाँ ज्यानवर्ग भीवनी ---- * ।।७।।०।।

(पुनवितीक्य सारकान्)

णि रिवरतोटने गुल्मेदेशनपदवीं हमानुपारह है: वनरी हति पवि दमसावृत्तरियमा रोहतीव गगनतलम् ॥ े

बीवनीं त्यांची के बन्यतम तायुक्ति गाटक (१६४७ में प्रकाशित) त्रीमतातिहुआ कवि के प्रतिराज्यानी में भी शाकुनता के तस दूला की वस्तारणा की गयी है।

राहुन्ता के स्त्री लंक की तूनी रमणियता से प्रभावित शकर उनरवालीन सकता हों ने लग्ने नाखरों में मी उसके अपुर व दुस को प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया। कीराम्ममेंन् रिक्त के निम्मणी परिणाय के तृतीय लंक में वृत्ता-लतालों को प्रति राज्यिकों का वो प्रम व्यवत हुआ है, वह प्रकृति-देखिता किना के प्रम का की अनुसरण करता है। मण्डिकत रामहांकों के मेनिपरिणाय में मेनी के पति-गृह-यात्रा शाकुन्ति के चतुर्थ लंक के अनुस्तरण पर विणित हुआ है। मेनी का पति-गृह-यात्रा शाकुन्ति के चतुर्थ लंक के अनुस्तरण पर विणित हुआ है। मेनी का पति-गृह-यात्रा शाकुन्ति के चतुर्थ लंक के अनुस्तरण पर विणित हुआ है। मेनी कानी स्त्री काली कहती है - मकन्तः पुरीचान मृतना रोमतायाः त्रियः ज्ञाया परिकारनीया। तपस्तिनी सा बात्यवर्ग न सहते। तस्सित्य एव उपस्तृत्वतर रेकश्च बारो-पणीयः। - यह युक्तर रोती हुई उसको सती शार्ता कहती है-भवत तथ्य कारामायाम । शार्या वेषणराज से पूछती है कि वनयन्ती फिर क्व बारोनी। वेषणेराज करती है- वरसे युक्तराता से पूछती है कि वनयन्ती फिर क्व बारोनी। वेषणेराज करती है- वरसे युक्तराता है क्वारान विश्वासित विश्व

वृतं पुरवा बहादिश्यम्तुम्बन्ती विरतां वृत्तप्राणेशाऱ्यां सव सकत्सेन्ये: परिवृता । प्रकृष्यन्ती परिवणकणकणारकारिकारी

सुणीकों किन नव्यों वस गृष्ठीयं प्राव्स्ववि पुन: ।।"

वनराव बनान्ति के की बावे पर करते हैं - " (कुष्यस्थालोकान्) हा छन्त । बन्तिया गरुपंथितिनितिया । क्योक्तानीम् बतिषिक्तकारकार्वं सन्यास्थानि । का वा विकेशन् ३ वा वर्षा विष्ठः क्षूत्र्या कर ।"

शुन्तता ने यो बाते तका तकी व्याही वक्काल्या की देश-रेत का नार तक्कि के तक में तकित का बा - " क्का | रूपा ह्यांक्वियों के तक निर्मापः।"

⁽क्षणान्त्रवर्षे (बार्कात्रवात क्षण कार्यकार्षे संग्रह)

--- वह बुंक्बर समित्रों भी रीयों थीं। श्रृह्मतला ने स्वयं ती पिता से पूछा या- 'तात | क्या मुं भूयस्तपीवनं प्रीक्षाच्ये हैं कच्छ ने कहा था - ब्रुयतायु-भूत्या विराय मृतुरमामही सपत्नी

> वीष्यान्तिस्थातरयं तत्त्वं निर्मात्य । मत्रा तदापितवृद्धम्बभरेण साथं शान्ते करिष्यास पदं पुनराशमेऽस्मिन् ।।

्वृत्ता पव अति से बोम ल को गई, तब सति ते में का तर को कर करा ना- का पिक् का पिक् । बन्ताहिता वक्नता नगराच्या। --- तात। श्रुन्तनाविर्धातं श्रुन्यपिव तसीवनं क्यं प्रविशाव: ? --

क्ष प्रकार शाकुन्तल के चूंत्री बंक के मैची परिणय का मावगत और लखगत साम्य दक्षेत्रीय है।

शाकुत्तत के सप्तम के मैं दुंच्यत्त और परत का जो बात्सल्य न्माण्डत चित्र प्रस्तुत किया गया है, उसका मी पर्याप्त प्रमाद उत्तरकातीन नाटककारी पर पढ़ा। मक्यूषि ने क्यने 'उत्तररामकरित' मैं ब्रुक्ति दुश्य की संयोजना की। ऐसे और भी दुष्टान्त प्रस्तुत किये का सकते हैं।

शाकुन्तल के लिला-मृत्य इलीकों का ब्रुकरण मी नि:धंकोच मान है किया गया। द्वापक शतान्त्री के रामकन्द्रविरचित चित्यवरिश्वन्द्रवाटकों के निम्मोकित इलीक में "गाज-तां महिला निपाकारितं ———— अस्वापि शाकुन्तल के दिलाय बंक के पास अलीक का साम्य परिवीय है।

> भाषतां सत्यवटानि तुरगः स्वरं नणः साचिनां वैद्यातुर्वेतुता नमारावित संबक्षायाचे विन्तान्यते । कृषणे व्यवसाध्यक्षणे वयतामामीरणाः कृष्यत्य वीषांतां स कृष्येतास्वनिताः स्कानतार्थियम् ॥ ३ सः।

क्य प्रकार 'पार्वद्वीपार्रकाथ' के नाज्यी श्लीक की रवना करते सका वासनवाजा के सम्बुत कालियात के योगीं महामारत-जूतक नाटकी की नाज्यी का सावते रहा

भ्यावेतीपरिवासने :वावरि विशास क्रेस , स.च्य:

होगा - स्वी प्रतीत होती है। पार्वशिपरिणाम में भी कालियास की स्ववाजों के बनुस्य किन की स्तुति की गयी है। इसमें कालियास की उल्लिक्त स्ववावों का प्रतिविश्व पर्श्वीय है -

> वराणित त्नुम्मुंतनं वदान सीजस्त्रीण महता विकितंताणाती:। वन्येणु तत्विष य हैल्य शब्दाच्यः सीऽयं तपस्यति वरे तम बन्द्रमोति:।।

एस प्रकार उत्तरकालीन नाटकों के कथानकों के विकास में शाकु-तल का करूने गौगदान रहा है। यदि यह कहा जाय कि उत्तरकाल में शूंगार-रम-सिन्त नाटकीय गगरांश ज्यान कथानकों के लिए शाकु-तल के प्रथम तीन लंक की वायश्रेक्ष्यकथ थे -तो सम्मवत: बत्युंकित न कोकी। किन्तुं हैद की बात है कि शाकु-तल के माध्यम से कि ने खिल प्रेमायश्चे की विभिन्न्याक्ति की, सम्मवत: उत्तरकाल में बहुत कम नाटक-कारों ने उत्तर बनुसरणकरने का प्रयत्न किया। 'संमवत:' क्सालिए कहा जा रहा है ज्यों के सुनीय से संस्कृत-माचा में लिखित समझ नाटकों का सम्मयन ती संमय नहीं हुंजा। हैसी जास्या में सम्मान्य मन्त्र करना ही नैयस्कर प्रतीत होता है।

र्थंग्य न ही सहा।

रुपें भी बात है कि बीलवीं शताब्दी के बुख अपकों भे पुन: कालियास के उस प्रमायत के - नायिका की प्रयती से देवी-पद तक पहुँचाने के-पवित्र तंकत्य का सायर बहुश्रीकरूण दृष्टिगीयर हो रहा है। इन श्यकों में श्रीरामस्वामी शास्त्री रितिविज्य का नाम उत्सेलनीय है। काम्प्येव की बढी हुआकी रिति के श्री विचा ल्य के दरीन का सीमाण्य बहुत दिनों के बाद हुआ। जी वैबंज़णायंकी नु जा किए टेक्सिन के दी कर नामक दुं: लान्त अपक के बाबाए पर कमला-विकेष नामक एक पुलान्त नाटक की रक्ष्या की । इसमैं भी उस विव्य प्रेमावरी का दरीन लीता है। कालियास के तमर सन्देश की कुदयंगम करने की स्थी पापता कालियासी-गर काल में बहुत ही कम कविबों को प्राप्त हुई है। मनमूति की बात छोड़ ही दें, वर्गी कि मन्ति का प्रेमावर कालियात से भी उच्चतर प्रतीत होता है । क्वता-विका की क्वला एवं रिति-विका की रिति वीनों शकुनतला के समान की नारी की कर की देवी हैं और वयला होकर भी पति की मयदित की सबल संर्थितका है। जिल की भी अपना तक्य बनाने वाले पति, - जिल्ला विके बहुंबार में नष्ट ही नया था बीर सर्वस्य किन के क्रीबाक्त में मस्मीमृत ही गया था, - उस पति को उण्लाकित कर किन-पण पर स्थापित करने वासी रित नारीभात्र की वादर्शस्त्रकरिणी है और कमताविका की मुद्देतस्वमाना नाधिका कनता पति-वय कारी शीणारिया का यमन करने के लिए किन तेन की घारणा करती है, वह भी वर्जनीय है, उसका वह साध्वी क्य प्रातः स्वरणीय है। इन दौनाँ नाटकों का बहुश्रीस्य कुँगार है, किन्तु कुँगार का जी महनीय रूप किला किया गया है, उसे देश कर शाकु-तल की स्मृति उद्वाद ही उठती है।

हत्तावादीन नाटुवहा हित्य में का तिवास के "विद्वानीयंत्रीयन्" का योगयान मी कुछ कम नहीं है। इसके बहुवे क्षेत्र की अध्यक्तता से उच्छकातीन नाटकवार विशेषाक्य से प्रमाधित हुए। जनेव नाटकवारों में कार्य नाटकों के क्यानकों के विकास में विदीत न किसी कम में वसके बनुवन कुछा की कातारणा की है। मदमूति के मासती नायते का द्वारित की , बुसरेक स्वनेत्-रावित "स्वती संवरणा", ना कारणांत्र का उन्यवस्थानम्

^{(-`}राशिकवनगटक :याणी विसाध, क्रेस - १६२२ : १-`कवराविकवनगटक' - :वेहर राषकीय कुरणास्त्र, १६३=:

विरापाणिकरिका किन्नवराक्ष्य , विश्वनाविदाकित मृगाहुक्कतेला , मण्डिक्ल रामहास्त्र-रेक्षि मैमीपरिणाव , करवादि कार्को में इस्तृत्य का अनुकरण परि-लिक्षा वीता है । मृगाहुक्कतेला नाटिका को पहुकर ऐसा प्रतीत होता है मानी कालिया के ही वो नाटक किन के लिए आपक्षे-स्त्रक्ष्म थ । संयोग कुंगारपुक्त क्ष्यांत्र के विकास में किन ने शाकुन्तल से प्ररणा ती और विप्रतत्म-कुंगार के विकास में किन ने शाकुन्तल से प्ररणा ती और विप्रतत्म-कुंगार के विकास में किन ने शाकुन्तल से प्ररणा तिया । नाटिका के कृतिय कंक के प्रवेशक ने वनन्तर १४ वें उत्ताक तक का क्ष्यांत्र पूर्णाल्या विकास के वात्रत पर रचित है । उर्वशी को लोकर पुररावा को जो दशा हुई थी, वकी यशा जुगाहुक्कतेला को लोकर क्ष्येरितलक की हुई । पुरुरावा के समाम वह मी विश्व से उन्मन-सा को गया । क्ष्येरितलक की हुई । पुरुरावा के समाम वह मी विश्व से उन्मन-सा को गया । क्ष्येरितलक की हुई । स्वाकों के उर्लक से ही ही जाववा । क्ष्येरितलक में नत्य-रत क्ष्येर की तीन इत्योकों के उरलक से ही ही जाववा । क्ष्येरितलक में नत्य-रत क्ष्येर की देला -

'बर्ग शिलण्डी निरती रतान्ते इत्यन्त्रवृतितरहेः क्लापेः । सेवीज्यवानः युन्तरखुवारं केलीवसासं कृत्यं विलासी ।।'

ब्युरासितक की उसका गर्व वेडकर लगा-

ेमन प्रियहपा: यति केशनाहै विदेण विज्ञानविनां मनांखि।
वर्ष मृहाकताल: क्लाप: प्रभीपन क्यानि क्यं विनक्यात्।।

पुँकरवा की भी नृत्यरत मृहर का कर्ण कतक्य प्रतीत हुंवा था। उनकी भी देवी
की प्रतीति हुंदै थी —

े वृत्वनविभिन्नो महित्रवावा विनाशाय् वनह विश्वकाषी नि:सस्नोस्य वातः । रातविनत्तिकाचे केववते वृत्रेत्वाः वात वृत्यकाचे वि वर्शन्येण वही ।।* ब्रोशिका ने मन्दान को वेता ---

> े क्षेत्र काल काल्योंका काल्यान । स्वतंत्रा नार्व काल्योंका काल्यान रिवास ।

तुण्डावण्डे सर्वविधिनीकाण्डमादाय तीत:
क्याविसं सपदि कुरुते यूक्ताय: प्रियाया: ।।`
पुरुषा ने मी नवराव को वसी विलासी रूप में देशा था:-

ेबवन विरोदतपत्सवमुक्तीतं प्रियकरेणाइस्तेन ।

वित्रकासु ताबदास्त्रभुरिवरसं सत्तकीमङ्ग्या ।। कपूरितितक ने भी पुरुषा के समान सार्ड्ण की वन्यवेना की, किन्तु उसके वाबरण से भी उसे पुरुषा के समान ही निराज्ञा हुई है हन्स मामनाबृत्य कुर्ड्ण्या सह विहर्ति ---- ।

वस प्रकार, इस कपक के कथानक के विकास में विक्रमी वैदार के बहुये की का योगमान उत्सेलनीय है। इसमें विणित मानव सङ्क्ष्याल के द्वारा ना विका का वपकरण मी विक्रमी वैद्या में विणित केडेशी के द्वारा उवेशी के अपकरण से साम्य रक्षता है।

नतुरैत सताच्यों में मास्तर कि के उल्मत्राधनम् व नामक प्रेशाणां में मी निक्रमोवेती के नतुर्व कंत का प्रभाव वर्णनीय है। बानकी दुवांबा-शाप से स्वष्ट सता में से पुष्प-न्यन करते की करिणी कन जाती हैं। राम कनक-मून तेकर सरमण के साथ सौटते हैं और बीता के इस प्रकार के कन्यद्वीन से विर्योग्नाय क्षेकर पुरुषा के समान की उल्मत क्षेकर वर्ण्य के सता-नुत्मों से, पतु-पत्तियों से बीता का समाचार पूक्ते हैं। कुछ स्वर्तां का सायुश्यातिशय उत्केशनीय है। राम बन के सुर्मित स्मीर से पूक्ते हैं ---

े कारपाण मन प्राणकान्ता कान्तार्धीमनि । प्रमता भवता दुव्हा किंसा शंसतकाकृति: ।।"

किन्तु उन्हें उसके आपरण से निराक्षा शोधी है - ' अमे प्रियाया निस्तेषुर-भिणा पुत्रमारु तेन सिरस्कृतवा बेरमनुस्मरस्तूच्णीमुप्यासि ।' - कभी उन्हें ग्रान्ति शोधी है मानी चौरों ने उनकी प्रिया का अपहरण कर किया है । सद्यण के साथ उनका निम्मतिसित संवाद शोधा है ---

राम+ (विशोवन सर्वेत्रमम्) वर्षे,के विद्यां चो रा: पियाया: सर्वाभरणावादां वस्तके प्रसारितवास्त्रो नया योहुमन्त्रो नि:संक्यास्ते । पश्य पश्य---

मुक्ताकारकटामेके पद्भरानावति पर । प्रियाया: कनकाकल्पनपरे कन्त विवृति ।।

लक्षण: - (स्वनतम्) कष्टवावस्य पुनरप्युन्माद:।

राम: - भी मोश्योरा: , तिष्ठत ममागृत:कृतो गम्यते । इदावीमेव धनुरा-री प्येकेनैवसायकेमैव स्वान्त्व:पातवामि । (इति सारोपं पर्कृप्य धनु-रोपयति)

लरमण: - (सज्यं वनुरवली त्य) बलमारी का

राम: - वस्त, मुल्य मुल्य वाणं संवास्थामि । अमी पुनरत्रेव निर्मेशानिश्यल-मास्ते इति (तूणीरमुसादाणमुद्यतुमिक्कति)

लक्ष्मण: - निवाइ०गान्तिगैते वाणे परेकां प्राणिनिगैप:।

तवैव जायते देव संगानं किं प्रयोक्षमम्।।

का: शरसन्थानं विकाय विमावयत्वार्य:,नात्र वोरा:।

रान: - (विभाष्य) बहो, में मूढा मित: । तथा कि बार्क्तो बम्लोक्कुड्मलक्यों नो पद्मरामक्कटा फुल्लो यं नवकणिकार निकरों न स्वर्णमूक्षणावित: । रक्षा व स्कृट किन्बुवार पटली नो मौ विस्तानां वृद: ।

इस प्रकार किसने को दुक्टान्स प्रसुत किये वा सकते हैं। तपती संवरण में सपती के कारण वी केवास तक राज्य से दूर रक्ते वाले राजा संवरण के राज्य में बचीा नहीं हुई। बतस्य सूर्य के बादेश से देवचूत खोगी हुई तपती को देवलीक में से नये। निदार्भन के बनन्तर तपती को न देत कर संवरण मी विर्कोल्मत पुकरवा के समान की यन में सक्त प्रिया का बन्दे काण करते हैं। इसमें मी विकृती-बेशी से न केवल मावनत किन्तु शब्दमत साम्य मी दृष्टिगोवर कोता है।

शासाबसमृतस्त एव तद्वी नीद्यद्वा परयव: ।।

वीसवीं तथाच्यों के मण्डिक्स रामतास्त्री ने भी 'मेमीमरिणाय' नाटक के कथानक के विकास को रमणीयतर बनाने के उदेश्य से विकृत्यों की के नतुर्व अंक का अनुसद्धा किया है।' मेमीमरिणाय'के चान्छ अंक में मकाराज नस सीयी हुई यमकन्त्री को यन में स्कामिनी छोड़ कर पसे बाते हैं। सुप्योरियता यमयन्त्री पति को म केस कर किसाम करने समती है और अन्य में सन्मद कोकर बन की यूना-सताओं से: फ्रु-पिराबों से नह का समाबार पृष्टती है ---

े दमयन्ती -.... (समन्ता दवहोत्य सोन्मादम्)क्यं नैवाधात: १मवतु वनभवनवा सिनस्तरु मृगा दिदन्युना युक्य कास्यामि प्रियनिकासम् ।

स्तद्भ भो । तदाव स-

एचलित कैन रहा हा प्रिय: ।

यपि वमतुनुपेदाते मवान्

बरलास्या कुटिलस्य ते कुतः ।। -- इत्यादि

ना विका और प्रतिना किना के बाबरण के सम्बन्ध में उत्तर्भाकीन क्षेक नाटककारों ने विक्रमोर्किकों के दिलीय तथा तृत्यिय क्षेत्र ता अनुकरण किया है। नागानन्दें के दिलीय क्षेत्र में मलयवती और उपकी चेटी, उपकी और चित्रलेका के समान ही नायक और उसके वयस्य का वार्तालाप सुनती है। इस प्रसंग में मलयवती के प्रति चेटी की उति –

े बटी:-(विष्ठस्य) विध कातरे इह स्थिता त्यां क: प्रेक्षते ? नमु विस्मृत स्व त स्थोऽगृतो (क्ताष्टोकपादप: इत्यादि -- क्ष्यं विकृपोक्ती के तृतीय कं में चित्रसेका की उवित से कितना विषक खान्य रति है - वित त्वरिते बनुत्तिप्तिस्कारिणीकासि।

े विक्षांका के दितीय कं में वांशान हो के वृत्तान्त से मो आगामी नाटक्कार बहुत प्रमावित दृष्टिगोचर होते हैं। कुलके सरवमन् के तपती संवरण के कथानक में संवरण की प्रवमा महिणी के वृत्तान्त के संयोजन में कपक्कार ने स्पष्टत: विक्षांका का बनुसरण किया है। रानी घटी के साथ क्षिपकर राजा और विद्वाक का वाती लाम सुनती हैं और पित को दूसरी स्त्री के प्रति आकृष्ट जानकर रानी कृपित हो बाती हैं। कं का बन्त 'विक्षांकिशी' के दितीय कं के समान ही होता है:--

ै देवी - पार्गत्व । अलं सङ्क्ष्या । नार्षं सा, यस्या: सङ्क्रणीपूर: सत् पादयुगसं वा ।

विदुष्यन: - (क्यान्तिक्य्) मो वयस्य । स्वीमव शुर्व तत्रभवत्या।तक्यामि वारम्यात्र विक्तौति ।

राबा- (प्रकाशम्) देवि कथमस्याने कुपितासि । बङ्भुसर्सोऽयमत्रापराध्यति ।

देवी - कुषितेति मां महाराज एव मन्त्रयते।

राजा- प्रिये। मा मैथम् -

कुटिलविणमा च्यां मूलतन्या मिदानी-

मुप वितकुका मेर् ह्यु संरोधयत्नै: ।

पण वकु पिता मेपुंग्वहा सेपैदी यं

विकतयसि मुबेब तवं बकोरा दिनां देत: ।।

नेटी- प्रसीदतु प्रसीदतु पट्टिनी । क्नपराद स्वात्र मतौ ।

देवी- लिंडें। एवमेतत् । वहं सतु नियमवतेत्रितसरीरा वनीशास्युधरीधर्कथायाम्। तद् वारमन वावासं गमिष्यामि । (निष्णान्ता देवी सपरिवारा)

विकृमीवैशी के दितीय कंक के अन्तिम मार्गों में भी ऐसी ही घटना घटी

उत्तर्कालीन नाटककारों ने अपनी रजनाओं में शाकुन्सल के स्पान ही विकृमीवैशी की शकदावितों का भी प्रयोग किया है। पाविती परिणय के िसीय कं में वासन्तिका की - 'पिस्ट:सहु क्षु युवयोर-योज्यानुरान:' - यह उनित, विकृमीवैशी के बतुर्थ कं में विवतिका के पृति सहकद्या की उनित का स्मरण अपिताती है। त्रीकृष्णादत मेथित के पुरुक्तवरित के नायक की देशनादेव तक्तहुं जी पृष्टिन कुर्य ममहन्त---- ।शाश्शा हत्यादि स्वतितित सें 'विकृमीवैशी' के दितीय अहं में पुरुक्त की बा पर्शनात्प्रविष्टा सा मे सुरलोक-सुन्दरी हुदयम --- (शशा) हत्यादि उनित का शकदमत साम्य भी दृष्टिनोवर होता है।

मास के नाटक कविश्वने पृथिद एवं शौन- इसका सनुमान तो का तिदास के भातविका गिनमित्र की प्रस्तावना से शो तो बाता है। का तिवास की विक्रमोवेत्ती की प्रस्तावना में मास की तेत्री का प्रशाब पृष्टिगोवर शौता है। इसके बति रिक्स

⁵⁰⁰⁰⁻ Agrillat [Ed. Dr. H. R. Karonik and Prof G. G. Desai (1952)

ेण यात्सः वाः शुक्तुनकृष्णात्नौरः श्रह्०सो हो करतताम्बरपूर्णक्ननः : । नादेन यस्य सुरश्जनुविसासिनोनां कान्नयो भवन्ति शिथिसा बन्नस्थसोष्टु ।। (दूतांगद)

ेपायात्स नो उस्तन्तृन्द्यावसादः

पादौ हरे: लुवल्यामत्सहगनीलः ।

यः प्रौधतिन्त्रमुक्तन्त्रमणौ रराज

वेद्यसंक्त हताम्बरसागर्थः ।। (मध्यमस्यायोग)

भाष के इतिकृत-क्यन एवं एकांकी-अपक के रक्ता-कौशत ने उत्तरकालीन अपक को कि बहुत प्रभावित किया । मीम का शीय, विराह राज्य में पाण्डवों का नाटकीय जीवन-यापन, महामारतीय वीरों की मानवता, इत्यादि को वण्य-विषय बनाकर अपक-रक्ता की प्रेरणा भा उत्स संग्वतः मास ही ये — ऐसा प्रतीत होता है । बाव्यक्तताककी के भीरामनन्द्र सूरि के निर्मयमीमव्यायोग पर गास के महामारतीय नाटकों का प्रभाव स्मान्द्र है । मीम की महामारतीय नाटकों का प्रभाव स्मान्द्र है । मीम की महामारतीय नाटकों का प्रभाव स्मान्द्र है । मीम की महामारतीय नाटकों का प्रभाव स्मान्द्र है । मीम की महामारतीय नाटकों का उत्लंकन, मास के समान ही जनान्तिक इत्यादि नाट्यक्ती संवादों का बनाव एवं एकग्र क्यावस्तु का सकेशाच्या संवाद के माच्यम से

१- दृष्टव्य-'स्वप्नवास्त्रवस्यम्' त्रिनेन्द्रम् संस्कृत सीरीकृ न०

२- ,, दूर्तांगर श्री केदारमात्र श्रमी शास्त्री हारा सम्पादित (१६५०)

विकसित करना- इत्यादि बातों में श्रीरामच-द्रसूरि मास के की क्रणी प्रतीत होते हैं। क्युकेत सताकदी के परमार श्री प्रक्ता कादेव रिक्ती पार्थपराकुमं क्यायोगी की प्ररणा यदि मास का पन्चरात्र रहा हो, तो बाइवर्ष की बाद नहीं, किन्तु संगवत: यह कवि-प्रतिथा की दुवेंतता ही वी जिसकेकारण पायेपराक्षव्यायोग में, महाभारतीय क्या बाबार को बिना किसी नृतनता का स्परी किये ही उर्यो का त्यों गरुण कर लिया गया है। श्रीकान्त्रकावाय के धनन्त्रय-विवये में महा-मारत के गोग्रुणपर्व में नूतनता लाने का पयत्न अवस्य कवश्य किया गया,तथापि ेपंचरात्रे के किन से उल्लब्स नहीं दिला सके । भीमपराक्ष्म नामक स्कार्की रूपक के र्विधता मी मास के महामारतीय इपकों से अवश्य परिवित रहे होंने - ऐसा प्तीत होता है। भास के महाभारतीय स्कांकी कफ्कों के समान ही यह लयुकाय है। इसमें भी शुंगार का बनाव है। कवि की एरस के प्रति विविक यत्नवानु हैं। संवादों में भी साम्य दृष्टिगीवर शीला है, उदाहरणार्थ- दात्राय राजन्यम् ---इत्यादि बरास-व की उक्ति दूतवाक्ये के दुर्योक्त की राज्यं किल नृपात्नवै: ---बत्यादि उक्ति के सकूत है। इसी प्रकार वरासन्य की कथा कर कर आहीवदि बुना उचित होना- इस विकास में मीम और बहुन का वितकी कर्णमारे के अन् की उंचित से साम्य रक्षता है -- े बत: क वयतु देव इति मृत्यवनालाप:, विवयतां नहाराक इति बस्मकाम्यस्तो विष्ययः । बिमलिशसिसिहिहिस्विति प्रस्तुवविरोधः ।दीर्घायु-मुया इत्यसत्यवक्षम् । इत्यादि । बीसवीं सताव्यी के जीमन्यहासिह्ण कवि-चिरिषत 'प्रतिरावसूमम्' के स्नेक स्थलों में मास की हैती का अनुकरण दिलाई पढ़ता है,- वाडम् ।प्रथम:करूप:, दियार: करूप: इरखादि वाक्य, मान्वारी-मात: इत्याचि विशेषाण खेवा मास के स्कृत ही हैं। इसके बति रिवत युवि विदर को देसकर प्रथम ब्राह्मण का " का मकाराज । का सत्यव्रत । का राजकूयवा जिल् । हेकुशीमवस्थां लिम्मतो कि ख्यातुवारी वायावपातकिमि: - इत्यादि विलाप भी भास के जरूमंत्र में वर्णित विलाय की हैती का अनुकरण करता है । विदुर् के मुख से

१- पार्वपराकुमव्यायोग

२- वीनपराकृष विवेन्द्रम संस्कृत सीरीज नव १७३ (१६५४)

३- 'यूतवाक्य' श्लोक संस्था २४

४- किं मु सतु मया समतत्वं, सपि दोशां कुमें के ति वर्षे दो वी सुमै विश्वति ,यदि न वर्षे मूद्र कि मां परिवर्षति ।तस्मा कुमबं परिवृत्त किं मु सतु वर्ष्या वि । वर्णे मार ।

र्युवस्ता में त्रीपयी-लान्डन का जो उल्लेख किया गया है, वह कुतवालय' में दुर्योक्त के किनएट-वर्णन से साम्य रक्षता है --

> े स-वेडडो तातरता रिगगो तेच्यवा विकृषेच्या-वयपू वितेषा । धर्मो त्यना धर्मभुतेन रुदे स्थिते च मीम च स्पुरिताधरोष्ठे ।। संवित प्लगात्रमवरुद्ध विलो स्लोबि-

म्रस्तातलं नृपक्षेत्र रूपतीमन्त्या । बाक्ष्णेत परिवर्तर्भितव्यन्तीः

दुरतासनस्य सहसा न रहास किं थीं: ।।'
इसी रूपन में गन्थनराज चित्रस्य के साथ संनामरत दुर्वोधन तथा उसकी देना को
परिशान्त देस कर उसका पदा लेकर समिमन्यु के युद्ध करने की पटना' पंचरात्र'
के ितीय को ं से मिलती है। इसी प्रसंग में बिमनन्यु की स्वाधिमानपूर्ण उकितयों दौनों रूपनों में प्राय: समान की हैं।

क्ष प्रकार स्पष्ट होता है, का तिदास से तेकर आयुनिक युग तक के नाटकों के क्यानकों के विकास में मास के महामारतमूलक रूपकों का किलना अपूर्व योगदान रहा है।

त्रीपरी के वेणी संबर्ण की अभिनय करूपना की उत्तरकातीन साहित्य के लिए मटनारायण की पृत्मि का सबसे बढ़ा योगदान है । मुटुनारायण की हैती का से मी आगामी नाटककार बहुत प्रभावित हुए । क्कीं-क्कीती उनकी हैती का स्तना धनिक्छ प्रतिबिन्ध वृष्टिगीचर होता है कि उन पंकितयों को पृष्क रूप से देली पर वे वेणी संबार की पंकितयों को प्रकार क्या से देली पर वे वेणी संबार की पंकितयों को प्रवीत होता हैं । उदाहरणार्थ- विश्वनाय के सौगन्धिकाहरण के गुन्धान्त में कुबेर की -- वीर कुकोदर, प्रतिवानस्या: पाज्यासराबद्द किछुरिमिनिक्टा मनोर्थस्त्वया वीरण दिवतन--- इत्यादि उनित में वेणी संबार के बाक्ष के बन्त में युविक्टिर की उनित

१- 'बूतवानय' (विकासवन बंस्कृत मृज्यमाता संस्था ५२)पूर्व १० से १५ २-' बनुवबतु तपस्विनी वेणीसंशाहमशोरस्वन्

पश्य-निर्मिषं गुरुशापमा चित्रवशात्वं मे त्यवायुवं सम्प्रत्येव नया दिसाय स्वयं प्राप्ती / स्वि कि त्यं यथा । बासी / वं स्तुतिवंदकी तैक्ट्रीयवां कि सार्योगां बुंसे प्राप्ता स्वया प्रियं प्रतिकारी न्य कोईण ना देण यद् ।।

क्णोर - (सहीयपुर वर्ष रे वाचाट, वृद्यासस्क्राल्णा हुँ विवय वटी, निर्विष वा स्वीय वा स्वा नीत्वृष्टमानुबन् । यथा पाल्लातनिष्ठित पित्रा ते बासूलातिना । हत्यादि । भी स्वराक्रम में बरासंब के प्रति मीम की निकालित उक्ति में भी वेण विवर्ष या प्रभाव परिलक्षित कीता है -

मीनः - दश्कंष्ठम् ११ । पुरु णोपशास्त्राण्ण्य । स्वयदे दिवस्ति दिवस्ति । यात पाति वृत् । मार्काति णपाद्य । मृष्णास्वयं एकोदण्डकी (तक्कृष्याकाण्डा राष्ट्रयविषय । शामनाञ्चालयिवा मिनान । युषि किरापराषित् । स्वयमावनान- वृति तित्तुं राषारण्तुर । अनिकात्रयमितस्य विद्युरमितं कृति पि परिवयि । तक्कमिरिणा- गुरु तर्यमक्ष्टि क्षण्डदी केण्ड्याते-

विपा दितः विन्दीरः पीठमाटालहाटम् । वयनप्यत्योणागस्य रोष्ट्रगारियौर-पातकापिहितं त्यायन्तकायापैयामि ।। हैरी वीक उचाहरण प्रस्तुत किर वा सन्ति हैं -।

पानों की केंद्रपूर्ण उपित में अन्या उनके विलाप में प्राय: वर्णा खंठार के पितृत्वय है तीकाकुँह अन्यत्यामा की जम्मा प्राप्त्रय के स्थापार है ज्याकुँह दुर्गीयन जम्मा प्रतराष्ट्र की उपिताओं का अनुकरण किया गया के ! मी स्मराप्त्रण में बरासन्य-पूज सक्ष्म के - " हा ताता ! सक्त्युवीक्तत्त्व्य ! हा प्रत्यपितृत्तत्व्य एक्ति वाका विता हा वाप्त्रास्त्रवा हो जात्व्य ! हा स्थाप-सी सामहाह छी जातन्य ! हा मिलिकूपा सर्वेद्या स्थाप हो का स्थाप ! वर्ष गति कालेन भी ती दृष्टि ! करवा यि । विकाप में बी दिल्ली सेवार के मान्य के के बुविश्वर के निकासित विवाद में बरवन्त साम्य है --

(Ivivient)

ं वा वात गीमतेन, बान्तार्व्यववान्त्र, वा मच्छरीरास्वतिविचेत-वात ए च्हुंप्रविपत्त्रमुंद्वरणयानगान, वा किनीरविद्यापुरवरातन्त्रविक्रमनस्त, वा क्षीका वस्तुवीयतानुक्तमतिने कुन्तर ———— । "उत्पाधि

'बहुकीयप्रताप' में हुंका की मृत्युं है व्याकुत मानशित के—'तात [बुंका] मक्दक्षेत्रतित | बीरार्व गतीं कि | गच्छ बत्य | अहमध्यनुपदमागत एवं ।'— बत्यादि जिलाप में वैणीखंबार' के चतुंथे कंक में वाणित दुर्योचन के निकालिक्ष्य विलाप की होती का बनुंबरण किया " गया है —

े दुर्गीयन: - हा बत्व दु:तायन, हा क्यातावितीपत्तनाण्डन/हा कड्०क्टुंतीस्त ---- वनावि ।' हत्यापि

प्रितिराज्युयर् में विद्धेर की निम्नतिस्ति व स्वीतित में विणासंवार के वृतिय वंक में विणित कुम की तैयी कित का साम्य उत्सेखनीय हे —

> "विण्याह्णीर्य विद्युम्द्रीणमुख्यात् विष्यान्यारीजाभिततान्धितसम् । राष्यस्थापे पातकस्थांक्षमाणिक पेरु तार्व दीपाबाणीनिजराजाम् । (प्रतिराक्ष्यम्)शथा

विनसमुनं बुरूपति विभागतानुं विष्मुनती न्यमस्त्रसमुगी विगरनाष्ट्र । वैस्तुन्द: सनु तया हुपयात्मनाया-ह्रीणस्य बाय सिस्तिरिय बीचाती ये: ।। (वैणीसंस्तर ॥ शा १ शा १ शा ।

कर प्रकार स्वरूष कीवा है कि उन्तरकाशीय गाटकों के कवायकों में करों मी बीट, रीष्ट्र करना कराणा रस का परिचाक हुँवा है, प्राय: सबी कवरों में "कंजीसंसार" की हैती की बावत कर में प्रकण किया गया है।

वैणी खेलार के पानीक-मुकान्य काज़मान प्रशित्ताक्ष्यम् के नेका के में महासूर के ज्ञारा मुमिश्विर की बैक्स में परिस्तानात कीवा के 1 मैजी खेलार के प्रथम के के मुमिश्विर कीवनारका के कारण हुन्ह हुँच नी बीन के र किस स्त्र कर का मजीन हुँवा है "प्रतिराज्यवर्ष के कार्य में पी उसी तम मा परीन होता है। योषा कर चित्रस्य के वार्यों से दुर्गीका की मुश्तकरने के लिए प्रस्थान कर चुके हैं — स्ता समाचार हुँकार मीमतेन मटुनारायणा-वार्णित मीमतेन के समान ही हुँद हौकर कवत हैं —

- े वि वागेरा चान् विक्रीयायुं प्रत्याः वार्यः । कष्टम् । वरण्यासन निवाणमार्यं पात्रं तैयो वः पृष्यस्य । महे तमास्त्रसिष्ठि, बुदलं ते प्रातृत्वने स्व सरिरात्र्यवैत्तु । न तु पुनःपूर्यान्यरमञ्जू सत्यावष्टम्यादित्तुं सीक्ष्यणे जु । वली वतः, पराकाष्ठ्यं असीवतायाः । अयं बसु पृष्णी पश्चक्रवाग्रयः ।
 - य बादाव स्मत्रश्चनम् विश्वत्राज्यमहरत्
 - य बारमीनित्यं निवृत्तिपरमेरकेयति नः
 - य बाराष-वेष्ट्य ह्रुपदतनयाया गविनयं-
 - स केश्वित्स्वच्छ-वान्निगडित हति वरेतन्त्रति ।।"

े वेणी संखार में पटुनारायण ने मी महैन में थी व्यक्तित्व मर विधा है, उन्तर-कालीन रूपककारों को मीम का वजी व्यक्तित्व प्रिय रहा । "प्रकालनाण्डम" का मीम , "मी मगराक्रम" का मीम, "चनलव्यविका" का मीम, प्रतिराख्युयम् का मीम इत्यादि इस बालके प्रमाण हैं।

महुनारायण नै मीम से प्रीपकी के वैणीकन्यन की जी प्रतिशा विणीखंडार में करनायी थी, उत्तरकातीन नाटककारों में से अनेकों ने मीम से वैसी प्रतिशा करनायी है। रावश्यर के "प्रवण्डपाण्डव" में बृतसमा में प्रीपकी स्वयं की मीम की प्रतिशा की प्रीन्तशा की प्रीन्तशा करती है ---

" १ र द्वापित । एण में क्वाणीणापारिषयः वामुक्तम-प्राप-एसत्तत्त्वाचे चन्यरिकासकायाचेकायाच्याटा ।

ति नाम पंचायहोतः सन्तिः । विश्वतिकार के प्रथम संस में मान की लागतः
 ने सदद वैद्यायायायाया प्रथमित्रकारो प्रथमित का विद्यार्थं का मानं में कृत्राम् यन्तिकारकुर्वे ----- पूर्व स्थाप का रित्सू । श १३ :वैक्योपंकारः
 क्ष्यासूतां पुरुषा------- पाणाचि क्षेत्राम् । वैक्योपंकार श ११।।

नवाग्र कुँका टिपाटितमहादुः शास्त्रीरः स्थली
रनतौहरी स्वकरण निश्चितमिर्व भी मैन या बध्यते ।।"
काञ्चनाचार्य के मनज्ञव्य-विका में भीत्र कहते हैं ---

'(धन्निधः भी भी राजनु नैतत्प्रात्त्रुतं भवति । किन्तुं दुःशासनस्य गण्या प्रविदाये वदाः स्यः वसुष्णक्षिराणि ततौ निर्वेष । वस्कोणिताम्बुलुस्तितं शुनियम्य देव्या वेणीं तु तत्प्रतिकरिष्यति मीम स्व ॥ '

जानिय-नरेत कुमारपात के समरामधिक महाकृषि सिद्धपात के पुत्र विजयपास ने राजशेलर के प्रकण्डपाण्डा के प्रथम बैंक के ब्लुकरणा पर ब्रीपदी स्वयन्त र नामक रूपक की रचना की ।

मारतमूलक नाटलों के योगपान का विश्वतिन नाट्यसाहित्य में वालीचित महाभारतमूलक नाटलों के योगपान का विश्वतिन किया गया । विम्लाभा तो थी
कि उंस्तृत के प्रित्ति नाटकों का वच्चयन करने के वन तर क्ष वच्चाय को
लिहुँ किन्तुं वंस्तृत के पुंसाकों के प्रकाशन के प्रति कर देश की उपाधीनता कर्व
पुंसाकालयों में प्रकाशित पुंसाकों की वस्यीच्यता है प्रत्येक चित्राले पाठक क्षे
शोवकती परिचित हैं। फिर भी कर्य विभय में साच्यानुंसार प्रयास किया
गया और जिन नाटकों में वालीचित क्यकों का प्रमाय पृष्टिगोचर लेवा, उनका
सम्बद्ध बच्चयन किया गया। परन्तुं क्सा विश्वास है कि क्स विभय में चित्रमा
विश्वतिन किया गया उससे कतना तो स्पष्ट की को जाता है कि उत्तरकालीन
नाटकों का उपयोज्य चारे महामारत को वस्त्रा महामारतेत्वर न्यान्य को, किन्तुं
कथानक के विकास की प्रतित में मावाचित्रकंतना की देशी में, रस-परिपाक की
रीति में प्राया: विक्रवीय प्रथम सम्बद्धान्यित के कन महामारत-पूरक नाटकों को ही
वाचकी-कम में प्रकार किया नवा है।

ड पसंदार

वन तम के इन नी बच्यायों में विकृतीय प्रथम सरहा क्यी तम के महामा (त-मूलन नाटकों के क्यानकों के स्नीकारणक बध्यका करने का विकित्त प्रवास किया गया । गुरु कृषा-सब्ब सफ्ती विवेक-बुद्धि, तफी विश्वास और सफी समक्री के सामध्ये के ब्युकार की महानारतीय कवार स्वं दन पर बाबारित नाटकों के कथा-नकों के उत्कची पत्र को विचार किया गया है। उत्तरन इस निवन्त में जहां कहीं, जो भी कोड़े निर्माय दिया गया करना देने का प्रयत्न किया गया है --उसके पूर्व सदा रेसा प्रतीत घोता है क्यवा रेसा संब है -- इस प्रकार का वानयांत जोड़ पिया गया । केवत सञ्च्यास्त्र की कान्सपारम् है - रेकी बात नहीं, उच्यह हम के बच्यका करने का संकल्प करने पर अभी शास्त्र के बपार एवं विराद प्रतीत होते हैं। इस नियन्त का सम्बन्द एक बीर महानारत से है, विसके स्वक्रम के लिए यदिका कि तक्ष्म्यन वन्नेका कित न तत् वक्षित् क्ष्मादि विका स्वीविधित है, पूचरी और एवं मिवन्य का सम्बन्ध माब,का सिवाब,भट्टना रायण स्था राजसेसर की एकामा रक्ष्मुतक मादव-कृतियाँ वे है। माटक के विराट् स्वक्ष्य की और संकेश करते हुए नरत्तुनि ने क्या है -- "न सन्धार्म म सिक्त्यं म सा विधा म सा कता। न राष्ट्र करी न सङ्गोनी नाटके यन्न पुरुषके ।। वाज्येवसा के सप्रसित स्वासक भाव, का सिवास शादि नाट्यकारों के प्रतिमा की प्रुवस्थान करने के जिए भी विर्कात की रकान्त्र सावना की अवेदगा है। अवस्थ देशी दिश्वति में दी-सीन सर्वा का अह-संवान , बादे वह किसना की स्कानु मन वे क्याँन किया नया की- उसके बस पर प्रस्तुत निवन्त्व में यदि कियो के की सम्बन्ध में दुद्र-निर्णय देने की विवसाना की नाती तो वर नीने के चांच हुने की विनिद्याच्या के समान की कास्तकर सर्व पु: बाक विक षीवी।

संस्था-नाटकों की प्राचीनता के सन्यन्य में वाश्यास्य विद्यानों ने स्थवा उनके वयाहर्कों के समस्रण करने वास बीरक्त्य विद्यानों ने स्थेकों यस प्रश्तुस किये में । किन्तु का गर्तों में सके कारणों से बुटि का स्वकाश की नया के । उनमें के भारतीय -नाटकों की उत्यक्ति पर कृष्टि-प्रभाव थोचने का प्रवास की क्यान कारण प्रतीस कीता के । उनके मानी क्य बाध का विश्वास कीता की नहीं कि कियो

१- प्रच्छका : (१) प्रस्तुत निकन्य का प्रथम सम्बाय, प्रच्छ केरवा- ा

वैश्व की निवासी बिना ग्रीक-नाटकों से परिचय प्राप्त किये, जाने युग-युग के संस्कार के बनुगढ़ रवें वर्गनी स्वत: स्पूर्ण प्रतिमा से वर्गने देश में नाटकाला का सुज्ञमात कर सकता है । किन्तुं दीनों देशों के नाटकों की रचना - श्रेली रवं वादशों की मि-नता हम बिचुनामों के मत को निराधार बना देशी है । संस्कृत नाटकों के निम्निन तत्त्वीं का बीचारीपण विक्त-युग में ही हो गया था तथा उनका क्रांक निकास विद्यानित वाद्यों में भी बच्चाहत कम से होता गया--हस बात के बनेब प्रमाण हैं । वहीं के शिला के हम में भी बच्चाहत कम से होता गया--हस बात के बनेब प्रमाण हैं । वहीं के रिला के हम में स्वीवार प्राप्त होता है । पाणिनि के द्वारा नट-सूत्रों एवं पर्तवित के द्वारा नाटकों के उत्तिल से तथा वन्य बनेक प्रमाणों के बाधार पर ५०० हैं पूर्व को संस्कृत-माणा के पूर्णाहरूक - क्रांकों के रचनावाल के कम में स्वीवार कर सकते हैं ।

पाश्यात्य रिति से तथार वहाँ में तिततास तिलम की प्रया प्राचीनकाल में नहीं थी। यत तथारि सम्यता के लिये कभी नहीं है। तथारी प्राचीन मायवारा एवं तथारे के बादरे का यह एक विशिष्ट्य है। तथारी कृतिवाँ के माय्यम से तथारे के प्राचीन मन र्थिरी तिलम की जिला पर जयनी प्रतिमा क्यं व्यक्तित्य के जो अपिट-चित्तन लोड़ गर है, अगायी सन्तार्गों के लिए जो पायेब रल गर है, उनकी हृदयहणम करने से ती जतिलास का प्रयोचन साचित किया जा सकता है। किन्तुं यदि ततना होने यर भी किसी ह की वांता में तन प्राचीन साचित्यकारी के जमर-सन्तर की अपेचा उनकी जन्म-सम्य क्या उनकी साचित्य-साचना के काल के जान में वांक्य सार विल्ला हो, तो उसे भी निराश महीं होना पड़िया-केशा दृढ़ विक्तास है। रचनावाँ के बाय्य-तरीण सामाचिक, याचिक, राजनितक करवादि साचर्य के वांचार पर, उत्तरकातीन प्रन्यां पर उनका प्रमाय क्यं उनमें उनके मायो-त्सिल के बायार पर क्या बति प्रचलित कन्तुंतियों के बायार पर कोई उनके सहिक स्थितिकाल तक न सती, उसके बास पता सक को पहुँच की सकता है। इस प्रकार के

विज्ञासुंबों के कोतूकत की शान्ति के लिए इन्हों पूर्वीकत पदितिकेंका कालच्यन करके मास का समय 2000 पूर्व बास-पास, कालियास का प्रथम शतान्ति है ब्यू के बास-पास, म्हूनारायण का द वीं शतान्ति है के तथा राजरेलर का समय करवीं शतान्ति के बास-पास निकारित किया का सकता है।

बाली फित महामारतीय-नाटकों के बच्चयन से यह बात स्मण्ट हुंहें है कि महामारत की लाचिकारिक क्यार्ज पर बाबारित मास के ६ नाटक, मटुनारायण के विण्णिसंतार एवं राजकेलर **के "प्रवराहपाण्डव" की मतामारत-मुलकता पर की** है शह् का उत ही नहीं सक्ती । शह्का का यरिकन्तित् वनकाश केवल का लियास के दी नाटक विक्रमीवैशी एवं कार्युन्तली के सम्बन्ध में छीता है। इन दी नाटकी की अधारमूत क्यार विभिन्न पुराणों में भी प्राप्त सीती हैं। विक्रमोवेशी की क्या ती सन्वेद सर्व अतपय-ब्रासमा में मी उपलब्द छोती है। क्याप उदेशी-मुक्तरवा की क्या तथा दुश्य-त-शकु-तला की कथा प्रत्यशा का वे महामारत की बाविका रिक क्या से सम्बन्धित नहीं है, तथापि वे बुरू-पाछलीं के बति-प्रसिद्ध पूर्ववीं की क्या हीने के कारणा वन्य प्रसङ्भीपान उपाच्यानों के समान महामारत की बाधिकारिक कया से बहुत दूर विकिन्न मी नहीं है। फिर जिन युराणा में वे क्यार किसी हैं, उनका समय निश्चित रूप से कालियास से बाद का है। कालियास के पर्वारी लीने के कारण की इन क्यार्थी में कालियात की रचनार्थी से इसना समिक साम्ब उपस्थापित करना र्चनव वी सका है । वस्तुत: इन कथावी के रचयिता की काश्विदास के अणी हैं, ब्हुल-प्रतिमास व्यन्न वार्यकी के वर्यपुत्र कालियास क्यापि हमके अणी नहीं हैं। इतना काश्य संपन है कि "विक्रमार्थकी" के विश्वसम्म की घटना 🗱 📆 की प्रेरणा का लियास ने काने पूर्वकरी कावेद एवं शतप्रकालण की क्या से प्रकार की हो । किन्तु वीनों नाटक महामारतमूतक हैं, बखर्न सेवेट करना उचित प्रतीत नहीं होता ।

वन नहानारतमूलक नाटकों के सक्ति मुख्यांकन करने में बुविया हो इसका स्थान करके उनके नहानारतीय-प्रीय का भी वयाखंग्य विक्तृत-विवरण प्रकृत किया गया हे- प्रस्त्य : १- प्रकृत विक्रम्य का शिक्षीय बच्चाय, पूठ बैठ ६१- २४

अ प्रस्तेत विकास का क्षिण कावार पुर के टप्-१३6

इससे मायान वेवव्यास की प्रतिमा के प्रति मी समुचित अदा-प्रदर्शन करने का उत्तरर प्राप्त हुंबा, नहीं तो महामारत वै ् त्रकुन्ततीयात्यान की इन नाटकों में से अनकों के महामारतीय बाबार पर वालीकों के ब्रुचित कटादा का समूली केदन भी संसव न हो पाता । इन नाटकों के क्यानहीं की साथेवता का मुख्याह्०करन करते समय उनकी मानव्यन्यकता एवं रहीदीयकर्ता पर विचार किया गया । बुँकि मानव्यन्यकता तथा रसीदीपकता दौनों तत्वों की सफलता बहुत कुछ नाटकीय वस्तु-विन्यास पर निमेर रहती है, वन: क्यानमां का नाट्यशास्त्रीय विवरण मी प्रस्तुत किया गया । क्मक के शीर्णिक का तात्पर्य, नाट्य प्रकार, सन्यि-सन्व्यक्ष्ण तथा सन्व्यन्तर्गं की वास्थिति के विषय में विभिन्न विक्वानों के मतौं के समालीवना भी की गयी, ंन समाजीवनाओं के विषय में किसी का मतमेद हो तकता है। ही सकता है, वहाँ दीण समका गया है, उस स्रहों के विषय में उन विद्वानों की दृष्टि मिन्न रही हो वयवा उनके मतौं को ठीक से समका न गया हो । उत्तरव यदि प्रस्तुत निकन्य का की वै कथन ब्यूलक हुवा हो, ती वह प्रम की ही सकता है, घुष्टता नहीं। प्रतिच्छित विदानों के प्रति असम्मान प्रदर्शन करना बनाव्य घृच्दता है, किन्तु विनय-पूर्वक उनके मर्ती की सम्माज्य समालीयना करके निभीवता के साथ अपना मन्तज्य प्रकाश करने में संमनत: कीई छानि नहीं है।

मारतिय उपारवानी पर वागारित इन क्यकों के क्यानकों का वक्यवन करते वृष्ट रेखा बनुस्त होता है कि इन हिक-साद उपारवानों को एक प्रमानकारी क्य देन के लिए हमारे देख के मनी विक्त किया में कितना उत्साह विकाया है। ज़ित वीर स्पृति के पूंचारी मारत की सन्तानों को वर्षत पूर्ववों की प्रस्थात-क्यावों में कितना मनत्य था। इनके हुवय में इस बातीय-सम्बद्ध क्य महामारत के एक-एक ज़ब्द के प्रति इतनी अबा वी कि इसके उपारवानों को क्याणित रूप में इस कर मी इन्हें परितृत्य नहीं होती थी। वास्ति में हीक ही कहा नया था ने इसे

१- इ.स्टब्स- प्रस्तुत निवन्य का पनका तथाप, पुर तंत्र १-६-४- २१४

^{5- &}quot; " And " do go 300 - 340

^{3&}quot; // WW // 90 40 228 - 30 E

क निवर: क्येंरास्तानमुषयी व्यते । स्वरप्रिष्टु मिनुश्वरणि वात स्वेश्वर: ।।" वंश्युध-वावित्व में प्राव: कविवाँ का यही ध्वान रक्षा कि क्षेत्र विश्व वरकृष्ट क्ष में इकती क्याओं की क्यें। क्ये इनका और भी अधिक जीमण्डित स्पाद्धकण करें। बेनवत: वकी प्रमुखि को केत कर की कुछ विक्वानों ने कन्के संस्कृत-स्पर्का की डरवर्षि की प्रेरणा मानी है। उनके अनुवार वन प्रकारनकर्तावों की केवल क्या कुराकर कन्तीका नहीं हुआ तो वे कुनत: इन क्याओं को स्वीवतर रूप प्रदान करने के लिये कथाओं में विणित पात्रों की सनस्थाओं का सनुकरण करने लो । कुमत: इसी रोधि ये एक दिन संस्कृत-नाष्ट्रकता का सन्न हुना । बादे इस नत को माञ्चता दी वास काना नहीं, फिल्हु वह ती स्वैशन्तव है कि कृश्य कप में प्रस्तुत करने वर किसीची मध्यकाच्य कावा उसके संब-विशेषा का कप अधिक गव्य को बाता है। उनम् मक्यकाच्य को स्थवा उसके किसी बट्टना-विशेषा की पुरव रूप प्रयान करने में सकत बीना या न बीखा ती नाहुनकार की पृतिका के सामक्ष्ये पर निर्मर है, किन्तु ब्रोश्य वेशोन्तुब है -- क्वर्न की है क्वरेड नहीं । इस वरेश्य की और पन वठाना की एक सावधिक कार्य है, क्योंकि की कार्यक्रमा नक्क-काव्य के कवि की प्राप्त है, वह दूरवकाव्य के कवि की नहीं। दूरवकाव्य कावा रूपन के रचिता नो वित्रुव ना नियोच एक पूट-रावनी विश्व के क्यान नरना पहता है। किए यदि विक्रिय कारमनिक व बोकर प्रस्तात हो तो वटिसता बीर मी बढ़ वाबी दे,वर्जा कि उस्पाय प्रकार के श्रीवृद्धी में करवता की बी रववंत्रता रक्ती दे,प्रस्थात प्रकार के विश्ववाँ में वेशी स्वतंत्रता का बहुत क्य बनगढ शीवा है । प्रस्तात-विकृत का बाबाए केन्द्र रूका एक्टा कर्द्र समय स्था-कार को एक पना नासी के सनान समबीका कवा में कांट-होट कहती खुली है । यावाँ के खंबायों के बाज्यन के क्षेत्र की पीराणिक बाह्यबर्ग की मुख्य करनी पहली है। मुख्य पार्थों ने परित ने प्रस्कृतम में बचलीच्या का की प्रदान दक्षता ं पहला है। इन वर बार्कों ने बाच माहुनताका के निवर्गों का अनुस्क्रीन नी आवश्यक है। स्वर-रक्ता के वन बन्धर्म को स केत कर की बाह्यव्येणकार्ग ने क्या--

[.] कन्तरस्य गार्थका राजकात्रसम्बद्धाः ।। . कर्णकारनितः तन्ताः क्यांत्रम् वेकन्तरः ।

क्स प्रकार क्षेत्रम की वैयोज्युकता एवं यम की कुनियता के कारण क्स कता में कताकार की सकताता का क्यमोच्य मध्यकाच्य के कताकार की अपेदाा अधिक बुनवान है किया बाता है। विकृतीय प्रथम बहज़ाज्दी तक का कास नाट्य-रक्ता का स्वरणीय कुन है। इस कात में स्वस्त प्रकार की साहित्यिक समित्य किलगों में रमणीयसम मानी बाने वासी नाट्यक्ता का कुलपात हुवा। क्यी कात के महाकृति भास को बाब बादि-नाटककार के बासन पर प्रतिच्छित करने का प्रयतन किया वा रहा है। इस काल में स्वभावर्गणीय नाटकों में भी केच्छ नाटक रिशकुत्तले की रका हुई। इसी कात में विणासिकार की रका हुई, वी अपने शास्त्रीय नाशात्त्व्य के कार्ण पण्डिय समाव के नहीं का शार क्ल गया । इस काल में एकाइक्की इपक ,नाटक, उपक्रमक इत्याचि विभिन्न नाट्यप्रकारों के प्रकृष्ट निक्ति मिली है। सक्ति स्वं पाण्डिस्यपूर्ण उभवविष पाचा-वैतियाँ के उरकृष्ट निवर्तन उच युन के नवामारत-मूलक नाटकों में प्राप्त बीता है। विवित्र रखीं के पल्यामुख के वो प्रकृष्ट निवरीन मिलते हैं, यह बन्य निवी काल में नवों है। इन रकावों की कुरक्ता किया का प्रमाण सी क्षी से गित बादा है कि बाव भी वंस्कृत में जिन क्यकों की रक्ता बोती है ,क्यमें किसी न किसी कप में इन रक्ताओं का प्रवास परिसंक्षित कोता है। बहुनारायण को 'बेणी केरर'की करका सी विभिन्न जान्तीय माणा के सावित्य में भी सावर-नृकीत हुई है।

१-इंग्टब्स-पृत्तुत निवन्य का गया बन्साय + प्रार्थक ४०१ - ४३६

पालक को वो अपूर्व घोर्सारमक अपूर्ति वोती है उस वर्णन को चतु दि निद्रवनाक्य बनाकर उन्होंने उस अपूर्ति के आनम्य को अधिक कृद्यकारी बनामे कर
प्रवस्त किया है। महामारत के भीन के वाचरणों का दर्णन खुकर वो कौतुक
होता बोना, वेणी बंहार के पीन की प्रत्यका कर से 'महानामि कोर्यक्षतं अपरे
न कीपात्.... हत्यादि कहते सुनकर निश्चव ही वह कौतुक सी मुझा बढ़
जाता होगा। कतएन इसमें सन्देव नहीं है कि विकृतीन प्रवस सहसाबदी तक
के महामारतीय नाटकों के यथानक उनके महापारतीय स्नीत से बविक क आकर्षक
हमं उक्तनस्तरीय रचना हैं।

निवास स्वीय उपार्त्यानों के उस नाटकीय कथानकों के तुलारक अध्ययन करते अप यह ज्युत कीता है कि मगनाम् वेदव्या में जिय नामक हतिहास कप में प्रस्ति महामारत में उस घटमानों का वर्णन किया जो घटित हो कुनी वीं जीर मान,कालिदान,मटुनारायण जादि सहाकवियों ने महामारत का जायार देखर क्षक-रक्षा करते समय उन्हीं घटनानों के उन कप का वर्णन किया जो घटित हो चुना है वह कीक्ष का मूर्व बहुवन कर जाने के कारण देख और काल की सीमा में जावद होकर विशिष्ट वन जाता है और इसके विपरीय जो घटित हो सकता है — यह क्षूत करणना के बंह कर जाने के कारण जीमानों से मुक्त सामान्य क्याँत सार्वनीय,ताबैकालिक कर जाता है। महामारत के उपार्त्यानों का सत्य विशिष्ट होने के कारण सीमिश है,परण्यु नाटकीय कथानक में जावर उनका कप सामान्य एवं आहरत हो गया है। सामान्य का सत्य क्यांच है, इसी विश्व सामान्य का कप मन्यसर है, उसी वाहीनिकता सिक है। महाभारतीय उपार्थान जो वाह्य कर कर मन्यसर है, उसी वाहीनिकता सिक है। महाभारतीय उपार्थान जो वाह्य हम से हैं।

चित्र, कि के क्यांश्वरत के ती एक की बटना का स्वक्य विन्न-विन्न को बाता है। कातियां के पुष्पन्त और सकुन्तला और वेषक्यां के पुष्पन्त-सकुन्तला एक नहीं हैं। क्यां प्रवास कारण, कातियां और वेषक्यां एक की क्यां के । बोनों की बन्त: प्रकृति एक की खोष में इसी नकी है, क्यों तिये वीनों ने बाने बाने बन्तमन और बाकर के मानव-स्नास के प्रवासित कोकर विश्व पुष्पन्त और सकुन्तला की कुन्तिय कोकर कियं पुष्पन्त और सकुन्तला की कुन्तिय को है। उनके सकल में विन्नता का नवी है।

बस्ते वह नहीं कहा वा सनता है कि कासियास का दुक्कन कासियान की ही प्रतिकृति है। किन्तु करना ही कहना ही पहुंगा कि कालियास के दुष्यन्त में कासियास का भी बहुत कुछ संह है,नहीं तो उसका रूप बूसरा होता।

कि र, महाभारत को जैसे एक की स्मय में करी और वैराज्य का साध्य कहा बा करता है, वैसे की का लियास की भी एक की उपय में सीन्दर्यभीन और भीन-विर्ति का कवि कह सकते हैं। उनकी रक्ता सोम्स्य-विलास में ही समाप्त नहीं ही जाती, उसका अतिकृमण करके तब उनकी तैसमी शान्य शीवी है। उन्होंने दिलाया है जो बन्या प्रेन-सम्भोग हमें स्वाधिकारप्रमत करवाता है, वह महैशाय से लिप्डत, किन-शाय के प्रतिकत और देवरों का के मस्मी कुत को बाता है। शाकुन्तल के कवि ने प्रेम को की प्रेम की बर्ग प्रविष्ठा के रूप में स्वीकार नहीं किया है, किन्तु महत्रत को देन का तथ्य रक्षा है। वहां कातियाद-निविच्ट-प्रेमावर्ड क्षिय के प्रेमा की का अनुबरण करता है। पत्रकार के सम्मुत आत्मसन्देण करने पर कल्याण का उड़मय नहीं के सकता, तपस्या के साथ देन के सम्मिलन के की उस श्री से की बल्पकि संगव है, यो मानव को अब आयुरी-मुधि के परामवों से मचाने वाला है। यह केवल कुमार्कनव का स्केश नहीं ,शकुन्तला का मी सन्देश है । तमी तो का लि-दास ने तासु=तस के नायक - नायिका को बुदयाव स्थित पर्न्यत की भी साचि की रोजानिक और दु:सर क्युसायानिक से मस्तिवृत्त करवा दिया । सी न्यवेगीक बीर मोग-विर्शित्य पढि महाभारत के सकुन्तली पारूयान में कहाँ १ बतरव जकुन्तलीयाज्यान वे ज्ञाकुम्लस निश्चित रूप वे स्थ्यस्तर् की रूक्ता है।

क्य प्रकार विकृतीय प्रथम बहसाकदी सक के इन महामारतपूसक नाटकों के क्यानकों का सम्बद्धन करते हुए हम इस निष्णूर्ण पर पहुंचते हैं कि संस्कृत-माणा के नाट्यसाहित्य के इस तत्त्वस्ट सुन के इस नारों नाटकवारों में प्रत्यात नाटक सितने की सहसूत योग्यसा थी। सम्ती करकता, माणा, भाष, तैसी से इन पुरानी क्याओं में नूतनता का रंग पर कर, -- इन्सें मच्चतर क्य प्रयान कर -- इन प्रतिनावाम् नाटकवारों ने प्राचीय के सार्वक स्वीकरणा का स्त्रूर्ण स्थापित किया है और साथ ही सन्ते की महानारतकार का योग्य उत्तराविकारी विद्य किया है।

१- माच,का किया च, महुना रायण और रांकोबर

संति य गृन्य सूती

707

महाभारत

महामारत (बादिपर्व, समापर्व, बनपर्व, उद्योगपर्व, मीच्य, द्रीण, कण, शस्य, स्त्री तथा शान्ति पर्व) गीताप्रेस, गौरसपुर से प्रकाशित ।

4814111 Edited by Kalivar Bhattacharya (Roy Press, Calcutta-1878)

धीममहामारत -- Edited by T. R. Vyasachaya and

T. R. Krishin chariyar (Nirnaysayır

Shankarker Oriental Research Institute

On the name of the Mahabharata by V.S. Sukthankar (Bhandarkur

Oriental Research Institute) Asiatic Society (1957)

'The Mahabharata and the Drama' by M. Wintermitz (Journal of the

Royal Asiatic Society) 1902

'The South Indian Recemsion of the Mahabharata' by M.Winteraits (Indian Antiquery 1898) The Great Epic of India by E.W. Nopkins (London 1902)

संस्कृत-नाटक-सन्बन्धी ग्रन्थ स्वं हैत

विग्निपुराण का काञ्चलास्त्रीय माग- सम्पादक तथा ब्युवाय, रावलालका शास्त्री

(बिक्की विस्वदिवास्य १६४६)

विभागवर्षण - निष्योद्धवर् विरिच्त- >> मनगोहन शोच (Firms E.L. Hukhopadhyaya

बाच्यप्रकाश --ममटकुत -- ।। हार सत्बद्धत सिंह

ष्यन्यारोक— वामन्यवद्येन्द्रयः 😘 वाचार्ये विश्वेष्टवर

नाट्यतत्वनीमांचा -- 'डा॰ सावन्यनार च्यायार्थ--(विवीक्य डाक्सेरी व्यवकतारहर)

गादमर्थम — रामकन्त्र्यम पन्त्रस्थीय सन्द्रस्थीय (गायमप्रद्र सी (१५)१६२६ गादम स्थाप्त (त्यक्षीय — साम्राम् अस्ति स्थाप्त सी (स्थाप्त सी (स्थाप्त सी (१५)१६३६ गादमर्थम — साम्राम् सी (१५)१६३६ गादमर्थम — साम्राम् सी (१५)१६३६ रसाणिय सुवाकर — सिंहमुपालकृत —(जिनेन्द्रम संस्कृत सी रीज़)१६१६ स्मित्रात्त्वाकर (सप्तम बध्याय) (Adyar Library Series) साहित्व्वपंण —विनला टीका — (मौतीलाल क्वारसीवास) संस्कृत-नाटक-स्मीचा — है० इन्द्रपाल सिंह (साहित्यनिकेतन कानपुर १६६०) संस्कृत बालोक्ना — है० इन्द्रपाल सिंह (साहित्यनिकेतन कानपुर १६६०) संस्कृत बालोक्ना — है० इन्द्रपाल सिंह (साहित्यनिकेतन कानपुर १६६०) उत्तरप्रकेत १६५७)

हिन्दी विभन्त मारती -- सम्पादक हा० नगैन्द्र (दिल्छी विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित)
'A note on the Name of Dashrupa' by V. Raghavan (gournal of Oriental
Research Madras Vol.7.1938)

Bibliography of the Sanskrit Drama by M.Schuler (Columbia University)

Indo-Iranian Series) 1906

Classical Dances and Costumes of India by K. Ambrose (London V.1957)

Contribution to the History of the Hindu Drama by M.M. Ghosh Firms ...

K.L.Mukhopadhyaya, Calcutta 1966;

Drama in Ameient India by S.C. Bhatt (New Delhi, Amrit-Book Sellers Publishing Co.1962)

Drama in Sanskrit Literature by R.W. Jagirdar
'Natyadharmi and Lokadharmi' by V. Raghavan Journal of Oriental
Research Medres VOL.7.

Number of Rasas by V.Raghavan (Adyar Library Series 1940)

Hritya, Nattya and Hritta: Their meaning and Relation by K.L.Varna
Sanskrit Comic Characters by J.T. Parikh (Popular Book Depot. Suret
1968)
Sanskrit Drama by A.B. Keith (Guferd University Press) 1984
Sanskrit Drama: its Grigin and Decline - by Brill
The Glassical Drama - Wells Henry.W. (Bombay Asia Publishing House)

'The Curtain in Ancient Indian Theatre' by S.K. De (Bharatiya Vidya
Yelume IX 1946)
The Indian Theatre by C.B. Gupta (1964)
The Laws and Practice of Sanskirt Brama (Thesis for D.Phil decree)by
S.H. Shastri 1947

'The Grigina of Indian Brama' by H.P.Shastri (Journal of Asiatic
Seciety of Bengal VOL.S. 1909

The Vidusaka in Sanskrit Brama S. His Grigin by R. C. Hana (Journal of

Asiatic Society VOL XIX 1963)
Types of Sanakrit Brame by D.R.Mankad, (Karamchi, 1986)
World Brame by Micoll

संस्कृत-साहित्य के इतिहास पर लिसित गुन्य :--

Indian Past by A.A. Macdonell (Motilal BanarasiDas 1966)

History of Sanskrit Literature by S.N. Das Gupta and S.K.De (Calcutta University Publication 1962)

History of Sanskrit Literature by V. Varadachari

History of Samskrit Literature by A.A. Macionell

history of Indian Literature (Vol. III, Part I) by Wintermitz Translated by Subbadra Jba (Sd.1963)

history of Sanskrit Literature by S.K. De (1947)

Survey of Sanskrit Literature by C. Kuban Raja (Bharatiya Vidya भास

ेमध्यमञ्यायीमं द्रतवाक्य, द्रतबटोत्कव, कणभार तथा करमंत्रं सम्यादक महामहोपा व्याय टी जाणपति सास्त्री (जिन्दे-क्रा देशीरी व १६१२)

स्व ज्ञासनदत्त्व (प्रिमिका) सन्यादक- टी०गणपति ज्ञास्त्री (ज्ञिनेन्द्रम संस्कृत सी (व्यवस्थर)

सम्पादक सी व्यार व्यवस्य (पूना वी रिकप्टल सी री कु १६५७)

पं रामवी मित्र (विधापन संस्कृत गृन्य माला १६६०) वतवाक्य -

दतहरी तस्त ė s मध्यमञ्जाबीम 🛶

वर्णभार

ज मध्य .. पं० कपिछ्येन गिरि 5 239 . .

पंचरात्र 🔐 बाबार्य रायवन्द्र विक - \$E Y=

महाकवि मास ! स्क बच्चका - पंठ कर्जन उवाच्याय (बोलन्सा Bhasa's Works : A criticisa - by A.E. Pishoroti

: A Gritical Study - by M.M.T.Gamapati Shastri-Bhasa's Works (Trivendrem 1928)

Bhasa - a study by A.D. Pushalker (Noti Lal Benerasi Des 1940)

Blass - by A.S.P. Ayrer (Indian Hem of Letters Series Medras 1957)

'Fragments of the Serly Mindu Dramatist-Shase, Remila and Southa' by Fits Rivers Hell (Journal of Assistic Societyof Bengal 1850)

- 'Marma's Burden' by H.L. Mariyappa (Rajah Sir Annamali, Chattiar Comm.:
 VOL. Annamalai University)
- 'Studies in Bhasa' by V.S. Sukthankar (Journal of the Bombay Branch of the Boyal Asiatic Society VOL.26)
- The Plays Ascribed to Bhase, Their authenticity and Merits by C.R.

 Devadher (Oriental Book Agency 1927)
- 'The Bhasa Riddle' by W.S. Sukbankar (Journal of Bombay Branch of Royal Asiatic Society Vol.I 1925)
- The Problem of the Mahabharata Plays of Bhasa (Annals of the Bhandar-kar Griental Research Institute VOL. No.35, 1965).
- 'Thirteen Newly Discovered Drames Attributed to Bhasa' by Bhatta Nath Swamin (The Indian Antiquary VOL. 45, 1916)

का छिदा स

विभाग साम्रुग्तलम् — Ed. by R. Pischel, 2nd Edition (harv. Oriental Series 1922) विभाग साम्रुग्तलम् — Translated by M. Williams (Oxford. 1926) विभाग साम्रुग्तलम् — (राध्यक्ष्ट्रव्यात्थाविष्येतम्) — Ed. N.R. Acharya (Hiraaya Sagar Press) 1968

विभाग शाक्षण -- Bd. R.M. Bose (Calcutta 1931) An Astronomical Basis for Fixing the age of Kalidasa by Dr. N.Sen. (Journal of Asiatic Society 1962)

Date of Kalidasa'- by K.G.Shankaré Indian Sisterical Quarter by VGL.1.

1961)
Date of Kalidasa by H.K. G.Chattopadhyaya (Indian Press Ltd.

Allahabed 1996)

India in Kalidasa by B.S. Spadbyaya (1947)

Kalidasa- a study by Prof.S.C. Jhala
Kalidasa- by G.Kuhan Raja (Andhra University 1986)
Kalidasa His Period, parsonality and Postry by K.S.Ramaswami (1988)
Kalidasa- the human meaning of his works by Waller Ruben(Published by Akademic Verlag Berlin) 1967
Kalidasa and his Philosophy of hove by K.Ralsubrahannya Jyer (Journal
of Griental Research Medicas Vol. III 1989)

The Sources of the Shakumtala Story by Pt. K.C.Chattopadhyaya

(Allahabad University Jubilde number)

The Progress of Love in the First three acts of Shakuntala by C.R.—

Deodhar (Thirteenth All Indian Criental Conference, Mazpur

1946)

THE Sources of the Shakumtala Story by Pt. K.C.Chattopadhyaya

(Allahabad University Jubilde number)

The Progress of Love in the First three acts of Shakuntala by C.R.—

Deodhar (Thirteenth All Indian Criental Conference, Mazpur

1946)

THE Sources of the Shakumtala Story by Pt. K.C.Chattopadhyaya

(Allahabad University Jubilde number)

The Progress of Love in the First three acts of Shakuntala by C.R.—

Deodhar (Thirteenth All Indian Criental Conference, Mazpur

1946)

कालियास बाँर उनकी कविता — छै०- महाबी रप्रसाद दिवैदी (दारागंज,प्रयाग१६३३) कालियास बाँर मबधुति — छै०- क्रिन्द्रलाल राय (हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर, गुन्थ संस्था ५६)

कालिदासं -- है०-नहामहौपाच्याय वाहुदैव विच्छा मिराशी कालिदास-सहित -- है० डा० वाचाप्रसाद मित्र

विद्रमोर्वशीय - राम्पादक साठ्यी ० पण्डित

विक्रमोवेशीय -- ,, स्सण्सण शास्त्री (निर्णय सागर् प्रेस) १६४२ विक्रमोवेशीय -- ,, हाण्सण्यार कानिक तथा प्रोणसण्याण विक्रमार्थ विक्रमोवेशी -- (General Introduction by Dr. 8. Radbakrishnan)

Ed. H.D. Velankar (Sabitya Akademi Delbi 1961)

'Vikrammorvasiya- Konesvari' by H.D. Velanker (Annels of the Bhankfarker Research Institute VOL.No.XXVII.1968)

'Vikramorvasiya - Act IV' by Dr. 8.8.Bhave (Bharatiya Vidya Volume No. 9 1968)

'Vikramoditya of Ujjaini' by Rajbeli Pande (Benaras shatedal Prakashem, 1961)

म्हुना रायण

वैणीसंहार - सम्मायक सकतार० कार्ड वैणीसंहार - स्वर्गा व नवेन्द्रायकर वैणीसंहार -- स्वर्गा व गीडवार्ड

वेणी संबार --- (काद्यपुत्रक्वास्थाकीस्त्र) सन्तायक केली o पास १६४० वेणी संबार --- सन्यायक- बी की o वेश्याकी देव, 1962) 'Adisure and Ballelsone by Szi Parveti Shankar Roy Choudhury (in Poneall)

Addaura and Shattanarayan by K.M. Tagare (in Bengali)
'On the San Rajas of Bongafi by R.J. Mille (Journal of Asiatic Contest

राण्या

बालभारत edited by C. Capplier, (Strassburg 1885)

वाज्यास्त -- सम्यादक स्तव्वार्व जावार्य(निणयसागर प्रेस१६४६)

'Chronological order of Rajshekhara's Works' by V.V. Mirashi (K.B.

Pathak Comm. Volume Part VIV)

Essays on Rajshekhara's life and writings' by Sten Lonow (in Karpurmanjari Ed. by Sten konow)

प्रकृत शीय-नियन्य के नवन वध्याय में वाली पित संस्कृत-नाटक

उन्मत्राध्यम् -- मास्कर्षाविष्टृत (काव्यमाला नं०१७)

उन्मत्राधकाः -- विरुपात्तकेव

क्-ा विजयनाटक -- वैंक्टरमण येक्टर -- (मेब्रुर १६३४)

कर्पूरमंगरी -- राज्येसर -- सम्यादक स्व०स्व० घोषा (Calcutta University Publication 1948)

कुमलयावली -- सम्पादक स्ल०२० रिव क्यी त्रावणकौर १६४१

कार्काशिक - रीमीश्वर

तपती संगरण - इल्लेसरकांन्द्रत -सन्यादक टी अणपति शास्त्री विवेन्द्रम संस्कृत सी रीष्

\$\$.33

दूरांगप -- सुमटकवि :-- सम्यादक वी केवारनाय क्यां शास्त्री (१६५०)

र्माज्यविकय - कांच्याचार्य -- काञ्च्याचा नंज्यश

नागानन्य -- ध्वेवर्धन दंवंसूत साहित्य समिति विश्वेश्वासुत्व केंग्रीर १६४२)

निर्मयमीमव्यायौग 🤭 रामनन्त्रश्रीर

पार्वतीपरिणय -- वाकावाण (वाणी विकास प्रेस १६०६)

पाकाराष्ट्राव्यार्थीय - प्रवतादनकेव

पुर्वनगरित्य 👉 मीवृष्ण दर्शिष्ठ -सन्यापिता क्षारी गीला संस्थिति ।

प्रतिराज्यस्य — महालिंग कवि (वाणी विलास प्रेस १६५७)
प्रतिराज्यस्य — प्रमाकराचार्य (निर्णयसागर प्रेस १ १६५७
भीम पराकृन — करूनक सतान-वक्की न्द्रसूत निर्वेन्द्रम संस्कृत गीरीज़ १६५४
मेगिपिण क्लाटक — मण्डिक राम शास्त्री (मैद्धा १६१४)
मैपिलकत्याण नाटक — हित्तमत्ल विरक्ति (माणिकवन्द्र विकाम्बर जेन गुन्थमाला)
मृगांक्लैता — विश्वनाथ देव —सम्मावक गौपीनाथ कविराज सरस्वती मवन गुन्थमाला १६ (१६२६)

रितिविजय - केंग्स्स०रामस्थाभी शास्त्री (वाणी विलास देस १६२३) रुविमणीपरिणय - श्रीराम वर्मद

विदशालमंजिका -- राज्येलर

कंशियप्रताप -- हरिदास सिद्धान्त्वागी ह (कंगान्द १३५२)

सौगन्धिकाहरण -- विश्वनायकवि

पुनद्राधनंत्रय — कुछ्छेश्रावर्गन, --सन्यादक- गणाति शास्त्री क्रिनेन्द्रमसंस्कृत स्किरीवृश्दश्त पुनद्रापरिजयनम् -- व्यासराम देव -- सन्यादक नारायण शास्त्री निस्तै -(बाजी-विकास प्रेस १६३८)